

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, принципов научного и философского мировоззрения; понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение основных разделов истории и философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- ознакомление с основными современными концепциями науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- формирование базы для усвоения современных научных знаний;
- подготовка аспирантов к использованию полученных знаний для решения задач и проблем в своей профессиональной деятельности;
- развитие у аспирантов умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и философия науки» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока I «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «История и философия науки» состоит из трех частей:

1. «Общие проблемы философии науки»,
2. «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук»,
3. «История экономических учений».

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля – экзамен (кандидатский экзамен)**

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного представления собственного исследования.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена,

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность лексики.
2. Аудирование научных текстов.
3. Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов.
4. Письмо: создание вторичных (аннотация, план, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация.
5. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере с учетом отраслевой специализации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен (кандидатский экзамен)**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины – овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе; ознакомление аспирантов с общей проблематикой психологии и педагогики высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности; формирование профессионального педагогического мышления и мастерства..

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения аспиранта;
- научить аспирантов обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания в высшей школе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;
- научить аспирантов решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;
- обеспечить готовность аспирантов к нестандартным профессиональным задачам;
- научить аспирантов психолого-педагогическим основам педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается во 1-м семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.
2. Теоретические и методологические основы обучения и профессиональной подготовки студентов
3. Теоретические и методологические основы воспитания студентов.
4. Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза
5. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
6. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения.
7. Управление учебно-воспитательным процессом в вузе.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет**

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Методология и методы научных исследований»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование целостного понимания науки как социокультурного процесса, направленного на целенаправленную трансформацию общественной жизни, и изучение методов, позволяющих приобретать и обосновывать новые знания, успешно вести научно-исследовательскую деятельность

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить содержания научной деятельности;
- освоить методы постановки и решения научных проблем;
- привить навыки проведения самостоятельных научных исследований, оформления и публичного представления полученных результатов;
- сформировать практические навыки и умения применять научные методы, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 3-м семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК - 2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
- ПК-3 – способность проводить прикладные исследования на основе знаний фундаментальных законов физики.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Научная методология в системе духовной жизни.
2. Методологическая взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного анализа.
3. Современные методологические проблемы в системе научного анализа.
4. Основы исследовательской деятельности.
5. Методы научного исследования. Результаты исследования.
6. Организация научного исследования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет**

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Методы неравновесной термодинамики процессов диффузий, теплопроводности, вязкости, химических реакций»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

**Целью изучения дисциплины является:** является формирование у обучающихся современных представлений в области методов исследования неравновесных процессов и свойств вещества в неравновесном состоянии, на основе чего становится возможным дальнейшее более углубленное саморазвитие и детализированное изучение физических законов и явлений связанных с кинетикой неравновесных процессов. В результате преподавания спецкурса "Методы неравновесной термодинамики процессов диффузии, теплопроводности, вязкости, химических реакций" у аспирантов должны сформироваться навыки конкретных расчётов свойств неравновесных систем, таких как диффузионные коэффициенты, время релаксации, теплопроводность и т.д. на основе перехода к термодинамическому описанию от соответствующих кинетических уравнений.

#### **Задачами для изучения курса являются:**

- раскрыть физическое объяснение неравновесных явлений и процессов, таких как диффузия, теплопроводность, вязкость, химические реакции и др., а также установление причинно-следственных связей и закономерностей неравновесных процессов, связанных с различными физическими ситуациями;

- ознакомить с физическими основами изучаемых методов (и подходов) неравновесной термодинамики;

- способствовать выработке научного мировоззрения, в основе которого должно лежать представление о единстве и взаимосвязи всех природных процессов, включая неравновесные процессы.

Для успешного освоения курса "Методы неравновесной термодинамики процессов диффузии, теплопроводности, вязкости, химических реакций" аспирант должен иметь представления и владеть методами равновесной термодинамики и физической кинетики в объёме магистратуры по направлению "Физика": классические и квантовые равновесные распределения; связь законов статистической физики с термодинамикой; 2-ое начало термодинамики, закон возрастания энтропии, кинетическое уравнение Больцмана, H-теорема Больцмана, уравнение Фоккера-Планка, методы решения уравнений параболического типа.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Методы неравновесной термодинамики процессов диффузии, теплопроводности, вязкости, химических реакций" относится к обязательной вариативной части учебного цикла – Б1.В.ОД.3. Дисциплина предусматривает 2 з.е., 72 часа общих трудозатрат, из которых 20 аудиторных занятий в виде лекций и 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с матрицей компетенций дисциплина "Методы неравновесной термодинамики процессов диффузии, теплопроводности, вязкости, химических реакций" должна сформировать у обучающегося следующие компетенции:

##### *Общепрофессиональные компетенций:*

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

##### *Профессиональные компетенций:*

ПК-1: способностью к анализу современных тенденций развития физики и техники, достижений и проблем в области физики, к решению проблем физики на основе современной теоретической и экспериментальной физики.

ПК-2: готовностью к преподаванию дисциплин по физике, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по физико-техническим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов.

ПК-3: способностью проводить фундаментальные и прикладные исследования по физике и технике на основе современной теоретической и экспериментальной физики.

#### ***4. Темы дисциплины:***

**Тема 1.** Общие принципы описания неравновесных процессов

**Тема 2.** Уравнения баланса и законы сохранения

**Тема 3.** Производство энтропии

**Тема 4.** Теория Онсагера

**Тема 5.** Применения теории Онсагера.

**Тема 6.** Неравновесные процессы и флуктуации.

**Тема 7.** Вариационные принципы неравновесной термодинамики.

**Тема 8.** Кинетическое уравнение для кулоновского взаимодействия.

**Тема 9.** Общие принципы описания неравновесных процессов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Теплофизика и теоретическая теплотехника»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины «Теплофизика и теоретическая теплотехника» является формирование у аспирантов представления о теплофизике и теплотехнике как неотъемлемой составной части современных физических представлений, имеющих фундаментальную экспериментальную базу; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

##### Основными задачами курса являются:

- Изучить основные законы теплофизики, особенности теплофизических процессов в различных областях физики и техники;
- Владеть методами описания и моделирования теплофизических процессов, расчета теплофизических свойств веществ;
- Получить практические навыки решения широкого класса прикладных задач;
- Подготовиться к научным исследованиям в данной области и преподаванию физических дисциплин, базирующихся на теплофизике и теоретической теплотехнике.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в блок обязательных дисциплин Б.1.В.ОД.6 Дисциплина служит основой для профессиональной подготовки аспиранта-физика и формирования у него умений и навыков постановки и решения прикладных исследовательских задач в области теплотехники, связанных с изучением особенностей теплофизических свойств веществ в различных агрегатных состояниях

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки 01.04.14 – Теплофизика и теоретическая теплотехника дисциплина «Теплофизика и теоретическая теплотехника» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 03.06.01 – Физика и астрономия:

##### *Общепрофессиональные компетенций:*

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

##### *Профессиональные компетенций:*

ПК-1: способностью к анализу современных тенденций развития физики и техники, достижений и проблем в области физики, к решению проблем физики на основе современной теоретической и экспериментальной физики.

ПК-2: готовностью к преподаванию дисциплин по физике, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по физико-техническим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов.

ПК-3: способностью проводить фундаментальные и прикладные исследования по физике и технике на основе современной теоретической и экспериментальной физики.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Термодинамика и статистическая физика

Тема 2. Теория неравновесных процессов

Тема 3. Физика газов и плазмы

Тема 4. Физика жидкостей

Тема 5. Фазовые переходы

Тема 6. Физика твердого тела

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Уравнения равновесия фаз и межфазных границ в многокомпонентных системах»**

##### **1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Целью настоящего курса** является систематическое рассмотрение основ классической термодинамики и общие представления об условиях равновесного состояния фаз и межфазных границ, а также их устойчивости.

**Задача учебного курса** - ознакомление аспирантов с основными видами межфазных границ и их характеристиками, с началами термодинамики и термодинамическими потенциалами, понятием об устойчивости термодинамического равновесия, а также уравнениями капиллярности и основными типами равновесных фазовых диаграмм состояния бинарных и тройных металлических систем.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части в общенаучном цикле Б1.В.ОД.5 и является одной из дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки, характерные для специалиста высшей квалификации по направлению подготовки 03.06.01 – Физика и Астрономия.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

*универсальными компетенциями:*

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

*Общепрофессиональными компетенциями:*

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

*профессиональными компетенциями:*

ПК-1 – способностью к анализу современных тенденций развития физики и техники, достижений и проблем в области физики, к решению проблем физики на основе современной теоретической и экспериментальной физики.

ПК-2 – готовностью к преподаванию дисциплин по физике, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по физико-техническим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов.

ПК-3 - способностью проводить фундаментальные и прикладные исследования по физике и

технике на основе современной теоретической и экспериментальной физики.

#### **4. Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Введение. Предмет и методы.

**Тема 2.** Морфология поверхности раздела фаз

**Тема 3.** Основные сведения из термодинамики.

**Тема 4.** Начала термодинамики.

**Тема 5.** Термодинамические функции или потенциалы

**Тема 6.** Равновесие межфазных границ.

**Тема 7.** О двух основных методах изучения термодинамики плоского межфазного слоя.

**Тема 8.** Уравнения капиллярности и их применение

**Тема 9.** Общие сведения о сплавах и растворах.

**Тема 10.** Диаграммы состояния. Основные типы равновесных фазовых диаграмм состояния бинарных систем.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** -3 з.ед. (108 ч.)

**6. Формы контроля:** зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Приборы и техника экспериментальных исследований теплофизических свойств веществ»**

##### **1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель курса** – ознакомление аспирантов, специализирующихся по физике конденсированного состояния, с основными типами и техническими характеристиками измерительных приборов и методах измерений, а также с приемами безопасной эксплуатации техники, используемой для экспериментального изучения основных теплофизических явлений, протекающих на межфазных границах веществ.

**Задача курса:** ознакомить аспирантов с измерительными приборами и принципами их работы, обучить их специфическим приемам и особенностям техники эксперимента в области физики межфазных явлений, а главное, научить их практике работы и проведения экспериментальных исследований для приобретения ими профессиональных навыков экспериментатора в области теплофизики.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной вариативной части учебного цикла Б1.В.ОД.4 и является одной из дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки, характерные для специалиста высшей квалификации по направлению подготовки 03.06.01 – Физика и астрономия.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

*Профессиональные компетенций:*

ПК-1: способностью к анализу современных тенденций развития физики и техники, достижений и проблем в области физики, к решению проблем физики на основе современной теоретической и экспериментальной физики.

ПК-3: способностью проводить фундаментальные и прикладные исследования по физике и технике на основе современной теоретической и экспериментальной физики.

#### **4. Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Введение.

**Тема 2.** Приборы для измерения линейных размеров.

**Тема 3.** Элементная база оптических приборов: Оптические системы.

**Тема 4.** Элементная база оптических приборов: источники света. Назначение и параметры.

**Тема 5.** Элементная база оптических приборов: Приемники света. Назначение и параметры.

**Тема 6.** Оптические приборы для точного измерения линейных и угловых величин.

**Тема 7.** Оптические приборы для точного измерения линейных величин в недоступных местах.

**Тема 8.** Оптические спектральные приборы для монохроматизации света.

**Тема 9.** Элементы электрических цепей. Техника электрометрии и предельных измерений

**5. Общая трудоемкость дисциплины -3 з.ед. (108 ч.)**

**6. Формы контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Статистическая обработка данных исследований»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области развития теоретических и методологических положений анализа экономических процессов в отраслях народного хозяйства на основании использования научно-обоснованных методов обработки статистической информации.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изложение основ теории вероятности и математической статистики, имеющих непосредственное отношение к методам обработки информации;
- изучение методов обработки статистических данных, которые часто используются в научно-технических проблемах;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Статистическая обработка данных исследований» (СОДИ) - относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору, направлена на подготовку к написанию научно-квалификационной работе, изучается во 2-м семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1 – способностью к анализу современных тенденций развития физики и техники, достижений и проблем в области физики, к решению проблем физики на основе современной теоретической и экспериментальной физики

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основные понятия теории вероятности. Классическое, геометрическое и статистическое определение вероятности. Основные формулы теории вероятности и комбинаторики, используемые для подсчёта вероятности.

2. Характеристики непрерывных и дискретных случайных величин.

3. Нормальный закон распределения и причины его широкого распределения в природе. Закон больших чисел, теорема Бернулли-Чебышева.

4. Основные понятия статистики. Оценка параметров генеральной совокупности по выборке определённого объёма. Элементы корреляционного анализа. Множественный регрессионный анализ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Психология делового общения»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины – освоение аспирантами этических и психологических основ, форм и сфер делового общения в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомление со структурой делового общения;
- ознакомление с вербальной и невербальной культурой делового общения;
- изучение основных форм делового общения и психологических приемов конструктивного их ведения;
- обучение психологическим основам конфликтного взаимодействия и изучение основных стратегий поведения в конфликте.
- обучение психологии делового общения, тактическим приемам на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;
- изучение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения; изучение исторических аспектов развития делового протокола;
- формирование способности применять теорию и практику ведения деловых переговоров;
- теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Психология делового общения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору, направлена на подготовку к написанию научно-квалификационной работе, изучается в 2-м семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-2 – готовностью к преподаванию физических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по физическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов и аспирантов

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Межличностное общение. Особенности делового общения.
2. Общение как взаимодействие. Восприятие и понимание в процессе общения.
3. Общение как коммуникация. Невербальное поведение и невербальные средства общения.
4. Вербальные средства общения. Технологии успешного делового общения.
5. Психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров.
6. Деловая беседа. Деловое совещание.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Основы педагогического мастерства»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины – ознакомление аспирантов с компонентами педагогического мастерства, с психологией и педагогикой профессиональной деятельности, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности, понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- обеспечение познания обучающегося соответствия своих личностных характеристик избранной профессии;
- обучение аспирантов самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками;
- дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него;
- обучение технике бесконфликтного эффективного делового общения;
- обеспечение готовности будущих специалистов к нестандартным профессиональным задачам;
- формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- обеспечение готовности аспиранта к нестандартным профессиональным задачам.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 3-м семестре

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-2 – готовностью к преподаванию физических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по физическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов и аспирантов

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общие основы педагогического мастерства
2. Психолого-педагогические основы взаимоотношений педагога и воспитанников
3. Методика воспитательной деятельности педагога

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Психология человека»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины – усвоение аспирантами основных закономерностей функционирования психики человека, формирование представлений о современном состоянии актуальных проблем, задач и перспектив развития данной области психологии, понимания ее роли и функций в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у аспирантов представления об основных теоретических подходах, направлениях и концепциях в изучении психологии человека.
- научить аспирантов мыслить психологическими категориями, анализируя научные и практические проблемы и соотносить изучаемые научные положения с наблюдаемыми в жизни психологическими явлениями;
- формирование готовности использовать теоретические знания на практике для исследования психологических фактов и психологически грамотно ориентироваться в практических ситуациях;
- формирование у аспирантов в процессе изучения психологии человека необходимых новообразований – творческого мышления, рефлексии, самостоятельной учебной деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Психология человека» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направленная на подготовку к преподавательской деятельности, изучается во 3-м семестре

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-2 – готовностью к преподаванию физических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по физическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов и аспирантов.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Психология как система научных знаний.
2. Категория деятельности в психологии.
3. Категория личности в психологии. Человек как субъект познания.
4. Воля человека.
5. Эмоции человека.
6. Психические свойства личности. Онтогенез психики.
7. Психология общения
8. Жизненный путь личности

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**