

Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Базовая часть

Б1.Б.1 История и философии науки

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, принципов научного и философского мировоззрения; понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

Задачи курса:

- изучение основных разделов истории и философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- ознакомление с основными современными концепциями науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- формирование базы для усвоения современных научных знаний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО.

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

4. Содержание дисциплины (модуля): Дисциплина «История и философия науки» состоит из трех частей: (1) «Общие проблемы философии науки», (2) «Философские проблемы биологии», (3) «История биологии». Условием допуска к экзамену является получение зачета по реферату, написанному по части «История биологии» (примерная тематика рефератов приводится ниже). На экзамен выносятся три вопроса: два вопроса по части «Общие проблемы философии науки» и один вопрос по части «Философские проблемы биологии».

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часов.

6. Форма аттестации: зачет и экзамен во 2 семестре.

Б1.Б.2 Иностранный язык (Английский)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе и профессиональной деятельности. Данная цель обусловлена коммуникативными и познавательными потребностями научного работника соответствующего профиля.

Задачи курса:

- владения подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;

- чтения оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;

- составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;

- владения орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;

и правильное их использование во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО.

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

4. Содержание дисциплины (модуля): Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования. Иноязычная терминология основных отраслей педагогики, методики преподавания, психологии. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Основы теории специального перевода. Специфика эквивалентности и адекватности научного перевода, переводческие трансформации в переводе текстов по психологии, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научной тематики. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли с иностранного языка на русский. Использование иноязычных информационно-

коммуникационных ресурсов Сети для научно-исследовательской работы с текстами по специальности в условиях межкультурной коммуникации

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 5 зачетных единиц, 180 часов.

6. Форма аттестации: экзамен во 2 семестре.

Б1.Б.2 Иностранный язык (Немецкий)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе и профессиональной деятельности. Данная цель обусловлена коммуникативными и познавательными потребностями научного работника соответствующего профиля.

Задачи курса:

- владения подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;
 - чтения оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
 - составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;
 - владения орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;
- и правильное их использование во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО.

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

4. Содержание дисциплины (модуля): Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования. Иноязычная терминология основных отраслей педагогики, методики преподавания, психологии. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Основы теории специального перевода. Специфика эквивалентности и адекватности научного перевода, переводческие трансформации в переводе текстов по психологии, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научной тематики. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли с иностранного

языка на русский. Использование иноязычных информационно-коммуникационных ресурсов Сети для научно-исследовательской работы с текстами по специальности в условиях межкультурной коммуникации

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 5 зачетных единиц, 180 часов.

6. Форма аттестации: экзамен во 2 семестре.

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

Б1. В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является ознакомление аспирантов с общей проблематикой психологии и педагогики высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности, понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

Задачи курса:

- заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения аспиранта;

- формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;

- формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

- обеспечить готовность аспирантов к нестандартным профессиональным задачам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО.

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Содержание дисциплины (модуля): Особенности образования в высшей школе. Теоретические и методологические основы обучения и профессиональной подготовки студентов. Теоретические и методологические

основы воспитания студентов. Психологический анализ деятельности студентов. Психологический анализ деятельности преподавателя вуза.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

Б1. В.ОД.2 Методология и методы научных исследований

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формулирование у аспирантов знания и умения, предусмотренные учебными планами аспирантуры и позволяющие им успешно вести научно – исследовательскую деятельность; методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи курса:

1. Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.

2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

3. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО.

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

4. Содержание дисциплины (модуля): Место и роль методологии в системе исследования. Закономерности развития и функционирования методологии. Черты и факторы методологии научного анализа. Методология научного познавательного процесса. Феноменология научного познавательного процесса. Методология теоретического уровня научного анализа

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часа.
6. **Форма аттестации:** зачет в 3 семестре.

Б1.В.ОД.3 Биофизические основы патологических процессов

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о механизмах изменений основных физических и физико-химических параметров живой клетки при развитии патологических состояний.

Задачи курса:

- раскрытие механизмов изменений биофизических процессов, протекающих в организме человека при оценке его состояния, разработка принципов профилактики заболеваний;
- сформировать методологические основы физиологического мышления, обучить умению проводить физиологический анализ модельных ситуаций, конкретных механизмов возникновения и развития патологических процессов;
- освоить методики оценки функционального состояния систем и организма человека в целом, широко используемых в медицинской практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО.

Способностью самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий (ОПК-1):

способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с полученной специальностью научных работников, связанную с решением научно-исследовательских, научно-практических, научно-производственных задач в области биологических наук, в частности генетики (ПК-1).

4. Содержание дисциплины (модуля): Нарушение функций клеток - первопричина развития болезни в целом. Неспецифическая реакция клеток на повреждение. Изменение электрического сопротивления ткани (импеданс). Увеличение связывания красителей. Снижение мембранного потенциала. Выход ионов калия из клетки. Выход метаболитов. Увеличение объема (набухание) клеток. Увеличение внутриклеточной концентрации ионов кальция. Снижение потребления кислорода. Увеличение проницаемости внутренней митохондриальной мембраны. Повреждение рибосом. Повреждение клетки. Молекулярные структуры клетки - мишени для повреждающего действия факторов окружающей клетку среды. Неспецифическая реакция клетки на первичное действие повреждающего фактора. Длительное действие повреждающего фактора. Ухудшение

функционирования ткани и органа в целом. Проявления паранекроза. Некробиоз. Некроз. Аутолиз. Апоптоз. Активные кислородные радикалы как инициаторы апоптоза. Кальций - зависимое звено механизма апоптоза.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

Б1.В.ОД.4 Медицинская и экологическая физиология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является обеспечение современного уровня знаний по физиологии, обеспечивающей связь между фундаментальными науками и медициной; эффективности механизмов гомеостаза и результаты нарушений их функций при болезни.

Задачи курса:

- умению проводить физиологический анализ модельных ситуаций, конкретных механизмов возникновения и развития патологических процессов,

- освоить методики оценки функционального состояния систем и организма человека в целом, широко используемые в медицинской практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО.

Способностью самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно –коммуникационных технологий (ОПК-1);

способностью к участию в качестве руководителя или члена научно-педагогического коллектива в организации и проведении теоретических, лабораторных, экспериментальных, информационных и вычислительных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении, разработке методологии генетических исследований (ПК-2).

4. Содержание дисциплины (модуля): Единство организма и внешней среды. Гомеостаз. Клетка, ее функции. Ткани организма (эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная), основные особенности их функции. Физиологическая функция. Параметры. Нормы функции. Физиологическая адаптивная реакция. Возрастные изменения функций. Взаимоотношение структуры и функции. Раздражимость, возбудимость как основа реакции ткани на раздражение. Мембранные и внутриклеточные процессы при раздражении клеток. Предмет, объект и методы физиологии. Клетка как единица физиологических процессов. Ткани организма. Физиологические основы функций. Процессы нервной и гуморальной регуляции физиологических функций. Уровни регуляции

функций. Механизмы регуляции: нервный (соматические рефлексы, аксонрефлекс, вегетативные рефлексы - центральные и периферические), гуморальный (гормоны, метаболиты, органические факторы). Понятие о саморегуляции.

Клетка как структурно-функциональная единица живого организма. Гомеостатические механизмы основных систем организма. Регуляторные системы организма. Клетка и ее функции. Строение клетки. Функциональные системы клетки. Генетический контроль синтеза белка, клеточных функций. Деление клеток. Апоптоз – запрограммированная гибель клеток. Злокачественное перерождение клеток. Транспорт веществ через клеточную мембрану. Потенциалы покоя и потенциалы действия. Сокращение скелетной мышцы. Возбуждение скелетной мышцы. Нервно-мышечная передача возбуждения и сокращения. Сокращение и возбуждение гладких мышц. Сердечная мышца. Сердце как насос. Функции клапанов сердца. Ритмическое возбуждение сердца. Нормальная электрокардиограмма. Электрокардиограмма при нарушениях функций сердечной мышцы и коронарных сосудов. Сердечные аритмии, их проявление на электрокардиограмме. Биофизические основы давления, объемного кровотока и сопротивления. Растяжимость сосудов и функции артериальной и венозной систем. Микроциркуляция. Местная и гуморальная регуляция тканевого кровотока. Нервная регуляция кровообращения. Механизмы регуляции артериального давления. Сердечный выброс. Коронарный кровоток и ишемическая болезнь сердца. Сердечная недостаточность. Клапаны сердца и тоны сердца. Пороки клапанов и врожденные пороки сердца. Циркуляторный шок. Физиологические основы лечения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

Б1.В.ОД.5 Физиология высшей нервной деятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является изучение роли физиологии высшей нервной деятельности в системе биологических наук; основных закономерностей функционирования физиологических систем регуляции высшей нервной деятельности; важнейших принципов высшей нервной деятельности.

Задачи курса:

- Всестороннее и глубокое изучение функции органов человека и животных должно способствовать правильному пониманию эволюции функций и механизмов, лежащих в основе эволюционного развития функций.
- Понять каузальную зависимость хода развития функций от внешних и внутренних факторов.
- Кроме глубоких теоретических знаний привить навыки научно-исследовательской работы, овладеть современными методами исследования на различных животных, научить аспирантов самостоятельно работать с литературой.

- Изучение физиологии ВНД с материалистических методологических позиций должно способствовать формированию соответствующего мышления и мировоззрения, так как физиология вместе с другими дисциплинами общего курса составляет фундамент теоретической подготовки специалиста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО.

Способностью самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий (ОПК-1);

способностью к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3).

4. Содержание дисциплины (модуля): Общая физиология возбудимых тканей. Законы раздражения и проведения возбуждения. Общая физиология центральной нервной системы (ЦНС). Кора больших полушарий головного мозга. Основные механизмы работы мозга. Общие типы ВНД. Типы темперамента. Эмоции. Физиология сна и памяти

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 4 семестре

Б1.В.ОД.6 Физиология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения является формирование научного взгляда на физиологические процессы, обеспечивающие жизнедеятельность организмов, их развитие и размножение, а также изучение механизмов адаптации живых систем с использованием классических подходов и новейших достижений в физиологии человека и животных.

Задачи курса:

1. Изучить физиологию человека в соответствии с современным развитием и достижениями выдающихся исследователей в области общей, специальной и эволюционной физиологии.
2. На основе ознакомления с микроскопическими препаратами, классическими хроническими и острыми опытами, привить аспирантам навыки экспериментального получения данных, их интерпретации и объяснения.
3. Выработать у аспирантов правильное представление об изменении структуры в связи с функцией в процессе развития организма в целом, в его единстве с окружающей средой.

4. Раскрыть прогрессивное теоретическое и практическое значение достижений передовой отечественной физиологии человека, доказать их подлинную научность, подчеркнуть приоритет отечественных ученых в разных областях физиологии человека.
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 4 семестре.
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО.
- Способностью самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью и готовностью к пониманию современных проблем биологии и использованию фундаментальных биологических представлений в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ПК-4);
- способностью осуществлять преподавание биологических дисциплин, в частности генетики, в образовательных учреждениях; разрабатывать учебно-методическую документацию высшего и среднего профессионального образования биологического профиля (ПК-5).
- 4. Содержание дисциплины (модуля):** Физиология как раздел биологии, изучающий механизмы реализации функций живого организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе эволюции и индивидуального развития. Предмет, метод и задачи физиологии. Физиология в системе наук. Внутренняя среда организма. Системы: сердечно-сосудистая, дыхательная, половая, мышечная, пищеварительная.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.
- 6. Форма аттестации:** экзамен в 4 семестре.

Дисциплины по выбору

Б1. В.ДВ.1 Статистическая обработка данных исследований

- 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**
- Целью** изучения дисциплины является для ознакомления аспирантов с научно-обоснованными методами обработки статистической информации.
- Задачи курса:** изложение основ теории вероятности и математической статистики, имеющих непосредственное отношение к методам обработки информации. Изучение методов обработки статистических данных, которые часто используются в научно-технических проблемах.
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к курсам по выбору, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО.

Способностью самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Содержание дисциплины (модуля): Вероятность суммы и произведения событий. Формулы Бернулли, формула полной вероятности, формула Байеса. Локальная и интегральная формулы Лапласа. Математическое ожидание и дисперсия дискретных и непрерывных случайных величин (СВ). Функция и плотность распределения непрерывных СВ. Распределение Гаусса, смысл параметров нормального закона распределения. Правило трёх сигм. Асимметрия и эксцесс. Математическое ожидание Теория доверительных интервалов для нормально распределённых случайных величин. Оценка математического ожидания генеральной совокупности по среднему арифметическому с заданной надёжностью. Методы улучшения оценки статистических данных: увеличение объёма выборки, уменьшение среднего квадратичного отклонения, выбор разумной величины надёжности оценки. Распределение Стьюдента в случае небольших объёмов выборки. Методы оценки статистически достоверных различий двух средних арифметических выборок различного объёма с заданной надёжностью. Линейный регрессионный анализ, метод наименьших квадратов и дисперсия среднего арифметического нормально распределённых СВ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации: зачет во 2 семестре

Б1.В.ДВ.1 Психология делового общения

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является освоение аспирантами этических и психологических основ, форм и сфер делового общения в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

Задачи курса: Знакомство со структурой делового общения; изучение основных форм делового общения и психологических приемов конструктивного их ведения; анализ видов деловой переписки (включая и международную), особенности составления деловых документов в области рекламы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к курсам по выбору, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО.

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

4. Содержание дисциплины (модуля): Деловой этикет в профессиональной деятельности. Межличностное общение. Особенности делового общения. Общение как взаимодействие. Восприятие и понимание в процессе общения. Вербальные средства общения. Технологии успешного делового общения. Деловая беседа. Деловое совещание.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

Б1. В.ДВ.2 Основы педмастерства

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является ознакомление аспирантов с компонентами педагогического мастерства, с психологией и педагогикой профессиональной деятельности, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности, понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

Задачи курса:

- обеспечить познание обучающегося соответствия своих личностных характеристик избранной профессии;

- научить аспирантов самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками;

- дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него;

- обучить технике бесконфликтного эффективного делового общения;

- обеспечить готовность будущих специалистов к нестандартным профессиональным задачам.

- формировать способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;

- формировать готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса.
- обеспечить готовность аспирантов к нестандартным профессиональным задачам

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к курсам по выбору, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО.

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

4. Содержание дисциплины (модуля): «Общие основы педагогического мастерства» посвящён рассмотрению основных понятий, структурных элементов педагогического мастерства и их особенностей: гуманистической направленности личности, педагогических способностей, педагогической техники, педагогического творчества и др. При рассмотрении этой темы важно: показать сущность педагогической деятельности, охарактеризовать компоненты педагогической деятельности, педагогические технологии, технологическую компетентность педагога-мастера; соотнести понятие о педагогическом мастерстве педагога и пути его формирования. Внимание и наблюдательность в педагогическом процессе.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

Б1.В.ДВ.2 Психология человека

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является усвоение аспирантами основных закономерностей функционирования психики человека, формирование представлений о современном состоянии актуальных проблем, задач и перспектив развития данной области психологии, понимания ее роли и функций в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Задачи курса:

- Сформировать у аспирантов представление об основных теоретических подходах, направлениях и концепциях в изучении психологии человека;

- Научить аспирантов мыслить психологическими категориями, анализируя научные и практические проблемы и соотносить изучаемые научные положения с наблюдаемыми в жизни психологическими явлениями;

- Сформировать умения использовать теоретические знания на практике для исследования психологических фактов и психологически грамотно ориентироваться в практических ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к курсам по выбору, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО.

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

4. Содержание дисциплины (модуля): Психология как система научных знаний. Методологические основы психологии. Становление предмета психологии. Категория деятельности в психологии. Категория личности в психологии. Человек как субъект познания. Воля человека. Психические свойства личности. Онтогенез психики.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

Факультативные дисциплины

ФТД 1. Современные информационные технологии в науке и образовании

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений и компетенций, необходимых для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- определить теоретическое и методическое содержание понятий «информационные технологии» и «дистанционное образование»;

- проанализировать проблемы использования информационных технологий в системе высшего образования;

- познакомить с многообразием методов, технологий и методик информационных технологий в науке и образовании;
- содействовать формированию способности к использованию информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания;
- сформировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, внедрения в программы учебных дисциплин профессиональной подготовки студентов вуза, использования программного обеспечения для последующей деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к факультативным дисциплинам, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО.

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

4. Содержание дисциплины (модуля): Назначение программного обеспечения ЭВМ. Классификация программного обеспечения ЭВМ. Прикладное программное обеспечение, системы программирования. Понятие об операционной системе. Основные функции операционной системы. Файлы и файловая структура. Характеристика аппаратных средств для работы с текстом. Среда текстового редактора. Данные, обрабатываемые текстовым редактором. Области применения электронных таблиц. Среда табличного процессора. Система команд. Данные в ячейках электронных таблиц. Методы адресации в электронных таблицах. Области применения компьютерной графики. Среда графического редактора. Команды работы с графическим редактором. Данные, обрабатываемые графическим редактором.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

ФТД 2. Русский язык как иностранный

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов систему знаний о закономерностях организации русского академического и научного дискурса, развить навыки и умения для адекватного решения коммуникативных, познавательных и исследовательских задач на этапе их послевузовского образования.

Задачи курса:

- познакомить со стилистическим варьированием русской речи и особенностями основных функциональных стилей (прежде всего научного,

публицистического, официально-делового, языка художественной литературы), а также спецификой устной и письменной форм русского литературного языка;

- развить навыки и умения для профессионально ориентированной коммуникации, такие, как: установление и поддержание контакта, обмен информацией в устной и письменной форме в учебной и научной сфере, варьирование тактик и жанров академического общения, соблюдение правил его этикета и др.;
- совершенствовать навыки информационно-аналитической работы: использовать различные источники информации для поиска и систематизации информации, владеть приемами обзорного изложения научных данных по избранной специальности и умениями работать с текстовым источником (анализировать его смысловую структуру, сжимать или расширять его информацию, цитировать, комментировать или интерпретировать его);
- помочь аспирантам-иностранцам в выработке навыков создания собственного научного текста: дать представление о правилах его предметно-логической структуры и этапах создания (определение темы, цели и жанра работы, объекта и предмета исследования, отбор и организация материала, языковое оформление научного текста, составление справочно-библиографического аппарата);
- предложить для освоения и обсуждения ряд специфически необходимых гуманитариям понятий, проблем и ситуаций, связанных с образовательными и интеллектуальными технологиями.
- сформировать представления об особенностях коммуникативных типов научного текста в зависимости от цели автора.
- развить практические умения формулирования и представления важнейших компонентов в научных текстах различных коммуникативных форм.
- ознакомить аспирантов-иностранцев со способами языкового оформления научного текста.
- способствовать овладению приемами написания основных блоков научной статьи.
- помочь уяснить требования к формату, структуре, компонентам статьи.
- сформировать представления о специфике устной монологической научной речи.
- развить умения трансформировать языковые конструкции письменного научного текста (научная статья, автореферат) для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите).
- ознакомить с речевыми клише текста выступления на защите.
- сформировать представления о типах вопросов в научной дискуссии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к факультативным дисциплинам, осваивается в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО.

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

4. Содержание дисциплины (модуля): Научный текст и его основные категории. Стратегии и тактики научного текста. Коммуникативные типы речи в научном тексте. Аргументирование и доказательство в научном тексте. Способы выражения межфазовых связей в научном тексте. Логическая схема научной статьи. Технология написания научной статьи.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 9 зачетных единиц, 324 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах.