

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, принципов научного и философского мировоззрения; понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение основных разделов истории и философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- ознакомление с основными современными концепциями науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- формирование базы для усвоения современных научных знаний;
- подготовка аспирантов к использованию полученных знаний для решения задач и проблем в своей профессиональной деятельности;
- развитие у аспирантов умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и философия науки» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока I «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- - общую историю развития науки в целом и своей области научного знания;
- - основные современные подходы к пониманию и анализу феномена науки;
- - специфику производства, функционирования и обращения научного познания в сфере культуры;
- - основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;
- - основные тенденции исторического развития науки.

уметь:

- - распознавать основы мировоззрения различных научных сообществ и школ;
- - определять неявные допущения, скрытые и явные предпосылки форм и методов научного познания, прогнозирования, обоснования технологий практической деятельности;
- - опираться на знание истории собственной области научной деятельности осознанно

реализовывать все этапы своего научного поиска.

владеть:

- - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы науки;
- - навыками применения знаний по истории и философии науки в собственной области научной деятельности;
- - навыками анализа информации для выявления мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в собственной области научной деятельности на современном этапе ее развития.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из трех частей:

1. Общие проблемы философии науки,
2. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук,
3. История историографии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен (кандидатский экзамен)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного представления собственного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена,

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность лексики.
2. Аудирование научных текстов.
3. Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов.
4. Письмо: создание вторичных (аннотация, план, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация.
5. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере с учетом отраслевой специализации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма контроля – экзамен (кандидатский экзамен)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе; ознакомление с общей проблематикой психологии и педагогики высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности; формирование профессионального педагогического мышления и мастерства..

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения аспиранта;
- научить аспирантов обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания в высшей школе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;
- научить аспирантов решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;
- обеспечить готовность аспирантов к нестандартным профессиональным задачам;
- научить аспирантов психолого-педагогическим основам педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается во 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.

Теоретические и методологические основы обучения и профессиональной подготовки студентов
Теоретические и методологические основы воспитания студентов.

Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза

Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения.

Управление учебно-воспитательным процессом в вузе.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Методология и методы научных исследований»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование целостного понимания науки как социокультурного процесса, направленного на целенаправленную трансформацию общественной жизни, и изучение методов, позволяющих приобретать и обосновывать новые знания, успешно вести научно-исследовательскую деятельность

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить содержания научной деятельности;
- освоить методы постановки и решения научных проблем;
- привить навыки проведения самостоятельных научных исследований, оформления и публичного представления полученных результатов;
- сформировать практические навыки и умения применять научные методы, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК - 2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Содержание дисциплины (модуля)

Научная методология в системе духовной жизни.

Методологическая взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного анализа.

Современные методологические проблемы в системе научного анализа.

Основы исследовательской деятельности.

Методы научного исследования. Результаты исследования.

Организация научного исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Теория и практика научной работы в области исторических исследований»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов универсальных и профессиональных компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности и обеспечение высокого качества научных исследований по проблемам отечественной истории, и, как следствие, высокого уровня кандидатских диссертаций.

Она достигается решением следующих **задач**:

- Формирование у аспирантов представления о тематическом поле изысканий с целью выбора научного направления исследований в области отечественной истории и уточнения темы кандидатской диссертации.
- Обеспечение необходимой методологической и методической подготовки аспиранта в соответствии с целями и задачами его кандидатской диссертации. Овладение системной методологией познания разнообразных объектов, познание принципов и способов их исследования.
- Введение в междисциплинарные практики исследования, знакомство с основными релевантными концепциями разных социальных и гуманитарных наук.
- Формирование навыков научно-исследовательской работы, включающей в себя работу с архивными источниками, источниковыми базами, в том числе электронными, реферирование научной литературы и интерпретацию получаемых результатов.
- Выработка навыков ведения научных дискуссий и презентации теоретических концепций и научных результатов собственных исследований и возможностей их практической реализации (составление экспертных заключений, написание докладов и статей, выступление на конференциях).
- Формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины необходимо для успешного ведения научно-исследовательской работы аспиранта, а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), изучается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 – Отечественная история.
- ПК- 2 - способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории

4.Содержание дисциплины (модуля)

Диссертация как вид научного произведения

Выбор темы научного исследования в области отечественной истории. Обязательные элементы

Введения

Диагностика научного состояния темы

Информационные ресурсы сети Internet для историков. Web 2.0

Научная традиция темы исследования

Источниковая база диссертационного исследования

Исследовательская лаборатория историк

Выбор и описание теорий и методов, релевантных теме исторического исследования

Язык и стиль изложения научной работы

Практика научной работы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Актуальные направления научных исследований в области отечественной истории: общие проблемы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины: Получить системное представление о состоянии истории как академической дисциплины и научно-образовательного института современного общества, в том числе: понимать характер актуальных проблем развития теоретико-методологических оснований исторических исследований; ориентироваться в наиболее влиятельных подходах и направлениях исследований в зарубежной историографии; осмыслить ключевые проблемы развития исследований в отечественной историографии конца XX – начала XXI вв.

Задачи освоения дисциплины:

- Получить представление о месте исторической науки в социально-культурном контексте конца XX – начала XXI в. и методологических поисках в историческом познании.
- Освоить познавательный потенциал и ориентироваться в актуальных проблемах развития современных теорий исторического процесса.
- Сформировать знание основных подходов и направлений исследований в области социальной, политической, локальной, региональной и глобальной истории
- Ориентироваться в проблематике, методах и результатах исследований в области исторической антропологии, микроистории, новой культурной и интеллектуальной истории на рубеже XX-XXI вв.
- Понимать существо перспективных подходов, актуальных проблем и направлений исследований в современной российской историографии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Актуальные направления научных исследований в области отечественной истории: общие проблемы» - относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», изучается в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории;
- ПК-4 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений кавказоведения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы теоретико-методологических исследований

Актуальные направления исследований в современной исторической науке

Актуальные проблемы и направления исследований по истории России

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Актуальные направления в области региональных исторических исследований: Северный Кавказ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины является углубление представлений об основных научных достижениях, подходах и концепциях по актуальным проблемам истории Северного Кавказа в новое и новейшее время.

Задачи:

- систематизировать знания аспирантов о политических, социально-экономических и культурно-идеологических процессах на Северном Кавказе;
- изучить основные концепции отечественной и зарубежной историографии по актуальным проблемам истории Северного Кавказа;
- сформировать навыки исторического исследования, ведения академических дискуссий при обсуждении проблем истории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), изучается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- ПК-2 – способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории
- ПК-4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений кавказоведения

4. Содержание дисциплины (модуля)

Основные комплексы источников по истории Северного Кавказа и особенности их источниковедческого анализа.

Историческое кавказоведение как направление научных исследований.

Организационные формы исторического кавказоведения во второй половине XIX – начале XX в.

Этногенез и этническая история народов Северного Кавказа (эпоха древности и средневековья).

Политическая история Северного Кавказа в XVI-XVIII вв. и ее интерпретации в современной науке и общественном сознании.

Кавказская война как историко-политологическая проблема.

Северный Кавказ в составе Российской империи: политическое и культурное наследие.

«Черкесский вопрос»: исторические корни и современные дискуссии.

Советское нацстроительство на Северном Кавказе (1917-конец 1950-х гг.): закономерности и противоречия.

Проблемы модернизации экономики и культур народов Северного Кавказа (1928-1940 гг.).

Власть и общество на Северном Кавказе в годы Великой Отечественной войны.

Проблемы депортации и реабилитации репрессированных народов Северного Кавказа.

Современные проблемы межнациональных отношений на Северном Кавказе.

Современные этнополитические процессы на Северном Кавказе .

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Отечественная история»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины «Отечественная история» является завершение формирования у аспирантов систематизированных знаний об актуальных проблемах отечественной истории в контексте всемирно-исторического процесса; выработка основных профессиональных компетенций и подготовка к кандидатскому экзамену по специальности.

Основными **задачами курса** «Отечественная история» выступают:

- освоение ключевых проблем исторического пути, пройденного отечественным государством и обществом с древнейших времён до XXI века на основе современных подходов и оценок;
- выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития нашей России на основе сравнительно-исторического анализа исторических процессов мировой цивилизации;
- осмысление преемственности исторического процесса;
- формирование чувства гражданственности, патриотизма, интернационализма, моральных и нравственных качеств обучающегося.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Отечественная история» - относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, изучается в 4-ем семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 -способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории;
- ПК-4 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений кавказоведения.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Древнерусское государство в IX – первой половине XV вв. Формирование и развитие русского централизованного государства во второй половине XV – XVII вв. Россия в конце XVII в. – XVIII вв. Российская империя в XIX в. Российская империя на рубеже XIX- XX вв. Советская Россия в 1917-1922 гг. СССР в 1920-1930-е гг. СССР накануне и в годы Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). СССР в 1953-первой половине 1980-х гг.: стабилизация и консервация советского режима. «Перестройка» и Россия в постсоветский период (1985-2000-е гг.).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен (кандидатский экзамен)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Статистическая обработка данных исследований»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Дисциплина предназначена для ознакомления аспирантов с научно-обоснованными методами обработки статистической информации.

Задачи: изложение основ теории вероятности и математической статистики, имеющих непосредственное отношение к методам обработки информации. Изучение методов обработки статистических данных, в том числе и в гуманитарных исследованиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Статистическая обработка данных исследований» относится к дисциплинам вариативной части Блока I, дисциплина по выбору, направлена на подготовку к написанию научно-квалификационной работы, изучается в 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Содержание дисциплины (модуля)

Основные понятия теории вероятности. Классическое, геометрическое и статистическое определение вероятности. Основные формулы теории вероятности и комбинаторики, используемые для подсчёта вероятности.

Нормальный закон распределения и причины его широкого распределения в природе. Закон больших чисел, теорема Бернулли-Чебышева.

Основные понятия статистики. Оценка параметров генеральной совокупности по выборке определённого объёма. Элементы корреляционного анализа. Множественный регрессионный анализ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Психология делового общения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – освоение аспирантами этических и психологических основ, форм и сфер делового общения в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомление со структурой делового общения;
- ознакомление с вербальной и невербальной культурой делового общения;
- изучение основных форм делового общения и психологических приемов конструктивного их ведения;
- обучение психологическим основам конфликтного взаимодействия и изучение основных стратегий поведения в конфликте.
- обучение психологии делового общения, тактическим приемам на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;
- изучение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения; изучение исторических аспектов развития делового протокола;
- формирование способности применять теорию и практику ведения деловых переговоров;
- теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология делового общения» относится к дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору, направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

4. Содержание дисциплины (модуля)

Деловой этикет в профессиональной деятельности. Межличностное общение. Особенности делового общения.

Общение как взаимодействие. Восприятие и понимание в процессе общения.

Общение как коммуникация. Невербальное поведение и невербальные средства общения.

Вербальные средства общения. Технологии успешного делового общения.

Психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров.

Деловая беседа. Деловое совещание.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы педагогического мастерства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – ознакомление аспирантов с компонентами педагогического мастерства, с психологией и педагогикой профессиональной деятельности, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности, понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- обеспечение познания обучающегося соответствия своих личностных характеристик избранной профессии;
- обучение аспирантов самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками;
- дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него;
- обучение технике бесконфликтного эффективного делового общения;
- обеспечение готовности будущих специалистов к нестандартным профессиональным задачам;
- формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- обеспечение готовности аспиранта к нестандартным профессиональным задачам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору, направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 3-м семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общие основы педагогического мастерства

Психолого-педагогические основы взаимоотношений педагога и воспитанников

Методика воспитательной деятельности педагога

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Психология человека»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – усвоение аспирантами основных закономерностей функционирования психики человека, формирование представлений о современном состоянии актуальных проблем, задач и перспектив развития данной области психологии, понимания ее роли и функций в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у аспирантов представления об основных теоретических подходах, направлениях и концепциях в изучении психологии человека.
- научить аспирантов мыслить психологическими категориями, анализируя научные и практические проблемы и соотносить изучаемые научные положения с наблюдаемыми в жизни психологическими явлениями;
- формирование готовности использовать теоретические знания на практике для исследования психологических фактов и психологически грамотно ориентироваться в практических ситуациях;
- формирование у аспирантов в процессе изучения психологии человека необходимых новообразований – творческого мышления, рефлексии, самостоятельной учебной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология человека» относится к дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору, направленная на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 3-м семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

4. Содержание дисциплины (модуля)

Психология как система научных знаний.

Категория деятельности в психологии.

Категория личности в психологии. Человек как субъект познания.

Воля человека.

Эмоции человека.

Психические свойства личности. Онтогенез психики.

Психология общения

Жизненный путь личности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии в науке и образовании»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и компетенций, необходимых для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- определение теоретического и методического содержания понятий «информационные технологии» и «дистанционное образование»;
- изложение проблемы использования информационных технологий в системе высшего образования;
- изучение методов, технологий и методик информационных технологий, используемых в науке и образовании;
- содействие формированию способности к использованию информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания;
- формирование навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, внедрения в программы учебных дисциплин профессиональной подготовки студентов вуза, использования программного обеспечения для последующей деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современные информационные технологии в науке и образовании» относится к факультативной части учебного плана и изучается в 4 семестре по желанию обучающегося.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Содержание дисциплины (модуля)

Аппаратные и программные средства в информационно-коммуникационных технологиях.

Обработка текстов, электронные таблицы и машинная графика

Особенности разработки прикладных программ. Программная документация.

Базы данных. Примеры БД учебно-методического назначения.

Экспертные системы.

Локальные и глобальные компьютерные сети

Технологии дистанционного образования

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Русский язык как иностранный»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование у иностранных аспирантов системы знаний о закономерностях организации русского академического и научного дискурса, развитие навыков и умения для адекватного решения коммуникативных, познавательных и исследовательских задач на этапе их послевузовского образования; формирование компетенций, связанных с составлением научных текстов различных жанров в зависимости от коммуникативной задачи автора, развитие навыков публичной устной речи в научной сфере.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомление со стилистическим варьированием русской речи и особенностями основных функциональных стилей (прежде всего научного, публицистического, официально-делового, языка художественной литературы), а также спецификой устной и письменной форм русского литературного языка;
- развитие навыков и умения для профессионально ориентированной коммуникации, такие, как: установление и поддержание контакта, обмен информацией в устной и письменной форме в учебной и научной сфере, варьирование тактик и жанров академического общения, соблюдение правил его этикета и др.;
- совершенствование навыков информационно-аналитической работы: использовать различные источники информации для поиска и систематизации информации, владеть приемами обзорного изложения научных данных по избранной специальности и умениями работать с текстовым источником (анализировать его смысловую структуру, сжимать или расширять его информацию, цитировать, комментировать или интерпретировать его);
- формирование представления об особенностях коммуникативных типов научного текста в зависимости от цели автора;
- развитие практических умений формулирования и представления важнейших компонентов в научных текстах различных коммуникативных форм;
- ознакомление аспирантов-иностранцев со способами языкового оформления научного текста;
- формирование представления о специфике устной монологической научной речи;
- развитие умения трансформировать языковые конструкции письменного научного текста (научная статья, автореферат) для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите);
- развитие умения эффективно участвовать в научной дискуссии с соблюдением культуры диалога;
- развитие умения целенаправленно применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к факультативной части учебного плана и изучается в 1-м, 2-м, 3-м семестрах по желанию обучающегося.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 - способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Содержание дисциплины (модуля)

Научный текст и его основные категории.

Стратегии и тактики научного текста

Коммуникативные типы речи в научном тексте

Аргументирование и доказательство в научном тексте

Языковые особенности научного текста

Способы выражения межфазовых связей в научном тексте
Содержательная и логико-композиционная структура научной статьи
Логическая схема научной статьи
Технология написания научной статьи
Библиографическая информация в тексте научной работы
Жанры научного текста
Особенности написания библиографического обзора
Особенности написания реферата
Специфика написания научной статьи
Особенности написания тезисов доклада
Особенности написания монографии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 9 зачетных единиц (324 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
Программы практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
(педагогическая практика)

1. Цели и задачи практики

Цель педагогической практики – знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, овладение аспирантами современным инструментарием систематизации нормативного и теоретического материала с целью его использования в педагогической деятельности; изучение основ и методик учебно-методической работы в высших учебных заведениях; приобретение навыков разработки и изложения в четкой и доступной форме отдельных разделов учебных курсов; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Основными задачами педагогической практики выступают:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения разнообразных форм аудиторной учебной работы;
- приобретение практических навыков подготовки к аудиторным занятиям;
- формирование у аспирантов умений и навыков разрабатывать учебно-методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение ими навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- формирование навыков постановки учебно-воспитательных целей; выбора типа (вида) занятий для их достижения; форм организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки эффективности образовательной деятельности;
- знакомство аспирантов с различными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности обучающихся, способами ее оценки, особенностями профессиональной риторики, спецификой взаимодействия «обучающийся - преподаватель»;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Педагогическая практика относится к вариативной части учебного плана, входит в Блок 2 «Практики». Педагогическая практика проводится: ОФО на 2-ом году обучения; ЗФО – 3-й год обучения и направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

3. Планируемые результаты прохождения практики

По результатам прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

4. Общая трудоемкость практики - 12 зачетных единиц (432 часа);

продолжительность – 8 недель

5. Форма контроля – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

АННОТАЦИЯ

Программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

1. Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской практики – знакомство аспирантов с принципами организации научно-исследовательского процесса в образовательном учреждении высшего образования, формами организации научной деятельности, овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы.

Основными задачами практики выступают:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения форм научных исследований, определенных индивидуальной программой практики; приобретение практических навыков оформления результатов научных исследований;
- развитие умений осуществлять самостоятельные научные исследования и выполнять экспериментальные работы с использованием современных информационных технологий;
- приобретение практических навыков обоснования научных предложений; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; обработки полученных результатов и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде;
- приобретение опыта публичных выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- развитие навыков формулирования проблем и решения задач, возникающих в ходе исследовательской работы;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие умений выбора и модификации методов исследования и их применения в соответствии с задачами научной-квалификационной работы;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе российских и международных организаций;
- формирования аспирантами умений планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части учебного плана и входит в Блок 2 «Практики». Научно-исследовательская практика проводится: ОФО в 4-м и 5-м семестрах; ЗФО – 6-м и 7-м семестрах

3. Планируемые результаты прохождения практики

По результатам прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 – Отечественная история.

4. Общая трудоемкость практики - 12 зачетных единиц (432 часа);

продолжительность – 8 недель

5. Форма контроля –зачет.

АННОТАЦИЯ

Программы научно-исследовательской деятельности (НИД)

1. Цели и задачи НИД

Целью научно-исследовательской деятельности является подготовка аспиранта как к самостоятельному научному исследованию, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе исследовательского коллектива.

Основными задачами выступают:

- формирование умения использовать различные методы научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений использовать достижения смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся в аспирантуре реализуется в вариативной части ОПОП ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования».

3. Планируемые результаты прохождения практики

По результатам прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 – Отечественная история (ПК-1).

- способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории (ПК- 2);
- способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории (ПК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений кавказоведения (ПК-4).

4. Общая трудоемкость практики – 51 зачетная единица (1836 часа);
продолжительность – 34 недели

5. Форма контроля –зачет.