

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, принципов научного и философского мировоззрения; понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение основных разделов истории и философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- ознакомление с основными современными концепциями науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- формирование базы для усвоения современных научных знаний;
- подготовка аспирантов к использованию полученных знаний для решения задач и проблем в своей профессиональной деятельности;
- развитие у аспирантов умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История и философия науки» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока I «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина «История и философия науки» состоит из трех частей:

1. «Общие проблемы философии науки»,
2. «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук»,
3. «История языкознания».

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля – экзамен (кандидатский экзамен)**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины – достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного представления собственного исследования.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена,

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность лексики.
2. Аудирование научных текстов.
3. Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов.
4. Письмо: создание вторичных (аннотация, план, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация.
5. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере с учетом отраслевой специализации.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).**

#### **6. Форма контроля – экзамен (кандидатский экзамен)**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» (ПиПВС) является овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе; ознакомление аспирантов с общей проблематикой психологии и педагогики высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и аспирантов в учебной и воспитательной деятельности; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности; - формирование профессионального педагогического мышления и мастерства.

Основными задачами курса «Педагогика и психология высшей школы» являются:

- заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения аспиранта;
- научить аспирантов обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания в высшей школе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;
- научить аспирантов решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;
- обеспечить готовность аспирантов к нестандартным профессиональным задачам;
- научить аспирантов психолого-педагогическим основам педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается во 1-м семестре

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
- ПК -1 – готовность к преподаванию филологических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по филологическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой аспирантов

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

- 1.Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.
- 2.Теоретические и методологические основы обучения и профессиональной подготовки студентов
- 3.Теоретические и методологические основы воспитания студентов.
- 4.Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза
- 5.Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
- 6.Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения.
- 7.Управление учебно-воспитательным процессом в вузе.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Методология и методы научных исследований»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Методология и методы научных исследований» (М и МНИ) является формирование целостного понимания науки как социокультурного процесса, направленного на целенаправленную трансформацию общественной жизни, и изучение методов, позволяющих приобретать и обосновывать новые знания, успешно вести научно-исследовательскую деятельность.

Основными задачами курса «Методология и методы научных исследований» выступают:

- изучение содержания научной деятельности;
- освоение методов постановки и решения научных проблем;
- привитие навыков проведения самостоятельных научных исследований, оформления и публичного представления полученных результатов;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 3-м семестре.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК - 2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
- ПК-2 – Способность проводить прикладные филологические исследования на основе фундаментальных методов филологического анализа.

##### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

1. Научная методология в системе духовной жизни.
2. Методологическая взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного анализа.
3. Современные методологические проблемы в системе научного анализа.
4. Основы исследовательской деятельности.
5. Методы научного исследования. Результаты исследования.
6. Организация научного исследования.

##### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

##### **6. Форма контроля – зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Методологические аспекты филологии»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методологические аспекты филологии» выступает создание системного представления как об общих принципах методологии и методики научных исследований в целом, так и филологических исследований в частности, а также развитие умения применять научную методологию в исследовательской работе.

Задачами курса являются:

- определение места методологии филологии в системе наук на разных этапах в условиях дифференциации и интеграции филологии;
- развитие навыков и умений применения важнейших процедур, подходов, методов, способов и средств, используемых в современной филологии;
- формирование системного представления о способах и средствах познания в филологии;
- определение аспектов, принципов и методов анализа объекта филологии, обусловленных методологической направленностью современной филологии;
- выявление возможностей использования исследовательского инструментария разных наук в филологии;
- расширение и углубление общетеоретической подготовки аспирантов путем ознакомления их с трудами классиков отечественной филологии и современных исследователей в области методологии филологии;
- повышение научно-теоретического уровня подготовки аспирантов путём постоянного накопления теоретической информации;
- развитие навыков использования метаязыка и терминологического аппарата филологии;
- развитие навыков определения специфики языка научного текста;
- развитие навыков и умений структурировать текст в соответствии с жанром, условиями и целью коммуникации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методологические аспекты филологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В. ОД.3) учебного плана «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки аспиранта, полученные при освоении образовательных программ предыдущего уровня образования (магистратура).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Методологические аспекты филологии» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 способностью проводить прикладные филологические исследования на основе фундаментальных методов филологического анализа.

#### **4. Содержание дисциплины.**

1. Филология в свете современной методологической направленности науки
2. Общие вопросы методологии и методики филологических исследований.
3. Познавательные средства науки, используемые в практике филологических исследований
4. Различные аспекты и методы исследования многомерного объекта филологии – языка, текста и языковой личности (*Homo loquens*).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

#### **6. Форма контроля – зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы филологии»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).
2. Цель изучения курса «Современные проблемы филологии» – формирование у аспирантов системного представления о проблемах современной филологии (конец XX-начало XXI вв.).
3. Задачи: ознакомить обучающихся с современными парадигмами филологического знания, тенденциями развития филологии во второй половине XX – начале XXI вв., углубить общетеоретическую подготовку аспирантов в области филологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО**

Дисциплина «Современные проблемы филологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1. В. ОД.4) учебного плана. Она имеет связи с такими дисциплинами, как «Методологические аспекты филологии», «Актуальные проблемы современной русистики», а также с дисциплинами «Общее языкознание», «Современный русский язык», «Основы филологии», «Принципы и методы лингвистических исследований», «Когнитивная лингвистика», изученными в бакалавриате и магистратуре.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 – способность проводить прикладные филологические исследования на основе фундаментальных методов филологического анализа.

### **4. Содержание дисциплины:**

- Современная филология как исторический обусловленный этап науки о словесности
- Современное состояние филологии
- Основные теоретические и прикладные аспекты современной филологии

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы современной русистики»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы современной русистики» является формирование у аспирантов системного представления о научных концепциях как центральном понятии в лингвистическом направлении исследования; овладение понятиями и категориями основных направлений русистики; знакомство с основными научными работами последних лет.

Основными задачами курса «Актуальные проблемы современной русистики» выступают:

- обеспечение комплексного представления о научной парадигме;
- обучение аспирантов к поиску научной информации;
- дать представление об основных направлениях исследования в области русистики;
- выработать культуру научно-исследовательской работы;
- формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- обеспечение готовности аспиранта к нестандартным профессиональным задачам.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Актуальные проблемы современной русистики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направленная на подготовку к преподавательской деятельности, изучается во 2-м семестре

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки аспиранта, полученные при освоении образовательных программ предыдущего уровня образования (магистратура).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

**УК-1**- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-2** – способность проводить прикладные филологические исследования на основе фундаментальных методов филологического анализа.

### **4. Содержание дисциплины**

Психолингвистические концепции в языкознании.

Современные теории рекламы

Постмодернистские концепции в языкознании

Гендерные исследования в русистике.

Когнитивные исследования в лингвистике

Коммуникативная концепция в современной русистике.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения курса – углубление теоретических и практических знаний аспирантов в области русистики для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) углубить общетеоретическую подготовку аспирантов в областях исследования, обозначенных в паспорте специальности 10.02.01 «Русский язык» (старославянский язык, история русского языка, фонетика, морфология, синтаксис, семантика русского языка);
- 2) ознакомить аспирантов с современными принципами изучения русского языка (интегральность, антропоцентричность, текстоцентричность, коммуникативность, функциональность) и современными концепциями в русистике;
- 3) сформировать умения и **навыки научно-исследовательской работы в области русского языка.**

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана. Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для проведения научно-исследовательской работы, написания научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

##### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 – способность проводить прикладные филологические исследования на основе фундаментальных методов филологического анализа (ПК-2).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля).**

- Современный русский литературный язык как закономерный этап исторического развития науки о русском языке
- История русского языка
- Фонетика русского языка
- Лексика русского языка
- Морфология русского языка
- Синтаксис русского языка.
- Семантика русского языка.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля – экзамен (кандидатский экзамен)**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Статистическая обработка данных исследований»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Статистическая обработка данных исследований» выступает подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области развития теоретических и методологических положений анализа на основании использования научно-обоснованных методов обработки статистической информации.

Основными задачами курса «Статистическая обработка данных исследований» выступают

- изложение основ теории вероятности и математической статистики, имеющих непосредственное отношение к методам обработки информации;
- изучение методов обработки статистических данных, которые часто используются в научно-технических проблемах;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Статистическая обработка данных исследований» (СОДИ) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору, направлена на подготовку к написанию научно-квалификационной работе, изучается в 2-м семестре.

Данная дисциплина имеет междисциплинарные связи с целым рядом дисциплин, знание основ которых необходимо будущим конкурентоспособным специалистам в области применения методов статистической обработки данных в научных исследованиях.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

- Основные понятия теории вероятности. Классическое, геометрическое и статистическое определение вероятности. Основные формулы теории вероятности и комбинаторики, используемые для подсчёта вероятности.
- Характеристики непрерывных и дискретных случайных величин.
- Нормальный закон распределения и причины его широкого распространения в природе. Закон больших чисел, теорема Бернулли-Чебышева.
- Основные понятия статистики. Оценка параметров генеральной совокупности по выборке определённого объёма. Элементы корреляционного анализа. Множественный регрессионный анализ. Теория графов. Сетевое планирование и управление.
- Информационная безопасность

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

#### **6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Психология делового общения»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины – освоение аспирантами этических и психологических основ, форм и сфер делового общения в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомление со структурой делового общения;
- ознакомление с вербальной и невербальной культурой делового общения;
- изучение основных форм делового общения и психологических приемов конструктивного их ведения;
- обучение психологическим основам конфликтного взаимодействия и изучение основных стратегий поведения в конфликте.
- обучение психологии делового общения, тактическим приемам на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;
- изучение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения; изучение исторических аспектов развития делового протокола;
- формирование способности применять теорию и практику ведения деловых переговоров;
- теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Психология делового общения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору, направлена на подготовку к написанию научно-квалификационной работе, изучается в 2-м семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Межличностное общение. Особенности делового общения.
2. Общение как взаимодействие. Восприятие и понимание в процессе общения.
3. Общение как коммуникация. Невербальное поведение и невербальные средства общения.
4. Вербальные средства общения. Технологии успешного делового общения.
5. Психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров.
6. Деловая беседа. Деловое совещание.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

#### **6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Основы педагогического мастерства»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины – ознакомление аспирантов с компонентами педагогического мастерства, с психологией и педагогикой профессиональной деятельности, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности, понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- обеспечение познания обучающегося соответствия своих личностных характеристик избранной профессии;
- обучение аспирантов самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками;
- дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него;
- обучение технике бесконфликтного эффективного делового общения;
- обеспечение готовности будущих специалистов к нестандартным профессиональным задачам;
- формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- обеспечение готовности аспиранта к нестандартным профессиональным задачам.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 3-м семестре

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК -1 – готовность к преподаванию филологических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по филологическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой аспирантов.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общие основы педагогического мастерства
2. Психолого-педагогические основы взаимоотношений педагога и воспитанников
3. Методика воспитательной деятельности педагога

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Психология человека»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины «Психология человека» является усвоение аспирантами основных закономерностей функционирования психики человека, формирование представлений о современном состоянии актуальных проблем, задач и перспектив развития данной области психологии, понимания ее роли и функций в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Основными задачами курса «Психология человека» выступают:

- формирование у аспирантов представления об основных теоретических подходах, направлениях и концепциях в изучении психологии человека.
- научить аспирантов мыслить психологическими категориями, анализируя научные и практические проблемы и соотносить изучаемые научные положения с наблюдаемыми в жизни психологическими явлениями;
- формирование готовности использовать теоретические знания на практике для исследования психологических фактов и психологически грамотно ориентироваться в практических ситуациях;
- формирование у аспирантов в процессе изучения психологии человека необходимых новообразований – творческого мышления, рефлексии, самостоятельной учебной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология человека» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направленная на подготовку к преподавательской деятельности, изучается во 2-м семестре

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Психология как система научных знаний.
2. Категория деятельности в психологии.
3. Категория личности в психологии. Человек как субъект познания.
4. Воля человека.
5. Эмоции человека.
6. Психические свойства личности. Онтогенез психики.
7. Психология общения
8. Жизненный путь личности

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии в науке и образовании»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии в науке и образовании» является формирование теоретических знаний, практических умений и компетенций, необходимых для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами курса «Современные информационные технологии в науке и образовании» выступают:

- определение теоретического и методического содержания понятий «информационные технологии» и «дистанционное образование»;
- изложение проблемы использования информационных технологий в системе высшего образования;
- изучение методов, технологий и методик информационных технологий, используемых в науке и образовании;
- содействие формированию способности к использованию информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания;
- формирование навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, внедрения в программы учебных дисциплин профессиональной подготовки аспирантов вуза, использования программного обеспечения для последующей деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Современные информационные технологии в науке и образовании» относится к факультативной части учебного плана и изучается в 4 семестре по желанию обучающегося.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Современные информационные технологии в науке и образовании» направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Аппаратные и программные средства в информационно-коммуникационных технологиях.
2. Обработка текстов, электронные таблицы и машинная графика
3. Особенности разработки прикладных программ. Программная документация.
4. Базы данных. Примеры БД учебно-методического назначения.
5. Экспертные системы.
6. Локальные и глобальные компьютерные сети
7. Технологии дистанционного образования

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Русский язык как иностранный»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у иностранных аспирантов системы знаний о закономерностях организации русского академического и научного дискурса, развитие навыков и умения для адекватного решения коммуникативных, познавательных и исследовательских задач на этапе их послевузовского образования; формирование компетенций, связанных с составлением научных текстов различных жанров в зависимости от коммуникативной задачи автора, развитие навыков публичной устной речи в научной сфере.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомление со стилистическим варьированием русской речи и особенностями основных функциональных стилей (прежде всего научного, публицистического, официально-делового, языка художественной литературы), а также спецификой устной и письменной форм русского литературного языка;
- развитие навыков и умения для профессионально ориентированной коммуникации, такие, как: установление и поддержание контакта, обмен информацией в устной и письменной форме в учебной и научной сфере, варьирование тактик и жанров академического общения, соблюдение правил его этикета и др.;
- совершенствование навыков информационно-аналитической работы: использовать различные источники информации для поиска и систематизации информации, владеть приемами обзорного изложения научных данных по избранной специальности и умениями работать с текстовым источником (анализировать его смысловую структуру, сжимать или расширять его информацию, цитировать, комментировать или интерпретировать его);
- формирование представления об особенностях коммуникативных типов научного текста в зависимости от цели автора;
- развитие практических умений формулирования и представления важнейших компонентов в научных текстах различных коммуникативных форм;
- ознакомление аспирантов-иностранцев со способами языкового оформления научного текста;
- формирование представления о специфике устной монологической научной речи;
- развитие умения трансформировать языковые конструкции письменного научного текста (научная статья, автореферат) для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите);
- развитие умения эффективно участвовать в научной дискуссии с соблюдением культуры диалога;
- развитие умения целенаправленно применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к факультативной части учебного плана и изучается в 1-м, 2-м, 3-м семестрах по желанию обучающегося.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 - способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Научный текст и его основные категории.
2. Стратегии и тактики научного текста
3. Коммуникативные типы речи в научном тексте
4. Аргументирование и доказательство в научном тексте
5. Языковые особенности научного текста
6. Способы выражения межфазовых связей в научном тексте
7. Содержательная и логико-композиционная структура научной статьи
8. Логическая схема научной статьи
9. Технология написания научной статьи
10. Библиографическая информация в тексте научной работы
11. Жанры научного текста
12. Особенности написания библиографического обзора
13. Особенности написания реферата
14. Специфика написания научной статьи
15. Особенности написания тезисов доклада
16. Особенности написания монографии

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 9 зачетных единиц (324 часа).**

#### **6. Форма контроля – зачет.**