

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

**Направление подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение**

**Направленность 10.02.19 – Теория языка**

## Базовая часть

### Б1.Б.1. История и философия науки

*Цели освоения дисциплины:* формирование у аспирантов понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, принципов научного и философского мировоззрения; понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение основных разделов истории и философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- ознакомление с основными современными концепциями науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- формирование базы для усвоения современных научных знаний.

*Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП*

Дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.02.19 – Теория языка.

*Требования к результатам освоения дисциплины*

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

*Содержание дисциплины (модуля)*

1. Предмет и основные концепции современной философии науки.
2. Наука в культуре современной цивилизации.
3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
4. Структура научного знания.
5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
8. Наука как социальный институт.
9. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук.
10. История языкознания.

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).*

*Форма контроля - экзамен.*

### **Б1.Б.2. Иностранный язык.**

*Цели освоения дисциплины:* овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности

*Задачи освоения дисциплины:*

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности, исходя из стартового уровня владения иностранным языком;
- формирование навыков иноязычной проектно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков иноязычной педагогической деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере сотрудничества философов.

*Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП*

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.02.19 – Теория языка.

*Требования к результатам освоения дисциплины*

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

*Содержание дисциплины (модуля)*

Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в педагогической сфере с учетом отраслевой специализации.

Профессионально ориентированный перевод в научной сфере с учетом отраслевой специализации.

Информационно-коммуникационные технологии в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста педагогического профиля.

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля)* – 5 зачетных единиц (180 часов).

*Форма контроля* - экзамен.

### **Б1.В.ОД.1. Статистическая обработка данных исследований**

*Цели освоения дисциплины:* подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области филологии посредством ознакомления с научно-обоснованными методами обработки статистической информации.

*Задачи освоения дисциплины:* знание основ математической статистики и теории вероятности, связанных с методами обработки информации. Изучение наиболее часто используемых в научно-технических исследованиях методов обработки статистических данных.

*Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП*

Дисциплина «Статистическая обработка данных исследований» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.02.19 – Теория языка.

*Требования к результатам освоения дисциплины*

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:  
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

*Содержание дисциплины (модуля)*

Основные понятия теории вероятности.

Основные понятия статистики.

Математические методы и модели.

Применение теории игр в филологии.

Теория графов.

Информационные системы и технологии в различных сферах.

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля)* – 2 зачетные единицы (72 часа).

*Форма контроля* – зачёт.

## **Б1.В.ОД.2 Методология и методы научных исследований**

*Цели освоения дисциплины:* сформировать у аспирантов знания и умения, предусмотренные учебными планами аспирантуры и позволяющие им успешно вести научно-исследовательскую деятельность; методологическую и научную культуру, систему знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

*Задачи освоения дисциплины:*

- привитие аспирантам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

*Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП*

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.02.19 – Теория языка.

*Требования к результатам освоения дисциплины*

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК - 2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

*Содержание дисциплины (модуля)*

Научная методология в системе духовной жизни.

Методологическая взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного анализа.

Современные методологические проблемы в системе научного анализа.

Основы исследовательской деятельности.

Методы научного исследования. Результаты исследования.

Организация научного исследования.

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля)* – 2 зачетные единицы (72 часа).

*Форма контроля* – зачёт.

### **Б1.В.ОД.3 Методологические аспекты филологии**

*Цель освоения дисциплины:* формирование системного представления как об общих принципах методологии и методики научных исследований в целом, так и филологических исследований в частности; выработка умения применять научную методологию в исследовательской работе.

*Задачи освоения дисциплины:*

- определение места методологии филологии в системе наук;
- формирование навыков и умений применения важнейших процедур, подходов, способов и средств, используемых в современной филологии;
- определение аспектов изучения объекта филологии, обусловленных методологической направленностью современной филологии;
- определение принципов и методов анализа объекта филологии (языка, текста, человека говорящего), обусловленных многомерностью филологии;
- выявление возможностей использования исследовательского инструментария разных наук в филологии;
- расширение и углубление общетеоретической подготовки аспирантов путем ознакомления их с трудами классиков отечественной филологии и современных исследователей в области методологии науки;
- повышение научно-теоретического уровня подготовки аспирантов;
- развитие навыков использования метаязыка и терминологического аппарата филологии.

*Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП*

Дисциплина «Методологические аспекты филологии» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.02.19 – Теория языка.

*Требования к результатам освоения дисциплины*

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;

ПК-1 - способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и литературы.

*Содержание дисциплины (модуля)*

- Филология в свете современной методологической направленности науки.

- Общие вопросы методологии и методики филологических исследований.
- Познавательные средства науки, используемые в практике филологических исследований.
- Различные аспекты и методы исследования многомерного объекта филологии – языка, текста и языковой личности (*Homo loquens*).

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля)* – 2 зачетные единицы (72 часа).

*Форма контроля* – зачёт.

#### **Б1.В.ОД.4. Современные проблемы филологии**

*Цель освоения курса* «Современные проблемы филологии» - ознакомить слушателей с проблемами филологии конца 20 – начала 21 века.

*Задачи освоения дисциплины* «Современные проблемы филологии» состоят в том, чтобы:

- ознакомить слушателей с современными парадигмами научного знания;
- повысить коммуникативную компетенцию аспирантов путем ознакомления их с современными тенденциями развития теории текста как способа осуществления коммуникативной деятельности;
- показать связь современной филологии с другими гуманитарными и негуманитарными науками;
- углубить общетеоретическую подготовку аспирантов, расширить их филологическую эрудицию путем ознакомления с новейшими филологическими (лингвистическими) теориями.

*Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП*

Дисциплина «Современные проблемы филологии» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.02.19 – Теория языка.

*Требования к результатам освоения дисциплины*

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК – 1 - способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и литературы.

*Содержание дисциплины (модуля)*

Состояние современной филологии на рубеже XX-XXI вв.

Основные проблемы лингвистической прагматики.

Лингвистика текста как новая самостоятельная дисциплина.

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля)* – 3 зачетные единицы (108 часов).

*Форма контроля* – зачёт.

#### **Б1.В.ОД.5. Современные концепции отечественной и зарубежной лингвистики**

*Целью освоения дисциплины (модуля)* является: формирование у аспирантов системного представления о научной концепции как центральном понятии в лингвистическом направлении исследования.

*Задачи освоения дисциплины:*

- овладение понятиями и категориями основных направлений лингвистики;
- знакомство с основными научными работами последних лет;
- знакомство с основными школами и направлениями лингвистики;
- определение приоритетных направлений в лингвистических исследованиях.

#### *Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП*

Дисциплина «Современные концепции отечественной и зарубежной лингвистики» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.02.19 – Теория языка.

#### *Требования к результатам освоения дисциплины*

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;

ПК-1 - способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и литературы.

#### *Содержание дисциплины (модуля)*

- Психолингвистические концепции в лингвистике.
- Теория рекламы.
- Постмодернистские концепции в лингвистике.
- Гендерные исследования в лингвистике.
- Современная теория коммуникации.
- Концепция национального корпуса (корпусная лингвистика).
- Дискурсивные исследования и дискурс-анализ.
- Жанроведческие исследования

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля)* – 3 зачетные единицы (108 часов).

*Форма контроля* – зачёт.

### **Б1.В.ОД.6 Теория языка**

*Цель освоения дисциплины:* совершенствование навыков теоретического осмысления совокупности теорий, объясняющих факты языка, проблем, связанных с внешней и внутренней лингвистикой, с направлениями и методами изучения языка в отечественных и зарубежных научных школах.

#### *Задачи освоения дисциплины:*

- ознакомление аспирантов с основными понятиями научной теории и способами представления научных знаний; естественного человеческого языка, основных разделов науки о языке и их единиц;
- развитие навыков аспирантов по определению специфики функционирования естественного человеческого языка;

- развитие умений по теоретическому осмыслению проблем взаимосвязи языка с социумом, мышлением и сознанием человека, с его культурой;
- углубление и расширение общетеоретической подготовки аспирантов посредством ознакомления с научными концепциями различных направлений и школ,
- совершенствование навыков определения специфики методологического инструментария лингвистики на разных этапах и в разных лингвистических традициях;
- привитие навыков ориентации в теоретических основах современных лингвистических концепций;
- расширение и углубление общетеоретической подготовки аспирантов путем ознакомления их с трудами классиков отечественной и зарубежной лингвистики;
- развитие навыков использования метаязыка и терминологического аппарата лингвистики;
- развитие навыков представления научных знаний в различных жанрах научных текстов.

#### *Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП*

Дисциплина «Теория языка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.02.19 – Теория языка.

#### *Требования к результатам освоения дисциплины*

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;

ПК-1 - способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и литературы.

#### *Содержание дисциплины (модуля)*

1. Теория языка в системе научных знаний.
2. Философские проблемы языкознания.
3. Теоретические проблемы внутренней лингвистики.
4. Направления и школы изучения языка в отечественной и зарубежной лингвистике.
5. Методы языкознания.

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля)* – 3 зачетные единицы (108 часов).

*Форма контроля* – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.1.1. Педагогика и психология высшей школы**

*Цели освоения дисциплины:* ознакомление аспирантов с общей проблематикой психологии и педагогики высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности.

*Задачи освоения дисциплины:*



заложение теоретических основ освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения аспиранта;  
формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;  
формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;  
обеспечение готовности аспирантов к решению нестандартных профессиональных задач.

*Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП*

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.02.19 – Теория языка.

*Требования к результатам освоения дисциплины*

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2 - способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;

*Содержание дисциплины (модуля)*

1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы.
2. Теоретические и методологические основы обучения и профессиональной подготовки студентов.
3. Теоретические и методологические основы воспитания студентов.
4. Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза.
5. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
6. Современные образовательные технологии в вузе.
7. Управление учебно-воспитательным процессом в вузе.

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).*

*Форма контроля – зачёт.*

## **Б.1.В.ДВ.1. 2. Психология делового общения**

*Цели освоения дисциплины:* освоение аспирантами этических и психологических основ, форм и сфер делового общения в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

*Задачи освоения дисциплины:*

- знакомство со структурой делового общения;
- знакомство с вербальной и невербальной культурой делового общения;
- изучение основных форм делового общения и психологических приемов конструктивного их ведения;
- усвоение психологических основ конфликтного взаимодействия и изучение основных стратегий поведения в конфликте;
- усвоение психологии делового общения, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;
- рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения; изучение исторических аспектов развития делового протокола;
- изучение теории и практики ведения деловых переговоров – их организации и подготовки, концептуальных подходов к ним;

- анализ видов деловой переписки (включая и международную), особенности составления деловых документов в области рекламы;
- теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации.

#### *Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП*

Дисциплина «Психология делового общения» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.02.19 – Теория языка.

#### *Требования к результатам освоения дисциплины*

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

#### *Содержание дисциплины (модуля)*

1. Деловой этикет в профессиональной деятельности.
2. Общение как взаимодействие.
3. Общение как коммуникация.
4. Вербальные средства общения.
5. Психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров.
6. Деловая беседа. Деловое совещание.

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).*

*Форма контроля – зачёт.*

### **Б1.В.ДВ.2. 1.Основы педагогического мастерства**

*Цели освоения изучения дисциплины:* ознакомление аспирантов с компонентами педагогического мастерства, с психологией и педагогикой профессиональной деятельности, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности.

#### *Задачи освоения дисциплины:*

- обеспечить познание обучающегося соответствия своих личностных характеристик избранной профессии;
- научить аспирантов самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками;
- дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него;
- обучить технике бесконфликтного эффективного делового общения;
- обеспечить готовность будущих специалистов к решению нестандартных профессиональных задач;
- формировать способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- формировать готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

#### *Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП*

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.06.01

- Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.02.19 – Теория языка.

*Требования к результатам освоения дисциплины*

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 - способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;

*Содержание дисциплины (модуля)*

1. Общие основы педагогического мастерства
2. Психолого-педагогические основы взаимоотношений педагога и воспитанников.
3. Методика воспитательной деятельности педагога.

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля)* – 4 зачетные единицы (144 часа).

*Форма контроля* – зачёт.

## **Б.1.В.ДВ.2. 2. Психология человека**

*Цели освоения дисциплины:* усвоение аспирантами основных закономерностей функционирования психики человека, формирование представлений о современном состоянии актуальных проблем, задач и перспектив развития данной области психологии, понимания ее роли и функций в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

*Задачи освоения дисциплины:*

- сформировать у аспирантов представление об основных теоретических подходах, направлениях и концепциях в изучении психологии человека;
- научить аспирантов мыслить психологическими категориями, анализируя научные и практические проблемы и соотносить изучаемые научные положения с наблюдаемыми в жизни психологическими явлениями;
- сформировать умения использовать теоретические знания на практике для исследования психологических фактов и психологически грамотно ориентироваться в практических ситуациях;
- сформировать у аспирантов в процессе изучения психологии человека необходимых новообразований – творческого мышления, рефлексии, самостоятельной учебной деятельности.

*Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:*

Дисциплина «Психология человека» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.02.19 – Теория языка.

*Требования к результатам освоения дисциплины:*

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

*Содержание дисциплины (модуля)*

1. Психология как система научных знаний.
2. Категория деятельности в психологии.
3. Категория личности в психологии.
4. Воля человека.
5. Эмоции человека.
6. Психические свойства личности. Онтогенез психики.

7. Психология общения.
8. Жизненный путь личности.

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).*

*Форма контроля – зачёт.*

#### **4.4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

##### **Б.2.1. Педагогическая практика**

*Целью педагогической практики является знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, овладение аспирантами современным инструментарием систематизации нормативного и теоретического материала с целью его использования в педагогической деятельности; изучение основ и методик учебно-методической работы в высших учебных заведениях; приобретение навыков разработки и изложения в четкой и доступной форме отдельных разделов учебных курсов; овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий.*

*Основными задачами практики выступают:*

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения разнообразных форм аудиторной учебной работы;
- приобретение практических навыков подготовки к аудиторным занятиям;
- формирование у аспирантов умений и навыков разрабатывать учебно-методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение ими навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- формирование навыков постановки учебно-воспитательных целей; выбора типа (вида) занятий для их достижения; форм организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки эффективности образовательной деятельности;
- знакомство аспирантов с различными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности обучающихся, способами ее оценки, особенностями профессиональной риторики, спецификой взаимодействия «обучающийся - преподаватель».

*Место педагогической практики в структуре ОПОП*

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.02.19 – Теория языка.

*Требования к результатам прохождения педагогической практики*

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- ОПК-2 - способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;
- ПК-1 - способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и литературы.

*Содержание педагогической практики*

Подготовительный этап:

Знакомство с местом прохождения практики, организационное собрание, производственный инструктаж, в т. ч. инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по образовательной программе, соответствующей направлению подготовки аспиранта.

Изучение учебно-методической литературы и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

Знакомство с формами организации и видами образовательной и научно-исследовательской деятельности в вузе.

Основной этап:

Осуществление непосредственной педагогической деятельности (самостоятельное проведение лабораторных и практических занятий, семинаров, курсового проектирования, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.).

Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса.

Ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре, нормативными документами планирования;

Знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрение в учебный процесс.

Доклад на научно-исследовательском семинаре.

Подготовка и проведение аудиторных занятий в студенческих группах (лекций, семинаров, практических занятий).

Подготовка аспиранта для выступления на научно-практической конференции.

Заключительный этап:

Подготовка и представление на кафедру индивидуального плана практики;

Подготовка письменного отчета, в котором представляются сведения о перечне и объеме проведенных аспирантом аудиторных занятий;

Подготовка и представление на кафедру

- конспектов лекций и планов практических (семинарских) занятий;
- рабочих программ по дисциплинам профиля, соответствующих направлению исследования аспиранта;
- комплекта практических задач по темам (разделам) дисциплин;
- презентаций проводимых аспирантом занятий.

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 12 зачетных единиц (432 часа).*

*Форма контроля – зачёт с оценкой*

## **Б.2.2. Научно-исследовательская практика**

*Целью* научно-исследовательской практики является знакомство аспирантов с принципами организации научно-исследовательского процесса в образовательном учреждении высшего образования, формами организации научной деятельности, овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы.

*Основными задачами практики выступают:*

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения форм научных исследований, определенных индивидуальной программой практики; приобретение практических навыков оформления результатов научных исследований;
- развитие умений осуществлять самостоятельные научные исследования и выполнять экспериментальные работы с использованием современных информационных технологий.

– приобретение практических навыков обоснования научных предложений; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; обработки полученных результатов и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде.

– приобретение опыта публичных выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах на государственном и иностранных языках.

– развитие навыков формулирования проблем и решения задач, возникающих в ходе исследовательской работы.

– приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования

– развитие умений выбора и модификации методов исследования и их применения в соответствии с задачами научной-квалификационной работы

– приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе российских и международных организаций.

– формирования аспирантами умений планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### *Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП*

Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.02.19 – Теория языка.

#### *Требования к результатам научно-исследовательской практики*

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 - способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и литературы

#### *Содержание научно-исследовательской практики*

Подготовительный этап:

Участие в установочной конференции и ознакомление с программой, с целью, задачами и содержанием научно-исследовательской практики.

Установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.

Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта.

Основной этап:

Разработка плана исследования.

Сбор и обработка научного и эмпирического материала.

Анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.

Подготовка научной статьи.

Подготовка и представление плана по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап:

Составление отчета по научно-исследовательской практике.

Участие в работе итоговой конференции.

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 12 зачетных единиц (432 часа).*

*Форма контроля – зачёт.*

### **Б.3. 1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)**

*Основная цель научно-исследовательской деятельности:* приобретение, развитие и применение способности самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач; подготовка к работе в составе научных творческих коллективов, а также обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными в ходе освоения образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе конкретных научных исследований.

*Конечная цель научно-исследовательской деятельности* - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

*Задачи научно-исследовательской деятельности:*

- анализ состояния проблемы, связанной с темой диссертации, в профильной области;
- освоение теоретических положений, описывающих проблему;
- освоение основ методологии научного познания, научной коммуникации и системного подхода при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях, получение навыков работы в коллективе;
- выбор, изучение и применение в рамках профильного направления методов и средств исследования, адекватных избранной методологии исследования;
- освоение подходов к системной оценке современных экономических процессов, диагностике проблем экономики и менеджмента, комплексной оценки воздействия экономического инструментария или иных форм хозяйствования на состояние рынка, прогнозирование изменений во внешней маркетинговой среде;
- изучение и применение принципов маркетингового управления, разработки мероприятий по повышению эффективности функционирования предприятий различных форм собственности;
- освоение подходов и учет мировых основных тенденций развития экономики и рынка.

*Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП*

Научно-исследовательская деятельность аспиранта относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана направления подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.02.19 – Теория языка.

*Требования к результатам научно-исследовательской деятельности*

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

УК - 2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

- ПК-1 - способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и литературы

*Содержание научно-исследовательской деятельности*

1. Ознакомление с результатами работы соответствующей тематики на кафедре.

2. Изучение теоретических источников по современным направлениям исследований.
3. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования.
4. Анализ степени изученности проблемы.
5. Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования;
6. Выдвижение научной гипотезы.
7. Составление библиографии.
8. Подготовка и публикация не менее 3 печатных работ.

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 117 зачетных единиц (4212 часа).*

*Форма контроля – зачёт.*

### **Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)**

*Целью подготовки НКР (диссертации) является формирование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной научной и научно-педагогической деятельности в избранной области, т.е. подготовка кадров высшей квалификации для обозначенной отрасли научных знаний.*

*Основные задачи:*

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- развитие и стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы, совершенствование методики проведения исследований при решении проблем профессионального характера;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- формирование умений использовать достижения смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.
- выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению; выявление соответствия подготовленности аспиранта к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.02.19 – Теория языка.

*Место подготовки НКР (диссертации) в структуре ОПОП*

Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется в вариативной части ОПОП ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования» Б.3.2.

*Требования к результатам подготовки НКР (диссертации) в структуре ОПОП*

Подготовки НКР (диссертации) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-1 - способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и литературы

*Содержание подготовки НКР (диссертации)*

1. Изучение теоретических источников по современным направлениям исследований.
2. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования.



3. Анализ степени изученности проблемы.
4. Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования;
5. Выдвижение научной гипотезы.
6. Составление библиографии.
7. Подготовка и публикация не менее 3 печатных работ.  
*Общая трудоемкость подготовки НКР (диссертации) (в зачетных единицах) и ее продолжительность в неделях и в академических часах*  
Общая трудоёмкость подготовки НКР (диссертации) составляет 66 з. е. (2376 часа), 44 недели  
*Форма контроля – зачёт.*