

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, принципов научного и философского мировоззрения; понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

Основными задачами курса выступают:

- изучение основных разделов истории и философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- ознакомление с основными современными концепциями науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- формирование базы для усвоения современных научных знаний;
- подготовка аспирантов к использованию полученных знаний для решения задач и проблем в своей профессиональной деятельности;
- развитие у аспирантов умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы правовой науки, включая методы правового анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных правовых систем.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История и философия науки» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока I «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право дисциплина «История и философия науки» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
- ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

1. Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Наука в культуре современной цивилизации
3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
4. Структура научного знания
5. Динамика науки как процесс порождения нового знания
6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
8. Наука как социальный институт
9. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук

**5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 ч.)**

**6.Форма контроля -экзамен**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык(Английский)»**

##### **1.Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

Задачи изучения дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного представления собственного исследования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы юридической науки;
- прикладные проблемы функционирования различных правовых систем.

##### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, изучается на 1 –м году обучения в 1-м, 2-м семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки аспиранта, полученные при освоении данной дисциплины в рамках предыдущего уровня образования

(магистратура).

Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для подготовки к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами направленность 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 – юриспруденция.

*Универсальных компетенций:*

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность лексики
2. Аудирование научных текстов
3. Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов
4. Письмо: создание вторичных (аннотация, план, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация.
5. Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной язык и с родного на иностранный. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значение слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика) и т.п.
6. Понимание звучащей аутентичной монологической и диалогической речи по научной и профессиональной проблематике, представленной в записи на аудионосителях; понимание речи при непосредственном контакте в ситуациях научного, делового и профессионального общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты).
7. Просмотровое чтение: ознакомление с тематикой текста и умение на основе извлеченной информации кратко охарактеризовать текст с точки зрения поставленной проблемы.

**5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – 5 зачетные единицы (180 ч.)**

**6. Форма контроля – экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык(Немецкий)»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

Задачи изучения дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного представления собственного исследования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы юридической науки;
- прикладные проблемы функционирования различных правовых систем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, изучается на 1 –м году обучения в 1-м, 2-м семестрах.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

*Универсальных компетенций:*

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.;
- УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность лексики
2. Аудирование научных текстов
3. Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов
4. Письмо: создание вторичных (аннотация, план, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация.
5. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере с учетом отраслевой специализации

**5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – 5 зачетные единицы (180 ч.)**

**6. Форма контроля - экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык(Французский)»**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

Задачи изучения дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного представления собственного исследования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы юридической науки;
- прикладные проблемы функционирования различных правовых систем.

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, изучается на 1 –м году обучения в 1-м, 2-м семестрах.

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

*Универсальных компетенций:*

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

1. Основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность лексики
2. Аудирование научных текстов
3. Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов

4. Письмо: создание вторичных (аннотация, план, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация.
  5. Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной язык и с родного на иностранный. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значение слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика) и т.п.
  6. Понимание звучащей аутентичной монологической и диалогической речи по научной и профессиональной проблематике, представленной в записи на аудионосителях; понимание речи при непосредственном контакте в ситуациях научного, делового и профессионального общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты).
  7. Просмотровое чтение: ознакомление с тематикой текста и умение на основе извлеченной информации кратко охарактеризовать текст с точки зрения поставленной проблемы.
  8. *Ознакомительное* чтение: умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.
  9. *Изучающее* чтение: полное и точное понимание содержания текста.
  10. Умение составить план или конспект к прочитанному, изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме резюме, реферата и аннотации) - вторичные тексты, написать доклад и сообщение по теме специальности аспиранта (соискателя), научную статью для публикации в зарубежном научном издании – первичные тексты.
- 5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – 5 зачетные единицы (180 ч.)**
- 6.Форма контроля -экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Статистическая обработка данных исследований»**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Статистическая обработка данных исследований» выступает подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области развития теоретических и методологических положений анализа юридических положений использования научно-обоснованных методов обработки статистической информации.

Основными задачами курса «Статистическая обработка данных исследований» выступают:

- изложение основ теории вероятности и математической статистики, имеющих непосредственное отношение к методам обработки информации;
- изучение методов обработки статистических данных, которые часто используются в научно-технических проблемах;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Статистическая обработка данных исследований» (СОДИ) - относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору, направлена на подготовку к написанию научно-квалификационной работе, изучается во 2-м семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право дисциплина «Статистическая обработка данных исследований» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

#### *Общепрофессиональных компетенций*

– ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

#### *Профессиональных компетенций*

– ПК-1 – способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право:

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1.1 «Предмет, метод и задачи дисциплины»

Предмет, метод и объект юридической статистики. Статистические признаки и показатели. Классификация статистических признаков.

Тема 1.2 «Статистическое наблюдение в юридической деятельности»

Понятие статистического наблюдения в юридической практике. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

Тема 2.1 «Сводка и группировка статистических данных»

Понятие статистической сводки и группировки. Виды статистических сводок, группировок. Ряды распределения. Наглядное представление результатов сводки и группировки.

Тема 2.2 «Абсолютные и относительные показатели в юридической практике»

Абсолютные и относительные показатели. Виды относительных статистических показателей.

Тема 2.3 «Средние показатели в юридической статистике»

Понятие средней величины. Средняя арифметическая, гармоническая и геометрическая.

Структурные средние: мода, медиана.

Тема 2.4 «Показатели вариации»

Понятие вариации. Способы вычисления основных показателей вариации: размаха вариации, дисперсии, стандартного отклонения, коэффициента вариации.

Тема 2.5 «Анализ рядов динамики»

Понятие и классификация рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средние обобщающие показатели ряда динамики. Методы анализа тренда в рядах динамики. Решение задач.

Тема 2.6 «Статистическое изучение взаимосвязи явлений»

**5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 ч.)**

**6. Форма контроля -зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Психология делового общения»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Психология делового общения» является освоение аспирантами этических и психологических основ, форм и сфер делового общения в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

Курс ориентирован на овладение навыками, позволяющими достигать конструктивного результата при деловом взаимодействии.

Основными задачами курса «Психология делового общения» выступают:

- ознакомление со структурой делового общения;
- ознакомление с вербальной и невербальной культурой делового общения;
- изучение основных форм делового общения и психологических приемов конструктивного их ведения;
- обучение психологическим основам конфликтного взаимодействия и изучение основных стратегий поведения в конфликте.
- обучение психологии делового общения, тактическим приемам на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;
- изучение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения; изучение исторических аспектов развития делового протокола;
- формирование способности применять теорию и практику ведения деловых переговоров;
- теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы правовой науки, включая методы правового анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных правовых систем.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология делового общения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору, направлена на подготовку к написанию научно-квалификационной работе, изучается в 2-м семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право дисциплина «Психология делового общения» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

*Универсальных компетенций:*

- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

*Общепрофессиональных компетенций:*

- ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным

программам высшего образования;

*Профессиональных компетенций:*

- ПК-2 способность организовывать и осуществлять научно-методическое обеспечение преподавания дисциплин теоретико-правового и историко-правового цикла, готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

1. Модуль 1. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Межличностное общение. Особенности делового общения.
2. Модуль 2. Общение как взаимодействие. Восприятие и понимание в процессе общения.
3. Модуль 3. Общение как коммуникация. Невербальное поведение и невербальные средства общения.
4. Модуль 4. Вербальные средства общения. Технологии успешного делового общения.
5. Модуль 5. Психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров.
6. Модуль 6. Деловая беседа. Деловое совещание.

**5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 ч.)**

**6.Форма контроля -зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы педагогического мастерства»**

**1.Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Основы педагогического мастерства» (ОПМ) является ознакомление аспирантов с компонентами педагогического мастерства, с психологией и педагогикой профессиональной деятельности, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности, понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

Основными задачами курса «Основы педагогического мастерства» выступают:

- обеспечение познания обучающегося соответствия своих личностных характеристик избранной профессии;
- обучение аспирантов самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками;
- дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него;
- обучение технике бесконфликтного эффективного делового общения;
- обеспечение готовности будущих специалистов к нестандартным профессиональным задачам;
- формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- обеспечение готовности аспиранта к нестандартным профессиональным задачам.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы правовой науки, включая методы правового анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных правовых систем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 3-м семестре

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право дисциплина «Основы педагогического мастерства» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

*Универсальных компетенций:*

– УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

*Общепрофессиональных компетенций:*

– ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

*Профессиональных компетенций:*

- ПК-2 способность организовывать и осуществлять научно-методическое обеспечение преподавания дисциплин теоретико-правового и историко-правового цикла, готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Модуль 1. Общие основы педагогического мастерства

Модуль 2. Психолого-педагогические основы взаимоотношений педагога и воспитанников

Модуль 3. Методика воспитательной деятельности педагога

**5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 ч.)**

**6. Форма контроля –зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» (ПиПВС) является овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе; ознакомление аспирантов с общей проблематикой психологии и педагогики высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности; - формирование профессионального педагогического мышления и мастерства.

Основными задачами курса «Педагогика и психология высшей школы» являются:

– заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения аспиранта;

- научить аспирантов обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания в высшей школе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;
- научить аспирантов решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;
- обеспечить готовность аспирантов к нестандартным профессиональным задачам;
- научить аспирантов психолого-педагогическим основам педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается во I-м семестре

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки направленность подготовки 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

*Универсальных компетенций:*

- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

*Общепрофессиональных компетенций:*

- ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Основные тенденции развития высшего образования
2. Роль установки студентов в успешном образовании. Мотивация и обучение. Изучение мотивации студентов в образовании. Развитие ответственности студентов.
3. Условия реализации целостности психической активности субъекта в
4. высшем образовании. Самоактуализация личности в образовательном процессе. Факторы и барьеры профессионального становления специалиста.
5. Педагог как субъект образовательного процесса
6. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Классификация педагогических технологий.
7. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения
8. образовательные
9. технологии в вузе.
10. Формы и методы обучения
11. Управление учебно-воспитательным процессом в вузе

**5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 ч.)**

**6. Форма контроля –зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Методология и методы научных исследований»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Методология и методы научных исследований» (МиМНИ) является формирование целостного понимания науки как социокультурного процесса, направленного на целенаправленную трансформацию общественной жизни, и изучение методов, позволяющих приобретать и обосновывать новые знания, успешно вести научно-исследовательскую деятельность.

Основными задачами курса «Методология и методы научных исследований» выступают:

- изучение содержания научной деятельности;
- освоение методов постановки и решения научных проблем;
- привитие навыков проведения самостоятельных научных исследований, оформления и публичного представления полученных результатов;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы правовой науки, включая методы правового анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных правовых систем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 3-м семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право дисциплина «Методология и методы научных исследований» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

*Универсальных компетенций:*

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК - 2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

*Общепрофессиональных компетенций:*

- ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- ОПК-4- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Модуль 1. Научная методология в системе духовной жизни

Модуль 2. Методологическая взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного анализа

Модуль 3. Современные методологические проблемы в системе научного анализа

Модуль 4. Основы исследовательской деятельности.

Модуль 5. Методы научного исследования. Результаты исследования

Модуль 6. Организация научного исследования

**5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 ч.)**

**6.Форма контроля -зачет**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Проблемы науки уголовного права»**

##### **1.Цель и задачи освоения дисциплины**

Изучение курса «Проблемы науки уголовного права» является важной составной частью общей системы подготовки квалифицированных юристов и призвано сформировать у аспирантов представление об основных направлениях развития законодательства и правовой науки в сфере уголовно-правовых отношений.

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы науки уголовного права» является углубленное изучение и анализ проблем Общей и Особенной частей российского уголовного права. Основное внимание при изучении данной дисциплины уделяется: научному анализу проблем, существующих в уголовном праве и изучению наиболее значимых из них; проблем в правоприменительной практике; обучению методам самостоятельного научного исследования, проблем формирования, толкования и применения уголовного права.

Изучение курса «Проблемы науки уголовного права» является призвано сформировать у аспирантов представление об основных направлениях развития законодательства и правовой науки в сфере уголовно-правовых отношений.

*Задачи освоения дисциплины.*

Задачами курса являются выработка основ научного мировоззрения, мышления правосознания, необходимых в будущей профессиональной деятельности, ознакомление с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике при квалификации отдельных составов преступления; формирование у обучающихся навыков применения уголовно-правовых норм.

По результатам изучения дисциплины предусмотрен зачет, к которому аспиранты допускаются по результатам промежуточной аттестации.

##### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Проблемы науки уголовного права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Блока I «Дисциплины (модули)».

##### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Вместе с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами изучение данного курса должно привести аспирантов к знаниям, умениям и навыкам, предусмотренным Государственным стандартом.

По окончании изучения дисциплины «Проблемы науки уголовного права» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

***профессиональными:***

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук о направленности

(научной специальности) 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (ПК-1);

- способностью организовывать и осуществлять научно-методическое обеспечение преподавания дисциплин уголовно-правового цикла, готовность к руководству научно-исследовательской работой аспирантов (ПК-2)

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе.
2. Современные проблемы учения об уголовном законе.
3. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.
4. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики.
6. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве.
7. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
8. Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы
9. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы
10. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней.
11. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией

**5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 ч.)**

**6.Форма контроля –зачет**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Проблемы теории криминологии»**

##### **1.Цель и задачи освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины «Проблемы теории криминологии» является получение и углубление аспирантами научно-практических знаний по вопросам изучения преступности как негативного социального явления, для понимания причин этого явления и выработки мер противодействия ему.*

При изучении данной дисциплины формируется система взглядов на противодействие преступности как на важную часть уголовной политики государства, что создает основу для профессиональной деятельности по формированию и реализации национальной уголовной политики, а также по участию в международных программах и мероприятиях по противодействию преступности. Обучение базируется на наиболее значимых научных трудах в области криминологии, а также на основополагающих нормативно-правовых актах международного и национального значения по вопросам противодействия преступности, и на результатах криминологических исследований.

Основными задачами курса: «Проблемы теории криминологии» является изучение следующих вопросов:

- актуальные проблемы криминологического учения о преступности;
- личность преступника: дискуссионные вопросы;
- криминологическая виктимология;
- криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения;
- криминологическая характеристика организованной преступности;
- криминологическая характеристика коррупционной преступности;

- криминологическая характеристика террористической преступности;
- криминологическая характеристика наркопреступности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Проблемы теории криминологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Блока I «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины «Проблемы теории криминологии» аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (ПК-1);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Актуальные проблемы криминологического учения о преступности
2. Проблемы детерминации преступности
3. Личность преступника: дискуссионные вопросы. Криминологическая виктимология
4. Криминологическое прогнозирование и планирование
5. Предупреждение преступности и профилактика преступлений
6. Криминологическая характеристика коррупционной преступности
7. Криминологическая характеристика организованной преступности
8. Криминологическая характеристика террористической преступности
9. Криминологическая характеристика наркопреступности
10. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности

**5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 ч.)**

**6. Форма контроля – зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы теории уголовно-исполнительного права»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является освоение наиболее важных направлений и тенденций развития теоретических и практических проблем действующего уголовно-исполнительного права.

**Задачи дисциплины** заключаются в усвоении системы научных воззрений по теоретическим и правоприменительным проблемам уголовно-исполнительного права, формировании знания концептуальных основ уголовно-исполнительного законодательства, умении понимать и конструктивно критически оценивать существующие теоретические и правоприменительные проблемы уголовно-исполнительного права.

*Задачами курса* являются:

- усвоение аспирантами основных положений и тенденций развития в современный период уголовно-исполнительной политики;

- получение аспирантами общего представления о принципах исполнения уголовного наказания;
- изучение аспирантами проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства и выработка у них навыков анализа и применения соответствующих норм на практике.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Актуальные проблемы теории уголовно-исполнительного права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Блока I «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории уголовно-исполнительного права» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук о направленности (научной специальности) 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (ПК-1);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Понятие предмет, задачи, цели уголовно-исполнительного права
2. Уголовно-исполнительное законодательство
3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия
4. Правовое положение осужденных
5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
6. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Исполнение наказания в виде ареста
7. Классификация осужденных к лишению свободы
8. Режим в исправительных учреждениях.
9. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
10. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.
11. Освобождение от отбывания наказания.
12. Контроль за условно осужденными.
13. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
14. Уголовно-исполнительное право зарубежных
15. стран.

**5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 ч.)**

**6. Форма контроля –зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Программа по дисциплине «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», позволяет получить углубленные специализированные знания об уголовном праве, криминологии и уголовно-исполнительном праве.

Задачами являются:

- усвоение аспирантами основных положений о развитии основных институтах уголовного и уголовно-исполнительного права; умении понимать и конструктивно критически оценивать существенные изменения уголовного законодательства и основные направления в борьбе с преступностью.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Блока I «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины «*Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право*» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук о направленности (научной специальности) 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (ПК-1);

- способность организовать и осуществлять научно-методическое обеспечение преподавания дисциплин уголовно-правового цикла, готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов (ПК-2).

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе
2. Современные проблемы учения об уголовном законе
3. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.
4. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении
5. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: проблемы теории и практики. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении
6. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве
7. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания
8. Актуальные проблемы криминологического учения о преступности
9. Проблемы детерминации преступности
10. Личность преступника: дискуссионные вопросы. Криминологическая виктимология
11. Криминологическое прогнозирование и планирование
12. Предупреждение преступности и профилактика преступлений
13. Понятие предмет, задачи, цели уголовно-исполнительного права
14. Уголовно-исполнительное законодательство
15. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия
16. Правовое положение осужденных
17. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

18. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.  
Исполнение наказания в виде ареста
  19. Классификация осужденных к лишению свободы
  20. Режим в исправительных учреждениях
  21. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях
  22. Контроль за условно осужденными
  23. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений
  24. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран
- 5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 ч.)**
- 6. Форма контроля -экзамен**