

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.4 «Теория и методика спорта»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины – формирование целостного понимания и представления о теории спорта и ее проблематике, познание, описание, объяснение и предсказание объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности, направленного на изучение методов, позволяющих приобретать и обосновывать новые знания в сфере физкультурно-спортивной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить содержания физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать современные знания общих основ теории и методики спорта;
- освоить основные средства и методы постановки и реализации задач спортивной подготовки;
- привить навыки организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий на этапах многолетней тренировки;
- сформировать практические навыки и умения применять научные методы в физкультурно-спортивной деятельности, разработки алгоритма проведения научного исследования в области спорта;
- раскрыть основы технологического процесса в изучении и исследовании параметров, оказывающих влияние на спортивный результат, их стабильности и генетической обусловленности, а также в обосновании теоретико-практических вопросов организации учебно-тренировочных занятий.

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория и методика спорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 3-м семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1 владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-2 владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-3 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-1: способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;

ПК-2: способность использовать современные научные концепции, подходы и направления в целях повышения эффективности управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта;

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Основные понятия и категории теории спорта.
2. Спортивная подготовка как система, типы и виды спорта.
3. Теоретические и методические основы спортивной тренировки.
4. Основы прогнозирования, планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной тренировки
5. Закономерности развития спорта в современных условиях преобразования общества
6. Приоритетные научные направления и проблемы в спорте

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачет**