

АННОТАЦИЯ
программы
Блок 3 «Научные исследования»
Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Б2.2 ПОДГОТОВКА НКР (ДИССЕРТАЦИИ)

Направление подготовки: 49.06.01 - Физическая культура и спорт

Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

1. Цели практики

Цели и задачи НИД и подготовки НКР аспиранта. Основной целью научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) и подготовки научно-квалификационной работы (далее – НКР) аспиранта является развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, связанную с решением профессиональных задач в инновационных условиях, представлять результаты НИД в форме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи НИД и подготовки НКР аспиранта - формирование умений использовать современные технологии сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;

- изучение и применение на практике современных методов исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала, профессионального мастерства;
- развитие навыков самостоятельной НИД (умение выявлять и формулировать научную проблему, формулировать задачи исследования;
- разрабатывать план; обрабатывать полученные результаты, анализировать их;
- представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей и т. д.);
- проведение библиографической работы: изучение литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым аспирантом в научно-квалификационной работе (диссертации).

2. Место НИД и подготовки НКР в структуре ОПОП

Научно-исследовательская деятельность аспиранта относится к разделу Б3.1 «Научные исследования» учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 - Физическая культура и спорт и направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры..

Содержание НИД и подготовки НКР аспиранта.

Основное содержание Результатом научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспиранта является научно-квалификационная работа, подготовка и написание которой включает в себя следующие примерные этапы, соответствующие году обучения по данной программе аспирантуры. Содержание и порядок выполняемых аспирантом работ может быть скорректирован в зависимости от профиля подготовки аспиранта, целесообразности и специфических особенностей НКР. Заочная форма обучения

Первый год обучения (1,2 семестр):

1. Выбор и утверждение темы НКР (диссертации).
2. Составление индивидуального плана НИД аспиранта.
3. Ознакомление с тематикой научных исследований в данной сфере.
4. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.

Второй год обучения (3,4 семестр):

1. Определение объекта, предмета и цели научного исследования. Постановка и формулировка задач исследования.
2. Анализ основных подходов, концепций и их развития по теме исследования.
3. Выбор методов и инструментов исследования.
4. Разработка и представление аннотированного плана-графика работы над диссертацией (научно-квалификационной работой).
5. Формирование корпуса источников по теме НИД, проведение аналитических исследований.

Третий год обучения (5,6 семестр):

1. Формирование корпуса источников по теме НИД, проведение аналитических исследований.
2. Подготовка теоретико-методологического раздела научно-квалификационной работы.
3. Выдвижение научных гипотез.
4. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения.
5. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, в базы цитирования РИНЦ.

Четвертый год обучения (7,8 семестр):

1. Сбор данных, проведение аналитических исследований по теме научно-исследовательской работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.
2. Подготовка варианта основных разделов (глав) научно-квалификационной работы
3. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения.
4. Публикация аспирантом двух статей в журналах, входящих в перечень ВАК, в базы цитирования РИНЦ.
5. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы. Апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях, обязательного обсуждения результатов проведенного научного исследования на кафедре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-2 владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-3 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-7 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 - Способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

ПК-2 - Способностью использовать современные научные концепции, подходы и направления в целях повышения эффективности управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 117 зачетных единиц (4212 часа).

5. Форма контроля – зачет (1-8 сем.)