

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 «Основы научных исследований в физической культуре и спорте»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины – формирование готовности аспиранта к ведению научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование общих научно-методических основ профессионального мировоззрения будущих специалистов по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки;
- формирование логики научно-исследовательской работы, методологии теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- привитие навыков проведения научного исследования в сфере физической культуры и спорта;
- овладение навыками научно-методической деятельности в решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- изучение современной организационной структуры инновационной деятельности в области физической культуры и спорта;
- организация и проведение научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- осуществление анализа результатов теоретических исследований и использование их в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» - относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к сдаче и сдачи государственного экзамен, а также на подготовку к написанию научно-квалификационной работы, изучается в 3-ем семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-3 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;

ПК-2 способность использовать современные научные концепции, подходы и направления в целях повышения эффективности управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта;

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Логика научно-исследовательской работы теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры
2. Основные методы научного исследования и методика организации научного исследования
3. Технология организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
4. Современные аппаратные и лабораторные методики организации научных поисков в системе спортивной тренировки.
5. Анализ результатов теоретических исследований и применение их в практической деятельности.

6. Технология оформления результатов научного исследования

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет