

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.6 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов теоретических и практических знаний, умений и навыков по организации научных исследований с разнообразными концепциями спортивной тренировки, с современными методами организации учебно-оздоровительного процесса, с технологией разработки условий повышения его результативности на этапах обучения, воспитания и развития человека для обеспечения успешной жизнедеятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение научных результатов современных исследований в области физической культуры и спорта;
- анализ актуальных проблем физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выявление противоречий в сфере современной физической культуры и спорта и формулирование с учетом их содержания научные и практические проблемы;
- привитие потребности приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- формирование убеждения в необходимости высококвалифицированных специалистов для решения государственных задач физического совершенствования населения.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» - относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также на подготовку к написанию научно-квалификационной работы, изучается в 4-ом семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-2 владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-3 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-7 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ПК-1 способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;

ПК-2 способность использовать современные научные концепции, подходы и направления в целях повышения эффективности управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общие основы теории и методики физической культуры
2. Теоретико-методологические основы физического воспитания
3. Теория и методика спорта
5. Основы оздоровительной и адаптивной физической культуры

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачет**