

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД. 3«Теория и методика спортивно-оздоровительной и адаптивной деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области оздоровительной и адаптивной физической культуры как вида социальной практики, закономерностями педагогической деятельности, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- совершенствование компетенций, приобретенных в процессе обучения в бакалавриате и магистратуре, необходимых для приобретения навыка работы с инвалидами и использование как базы для развития компетенции в сфере АФК и профессионально ориентированной научной деятельности;
- расширение знаний, необходимых для осуществления аспирантами профессионально ориентированной научной деятельности в сфере АФК в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности;
- совершенствование модели спортивной деятельности и организации в области АФК в условиях профессионально ориентированного научного исследования
- реализация приобретённых умений и навыков в процессе поиска, отбора и использования материала по АФК для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и методика спортивно-оздоровительной и адаптивной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к сдаче и сдачи государственного экзамен, а также на подготовку к написанию научно-квалификационной работы, изучается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- ОПК-1 владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- ОПК-2 владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
- ПК-1 способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Теория и методика физической реабилитации и адаптивной физической культуры.
2. Особенности двигательного развития детей-инвалидов.
3. Структурно-функциональные взаимоотношения в развивающемся организме и при патологических состояниях.
4. Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций.
5. Принципы, формы и методы физического воспитания детей с ОВЗ.
6. Методика обучения двигательным навыкам и развитие физических качеств с ОВЗ различных нозологических групп.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

8. Форма контроля – зачет