

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «НИП»

1. Цели и задачи : целью научно-исследовательской практики является овладение аспирантов необходимыми профессиональными компетенциями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 14.01.06 Психиатрия, входит в Блок 2 «Практики».

Научно-исследовательская практика проводится: ОФО в 4-м и 5-м семестрах;
ЗФО – 6-м и 7-м семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальными компетенциями

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

Профессиональных компетенций:

ПК-1- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-5 - способность и готовность к практическому использованию знаний по клинической дисциплине и основ педагогической деятельности в преподавании дисциплины «Психиатрия» в высшей школе, к применению современных образовательных технологий в учебном процессе.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из трех основных частей: предварительной, основной, завершающей.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 432 часа.

6. Форма контроля – зачет .

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «НИР»

1.Цели и задачи: Конечной целью научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук..

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся в аспирантуре реализуется в вариативной части ОПОП ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: - универсальные компетенции:

☐ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе

в междисциплинарных областях (УК-1);

☐ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- общепрофессиональные компетенции:

☐ способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1 - 6)

- профессиональные компетенции:

☐ способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 14.06.01 Психиатрия (ПК-1).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из четырех основных частей: подготовительной, предварительной, основной, завершающей.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 1836 часа.

6. Форма контроля – зачет .

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Психиатрия»

1.Цель дисциплины и задачи:

Целью изучения дисциплины «Психиатрия» является усвоение аспирантами основных закономерностей функционирования психики человека, формирование представлений о современном состоянии актуальных проблем, задач и перспектив развития данной области психологии, понимания ее роли и функций в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Основными задачами курса «Психиатрия» выступают:

– формирование у аспирантов представления об основных теоретических подходах, направлениях и концепциях в изучении психологии человека.

– научить аспирантов мыслить психологическими категориями, анализируя научные и практические проблемы и соотносить изучаемые научные положения с наблюдаемыми в жизни психологическими явлениями;

– формирование готовности использовать теоретические знания на практике для исследования психологических фактов и психологически грамотно ориентироваться в

практических ситуациях;

– формирование у аспирантов в процессе изучения психологии человека необходимых новообразований – творческого мышления, рефлексии, самостоятельной учебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психиатрия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направленная на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате усвоения дисциплины аспирант должен знать:

Универсальных компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

Профессиональных компетенций:

ПК-1- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-5 - способность и готовность к практическому использованию знаний по клинической дисциплине и основ педагогической деятельности в преподавании дисциплины «Психиатрия» в высшей школе, к применению современных образовательных технологий в учебном процессе.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи населению. Социально правовые вопросы психиатрии

2. Понятие симптом-синдром-нозологизация в психиатрии. Методы обследования. Современная классификация психических и поведенческих расстройств в DSM-4.
3. Общая психопатология
4. Шизофрения и бредовые расстройства
5. Органические психические расстройства
6. Невротические и связанные со стрессом расстройства.
7. Расстройства личности и поведенческие расстройства
8. Психотерапия
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 3 зачетные единицы (108 часа).
- 6. Форма контроля** – зачет .

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Патопсихология»

1. Цели и задачи:

Целью изучения дисциплины «Патопсихология» является усвоение аспирантами основных закономерностей функционирования психики человека, формирование представлений о современном состоянии актуальных проблем, задач и перспектив развития данной области психологии, понимания ее роли и функций в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Основными задачами курса «Патопсихология» выступают:

- сформировать систему знаний об объекте, предмете, задачах и методах исследования в патопсихологии; основных теоретических представлениях патопсихологии; основных
- принципах патопсихологического эксперимента;
- сформировать/развить умения анализировать нарушения психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа; предъявлять инструкции базовых методик патопсихологического исследования;
- сформировать готовность и способность к организации и проведению патопсихологического обследования, к анализу научной литературы по патопсихологии;
- подбору методического комплекса, адекватного поставленной цели исследования, корректному предъявлению инструкций основных методик; анализировать нарушения психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патопсихология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направленная на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки 14.01.06- Психиатрия дисциплина «Патопсихология» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Универсальных компетенций:

УК-1 -способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

Профессиональных компетенций:

ПК-1- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-5 - способность и готовность к практическому использованию знаний по клинической дисциплине и основ педагогической деятельности в преподавании дисциплины «Психиатрия» в высшей школе, к применению современных образовательных технологий в учебном процессе.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии

Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности

Раздел 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 108 часа.

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Основы психотерапии»

1. Цели и задачи:

Целью изучения дисциплины «Основы психотерапии» является усвоение аспирантами основных закономерностей функционирования психики человека, формирование представлений о современном состоянии актуальных проблем, задач и перспектив развития данной области психологии, понимания ее роли и функций в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Основными задачами курса «Основы психотерапии» выступают:

- формирование у аспирантов представления об основных теоретических подходах, направлениях и концепциях в изучении основ психотерапии.
- научить аспирантов мыслить психологическими категориями, анализируя научные и практические проблемы и соотносить изучаемые научные положения с наблюдаемыми в жизни психологическими явлениями;
- формирование готовности использовать теоретические знания на практике для

исследования психологических фактов и психологически грамотно ориентироваться в практических ситуациях, оказывая психотерапевтическую помощь;

– формирование у аспирантов в процессе изучения психологии человека необходимых новообразований – творческого мышления, рефлексии, самостоятельной учебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психиатрия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направленная на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки 31.08.20-Психиатрия дисциплина «Основы психотерапии» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Универсальных компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

Профессиональных компетенций:

ПК-1- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-5 - способность и готовность к практическому использованию знаний по клинической дисциплине и основ педагогической деятельности в

преподавании дисциплины «Психиатрия» в высшей школе, к применению современных образовательных технологий в учебном процессе.

4. Содержание дисциплины

1. Общая характеристика методов психотерапии.
2. Гипносуггестивная психотерапия.
3. Психоаналитическая психотерапия.
4. Экзистенциальная психотерапия.
5. Телесно-ориентированные методы психотерапии.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 108 часа.**
- 6. Форма контроля – зачет .**

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Психофармакология»

1. Цели и задачи:

Целью изучения дисциплины «Психофармакология» является усвоение аспирантами основных закономерностей функционирования психики человека, формирование представлений о современном состоянии актуальных проблем, задач и перспектив развития данной области психологии, понимания ее роли и функций в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Основными задачами курса «Психофармакология» выступают:

- формирование у аспирантов представления об основных теоретических подходах, направлениях и концепциях в изучении психологии человека.
- научить аспирантов мыслить психологическими категориями, анализируя научные и практические проблемы и соотносить изучаемые научные положения с наблюдаемыми в жизни психологическими явлениями;
- формирование готовности использовать теоретические знания на практике для исследования психологических фактов и психологически грамотно ориентироваться в практических ситуациях;
- формирование у аспирантов в процессе изучения психологии человека необходимых новообразований – творческого мышления, рефлексии, самостоятельной учебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психофармакология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направленная на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки 31.08.20-Психиатрия дисциплина «Психофармакология» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Универсальных компетенций:

УК-1 -способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

Профессиональных компетенций:

ПК-1- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-5 - способность и готовность к практическому использованию знаний по клинической дисциплине и основ педагогической деятельности в преподавании дисциплины «Психиатрия» в высшей школе, к применению современных образовательных технологий в учебном процессе.

4. Содержание дисциплины

1. Психофармакотерапия и клиническая психология
2. Основные понятия в психфармакотерапии. Основы фармакодинамики, фармакокинетики и фармакогенетики
3. Основные медиаторные системы головного мозга
4. Нейролептические препараты (антипсихотики)
5. Антидепрессанты. Нормотимики (стабилизаторы настроения)
6. Противосудорожные препараты
7. Психостимуляторы, ноотропы и другие классы психотропных соединений, используемые в психиатрии
8. Транквилизаторы и снотворные препараты
9. Общие сведения о побочных эффектах и осложнениях при лечении психотропными препаратами
10. . Влияние психофармакологических средств на психические процессы и проблема соотношения психофармакологических и психотерапевтических методов лечения. Основные клинико-психологические методы, используемые для оценки динамики психического состояния в процессе психофармакотерапии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 108 часа.

6. Форма контроля – зачет .