

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «НИП»

1.Цели и задачи:

Целью научно-исследовательской практики является знакомство аспирантов с принципами организации научно-исследовательского процесса в образовательном учреждении высшего образования, формами организации научной деятельности, овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы.

Основными задачами практики выступают:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
 - овладение методикой проведения форм научных исследований, определенных индивидуальной программой практики; приобретение практических навыков оформления результатов научных исследований;
 - развитие умений осуществлять самостоятельные научные исследования и выполнять экспериментальные работы с использованием современных информационных технологий.
 - приобретение практических навыков обоснования научных предложений; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; обработки полученных результатов и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде.
 - приобретение опыта публичных выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах на государственном и иностранных языках.
 - развитие навыков формулирования проблем и решения задач, возникающих в ходе исследовательской работы.
 - приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования
 - развитие умений выбора и модификации методов исследования и их применения в соответствии с задачами научной-квалификационной работы
 - приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе российских и международных организаций.
- формирования аспирантами умений планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Рабочая программа НИП входит в учебный план направления подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

4.Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из трех основных частей: предварительной, основной, завершающей.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 432 часа.

6. Форма контроля – зачет .

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Педагогическая практика»

1. Цели и задачи:

Целью педагогической практики является знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, овладение аспирантами современным инструментарием систематизации нормативного и теоретического материала с целью его использования в педагогической деятельности; изучение основ и методик учебно-методической работы в высших учебных заведениях; приобретение навыков разработки и изложения в четкой и доступной форме отдельных разделов учебных курсов; овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий.

Основными задачами практики выступают:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения разнообразных форм аудиторной учебной работы;
- приобретение практических навыков подготовки к аудиторным занятиям;
- формирование у аспирантов умений и навыков разрабатывать учебно-методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение ими навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- формирование навыков постановки учебно-воспитательных целей; выбора типа (вида) занятий для их достижения; форм организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки эффективности образовательной деятельности;
- знакомство аспирантов с различными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности обучающихся, способами ее оценки, особенностями профессиональной риторики, спецификой взаимодействия «обучающийся - преподаватель»

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Рабочая программа «Педагогическая практика» входит в учебный план направления подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

– ОПК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

–

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из трех основных частей: предварительной, основной, завершающей.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 432 часа.

6. Форма контроля – зачет .

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Инновационный менеджмент»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» (ИМ) является формирование у аспирантов системы углубленных представлений по проблемам инновационного управления экономическими системами на основе изучения концептуальных основ инновационного менеджмента.

Основными задачами курса «Инновационный менеджмент» выступают:

- исследование методологии перехода экономик разного уровня на инновационный тип развития;
- изучение содержания и инструментов государственной научно-технической политики;
- исследование совокупности инструментов и механизмов финансирования инновационной деятельности;
- изучение современной организационной структуры инновационной деятельности;
- изучение методов управления инновациями и изменениями;
- обеспечение понимания инновационного процесса как инструмента реализации стратегических целей в развитии предприятий;
- приобретение навыков разработки и оценки инновационных проектов, с учетом разного рода рисков;
- ознакомление с различными методами финансирования и управления инновационными процессами на российских предприятиях;
- обеспечение понимания инновационного процесса как одного из инструментов эффективного управления предприятием.
- изучение методов планирования и стимулирования инновационной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» - относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I«Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, изучается в 3-ем семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки 31.06.01. Клиническая медицина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 14.01.08 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-2 – способность к публичной речи, ведения и дискуссии и полемики в области педиатрии- составление учебно-методических комплексов, презентаций, готовность к проведению занятий и чтению лекций по актуальным проблемам педиатрии

ПК-3: способность проводить системный анализ медицинской информации в области педиатрии, базирующийся на принципах доказательной медицины

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты
2. Нововведения как объект инновационного управления
3. Теория инновационного развития и инновационный тип развития экономических систем
4. Государственная научно-техническая политика и инновационная инфраструктура
5. Инновационные процессы и инновационный потенциал
6. Инновационные стратегии и стратегическое управление
7. Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной и инвестиционной деятельности
8. Современные организационные структуры инновационной деятельности
9. Малое инновационное предпринимательство
10. Венчурное финансирование инноваций, формирование и развитие национальной венчурной системы
11. Разработка и оценка эффективности программ и проектов нововведений
12. Риск инновационных проектов и методы его снижения. Маркетинг инноваций

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).

6. Форма контроля – зачет .

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Острые инфекционные заболевания у детей»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - изучения дисциплины является подготовка научно-педагогических кадров к диагностической, лечебной, консультативной, научно-исследовательской профессиональной деятельности в области инфекционных болезней у детей.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи**:

- совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, в том числе редко встречающихся инфекционных и паразитарных заболеваний у детей;
- формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей в разные возрастные периоды.
- подготовка врачей в свете современных особенностей течения инфекционных и паразитарных заболеваний у детей

- формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и взрослых пациентов с инфекционной патологией.
- овладение методами профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и подростков, реабилитационными мероприятиями при хронической патологии и в случаях инвалидности.
- Анализ научной литературы и официальных статистических данных;
- Подготовка докладов по современным научным проблемам. Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области инфекционных болезней по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к разделу смежные дисциплины. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в цикле гуманитарных, естественнонаучных дисциплин: нормальной анатомии, физиологии, философии, латинского языка, гистологии, биохимии, патологической анатомии, патологической физиологии, гигиены, иммунологии, микробиологии, пропедевтики детских болезней, факультетской педиатрии, госпитальной педиатрии, инфекционных болезней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание специальности предполагает знание этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, особенностей течения, возможных осложнений, профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных и паразитарных заболеваний у новорожденных, детей и подростков

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

К-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у детей, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санаторно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области педиатрии

ПК-2 – способность к публичной речи, ведения дискуссии и полемики в области педиатрии- составление учебно-методических комплексов, презентаций, готовность к проведению занятий и чтению лекций по актуальным проблемам педиатрии

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Воздушно-капельные инфекции

Тема 2. Нейроинфекции

Тема 3. Грипп. ОРВИ

Тема 4. Дифтерия

Тема 5. Инфекции, сопровождающиеся сыпью

Тема 6. Вирусные гепатиты. ВИЧ

Тема 7. Неотложные состояния при инфекционной патологии у детей

Тема 8. Вакцинопрофилактика

Тема 9. Особоопасные инфекции

Тема 10. Паразитарные болезни

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Иностранные языки(немецкий)»

2. Цели и задачи:

Целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

Задачи изучения дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного представления собственного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, изучается на 1 –м году обучения в 1, 2 семестрах

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.;
- УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
-

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из трех основных частей: предварительной, основной, завершающей.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 180 часа.

6. Форма контроля – зачет .

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Онкогематология»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Овладение аспирантом в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками по всем вопросам программы для самостоятельной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Онкогематология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у детей, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санаторно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области педиатрии

4.Содержание дисциплины (модуля)

- 1.Организация детской онкологической службы. Нормативные акты. Структура и возможности детской онкологии в регионе.
- 2.Гемобластозы. Острые лейкозы. Острый лимфо- и нелимфобластный лейкоз у детей.
- 3.Опухоли головного мозга.
- 4.Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства.
- 5.Опухоли грудной клетки и средостения.
- 6.Опухоли костей и мягких тканей.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3зачетные единицы (108часа).

6. Форма контроля – зачет .

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Основы педагогического мастерства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью изучения дисциплины «Основы педагогического мастерства» (ОПМ) является ознакомление аспирантов с компонентами педагогического мастерства, с психологией и педагогикой профессиональной деятельности, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной

деятельности, понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

Основными задачами курса «Основы педагогического мастерства» выступают:

- обеспечение познания обучающегося соответствия своих личностных характеристик избранной профессии;
- обучение аспирантов самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками;
- дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него;
- обучение технике бесконфликтного эффективного делового общения;
- обеспечение готовности будущих специалистов к нестандартным профессиональным задачам;
- формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- обеспечение готовности аспиранта к нестандартным профессиональным задачам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направленная на подготовку к преподавательской деятельности, изучается во 2-м семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки Клиническая медицина 31.06.01 –« Основы педагогического мастерства» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 14.01.08 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-2 – способность к публичной речи, ведения и дискуссии и полемики в области педиатрии- составление учебно-методических комплексов, презентаций, готовность к проведению занятий и чтению лекций по актуальным проблемам педиатрии

ПК-3: способность проводить системный анализ медицинской информации в области педиатрии, базирующийся на принципах доказательной медицины

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Особенности педагогической профессии
2. Профессиональная деятельность и личность учителя
3. Педагогические технологии.
4. Профессиональная компетентность педагога.
5. Структура педагогического мастерства.
6. Педагогическое общение.

7. Стили педагогического общения.
 8. Педагогический конфликт.
 9. Культура разрешения конфликтов.
 10. Педагогические технологии.
 11. Владение воспитательными педагогическими технологиями.
 12. Основы профессионального самообразования и самовоспитания педагога.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).**
- 6. Форма контроля – зачет .**

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Современные информационные технологии в науке и образовании»

3. Цели и задачи:

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии в науке и образовании» является формирование теоретических знаний, практических умений и компетенций, необходимых для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами курса «Современные информационные технологии в науке и образовании» выступают:

- определение теоретического и методического содержания понятий «информационные технологии» и «дистанционное образование»;
- изложение проблемы использования информационных технологий в системе высшего образования;
- изучение методов, технологий и методик информационных технологий, используемых в науке и образовании;
- содействие формированию способности к использованию информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания;
- формирование навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, внедрения в программы учебных дисциплин профессиональной подготовки студентов вуза, использования программного обеспечения для последующей деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современные информационные технологии в науке и образовании» относится к факультативной части учебного плана и изучается в 4 семестре по желанию обучающегося.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из трех основных частей: предварительной, основной, завершающей.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 108 часа.

6. Форма контроля – зачет .

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Туберкулез у детей»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель дисциплины и задачи: подготовить врачей аспирантов к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики туберкулеза у детей и подростков в условиях поликлиники и стационара.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Туберкулез у детей» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у детей, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санаторно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области педиатрии.

ПК-2 – способность к публичной речи, ведения и дискуссии и полемики в области педиатрии- составление учебно-методических комплексов, презентаций, готовность к проведению занятий и чтению лекций по актуальным проблемам педиатрии

4.Содержание дисциплины (модуля)

1.Методы выявления и диагностики туберкулеза. Совместная работа общей лечебной сети и фтизиопедиатров по профилактике и раннему выявлению туберкулеза у детей и подростков.

2.Дифференциальная диагностика внутригрудных лимфаденопатий. Диссеминированные процессы в легких и их дифференциальная диагностика.

3.Вторичные формы туберкулеза легких у детей и подростков и их дифференциальная диагностика.

4.Внелегочные формы туберкулеза и его дифференциальная диагностика у детей и подростков.

5.Особенности течения туберкулеза у детей раннего возраста. Особенности течения туберкулеза у подростков. Врожденный туберкулез

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3зачетные единицы (108часа).

6. Форма контроля – зачет .

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Иностранные языки(французский)»

4. Цели и задачи:

Цель изучения дисциплины - достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

Задачи изучения дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного представления собственного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, изучается на 1 –м году обучения в 1, 2 семестрах.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из трех основных частей: предварительной, основной, завершающей.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 180 часа.

6. Форма контроля – зачет .

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Интенсивная терапия в педиатрии»

Цель дисциплины и задачи: формирование знаний и умений по вопросам скорой и неотложной помощи больным с различными тяжелыми состояниями при заболеваниях внутренних органов, а также диагностика и оказание медицинской помощи при экстремальных ситуациях в объеме первой врачебной медицинской помощи и оказание помощи при неотложных состояниях у детей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-3: способность проводить системный анализ медицинской информации в области педиатрии, базирующийся на принципах доказательной медицины.

4. Содержание дисциплины (модуля)

- 1.Отравления у детей. Определение. Классификация химических веществ.
- 2.Стенозы гортани.
- 3.Синдром трахеобронхиальной обструкции. Причины. Предрасполагающие факторы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).

6. Форма контроля – зачет .