

Аннотация к рабочей программе дисциплины

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, принципов научного и философского мировоззрения; понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных разделов истории и философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- ознакомление с основными современными концепциями науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- формирование базы для усвоения современных научных знаний;
- подготовка аспирантов к использованию полученных знаний для решения задач и проблем в своей профессиональной деятельности;
- развитие у аспирантов умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и философия науки» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока I «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
- ОПК-1- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «История и философия науки» состоит из трех частей:

1. «Общие проблемы философии науки»,
2. «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук»,
3. «История экономических учений».

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен (кандидатский экзамен)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

Задачи освоения дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного представления собственного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена,

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность лексики.
2. Аудирование научных текстов.
3. Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов.
4. Письмо: создание вторичных (аннотация, план, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация.
5. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере с учетом отраслевой специализации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма контроля – экзамен (кандидатский экзамен)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе; ознакомление аспирантов с общей проблематикой психологии и педагогики высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности; формирование профессионального педагогического мышления и мастерства.

Задачи освоения дисциплины:

- заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения аспиранта;
- научить аспирантов обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания в высшей школе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;
- научить аспирантов решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;
- обеспечить готовность аспирантов к нестандартным профессиональным задачам;
- научить аспирантов психолого-педагогическим основам педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается во 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.
2. Теоретические и методологические основы обучения и профессиональной подготовки студентов
3. Теоретические и методологические основы воспитания студентов.
4. Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза
5. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

6. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения.

7. Управление учебно-воспитательным процессом в вузе.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Методология и методы научных исследований»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование целостного понимания науки как социокультурного процесса, направленного на целенаправленную трансформацию общественной жизни, и изучение методов, позволяющих приобретать и обосновывать новые знания, успешно вести научно-исследовательскую деятельность

Задачи освоения дисциплины:

- изучить содержания научной деятельности;
 - освоить методы постановки и решения научных проблем;
 - привить навыки проведения самостоятельных научных исследований, оформления и публичного представления полученных результатов;
 - сформировать практические навыки и умения применять научные методы, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- УК - 2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- ОПК-1- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
- ОПК-2 - способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
- ПК-2- способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Научная методология в системе духовной жизни.
2. Методологическая взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного анализа.
3. Современные методологические проблемы в системе научного анализа.

4. Основы исследовательской деятельности.
5. Методы научного исследования. Результаты исследования.
6. Организация научного исследования.

- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**
6. Форма контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3 «Стоматология хирургическая»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по направленности «Стоматология».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных организационно-методических, диагностических и лечебных методов в стоматологии по научно-исследовательской работе;
- формирование знаний и навыков по современным методам обследования и дифференциальной диагностики в стоматологии и интерпретации полученных результатов;
- приобретение специальных знаний и умений по направленности научно-исследовательской работы;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стоматология хирургическая» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана для обучающихся очно/заочной формы обучения по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 31.06.01. Клиническая медицина, направленности 14.01.14 – Стоматология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- ОПК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
- ПК-1 - способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в стоматологии в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека;
- ПК-2 - способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

4. Содержание дисциплины

Раздел №1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии.

Раздел №2. Хирургия полости рта.

Раздел №3. Имплантология, реконструктивная хирургия полости рта.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма аттестации - зачет в 2 семестре.

Б1.В.ОД.4 Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по направленности «Стоматология».

Задачи:

- изучение основных организационно-методических, диагностических и лечебных методов в стоматологии по научно-исследовательской работе;
- формирование знаний и навыков по современным методам обследования и дифференциальной диагностики в стоматологии и интерпретации полученных результатов;
- приобретение специальных знаний и умений по направленности научно-исследовательской работы;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана для обучающихся очной/заочной формы обучения по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 31.06.01. Клиническая медицина, направленности 14.01.14 – Стоматология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной направленности:

- УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- ОПК-6 -готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
- ПК-1- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в стоматологии в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека;

- ПК-2- способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

4. Содержание дисциплины

Раздел №1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).

Раздел №2. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи

Раздел №3. Абсцессы локализованные в полости рта.

Раздел №4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.

Раздел №5. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): . 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма аттестации - зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.5 «Травмы челюстно-лицевой области»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по направленности «Стоматология».

Задачи освоения дисциплины:

- . -изучение основных организационно-методических, диагностических и лечебных методов в стоматологии по научно-исследовательской работе;
- формирование знаний и навыков по современным методам обследования и дифференциальной диагностики в стоматологии и интерпретации полученных результатов;
- приобретение специальных знаний и умений по направленности научно-исследовательской работы;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике травм челюстно-лицевой области .

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стоматология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана для обучающихся очной/заочной формы обучения по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 31.06.01. Клиническая медицина, направленности 14.01.14 – Стоматология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- ОПК-6 -готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

- ПК-1 - способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в стоматологии в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека;

- ПК-2 - способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

4. Содержание дисциплины

Раздел №1. Неогнестрельные переломы челюстей.

Раздел №2. Термические, сочетанные, комбинированные поражения ЧЛЮ.

Раздел №3. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): .3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма аттестации - зачет (4 семестр).

Б1.В.ОД.6 Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Стоматология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося теоретических знаний, практических навыков по основам стоматологии для научно-педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися методов диагностики, используемых при обследовании стоматологических больных;
- выработка умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения;
- овладеть навыками в проведении научно-исследовательских работ в области стоматологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стоматология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана для обучающихся очной/заочной формы обучения по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 31.06.01. Клиническая медицина, направленности 14.01.14 – Стоматология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- ОПК-6 -готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

- ПК-1 - способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в стоматологии в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и

современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека;

- ПК-2- способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

4. Содержание дисциплины

Раздел №1. Особенности препарирования кариозных полостей. Реставрация зубов. Современные пломбировочные материалы.

Раздел №2. Современные методы лечения пульпитов и периодонтитов.

Раздел №3. Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой.

Раздел №4. Протезирование при дефекте коронковой части зуба. Виниры и вкладки. Безметалловые керамические коронки и мостовидные протезы. Технология фрезерования CAD/CAM методом.

Раздел №5. Современный подход к обезболиванию в стоматологии.

Раздел №6. Заболевания тканей пародонта. Современные методы и материалы используемые в лечении заболеваний пародонта.

Раздел №7. Травматические поражения ЧЛЮ.

Раздел №8. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей.

Раздел №9. Профилактика основных стоматологических заболеваний.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма аттестации - экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Статистическая обработка данных исследований»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области развития теоретических и методологических положений анализа экономических процессов в отраслях народного хозяйства на основании использования научно-обоснованных методов обработки статистической информации.

Задачи освоения дисциплины:

- изложение основ теории вероятности и математической статистики, имеющих непосредственное отношение к методам обработки информации;
- изучение методов обработки статистических данных, которые часто используются в научно-технических проблемах;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Статистическая обработка данных исследований» (СОДИ) - относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору, направлена на подготовку к написанию научно-квалификационной работе, изучается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
- ПК-1 способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в стоматологии в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основные понятия теории вероятности. Классическое, геометрическое и статистическое определение вероятности. Основные формулы теории вероятности и комбинаторики, используемые для подсчёта вероятности.
2. Нормальный закон распределения и причины его широкого распределения в природе. Закон больших чисел, теорема Бернулли-Чебышева.
3. Математические методы и модели глобальной экономики, межотраслевого, межрегионального и межстранового социально-экономического анализа, построение интегральных социально-экономических индикаторов)
4. Теория графов. Сетевое планирование и управление.
5. Моделирование финансовых процессов.
6. Информационные системы и технологии в различных сферах экономики и управления. Организационно-экономические методы обеспечения информационной безопасности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Психология делового общения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – освоение аспирантами этических и психологических основ, форм и сфер делового общения в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление со структурой делового общения;
- ознакомление с вербальной и невербальной культурой делового общения;
- изучение основных форм делового общения и психологических приемов конструктивного их ведения;
- обучение психологическим основам конфликтного взаимодействия и изучение основных стратегий поведения в конфликте.
- обучение психологии делового общения, тактическим приемам на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;
- изучение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения; изучение исторических аспектов развития делового протокола;
- формирование способности применять теорию и практику ведения деловых переговоров;

- теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология делового общения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору, направлена на подготовку к написанию научно-квалификационной работе, изучается в 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Межличностное общение. Особенности делового общения.
2. Общение как взаимодействие. Восприятие и понимание в процессе общения.
3. Общение как коммуникация. Невербальное поведение и невербальные средства общения.
4. Вербальные средства общения. Технологии успешного делового общения.
5. Психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров.
6. Деловая беседа. Деловое совещание.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы педагогического мастерства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – ознакомление аспирантов с компонентами педагогического мастерства, с психологией и педагогикой профессиональной деятельности, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности, понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- обеспечение познания обучающегося соответствия своих личностных характеристик избранной профессии;
- обучение аспирантов самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками;
- дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него;
- обучение технике бесконфликтного эффективного делового общения;
- обеспечение готовности будущих специалистов к нестандартным профессиональным задачам;
- формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

- обеспечение готовности аспиранта к нестандартным профессиональным задачам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 3-м семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Общие основы педагогического мастерства
2. Психолого-педагогические основы взаимоотношений педагога и воспитанников
3. Методика воспитательной деятельности педагога

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Психология человека»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – усвоение аспирантами основных закономерностей функционирования психики человека, формирование представлений о современном состоянии актуальных проблем, задач и перспектив развития данной области психологии, понимания ее роли и функций в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у аспирантов представления об основных теоретических подходах, направлениях и концепциях в изучении психологии человека.
- научить аспирантов мыслить психологическими категориями, анализируя научные и практические проблемы и соотносить изучаемые научные положения с наблюдаемыми в жизни психологическими явлениями;
- формирование готовности использовать теоретические знания на практике для исследования психологических фактов и психологически грамотно ориентироваться в практических ситуациях;
- формирование у аспирантов в процессе изучения психологии человека необходимых новообразований – творческого мышления, рефлексии, самостоятельной учебной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология человека» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направленная на подготовку к преподавательской деятельности, изучается во 2-м семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-2- способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов

и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Психология как система научных знаний.
2. Категория деятельности в психологии.
3. Категория личности в психологии. Человек как субъект познания.
4. Воля человека.
5. Эмоции человека.
6. Психические свойства личности. Онтогенез психики.
7. Психология общения
8. Жизненный путь личности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии в науке и образовании»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и компетенций, необходимых для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- определение теоретического и методического содержания понятий «информационные технологии» и «дистанционное образование»;
- изложение проблемы использования информационных технологий в системе высшего образования;
- изучение методов, технологий и методик информационных технологий, используемых в науке и образовании;
- содействие формированию способности к использованию информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания;
- формирование навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, внедрения в программы учебных дисциплин профессиональной подготовки студентов вуза, использования программного обеспечения для последующей деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современные информационные технологии в науке и образовании» относится к факультативной части учебного плана и изучается в 4 семестре по желанию обучающегося.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- ОПК-1- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Аппаратные и программные средства в информационно-коммуникационных технологиях.
2. Обработка текстов, электронные таблицы и машинная графика
3. Особенности разработки прикладных программ. Программная документация.
4. Базы данных. Примеры БД учебно-методического назначения.
5. Экспертные системы.
6. Локальные и глобальные компьютерные сети
7. Технологии дистанционного образования

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Русский язык как иностранный»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование у иностранных аспирантов системы знаний о закономерностях организации русского академического и научного дискурса, развитие навыков и умения для адекватного решения коммуникативных, познавательных и исследовательских задач на этапе их послевузовского образования; формирование компетенций, связанных с составлением научных текстов различных жанров в зависимости от коммуникативной задачи автора, развить навыков публичной устной речи в научной сфере.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомление со стилистическим варьированием русской речи и особенностями основных функциональных стилей (прежде всего научного, публицистического, официально-делового, языка художественной литературы), а также спецификой устной и письменной форм русского литературного языка;
- развитие навыков и умения для профессионально ориентированной коммуникации, такие, как: установление и поддержание контакта, обмен информацией в устной и письменной форме в учебной и научной сфере, варьирование тактик и жанров академического общения, соблюдение правил его этикета и др.;
- совершенствование навыков информационно-аналитической работы: использовать различные источники информации для поиска и систематизации информации, владеть приемами обзорного изложения научных данных по избранной специальности и умениями работать с текстовым источником (анализировать его смысловую структуру, сжимать или расширять его информацию, цитировать, комментировать или интерпретировать его);
- формирование представления об особенностях коммуникативных типов научного текста в зависимости от цели автора;
- развитие практических умений формулирования и представления важнейших компонентов в научных текстах различных коммуникативных форм;
- ознакомление аспирантов-иностранцев со способами языкового оформления научного текста;
- формирование представления о специфике устной монологической научной речи;
- развитие умения трансформировать языковые конструкции письменного научного текста (научная статья, автореферат) для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите);
- развитие умения эффективно участвовать в научной дискуссии с соблюдением культуры диалога;
- развитие умения целенаправленно применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к факультативной части учебного плана и изучается в 1-м, 2-м, 3-м семестрах по желанию обучающегося.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 - способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Научный текст и его основные категории.
2. Стратегии и тактики научного текста
3. Коммуникативные типы речи в научном тексте
4. Аргументирование и доказательство в научном тексте
5. Языковые особенности научного текста
6. Способы выражения межфазовых связей в научном тексте
7. Содержательная и логико-композиционная структура научной статьи
8. Логическая схема научной статьи
9. Технология написания научной статьи
10. Библиографическая информация в тексте научной работы
11. Жанры научного текста
12. Особенности написания библиографического обзора
13. Особенности написания реферата
14. Специфика написания научной статьи
15. Особенности написания тезисов доклада
16. Особенности написания монографии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 9 зачетных единиц (324 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2.1 «Педагогическая практика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины- знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, овладение аспирантами современным инструментарием систематизации нормативного и теоретического материала с целью его использования в педагогической деятельности; изучение основ и методик учебно-методической работы в высших учебных заведениях; приобретение навыков разработки и изложения в четкой и доступной форме отдельных разделов учебных курсов; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачи освоения дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения разнообразных форм аудиторной учебной работы;
- приобретение практических навыков подготовки к аудиторным занятиям;
- формирование у аспирантов умений и навыков разрабатывать учебно-методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;

- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение ими навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- формирование навыков постановки учебно-воспитательных целей; выбора типа (вида) занятий для их достижения; форм организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки эффективности образовательной деятельности;
- знакомство аспирантов с различными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности обучающихся, способами ее оценки, особенностями профессиональной риторики, спецификой взаимодействия «обучающийся - преподаватель»;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к Блоку 2 учебного плана для обучающихся очной/заочной формы обучения по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 31.06.01. Клиническая медицина, направленности 14.01.14 – Стоматология.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- ОПК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- ПК-1 - Способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в стоматологии в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.

4. Содержание дисциплины:

Раздел №1. Организация образовательного процесса в организации, осуществляющей реализацию программ высшего образования и соответствующей нормативной и учебно-методической документацией. Современные образовательные технологии высшей школы.

Раздел №2. Практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

Раздел №3. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендуемым дисциплинам учебного плана.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единиц (432 часа).

6. Форма аттестации - зачет с оценкой (4сем - ОФО, 6 сем - ЗФО).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б2.2 «Научно-исследовательская практика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины - знакомство аспирантов с принципами организации научно-исследовательского процесса в образовательном учреждении высшего образования, формами организации научной деятельности, овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения форм научных исследований, определенных индивидуальной программой практики; приобретение практических навыков оформления результатов научных исследований;
- развитие умений осуществлять самостоятельные научные исследования и выполнять экспериментальные работы с использованием современных информационных технологий.
- приобретение практических навыков обоснования научных предложений; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; обработки полученных результатов и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде;
- приобретение опыта публичных выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах на государственном и иностранных языках;
- развитие навыков формулирования проблем и решения задач, возникающих в ходе исследовательской работы;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие умений выбора и модификации методов исследования и их применения в соответствии с задачами научной-квалификационной работы;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе российских и международных организаций;
- формирования аспирантами умений планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Научно-исследовательская практика» входит в Блок 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность 14.01.14 Стоматология.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

- УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- УК-4 — готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
- УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- ОПК-2 – Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
- ПК-1 - способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в стоматологии в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и

современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.

- ПК-2 - способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организационный

Тема 2. Основной этап (выполнение заданий)

Тема 3. Заключительный этап

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 12 зачетных единиц (432 часа).

6. Форма контроля – зачет (5 сем.- для ОФО, 7 сем.- для ЗФО).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины БЗ.1 «Научно-исследовательская деятельность»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины:

- приобретение, развитие и применение способности самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях развития российской медицины; подготовка к работе в составе научных творческих коллективов, а также обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными в ходе освоения образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе конкретных научных исследований;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ состояния проблемы, связанной с темой диссертации, в профильной области;
- освоение теоретических положений, описывающих проблему;
- освоение основ методологии научного познания, научной коммуникации и системного подхода при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях, получение навыков работы в коллективе;
- выбор, изучение и применение в рамках профильного направления методов и средств исследования, адекватных избранной методологии исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Научные исследования относятся к разделу Блок 3 «Научные исследования» учебного плана направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность 14.01.14 Стоматология и базируются на изучении таких дисциплин, как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Стоматология», «Воспалительные заболевания ЧЛЮ и шеи», «Травмы челюстно-лицевой области», «Стоматология хирургическая», «Методология и методы научного исследования», «Статистическая обработка данных исследований».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

- УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- ОПК-1- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- ОПК-2- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- ПК-1 - способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в стоматологии в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.
- ПК-2 - способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Подготовительный этап.

Тема 2. Научно-исследовательский этап,

Тема 3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 51 з. е. (1836 часов), 34 недели.

6. Форма контроля – зачет (6 сем.- для ОФО, 8 сем.- для ЗФО).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины БЗ.2 «Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины: подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук формирование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной научной и научно-педагогической деятельности в избранной области, т.е. подготовка кадров высшей квалификации для обозначенной отрасли научных знаний.

Задачи освоения дисциплины: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение в ходе решения соответствующих профессиональных задач;

- развитие и стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы, совершенствование методики проведения исследований при решении проблем профессионального характера;
 - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
 - формирование умений использовать достижения смежных наук в своих исследованиях;
 - формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.
- выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
- выявление соответствия подготовленности аспиранта к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направленность программы 14.01.14 – Стоматология.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется в вариативной части ОПОП ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования» Б.3.2.

Подготовка НКР (диссертации) выполняется на протяжении всего периода обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса, в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и закрепляется в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- ОПК-3- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
- ОПК - 4- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- ПК-1 - способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в стоматологии в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.
- ПК-2 - способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Подготовительный этап.

Тема 2. Научно-исследовательский этап,

Тема 3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 66 з. е. (2376 часа), 44 недели.

6. Форма контроля – зачет (6 сем.- для ОФО, 8 сем.- для ЗФО).