

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Абдоминальная хирургия»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины является углубление знаний о возникновении, патогенезе развитии, диагностике, способах лечения заболеваний органов брюшной полости; об основных тактических направлениях ведения данных пациентов; актуальных теоретических и методологических проблемах абдоминальной хирургии.

Она достигается решением следующих задач:

- изучение основных этапов возникновения, развития, диагностики, лечения патологии органов брюшной полости;
- развитие навыков самостоятельного критического изучения и интерпретации клинико-anamnestических данных, результатов лабораторного и инструментального исследований;
- анализ современного состояния и основных направлений абдоминальной хирургии

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Абдоминальная хирургия» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока I «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- ОПК-2- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- ОПК-6- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- 

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Эндоскопическая хирургия» состоит:

1. Грыжи живота
2. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
3. Болезни поджелудочной железы
4. Болезни печени
5. Болезни желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков
6. Повреждения и болезни тонкого кишечника
7. Болезни ободочной кишки
8. Болезни прямой кишки

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет**

## АННОТАЦИЯ

### Программы практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

## **2. Цели и задачи практики**

Цель педагогической практики – знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, овладение аспирантами современным инструментарием систематизации нормативного и теоретического материала с целью его использования в педагогической деятельности; изучение основ и методик учебно-методической работы в высших учебных заведениях; приобретение навыков разработки и изложения в четкой и доступной форме отдельных разделов учебных курсов; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Основными задачами педагогической практики выступают:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения разнообразных форм аудиторной учебной работы;
- приобретение практических навыков подготовки к аудиторным занятиям;
- формирование у аспирантов умений и навыков разрабатывать учебно-методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение ими навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- формирование навыков постановки учебно-воспитательных целей; выбора типа (вида) занятий для их достижения; форм организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки эффективности образовательной деятельности;
- знакомство аспирантов с различными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности обучающихся, способами ее оценки, особенностями профессиональной риторики, спецификой взаимодействия «обучающийся - преподаватель»;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Педагогическая практика относится к вариативной части учебного плана, входит в Блок 2 «Практики» и является обязательной для аспирантов направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина в соответствии с ФГОС ВО. Педагогическая практика проводится: ОФО на 2-ом году обучения; ЗФО – 3-й год обучения и направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

## **3. Планируемые результаты прохождения практики**

По результатам прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- ПК -1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности

**4. Общая трудоемкость практики - 12 зачетных единиц (432 часа);**  
продолжительность – 8 недель

**5. Форма контроля – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).**

**Практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности  
(научно-исследовательская практика)**

## **1. Цели и задачи практики**

Цель научно-исследовательской практики – знакомство аспирантов с принципами организации научно-исследовательского процесса в образовательном учреждении высшего образования, формами организации научной деятельности, овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы.

Основными задачами практики выступают:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения форм научных исследований, определенных индивидуальной программой практики; приобретение практических навыков оформления результатов научных исследований;
- развитие умений осуществлять самостоятельные научные исследования и выполнять экспериментальные работы с использованием современных информационных технологий;
- приобретение практических навыков обоснования научных предложений; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; обработки полученных результатов и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде;
- приобретение опыта публичных выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах на государственном и иностранных языках;
- развитие навыков формулирования проблем и решения задач, возникающих в ходе исследовательской работы;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие умений выбора и модификации методов исследования и их применения в соответствии с задачами научной-квалификационной работы;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе российских и международных организаций;
- формирования аспирантами умений планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, входит в Блок 2 «Практики». Научно-исследовательская практика проводится: ОФО в 4-м и 5-м семестрах; ЗФО – 6-м и 7-м семестрах

## **3. Планируемые результаты прохождения практики**

По результатам прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности)

**4. Общая трудоемкость практики - 12 зачетных единиц (432 часа);**  
продолжительность – 8 недель

**5. Форма контроля –зачет.**

## АННОТАЦИЯ

### Программы

#### Научно-исследовательской деятельности

##### 1. Цели и задачи НИД

Целью научно-исследовательской деятельности (далее НИД) является подготовка аспиранта как к самостоятельному научному исследованию, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе исследовательского коллектива.

Основными задачами выступают:

- формирование умения использовать различные методы научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений использовать достижения смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования

##### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся в аспирантуре реализуется в вариативной части ОПОП ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования».

##### 3. Планируемые результаты прохождения практики

По результатам прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-3 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-5 – способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ПК-1 – Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области травматологии и ортопедии с выбором оптимальных методов

исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины

##### 4. Общая трудоемкость практики – 51 зачетная единица (1836 часа);

продолжительность – 34 недели

## **5. Форма контроля –зачет.**

# **АННОТАЦИЯ**

## **к рабочей программе дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия»**

### **3. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины является углублений о сердечно-сосудистой хирургии.

Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места патологии органов сердечно-сосудистой системы в развитии патологического процесса в организме больного;
- изучение основных концепций сердечно-сосудистой хирургии;
- изучение основных направлений развития сердечно-сосудистой хирургии;
- формирование навыков научного исследования.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Сердечно-сосудистая хирургия» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока I «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-6- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- ОПК-2- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- 1. ОПК-5- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Сердечно-сосудистая хирургия» состоит:

1. Клинические и физиологические основы сердечно-сосудистой хирургии. Организация специализированной хирургической помощи больным с ССЗ.
2. Хирургия сердца
3. Заболевания артериальной системы
4. Заболевания венозной системы
5. Заболевания лимфатической системы

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (108 часа).**

### **6. Форма контроля – зачет**

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Торакальная хирургия»

#### 4. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины является углубление знаний о специфике возникновения, развития и течения заболеваний и травм органов грудной клетки, овладение новыми диагностическими и лечебными методиками и методами проведения научных исследований.

Она достигается решением следующих задач:

- уяснение специфики и сущности патологии органов грудной клетки
- изучение основных методов исследования патологии органов грудной клетки
- овладение методами лечения патологии органов грудной клетки;
- формирование навыков научного исследования

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Торакальная хирургия» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока I «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
  - ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
  - ОПК-2- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
  - ОПК-6- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Абдоминальная хирургия» состоит:

1. Болезни грудной клетки
2. Болезни пищевода
3. Болезни легких
4. Болезни диафрагмы
5. Болезни трахеи
6. Болезни бронхов
7. Болезни органов средостения

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля – экзамен (кандидатский экзамен)**

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Эндоскопическая хирургия»

#### 5. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины является формирование представлений об особенностях обследования, подготовки больного перед проведением эндоскопического хирургического вмешательства, техническое обеспечение данного вида хирургии.

Она достигается решением следующих задач:

- формирование представлений о технических особенностях проведения

- эндоскопического хирургического вмешательства;
- уяснение специфики данного вида хирургии;
- изучение основных эндохирургических парадигм;
- формирования навыков научного исследования.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Эндоскопическая хирургия» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока I «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-6- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- ОПК-2- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- ОПК-5- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

## **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Эндоскопическая хирургия» состоит:

9. Общие клинические положения и оперативная техника
  10. Основы оперативной эндоскопии
  11. Лапароскопия в неотложной хирургии
  12. Плановая лапароскопическая хирургия
  13. Торакоскопическая хирургия
  14. Лапароскопия в детской хирургии
  15. Лапароскопия в гинекологии
  16. Эндоскопические операции на органах брюшинного пространства
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (108 часа).**
- 6. Форма контроля – зачет**