АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Метеорология, климатология и агрометеорология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель: изучение и приобретение знаний и умений о составе и строении атмосферы, тепловых процессах происходящих в ней, образовании облаков и осадков, уравнении движения атмосферы, современных представлений о возможностях и путях искусственного воздействия на облака и осадки, микроклимате, глобального распределения основных метеорологических элементов, необходимых для описания и анализа основных физических процессов атмосферы, а также новые данные о строении, термических условиях и механике верхней атмосферы. Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными погодообразующими атмосферными процессами, изучить законы, определяющие сущность этих процессов и количественные закономерности, описывающие их возникновение и развитие;
- раскрыть обучающимся физическое объяснение явлений и процессов, происходящих в атмосфере;
- ознакомить аспирантов с методами геофизических исследований в области метеорологии, климатологии, агрометеорологии;
- научить аспирантов практическому использованию этих методов для решения задач по геофизике;
- раскрыть аспирантом геофизическое объяснение явлений и процессов, происходящих в атмосфере, гидросфере, литосфере и установление причинно-следственных связей и закономерностей протекания геофизических процессов в высокогорной зоне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.В.ОД.6 «Метеорология, климатология и агрометеорология» входит в блок 1 вариативной части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 05.06.01 Науки о Земле направленности 25.00.30 Метеорология, климатология и агрометеорология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональными компетенциями:

- способность к самостоятельному проведению и руководству научно-исследовательской деятельностью в области метеорологии, климатологии и агрометеорологии обучающихся по программам аспирантуры (ПК-1).

4. Содержание дисциплины.

1. Введение. Предмет метеорологии, климатологии и агрометеорологии.
2. Радиация в атмосфере.
3. Атмосферная циркуляция. Связи атмосферы с земной поверхностью.
4. Барическое поле и ветер.
5. Климатообразование. Микроклимат.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 ч.).

6. Форма контроля – экзамен (кандидатский экзамен).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Синоптическая метеорология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью данной дисциплины является получение знания о строении атмосферы, движении воздушных масс, радиационном и тепловом балансе, метеорологических элементах (температуре, влажности воздуха, осадках, испарении влаги, направлении и скорости ветров и др.); о климатах и прогнозах их изменения.

Она достигается решением следующих задач:

- раскрыть обучающимся физическое объяснение явлений и процессов, происходящих в атмосфере, установление причинно-следственных связей и закономерностей протекания геофизических процессов;
- ознакомить с известными физическими основами изучаемых методов (и подходов) активного воздействия на геофизические (атмосферные и лавинные) процессы;
- способствовать выработке у обучающегося экологического мировоззрения, в основе которого должно быть представление о единстве и взаимосвязи всех природных процессов, их изменений под воздействием антропогенных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.В.ОД.5 «Синоптическая метеорология», входит в блок 1 вариативной части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 05.06.01 Науки о Земле направленности 25.00.30 Метеорология, климатология и агрометеорология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

Универсальными компетенциями:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по направленности (научной специальности) 25.00.30 Метеорология, климатология, агрометеорология (ПК-1).

4. Содержание дисциплины.

1. Введение. Синоптическая метеорология, её положение в системе геофизических наук и связь с другими дисциплинами. Определение, объект, предмет, задачи исследований.

2. Метеорологическая информация.

3. Составление карт погоды.

4. Анализ карт погоды.

5. Основные характеристики полей метеорологических величин.

6. Воздушные массы.

7. Атмосферные фронты.

8. Циклоны и антициклоны внетропических широт.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 ч.).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Физика грозового электричества»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины является углубление знаний о грозовых явлениях, об основных геофизических направлениях и школах, актуальных теоретических, экспериментальных и методологических проблемах развития атмосферного электричества, а также воздействиях на грозовые облака.

Она достигается решением следующих задач:

- изучение основных этапов возникновения и развития грозового электричества;
- развитие навыков самостоятельного критического изучения процессов, происходящих в грозовых облаках;
- раскрыть физическое объяснение явлений и, ознакомить аспирантов с грозоразрядной деятельностью и характерными особенностями поведения атмосферно-электрических параметров, для выделения глобальных эффектов в грозовом электричестве, решение которой необходимо для успешной организации активных воздействий на грозу;
- анализ современного состояния и основных направлений развития физики атмосферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.В.ОД.4 «Физика грозового электричества», входит в блок 1 вариативной части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 05.06.01 Науки о Земле направленности 25.00.30 Метеорология, климатология и агрометеорология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по направленности (научной специальности) 25.00.30 Метеорология, климатология, агрометеорология (ПК-1).

4. Содержание дисциплины.

1. Электрические характеристики облаков.
2. Электризация облачных частиц.
3. Электрическая структура и строение грозовых облаков.
4. Средства исследования гроз.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 ч.).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Активные воздействия на геофизические процессы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений и их расширение в области метеорологии и климатологии, на основе которой в дальнейшем можно развивать более углубленное и детализированное изучение физических законов и явлений в рамках курсов по геофизике.

Она достигается решением следующих задач:

- раскрыть физическое объяснение явлений и процессов, происходящих в атмосфере, установление причинно-следственных связей и закономерностей протекания геофизических процессов;

- ознакомить с известными физическими основами изучаемых методов (и подходов) активного воздействия на геофизические (атмосферные и лавинные) процессы;

- способствовать выработке экологического мировоззрения, в основе которого должно быть представление о единстве и взаимосвязи всех природных процессов, их изменений под воздействием антропогенных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.В.ОД.3 «Активные воздействия на геофизические процессы» входит в блок 1 вариативной части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 05.06.01 Науки о Земле направленности 25.00.30 Метеорология, климатология и агрометеорология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по направленности (научной специальности) 25.00.30 Метеорология, климатология, агрометеорология (ПК-1).

4. Содержание дисциплины.

1. Введение. Взаимоотношения природы и человечества.
2. Макрофизика градовых процессов.
3. Автоматизированная технология противорадовой защиты.
4. Физические принципы воздействия на градовые облака.
5. Методы оценки эффективности противорадовых работ.

6. Туманы.

7. Лавины и сели.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 ч.).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Методология и методы научных исследований»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью дисциплины «Методология и методы научных исследований» (МиМНИ) является формирование целостного понимания науки как социокультурного процесса, направленного на целенаправленную трансформацию общественной жизни, и изучение методов, позволяющих приобретать и обосновывать новые знания, успешно вести научно-исследовательскую деятельность.

Основными задачами курса «Методология и методы научных исследований» выступают:

- изучение содержания научной деятельности;
- освоение методов постановки и решения научных проблем;
- привитие навыков проведения самостоятельных научных исследований, оформления и публичного представления полученных результатов;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

Универсальных компетенций:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области науки о Земле.

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

4. Содержание дисциплины.

1. Научная методология в системе духовной жизни
2. Методологическая взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного анализа
3. Современные методологические проблемы в системе научного анализа.
4. Основы исследовательской деятельности.
5. Методы научного исследования. Результаты исследования
6. Организация научного исследования

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 ч.).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, принципов научного и философского мировоззрения; понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение основных разделов истории и философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- ознакомление с основными современными концепциями науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- формирование базы для усвоения современных научных знаний;
- подготовка аспирантов к использованию полученных знаний для решения задач и проблем в своей профессиональной деятельности;
- развитие у аспирантов умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и философия науки» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока I «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «История и философия науки» состоит из трех частей:

1. «Общие проблемы философии науки»,
2. «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук»,
3. «История историографии».

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен (кандидатский экзамен).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;

расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;

развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;

развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного представления собственного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена,

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских кол-лективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность лексики.

2. Аудирование научных текстов.

3. Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов.

4. Письмо: создание вторичных (аннотация, план, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация.

5. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере с учетом отраслевой специализации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма контроля – экзамен (кандидатский экзамен).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе; ознакомление аспирантов с общей проблематикой психологии и педагогики высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности; формирование профессионального педагогического мышления и мастерства.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

– заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения аспиранта;

– научить аспирантов обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания в высшей школе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;

– научить аспирантов решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;

– обеспечить готовность аспирантов к нестандартным профессиональным задачам;

– научить аспирантов психолого-педагогическим основам педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается во I-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.

2. Теоретические и методологические основы обучения и профессиональной подготовки студентов

3. Теоретические и методологические основы воспитания студентов.

4. Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза

5. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

6. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения.

7. Управление учебно-воспитательным процессом в вузе.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Статистическая обработка данных исследований»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области развития теоретических и методологических положений анализа экономических процессов в отраслях народного хозяйства на основании использования научно-обоснованных методов обработки статистической информации.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

изложение основ теории вероятности и математической статистики, имеющих непосредственное отношение к методам обработки информации;

изучение методов обработки статистических данных, которые часто используются в научно-технических проблемах;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Статистическая обработка данных исследований» (СОДИ) - относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору, направлена на подготовку к написанию научно-квалификационной работе, изучается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 – способность к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основные понятия теории вероятности. Классическое, геометрическое и статистическое определение вероятности. Основные формулы теории вероятности и комбинаторики, используемые для подсчёта вероятности.

2. Нормальный закон распределения и причины его широкого распределения в природе. Закон больших чисел, теорема Бернулли-Чебышева.

3. Математические методы и модели глобальной экономики, межотраслевого, межрегионального и межстранового социально-экономического анализа, построение интегральных социально-экономических индикаторов)

4. Теория графов. Сетевое планирование и управление.

5. Моделирование финансовых процессов.

6. Информационные системы и технологии в различных сферах экономики и управления. Организационно-экономические методы обеспечения информационной безопасности .

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Психология делового общения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – освоение аспирантами этических и психологических основ, форм и сфер делового общения в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомление со структурой делового общения;
- ознакомление с вербальной и невербальной культурой делового общения;
- изучение основных форм делового общения и психологических приемов конструктивного их ведения;
- обучение психологическим основам конфликтного взаимодействия и изучение основных стратегий поведения в конфликте.
- обучение психологии делового общения, тактическим приемам на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;
- изучение вопросов делового этикета, бизнес протокола и атрибутов делового общения; изучение исторических аспектов развития делового протокола;
- формирование способности применять теорию и практику ведения деловых переговоров;
- теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология делового общения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору, направлена на подготовку к написанию научно-квалификационной работе, изучается в 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам выс-шего образования.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Межличностное общение. Особенности делового общения.
2. Общение как взаимодействие. Восприятие и понимание в процессе общения.
3. Общение как коммуникация. Невербальное поведение и невербальные средства общения.
4. Вербальные средства общения. Технологии успешного делового общения.
5. Психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров.
6. Деловая беседа. Деловое совещание.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы педагогического мастерства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – ознакомление аспирантов с компонентами педагогического мастерства, с психологией и педагогикой профессиональной деятельности, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности, понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

обеспечение познания обучающегося соответствия своих личностных характеристик избранной профессии;

обучение аспирантов самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками;

дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него;

обучение технике бесконфликтного эффективного делового общения;

обеспечение готовности будущих специалистов к нестандартным профессиональным задачам;

формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;

формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

обеспечение готовности аспиранта к нестандартным профессиональным задачам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 3-м семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Общие основы педагогического мастерства
2. Психолого-педагогические основы взаимоотношений педагога и воспитанников
3. Методика воспитательной деятельности педагога

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Психология человека»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – усвоение аспирантами основных закономерностей функционирования психики человека, формирование представлений о современном состоянии актуальных проблем, задач и перспектив развития данной области психологии, понимания ее роли и функций в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

формирование у аспирантов представления об основных теоретических подходах, направлениях и концепциях в изучении психологии человека.

научить аспирантов мыслить психологическими категориями, анализируя научные и практические проблемы и соотносить изучаемые научные положения с наблюдаемыми в жизни психологическими явлениями;

формирование готовности использовать теоретические знания на практике для исследования психологических фактов и психологически грамотно ориентироваться в практических ситуациях;

формирование у аспирантов в процессе изучения психологии человека необходимых новообразований – творческого мышления, рефлексии, самостоятельной учебной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология человека» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направленная на подготовку к преподавательской деятельности, изучается во 2-м семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Психология как система научных знаний.
2. Категория деятельности в психологии.
3. Категория личности в психологии. Человек как субъект познания.
4. Воля человека.
5. Эмоции человека.
6. Психические свойства личности. Онтогенез психики.
7. Психология общения
8. Жизненный путь личности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – зачет.