

## **АННОТАЦИЯ**

### **Программы практики**

#### **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

##### **1. Цели и задачи практики**

Цель педагогической практики – знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, овладение аспирантами современным инструментарием систематизации нормативного и теоретического материала с целью его использования в педагогической деятельности; изучение основ и методик учебно-методической работы в высших учебных заведениях; приобретение навыков разработки и изложения в четкой и доступной форме отдельных разделов учебных курсов; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Основными задачами педагогической практики выступают:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения разнообразных форм аудиторной учебной работы;
- приобретение практических навыков подготовки к аудиторным занятиям;
- формирование у аспирантов умений и навыков разрабатывать учебно-методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение ими навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- формирование навыков постановки учебно-воспитательных целей; выбора типа (вида) занятий для их достижения; форм организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки эффективности образовательной деятельности;
- знакомство аспирантов с различными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности обучающихся, способами ее оценки, особенностями профессиональной риторики, спецификой взаимодействия «обучающийся - преподаватель»;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Педагогическая практика относится к вариативной части учебного плана, входит в Блок 2 «Практики» и является обязательной для аспирантов направления подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 5.6.4 – Этнология, антропология и этнография), 2-й год обучения, 3-й семестр) в соответствии с ФГОС ВО. Педагогическая практика проводится на ОФО на 2-ом году обучения и направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

##### **3. Планируемые результаты прохождения практики**

По результатам прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

Профессиональными компетенциями:

ПК-2 – владение навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы

**4. Общая трудоемкость практики - 6 зачетных единиц (216 часов);  
продолжительность – 3 недели**

**5. Форма контроля – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).**

## **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

### **1. Цели и задачи практики**

Цель научно-исследовательской практики – знакомство аспирантов с принципами организации научно-исследовательского процесса в образовательном учреждении высшего образования, формами организации научной деятельности, овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы.

Основными задачами практики выступают:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения форм научных исследований, определенных индивидуальной программой практики; приобретение практических навыков оформления результатов научных исследований;
- развитие умений осуществлять самостоятельные научные исследования и выполнять экспериментальные работы с использованием современных информационных технологий;
- приобретение практических навыков обоснования научных предложений; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; обработки полученных результатов и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде;
- приобретение опыта публичных выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах на государственном и иностранных языках;
- развитие навыков формулирования проблем и решения задач, возникающих в ходе исследовательской работы;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие умений выбора и модификации методов исследования и их применения в соответствии с задачами научной-квалификационной работы;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе российских и международных организаций;
- формирования аспирантами умений планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, входит в Блок 2.2. «Практики». Научно-исследовательская практика проводится: в 3-м семестре

### **3. Планируемые результаты прохождения практики**

По результатам прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

#### *Универсальными компетенциями*

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### *Общепрофессиональными компетенциями:*

ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

#### *Профессиональными компетенциями:*

ПК-7 – способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности);

ПК-8 – способностью проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа

**4. Общая трудоемкость практики - 6 зачетных единиц (216 часов);**  
продолжительность – 3 недели

**5. Форма контроля –зачет.**