

**АННОТАЦИЯ**  
**Программы практики**  
**Практика по получению профессиональных умений и**  
**опыта профессиональной деятельности**  
**(педагогическая практика)**

**1. Цели и задачи практики**

Цель педагогической практики – знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, овладение аспирантами современным инструментарием систематизации нормативного и теоретического материала с целью его использования в педагогической деятельности; изучение основ и методик учебно-методической работы в высших учебных заведениях; приобретение навыков разработки и изложения в четкой и доступной форме отдельных разделов учебных курсов; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Основными задачами педагогической практики выступают:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения разнообразных форм аудиторной учебной работы;
- приобретение практических навыков подготовки к аудиторным занятиям;
- формирование у аспирантов умений и навыков разрабатывать учебно-методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение ими навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- формирование навыков постановки учебно-воспитательных целей; выбора типа (вида) занятий для их достижения; форм организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки эффективности образовательной деятельности;
- знакомство аспирантов с различными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности обучающихся, способами ее оценки, особенностями профессиональной риторики, спецификой взаимодействия «обучающийся - преподаватель»;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Педагогическая практика относится к образовательной компоненте. Проводится на втором году обучения в 3-м семестре.

**3. Планируемые результаты прохождения практики**

По результатам прохождения педагогической практики аспирант должен

*Знать:*

- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- современное состояние научных исследований по дисциплине педагогической практики;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

*Уметь:*

- ставить и решать исследовательские и /или практические задачи перед студентами;
- проектировать педагогическую деятельность;
- организовать работу группы обучающихся при проведении семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты;

- выбирать оптимальные методы преподавания конкретных экономических дисциплин.

*Владеть:*

- инструментарием анализа проблем;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины

**4. Общая трудоемкость практики - 6 зачетных единиц (216 ч.); продолжительность – 4 недели**

**5. Форма контроля – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).**

## **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

### **1. Цели и задачи практики**

Цель научно-исследовательской практики – знакомство аспирантов с принципами организации научно-исследовательского процесса в образовательном учреждении высшего образования, формами организации научной деятельности, овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы.

Основными задачами практики выступают:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения форм научных исследований, определенных индивидуальной программой практики; приобретение практических навыков оформления результатов научных исследований;
- развитие умений осуществлять самостоятельные научные исследования и выполнять экспериментальные работы с использованием современных информационных технологий;
- приобретение практических навыков обоснования научных предложений; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; обработки полученных результатов и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде;
- развитие навыков формулирования проблем и решения задач, возникающих в ходе исследовательской работы;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие умений выбора и модификации методов исследования и их применения в соответствии с задачами научной-квалификационной работы;
- формирования аспирантами умений планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Научно-исследовательская практика относится к образовательной компоненте учебного плана и является обязательной. Научно-исследовательская практика проводится на 2-ом году обучения и направлена на подготовку к научно-исследовательской деятельности.

### **3. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате НИП аспирант должен

*Знать:*

- методы оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
- методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях

*Уметь:*

- при решении научно-исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся оптимизации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- выбрать и применить наиболее подходящие для решения проблемы методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности;
- организовать и принимать участие в проведении индивидуальных или коллективных научных исследований;
- представлять научные результаты по теме НКР в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР;
- производить расчеты на основе методов проведения анализа;

*Владеть:*

- навыками поиска информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- навыками критического восприятия информации и анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения;
- основными методическими приемами осуществления различных форм научно-исследовательской деятельности;
- навыками анализа научной проблематики и определения наиболее перспективных направлений осуществления научно-исследовательской деятельности в отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного анализа

### **4. Общая трудоемкость практики - 6 зачетных единиц (216 ч.);**

продолжительность – 4 недели

### **5. Форма контроля –зачет.**