

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, принципов научного и философского мировоззрения; понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение основных разделов истории и философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- ознакомление с основными современными концепциями науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- формирование базы для усвоения современных научных знаний;
- подготовка аспирантов к использованию полученных знаний для решения задач и проблем в своей профессиональной деятельности;
- развитие у аспирантов умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и философия науки» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока I «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «История и философия науки» состоит из трех частей:

1. «Общие проблемы философии науки».
2. «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук».
3. «История литературоведения».

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен (кандидатский экзамен)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

– поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;

– расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;

– развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;

– развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

– реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного представления собственного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность лексики.
2. Аудирование научных текстов.
3. Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов.
4. Письмо: создание вторичных (аннотация, план, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация.
5. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере с учетом отраслевой специализации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма контроля – экзамен (кандидатский экзамен)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе; ознакомление аспирантов с общей проблематикой психологии и педагогики высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности; формирование профессионального педагогического мышления и мастерства..

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения аспиранта;
- научить аспирантов обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания в высшей школе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;
- научить аспирантов решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;
- обеспечить готовность аспирантов к нестандартным профессиональным задачам;
- научить аспирантов психолого-педагогическим основам педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается во I-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-4: способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс по дисциплинам фольклористического профиля в образовательных организациях высшего образования, а также

разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых курсов.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.
2. Теоретические и методологические основы обучения и профессиональной подготовки студентов
3. Теоретические и методологические основы воспитания студентов.
4. Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза
5. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
6. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения.
7. Управление учебно-воспитательным процессом в вузе.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Методология и методы научных исследований»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование целостного понимания науки как социокультурного процесса, направленного на целенаправленную трансформацию общественной жизни, и изучение методов, позволяющих приобретать и обосновывать новые знания, успешно вести научно-исследовательскую деятельность

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить содержания научной деятельности;
- освоить методы постановки и решения научных проблем;
- привить навыки проведения самостоятельных научных исследований, оформления и публичного представления полученных результатов;
- сформировать практические навыки и умения применять научные методы, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК -2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата филологических наук

ПК-2: научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения научных исследований, владение навыками системного анализа фольклора на широком фактическом материале;

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Научная методология в системе духовной жизни.
2. Методологическая взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного анализа.
3. Современные методологические проблемы в системе научного анализа.
4. Основы исследовательской деятельности.
5. Методы научного исследования. Результаты исследования.
6. Организация научного исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Теория фольклора»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель теоретического курса

- получить представление о фундаментальных категориях фольклористики;
- связать механизмы фольклорного творчества с историко-культурным контекстом;
- охарактеризовать современные методы изучения фольклора;
- получить представление о специфике природы фольклора, его образно-стилевых средствах, характере творческих процессов.
- **Задачи изучения данной дисциплины**
- рассмотрение основных понятий и категорий фольклористики: «коллективность», «традиционность», «анонимность», «вариативность» – в применении к фольклорным текстам и шире – традиционной культуре;
- выявление эстетической сущности устного народного творчества; анализ различных подходов к анализу фольклорных текстов: литературоведческий, антропологический, культурологический и т.п.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория фольклора» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. (Б1.В. ОД.3), направлена на освоение базовых знаний в области теории фольклористики, изучается во втором семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения научных исследований, владение навыками системного анализа фольклора на широком фактическом материале;

ПК-8: способность к критическому осмыслению существующих теоретических взглядов и концепции в области фольклористики и проведению собственных исследований в области теории и методологии фольклора.

4. Содержание дисциплины (модуля).

1. О курсе и значении теории фольклора. Общее понятие о фольклорной традиции.
2. Варианты и версии фольклорного произведения
3. Контаминация. Циклизация Импровизация
4. Жанр в фольклоре.
5. Проблемы синкретизма.
6. Образность и стиль
7. Время и пространство
8. Композиция и сюжет
9. Художественная система. Речевая стереотипия.
10. Методология фольклористики. Сублимирующий метод.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Адыгская фольклористика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель теоретического курса –

- формирование целостного и системного представления об устном народном поэтическом творчестве адыгов, о жанрах адыгского фольклора; представление о специфике адыгского фольклора, характере творческих процессов, происходивших в нем, его образно-стилевых средствах;
- характеристика современных методов и теоретических подходов в изучении адыгской устной словесной культуры.
- **Задачи** изучения данной дисциплины
- понимание и усвоение основных понятий и категорий адыгской фольклористики, закономерностей ее развития;
- формирование представления о фольклоре как части адыгской традиционной культуры, установки на изучение фольклора в связи с историко-культурным контекстом;
- выявление эстетической сущности адыгского устного народного творчества, подготовившего в определенной степени появление литературы;
- представление о древних формах мировоззрения, особенностях народного искусства слова, своеобразии творческого процесса, художественных средствах и приемах, соотношении и взаимовлиянии устной и письменной словесной художественной традиции.

- приобретение навыков использования теоретических и прикладных знаний при выполнении научно-исследовательской работы, соответствующей теме диссертации, а также на практике в сфере своей будущей работы.

- приобретение опыта деятельности по анализу, исследованию, классификации и систематизации произведений адыгского устного народного творчества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Адыгская фольклористика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. (Б1.В.ОД.4), направлена на освоение базовых знаний в области адыгской фольклористики, изучается в третьем семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.01.09 – Фольклористика.

ПК -5 - готовность применить в собственных исследованиях современные методы и подходы в изучении адыгского фольклора на основе сформированного системного представления о мифологии, обрядах, жанрах и образно-стилевых средствах адыгского фольклора.

4. Содержание дисциплины (модуля).

1. Жанровая система адыгского фольклора.
2. Адыгская мифология
3. Обряды и обрядовая поэзия
4. Смеховая культура. Институт джегуако в адыгском обществе
5. Адыгский эпос «Нарты»
6. Адыгские песни
7. Народная проза
8. Адыгская паремия: пословицы, поговорки, хъуэрыбзэ и др.
9. Загадки
10. Адыгская литература и фольклор
11. История адыгской фольклористики

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Фольклор и миф»

1. Цели и задачи преподавания дисциплины

Цель теоретического курса – формирование представления об основных направлениях изучения мифа в науке, о функции мифа в традиционных культурах, о формах бытования мифологических представлений, об основных разновидностях мифов, мифологических моделях мира, повествовательных структуры мифа, их интерпретации в произведениях фольклора.

Задачи изучения данной дисциплины понимание и усвоение основных понятий и категорий в изучении мифологии, изучение различных теорий мифа. Представление о древних формах мировоззрения, системе мифологий, типологии фольклорных форм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фольклор и миф» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. (Б1.В.ОД.5), направлена на освоение базовых знаний в области теории фольклористики, изучается во втором семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 -способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.01.09 – Фольклористика
- ПК-6 - готовность к применению в собственных научных исследованиях теоретических положений, методов, понятий и категорий, используемых в изучении мифа, к критическому анализу различных теорий мифа, использованию современных методик в области исследований по мифологии;

4.Содержание дисциплины (модуля).

1. Понятие «миф»
2. Система мифологий
3. Теории мифа
4. Основные разновидности мифов
5. Типы мифологических персонажей
6. Мифологическая картина мира.
7. Повествовательные структуры мифа, сказки, легенды.
8. Типология фольклорных форм.
9. От мифа к мифологической сказке, эпосу.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единиц (108 час

6. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Фольклористика»

1. Цели и задачи преподавания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на овладение аспирантом теории, методологии и истории исследования фольклорной традиции. **Цель** теоретического курса: углубить и систематизировать знания о фольклоре, получить представление о специфике природы фольклора, характере творческих процессов в связи с социально-историческим опытом народа, образно-стилевых средствах фольклора; получить глубокое теоретическо-методологическое представление о фундаментальных категориях фольклористики, о жанрах фольклора; об истории развития отечественной и зарубежной фольклористики; теоретических направлениях, школах и методах и методологии изучения фольклора.

Задачи изучения данной дисциплины: усвоение основных понятий и категорий фольклористики, знание закономерностей развития фольклора; эстетической сущности устного народного творчества; формирование глубоких теоретических знаний в области истории развития отечественной и зарубежной фольклористики; основных академических школах, современных направлениях и методах исследования фольклора; жанровой системе и поэтике фольклора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фольклористика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. (Б1.В.ОД.6) и направлена на освоение базовых знаний в области фольклористики, изучается в четвертом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.01.09 – Фольклористика

ПК-3 - готовность использовать в собственной научно-исследовательской деятельности понятийный и терминологический аппарат фольклористики и нарратологии, знание истории развития и современного состояния отечественной и зарубежной фольклористики; закономерностей развития фольклора; жанровой системы и поэтики фольклора, эстетической сущности устного народного словесного творчества;

4. Содержание дисциплины (модуля).

1. Теоретические основы фольклористики как науки
2. История отечественной фольклористики
3. Мировая фольклористика в XX – начале XXI в.: основные научные школы
4. и объяснительные модели.
5. Российская фольклористика в XX – начале XXI в.: основные научные школы
6. и объяснительные модели.
7. Современный фольклор: формы, контексты, медиальная среда.
8. Жанровый состав русского фольклора.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетных единиц (108 час.)

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Статистическая обработка данных исследований»

1. Цели и задачи преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Статистическая обработка данных исследований» выступает подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области развития теоретических и

методологических положений анализа экономических процессов в отраслях народного хозяйства на основании использования научно-обоснованных методов обработки статистической информации.

Основными задачами курса «Статистическая обработка данных исследований» выступают:

- изложение основ теории вероятности и математической статистики, имеющих непосредственное отношение к методам обработки информации;
- изучение методов обработки статистических данных, которые часто используются в научно-технических проблемах;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистическая обработка данных исследований» (СОДИ) - относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору, направлена на подготовку к написанию научно-квалификационной работе, изучается в 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 - научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения научных исследований, владение навыками системного анализа фольклора на широком фактическом материале;

4. Содержание дисциплины (модуля).

1. Основные понятия теории вероятности. Классическое, геометрическое и статистическое определение вероятности. Основные формулы теории вероятности и комбинаторики, используемые для подсчёта вероятности.

2. Характеристики непрерывных и дискретных случайных величин.

3. Нормальный закон распределения и причины его широкого распределения в природе. Закон больших чисел, теорема Бернулли-Чебышева.

4. Основные понятия статистики. Оценка параметров генеральной совокупности по выборке определённого объёма. Элементы корреляционного анализа. Множественный регрессионный анализ.

5. Математические методы и модели глобальной экономики, межотраслевого, межрегионального и межстранового социально-экономического анализа, построение интегральных социально-экономических индикаторов

6. Применение теории игр в построении экономико-математических моделей

7. Теория графов. Сетевое планирование и управление

8. Моделирование финансовых процессов

9. Информационные системы и технологии в различных сферах экономики и управления. Организационно-экономические методы обеспечения информационной безопасности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 ч.).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Психология делового общения»

1. Цели и задачи преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология делового общения» является освоение аспирантами этических и психологических основ, форм и сфер делового общения в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

Курс ориентирован на овладение навыками, позволяющими достигать конструктивного результата при деловом взаимодействии.

Основными задачами курса «Психология делового общения» выступают:

- усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины;
- ознакомление со структурой делового общения;
- ознакомление с вербальной и невербальной культурой делового общения;
- изучение основных форм делового общения и психологических приемов конструктивного их ведения;
- обучение психологическим основам конфликтного взаимодействия и изучение основных стратегий поведения в конфликте.

- обучение психологии делового общения, тактическим приемам на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;
- изучение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения; изучение исторических аспектов развития делового протокола;
- формирование способности применять теорию и практику ведения деловых переговоров;
- теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология делового общения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору, направлена на подготовку к написанию научно-квалификационной работе, изучается в 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1: Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.01.09 Фольклористика.

4. Содержание дисциплины (модуля).

Модуль 1. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Межличностное общение. Особенности делового общения.

Модуль 2. Общение как взаимодействие. Восприятие и понимание в процессе общения.

Модуль 3. Общение как коммуникация. Невербальное поведение и невербальные средства общения.

Модуль 4. Вербальные средства общения. Технологии успешного делового общения.

Модуль 5. Психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров.

Модуль 6. Деловая беседа. Деловое совещание.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 ч)

6. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы педагогического мастерства»

1. Цели и задачи преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Основы педагогического мастерства» (ОПМ) является ознакомление аспирантов с компонентами педагогического мастерства, с психологией и педагогикой профессиональной деятельности, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности, понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

Основными задачами курса «Основы педагогического мастерства» выступают:

- обеспечение познания обучающегося соответствия своих личностных характеристик избранной профессии;
- обучение аспирантов самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками;
- дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него;
- обучение технике бесконфликтного эффективного делового общения;
- обеспечение готовности будущих специалистов к нестандартным профессиональным задачам;
- формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- обеспечение готовности аспиранта к нестандартным профессиональным задачам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору 3-м семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-4 – способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс по дисциплинам фольклористического профиля в образовательных организациях высшего образования, а также разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых курсов.

4. Содержание дисциплины (модуля).

Модуль 1. Общие основы педагогического мастерства

Модуль 2. Психолого-педагогические основы взаимоотношений педагога и воспитанников

Модуль 3. Методика воспитательной деятельности педагога

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144ч).

6. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Психология человека»

1. Цели и задачи преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Психология человека» является усвоение аспирантами основных закономерностей функционирования психики человека, формирование представлений о современном состоянии актуальных проблем, задач и перспектив развития данной области психологии, понимания ее роли и функций в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Основными задачами курса «Психология человека» выступают:

- формирование у аспирантов представления об основных теоретических подходах, направлениях и концепциях в изучении психологии человека.
- научить аспирантов мыслить психологическими категориями, анализируя научные и практические проблемы и соотносить изучаемые научные положения с наблюдаемыми в жизни психологическими явлениями;
- формирование готовности использовать теоретические знания на практике для исследования психологических фактов и психологически грамотно ориентироваться в практических ситуациях;
- формирование у аспирантов в процессе изучения психологии человека необходимых новообразований – творческого мышления, рефлексии, самостоятельной учебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология человека» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направленная на подготовку к преподавательской деятельности, изучается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 -способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-4: способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс по дисциплинам фольклористического профиля в образовательных организациях высшего образования, а также разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых курсов.

4. Содержание дисциплины (модуля).

Модуль 1. Психология как система научных знаний. Методологические основы психологии. Становление предмета психологии.

Модуль 2. Категория деятельности в психологии.

Модуль 3. Категория личности в психологии. Человек как субъект познания.

Модуль 4. Воля человека.

Модуль 5. Эмоции человека.

Модуль 6. Психические свойства личности. Онтогенез психики.

Модуль 7. Психология общения

Модуль 8. Жизненный путь личности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) –

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зачетные единицы (144 ч.)

6. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии в науке и образовании»

1. Цели и задачи преподавания дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии в науке и образовании» является формирование теоретических знаний, практических умений и компетенций, необходимых для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами курса «Современные информационные технологии в науке и образовании» выступают:

- определение теоретического и методического содержания понятий «информационные технологии» и «дистанционное образование»;
- изложение проблемы использования информационных технологий в системе высшего образования;
- изучение методов, технологий и методик информационных технологий, используемых в науке и образовании;
- содействие формированию способности к использованию информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания;
- формирование навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, внедрения в программы учебных дисциплин профессиональной подготовки студентов вуза, использования программного обеспечения для последующей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Современные информационные технологии в науке и образовании» относится к факультативной части учебного плана и изучается в 4 семестре по желанию обучающегося.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Содержание дисциплины (модуля).

1. Аппаратные и программные средства в информационно-коммуникационных технологиях
2. Обработка текстов, электронные таблицы и машинная графика
3. Особенности разработки прикладных программ. Программная документация
4. Базы данных. Примеры БД учебно-методического назначения
5. Экспертные системы
6. Локальные и глобальные компьютерные сети
7. Технологии дистанционного образования

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы 108 ч.).

6. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Русский язык как иностранный»

1. Цели и задачи преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Русский язык как иностранный» является: формирование у иностранных аспирантов системы знаний о закономерностях организации русского академического и научного дискурса, развитие навыков и умения для адекватного решения коммуникативных, познавательных и исследовательских задач на этапе их послевузовского образования; формирование компетенций, связанных с составлением научных текстов различных жанров в зависимости от коммуникативной задачи автора, развитие навыков публичной устной речи в научной сфере.

Основными задачами курса «Русский язык как иностранный» выступают:

- ознакомление со стилистическим варьированием русской речи и особенностями основных функциональных стилей (прежде всего научного, публицистического, официально-делового, языка художественной литературы), а также спецификой устной и письменной форм русского литературного языка;
- развитие навыков и умения для профессионально ориентированной коммуникации, такие, как: установление и поддержание контакта, обмен информацией в устной и письменной форме в учебной и научной сфере, варьирование тактик и жанров академического общения, соблюдение правил его этикета и др.;

- совершенствование навыков информационно-аналитической работы: использовать различные источники информации для поиска и систематизации информации, владеть приемами обзорного изложения научных данных по избранной специальности и умениями работать с текстовым источником (анализировать его смысловую структуру, сжимать или расширять его информацию, цитировать, комментировать или интерпретировать его);
- формирование представления об особенностях коммуникативных типов научного текста в зависимости от цели автора;
- развитие практических умений формулирования и представления важнейших компонентов в научных текстах различных коммуникативных форм;
- ознакомление аспирантов-иностранцев со способами языкового оформления научного текста;
- формирование представления о специфике устной монологической научной речи;
- развитие умения трансформировать языковые конструкции письменного научного текста (научная статья, автореферат) для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите);
- развитие умения эффективно участвовать в научной дискуссии с соблюдением культуры диалога;
- развитие умения целенаправленно применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к факультативной части учебного плана и изучается в 1-м, 2-м, 3-м семестрах по желанию обучающегося.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 - способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4. Содержание дисциплины (модуля).

1-й семестр – Основы письменной речи

Научный текст и его основные категории.

Стратегии и тактики научного текста

Коммуникативные типы речи в научном тексте

Аргументирование и доказательство в научном тексте

Языковые особенности научного текста

Способы выражения межфазовых связей в научном тексте

Содержательная и логико-композиционная структура научной статьи

Логическая схема научной статьи

Технология написания научной статьи

Библиографическая информация в тексте научной работы

2-й семестр – устная речь

Требования к структуре и содержанию научного доклада

Подготовка текста доклада

Выступление с научным докладом

Правила научной дискуссии

Техника речи

Воспитание речевого голоса

Структура презентации научного доклада

Правила подготовки текста презентации в PowerPoint

3-й семестр – Стили и жанры текстов

Жанры научного текста

Особенности написания библиографического обзора

Особенности написания реферата

Специфика написания научной статьи

Особенности написания тезисов доклада

Особенности написания монографии

Написание аннотации

Особенности написания рецензии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 9 зачетных единиц (324 ч.).

6. Форма контроля – зачет