

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Нальчик 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Методические рекомендации по организации НИД и подготовки НКР (диссертации)	3
3.	Методические рекомендации по работе с литературой	7
	Приложение	11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Одним из наиболее важных видов деятельности, обучающихся в аспирантуре выступают научные исследования. В соответствии с ФГОС ВО в Блок 3 «Научные исследования» (НИ) входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее – «НИД и подготовка НКР (диссертации)», «НИД»). Данный блок относится к вариативной части программы.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах. НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание НИ определяется темой диссертационной работы, ее целями и задачами, научной новизной, а также компетенциями, которыми должен овладеть аспирант по завершении данной научно-исследовательской деятельности.

В процессе НИ аспиранты осваивают основные способы и приемы организации, выполнения научных исследований, изучают современные проблемы теории и практики в области экономики и менеджмента. Выполняя научное исследование, аспиранты уточняют основные элементы научного аппарата НКР (диссертации), выявляют основные противоречия теории и практики, на разрешение которых направлено собственное исследование. Особое место занимает работа с библиографическими и электронными ресурсами, поиск нужных источников в соответствии с темой НКР (диссертации). Организуется работа с каталогами, знакомство и изучение библиографических, информационных, реферативных изданий, авторефератов и диссертаций.

Содержание НИ также включает работу аспиранта над рукописью диссертации. Ему необходимо определить и спланировать основные этапы работы в этом плане, которые включают: знакомство с композицией диссертационного исследования, определение актуальности, уточнение объекта, предмета, цели, задач, новизны, значения исследования, определение выводов по главам, согласование введения и выводов, заключения. В ходе работы аспирант знакомится и осваивает приемы научного изложения материала. Большое значение в становлении его методологической культуры выступает планирование и применение конкретных методов эмпирического, теоретического уровня научного исследования.

Содержание НИ включает инвариантные и вариативные задания, ориентированные на интересы и познавательные потребности обучающихся при организации научных исследований и определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем образовательной программы: индивидуальный график НИ должен быть согласован с темой диссертационного исследования и индивидуальными особенностями аспиранта

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НИД И ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)

Научно-исследовательская деятельность аспиранта выполняется на протяжении всего периода обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса, в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и закрепляется в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант должен на достаточном уровне владеть компетенциями, полученными в рамках освоения образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура), а также компетенциями, формирование и развитие которых происходит при освоении образовательных программ аспирантуры.

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

*знать*: основы самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности;

*уметь*: оформлять результаты научных исследований;

*владеть*: навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности и ведения научной дискуссии.

Основным результатом НИД является подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Непосредственное руководство и контроль НИД за выполнением НКР (диссертации) аспиранта осуществляются его руководителем. Руководитель осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИД и подготовки НКР (диссертации) и оказывает соответствующую консультационную помощь; осуществляет систематический контроль над ходом работы аспиранта; оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета по НИД и НКР (диссертации).

*Основные обязанности руководителя:*

- совместно с аспирантом формирует индивидуальный план НИД;
- объясняет форму отчетности и основные требования к оформлению отчета;
- определяет объём и характер деятельности аспиранта;
- контролирует выполнение индивидуального плана аспиранта;
- консультирует по теме НКР (диссертации);
- проводит промежуточную аттестацию аспиранта по результатам НИД;
- совместно с аспирантом готовит публикации результатов научного исследования (и/ или корректирует текст публикации) в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;
- совместно с аспирантом готовит публикации результатов научного исследования (и/ или корректирует текст публикации) в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus);
- готовит отзыв о работе аспиранта над темой НКР (диссертации) и полученных результатах.

*Обязанности аспиранта*

В течение НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант обязан:

- строго соблюдать установленные в индивидуальном плане сроки выполнения заданий научного руководителя;
- участвовать в мониторинге данных и проведении научных исследований по теме НКР (диссертации);
- выполнять индивидуальный план и план НИД;
- представлять результаты НИД в виде отчетов, публикаций, тезисов, статей и т.д., оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- готовить к публикации материалы, отражающие ход и результаты научного исследования (тезисов докладов, научных статей), выступать на конференциях разных уровней
- в срок подготовить и защитить НКР (диссертацию).

НИД аспиранта имеет организационный порядок прохождения

*Таблица 1*

*Содержание НИД*

<i>Семестр</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы отчетности</i>
1	Определение направления научного исследования. Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедр	Тематика научных исследований кафедры
	Назначение научного руководителя обучающемуся. Решение о назначении руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом	Протокол заседания кафедры,

	научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры	
	Обсуждение и утверждение темы НКР (диссертации) аспиранта. Формулирование темы научного исследования аспиранта: определение предмета, объекта, целей, задач, теоретической и методологической базы исследования. Тема НКР (диссертации) обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры и Ученого совета института права экономики и финансов. Тема НКР (диссертации) оформляется приказом Университета не позднее трех месяцев со дня зачисления аспиранта	Индивидуальный план подготовки аспиранта и методика исследования. Протокол заседания кафедры, ученого совета ИПЭиФ
	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта, в том числе НИД с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем.	Индивидуальный план подготовки аспиранта
	Работа аспиранта с литературой по теме НКР (диссертации). Теоретический анализ методической и специальной литературы по проблеме исследования с целью определения категориального поля проблемы исследования, уточнения сущности, структуры, критериев и показателей сформированности исследуемого явления или процесса. Подготовка литературного обзора.	Обзор литературы. План НКР (диссертации)
	Методологическое обоснование концепции экспериментальной работы. Выбор и обоснование методов исследования. Разработка аппарата исследования. Разработка программы эксперимента	Раздел «объект и методы исследования»
	Участие в работе конференций. Подготовка докладов и тезисов доклада	Тезисы доклада
2	Работа с литературой в соответствии с индивидуальным планом. Анализ отечественного и зарубежного практического опыта решения исследуемой проблемы.	Дополнения к литературному обзору
	Проведение поисковых экспериментальных исследований в соответствии с индивидуальным планом аспиранта	Первичные исходные данные
	Обработка экспериментальных данных и их интерпретация	Промежуточные результаты исследования
	Подготовка тезисов докладов, выступление на конференциях, подготовка научно статьи (ВАК, РИНЦ)	Тезисы докладов, научные публикации
	Уточнение плана-содержания НКР (диссертации), плана экспериментальной работы	Корректированный индивидуальный план
	Подготовка отчета. Публичное обсуждение результатов НИД на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов	Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)
3	Работа с литературой в соответствии с индивидуальным планом. Знакомство с новыми публикациями по исследуемой проблеме	Дополнения к литературному обзору
	Проведение поисковых экспериментальных исследований в соответствии с индивидуальным планом аспиранта	Первичные исходные данные
	Обработка экспериментальных данных и их интерпретация	Промежуточные результаты исследования
	Подготовка раздела НКР (диссертации) по итогам научных исследований 2 и 3 семестров	Раздел НКР (диссертации)
	Подготовка тезисов докладов, выступление на конференциях, подготовка научно статьи (в том числе в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, изданиях из списка ВАК)	Тезисы докладов, научные публикации
	Уточнение плана-содержания НКР (диссертации), плана экспериментальной работы	Корректированный индивидуальный план
	Подготовка отчета. Публичное обсуждение результатов НИД на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов	Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)
4	Работа с литературой в соответствии с индивидуальным планом, анализ и корректировка методик и методов исследования	Доработанный литературный обзор, корректировка раздела «Объекта и методы исследования»

	Продолжение исследований в увязке с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская). Дополнительный сбор эмпирических данных	Результаты исследований
	Обобщение результатов эмпирического и теоретического исследования, дополнительный математический анализ эмпирических данных	Результаты исследований
	Подготовка раздела НКР (диссертации) по результатам НИ и практики	Раздел НКР (диссертации)
	Подготовка тезисов докладов, выступление на конференциях, подготовка научных статей (в том числе в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, изданиях из списка ВАК)	Тезисы докладов, научные публикации
	Подготовка отчета. Публичное обсуждение результатов НИД на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов. Определение перспективы дальнейших исследований	Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)
	5	Работа с литературой в соответствии с индивидуальным планом,
Дополнительный логический и математический анализ эмпирических данных, их интерпретация		Результаты обработки эмпирических данных
Проведение исследований в соответствии с результатами математического анализа		Результаты исследований
Моделирование объекта исследования, верификации моделей		Модели объекта исследования
Прогнозирование изменений объекта исследования и обоснование заключения по результатам проводимых исследований		Результаты исследований
Проведение исследований по оценке достоверности прогнозов и обработка экспериментальных данных		Результаты исследований
Подготовка заявок на объекты интеллектуальной собственности (патент, Свидетельство о регистрации программы или базы данных)		Объект интеллектуальной собственности
Подготовка тезисов докладов, выступление на конференциях, подготовка научных статей (ВАК, официальные издания в сети Интернет)		Тезисы докладов, научные публикации
Подготовка соответствующего раздела НКР (диссертации). Формулирование возможных направлений дальнейших исследований		Раздел НКР (диссертации)
Отчет о НИД. Публичное обсуждение результатов НИД на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов.		Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)

В ходе НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:

- участвовать в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- овладеть навыками организации и проведения научных исследований;
- участвовать в организации и проведение научно-методологических, научных семинаров, конференций, круглых столов, дискуссиях, мастер-классах, выставках, организуемых кафедрой, другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- овладеть навыками подготовки публикаций результатов научного исследования;
- должным образом оформить результаты научно-исследовательской деятельности.

Промежуточный отчет (Приложение 1) – основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

При написании отчета необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже. Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,0. Общий объем отчета по практике – от 2 до 10 страниц. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами снизу по центру.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Множество книг, выпускаемых в настоящее время, имеет чёткую целевую и информативную направленность. Это обуславливает необходимость правильной работы с изданиями. Современная библиографическая наука различает следующие виды изданий:

**Официальные издания**, к которым относятся: тексты законов, постановления и распоряжения правительства, субъектов федерации и местного самоуправления; приказы и инструкции различных ведомств; государственные стандарты. Если вы исследуете такой текст в НКР, то он становится источником.

Законодательство может быть *действующим и недействующим*. Последнее исследуется в исторических и правовых науках и называется историческим документом. К таковым можно отнести Судебник царя Хаммурапи, изданный в XVIII веке до н. э., Русскую правду IX века и пр.

Анализ официальных изданий требует строгого и чёткого оформления.

Документы должны быть воспроизведены с абсолютной точностью, выписывая все выходные данные, а именно:

- максимально точное и полное название документа;
- год и время создания документа;
- место и время издания документа, а также издательство, которое его опубликовало;
- номер документа и выпуска;
- точную дату создания документа и время его вступления в законную силу и опубликования;
- учреждение, к которому относится документ.

*Например:*

1. Положение 19 февраля 1861 года о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Полное собрание законов Российской Империи, собр. 2-е. Т. XXXVI. Отд. 1, № 36640.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II. Собрание законодательства РФ. № 32 от 5 декабря 1994 года.

**Научные работы.** Различают следующие научные работы:

- монографии;
- научные статьи в: 1) журналах; 2) сборниках научных статей; 3) материалах научных конференций.

Монография имеет сложный для неспециалиста текст, большое количество специальных терминов и формул.

Основные признаки статьи: актуальность тематики, лаконичность и занимательность изложения. К широко известным книгам относятся: популярные учебные издания, справочники, словари и энциклопедии.

*Учебные издания* отличаются доступностью общих сведений и популярностью изложения. *Справочники, словари и энциклопедии* полезны возможностью быстрого получения самого общего представления о предмете и начальных сведений об имеющейся по этому поводу литературе. Сегодня существуют энциклопедии или энциклопедические словари практически по всем социальным и гуманитарным дисциплинам.

Необходимые книги найдены. Возникает дилемма: как справиться со всей этой горой литературы? А дальше всё очень просто: вы садитесь и просматриваете нужные вам источники.

Очередность изучения определяется степенью вашего знакомства с темой. Если тема является «тайной за семью печатями», то для начала просмотрите работу, дающую общее представление о предмете. Это может быть учебник или небольшая монография по теме работы. Далее можно просмотреть журналы со статьями, в которых рассматриваются какие-либо аспекты вашей темы. В них можно найти интересный иллюстративный материал, неожиданную постановку проблемы. В последнюю очередь изучается законодательный и архивный материал.

При первом знакомстве с литературой запаситесь пачкой небольших листочков, на которых вы будете составлять библиографию источников. Вам в дальнейшем пригодятся: *фамилия автора, название книги с выходными данными*, а также *ваши соображения (идеи)*, которые могут возникнуть в процессе чтения.

Просмотрев всю книгу (статью) целиком, на том же листочке своими словами запишите *краткое резюме источника*.

Каждая отрасль знаний имеет свой язык, своё толкование. Работа начинается в словаре. Любая статья написана во имя какой-то цели. Она может быть направлена на развитие, на совершенствование.

*Статья должна быть написана в соответствии с правилами.*

В первую очередь доказывается необходимость написания статьи. Важно знать приёмы для доказательства актуальности статьи:

- производственные или государственные потери;
- развитие негативных тенденций;
- анализ статистики;
- сведения о состоянии системы;
- анализ развития проблемы за длительный период времени и т. п.

Пути, способы совершенствования экономической практики:

- предложить показатель или систему показателей, которыми можно измерить состояние проблемы или явления;
- можно предложить методику, с помощью которой можно вычислить или оценить экономический процесс;
- разработать модель процесса систем, чтобы имитировать его, а, следовательно, наблюдать последствия развития процесса;
- выявить закономерность изменения экономических величин в зависимости от изменения технических, технологических, качественных, социальных и других характеристик;
- обосновать экономические нормы и нормативы;
- разработать проекты организации труда, производства, учёта;
- разработать механизм реализации экономических законов;
- разработать системы мер для совершенствования какого-либо процесса.

Для осмысления содержания статьи необходимо построить структурно-логические схемы (цель, методические приёмы, с помощью которых доказана актуальность статьи) для совершенствования развития проблемы.

В процессе работы с литературой необходимо обобщить содержание статьи (главы и т.д.), что требует написания аннотации и реферата.

*Аннотация* – краткое содержание работы, т. е. перечень вопросов, рассматриваемых в ней, с указанием категории читателей. Объём составляет от 3 до 15 строчек.

*Реферат* – сведения о результатах научной работы, её объеме, техническое оформление, цель работы, перечень объектов, методов, результатов, выводы об эффективности работы, возможности и области применения результатов. Объём составляет не более 1 печатной страницы. Для оценки работы принято писать рецензию.

*Рецензия* – авторский текст, для которого нет ограничения по объёму, однако по структуре должно содержать следующие разделы:

- подтверждение или опровержение актуальности работы;
- объяснение новизны работы;
- оценка практической значимости работы;
- вывод о целесообразности выполнения этой работы.

Рассмотрим в качестве примера текст статьи, опубликованный в Вестнике Омского университета. Серия «Экономика». 2017. № 3 (59)

Рассмотрим пример работы над статьей Е.А. Капогузова, Ю.В. Новикова. «Антироссийские экономические санкции: отражение в российском дискурсе и анализ применительно к финансовому и нефтегазовому сектору»

*Аннотация* статьи Е.А. Капогузова, Ю.В. Новикова. «Антироссийские экономические санкции: отражение в российском дискурсе и анализ применительно к финансовому и нефтегазовому сектору».

Представлен обзор наиболее заметных публикаций по тематике экономических санкций, а также посвященных оценке величины санкций. Особое внимание уделено влиянию санкции на финансовый и нефтегазовый сектор.

В статье на основе регрессионного анализа по четырем параметрам (ВВП, уровень инфляции, индекс РТС и привлечение капитала) показаны отрицательные последствия ужесточения санкций при негативном сценарии, тогда как нейтральный и позитивный сценарии не приведут к существенным позитивным сдвигам в макроэкономических показателях. Отмечается значимость восполнения инвестиционной составляющей российской экономики, диверсификация источников инвестиций, развитие инвестиционного климата и реализация стратегии «умного импортозамещения».

**Реферат** статьи Е.А. Капогузова, Ю.В. Новикова. «Антироссийские экономические санкции: отражение в российском дискурсе и анализ применительно к финансовому и нефтегазовому сектору».

Объем 12 стр., 2 таблицы, 3 рисунка

На основе обзора публикаций по вопросам экономических санкций представлены различия в дискурсе между представителями официальных структур и экспертного сообщества, в целом негативно оценивающего последствия применения санкций для российской экономики. Приведен общий обзор публикаций, посвященных оценке величины санкций, при этом особое внимание уделено влиянию санкций на финансовый и нефтегазовый сектор. Показана близость российской ситуации к санкционной политике в отношении Ирана с точки зрения, как круга субъектов, так и объектов (финансовый и нефтегазовый сектор, персональные санкции). Выявлено, что санкции в отношении России относятся к новейшему концепту санкционной политики («умные санкции»). На основе аналогии трендов реакции Ирана на санкционные действия представлена гипотеза о схожести сценариев адаптации национальных экономик к внешним санкциям. На основе регрессионного анализа по четырем параметрам (ВВП, уровень инфляции, индекс РТС и привлечение капитала) показаны отрицательные последствия ужесточения санкций при негативном сценарии, тогда как нейтральный и позитивный сценарии не приведут к существенным позитивным сдвигам в макроэкономических показателях. Авторы подчеркивают значимость восполнения инвестиционной составляющей российской экономики, диверсификации источников инвестиций, развития инвестиционного климата и реализации «умного импортозамещения».

**Рецензия** на статью Е.А. Капогузова, Ю.В. Новикова. «Антироссийские экономические санкции: отражение в российском дискурсе и анализ применительно к финансовому и нефтегазовому сектору».

Актуальность статьи не вызывает сомнения. Введение в 2014 г. антироссийских санкций резко обострило не только экономическую ситуацию в нашей стране, но и существенно подняло интерес к научному осмыслению и обоснованию возникающих в связи с этим проблем. Это обуславливает необходимость исследования и оценки последствий и секторальный анализ против финансового и нефтегазового сектора.

Теоретическая значимость представленной статьи заключается в том, что в ней представлен обзор данной проблемы в рамках научного дискурса на страницах ведущих журналов и исходя из наиболее цитируемых публикаций. В работе были представлены основные направления научной дискуссии в контексте связи с текущими вызовами экономической политики и развития национальной экономики.

Практическая значимость работы заключается в том, что авторами был представлен количественный прогноз воздействия санкций на российскую экономику с помощью инструментария макроэкономического анализа, выводы и рекомендации по его результатам. Для количественного прогноза воздействия санкций авторами был проведен регрессионный анализ показателей экономики России. Были использованы следующие ежемесячные значения переменных для России: курс рубля, цены на нефть, внешнеторговый оборот (млрд дол. США), инфляция, привлечение средств кредитными организациями (млрд дол. США), размещение средств кредитными организациями, объем торгов на Московской фондовой бирже (млрд дол. США), индекс РТС. Для анализа такого значимого показателя, как ВВП, был проведен поквартальный анализ значений вышеупомянутых показателей, а также значения экспорта нефти (млрд дол. США).

В качестве зависимых переменных при проведении регрессионного анализа были выбраны индекс РТС, инфляция, привлечение средств кредитными организациями, а также ВВП. Регрессионные модели были составлены на основании данных за период с января 2013 г. (когда экономика не испытывала на себе воздействие санкций) по март 2017 г. включительно (так как значения макроэкономических

показателей, таких как ВВП, экспорт нефти, на момент написания работы были доступны лишь на I квартал 2017 г.). Для зависимого показателя ВВП данные брались поквартально, для всех остальных результирующих показателей – ежемесячно.

Представленный регрессионный анализ позволяет увидеть, что при дальнейшем принципиальном ужесточении санкций (например, по иранскому сценарию), экономику России будет ожидать еще один обвал, подобный спаду осени 2014 г. Он выразится в росте инфляции до 4 % в месяц, значительном спаде ВВП; банковский и финансовый секторы пострадают не так сильно. При неизменной ситуации Россию ожидает продолжающееся снижение ВВП.

Рецензируемая статья позволяет определить роль и направление санкций против России. Так санкции против России нацелены на такие ключевые секторы экономики, как банковский, нефтегазовый и оборонный, а также точно на крупные частные и государственные компании, влияют на всю экономику в целом, что выражается в падении ВВП, росте инфляции, падении курса национальной валюты и т. п. Регрессионный анализ показал, что при сохранении текущих трендов и, тем более, при ужесточении санкций развитие российской экономики может быть приостановлено, а макроэкономические показатели могут продолжить снижение.

*Структурно-логическая схема* статьи Е.А. Капогузова, Ю.В. Новикова. «Антироссийские экономические санкции: отражение в российском дискурсе и анализ применительно к финансовому и нефтегазовому сектору».

*Цель статьи:* рассмотреть отражение антироссийских экономических санкций в рамках научного дискурса на страницах ведущих журналов и исходя из наиболее цитируемых публикаций; дать оценку последствий и секторальный анализ санкций против финансового и нефтегазового сектора; провести регрессионный анализ показателей состояния экономики России под воздействием санкций.

*Чем доказана необходимость написания этой статьи?*

– наличием значительного числа публикаций по данной проблематике: так по данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), только, по ключевым словам, «экономические санкции» в период с начала 2014 г. по июнь 2017 г. было индексировано 1 242 публикации, тогда как за весь остальной период (с 1991 по 2013 г. включительно) всего 26 ([https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)). За 2014–2016 гг. поисковый интегратор «Киберленинка» насчитывает по данной тематике около 350 публикаций (<https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-rossii-v-usloviyahsanktsiy-2014-2016-gg>). В ведущем российском экономическом журнале «Вопросы экономики» непосредственно по теме санкций и анти- / контрсанкций с момента их внедрения за три года было опубликовано около 30 статей, хотя первая работа, косвенно касающаяся данной проблемы и посвященная актуальным и возможным потерям экономик России и Украины от кризиса в отношениях между странами появилась уже в шестом номере журнала за 2014 г. Фактами из хозяйственной практики: в разряд теневиков переходят и бывшие крупные государственные предприятия;

- анализом реально существующей ситуации в финансовом и нефтегазовом секторе;
- фактами существующих подходов к решению проблемы.

*Что предложено авторами?*

– обосновано, что санкции против России, нацеленные на такие ключевые секторы экономики, как банковский, нефтегазовый и оборонный, а также точно на крупные частные и государственные компании, влияют на всю экономику в целом, что выражается в падении ВВП, росте инфляции, падении курса национальной валюты и т. п.

– для количественного прогноза воздействия санкций был использован регрессионный анализ показателей экономики России, позволяющий спрогнозировать сценарии развития экономики России.

Промежуточный отчет аспиранта \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
 \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр

Направление подготовки / Направленность (профиль)	38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством				
Научный руководитель (Ф.И.О., степень, звание, должность)					
<b>1. ВЫПОЛНЕНИЕ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</b>					
Тема					
Описание результатов работы, выполненной в течение семестра					
<b>2. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>					
<b>Результаты зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана</b>					
<b>Название дисциплины</b>			<b>Оценка</b>		
<b>Практики</b>					
<b>№п/п</b>	<b>Вид практики</b>			<b>Отметка о выполнении</b>	
<b>3. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ</b>					
<b>№п/п</b>	<b>Название мероприятия, место проведения, организация</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Статус мероприятия</b> (международное - М, всероссийское - В, региональное – Р, иное (указать))	<b>Участие</b> (очное/ заочное, с докл./ без доклада, с публ./без публ.)	
<b>4. ПУБЛИКАЦИИ</b>					
<b>№п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Объем</b>	<b>Статус издания (ВАК/РИНЦ/иное (указать))</b>	<b>Соавторы (их вклад в научную работу)</b>
<b>1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>					

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Отчет утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Отчет представил аспирант \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Начальник ОПК ВК \_\_\_\_\_