

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра детских болезней, акушерства и гинекологии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по УР

В.Н. Лесев

2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
направленность (профиль) 14.01.08 Педиатрия

квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
Очная, заочная

Год приема (начала подготовки по образовательной программе): 2020

Нальчик 2020

В документе используются следующие сокращения:

ВО	–	высшее образование;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ОП	–	образовательная программа высшего образования (комплекс основных характеристик образования);
РУП	–	рабочий учебный план;
УК	–	универсальные компетенции;
ОПК	–	общепрофессиональные компетенции;
ПК	–	профессиональные компетенции;
РП (РПД)	–	рабочая программа дисциплины;
з.е.	–	зачетная единица;
НИ	–	научные исследования;
НКР	–	научно-квалификационная работа;
ГИА	–	государственная итоговая аттестация;
ОМ	–	оценочные материалы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
Нормативные документы для разработки ОПОП	
2. Общая характеристика программы аспирантуры	
2.1. Цель и задачи ОПОП	3
2.2. Трудоемкость и сроки освоения ОПОП ВО	3
2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускниками	4
3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	8
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО	9
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	
4.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	
5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО	10
6. Требования к структуре ОПОП ВО	11
6.1. Структура программы	11
6.2. Годовой календарный учебный график	12
6.3. Учебный план	13
6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	14
6.5. Программы практик,	14
6.6. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации)	14
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
8. Требования к условиям реализации программы по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина	17
8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО	18
8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО .	18
8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО	19
8.4. Требования к финансовым условиям реализации	22
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	22
9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	22
9.2. Государственная итоговая аттестация	23
Приложения	
<i>Приложение 1. Учебный план</i>	
<i>Приложение 2. Годовой календарный учебный план</i>	
<i>Приложение 3. Аннотации учебных дисциплин</i>	
<i>Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)</i>	
<i>Приложение 5. Программы практик</i>	
<i>Приложение 6. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации)</i>	
<i>Приложение 7. Программа ГИА</i>	

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, реализуемая ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет. им. Х.М. Бербекова» (далее КБГУ, Университет) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (профилю) подготовки 14.01.08 Педиатрия представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 31.06.01- Клиническая медицина составили:

1. Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования 31.06.01 Клиническая медицина (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1200;
3. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 28.03.2018 г.) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 года № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
6. Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 248 (ред. от 18.12.2017) «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2014 № 32200);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2015 г. № 37451);
8. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
9. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (ред. от 15.12.2017 г.);
10. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 (ред. от 18.08.2016г.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.01.2017 г. № 13 (ред. от 11.01.2018 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

13. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 г. № 46397).

15. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018) «О порядке присуждения ученых степеней»;

16. Постановление Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

17. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

18. Устав и внутренние локальные документы КБГУ, регулирующие подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте КБГУ в сети «Интернет» <https://kbsu.ru/>

2. Общая характеристика ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет. им.Х.М. Бербекова» по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей школы) направленность подготовки 14.01.08 Педиатрия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования 31.06.01 Клиническая медицина (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1200

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные материалы, методические материалы, иные компоненты.

2.1. Цель и задачи ОПОП

Миссией программы аспирантуры является подготовка кадров высшей квалификации, которые способны осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области педиатрии и преподавательскую деятельность

Целью реализации ОПОП 31.06.01 Клиническая медицина, направленность подготовки 14.01.08 Педиатрия:

- подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных и компетентных кадров высшей квалификации в области педиатрии, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, умеющих решать научно-исследовательские, научно-педагогические и управленческие профессиональные задачи, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих кадров высшей квалификации в области педиатрии;
- -создание аспирантам условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обу-

чения, позволяющих развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере науки и высшего образования, с целью приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также для подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 Педиатрия.

ОПОП ВО решает следующие задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание медицинских дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования составляет:

- очная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 зачетных единиц (в соответствии с ФГОС);
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з. е. за один учебный год.

2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускниками

При условии освоения ОПОП ВО и успешной сдачи государственного экзамена и защиты научной квалификационной работы выпускниками присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (сдача государственного экзамена, защита НКР), выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому университетом.

При условии освоения ОПОП ВО, успешной сдачи ГИА и успешной защиты диссертации **на соискание ученой степени кандидата медицинских наук присуждается искомая степень кандидата медицинских наук.**

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО **31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или ординатура.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе. Порядок приема в аспирантуру по определенным условиям поступления с проведением конкурса осуществляются в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2017 г. № 13 (ред. от 11.01.2018 г.); Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» на соответствующий год.

Поступающий должен обладать знаниями, умениями, навыками в области медицинских дисциплин, а также желанием продолжить получать и развивать их в вузе.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО **31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

4.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

4.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС

Выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Аспирант должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

1. Научно-исследовательская деятельность в области педиатрии – проведение научных исследований в соответствии с научной специальностью и направленностью программы, практическое применение результатов исследования;

2. Преподавательская деятельность – осуществление преподавательской деятельности в учебных заведениях.

4.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Разработка и обновление и обновление образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина осуществляется с учетом основных требований: *Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»* (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 608н от 08.09.2015 г., зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 г. № 38993):

1. Код Н - Преподавание по программам специалитета и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

2. Код I – Преподавание по программам специалитета, ординатуры, аспирантуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

Профессионального стандарта «Врач- педиатр участковый» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от 27 марта 2017 г.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами, представлены в таблице 1

Таблица 1

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
1	2
Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	
Преподавание по программам специалитета, ординатуры, аспирантуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих со ответствующий уровень квалификацию (код – I)	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам специалитета, ординатуры и дополнительным профессиональным программам (код – I/01.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно- профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код – I/02.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – I/03.7)
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ специалитета, ординатуры и аспирантуры и (или) ДПП (код – I/04.8)
Преподавание по программам специалитета и ДПП, ориентированным на	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам специалитета и (или) ДПП

соответствующий уровень квалификации; (код – Н)	(код –Н/01.6)
Наименование Профессионального стандарта: Врач- педиатр участковый	
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код - А)	Обследование детей с целью установления диагноза (код А/01.7)
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (код А/02.7)
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (код А/03.7)

5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 31.06.01 Клиническая медицина;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) 14.01.08 Педиатрии программы аспирантуры в рамках направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, перечень которых утвержден Учебно-методическим советом КБГУ:

- способностью проводить системный анализ медицинской информации в области педиатрии, базирующийся на принципах доказательной медицины (ПК-1);
- способность к публичной речи, ведения и дискуссии и полемики в области педиатрии-составление учебно-методических комплексов, презентаций, готовность к проведению занятий и чтению лекций по актуальным проблемам педиатрии(ПК-2);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у детей, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санаторно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области педиатрии (ПК-3).

6. Требования к структуре ОПОП ВО

6.1. Структура программы

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 2:

Основная образовательная программа предусматривает изучение дисциплин (модулей) базовой части по направлению подготовки, в том числе дисциплин (модулей), направленных на подготовку к преподавательской деятельности, блок практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» КБГУ определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная (проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация);
- выездная (проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация).

Практика может проводиться в структурных подразделениях КБГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в з. е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
<i>Базовая часть</i>	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
<i>Вариативная часть</i>	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
<i>Вариативная часть</i>	
Блок 3 «Научные исследования»	9
<i>Вариативная часть</i>	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
<i>Базовая часть</i>	
Объем программы аспирантуры	180

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации – в частности, с требованиями Положения о присуждении ученых степеней.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней.

6.2. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП ВО по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Годовой календарный учебный график является составной частью утвержденного учебного плана (Приложение 1).

6.3. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения элементов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и контактная трудоемкость в часах, а также соответствие дисциплин универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

Учебный план подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает базовую и вариативную части подготовки.

В базовой части учебного плана подготовки аспирантов указан перечень базовых дисциплин, обеспечивающих формирование у обучаемых компетенций, установленных ФГОС ВО, в том числе дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

В состав базовой части включены обязательные общеуниверситетские дисциплины: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Государственная итоговая аттестация», которая завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В вариативной части учебных дисциплин определен перечень и последовательность дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и к преподавательской деятельности. Вариативная часть ОПОП ВО направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных КБГУ.

Вариативная часть состоит из обязательных дисциплин, элективных дисциплин (дисциплин по выбору), учитывающих направленность (профиль) обучения: «Педиатрия».

Избранные обучаемыми элективные дисциплины становятся обязательными для освоения. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность 14.01.08 Педиатрия в Приложение 2.

Учебный план представлен на официальном сайте университета: <http://www.kbsu.ru>

6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы разрабатываются для всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана аспирантуры, включая факультативные дисциплины и дисциплины по выбору вариативной части в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает:

- цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
- место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- требования к результатам освоения дисциплины (модуля);
- содержание и структуру дисциплины (модуля);
- оценочные материалы для текущего и промежуточного контроля
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- средства адаптации преподавания дисциплин к потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ.

При разработке рабочих программ дисциплин учтен компетентностный подход и указаны компетенции, формируемые конкретной дисциплиной.

РПД подлежат ежегодной корректировке для обеспечения актуальности перечня литературы, оценочных материалов, перечня информационных технологий, материально-технической базы и т.д.

В аннотации РПД указывается цель и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля); содержание дисциплины; общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах (часах); форма контроля (приложение 3).

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 4 и в электронной информационно-образовательной среде университета - <http://open.kbsu.ru/moodle/>; аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте университета <http://www.kbsu.ru/>.

6.5. Программы практик, включающие фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) «Педиатрия» в Блок 2 данной образовательной программы «Практики» входят: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

При реализации данной образовательной программы предусмотрены следующие типы практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) – 2 курс (ОФО), 3 курс (ЗФО) – 8 недель;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) – 3-й и 5-й семестры (ОФО); 5-й и 7-й семестры (ЗФО) – 8 недель.

Программы практик содержат:

- цель и задачи практики;
- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- методические рекомендации по организации прохождения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программы практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО КБГУ, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного проректором по УР КБГУ, и представлены в приложении 5, а также на сайте университета <http://www.kbsu.ru>.

6.6. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации)

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в Блок 3 «Научные исследования» и относится к вариативной части образовательной программы. Подготовленная НКР (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в редакции от 28 августа 2017 года).

Объем научных исследований аспиранта в рамках образовательной программы составляет 4212 часов (117 з.е.).

Блок 3 «Научные исследования» направлен на формирование у обучающихся исследовательских навыков и охватывает круг вопросов, относящихся к способности самостоятельно осу-

ществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Программа научных исследований содержит:

- программу научно-исследовательской деятельности;
- программу подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»;
- перечень информационных технологий, используемых при реализации программы научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для реализации дисциплин;
- особенности организации и проведения НИД для инвалидов и лиц с ОВЗ

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук *представлена в приложении 6*, а также на официальном сайте университета – [http:// www.kbsu.ru/](http://www.kbsu.ru/).

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, обучение базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з. е.

Обучение в КБГУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

Для аспирантов с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

В случае необходимости, лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме; -
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При необходимости обучающемуся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями установлен Положением о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

8. Требования к условиям реализации программы

8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Подразделения КБГУ, обеспечивающие подготовку аспирантов по 31.06.01 Клиническая медицина располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)

(<http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx>) и к электронной информационно-образовательной среде КБГУ(<https://kbsu.ru/eios/>)

Доступ к ЭБС организован на основании прямых договоров с правообладателями. Первичная регистрация обучающихся проводится на территории университета. Обучающийся после самостоятельной регистрации в электронной библиотечной системе, получает индивидуальный сгенерированный пароль. Электронно-библиотечные системы обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по реализуемым программам и имеют функционал, адаптированный для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории КБГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КБГУ (<https://kbsu.ru/eios/>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих ОП, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации (в КБГУ 99,4%).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников КБГУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 36,86 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus (что соответствует требованиям ФГОС ВО – не менее 2-х в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus) и 201,97 (что соответствует требованиям ФГОС ВО – не менее 20-и) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (в ред. от 28 августа 2017 г.)

В Кабардино-Балкарском государственном университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к це-

лочисленным значениям ставок) составляет величину 189,31 тыс. руб., что не менее величины аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662).

8.2. Требования к кадровым условиям

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В качестве научных руководителей аспирантов назначаются доктора медицинских наук, кандидаты медицинских наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в разрезе направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, а также в соответствии с Паспортом научной специальности 14.01.08 Педиатрия

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

КБГУ, реализующий образовательную программу по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность 14.01.08 Педиатрия имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Кабардино-Балкарского государственного университета.

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). На всех компьютерах, используемых на занятиях, для самостоятельной и научно-исследовательской работы установлено требуемое лицензионное программное обеспечение. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оборудованы презентационной техникой.

Библиотечный фонд КБГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе аспирантуры. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся и научно-педагогические работники имеют доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечные системы имеют функционал, адаптированный для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ представлены в таблице 3.

Для удобства пользователей информация обо всех электронных ресурсах, к которым имеется доступ, размещена на сайте библиотеки посредством системы активных ссылок (т.е. с возможностью выхода на них прямо с главной страницы сайта).

Помимо отмеченных в таблице 3 ресурсов Научный электронно-информационный консорциум (НЭИКОН) регулярно предоставляет библиотеке университета временные доступы к научным ресурсам на бесплатной основе. Информация обо всех этих доступах своевременно отражается на сайте библиотеки. Таблица 3

**Сведения об электронных информационных ресурсах,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0104 от 04.07.18г.	Авторизованный доступ из диссертационного зала
2.	SciverseScopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	http://www.scopus.com	Договор № б/н от 16.02.18г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru	На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН	авторизованный доступ
4.	Баз данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Договор № SIO-741/2018 от 05.03.2018г.	Авторизованный доступ
5.	ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор № 67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электрон-	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

	ный каталог фондов российских библиотек, содержащий описания и полнотекстовые электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний		№101/НЭБ/1666 от 30.08.2016г.	
7.	ЭБС «IPRbooks» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиозданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №3514/18 от 20.03.2018г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
9.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. (с дальнейшей пролонгацией на следующий год)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
10.	Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI)	https://www.crossref.org/webDeposit/	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-714-18 от 07.03.2018г.	Авторизованный доступ для ответственных представителей
11.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09г.	Полный доступ

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к таким современным информационным системам, как:

- Информационные массивы Росстата – <http://www.gks.ru>;
- *Поисковые системы:*
 - Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)
 - Google (<http://www.google.ru>)
 - Bing.com (<http://www.bing.com/>).
- *Информационно-справочные системы:*
 - Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
 - Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
 - Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
 - Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>
- *Профессиональные поисковые системы:*

- Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962/>
- VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России
http://www.webvidal.ru/Alf_Drug_new.aspx

В библиотеке созданы все необходимые условия для работы аспирантов с электронными ресурсами:

- все отделы обслуживания библиотеки оснащены новой компьютерной техникой;
- в читальных залах созданы автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей;
- доступ к Интернет-ресурсам предоставляется пользователям с использованием технологий Wi-Fi;

Через Виртуальный кабинет читателя на основе программы 1С. Библиотека. Проф организован web-доступ(libkbsu.link.lc.ru) ко всем ресурсам библиотеки

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) они должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП КБГУ имеет оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включенные в рабочие программы дисциплин, программы практик. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований.

Формами контроля знаний аспирантов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и прохождения практик, являются экзамены, зачеты, контрольные задания, рефераты и т.д.

9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ОПОП ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность 14.01.08 Педиатрия включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений созданы оценочные материалы. Эти материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, экзаменов, а также иные формы контроля.

Оценочные материалы соответствуют целям и задачам реализуемой ОПОП ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых выпускником.

При разработке оценочных материалов для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами вуза и доводятся до сведения аспирантов в течение первого месяца обучения.

Оценочные материалы по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, формируются оценочные материалы, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, который включает в себя:

9.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Государственная итоговая аттестация обучающихся в аспирантуре КБГУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает

1. Подготовку и сдачу Государственного экзамена;
2. Представление Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 331.06.01 – Клиническая медицина, Направленность программы 14.01.08 – Педиатрия.

По положительным результатам государственных аттестационных испытаний обучающимся присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом об окончании аспирантуры установленного образца.

Государственный экзамен проводится по итогам завершения обучения по направлению 31.06.01 Клиническая медицина и является формой государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме. В билете содержится три вопроса. Третий вопрос билета определяется дисциплиной по научной специальности аспиранта в соответствии с паспортом научных специальностей ВАК и направленностью (профилем) его подготовки. Результаты государственного экзамена объявляются обучающемуся в день его проведения.

Государственная итоговая аттестация в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – науч-

ный доклад) нацелена на оценку компетенций, необходимых для присвоения выпускнику квалификации в части «Исследователь».

Целью научного доклада об основных результатах подготовленной НКР(диссертации) как составной части государственной итоговой аттестации является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, умения самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Программа ГИА предоставлена в приложении 7.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки по ОПОП ВО регламентируется и обеспечивается нормативно-методическими документами и материалами управления образовательной политики ФГБОУ ВО КБГУ.

Мониторинг качества образования в КБГУ включает в себя:

- внутренние проверки структурных подразделений институтов;
- самообследование при подготовке к государственной аккредитации. экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- социологические опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки РФ;
- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- обеспечение контроля компетентности преподавательского состава.

Коллектив разработчиков от ФГБОУ ВО КБГУ
Декан Медицинского
факультета

И.А. Мизиев

д.м.н, профессор, зав. каф. детских болезней,
акушерства и гинекологии

Р. А. Жетишев

д.м.н, профессор, проф.каф. детских болезней,
акушерства и гинекологии

Л.А. Теммоева

Приложение 1.
Учебный план
Подготовки аспирантов

Направление 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность 14.01.08 Педиатрия

Кафедра: Детских болезней, акушерства и гинекологии

Отдел: Медицинский факультет

Квалификация(степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3г

1200

Год начала подготовки
2017
Образовательный стандарт

03.09.2014

Виды профессиональной деятельности
-Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине
-Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

СОГЛАСОВАНО

Начальник УОП

_____/Р.М.Лигидов/

Начальник ООУПВО

_____/Н.С.Лаврова/

Декан МФ

_____/И.А.Мизиев/

Зав.кафедрой

_____/Р.А.Жетишев/

Карта компетенций

№	индекс	Содержание
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
6	УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
7	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
8	ОПК-2	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
9	ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
10	ПК-1	способность проводить системный анализ медицинской информации в области педиатрии, базирующийся на принципах доказательной медицины
11	ПК-2	способность к публичной речи, ведению и дискуссии и полемики в области педиатрии-составление учебно-методических комплексов, презентаций, готовность к проведению занятий и чтению лекций по актуальным проблемам педиатрии
12	ПК-3	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у детей, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санаторно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области педиатрии

АННОТАЦИИ К ДИСЦИПЛИНАМ

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Иностранные языки(французский)»

1. Цели и задачи:

Цель изучения дисциплины - достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

Задачи изучения дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного представления собственного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, изучается на 1 –м году обучения в 1, 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4.Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из трех основных частей: предварительной, основной, завершающей.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 180 часа.

6. Форма контроля – зачет .

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Иностранные языки(немецкий)»

1. Цели и задачи:

Целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

Задачи изучения дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного представления собственного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, изучается на 1 –м году обучения в 1, 2 семестрах

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.;
- УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4.Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из трех основных частей: предварительной, основной, завершающей.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 180 часа.

6. Форма контроля – зачет .

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Острые инфекционные заболевания у детей»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - изучения дисциплины является подготовка научно-педагогических кадров к диагностической, лечебной, консультативной, научно-исследовательской профессиональной деятельности в области инфекционных болезней у детей.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи**:

- совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, в том числе редко встречающихся инфекционных и паразитарных заболеваний у детей;
- формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей в разные возрастные периоды.
- подготовка врачей в свете современных особенностей течения инфекционных и паразитарных заболеваний у детей
- формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и взрослых пациентов с инфекционной патологией.
- овладение методами профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и подростков, реабилитационными мероприятиями при хронической патологии и в случаях инвалидности.
- Анализ научной литературы и официальных статистических данных;
- Подготовка докладов по современным научным проблемам. Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области инфекционных болезней по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к разделу смежные дисциплины. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в цикле гуманитарных, естественнонаучных дисциплин: нормальной анатомии, физиологии, философии, латинского языка, гистологии, биохимии, патологической анатомии, патологической физиологии, гигиены, иммунологии, микробиологии, пропедевтики детских болезней, факультетской педиатрии, госпитальной педиатрии, инфекционных болезней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание специальности предполагает знание этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, особенностей течения, возможных осложнений, профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных и паразитарных заболеваний у новорожденных, детей и подростков

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1- способность проводить системный анализ медицинской информации в области педиатрии, базирующийся на принципах доказательной медицины;

ПК-2 – способность к публичной речи, ведению дискуссии и полемики в области педиатрии- составление учебно-методических комплексов, презентаций, готовность к проведению занятий и чтению лекций по актуальным проблемам педиатрии

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Воздушно-капельные инфекции

Тема 2. Нейроинфекции

Тема 3.Грипп. ОРВИ

Тема 4.Дифтерия

Тема 5.Инфекции, сопровождающиеся сыпью

Тема 6. Вирусные гепатиты. ВИЧ

Тема 7.Неотложные состояния при инфекционной патологии у детей

Тема 8.Вакцинопрофилактика

Тема 9. Особоопасные инфекции
Тема 10. Паразитарные болезни

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Онкогематология»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Овладение аспирантом в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками по всем вопросам программы для самостоятельной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Онкогематология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1- способность проводить системный анализ медицинской информации в области педиатрии, базирующийся на принципах доказательной медицины

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Организация детской онкологической службы. Нормативные акты. Структура и возможности детской онкологии в регионе.

2. Гемобластозы. Острые лейкозы. Острый лимфо- и нелимфобластный лейкоз у детей.

3. Опухоли головного мозга.

4. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства.

5. Опухоли грудной клетки и средостения.

6. Опухоли костей и мягких тканей.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет .

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Туберкулез у детей»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель дисциплины и задачи: подготовить врачей аспирантов к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики туберкулеза у детей и подростков в условиях поликлиники и стационара.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Туберкулез у детей» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у детей, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санаторно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области педиатрии.

ПК-2 – способность к публичной речи, ведения и дискуссии и полемики в области педиатрии- составление учебно-методических комплексов, презентаций, готовность к проведению занятий и чтению лекций по актуальным проблемам педиатрии

4.Содержание дисциплины (модуля)

- 1.Методы выявления и диагностики туберкулеза. Совместная работа общей лечебной сети и фтизиопедиатров по профилактике и раннему выявлению туберкулеза у детей и подростков.
- 2.Дифференциальная диагностика внутригрудных лимфаденопатий. Диссеминированные процессы в легких и их дифференциальная диагностика.
- 3.Вторичные формы туберкулеза легких у детей и подростков и их дифференциальная диагностика.
- 4.Внелегочные формы туберкулеза и его дифференциальная диагностика у детей и подростков.
- 5.Особенности течения туберкулеза у детей раннего возраста. Особенности течения туберкулеза у подростков. Врожденный туберкулез

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3зачетные единицы (108часа).

6. Форма контроля – зачет .

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Основы педагогического мастерства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью изучения дисциплины «Основы педагогического мастерства» (ОПМ) является ознакомление аспирантов с компонентами педагогического мастерства, с психологией и педагогикой профессиональной деятельности, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности, понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

Основными задачами курса «Основы педагогического мастерства» выступают:

- обеспечение познания обучающегося соответствия своих личностных характеристик избранной профессии;
- обучение аспирантов самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками;
- дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него;
- обучение технике бесконфликтного эффективного делового общения;
- обеспечение готовности будущих специалистов к нестандартным профессиональным задачам;
- формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- обеспечение готовности аспиранта к нестандартным профессиональным задачам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору обучающегося, направленная на подготовку к преподавательской деятельности, изучается во 2-м семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки Клиническая медицина 31.06.01 –« Основы педагогического мастерства» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 14.01.08 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-3 -Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-2 – способность к публичной речи, ведения и дискуссии и полемики в области педиатрии- составление учебно-методических комплексов, презентаций, готовность к проведению занятий и чтению лекций по актуальным проблемам педиатрии

ПК-3: способность проводить системный анализ медицинской информации в области педиатрии, базирующийся на принципах доказательной медицины

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Особенности педагогической профессии
2. Профессиональная деятельность и личность учителя
3. Педагогические технологии.
4. Профессиональная компетентность педагога.
5. Структура педагогического мастерства.
6. Педагогическое общение.
7. Стили педагогического общения.
8. Педагогический конфликт.
9. Культура разрешения конфликтов.
10. Педагогические технологии.
11. Владение воспитательными педагогическими технологиями.
12. Основы профессионального самообразования и самовоспитания педагога.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – зачет .

Программы практик
АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Педагогическая практика»

1. Цели и задачи:

Целью педагогической практики является знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, овладение аспирантами современным инструментарием систематизации нормативного и теоретического материала с целью его использования в педагогической деятельности; изучение основ и методик учебно-методической работы в высших учебных заведениях; приобретение навыков разработки и изложения в четкой и доступной форме отдельных разделов учебных курсов; овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий.

Основными задачами практики выступают:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения разнообразных форм аудиторной учебной работы;
- приобретение практических навыков подготовки к аудиторным занятиям;
- формирование у аспирантов умений и навыков разрабатывать учебно-методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение ими навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- формирование навыков постановки учебно-воспитательных целей; выбора типа (вида) занятий для их достижения; форм организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки эффективности образовательной деятельности;
- знакомство аспирантов с различными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности обучающихся, способами ее оценки, особенностями профессиональной риторики, спецификой взаимодействия «обучающийся - преподаватель»

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Рабочая программа «Педагогическая практика» входит в учебный план направления подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
-

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из трех основных частей: предварительной, основной, завершающей.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 432 часа.**6. Форма контроля – зачет .**

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «НИП»

1.Цели и задачи:

Целью научно-исследовательской практики является знакомство аспирантов с принципами организации научно-исследовательского процесса в образовательном учреждении высшего образования, формами организации научной деятельности, овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы.

Основными задачами практики выступают:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения форм научных исследований, определенных индивидуальной программой практики; приобретение практических навыков оформления результатов научных исследований;
- развитие умений осуществлять самостоятельные научные исследования и выполнять экспериментальные работы с использованием современных информационных технологий.

- приобретение практических навыков обоснования научных предложений; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; обработки полученных результатов и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде.
 - приобретение опыта публичных выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах на государственном и иностранных языках.
 - развитие навыков формулирования проблем и решения задач, возникающих в ходе исследовательской работы.
 - приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования
 - развитие умений выбора и модификации методов исследования и их применения в соответствии с задачами научной-квалификационной работы
 - приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе российских и международных организаций.
- формирования аспирантами умений планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Рабочая программа НИП входит в учебный план направления подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

4.Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из трех основных частей: предварительной, основной, завершающей.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 432 часа.

6. Форма контроля – зачет .

Программа ГИА

1. Цели и задачи:

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, и степени овладения выпускником необходимыми компетенциями.

Задачами изучения являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации);
- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина/ Направленность программы 14.01.08 Педиатрия. По положительным результатам государственных аттестационных испытаний обучающимся присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом об окончании аспирантуры образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- ОПК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК-1- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у детей, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санаторно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области педиатрии

ПК-2 – способность к публичной речи, ведения дискуссии и полемики в области педиатрии- составление учебно-методических комплексов, презентаций, готовность к проведению занятий и чтению лекций по актуальным проблемам педиатрии.

4.Содержание дисциплины

Дисциплина 1. Педагогика и психология высшей школы

Дисциплина 2. Методология и методы научных исследований

Дисциплина 3. «Онкогематология», «Детские инфекции», «Туберкулез у детей»

5. Общая трудоемкость Б.4 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 з. е. (324 ч.). Из них:

Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» – 3 з. е.(108 ч.);

Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» – 6 з.е. (216 ч.).