

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Социально-гуманитарный институт
Кафедра истории России

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы _____ Е.Г. Муратова
24 июня 2019 г.

Директор института
_____ М.С. Тамазов
24 июня 2019 г.

ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НКР (ДИССЕРТАЦИИ))

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы – 07.00.02 Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения – очная (заочная)

Нальчик 2019

Программа научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук /сост. Е.Г. Муратова – Нальчик: КБГУ, 2019. - 27 с.

Программа предназначена для аспирантов очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Направленность программы – 07.00.02 Отечественная история.

– Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология (Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 904); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259); Положением о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Порядок организации научных исследований	4
1.2. Цель и задачи научных исследований аспирантов	4
1.3. Место научных исследований в структуре образовательной программы и общая трудоемкость	5
1.4. Планируемые результаты научных исследований, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры	7
2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Виды и формы научно-исследовательской деятельности	11
2.2. Руководство и контроль НИД аспиранта	12
2.3. Содержание НИД	12
3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)	14
3.1. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации)	14
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
4.1. Текущий контроль	15
4.2. Промежуточная аттестация	16
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	18
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
6.1. Нормативно-законодательные документы и справочные материалы	20
6.2. Основная литература	
6.3. Дополнительная литература	21
6.4. Периодические издания	21
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Методические рекомендации по организации НИД и подготовки НКР (диссертации)	25
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26

1. Общие положения

1.1. Порядок организации научных исследований

Одним из наиболее важных видов деятельности, обучающихся в аспирантуре выступают научные исследования. В соответствии с ФГОС ВО в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее – «НИД и подготовка НКР (диссертации)'). Данный блок относится к вариативной части программы.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах. НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации).

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в научных конференциях,
- написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспиранта в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (в том числе, представление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным историческим проблемам, проводимых по заказам федеральных и региональных органов исполнительной власти)

Выполнение научных исследований означает, что аспирант готов анализировать, систематизировать, обобщать результаты научных исследований в сфере науки путем применения комплекса современных исследовательских методов и технологий. Готовность к научному исследованию основывается на развитой способности осознанного отношения к средствам и предпосылкам научной деятельности, т.е. методологической компетентности.

1.2. Цель и задачи научных исследований

Основной целью научных исследований (далее - НИ) является приобретение, развитие и применение способности самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением профессиональных задач; подготовка к работе в составе научных творческих коллективов, а также обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными в ходе освоения образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе конкретных научных исследований. Направление научных исследований определяется в соответствии с профилем образовательной программы и темой НКР (диссертации).

Конечной целью научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами научных исследований выступают:

- анализ состояния проблемы, связанной с темой диссертации в профильной области;
- освоение теоретических положений, описывающих проблему;
- освоение основ методологии научного познания, научной коммуникации и системного подхода при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях, получение навыков работы в коллективе;
- выбор, изучение и применение в рамках профильного направления методов и средств исследования, адекватных избранной методологии исследования;
- освоение подходов к системной оценке исторических процессов и разработка детального плана научной квалификационной работы, формирование источниковой базы диссертации;
- подготовка и редактирование научных статей;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах по тематике НКР, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

1.3. Место научных исследований в структуре образовательной программы и общая трудоемкость

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (БЗ.1) включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок 3 «Научные исследования» (НИ).

НИ базируется на изучении таких дисциплин, как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Статистическая обработка данных исследований», «Отечественная история», «Теория и практика научной работы в области исторических исследований»; «Актуальные направления научных исследований в области отечественной истории: общие проблемы»; «Актуальные направления в области региональных исторических исследований: Северный Кавказ».

Знания и навыки, полученные аспирантами в ходе научных исследований необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Содержание НИ определяется темой диссертационной работы, ее целями и задачами, научной новизной, а также компетенциями, которыми должен овладеть аспирант по завершении данной научно-исследовательской деятельности. Содержание НИ включает инвариантные и вариативные задания, ориентированные на интересы и познавательные потребности обучающихся при организации научных исследований и определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем образовательной программы: индивидуальный график НИ должен быть согласован с темой диссертационного исследования и индивидуальными особенностями аспиранта.

Общая трудоемкость научных исследований составляет 117 зачетных единиц, 4212 часов, из которых 51 з.е. (1836 часов, 34 недели) составляет Научно-исследовательская деятельность, а 66 з.е. (2376 часов, 44 недели) составляет Подготовка НКР (диссертации).

Таблица 1. Распределение трудоемкости научных исследований по годам обучения (ОФО)

Общая трудоемкость		Трудоёмкость по годам обучения											
		1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения			
		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
з.е.	нед	з.е.	нед	з.е.	нед	з.е.	нед	з.е.	нед	з.е.	нед	з.е.	нед

Научные исследования	117		24	16	21	14	18	12	9	6	27	18	18	12
НИД	51	34	15	10	12	8	6	4	3	2	12	8	3	2
Подготовка НКР	66		9	6	9	6	12	8	6	4	15	10	15	10
Вид контроля	Промежуточная аттестация													
Вид отметки	Запись в зачетной книжки													

Таблица 2. Распределение трудоемкости научных исследований по годам обучения (ЗФО)

	Общая трудоемкость		Трудоемкость по годам обучения															
			1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения				4 год обучения			
			1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед
Научные исследования	117		15	10	15	10	15	10	15	10	18	12	15	10	12	8	12	8
НИД	51	34	12	8	9	6	9	6	6	4	6	4	3	2	3	2	3	2
Подготовка НКР	66		3	2	6	4	6	4	9	6	12	8	12	8	9	6	9	6
Вид контроля	Промежуточная аттестация																	
Вид отметки	Запись в зачетной книжки																	

Процесс проведения научных исследований направлен на освоение следующих компетенций (Таблица 3).

Таблица 3. Компетенции, формируемые в процессе научных исследований

Код	Компетенция	НИД	НКР
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+	+
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+	+
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+	-
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+	+
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	+	+
ПК-1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история	+	+
ПК-2	способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по	+	+

	проблемам отечественной истории		
ПК-3	способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории	+	+
ПК-4	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений кавказоведения	+	+

1.4. Планируемые результаты научных исследований, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

В результате НИ аспирант должен получить следующие знания, умения и навыки (таблица 4).

Таблица 4. Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

Компетенция	Дескрипторные характеристики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач; - генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки; - основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в

		<p>– - осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>	<p>российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач –</p>
<p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p>	<p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. –</p>	<p>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках ; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. –</p>
<p>УК-5 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. –</p>	<p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять</p>	<p>приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их</p>

		личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	развития
ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	– - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности его результатов	– - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; – - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
ПК-1 - Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история	- современное состояние науки в области отечественной истории - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области отечественной истории – - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 – отечественная история
ПК-2 - Способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской работы по проблемам отечественной истории	- основное содержание специальных исторических дисциплин: источниковедения и историографии; виды исторических и историографических источников; – - особенности работы над историческими и историографическими источниками по истории народов Северного Кавказа.	- выявлять необходимые для целей научного исследования исторические и историографические источники, систематизировать их по видам и типам; – - рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой и выявлять документальные материалы в центральных и региональных фондах ”.	- методами и приемами проведения источниковедческого анализа по истории народов Северного Кавказа; – - методами и приемами проведения историографического анализа по истории народов Северного Кавказа
ПК-3 - Способность к самостоятельному проведению исследований по	- основное содержание курса истории Отечества, его актуальные проблемы	формулировать исследовательскую задачу в рамках изучаемой	- навыками научно-исследовательской работы значимых

актуальным направлениям отечественной истории	и возможности их исследования с помощью научного инструментария; - узловые историографические концепции общих проблем исторической науки; – - современные познавательные модели изучения истории России XIX – начала XX вв.	исторической проблемы; - применять различные методы анализа к разнообразным видам документальных материалов – - вскрывать прямые и опосредованные причинно-следственные связи между субъектами исторического процесса исследуемой проблем	проблем истории России - самостоятельной интерпретацией общих проблем исторического процесса - технологиями научного анализа исторических проблем
ПК-4 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений кавказоведения	– современные концепции, модели и методы исследования региональной экономики, тенденций и особенностей пространственного развития России, причин и факторов региональных неравенств по уровню социально-экономического развития	– - формулировать исследовательские темы по актуальным проблемам региональной истории и применять в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные знания и	- навыками историографического анализа отечественной и зарубежной литературы по истории Северного Кавказа; – - современными методами проведения научно-исследовательской работы по проблемам истории Северного Кавказа

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Виды и формы научно-исследовательской деятельности

Основным результатом НИД является подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля:

- 1) ознакомление обучающегося с тематикой исследовательских работ в конкретной области научных исследований и выбор темы диссертационного исследования. В отдельных случаях, при наличии достаточного опыта практической, исследовательской, инновационной деятельности обучающегося, он сам может предложить тему научного исследования;
- 2) стратегическое, тактическое, оперативное планирование содержания и этапов научно-исследовательской работы;
- 3) проведение НИД, включающее:
 - научно-познавательную, теоретическую деятельность аспиранта;
 - эмпирическое исследование;
 - обработку и интерпретацию статистических и фактологических данных;
 - коррекцию плана проведения научно-исследовательской работы;
- 4) подготовку публикация результатов НИД в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.;
- 5) подготовку отчетов;
- 6) использование результатов НИД при подготовке НКР (диссертации).

Программа НИД и результаты ее выполнения оформляются аспирантом в индивидуальном учебном плане.

Основной формой планирования и коррекции индивидуальных планов НИД является обоснование темы, обсуждение плана, основных и промежуточных результатов исследования в рамках научно-методологического семинара при кафедре, за которой закреплён аспирант.

Предполагается, что при проведении НИД и защиты отчетов по НИД проводится широкое обсуждение с привлечением преподавателей, работающих в рамках образовательных программ (далее ОП), преподавателей кафедры, ведущих активные научные исследования по данному направлению. Это позволяет объективно оценить готовность и способность аспиранта осуществлять научные исследования в области отечественной истории, диагностировать уровень его общего развития и профессиональной компетентности.

Конкретными формами НИД могут быть:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы аспиранта;
- участие в отработке методик проведения научных исследований по теме работы;
- участие в межкафедральных научных семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- подготовка к публикации материалов, отражающих ход и результаты научного исследования (тезисов докладов, научных статей), выступления на конференциях разных уровней;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов), или в организации – партнере по реализации подготовки кадров высшей квалификации;
- участие в общей теме научного исследования, выполняемого кафедрой в целом, в работах по творческому содружеству;
- участие в организации и проведение научно-методологических, научных семинаров, конференций, при обязательном участии в круглых столах, дискуссиях, мастер-классах,

выставках, организуемых кафедрой, СГИ, другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- самостоятельное проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по актуальной тематике научных исследований; кружков для студентов, обучающихся на ступени бакалавриата или магистратуры;

- участие в выставках, конкурсах научно-исследовательских работ разного уровня (внутривузовский, межвузовский, региональный, российский, международный), в работе молодежных научных обществ);

- представление результатов НИД в виде отчетов, публикация тезисов, статей, методических материалов, учебных пособий, глав монографий и др., оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Промежуточный контроль по результатам НИД осуществляется научным руководителем аспиранта с помощью промежуточным отчетов представляемых по итогам каждого семестра

2.2. Руководство и контроль научно-исследовательской деятельности аспиранта

Руководство НИД осуществляет научный руководитель аспиранта.

Функциональные обязанности научного руководителя:

- составление совместно с аспирантом индивидуального плана НИД;
- контроль выполнения индивидуального плана аспиранта;
- консультации по теме научно-исследовательской работы;
- промежуточная аттестация аспиранта по результатам НИД;
- совместная публикация результатов научного исследования и/или коррекция текста публикации, рекомендация к изданию;
- отзыв о работе аспиранта над темой НКР (диссертации) и полученных результатах.

2.3. Содержание НИД

НИД проводится в соответствии с настоящей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения. Индивидуальный учебный план работы аспиранта (титульная страница, сведения об обучающемся, план работы аспиранта первого курса), полностью оформленный и подписанный аспирантом, согласованный с научным руководителем, должен быть представлен в Отдел подготовки кадров высшей квалификации не позднее трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру для утверждения. Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением, обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

В процессе НИД аспиранты знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным.

Содержание НИД должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах НИД.

НИД включает в себя следующие основные этапы:

Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам составления плана работы

аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период прохождения НИД должны быть организована в соответствии с логикой работы над НКР (диссертацией).

Научно-исследовательский этап, включающий в себя:

1) выбор направления исследований с целью определения актуального его варианта, имеющего научную новизну и практическую значимость, на основе анализа научной литературы и методологических исследований по рассматриваемой проблеме;

2) теоретические исследования с целью получения необходимых результатов для решения поставленных задач. При проведении теоретических исследований должен быть обоснован выбор моделей, методов, программ и (или) алгоритмов проведения исследований;

3) экспериментальные исследования по индивидуальному плану аспиранта, статистическая обработка результатов и оценка их адекватности теоретическим исследованиям;

4) обобщение и оценка результатов исследований, формулирование выводов и рекомендаций по возможным направлениям их внедрения;

5) подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований в том числе статей, докладов для журналов, конференций, семинаров:

к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

- публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

- публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus);

- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

- главы и статьи в научных монографиях;

- препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;

- работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов;

Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.

На этом этапе оформляются результаты НИД и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Эффективность подготовки диссертации связана с успешным освоением дисциплин базового цикла, научно-исследовательской деятельностью и прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской). Подготовка диссертации является обязательным условием допуска аспиранта к Государственной итоговой аттестации (представление научного доклада).

3.1. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации)

Научно-квалификационная работа (диссертация) является научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя. При подготовке НКР (диссертации) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна, актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Направленность программы – 07.00.02 Отечественная история.

Научно-квалификационная работа включает:

- анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, методик, статистических данных) и научной литературы по профилю подготовки;
- анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений, эмпирического изучения объектов сферы профессиональной деятельности, архивных изысканий.

Структура и оформление диссертации должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Основными структурными элементами диссертации на соискание ученой степени являются:

Титульный лист.

Оглавление

Текст диссертации:

- 1) Введение
- 2) Основная часть (главы, разделы, параграфы)
- 3) Заключение

Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2. НКР (диссертация) должна быть написана автором самостоятельно.

3. НКР (диссертация) должна обладать внутренним единством:

- от названия темы до заключения

- посвящена исследованию одного явления;
- все элементы исследования взаимосвязаны;
- очевидна их преемственность;
- применяется единая терминология;
- автор придерживается заявленной во введении методологической и теоретической концепции (теории, подхода).

4. НКР (диссертация) должна содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты:

- проведен относительно всесторонний и полный анализ ранее выполненных научных исследований, имеющих решения поставленной научной задачи;
- сделаны обобщения, которых ранее не было в данной научной области;
- четко сформулированы положения о том, что именно автором было выявлено, разработано, обосновано и т. д., исходя из принятых в науке подходов или вопреки им, по сравнению с другими исследованиями в данной научной области.

5. НКР (диссертация) должна свидетельствовать о личном вкладе автора в науку:

- при формулировках научной новизны, теоретической и практической значимости указано, что конкретно лично автором выявлено, разработано, доказано, проверено, обосновано...;
- показан личный вклад автора в теоретической и практической (экспериментальной) частях исследования, в формулировках выводов и заключения;
- полнота изложения результатов научного исследования в публикациях автора.

6. В НКР (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР (диссертации), имеющей теоретический характер - рекомендации по использованию научных выводов:

- во введении: где, когда, каким образом апробировались и реализовывались полученные результаты работы;
- в заключении: где конкретно можно использовать выводы, практические рекомендации (в обучении, воспитании, ...);
- в приложении: справки, акты, заключения, отзывы о внедрении, патенты на изобретения...

7. Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями:

- конкретика, всесторонний анализ реальных фактов научной области;
- качественная экспериментальная работа;
- взвешенные формулировки (впервые...);
- чем, по сути, отличаются предлагаемые решения от имеющихся?
- указание на ограничения при использовании полученных результатов исследования.

8. Основные научные результаты НКР (диссертации) должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – не менее 2.

9. В НКР (диссертации) соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в НКР (диссертации) результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется научным руководителем.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета.

Зачет проводится в форме отчета аспиранта на заседании кафедры, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя и аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

Результаты НИД и подготовки НКР (диссертации) определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовки НКР (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Таблица 5. Содержание НИ по семестрам и формы отчетности

Семестр	Содержание	Формы отчетности
1	Определение направления научного исследования. Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедр	Тематика научных исследований кафедры
	Назначение научного руководителя обучающемуся. Решение о назначении руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры	Протокол заседания кафедры,
	Обсуждение и утверждение темы НКР (диссертации) аспиранта. Формулирование темы научного исследования аспиранта: определение предмета, объекта, целей, задач, теоретической и методологической базы исследования. Тема НКР (диссертации) обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры и Ученого совета института права экономики и финансов. Тема НКР (диссертации) оформляется приказом Университета не позднее трех месяцев со дня зачисления аспиранта	Индивидуальный план подготовки аспиранта и методика исследования. Протокол заседания кафедры, ученого совета СГИ
	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта, в том числе НИД с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем.	Индивидуальный план подготовки аспиранта
	Работа аспиранта с литературой по теме НКР (диссертации). Теоретический анализ методической и специальной литературы по проблеме исследования с целью определения категориального поля проблемы исследования, уточнения сущности, структуры, критериев и показателей сформированности исследуемого явления или процесса. Подготовка литературного обзора.	Обзор литературы. План НКР (диссертации)
	Методологическое обоснование концепции экспериментальной работы. Выбор и обоснование методов исследования. Разработка аппарата исследования.	Раздел «объект и методы исследования»
	Участие в работе конференций. Подготовка докладов и тезисов доклада	Тезисы доклада
2	Работа с литературой в соответствии с индивидуальным планом. Анализ отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы.	Дополнения к литературному обзору
	Проведение поисковых архивных исследований в соответствии с индивидуальным планом аспиранта	Первичные исходные данные

	Обработка архивных данных и их интерпретация	Промежуточные результаты исследования
	Подготовка тезисов докладов, выступление на конференциях, подготовка научно статьи (ВАК, РИНЦ)	Тезисы докладов, научные публикации
	Уточнение плана-содержания НКР (диссертации), плана поисковой работы	Корректированный индивидуальный план
	Подготовка отчета. Публичное обсуждение результатов НИД на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов	Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)
3	Работа с литературой в соответствии с индивидуальным планом. Знакомство с новыми публикациями по исследуемой проблеме	Дополнения к литературному обзору
	Проведение поисковых эмпирических исследований в соответствии с индивидуальным планом аспиранта	Первичные исходные данные
	Обработка эмпирических данных и их интерпретация	Промежуточные результаты исследования
	Подготовка раздела НКР (диссертации) по итогам научных исследований 2 и 3 семестров	Раздел НКР (диссертации)
	Подготовка тезисов докладов, выступление на конференциях, подготовка научно статьи (в том числе в изданиях из списка ВАК)	Тезисы докладов, научные публикации
	Уточнение плана-содержания НКР (диссертации), плана дальнейшей работы	Корректированный индивидуальный план
	Подготовка отчета. Публичное обсуждение результатов НИД на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов	Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)
4	Работа с литературой в соответствии с индивидуальным планом, анализ и корректировка методик и методов исследования	Доработанный литературный обзор, корректировка раздела «Объекта и методы исследования»
	Продолжение исследований в увязке с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская). Дополнительный сбор эмпирических данных	Результаты исследований
	Обобщение результатов эмпирического и теоретического исследования, дополнительный анализ эмпирических данных	Результаты исследований
	Подготовка раздела НКР (диссертации) по результатам НИ и практики	Раздел НКР (диссертации)
	Подготовка тезисов докладов, выступление на конференциях, подготовка научных статей (в том числе в изданиях из списка ВАК)	Тезисы докладов, научные публикации
	Подготовка отчета. Публичное обсуждение результатов НИД на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов. Определение перспективы дальнейших исследований	Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)
	Работа с литературой в соответствии с индивидуальным планом,	Обзор литературы
5	Дополнительный анализ эмпирических данных, их интерпретация	Результаты обработки эмпирических данных
	Проведение исследований в соответствии с результатами анализа	Результаты исследований
	Прогнозирование изменений объекта исследования и обоснование заключения по результатам проводимых исследований	Результаты исследований
	Проведение исследований по оценке достоверности данных и обработка эмпирических данных	Результаты исследований
	Подготовка тезисов докладов, выступление на конференциях, подготовка научных статей (ВАК, официальные издания в сети Интернет)	Тезисы докладов, научные публикации
	Подготовка соответствующего раздела НКР (диссертации). Формулирование возможных направлений дальнейших исследований	Раздел НКР (диссертации)
	Отчет о НИД. Публичное обсуждение результатов НИД на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов.	Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)
	Формулирование выводов и рекомендаций по практическому	Заключение НКР
6	Формулирование выводов и рекомендаций по практическому	Заключение НКР

	использованию результатов. Составление заключения НКР	
	Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы.	Материалы конференции
	Отчет о НИД. Публичное обсуждение результатов НИД на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов.	Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР проводится на основе анализа, заполненного аспирантом индивидуального плана, оценки отчета и публичного обсуждения результатов НИД (представление доклада с презентацией на заседании выпускающей кафедры о результатах научно-исследовательской деятельности за истекший период и ее перспективах). Отчет первоначально предоставляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет степень выполнения индивидуального плана (в том числе подготовку к публикации научных статей и доклады на научных конференциях), а также насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг необходимых вопросов, выполнил НИД с учетом теоретических и (или) прикладных, методов научных исследований, а также нестандартных алгоритмов профессионального мышления. Форма контроля – зачет в 1–6 семестрах.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценка результатов выполнения научных исследований производится на основании промежуточных отчетов аспиранта.

Промежуточный отчет аспиранта оформляется аспирантом по результатам научных исследований в каждом семестре и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра.

В промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:

- результаты выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;
- перечень произведенных за семестр публикаций с указанием выходных данных печатной работы (при наличии);
- результаты освоения образовательной программы аспирантуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам).

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются на заседании кафедры, в результате чего выносится коллегиальное заключение об аттестации или не аттестации аспиранта по итогам семестра, которое оформляется протоколом заседания кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры служит основанием для внесения соответствующей записи (зачтено / не зачтено) в ведомость промежуточной аттестации аспирантов по результатам НИД и выполнения НКР за соответствующий семестр.

Метод оценивания сформированности компетенций – экспертный анализ отчета аспиранта и подтверждающих его материалов (статей, докладов, материалов диссертации, материалов устных выступлений на конференции, круглом столе и т.д.)

К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений и навыков относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

Таблица 6. Критерии оценки НИ

Оценка	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций
Зачтено	Аспирант предъявил для обсуждения на кафедре подготовленные материалы НКР (диссертации) и иные результаты научно исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)	Компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровне
Не зачтено	У аспиранта отсутствуют подготовленные материалы НКР (диссертации) и иные результаты научно исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)	Компетенции не сформированы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Нормативно-законодательные документы и справочные материалы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 25.12.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология (Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 904);
3. Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842)
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7.0.11-2011
5. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: URL.: <http://www.garant.ru>.

6.2. Основная литература

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 с. — 978-5-8291-1000-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html>
2. Волков Ю.Г. Как написать и защитить диссертацию [Текст] : Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - изд. 2 - е, перераб. и доп. - М.: ИКЦ « МАРТ», 2009. - 144с. (СБО КБГУ). http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/CardOfData/Book.aspx?ID=87099&YEAR=2009&DBN_AME=lib_fond 1 экз.
3. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособ. для докторантов, аспирантов и магистров. - 3-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2008. (СБО КБГУ). http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/CardOfData/Book.aspx?ID=7877&YEAR=2000&DBN_AME=lib_fond 3 экз.
4. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.— Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> . — ЭБС «IPRbooks».
7. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : Практическое пособие / С.Д.Резник. - 3-е изд, перераб. и доп.-М.: ИНФРА, 2010.-347с. http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/CardOfData/Book.aspx?ID=79211&YEAR=2010&DBN_AME=lib_fond 1 экз.
8. Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии. М.: Институт философии РАН, 2009. <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>
9. Синченко Г.Ч. Логика диссертации [Текст] : учебное пособие / Г.Ч.Синченко.-3-е изд.-М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. -288 с.

http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/CardOfData/Book.aspx?ID=104994&YEAR=2013&DBN_AME=lib_fond 4 экз.

10. Сковцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сковцова Л.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с.— Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Дополнительная литература

1. Дмитриев, Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования : монография / Д. И. Дмитриев. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 183 с. — ISBN 978-5-88267-320-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21083.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Источниковедение отечественной истории / под ред. А.Г. Голикова 5-е изд., исправ. М., 2012. ЭК КБГУ: http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/CardOfData/Book.aspx?ID=105080&YEAR=2012&DBN_AME=lib_fond 10 экз.
3. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории : учебное пособие / А. С. Лаппо-Данилевский. — М. : ИД Территория будущего, 2006. — 472 с. — ISBN 5-7333-0150-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7320.html>
4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
5. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 150 с.— ЭБС «IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/23993>.
6. Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов на/Д., 1976. (1 экз.)
7. Репина Л.П. История исторического знания. — М.: Дрофа, 2004. http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/CardOfData/Book.aspx?ID=52839&YEAR=2004&DBN_AME=lib_fond 14 экз.
8. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 5. История. Реферативный журнал URL: <http://www.iprbookshop.ru/48841.html>
9. Стены и мосты"-IV.Междисциплинарные исследования в истории [Текст] : Материалы международной научной конференции,Российский государственный университет, 22 мая 2015г. / Г.Г.Ершова,Б.Н.Миронов, М.М.Кром и др.;Науч.ред. А.П.Логунов. - М. : Академический проект, 2016. 5 экз.
10. "Стены и мосты"-V:междисциплинарное взаимодействие исторического знания с естественными и социально-гуманитарными науки [Текст] / отв. ред.Г.Г.Ершова, сост. Е.А.Долгова. - М. : Академический проект, 2017. 5 экз.
11. "Стены и мосты"-VI: практика междисциплинарных исследований в истории [Текст] / Отв. ред. Г.Г. Ершова; сост.Е.А.Долгова. - М. : РГГУ, 2018. 5 экз.

6.4. Периодические издания

1. Электронный журнал — Кавказология. URL: <https://kbsu.ru/nauchnye-izdaniya/zhurnal-kavkazologiya/>
2. Вопросы истории
3. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
4. Международная экономика и международные отношения

5. Научная мысль Кавказа
6. Общественные науки и современность
7. Полис
8. Родина
9. Российская история
10. СоцИс
11. Этнографическое обозрение

6.5. Интернет-ресурсы

1. Сайт Б. Н. Миронова <http://www.bmironov.spb.ru/www-resursy-dlya-istorikov/>
2. Университетская библиотека он-лайн <http://www.biblioclub.ru/catalog/197/>
3. Сайт «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. «Открытый текст» (электронное периодическое издание). URL: <http://opentextnn.ru>
5. Российская национальная библиотека. Электронный каталог <http://www.nlr.ru:8101/poisk/#z39>
6. Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru>
7. Библиотека Максима Мошкова: <http://www.lib.ru/>
8. Мировая цифровая библиотека, World Digital Library - <http://www.wdl.org/ru>
9. Собрание источников по античной, средневековой и современной истории Европы, Азии, Африки, Америки на базе Фордхамского Иезуитского университета в Нью-Йорке. Paul Halsall/Fordham University: Internet History Sourcebooks Project - <http://www.fordham.edu/halsall>
10. Русский биографический словарь. Сетевая версия <http://www.rulex.ru/brbs.htm>
11. Copyright.ru - портал об авторском праве. URL: <http://www.copyright.ru>
12. The Online Books Page. Страница на сервере университета Пенсильвании, посвященная электронным библиотекам и коллекциям текстов с индексом электронных изданий. URL: <http://onlinebooks.library.upenn.edu>
13. WWW Virtual Library – виртуальная библиотека WWW на сервере консорциума W3. URL: <http://vlib.org/>
14. Сервер Библиотеки Конгресса США. URL: <http://www.loc.gov/index.html>
15. Сайт «Восточная литература» <http://vostlit.narod.ru> .
16. Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. Project MUSE. URL: <http://muse.jhu.edu>.
17. Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. JSTOR. URL: <http://www.jstor.org>.
18. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
19. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ (2018-2019 уч. год)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)

		государственной библиотеки		№095/04/0011 от 05.02.2019 г.	
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/558 от 02.04.2018 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №7E/223 от 01.02.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2019 15.03.2019 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ

		более 4500 российских журналов.			
6.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelibrary.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №138СЛ/01-2019 От 13.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №3Е/223 от 01.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
9.	ЭБС «АйПиЭрбукс»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиозаписей.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №4839/19 от 01.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10	Международная система библиографических ссылок Crossref	Цифровая идентификация объектов (DOI)	http://Crossref.com	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г.	Авторизованный доступ
11	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты +	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники»	Доступ по IP-адресам КБГУ

		аналитика из 600 изданий по 53 отраслям			
12	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

6.6. Методические рекомендации по организации НИД и подготовки НКР (диссертации)

Непосредственное руководство и контроль НИД за выполнением НКР (диссертации) аспиранта осуществляются его руководителем. Руководитель осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИД и подготовки НКР (диссертации) и оказывает соответствующую консультационную помощь; осуществляет систематический контроль над ходом работы аспиранта; оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета по НИД и НКР (диссертации).

Основные обязанности руководителя:

- совместно с аспирантом формирует индивидуальный план НИД;
- объясняет форму отчетности и основные требования к оформлению отчета;
- определяет объем и характер деятельности аспиранта;
- контролирует выполнение индивидуального плана аспиранта;
- консультирует по теме НКР (диссертации);
- проводит промежуточную аттестацию аспиранта по результатам НИД;
- совместно с аспирантом готовит публикации результатов научного исследования (и/или корректирует текст публикации) в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;
- совместно с аспирантом готовит публикации результатов научного исследования (и/или корректирует текст публикации) в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus);

- готовит отзыв о работе аспиранта над темой НКР (диссертации) и полученных результатах.

Обязанности аспиранта

В течение НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант обязан:

- строго соблюдать установленные в индивидуальном плане сроки выполнения заданий научного руководителя;
- участвовать в мониторинге данных и проведении научных исследований по теме НКР (диссертации);
- выполнять индивидуальный план и план НИД;
- представлять результаты НИД в виде отчетов, публикаций, тезисов, статей и т.д., оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- готовить к публикации материалы, отражающие ход и результаты научного исследования (тезисов докладов, научных статей), выступать на конференциях разных уровней

- в срок подготовить и защитить НКР (диссертацию).

В ходе НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:

- участвовать в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- овладеть навыками организации и проведения научных исследований;
- участвовать в организации и проведение научно-методологических, научных семинаров, конференций, круглых столов, дискуссиях, мастер-классах, выставках, организуемых кафедрой, ИПЭиФ, другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- овладеть навыками подготовки публикаций результатов научного исследования;
- должным образом оформить результаты научно-исследовательской деятельности.

Промежуточный отчет – основной документ, характеризующий работу аспиранта в семестре. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

7. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»), учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения), компьютерные классы, помещения для самостоятельной работы (оборудованные учебной мебелью, компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС КБГУ); помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования (оборудованные комплектами специализированной мебели для хранения оборудования).

Используется следующее программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUtr STUUseBnft Student EES.
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

8. Особенности организации и проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. помещением для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами - аудитория №145 ГУК.
 2. альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся экзамен проводится в устной форме.

Перечень лицензионного программного обеспечения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS AcademicEdition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.
- Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-050836-287-197.
- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/Subtitle Edit>, («Сурдофон» (бесплатные).
- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная);
- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);
- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.