

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Социально-гуманитарный институт
Кафедра истории России**

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы _____ Е.Г. Муратова**

«29» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института
_____ М.С. Тамазов**

«29» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

**Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направленность программы – 07.00.02 Отечественная история

**Квалификация (степень) выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения – очная (заочная)

Нальчик 2018

Программа «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» / сост. Е.Г. Муратова – Нальчик: КБГУ, 2018. - 22 с.

Программа практики предназначена для аспирантов очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Направленность программы – 07.00.02 Отечественная история. 2-й год обучения (4-й семестр) и 3-й год обучения (5-й семестр) - для ОФО; 3-й год обучения (6-й семестр) и 4-й год обучения (7-й семестр) – для ЗФО.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология (Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 904); Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383, ред. от 15.12.2017 г.); паспортом специальностей научных работников; учебным планом подготовки аспирантов КБГУ по основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности 07.00.02 Отечественная история.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:	6
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики является знакомство аспирантов с принципами организации научно-исследовательского процесса в образовательном учреждении высшего образования, формами организации научной деятельности, овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

Ознакомление с программой научно-исследовательских работ кафедры, на базе которой проводится практика.

Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

Приобретение опыта публичных выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах.

Формирования у аспирантов умений планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

Способ проведения научно-исследовательской практики – стационарная; выездная.

Форма проведения – научно-исследовательская практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике периодов учебного времени для ее проведения.

Научно-исследовательская практика проводится на базе КБГУ и включает непосредственное участие обучающегося в научно-исследовательской работе кафедры, осуществляющей его подготовку.

Практика может проводиться в других научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих исследовательскую деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы (диссертации).

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Программа научно-исследовательской практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология и является частью Блока 2 «Практики». Проводится в 4-м и 5-м семестрах (ОФО); 6-м и 7-м семестрах (ЗФО).

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы, включающей научные исследования в рамках проблематики своей кандидатской диссертации, апробацию полученных результатов.

Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях аспиранта, полученных при изучении дисциплин: «Статистическая обработка данных исследований»; «Методология и методы научных исследований»; «Теория и практика научной работы в области исторических исследований»; «Актуальные направления научных исследований в области отечественной истории: общие проблемы»; «Актуальные направления в области региональных исторических исследований: Северный Кавказ».

Знания, навыки и умения, приобретённые в результате прохождения практики, необходимы аспиранту как предшествующие при освоении блока Б.3 Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации), а также для блока Б.4.Д.1. Представление научного доклада.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

- профессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 – Отечественная история (ПК-1).

Требования к результатам научно-исследовательской практики:

Аспирант должен знать:

- современные методы исторического исследования;
- правила составления заявки на проведение научных исследований; цитирования исторических документов, оформления научного аппарата исследований;
- принципы ведения научной дискуссии и апробации полученных результатов.

Аспирант должен уметь:

- работать в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- принимать исполнительские решения по организации НИР, определять порядок ее выполнения, готовить обзоры, отчеты и публикации по теме исследования;
- оптимизировать поиск информационных ресурсов по тематике научно-исследовательской работы и выбирать релевантные для целей проводимого исследования источники и литературу.

Аспирант должен овладеть:

- методами и приемами проведения научных исследований в области отечественной истории и приобрести опыт проектирования собственной научной деятельности;
- навыками анализа исторических проблем с использованием современных информационных технологий;
- навыками презентации и апробации научных результатов собственного исследования, научного рецензирования и оппонирования.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 зачетных единиц или 8 недель (432 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	семестры № 4, 5 (ОФО) № 6,7 (ЗФО)	Всего
Общая трудоемкость	432	432
Организационный этап практики	16	16
Подготовительный этап практики	60	60
Поисковый этап практики	140	140
Аналитический этап практики	100	100
Научно-исследовательский этап практики	100	100
Заключительный этап практики. Подготовка отчета по итогам практики, аттестация	16	16
Вид итогового контроля - зачет		

№ этапа	Наименование этапа	Содержание раздела
1	2	3

1	Организационный этап практики	Подготовка проекта приказа о направлении аспирантов на научно-исследовательскую практику. Оформление отношений в архивы и другие научные учреждения. Первичный инструктаж по технике безопасности.
		Проведение установочной конференции. Ознакомление аспирантов с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики. Определение отчетных сроков, Раздача необходимых материалов для прохождения практики.
2	Подготовительный этап практики	Знакомство аспирантов с основными направлениями НИР исторических кафедр СГИ; грантовой работой в подразделениях; отчетной документацией по НИР.
		Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики
3	Поисковый этап практики	Сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотезы исследования.
		Составление библиографии по теме НИР. Изучение фондов научных и электронных библиотек
		Сбор опубликованных источников, исторической литературы по теме НИР, работа с интернет ресурсами, составление собственной базы данных
		Изучение фондов архивов: ЦГА КБР, ЦДНИ КБР, сбор архивных источников по теме НИР.
4	Аналитический этап практики	Анализ опубликованных и архивных источников по теме исследования. Определение их релевантности.
		Освоение методики работы с историческими источниками различных видов. Классификация, типологизация, характеристика и анализ источников.

		Составление источникового обзора
		Систематизация опубликованных источников, исторической литературы по теме НИР. Реферирование основополагающих монографий и научных статей по теме НИР. Составление историографического обзора.
5	Научно-исследовательский этап практики	Овладение методикой планирования научно-исследовательской работы в научном коллективе.
		Овладение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий.
		Подготовка доклада по теме НИР на научную конференцию. Подготовка научной статьи по результатам практики.
		Подготовка заявки на разработку научной проблемы (участие в подготовке заявки на грант).
6	Заключительный этап. Подготовка отчета по итогам практики. Аттестация.	Оформление дневника научно-исследовательской практики. Отражение в нем поисковых мероприятий и исследовательской работы аспиранта в течение всего периода практики.
		Подготовка отчета об итогах научно-исследовательской практики. Обоснование возможности практического использования выявленных материалов: для научной публикации, научного доклада, при подготовке соответствующего раздела ВКР.
		Подготовка аспирантами презентации для участия в итоговой конференции по научно-исследовательской практике.
		Защита и оценка отчетов по практике. Аттестация аспирантов по итогам практики.

--	--	--

Организация работы аспирантов

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Он разрабатывает программу прохождения практики и определяет в соответствии с темой диссертации научно-исследовательские задания, оказывает методическую помощь аспиранту в их выполнении, осуществляет оперативный контроль за прохождением научно-исследовательской практики, принимает и оценивает отчет о научно-исследовательской практике.

Кафедра, за которой закреплен аспирант, утверждает программу практики и оформляет направление на практику по установленной форме.

Технологии, используемые на практике, строятся на основе современных представлений о принципах и методах, структуре и уровнях исторического исследования. Они включают в себя:

- обоснованную постановку исследовательской задачи;
- строгое соблюдение требований к формированию эмпирических знаний об объекте исследования;
- применение адекватных методов объяснения и получения теоретических знаний об объекте исследования;
- соблюдение принципов научности, объективности, системности;
- использование общенаучных и специальных исторических методов эмпирического и теоретического исследования в соответствии с характером предмета, целями и задачами конкретного научного исследования.

Руководитель научно-исследовательской практики дает аспиранту указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики. Аспирант отчитывается перед руководителем по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

При прохождении практики аспиранты обязаны:

- полностью выполнять задания научного руководителя, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации, учреждении правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- в срок после окончания практики представить научному руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с требованиями и пожеланиями научного руководителя;
- на основе письменного отчета сдать зачет по результатам практики на выпускающей кафедре в установленные сроки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по научно-исследовательской практике:

По итогам практики аспирант предоставляет на кафедру письменный отчет о прохождении практики, в котором отражены основные аспекты выполнения индивидуального задания.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Введение (с обоснование актуальности темы исследований);
2. Предварительный анализ состояния вопроса и укрупненная постановка задач исследований;
3. Обоснование методов решений поставленных задач;
4. Выводы;
5. Библиография.

К отчету следует прилагать материалы, которые подчеркивают личные и профессиональные достижения аспиранта за период практики, в частности: библиографический список публикаций; текст подготовленной научной статьи (доклада) по теме диссертации; фотографии; сертификаты, грамоты и другие материалы.

Аттестация (зачет) научно-исследовательской практики осуществляется научным руководителем.

Для получения зачета аспирант должен в полном объеме реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, не аттестуется.

Критерии оценивания:

- оценка психологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по истории);
- оценка готовности аспиранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение аспиранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка исследовательской деятельности аспиранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка работы аспиранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);
- оценка личностных качеств аспиранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей	Отчет о практике. Доклад обучающегося на аттестации (защита отчета)

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на аттестации. Статьи, тезисы доклада на конференцию, сертификаты, грамоты, отзывы
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знает: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Умеет: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных</p>	Отчет о практике. Доклад обучающегося на аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на аттестации. Статьи, тезисы

		<p>исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <p>Владеет: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач 	<p>доклада на конференцию, сертификаты, грамоты, отзывы</p>
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знает основные методы и направления профессионального и личного развития;</p> <p>Умеет выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью повышения уровня личностного и профессионального саморазвития</p> <p>Владеет - умениями и навыками научно-исследовательского и профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.</p>	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на аттестации. Статьи, тезисы доклада на конференцию, сертификаты, грамоты, отзывы</p>

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; – выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; – навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и 	Отчет о практике. Доклад обучающегося на аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на аттестации. Статьи, тезисы доклада на конференцию, сертификаты, грамоты, отзывы
-------	--	---	---

		формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	
ПК- 1	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 – Отечественная история	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние науки в области отечественной истории - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области отечественной истории - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.02 – отечественная история - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки 07.00.02 – отечественная история 	Отчет о практике. Доклад обучающегося на аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на аттестации. Статьи, тезисы доклада на конференцию, сертификаты, грамоты, отзывы

--	--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 с. — 978-5-8291-1000-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html>
2. Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии. М.: Институт философии РАН, 2009. <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>
3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.— Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> . — ЭБС «IPRbooks».
6. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с.— Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Дмитриев, Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования : монография / Д. И. Дмитриев. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 183 с. — ISBN 978-5-88267-320-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21083.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Источниковедение отечественной истории / под ред. А.Г. Голикова 5-е изд., исправ. М., 2012. ЭК КБГУ: http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/CardOfData/Book.aspx?ID=105080&YEAR=2012&DBNAME=lib_fond 10 экз.
3. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории : учебное пособие / А. С. Лаппо-Данилевский. — М. : ИД Территория будущего, 2006. — 472 с. — ISBN 5-7333-0150-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7320.html>

4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
5. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 150 с.— ЭБС «IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/23993>.
6. Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов на/Д., 1976. (1 экз.)
7. Репина Л.П. История исторического знания. — М.: Дрофа, 2004. http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/CardOfData/Book.aspx?ID=52839&YEAR=2004&DBNAME=lib_fond 14 экз.
8. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 5. История. Реферативный журнал URL: <http://www.iprbookshop.ru/48841.html>
9. Стены и мосты"-IV.Междисциплинарные исследования в истории [Текст] : Материалы международной научной конференции,Российский государственный университет, 22 мая 2015г. / Г.Г.Ершова,Б.Н.Миронов, М.М.Кром и др.;Науч.ред. А.П.Логонов. - М. : Академический проект, 2016. 5 экз.
10. "Стены и мосты"-V:междисциплинарное взаимодействие исторического знания с естественными и социально-гуманитарными науки [Текст] / отв. ред.Г.Г.Ершова, сост. Е.А.Долгова. - М. : Академический проект, 2017. 5 экз.
11. "Стены и мосты"-VI: практика междисциплинарных исследований в истории [Текст] / Отв. ред. Г.Г. Ершова; сост.Е.А.Долгова. - М. : РГГУ, 2018. 5 экз.

Периодические издания

1. Вопросы истории
2. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
3. Международная экономика и международные отношения
4. Научная мысль Кавказа
5. Общественные науки и современность
6. Полис
7. Родина
8. Российская история
9. СоцИс
10. Этнографическое обозрение
11. Электронный журнал — Кавказология. URL: <https://kbsu.ru/nauchnye-izdaniya/zhurnal-kavkazologiya/>

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ (2018-2019 уч. год)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)

		фонда Российской государственной библиотеки		Договор №095/04/0011 от 05.02.2019 г.	
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическа я реферативно- библиографическ ая и наукометрическа я база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионн ый договор № WoS/558 от 02.04.2018 г.	Доступ по IP- адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихс я изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №7E/223 от 01.02.2019 г.	Доступ по IP- адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно- аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2019 15.03.2019 г.	Авторизованн ый доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ,

		российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.			имеющихся в РИНЦ
6.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №138СЛ/01-2019 От 13.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №3Е/223 от 01.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
9.	ЭБС «АйПиЭрбукс»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №4839/19 от 01.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	Международная система библиографичес	Цифровая идентификация объектов (DOI)	http://Crossref.com	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-1060-	Авторизованный доступ

	ких ссылок Crossref			19 от 07.05.2019 г.	
11	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники»	Доступ по IP- адресам КБГУ
12	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственнос ти, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт- Петербург)	Авторизованн ый доступ из библиотеки (ауд. №214)

Интернет-ресурсы

1. Сайт Б. Н. Миронова <http://www.bmironov.spb.ru/www-resursy-dlya-istorikov/>
2. Университетская библиотека он-лайн <http://www.biblioclub.ru/catalog/197/>
3. Сайт «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. «Открытый текст» (электронное периодическое издание). URL: <http://opentextnn.ru>
5. Российская национальная библиотека. Электронный каталог <http://www.nlr.ru:8101/poisk/#z39>
6. Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru>
7. Библиотека Максима Мошкова: <http://www.lib.ru/>
8. Мировая цифровая библиотека, World Digital Library - <http://www.wdl.org/ru>
9. Собрание источников по античной, средневековой и современной истории Европы, Азии, Африки, Америки на базе Фордхамского Иезуитского университета в Нью-Йорке. Paul Halsall/Fordham University: Internet History Sourcebooks Project - <http://www.fordham.edu/halsall>
10. Русский биографический словарь. Сетевая версия <http://www.rulex.ru/brbs.htm>
11. Copyright.ru - портал об авторском праве. URL: <http://www.copyright.ru>
12. The Online Books Page. Страница на сервере университета Пенсильвании, посвященная электронным библиотекам и коллекциям текстов с индексом электронных изданий. URL: <http://onlinebooks.library.upenn.edu>
13. WWW Virtual Library – виртуальная библиотека WWW на сервере консорциума W3. URL: <http://vlib.org/>
14. Сервер Библиотеки Конгресса США. URL: <http://www.loc.gov/index.html>
15. Сайт «Восточная литература» <http://vostlit.narod.ru> .
16. Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. Project MUSE. URL: <http://muse.jhu.edu>.
17. Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. JSTOR. URL: <http://www.jstor.org>.
18. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
19. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации рабочей программы практики имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (оборудованные учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, доской, экраном), учебные аудитории для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, доской, экраном), помещения для самостоятельной работы (оборудованные учебной мебелью, компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС КБГУ); помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования (оборудованные комплектами специализированной мебели для хранения оборудования).

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. помещением для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами - аудитория №145 ГУК.
 2. альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся экзамен проводится в устной форме.

Перечень лицензионного программного обеспечения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS AcademicEdition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.
- Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-050836-287-197.
- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/>, [Subtitle Edit](#), («Сурдофон» (бесплатные).
- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная);
- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);
- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры истории России

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____ / Е.Г. Муратова