

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра русской и зарубежной литературы

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы** _____ **З.Ж. Кудаева**

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ **М.С. Тамазов**

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Научно-исследовательская деятельность
и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки (специальность)
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы
10.01.09 Фольклористика

Квалификация (степень) выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Форма обучения
Очная

Нальчик 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»/ сост. З.Ж. Кудаева – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2018. – 44 с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 10.01.09 Фольклористика.

Программа дисциплины составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07. 2014 г. № 903 (ред. от 30.04. 2015 г.) (зарегистрировано в Минюсте 20.08.2014 г. № 33719).

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259). –

– Положением о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842) -

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Порядок организации научных исследований	4
1.2. Цель и задачи научных исследований аспирантов	4
1.3. Место научных исследований в структуре образовательной программы и общая трудоемкость	5
1.4. Планируемые результаты научных исследований	7
2. Научно-исследовательская деятельность	13
2.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности	13
2.2. Место НИД в структуре ОПОП ВО	13
2.3. Объем НИД (в зачетных единицах) и ее продолжительность в неделях и в академических часах	13
2.4. Планируемые результаты выполнения НИД	14
2.5. Виды и формы научно-исследовательской деятельности	21
2.6. Руководство и контроль НИД аспиранта	22
2.7. Содержание НИД	23
2.8. Содержание промежуточной аттестации обучающегося по результатам НИД	26
2.9. Фонд оценочных средств (Оценочные материалы)	26
3. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	28
3.1. Цель и задачи подготовки НКР (диссертации)	28
3.2. Место подготовки НКР (диссертации) в структуре ОПОП	28
3.3. Объем подготовки НКР (диссертации) (в зачетных единицах) и ее продолжительность в неделях и в академических часах	28
3.4. Планируемые результаты подготовки НКР (диссертации)	29
3.5. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации)	35
4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	37
5. Учебно-методическое обеспечение	39
5.1. Нормативно-законодательные документы и справочные материалы	39
5.2. Основная литература	39
5.3. Дополнительная литература	39
5.4. Периодические издания	40
5.5. Интернет-ресурсы	40
5.6. Методические рекомендации по организации НИД и подготовки НКР (диссертации)	41
6. Материально-техническое обеспечение	44
7. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	45
8. Лист изменений (дополнений) (приложение 1)	47
<i>Приложение 2.</i>	48

1. Общие положения

1.1. Порядок организации научных исследований

Одним из наиболее важных видов деятельности, обучающихся в аспирантуре выступают научные исследования. В соответствии с ФГОС ВО в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее – «НИД и подготовка НКР (диссертации)», «НИД»). Данный блок относится к вариативной части программы.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах. НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации).

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспиранта в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным экономическим вопросам), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти

Выполнение научных исследований означает, что аспирант готов анализировать, систематизировать, обобщать результаты научных исследований в сфере науки путем применения комплекса современных исследовательских методов и технологий. Готовность к научному исследованию основывается на развитой способности осознанного отношения к средствам и предпосылкам научной деятельности, т.е. методологической компетентности.

1.2. Цель и задачи научных исследований аспирантов

Основной целью научных исследований (далее - НИ) является приобретение, развитие и применение способности самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях развития российской науки о фольклоре; подготовка к работе в

составе научных творческих коллективов, а также обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными в ходе освоения образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе конкретных научных исследований. Направление научных исследований определяется в соответствии с профилем образовательной программы и темой НКР (диссертации).

Конечной целью научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами научных исследований выступают:

- анализ состояния проблемы, связанной с темой диссертации, в профильной области;
- освоение теоретических положений, описывающих проблему;
- освоение основ методологии научного познания, научной коммуникации и системного подхода при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях, получение навыков работы в коллективе;
- выбор, изучение и применение в рамках профильного направления методов и средств исследования, адекватных избранной методологии исследования;

1.3. Место научных исследований в структуре образовательной программы и общая трудоемкость

Научные исследования относятся к разделу Блок 3 «Научные исследования». НИ базируется на изучении таких дисциплин, как «История и философия науки», «Методология и методы научного исследования», «Теория фольклора», «Фольклористика», «Фольклор и миф», «Адыгский фольклористика», «Иностранный язык». Процесс освоения научных исследований направлен на освоение следующих компетенций таблица 1

Таблица 1. Компетенции, формируемые в процессе научных исследований

Код	Компетенция	НИД	НКР
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	+	-
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	+	-
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	+	-
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	+	-
УК-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	+	+
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	+	-
ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	+	-
ПК-1	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.01.09 - Фольклористика	+	+
ПК-2	Научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения научных исследований, владение навыками системного анализа фольклора на	+	+

	широком фактическом материале.		
ПК-3	освоение терминологии в области фольклористики и народной культуры, знание истории фольклористики; жанровой специфики фольклорных произведений, жанровой системы фольклора;	+	+
ПК-4	способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс по дисциплинам фольклористического профиля в образовательных организациях высшего образования, а также разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых курсов;	+	+
ПК-5	готовность применить в собственных исследованиях современные методы и подходы в изучении адыгского фольклора на основе сформированного системного представления о мифологии, обрядах, жанрах и образно-стилевых средствах адыгского фольклора.	+	+
ПК-6	готовность к применению в собственных научных исследованиях теоретических положений, методов, понятий и категорий, используемых в изучении мифа, к критическому анализу различных теорий мифа, использованию современных методик в области исследований по мифологии;	+	+
ПК-7	готовность к определению научно обоснованных подходов к изучению поэтики фольклора, системному научному анализу художественной организации фольклорного текста.	+	+
ПК-8	способность к критическому осмыслению существующих теоретических взглядов и концепций в области фольклористики и проведению собственных исследований в области теории и методологии фольклора.	+	+

Содержание НИ определяется темой диссертационной работы, ее целями и задачами, научной новизной, а также компетенциями, которыми должен овладеть аспирант по завершении данной научно-исследовательской деятельности.

В процессе НИ аспиранты осваивают основные способы и приемы организации, выполнения научных исследований, изучают современные проблемы теории и практики в области фольклористики. Выполняя научное исследование, аспиранты уточняют основные элементы научного аппарата НКР (диссертации), выявляют основные противоречия теории и практики, на разрешение которых направлено собственное исследование. Особое место занимает работа с библиографическими и электронными ресурсами, поиск нужных источников в соответствии с темой НКР (диссертации). Организуется работа с каталогами, знакомство и изучение библиографических, информационных, реферативных изданий, авторефератов и диссертаций.

Содержание НИ также включает работу аспиранта над рукописью диссертации. Ему необходимо определить и спланировать основные этапы работы в этом плане, которые включают: знакомство с композицией диссертационного исследования, определение актуальности, уточнение объекта, предмета, цели, задач, новизны, значения исследования, определение выводов по главам, согласование введения и выводов, заключения. В ходе работы аспирант знакомится и осваивает приемы научного изложения материала. Большое значение в становлении его методологической культуры выступает планирование и применение конкретных методов эмпирического, теоретического уровня научного исследования.

Содержание НИ включает инвариантные и вариативные задания, ориентированные на интересы и познавательные потребности обучающихся при организации научных исследований и определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем образовательной программы: индивидуальный график НИ должен быть согласован с темой диссертационного исследования и индивидуальными особенностями аспиранта

1.4. Планируемые результаты научных исследований

В совокупности с другими дисциплинами программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре процесс научного исследования направлен на формирование следующих компетенций (табл.2). В результате НИ аспирант должен получить следующие знания, умения и навыки (таблица 2)

Таблица 2. Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

Компетенция	Дескрипторные характеристики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Шифр: 3 (УК-1) -1	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: У (УК-1) -1. - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: У (УК-1) -2	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -1 - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -2
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- методы научно-исследовательской деятельности. Шифр 3 (УК-2)-1 - основные концепции современной философии науки; основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Шифр 3 (УК-2)-2	- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Шифр: У (УК-2)-1	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Шифр: В (УК-2) -1; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Шифр: В (УК-2) -2.
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч.

научных и научно-образовательных задач	работе в российских и международных исследовательских коллективах. Шифр: З (УК-3) -1	исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Шифр: У (УК-3) -1 - осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Шифр: У (УК-3) -2	междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. Шифр: В (УК-3) -1 - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке. Шифр: В (УК-3) -2 - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Шифр: В (УК-3) -3 - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Шифр: В (УК-3) -4
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: З (УК-4) -1; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. Шифр: З (УК-4) -2	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Шифр: У (УК-4) -1 - .	- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -1 - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -2 - различными

			методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Шифр: В (УК-4) -3
УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: 3 (УК-5) -1	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК-5) -1 - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК-5) -2	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК-5) -1 способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: В (УК-5) -2
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр 3 (ОПК-1)-1	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Шифр: У (ОПК-1)-1	- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В (ОПК-1) -1 - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Шифр: В (ОПК-1) -2 - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1) -3
ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. 3 (ОПК-2)- 1	- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У (ОПК-2)-1 - курировать	- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В (ОПК-2)-1

	- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр 3 (ОПК-2)-2	выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОПК-2) -2;	
ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению (научной специальности) 10.01.09 - Фольклористика	- современное состояние науки в области фольклористики. Шифр 3 (ПК-1)-1. - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР в области фольклористики Шифр 3 (ПК-1)-2. - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях. Шифр 3 (ПК-1)-3	- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях. Шифр У(ПК-1)-1. - на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области социальной философии. Шифр: У (ПК-1)-2. - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу. Шифр: У (ПК-1)-3	- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) . Шифр В (ПК-1)-1 - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки. Шифр: В (ПК-1) - 2
ПК-2 - научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения научных исследований, владение навыками системного анализа фольклора на широком фактическом материале.	- подходы и методы, применяемые в исследовании и публикации фольклорных материалов; Шифр 3 (ПК-2)-1 - основные этапы развития фольклористической науки; Шифр 3 (ПК-2)-2 - современное состояние науки о фольклоре и современных методах его изучения Шифр 3 (ПК-2)-3	- делать обобщения и выводы по результатам проведенного анализа Шифр: У (ПК-2)-1	- навыками выбора и использования методов проведения анализа в области изучения фольклора; Шифр: В (ПК-2)-1 - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; Шифр: В (ПК-2)-2
ПК-3 - Освоение терминологии в области фольклористики и народной культуры, знание истории фольклористики; жанровой специфики фольклорных произведений, жанровой системы фольклора.	- теоретические основы фольклористики, основные понятия и категории науки о фольклоре, историю развития отечественной фольклористики; жанровую систему фольклора; Шифр 3 (ПК-3)-1 - современное состояние науки в области изучения фольклора Шифр 3 (ПК-3)-2	- определять научно обоснованные методы и подходы по тем или иным проблемам фольклористики Шифр У(ПК-3)-1 - собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устного народного творчества; быть готовым к общению с носителями	-навыками теоретической и практической деятельности в области фольклористики. Шифр В (ПК-3)-1

		фольклорной традиции; Шифр: У (ПК-3)-2	
ПК-4: способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс по дисциплинам фольклористического профиля в образовательных организациях высшего образования, а также разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых курсов;	- методы, средства обучения и воспитания, используемые в образовательном пространстве; Шифр 3 (ПК-4)-1 - методы преподавания филологических дисциплин; формы учебно-методической работы Шифр 3 (ПК-4)-2 - основные методические приемы организации учебной работы по фольклористическим дисциплинам; Шифр 3 (ПК-4)-3	-проектировать педагогическую деятельность по дисциплинам фольклористики; Шифр У(ПК-4)-1 - организовать работу группы обучающихся при проведении лекционных, семинарских занятий; методами организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам фольклористики. Шифр У(ПК-4)-2 - разрабатывать занятия по преподаванию фольклористических дисциплин, задания для самостоятельной работы обучающихся, материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний. Шифр У(ПК-4)-3	- основными методическими приемами организации учебной работы по фольклористическим дисциплинам; Шифр В (ПК-4)-1 - современными образовательными технологиями преподавания фольклористических дисциплин; Шифр В (ПК-4)-2 - навыками публичных выступлений перед аудиторией; Шифр В (ПК-4)-3
ПК-5 - Готовность применить в собственных исследованиях современные методы и подходы в изучении адыгского фольклора на основе сформированного системного представления о мифологии, обрядах, жанрах и образно-стилевых средствах адыгского фольклора.	- основные понятия и категории адыгской фольклористики, историю ее развития и современное состояние; современные методы и теоретические подходы в изучении адыгской устной словесной культуры. Шифр 3 (ПК-5)-1. - адыгскую мифологию, обряды и обрядовый фольклор, жанры и образно-стилевые средства адыгского фольклора; Шифр 3 (ПК-5)-2 - формы и способы взаимовлияния адыгской устной и письменной словесной художественной традиции, формирования литературно-художественного сознания. Шифр 3 (ПК-5)-3.	- ориентироваться в общих проблемах адыгской фольклористики, определять научно обоснованные подходы по тем или иным вопросам изучения адыгского фольклора; Шифр У(ПК-5)-1 - анализировать, классифицировать и систематизировать произведения адыгского устного народного творчества.Шифр У(ПК-5)-2	- навыками теоретической и практической деятельности в области адыгской фольклористики, современными методиками изучения фольклора. Шифр В (ПК-5)-1 - навыками системного анализа адыгского фольклора на широком фактическом материале. Шифр В (ПК-5)-2
ПК-6 - готовность к применению в собственных научных исследованиях теоретических положений, методов, понятий и категорий, используемых в изучении мифа, к критическому анализу различных теорий мифа, использованию современных	- основные направления и концепции в изучении мифа, функции мифа в традиционных культурах, формы бытования мифологических представлений, их эволюции и интерпретации в фольклоре. Шифр 3 (ПК-6)-1	- ориентироваться в общих проблемах, направлениях и концепциях в изучении мифа, определять научно обоснованные подходы по тем или иным вопросам изучения мифа. Шифр У(ПК-6)-1 - анализировать,	- навыками научно-исследовательской деятельности в области изучения мифа, современными методиками исследования мифологических представлений. Шифр В (ПК-6)-1

методик в области исследований по мифологии;	- основные понятия и категории в изучении мифологии, различные теории мифа. Шифр 3 (ПК-6)-2	классифицировать и систематизировать мифологические воззрения на широком эмпирическом материале. Шифр У(ПК-6)-2	- навыками системного анализа фольклора и традиционной культуры и исследования воплощенных в них мифологических представлений. Шифр В (ПК-6)-2
ПК-7 - готовность к определению научно обоснованных подходов к изучению поэтики фольклора, системному научному анализу художественной организации фольклорного текста;	ЗНАТЬ: основные понятия и категории фольклорной поэтики, эстетическую сущность, стилеобразующие признаки и структуру образности, художественную систему фольклора. Шифр 3 (ПК-7)-1 - современные проблемы исторической поэтики фольклора в свете историко-типологической теории. Шифр 3 (ПК-7)-2 - систему изобразительных средств народного поэтического творчества, образно-стилевую систему фольклора в ее развитии. Шифр 3 (ПК-7)-3	УМЕТЬ: ориентироваться в общих проблемах, направлениях и концепциях в изучении поэтики фольклора; определять научно обоснованные подходы по тем или иным вопросам изучения образно-стилевых средств фольклора. Шифр У(ПК-7)-1 - анализировать и выявлять художественные особенности произведений фольклора, проследить своеобразие используемых художественных средств и приемов. Шифр У(ПК-7)-2	ВЛАДЕТЬ: - современными методиками исследования художественной системы фольклора. Шифр В (ПК-7)-1 - навыками научно-исследовательской деятельности и системного анализа в области исследования поэтики фольклора. Шифр В (ПК-7)-2
ПК-8 - способность к критическому осмыслению существующих теоретических взглядов и концепций в области фольклористики и проведению собственных исследований в области теории и методологии фольклора.	- общенаучную методологию, фундаментальные теоретические понятия и категории, терминологический аппарат фольклористики; - современные методы изучения фольклора, современное состояние развития теоретической фольклористики и ее перспективные направления; - специфику природы фольклора, его образно-стилевых средств, характер творческих процессов в фольклоре.	- ориентироваться в общих теоретических проблемах, направлениях и концепциях в изучении фольклора; - анализировать, критически оценивать и определять в собственной исследовательской работе научно обоснованные подходы, теоретические концепции и методы исследования в области теории фольклора.	- навыками теоретической научно-исследовательской деятельности в области изучения фольклора; организации и проведения научных исследований в области фольклористики; - навыками критического анализа, выбора и использования теоретических и методологических установок и подходов в собственных исследованиях в области теории фольклора.

Б3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее НКР)
2. Научно-исследовательская деятельность

2.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности

Целью научно-исследовательской деятельности (далее НИД) является подготовка аспиранта как к самостоятельному научному исследованию, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе исследовательского коллектива.

Основными задачами выступают:

- формирование умения использовать различные методы научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений использовать достижения смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.

Базой НИД аспирантов по кафедре русской и зарубежной литературы является ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. ХМ. Бербекова», осуществляющий подготовку аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность подготовки -10.01.09 Фольклористика.

2.2. Место НИД в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность обучающихся в аспирантуре реализуется в вариативной части ОПОП ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования»

Научно-исследовательская деятельность аспиранта выполняется на протяжении всего периода обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса, в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и закрепляется в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант должен на достаточном уровне владеть компетенциями, полученными в рамках освоения образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура), а также компетенциями, формирование и развитие которых происходит при освоении образовательных программ аспирантуры.

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

- знать:* основы самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности;
- уметь:* оформлять результаты научных исследований;
- владеть:* навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности и ведения научной дискуссии.

2.3. Объем НИД (в зачетных единицах) и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость НИД составляет **117 з. е., 66 недель, 4212 час.**

Сроки прохождения НИД определяются учебным планом направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность подготовки - 10.01.09 Фольклористика. Завершается зачетом.

НИД выполняется обучающимся в аспирантуре на протяжении всего периода обучения.

Распределение трудоемкости научных исследований по курсам и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 Распределение трудоемкости научно-исследовательской деятельности по годам обучения

Общая трудоемкость		Трудоёмкость по годам обучения													
		1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения				4 год обучения	
		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр	8 семестр
З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед
Очная форма обучения															
117	66	24	16	21	14	20	13	7	5	27	18	18	12		
Заочная форма обучения															
Вид контроля								Промежуточная аттестация							
Вид отметки								Запись в зачетной книжке							

Неполучение во время промежуточной аттестации зачета по НИД может служить основанием образования академической задолженности у аспиранта, а впоследствии отчисления.

2.4. Планируемые результаты выполнения НИД

Научно-исследовательская деятельность аспиранта является одним из важнейших этапов подготовки аспирантов как исследователей и научно-педагогических работников. Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность подготовки -10.01.09 Фольклористика должен по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности овладеть следующими компетенциями (табл. 4).

Таблица 3 Компетенции, формируемые в процессе НИД и подготовки НКР

Код	Компетенция	НИД	НКР
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	+	-
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	+	-
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	+	-
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	+	-
УК-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	+	+
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	+	-
ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	+	-

ПК-1	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.01.09 - Фольклористика	+	+
ПК-2	Научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения научных исследований, владение навыками системного анализа фольклора на широком фактическом материале.	+	+
ПК-3	освоение терминологии в области фольклористики и народной культуры, знание истории фольклористики; жанровой специфики фольклорных произведений, жанровой системы фольклора;	+	+
ПК-4	способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс по дисциплинам фольклористического профиля в образовательных организациях высшего образования, а также разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых курсов;	+	+
ПК -5	готовность применить в собственных исследованиях современные методы и подходы в изучении адыгского фольклора на основе сформированного системного представления о мифологии, обрядах, жанрах и образно-стилевых средствах адыгского фольклора.	+	+
ПК-6	готовность к применению в собственных научных исследованиях теоретических положений, методов, понятий и категорий, используемых в изучении мифа, к критическому анализу различных теорий мифа, использованию современных методик в области исследований по мифологии;	+	+
ПК-7	готовность к определению научно обоснованных подходов к изучению поэтики фольклора, системному научному анализу художественной организации фольклорного текста.	+	+
ПК-8	способность к критическому осмыслению существующих теоретических взглядов и концепций в области фольклористики и проведению собственных исследований в области теории и методологии фольклора.	+	+

В результате НИД у аспиранта должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки независимо от направленности (профиля) подготовки (таблица 5), а также знания, умения и навыки, определяемые направленностью (профилем) образовательной программы обучающегося (таблица 6).

Таблица 5. Дескрипторные характеристики компетенций

Компетенция	Дескрипторные характеристики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Шифр: З (УК-1) -1	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: У (УК-1) -1. - при решении исследовательских и	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -1

		практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: У (УК-1) -2	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -2
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- методы научно-исследовательской деятельности. Шифр 3 (УК-2)-1 - основные концепции современной философии науки; основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Шифр 3 (УК-2)-2	- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Шифр: У (УК-2)-1	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Шифр: В (УК-2) -1; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Шифр: В (УК-2) -2.
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Шифр: 3 (УК-3) -1	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Шифр: У (УК-3) -1 - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Шифр: У (УК-3) -2	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. Шифр: В (УК-3) -1 - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке. Шифр: В (УК-3) -2 - технологиями планирования

			<p>деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Шифр: В (УК-3) -3</p> <p>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Шифр: В (УК-3) -4</p>
<p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: 3 (УК-4) -1;</p> <p>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Шифр: 3 (УК-4) -2</p>	<p>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: У (УК-4) -1</p>	<p>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: В (УК-4) -1</p> <p>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: В (УК-4) -2</p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Шифр: В (УК-4) -3</p>
<p>УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Шифр: 3 (УК-5) -1</p>	<p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Шифр: У (УК-5) -1</p> <p>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого</p>	<p>приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>Шифр: В (УК-5) -1</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>Шифр: В (УК-5) -2</p>

		решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК-5) -2	
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр 3 (ОПК-1)-1	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Шифр: У (ОПК-1)-1	- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В (ОПК-1) -1 - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Шифр: В (ОПК-1) -2 - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1) -3
ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. 3 (ОПК-2)- 1 - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр 3 (ОПК-2)-2	- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У (ОПК-2)-1 - курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОПК-2) -2;	- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В (ОПК-2)-1
ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.01.09 - Фольклористика	- современное состояние науки в области фольклористики. Шифр 3 (ПК-1)-1. - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР в области фольклористики Шифр 3 (ПК-1)-2. - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях. Шифр 3 (ПК-1)-3	- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях. Шифр У(ПК-1)-1. - на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области социальной философии. Шифр: У (ПК-1)-2. - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу. Шифр: У (ПК-1)-3	- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) . Шифр В (ПК-1)-1 - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности

			подготовки. Шифр: В (ПК-1) - 2
ПК-2 - научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения научных исследований, владение навыками системного анализа фольклора на широком фактическом материале.	- подходы и методы, применяемые в исследовании и публикации фольклорных материалов; Шифр 3 (ПК-2)-1 - основные этапы развития фольклористической науки; Шифр 3 (ПК-2)-2 - современное состояние науки о фольклоре и современных методах его изучения Шифр 3 (ПК-2)-3	- делать обобщения и выводы по результатам проведенного анализа Шифр: У (ПК-2)-1	- навыками выбора и использования методов проведения анализа в области изучения фольклора; Шифр: В (ПК-2)-1 - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; Шифр: В (ПК-2)-2
ПК-3 - Освоение терминологии в области фольклористики и народной культуры, знание истории фольклористики; жанровой специфики фольклорных произведений, жанровой системы фольклора.	- теоретические основы фольклористики, основные понятия и категории науки о фольклоре, историю развития отечественной фольклористики; жанровую систему фольклора; Шифр 3 (ПК-3)-1 - современное состояние науки в области изучения фольклора Шифр 3 (ПК-3)-2	- определять научно обоснованные методы и подходы по тем или иным проблемам фольклористики Шифр У(ПК-3)-1 - собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устного народного творчества; быть готовым к общению с носителями фольклорной традиции; Шифр: У (ПК-3)-2	-навыками теоретической и практической деятельности в области фольклористики. Шифр В (ПК-3)-1
ПК-4: способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс по дисциплинам фольклористического профиля в образовательных организациях высшего образования, а также разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых курсов;	- методы, средства обучения и воспитания, используемые в образовательном пространстве; Шифр 3 (ПК-4)-1 - методы преподавания филологических дисциплин; формы учебно-методической работы Шифр 3 (ПК-4)-2 - основные методические приемы организации учебной работы по фольклористическим дисциплинам; Шифр 3 (ПК-4)-3	-проектировать педагогическую деятельность по дисциплинам фольклористики; Шифр У(ПК-4)-1 - организовать работу группы обучающихся при проведении лекционных, семинарских занятий; методами организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам фольклористики. Шифр У(ПК-4)-2 - разрабатывать занятия по преподаванию фольклористических дисциплин, задания для самостоятельной работы обучающихся, материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний. Шифр У(ПК-4)-3	- основными методическими приемами организации учебной работы по фольклористическим дисциплинам; Шифр В (ПК-4)-1 - современными образовательными технологиями преподавания фольклористических дисциплин; Шифр В (ПК-4)-2 - навыками публичных выступлений перед аудиторией; Шифр В (ПК-4)-3
ПК-5 - Готовность применить в собственных исследованиях современные методы и подходы в изучении адыгского фольклора на основе сформированного	- основные понятия и категории адыгской фольклористики, историю ее развития и современное состояние; современные методы и теоретические	- ориентироваться в общих проблемах адыгской фольклористики, определять научно обоснованные подходы по	- навыками теоретической и практической деятельности в области адыгской фольклористики,

системного представление о мифологии, обрядах, жанрах и образно-стилевых средствах адыгского фольклора.	подходы в изучении адыгской устной словесной культуры. Шифр 3 (ПК-5)-1. - адыгскую мифологию, обряды и обрядовый фольклор, жанры и образно-стилевые средства адыгского фольклора; Шифр 3 (ПК-5)-2 - формы и способы взаимовлияния адыгской устной и письменной словесной художественной традиции, формирования литературно-художественного сознания. Шифр 3 (ПК-5)-3.	тем или иным вопросам изучения адыгского фольклора; Шифр У(ПК-5)-1 - анализировать, классифицировать и систематизировать произведения адыгского устного народного творчества. Шифр У(ПК-5)-2	современными методиками изучения фольклора. Шифр В (ПК-5)-1 - навыками системного анализа адыгского фольклора на широком фактическом материале. Шифр В (ПК-5)-2
ПК-6 - готовность к применению в собственных научных исследованиях теоретических положений, методов, понятий и категорий, используемых в изучении мифа, к критическому анализу различных теорий мифа, использованию современных методик в области исследований по мифологии;	- основные направления и концепции в изучении мифа, функции мифа в традиционных культурах, формы бытования мифологических представлений, их эволюции и интерпретации в фольклоре. Шифр 3 (ПК-6)-1 - основные понятия и категории в изучении мифологии, различные теории мифа. Шифр 3 (ПК-6)-2	- ориентироваться в общих проблемах, направлениях и концепциях в изучении мифа, определять научно обоснованные подходы по тем или иным вопросам изучения мифа. Шифр У(ПК-6)-1 - анализировать, классифицировать и систематизировать мифологические воззрения на широком эмпирическом материале. Шифр У(ПК-6)-2	- навыками научно-исследовательской деятельности в области изучения мифа, современными методиками исследования мифологических представлений. Шифр В (ПК-6)-1 - навыками системного анализа фольклора и традиционной культуры и исследования воплощенных в них мифологических представлений. Шифр В (ПК-6)-2
ПК-7 - готовность к определению научно обоснованных подходов к изучению поэтики фольклора, системному научному анализу художественной организации фольклорного текста;	ЗНАТЬ: основные понятия и категории фольклорной поэтики, эстетическую сущность, стилеобразующие признаки и структуру образности, художественную систему фольклора. Шифр 3 (ПК-7)-1 - современные проблемы исторической поэтики фольклора в свете историко-типологической теории. Шифр 3 (ПК-7)-2 - систему изобразительных средств народного поэтического творчества, образно-стилевую систему фольклора в ее развитии. Шифр 3 (ПК-7)-3	УМЕТЬ: ориентироваться в общих проблемах, направлениях и концепциях в изучении поэтики фольклора; определять научно обоснованные подходы по тем или иным вопросам изучения образно-стилевых средств фольклора. Шифр У(ПК-7)-1 - анализировать и выявлять художественные особенности произведений фольклора, проследить своеобразие используемых художественных средств и приемов. Шифр У(ПК-7)-2	ВЛАДЕТЬ: - современными методиками исследования художественной системы фольклора. Шифр В (ПК-7)-1 - навыками научно-исследовательской деятельности и системного анализа в области исследования поэтики фольклора. Шифр В (ПК-7)-2
ПК-8 - способность к критическому осмыслению существующих теоретических взглядов и	- общенаучную методологию, фундаментальные теоретические понятия и	- ориентироваться в общих теоретических проблемах, направлениях и концепциях в изучении	- навыками теоретической научно-исследовательской

концепций в области фольклористики и проведении собственных исследований в области теории и методологии фольклора.	категории, терминологический аппарат фольклористики; - современные методы изучения фольклора, современное состояние развития теоретической фольклористики и ее перспективные направления; - специфику природы фольклора, его образно-стилевых средств, характер творческих процессов в фольклоре.	фольклора; - анализировать, критически оценивать и определять в собственной исследовательской работе научно обоснованные подходы, теоретические концепции и методы исследования в области теории фольклора.	деятельности в области изучения фольклора; организации и проведения научных исследований в области фольклористики; - навыками критического анализа, выбора и использования теоретических и методологических установок и подходов в собственных исследованиях в области теории фольклора.
--	---	---	--

2.5. Виды и формы научно-исследовательской деятельности

Основным результатом НИД является подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля:

1) ознакомление обучающегося с тематикой исследовательских работ в конкретной области научных исследований и выбор темы диссертационного исследования. В отдельных случаях, при наличии достаточного опыта практической, исследовательской, инновационной деятельности обучающегося, он сам может предложить тему научного исследования;

2) стратегическое, тактическое, оперативное планирование содержания и этапов научно-исследовательской работы;

3) проведение НИД, включающее:

- научно-познавательную, теоретическую деятельность аспиранта;
- эмпирическое, опытно-экспериментальное исследование;
- обработку и интерпретацию экспериментальных данных;
- коррекцию плана проведения научно-исследовательской работы;

4) подготовку публикация результатов НИД в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.;

5) подготовку отчетов;

6) использование результатов НИД при подготовке НКР (диссертации).

Программа НИД и результаты ее выполнения оформляются аспирантом в индивидуальном учебном плане.

Основной формой планирования и коррекции индивидуальных планов НИД является обоснование темы, обсуждение плана, основных и промежуточных результатов исследования в рамках научно-методологического семинара при кафедре за которой закреплен аспирант.

Предполагается, что при проведении НИД и защиты отчетов по НИД проводится широкое обсуждение с привлечением преподавателей, работающих в рамках образовательных программ (далее ОП), преподавателей кафедры, ведущих активные научные исследования по данному направлению. Это позволяет объективно оценить готовность и способность выпускника осуществлять научные исследования в сфере

экономики и управления, диагностировать уровень его общего развития и профессиональной компетентности.

Конкретными формами НИД могут быть:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы аспиранта;
- участие в отработке методик измерений и проведении научных исследований по теме работы;
- участие в межкафедральных научных семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- подготовка к публикации материалов, отражающих ход и результаты научного исследования (тезисов докладов, научных статей), выступления на конференциях разных уровней;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов), или в организации – партнере по реализации подготовки кадров высшей квалификации;
- участие в общей теме научного исследования, выполняемого кафедрой в целом, в работах по творческому содружеству;
- участие в организации и проведение научно-методологических, научных семинаров, конференций, при обязательном участии в круглых столах, дискуссиях, мастер-классах, выставках, организуемых кафедрой, ИПЭиФ, другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- самостоятельное проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по актуальной тематике научных исследований; кружков для студентов, обучающихся на ступени бакалавриата или магистратуры;
- участие в выставках, конкурсах научно-исследовательских работ разного уровня (внутривузовский, межвузовский, региональный, российский, международный), в работе молодежных научных обществ;
- представление результатов НИД в виде отчетов, публикация тезисов, статей, методических материалов, учебных пособий, глав монографий и др., оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Промежуточный контроль по результатам НИД осуществляется научным руководителем аспиранта с помощью промежуточным отчетов представляемых по итогам каждого семестра

2.6. Руководство и контроль научно-исследовательской деятельности аспиранта

Руководство НИД осуществляет научный руководитель аспиранта.

Функциональные обязанности научного руководителя:

- составление совместно с аспирантом индивидуального плана НИД;
- контроль выполнения индивидуального плана аспиранта;
- консультации по теме научно-исследовательской работы;
- промежуточная аттестация аспиранта по результатам НИД;
- совместная публикация результатов научного исследования и/или коррекция текста публикации, рекомендация к изданию;
- отзыв о работе аспиранта над темой НКР (диссертации) и полученных результатах.

2.7. Содержание НИД

НИД проводится в соответствии с настоящей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения. Индивидуальный учебный план работы аспиранта (титульная страница, сведения об обучающемся, план работы аспиранта первого курса), полностью оформленный и подписанный аспирантом, согласованный с научным руководителем, должен быть **представлен в отдел подготовки кадров высшей квалификации** не позднее трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру для утверждения. Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением, обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

В процессе НИД аспиранты знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным.

Содержание НИД должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах НИД.

НИД включается в себя следующие основные этапы:

1. **Подготовительный этап.** Инструктаж по общим вопросам составления плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период прохождения НИД должны быть организована в соответствии с логикой работы над НКР (диссертацией).

2. **Научно-исследовательский этап**, включающий в себя:

1) выбор направления исследований с целью определения актуального его варианта, имеющего научную новизну и практическую значимость, на основе анализа научной литературы и методологических исследований по рассматриваемой проблеме;

2) теоретические исследования с целью получения необходимых результатов для решения поставленных задач. При проведении теоретических исследований должен быть обоснован выбор моделей, методов, программ и (или) алгоритмов проведения исследований;

3) экспериментальные исследования по индивидуальному плану аспиранта, статистическая обработка результатов и оценка их адекватности теоретическим исследованиям;

4) обобщение и оценка результатов исследований, формулирование выводов и рекомендаций по возможным направлениям их внедрения;

5) подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований в том числе статей, докладов для журналов, конференций, семинаров:

к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

– публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

– публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus);

- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);
- главы и статьи в научных монографиях;
- патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, зарегистрированные в установленном порядке;
- препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;
- работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов;
- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;
- другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.

На этом этапе оформляются результаты НИД и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

НИД аспиранта имеет организационный порядок прохождения

Таблица 7. Содержание НИД

<i>Семестр</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы отчетности</i>
1	Определение направления научного исследования. Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедр	Тематика научных исследований кафедры
	Назначение научного руководителя обучающемуся. Решение о назначении руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры	Протокол заседания кафедры,
	Обсуждение и утверждение темы НКР (диссертации) аспиранта. Формулирование темы научного исследования аспиранта: определение предмета, объекта, целей, задач, теоретической и методологической базы исследования. Тема НКР (диссертации) обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры и Ученого совета института. Тема НКР (диссертации) оформляется приказом Университета не позднее трех месяцев со дня зачисления аспиранта	Индивидуальный план подготовки аспиранта и методика исследования. Протокол заседания кафедры, ученого совета ИПЭиФ
	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта, в том числе НИД с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем.	Индивидуальный план подготовки аспиранта
	Работа аспиранта с литературой по теме НКР (диссертации). Теоретический анализ методической и специальной литературы по проблеме исследования с целью определения категориального поля проблемы исследования, уточнения сущности, структуры, критериев и показателей сформированности исследуемого явления или процесса. Подготовка литературного обзора.	Обзор литературы. План НКР (диссертации)

	Методологическое обоснование концепции экспериментальной работы. Выбор и обоснование методов исследования. Разработка аппарата исследования. Разработка программы эксперимента	Раздел «объект и методы исследования»
	Участие в работе конференций. Подготовка докладов и тезисов доклада	Тезисы доклада
2	Работа с литературой в соответствии с индивидуальным планом. Анализ отечественного и зарубежного практического опыта решения исследуемой проблемы.	Дополнения к литературному обзору
	Проведение поисковых экспериментальных исследований в соответствии с индивидуальным планом аспиранта	Первичные исходные данные
	Обработка экспериментальных данных и их интерпретация	Промежуточные результаты исследования
	Подготовка тезисов докладов, выступление на конференциях, подготовка научно статьи (ВАК, РИНЦ)	Тезисы докладов, научные публикации
	Уточнение плана-содержания НКР (диссертации), плана экспериментальной работы	Корректированный индивидуальный план
	Подготовка отчета. Публичное обсуждение результатов НИД на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов	Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)
3	Работа с литературой в соответствии с индивидуальным планом. Знакомство с новыми публикациями по исследуемой проблеме	Дополнения к литературному обзору
	Проведение поисковых экспериментальных исследований в соответствии с индивидуальным планом аспиранта	Первичные исходные данные
	Обработка экспериментальных данных и их интерпретация	Промежуточные результаты исследования
	Подготовка раздела НКР (диссертации) по итогам научных исследований 2 и 3 семестров	Раздел НКР (диссертации)
	Подготовка тезисов докладов, выступление на конференциях, подготовка научно статьи (в том числе в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, изданиях из списка ВАК)	Тезисы докладов, научные публикации
	Уточнение плана-содержания НКР (диссертации), плана экспериментальной работы	Корректированный индивидуальный план
	Подготовка отчета. Публичное обсуждение результатов НИД на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов	Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)
4	Работа с литературой в соответствии с индивидуальным планом, анализ и корректировка методик и методов исследования	Доработанный литературный обзор, корректировка раздела «Объекта и методы исследования»
	Продолжение исследований в увязке с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская). Дополнительный сбор эмпирических данных	Результаты исследований
	Обобщение результатов эмпирического и теоретического исследования, дополнительный математический анализ эмпирических данных	Результаты исследований
	Подготовка раздела НКР (диссертации) по результатам НИ и практики	Раздел НКР (диссертации)
	Подготовка тезисов докладов, выступление на конференциях, подготовка научных статей (в том числе в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, изданиях из списка ВАК)	Тезисы докладов, научные публикации
	Подготовка отчета. Публичное обсуждение результатов НИД на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов. Определение перспективы дальнейших исследований	Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)
5	Работа с литературой в соответствии с индивидуальным планом, Дополнительный логический и математический анализ	Обзор литературы
		Результаты обработки

	эмпирических данных, их интерпретация	эмпирических данных
	Проведение исследований в соответствии с результатами математического анализа	Результаты исследований
	Моделирование объекта исследования, верификации моделей	Модели объекта исследования
	Прогнозирование изменений объекта исследования и обоснование заключения по результатам проводимых исследований	Результаты исследований
	Проведение исследований по оценке достоверности прогнозов и обработка экспериментальных данных	Результаты исследований
	Подготовка заявок на объекты интеллектуальной собственности (патент, Свидетельство о регистрации программы или базы данных)	Объект интеллектуальной собственности
	Подготовка тезисов докладов, выступление на конференциях, подготовка научных статей (ВАК, официальные издания в сети Интернет)	Тезисы докладов, научные публикации
	Подготовка соответствующего раздела НКР (диссертации). Формулирование возможных направлений дальнейших исследований	Раздел НКР (диссертации)
	Отчет о НИД. Публичное обсуждение результатов НИД на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов.	Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)

2.8. Содержание промежуточной аттестации обучающегося по результатам научно-исследовательской деятельности

Промежуточная аттестация НИД проводится на основе анализа, заполненного аспирантом индивидуального плана, оценки отчета и публичного обсуждения результатов НИД (представление доклада с презентацией на заседании выпускающей кафедры о результатах научно-исследовательской деятельности за истекший период и ее перспективах). Отчет первоначально предоставляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет степень выполнения индивидуального плана (в том числе подготовку к публикации научных статей и доклады на научных конференциях), а также насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг необходимых вопросов, выполнил НИД с учетом теоретических и (или) прикладных, передовых методов научных исследований, а также нестандартных алгоритмов профессионального мышления. Форма контроля – зачет в 1–6 семестрах по очной форме обучения. Оценка за научные исследования в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов.

2.9. Фонд оценочных средств (Оценочные материалы)

Оценка результатов выполнения научно-исследовательской деятельности производится на основании промежуточных отчетов аспиранта (Приложение 2).

Промежуточный отчет аспиранта (Приложение 2) оформляется аспирантом по результатам научных исследований в каждом семестре и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра.

В промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:

- результаты выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;
- перечень произведенных за семестр публикаций с указанием выходных данных печатной работы (при наличии);
- результаты освоения образовательной программы аспирантуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам).

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются на заседании кафедры, в результате чего выносится коллегиальное заключение об аттестации или не аттестации аспиранта по итогам семестра, которое оформляется протоколом

заседания кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры служит основанием для внесения соответствующей записи (зачтено / не зачтено) в ведомость промежуточной аттестации аспирантов по результатам НИД за соответствующий семестр.

Метод оценивания сформированности компетенций – экспертный анализ отчета аспиранта и подтверждающих его материалов (статей, докладов, материалов диссертации, материалов устных выступлений на конференции, круглом столе и т.д.) Критерии оценки НИД представлены в таблице 8.

Таблица 8. Критерии оценки НИД

Оценка	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций
Зачтено	Аспирант предъявил для обсуждения на кафедре подготовленные материалы НКР (диссертации) и иные результаты научно исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)	Компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровне
Не зачтено	У аспиранта отсутствуют подготовленные материалы НКР (диссертации) и иные результаты научно исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)	Компетенции не сформированы

Зачет является формой промежуточной аттестации аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

3. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Эффективность подготовки диссертации связана с успешным освоением дисциплин базового цикла, научно-исследовательской деятельностью и прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской). Подготовка диссертации является обязательным условием допуска аспиранта к Государственной итоговой аттестации (представление научного доклада).

3.1. Цель и задачи подготовки НКР (диссертации)

Целью подготовки НКР (диссертации) является формирование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной научной и научно-педагогической деятельности в избранной области, т.е. подготовка кадров высшей квалификации для обозначенной отрасли научных знаний.

Основные задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- развитие и стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы, совершенствование методики проведения исследований при решении проблем профессионального характера;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- формирование умений использовать достижения смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.
- выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению; выявление соответствия подготовленности аспиранта к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность подготовки - 10.01.09 Фольклористика.

3.2. Место подготовки НКР (диссертации) в структуре ОПОП

Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется в вариативной части ОПОП ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования» Б.3.2.

Подготовка НКР (диссертации) выполняется на протяжении всего периода обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса, в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и закрепляется в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

3.3. Объем подготовки НКР (диссертации) (в зачетных единицах) и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость подготовки НКР (диссертации) составляет 66 з. е. (2376 часа), 44 недели

Сроки подготовки НКР (диссертации) определяются учебным планом направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность подготовки - 10.01.09 Фольклористика.

Распределение трудоемкости научных исследований по курсам и семестрам представлено в таблице 9.

Таблица 9 Распределение трудоемкости научно-исследовательской деятельности по годам обучения

Общая трудоёмкость		Трудоёмкость по годам обучения															
		1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения				4 год обучения			
		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед		
Очная форма обучения																	
117	66	24	16	21	14	20	13	7	5	27	18	18	12				
Заочная форма обучения																	
Вид контроля		Промежуточная аттестация															
Вид отметки		Запись в зачетной книжки															

3.4. Планируемые результаты подготовки НКР (диссертации)

Итогом НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита)

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность подготовки - 10.01.09 Фольклористика должен по результатам выполнения НКР овладеть следующими компетенциями (табл. 10).

Таблица 10. Компетенции, формируемые в процессе подготовки НКР

Код	Компетенция	НИД	НКР
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	+	-
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	+	-
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	+	-
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	+	-
УК-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	+	+
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	+	-
ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	+	-
ПК-1	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.01.09 - Фольклористика	+	+
ПК-2	Научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения научных исследований, владение навыками системного анализа фольклора на широком фактическом материале.	+	+
ПК-3	освоение терминологии в области фольклористики и народной культуры, знание истории фольклористики; жанровой специфики фольклорных произведений, жанровой системы фольклора;	+	+

ПК-4	способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс по дисциплинам фольклористического профиля в образовательных организациях высшего образования, а также разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых курсов;	+	+
ПК -5	готовность применить в собственных исследованиях современные методы и подходы в изучении адыгского фольклора на основе сформированного системного представления о мифологии, обрядах, жанрах и образно-стилевых средствах адыгского фольклора.	+	+
ПК-6	готовность к применению в собственных научных исследованиях теоретических положений, методов, понятий и категорий, используемых в изучении мифа, к критическому анализу различных теорий мифа, использованию современных методик в области исследований по мифологии;	+	+
ПК-7	готовность к определению научно обоснованных подходов к изучению поэтики фольклора, системному научному анализу художественной организации фольклорного текста.	+	+
ПК-8	способность к критическому осмыслению существующих теоретических взглядов и концепций в области фольклористики и проведению собственных исследований в области теории и методологии фольклора.	+	+

В результате подготовки НКР (диссертации) у аспиранта должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки независимо от направленности (профиля) подготовки (таблица 11), а также знания, умения и навыки, определяемые направленностью (профилем) образовательной программы обучающегося (таблица 12).

Таблица 11. Дескрипторные характеристики компетенций

Компетенция	Дескрипторные характеристики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Шифр: З (УК-1) -1	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: У (УК-1) -1. - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: У (УК-1) -2	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -1 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -2

<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>- методы научно-исследовательской деятельности. Шифр 3 (УК-2)-1</p> <p>- основные концепции современной философии науки; основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Шифр 3 (УК-2)-2</p>	<p>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Шифр: У (УК-2)-1</p>	<p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Шифр: В (УК-2) -1;</p> <p>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Шифр: В (УК-2) -2.</p>
<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Шифр: 3 (УК-3) -1</p>	<p>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Шифр: У (УК-3) -1</p> <p>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Шифр: У (УК-3) -2</p>	<p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. Шифр: В (УК-3) -1</p> <p>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке. Шифр: В (УК-3) -2</p> <p>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Шифр: В (УК-3) -3</p> <p>- различными типами коммуникаций при осуществлении</p>

			работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Шифр: В (УК-3) -4
УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: 3 (УК-5) -1	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК-5) -1 - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК-5) -2	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК-5) -1 способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: В (УК-5) -2
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр 3 (ОПК-1)-1	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Шифр: У (ОПК-1)-1	- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В (ОПК-1) -1 - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Шифр: В (ОПК-1) -2 - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1) -3

Таблица 12. Дескрипторные характеристики профессиональных компетенций

Компетенция	Дескрипторные характеристики		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.01.09 - Фольклористика	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние науки в области фольклористики. Шифр 3 (ПК-1)-1. - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР в области фольклористики Шифр 3 (ПК-1)-2. - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях. Шифр 3 (ПК-1)-3 	<ul style="list-style-type: none"> - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях. Шифр У(ПК-1)-1. - на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области социальной философии. Шифр: У (ПК-1)-2. - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу. Шифр: У (ПК-1)-3 	<ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) . Шифр В (ПК-1)-1 - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки. Шифр: В (ПК-1) - 2
ПК-2 - научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения научных исследований, владение навыками системного анализа фольклора на широком фактическом материале.	<ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы, применяемые в исследовании и публикации фольклорных материалов; Шифр 3 (ПК-2)-1 - основные этапы развития фольклористической науки; Шифр 3 (ПК-2)-2 - современное состояние науки о фольклоре и современных методах его изучения Шифр 3 (ПК-2)-3 	<ul style="list-style-type: none"> - делать обобщения и выводы по результатам проведенного анализа Шифр: У (ПК-2)-1 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора и использования методов проведения анализа в области изучения фольклора; Шифр: В (ПК-2)-1 - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; Шифр: В (ПК-2)-2
ПК-3 - Освоение терминологии в области фольклористики и народной культуры, знание истории фольклористики; жанровой специфики фольклорных произведений, жанровой системы фольклора.	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы фольклористики, основные понятия и категории науки о фольклоре, историю развития отечественной фольклористики; жанровую систему фольклора; Шифр 3 (ПК-3)-1 - современное состояние науки в области изучения фольклора Шифр 3 (ПК-3)-2 	<ul style="list-style-type: none"> - определять научно обоснованные методы и подходы по тем или иным проблемам фольклористики Шифр У(ПК-3)-1 - собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устного народного творчества; быть готовым к общению с носителями фольклорной традиции; Шифр: У (ПК-3)-2 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками теоретической и практической деятельности в области фольклористики. Шифр В (ПК-3)-1
ПК-4: способность планировать, осуществлять и	- методы, средства обучения и воспитания,	-проектировать педагогическую	- основными методическими

оценивать учебно-воспитательный процесс по дисциплинам фольклористического профиля в образовательных организациях высшего образования, а также разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых курсов;	используемые в образовательном пространстве; Шифр 3 (ПК-4)-1 - методы преподавания филологических дисциплин; формы учебно-методической работы Шифр 3 (ПК-4)-2 - основные методические приемы организации учебной работы по фольклористическим дисциплинам; Шифр 3 (ПК-4)-3	деятельность по дисциплинам фольклористики; Шифр У(ПК-4)-1 - организовать работу группы обучающихся при проведении лекционных, семинарских занятий; методами организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам фольклористики. Шифр У(ПК-4)-2 - разрабатывать занятия по преподаванию фольклористических дисциплин, задания для самостоятельной работы обучающихся, материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний. Шифр У(ПК-4)-3	приемами организации учебной работы по фольклористическим дисциплинам; Шифр В (ПК-4)-1 - современными образовательными технологиями преподавания фольклористических дисциплин; Шифр В (ПК-4)-2 - навыками публичных выступлений перед аудиторией; Шифр В (ПК-4)-3
ПК-5 - Готовность применить в собственных исследованиях современные методы и подходы в изучении адыгского фольклора на основе сформированного системного представления о мифологии, обрядах, жанрах и образно-стилевых средствах адыгского фольклора.	- основные понятия и категории адыгской фольклористики, историю ее развития и современное состояние; современные методы и теоретические подходы в изучении адыгской устной словесной культуры. Шифр 3 (ПК-5)-1. - адыгскую мифологию, обряды и обрядовый фольклор, жанры и образно-стилевые средства адыгского фольклора; Шифр 3 (ПК-5)-2 - формы и способы взаимовлияния адыгской устной и письменной словесной художественной традиции, формирования литературно-художественного сознания. Шифр 3 (ПК-5)-3.	- ориентироваться в общих проблемах адыгской фольклористики, определять научно обоснованные подходы по тем или иным вопросам изучения адыгского фольклора; Шифр У(ПК-5)-1 - анализировать, классифицировать и систематизировать произведения адыгского устного народного творчества. Шифр У(ПК-5)-2	- навыками теоретической и практической деятельности в области адыгской фольклористики, современными методиками изучения фольклора. Шифр В (ПК-5)-1 - навыками системного анализа адыгского фольклора на широком фактическом материале. Шифр В (ПК-5)-2
ПК-6 - готовность к применению в собственных научных исследованиях теоретических положений, методов, понятий и категорий, используемых в изучении мифа, к критическому анализу различных теорий мифа, использованию современных методик в области исследований по мифологии;	- основные направления и концепции в изучении мифа, функции мифа в традиционных культурах, формы бытования мифологических представлений, их эволюции и интерпретации в фольклоре. Шифр 3 (ПК-6)-1 - основные понятия и категории в изучении мифологии, различные теории мифа. Шифр 3 (ПК-6)-2	- ориентироваться в общих проблемах, направлениях и концепциях в изучении мифа, определять научно обоснованные подходы по тем или иным вопросам изучения мифа. Шифр У(ПК-6)-1 - анализировать, классифицировать и систематизировать мифологические воззрения на широком эмпирическом материале. Шифр У(ПК-6)-2	- навыками научно-исследовательской деятельности в области изучения мифа, современными методиками исследования мифологических представлений. Шифр В (ПК-6)-1 - навыками системного анализа фольклора и традиционной культуры и исследования воплощенных в них мифологических представлений.

ПК-7 - готовность к определению научно обоснованных подходов к изучению поэтики фольклора, системному научному анализу художественной организации фольклорного текста;	ЗНАТЬ: основные понятия и категории фольклорной поэтики, эстетическую сущность, стилиобразующие признаки и структуру образности, художественную систему фольклора. Шифр 3 (ПК-7)-1 - современные проблемы исторической поэтики фольклора в свете историко-типологической теории. Шифр 3 (ПК-7)-2 - систему изобразительных средств народного поэтического творчества, образно-стилевую систему фольклора в ее развитии. Шифр 3 (ПК-7)-3	УМЕТЬ: ориентироваться в общих проблемах, направлениях и концепциях в изучении поэтики фольклора; определять научно обоснованные подходы по тем или иным вопросам изучения образно-стилевых средств фольклора. Шифр У(ПК-7)-1 - анализировать и выявлять художественные особенности произведений фольклора, проследивать своеобразие используемых художественных средств и приемов. Шифр У(ПК-7)-2	Шифр В (ПК-6)-2 ВЛАДЕТЬ: - современными методиками исследования художественной системы фольклора. Шифр В (ПК-7)-1 - навыками научно-исследовательской деятельности и системного анализа в области исследования поэтики фольклора. Шифр В (ПК-7)-2
ПК-8 - способность к критическому осмыслению существующих теоретических взглядов и концепций в области фольклористики и проведению собственных исследований в области фольклора.	- общенаучную методологию, фундаментальные теоретические понятия и категории, терминологический аппарат фольклористики; - современные методы изучения фольклора, современное состояние развития теоретической фольклористики и ее перспективные направления; - специфику природы фольклора, его образно-стилевых средств, характер творческих процессов в фольклоре.	- ориентироваться в общих теоретических проблемах, направлениях и концепциях в изучении фольклора; - анализировать, критически оценивать и определять в собственной исследовательской работе научно обоснованные подходы, теоретические концепции и методы исследования в области теории фольклора.	- навыками теоретической научно-исследовательской деятельности в области изучения фольклора; организации и проведения научных исследований в области фольклористики; - навыками критического анализа, выбора и использования теоретических и методологических установок и подходов в собственных исследованиях в области теории фольклора.

3.5. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации)

Научно-квалификационная работа (диссертация) является научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя. При подготовке НКР (диссертации) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна, актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в

избранной области профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность подготовки - 10.01.09 Фольклористика.

Научно-квалификационная работа включает:

- анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, методик, статистических данных) и научной литературы по профилю подготовки;
- анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений, экспериментального изучения и моделирования объектов сферы профессиональной деятельности;
- разработку проекта, имеющего практическую значимость. Содержание НКР (диссертации) могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, направленных на решение актуальных задач в области, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки.

Структура и оформление диссертации должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Основными структурными элементами диссертации на соискание ученой степени являются:

Титульный лист.

Оглавление

Текст диссертации:

- 1) Введение
- 2) Основная часть (главы, разделы, параграфы)
- 3) Заключение

Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.
2. НКР (диссертация) должна быть написана автором самостоятельно.
3. НКР (диссертация) должна обладать внутренним единством:
 - от названия темы до заключения
 - посвящена исследованию одного явления;
 - все элементы исследования взаимосвязаны;
 - очевидна их преемственность;
 - применяется единая терминология;
 - автор придерживается заявленной во введении методологической и теоретической концепции (теории, подхода).
4. НКР (диссертация) должна содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты:
 - проведен относительно всесторонний и полный анализ ранее выполненных научных исследований, имеющих решения поставленной научной задачи;
 - сделаны обобщения, которых ранее не было в данной научной области;
 - четко сформулированы положения о том, что именно автором было выявлено, разработано, обосновано и т. д., исходя из принятых в науке подходов или вопреки им, по сравнению с другими исследованиями в данной научной области.
5. НКР (диссертация) должна свидетельствовать о личном вкладе автора в науку:

- при формулировках научной новизны, теоретической и практической значимости указано, что конкретно лично автором выявлено, разработано, доказано, проверено, обосновано...;
 - показан личный вклад автора в теоретической и практической (экспериментальной) частях исследования, в формулировках выводов и заключения;
 - полнота изложения результатов научного исследования в публикациях автора.
6. В НКР (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР (диссертации), имеющей теоретический характер - рекомендации по использованию научных выводов:
- во введении: где, когда, каким образом апробировались и реализовывались полученные результаты работы;
 - в заключении: где конкретно можно использовать выводы, практические рекомендации (в обучении, воспитании, ...);
 - в приложении: справки, акты, заключения, отзывы о внедрении, патенты на изобретения...
7. Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями:
- конкретика, всесторонний анализ реальных фактов научной области;
 - качественная экспериментальная работа;
 - взвешенные формулировки (впервые...);
 - чем, по сути, отличаются предлагаемые решения от имеющихся?
 - указание на ограничения при использовании полученных результатов исследования.
8. Основные научные результаты НКР (диссертации) должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – не менее 2.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, **приравниваются: патенты на изобретения; патенты (свидетельства) на полезную модель; патенты на промышленный образец; Свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.**

9. В НКР (диссертации) соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в НКР (диссертации) результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется научным руководителем.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета.

Зачет проводится в форме отчета аспиранта на кафедре, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение

научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

Результаты НИД и подготовки НКР (диссертации) определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовки НКР (диссертации), *к государственной итоговой аттестации не допускаются.*

Текущий контроль успеваемости, осуществляется на протяжении семестра путем проведения устного или письменного опроса (контрольный опрос) по результатам аудиторной и самостоятельной работы аспирантов.

4.2.1. Вопросы и задания к зачету по НИД и подготовки НКР (диссертации)

Примерные темы творческих расчётных и практических индивидуальных заданий

Подготовительный этап:

1. Изучить рабочую программу НИД и подготовки НКР (диссертации).
2. Изучить рабочую программу НИД и подготовки НКР (диссертации).
3. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность Организации.
4. Получить индивидуальное задание на НИД

Научно-исследовательский этап:

1. Выберите актуальные проблемы по направлению исследования, интересующие Вас.
2. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.
3. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.
4. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.
5. Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.
6. Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.
7. Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала (если это необходимо).
8. Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.
9. Предложите рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации (зачет):

Критерием оценки уровня освоения НИД и подготовки НКР (диссертации) является зачет.

Отчет по НИД и подготовки НКР (диссертации) оценивается по следующей шкале:

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирант предъявил для обсуждения на кафедре подготовленные материалы НКР (диссертации) и иные результаты научно исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.). *Компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровне*

Оценка «не зачтено» выставляется, если у аспиранта отсутствуют подготовленные материалы НКР (диссертации) и иные результаты научно исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.). *Компетенции не сформированы*

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Нормативно-законодательные документы и справочные материалы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 25.12.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07. 2014 г. № 903 (ред. от 30.04. 2015 г.) (зарегистрировано в Минюсте 20.08.2014 г. № 33719).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).
4. Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842) -

5.2. Основная литература

5. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учеб пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. [Электронный ресурс] режим доступа: URL: <http://klex.ru/o77>
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html>
7. Кожухар В. М. Основы научных исследований: М., 2010. — 216 с [Электронный ресурс] режим доступа: URL: [http://sa.technolog.edu.ru/files%5Cchumakov%5CUchebnik%20po%20ONI%20\(Kozhuhar%20V.M\).pdf](http://sa.technolog.edu.ru/files%5Cchumakov%5CUchebnik%20po%20ONI%20(Kozhuhar%20V.M).pdf)
8. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7.0.11-2011

5.3. Дополнительная литература

9. Канке В.А. Методология научного познания. – М.: Издательство «Омега-Л», 2013. – 255 с. – Электронное издание. – <http://ibooks.ru/product.php?productid=334325>
10. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований. – Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г. – 204 с. – УМО.
11. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты. М. :2003. [Электронный ресурс] – URL https://www.studmed.ru/download/kuzin-fa-dissertaciya-metodika-napisaniya-pravila-oformleniya-poryadok-zaschity_ea619bf758b.html
12. Хорев А.И., Овчинникова Т.И., Дмитриева Л Н., Резникова Е.А. Методы научных исследований в экономике. – Воронеж: ВГУИТ 2013 г. – 128 с. – Электронное издание. – <http://ibooks.ru/product.php?productid=344459>
13. Шукин С.Г., Кочергин В.И., Головатюк В.А., Вальков В.А. сост. Основы научных исследований и патентование: учебно-метод. Пособие. – Новосибирск: НГАУ 2013 г. – 228 с. – Электронное издание. – <http://ibooks.ru/product.php?productid=340122>
14. Найденов П.А. Создание презентаций Microsoft PowerPoint 2003 [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.gumer.info/bibliotek_buks/science/novik/02.php.
15. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник для обучения по программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре высших учебных заведений. М.: Инфра-М, 2016. 452 с

5.4. Периодические издания

1. Журнал «Филологические науки»
2. Журнал «Вопросы филологии».
3. Реферативный журнал ВАК
4. Вестник МГУ. Серия 9. Филология.
5. Известия КБНЦ РАН
6. Вестник МГУ
7. Вестник АГУ (Адыгейского государственного университета)
8. Вопросы кавказской филологии
9. Вестник КБИГИ (Кабардино-Балкарского института гуманитарных исследований)
10. Известия РАН. Серия языка и литературы.
11. Мир русского слова.
12. Русская словесность.
13. Традиционная культура
14. Язык, культура, словесность.

5.5 Интернет-ресурсы

В процессе прохождения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» аспиранты обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– общим информационным, справочным и поисковым:

1. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: URL:: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: URL: [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru).

– к современным профессиональным базам данных

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
3.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
4.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ
5.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая – 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); – 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ

7.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
8.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

– профессиональным поисковым системам:

9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа». Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru>

10. ЭБД РГБ (Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»). ФГБУ «Российская государственная библиотека». Режим доступа: URL: - <http://diss.rsl.ru>

11. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU SCIENCE INDEX. ООО Научная электронная библиотека. Режим доступа: URL: - <http://elibrary.ru/>.

12. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

5.6. Методические рекомендации по организации НИД и подготовки НКР (диссертации)

Непосредственное руководство и контроль НИД за выполнением НКР (диссертации) аспиранта осуществляются его руководителем. Руководитель осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИД и подготовки НКР (диссертации) и оказывает соответствующую консультационную помощь; осуществляет систематический контроль над ходом работы аспиранта; оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета по НИД и НКР (диссертации).

Основные обязанности руководителя:

- совместно с аспирантом формирует индивидуальный план НИД;
- объясняет форму отчетности и основные требования к оформлению отчета;
- определяет объем и характер деятельности аспиранта;
- контролирует выполнение индивидуального плана аспиранта;
- консультирует по теме НКР (диссертации);
- проводит промежуточную аттестацию аспиранта по результатам НИД;
- совместно с аспирантом готовит публикации результатов научного исследования (и/ или корректирует текст публикации) в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степени кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;
- совместно с аспирантом готовит публикации результатов научного исследования (и/ или корректирует текст публикации) в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus);

– готовит отзыв о работе аспиранта над темой НКР (диссертации) и полученных результатах.

Обязанности аспиранта

В течение НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант обязан:

- строго соблюдать установленные в индивидуальном плане сроки выполнения заданий научного руководителя;
- участвовать в мониторинге данных и проведении научных исследований по теме НКР (диссертации);
- выполнять индивидуальный план и план НИД;
- представлять результаты НИД в виде отчетов, публикаций, тезисов, статей и т.д., оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- готовить к публикации материалы, отражающие ход и результаты научного исследования (тезисов докладов, научных статей), выступать на конференциях разных уровней
- в срок подготовить и защитить НКР (диссертацию).

В ходе НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:

- участвовать в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- овладеть навыками организации и проведения научных исследований;
- участвовать в организации и проведении научно-методологических, научных семинаров, конференций, круглых столов, дискуссиях, мастер-классах, выставках, организуемых кафедрой, ИПЭиФ, другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- овладеть навыками подготовки публикаций результатов научного исследования;
- должным образом оформить результаты научно-исследовательской деятельности.

Промежуточный отчет (Приложение 2) – основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Методические рекомендации по оформлению отчета по научно-исследовательской практике

При написании отчета необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже. Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,0. Общий объем отчета по практике – от 2 до 10 страниц. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами снизу по центру.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Методические рекомендации по работе с литературой

Множество книг, выпускаемых в настоящее время, имеет четкую целевую и информативную направленность. Это обуславливает необходимость правильной работы с изданиями. Современная библиографическая наука различает следующие виды изданий:

Официальные издания, к которым относятся: тексты законов, постановления и распоряжения правительства, субъектов федерации и местного самоуправления; приказы

и инструкции различных ведомств; государственные стандарты. Если вы исследуете такой текст в НКР, то он становится источником.

Законодательство может быть *действующим и недействующим*. Последнее исследуется в исторических и правовых науках и называется историческим документом. К таковым можно отнести Судебник царя Хаммурапи, изданный в XVIII веке до н. э., Русскую правду IX века и пр.

Анализ официальных изданий требует строгого и чёткого оформления.

Документы должны быть воспроизведены с абсолютной точностью, выписывая все выходные данные, а именно:

- максимально точное и полное название документа;
- год и время создания документа;
- место и время издания документа, а также издательство, которое его опубликовало;
- номер документа и выпуска;
- точную дату создания документа и время его вступления в законную силу и опубликования;
- учреждение, к которому относится документ.

Например:

1. Положение 19 февраля 1861 года о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Полное собрание законов Российской Империи, собр. 2-е. Т. XXXVI. Отд. 1, № 36640.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II. Собрание законодательства РФ. № 32 от 5 декабря 1994 года.

Научные работы. Различают следующие научные работы:

- монографии;
- научные статьи в: 1) журналах; 2) сборниках научных статей; 3) материалах научных конференций.

Монография имеет сложный для неспециалиста текст, большое количество специальных терминов и формул. Основные признаки статьи: актуальность тематики, лаконичность и занимательность изложения. К широко известным книгам относятся: популярные учебные издания, справочники, словари и энциклопедии.

Учебные издания отличаются доступностью общих сведений и популярностью изложения. *Справочники, словари и энциклопедии* полезны возможностью быстрого получения самого общего представления о предмете и начальных сведений об имеющейся по этому поводу литературе. Сегодня существуют энциклопедии или энциклопедические словари практически по всем социальным и гуманитарным дисциплинам.

Необходимые книги найдены. Возникает дилемма: как справиться со всей этой горой литературы? А дальше всё очень просто: вы садитесь и просматриваете нужные вам источники.

Очередность изучения определяется степенью вашего знакомства с темой. Если тема является «тайной за семью печатями», то для начала просмотрите работу, дающую общее представление о предмете. Это может быть учебник или небольшая монография по теме работы. Далее можно просмотреть журналы со статьями, в которых рассматриваются какие-либо аспекты вашей темы. В них можно найти интересный иллюстративный материал, неожиданную постановку проблемы. В последнюю очередь изучается законодательный и архивный материал.

При первом знакомстве с литературой запаситесь пачкой небольших листочков, на которых вы будете составлять библиографию источников. Вам в дальнейшем пригодятся: *фамилия автора, название книги с выходными данными, а также ваши соображения (идеи)*, которые могут возникнуть в процессе чтения.

Просмотрев всю книгу (статью) целиком, на том же листочке своими словами запишите *краткое резюме источника*.

Каждая отрасль знаний имеет свой язык, своё толкование. Работа начинается в словаре. Любая статья написана во имя какой-то цели. Она может быть направлена на развитие, на совершенствование.

Статья должна быть написана в соответствии с правилами.

В первую очередь доказывается необходимость написания статьи. Важно знать приёмы для доказательства актуальности статьи:

Для осмысления содержания статьи необходимо построить структурно-логические схемы (цель, методические приёмы, с помощью которых доказана актуальность статьи) для совершенствования развития проблемы.

В процессе работы с литературой необходимо обобщить содержание статьи (главы и т.д.), что требует написания аннотации и реферата.

Аннотация – краткое содержание работы, т. е. перечень вопросов, рассматриваемых в ней, с указанием категории читателей. Объём составляет от 3 до 15 строчек.

Реферат – сведения о результатах научной работы, её объеме, техническое оформление, цель работы, перечень объектов, методов, результатов, выводы об эффективности работы, возможности и области применения результатов. Объём составляет не более 1 печатной страницы. Для оценки работы принято писать рецензию.

Рецензия – авторский текст, для которого нет ограничения по объёму, однако по структуре должно содержать следующие разделы:

- подтверждение или опровержение актуальности работы;
- объяснение новизны работы;
- оценка практической значимости работы;
- вывод о целесообразности выполнения этой работы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины имеется материально-техническое обеспечение, включающее: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (оборудованные учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»); учебные аудитории для проведения занятий семинарского и практического типа семинарских (оборудованные учебной мебелью, техническими средствами обучения и имеющие выход в сеть «Интернет»); учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью, техническими средствами обучения и имеющие выход в сеть «Интернет» и ЭИОС КБГУ); помещения для самостоятельной работы (оборудованные учебной мебелью, компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС КБГУ); помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования (оборудованные комплектами специализированной мебели для хранения оборудования).

При проведении занятий лекционного типа используется следующее программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «IPR Books», ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант».

9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Для аспирантов с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

В случае необходимости, лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в программу «Научно-исследовательской деятельности и подготовки
НКТР (диссертации)» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и
литературоведение, направленность подготовки - 10.01.09 Фольклористика
на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) программы	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры _____
протокол № ____ от "____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /
/

Промежуточный отчет аспиранта

(Ф.И.О.)

_____ курс _____ семестр

Направление подготовки / Направленность (профиль)	45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность подготовки - 10.01.09 Фольклористика				
Научный руководитель (Ф.И.О., степень, звание, должность)					
1. ВЫПОЛНЕНИЕ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК					
Тема					
Описание результатов работы, выполненной в течение семестра					
2. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА					
Результаты зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана					
Название дисциплины			Оценка		
Практики					
№п/п	Вид практики			Отметка о выполнении	
3. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
№п/п	Название мероприятия, место проведения, организация	Дата проведения	Статус мероприятия (международное - М, всероссийское - В, региональное - Р, иное (указать))	Участие (очное/ заочное, с докл./ без доклада, с публ./без публ.)	
4. ПУБЛИКАЦИИ					
№п/п	Название	Выходные данные	Объем	Статус издания (ВАК/РИНЦ/иное (указать))	Соавторы (их вклад в научную работу)
1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ					

« ____ » _____ г.

Отчет _____ утвержден _____ на _____ заседании _____ кафедры _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Отчет _____ представил _____ аспирант _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Научный руководитель

(Ф.И.О.)

(подпись)

Заведующий кафедрой

(Ф.И.О.)

(подпись)

Начальник ОПК ВК
