МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Руководитель образовательной программы_____ А.М. Тхазеплов	**Директор института** _____ О.И. Михайленко
«_____»_____ 20____ г.	«_____»_____ 20____ г

ПРОГРАММА НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)

Направление подготовки (специальность)

49.06.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
13.00.04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация (степень) выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Форма обучения
Очная (заочная)

Нальчик 2020

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук /сост. А.М. Тхазеплов - Нальчик: КБГУ, 2020. - 36 с.

Программа практики предназначена для обучающихся очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 13.00.04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры 4-й - 5-й -семестр (6-й семестр - 7-й семестр)

Программа практики составлена в соответствии с:

− Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014г., № 906
(ред. от 30.04.2015 г.) (зарегистрировано в Минюсте 20.08.2014 г. №33714);

− Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259). –

− Положением о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842) -

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. Общие положения
1.1. Порядок организации научных исследований
1.2. Цель и задачи научных исследований аспирантов
1.3. Место научных исследований в структуре образовательной программы и общая трудоемкость
1.4. Планируемые результаты научных исследований
2. Научно-исследовательская деятельность
2.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности
2.2. Место НИД в структуре ОПОП ВО
2.3. Объем НИД (в зачетных единицах) и ее продолжительность в неделях и в академических часах
2.4. Планируемые результаты выполнения НИД
2.5. Виды и формы научно-исследовательской деятельности
2.6. Руководство и контроль НИД аспиранта
2.7. Содержание НИД 19
2.8. Содержание промежуточной аттестации обучающегося по результатам НИД
2.9. Фонд оценочных средств (Оценочные материалы)
3. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
3.1. Цель и задачи подготовки НКР (диссертации)
3.2. Место подготовки НКР (диссертации) в структуре ОПОП
3.3. Объем подготовки НКР (диссертации) (в зачетных единицах) и ее продолжительность в неделях и в академических часах 24
3.4. Планируемые результаты подготовки НКР (диссертации)
3.5. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации)
4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
5. Учебно-методическое обеспечение
5.1. Нормативно-законодательные документы и справочные материалы
5.2. Основная литература
5.3. Дополнительная литература
5.4. Периодические издания
5.5. Интернет-ресурсы
5.6. Методические рекомендации по организации НИД и подготовки НКР (диссертации)
6. Материально-техническое обеспечение
7. Особенности организации и проведения НИД для лиц с ограниченными возможностями здоровья
8. Лист изменений (дополнений)

1. Общие положение

1.1. Порядок организации научных исследований

Одним из наиболее важных видов деятельности, обучающихся в аспирантуре выступают научные исследования. В соответствии с ФГОС ВО в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее - «НИД и подготовка НКР (диссертации)», «НИД»). Данный блок относится к вариативной части программы.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах. НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации).

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

− выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);

− научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;

− участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);

− выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

− участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;

− участие аспиранта в программах академической мобильности;

− участие аспиранта в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;

− государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);

− участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным экономическим вопросам), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти

Выполнение научных исследований означает, что аспирант готов анализировать, систематизировать, обобщать результаты научных исследований в сфере науки путем применения комплекса современных исследовательских методов и технологий. Готовность к научному

исследованию основывается на развитой способности осознанного отношения к средствам и предпосылкам научной деятельности, т.е. методологической компетентности.

1.2. Цель и задачи научных исследований аспирантов

Основной целью научных исследований (далее - НИ) является приобретение, развитие и применение способности самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях развития российской экономики; подготовка к работе в составе научных творческих коллективов, а также обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными в ходе освоения образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе конкретных научных исследований. Направление научных исследований определяется в соответствии с профилем образовательной программы и темой НКР (диссертации).

Конечной целью научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами научных исследований выступают:

- анализ состояния проблемы, связанной с темой диссертации, в профильной области;
- освоение теоретических положений, описывающих проблему;
- освоение основ методологии научного познания, научной коммуникации и системного подхода при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях, получение навыков работы в коллективе;
- выбор, изучение и применение в рамках профильного направления методов и средств исследования, адекватных избранной методологии исследования;
- освоение подходов к системной оценке современных экономических процессов, диагностике проблем экономики и менеджмента, комплексной оценки воздействия экономического инструментария или иных форм хозяйствования на состояние рынка, прогнозирование изменений во внешней маркетинговой среде;
- изучение и применение принципов маркетингового управления, разработки мероприятий по повышению эффективности функционирования предприятий различных форм собственности;
- освоение подходов и учет мировых основных тенденций развития экономики и рынка.

1.3. Место научных исследований в структуре образовательной программы и общая трудоемкость

Научные исследования относятся к разделу Блок 3 «Научные исследования». НИ базируется на изучении таких дисциплин, как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Экономика и управление народным хозяйством», «Региональная экономика», «Методология и методы научного исследования», «Статистическая обработка данных исследований», «Инновационный менеджмент» Процесс освоения научных исследований направлен на освоение следующих компетенций таблица 1

Таблица 1 Компетенции, формируемые в процессе научных исследований

Код	Компетенция	НИД	НКР
ПК-1	ПК-1 - способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта	+	+
ПК-2	ПК-2 - способность использовать современные научные концепции, подходы и направления в целях повышения эффективности управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	+	+

Содержание НИ определяется темой диссертационной работы, ее целями и задачами, научной новизной, а также компетенциями, которыми должен овладеть аспирант по завершении данной научно-исследовательской деятельности.

В процессе НИ аспиранты осваивают основные способы и приемы организации, выполнения научных исследований, изучают современные проблемы теории и практики в области экономики и менеджмента. Выполняя научное исследование, аспиранты уточняют основные элементы научного аппарата НКР (диссертации), выявляют основные противоречия теории и практики, на разрешение которых направлено собственное исследование. Особое место занимает работа с библиографическими и электронными ресурсами, поиск нужных источников в соответствии с темой НКР (диссертации). Организуется работа с каталогами, знакомство и изучение библиографических, информационных, реферативных изданий, авторефератов и диссертаций.

Содержание НИ также включает работу аспиранта над рукописью диссертации. Ему необходимо определить и спланировать основные этапы работы в этом плане, которые включают: знакомство с композицией диссертационного исследования, определение актуальности, уточнение объекта, предмета, цели, задач, новизны, значения исследования, определение выводов по главам, согласование введения и выводов, заключения. В ходе работы аспирант знакомится и осваивает приемы научного изложения материала. Большое значение в становлении его методологической культуры выступает планирование и применение конкретных методов эмпирического, теоретического уровня научного исследования.

Содержание НИ включает инвариантные и вариативные задания, ориентированные на интересы и познавательные потребности обучающихся при организации научных исследований и определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем образовательной программы: индивидуальный график НИ должен быть согласован с темой диссертационного исследования и индивидуальными особенностями аспиранта

1.4. Планируемые результаты научных исследований

В совокупности с другими дисциплинами программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре процесс научного исследования направлен на формирование следующих компетенций (табл.2). В результате НИ аспирант должен получить следующие знания, умения и навыки (таблица 2)

Таблица 2. Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

Компетенция	**Дескрипторные характеристики**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**

ПК-1 - способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта	- основные методики и технологии организации научных исследований в образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.	- использовать методы диагностики и оценки качества научно-исследовательской деятельности в образовательном процессе; - интерпретировать результаты научных исследований для повышения эффективности педагогической деятельности.	- методиками и технологиями организации научных исследований в образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - методами статистической обработки результатов исследования; - методами моделирования и прогнозирования результатов.
ПК-2 - способность использовать современные научные концепции, подходы и направления в целях повышения эффективности управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	- основные положения и научные концепции, характеристика направлений научных исследований в сфере физической культуры и спорта, способствующие управлять процессом исследований.	- разрабатывать и реализовывать методики, технологии организации управления процессом научных исследований в образовательной деятельности, обосновывать выбор методик, технологий и приёмов обучения.	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении образовательных и практических задач; - теорией и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками управленческой деятельности процессом научных изысканий в области физической культуры и спорта

Считаем целесообразным более подробно рассмотреть Блок 3 «Научные Исследования», а именно: Б3.1. Научно-исследовательская деятельность (далее НИД);

Б3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее НКР)

2. Научно-исследовательская деятельность

2.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности

Целью научно-исследовательской деятельности (далее НИД) является подготовка аспиранта как к самостоятельному научному исследованию, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе исследовательского коллектива.

Основными задачами выступают:

− формирование умения использовать различные методы научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

− формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;

− овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;

− овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;

− формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

− формирование умений использовать достижения смежных наук в своих исследованиях;

− формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.

Базой НИД аспирантов ИПП и ФСО является ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. ХМ. Бербекова», осуществляющий подготовку аспирантов по направлению 49.06.01 - Физическая культура и спорт, Направленность программы 13.00.04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2.2. Место НИД в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность обучающихся в аспирантуре реализуется в вариативной части ОПОП ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования»

Научно-исследовательская деятельность аспиранта выполняется на протяжении всего периода обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса, в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и закрепляется в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант должен на достаточном уровне владеть компетенциями, полученными в рамках освоения образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура), а также компетенциями, формирование и развитие которых происходит при освоении образовательных программ аспирантуры.

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен:
знать: основы самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности;
уметь: оформлять результаты научных исследований;

владеть: навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности и ведения научной дискуссии.

2.3. Объем НИД (в зачетных единицах) и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость НИД составляет **51 з. е. (1836 часа), 34 недели.**

Сроки прохождения НИД определяются учебным планом направления подготовки

49.06.01 - Физическая культура и спорт, направленность 13.00.04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Завершается зачетом.

НИД выполняется обучающимся в аспирантуре на протяжении всего периода обучения.

Распределение трудоемкости научных исследований по курсам и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение трудоемкости научно-исследовательской деятельности по годам обучения

Общая трудоемкость		**Трудоёмкость по годам обучения**															
		1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения				4 год обучения			
		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
		З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед	З.е.	нед
З.е.	нед	**Очная форма обучения**															
51	34	15	10	12	8	6	4	3	2	12	8	3	2				
		Заочная форма обучения															
51	34	12	8	9	6	9	6	6	4	6	4	3	2	3	2	3	2
Вид контроля		**Промежуточная аттестация**															
Вид отметки		Запись в зачетной книжки															

Неполучение во время промежуточной аттестации зачета по НИД может служить основанием образования академической задолженности у аспиранта, а впоследствии отчисления.

2.4. Планируемые результаты выполнения НИД

Научно-исследовательская деятельность аспиранта является одним из важнейших этапов подготовки аспирантов как исследователей и научно-педагогических работников. Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт должен по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности овладеть следующими компетенциями (табл. 4).

Таблица 3 Компетенции, формируемые в процессе НИД

Код	Компетенция
ПК-1.	Способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.
ПК-2	Способность использовать современные научные концепции, подходы и направления в целях повышения эффективности управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

В результате НИД у аспиранта должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки независимо от направленности (профиля) подготовки (таблица 5), а также знания, умения и навыки, определяемые направленностью (профилем) образовательной программы обучающегося (таблица 4).

Таблица 4. Дескрипторные характеристики профессиональных компетенций

Компетенция	*Дескрипторные характеристики*		
	Знать	*Уметь*	*Владеть*
ПК-1 - Способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.	- основные методики и технологии организации научных исследований в образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.	- использовать методы диагностики и оценки качества научно-исследовательской деятельности в образовательном процессе; - интерпретировать результаты научных исследований для повышения эффективности педагогической деятельности.	- методиками и технологиями организации научных исследований в образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - методами статистической обработки результатов исследования; - методами моделирования и прогнозирования результатов.
ПК-2 - Способность использовать современные научные концепции, подходы и направления в целях повышения эффективности управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.	- основные положения и научные концепции, характеристика направлений научных исследований в сфере физической культуры и спорта, способствующие управлять процессом исследований.	- разрабатывать и реализовывать методики, технологии организации управления процессом научных исследований в образовательной деятельности, обосновывать выбор методик, технологий и приёмов обучения.	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении образовательных и практических задач; - теорией и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками управленческой деятельности процессом научных изысканий в области физической культуры и спорта

2.5. Виды и формы научно-исследовательской деятельности

Основным результатом НИД является подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля:

1) ознакомление обучающегося с тематикой исследовательских работ в конкретной области научных исследований и выбор темы диссертационного исследования. В отдельных случаях, при наличии достаточного опыта практической, исследовательской, инновационной деятельности обучающегося, он сам может предложить тему научного исследования;

2) стратегическое, тактическое, оперативное планирование содержания и этапов научно-исследовательской работы;

3) проведение НИД, включающее:

- научно-познавательную, теоретическую деятельность аспиранта;
- эмпирическое, опытно-экспериментальное исследование;
- обработку и интерпретацию экспериментальных данных;
- коррекцию плана проведения научно-исследовательской работы;

4) подготовку публикация результатов НИД в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.;
5) подготовку отчетов;
6) использование результатов НИД при подготовке НКР (диссертации).

Программа НИД и результаты ее выполнения оформляются аспирантом в индивидуальном учебном плане.

Основной формой планирования и коррекции индивидуальных планов НИД является обоснование темы, обсуждение плана, основных и промежуточных результатов исследования в рамках научно-методологического семинара при кафедре, за которой закреплен аспирант.

Предполагается, что при проведении НИД и защиты отчетов по НИД проводится широкое обсуждение с привлечением преподавателей, работающих в рамках образовательных программ (далее ОП), преподавателей кафедры, ведущих активные научные исследования по данному направлению. Это позволяет объективно оценить готовность и способность выпускника осуществлять научные исследования в сфере экономики и управления, диагностировать уровень его общего развития и профессиональной компетентности.

Конкретными формами НИД могут быть:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы аспиранта;
- участие в отработке методик измерений и проведении научных исследований по теме работы;
- участие в межкафедральных научных семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- подготовка к публикации материалов, отражающих ход и результаты научного исследования (тезисов докладов, научных статей), выступления на конференциях разных уровней;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов), или в организации – партнере по реализации подготовки кадров высшей квалификации;
- участие в общей теме научного исследования, выполняемого кафедрой в целом, в работах по творческому содружеству;
- участие в организации и проведение научно-методологических, научных семинаров, конференций, при обязательном участии в круглых столах, дискуссиях, мастер-классах, выставках, организуемых ИПП и ФСО, другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

− самостоятельное проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по актуальной тематике научных исследований; кружков для студентов, обучающихся на ступени бакалавриата или магистратуры;

− участие в выставках, конкурсах научно-исследовательских работ разного уровня (внутривузовский, межвузовский, региональный, российский, международный), в работе молодежных научных обществ;

− представление результатов НИД в виде отчетов, публикация тезисов, статей, методических материалов, учебных пособий, глав монографий и др., оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Промежуточный контроль по результатам НИД осуществляется научным руководителем аспиранта с помощью промежуточным отчетов представляемых по итогам каждого семестра

2.6. Руководство и контроль научно-исследовательской деятельности аспиранта

Руководство НИД осуществляет научный руководитель аспиранта.

Функциональные обязанности научного руководителя:

− составление совместно с аспирантом индивидуального плана НИД;

− контроль выполнения индивидуального плана аспиранта;

− консультации по теме научно-исследовательской работы;

− промежуточная аттестация аспиранта по результатам НИД;

− совместная публикация результатов научного исследования и/или коррекция текста публикации, рекомендация к изданию;

− отзыв о работе аспиранта над темой НКР (диссертации) и полученных результатах.

2.7. Содержание НИД

НИД проводится в соответствии с настоящей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения. Индивидуальный учебный план работы аспиранта (титульная страница, сведения об обучающемся, план работы аспиранта первого курса), полностью оформленный и подписанный аспирантом, согласованный с научным

руководителем, должен быть представлен в отдел подготовки кадров высшей квалификации не позднее трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру для утверждения. Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением, обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

В процессе НИД аспиранты знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным.

Содержание НИД должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах НИД.

НИД включается в себя следующие основные этапы:

1. ***Подготовительный этап.*** Инструктаж по общим вопросам составления плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период прохождения НИД должны быть организована в соответствии с логикой работы над НКР (диссертацией).

2. ***Научно-исследовательский этап***, включающий в себя:

1) выбор направления исследований с целью определения актуального его варианта, имеющего научную новизну и практическую значимость, на основе анализа научной литературы и методологических исследований по рассматриваемой проблеме;

2) теоретические исследования с целью получения необходимых результатов для решения поставленных задач. При проведении теоретических исследований должен быть обоснован выбор моделей, методов, программ и (или) алгоритмов проведения исследований;

3) экспериментальные исследования по индивидуальному плану аспиранта, статистическая обработка результатов и оценка их адекватности теоретическим исследованиям;

4) обобщение и оценка результатов исследований, формулирование выводов и рекомендаций по возможным направлениям их внедрения;

5) подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований в том числе статей, докладов для журналов, конференций, семинаров:

к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

− публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

− публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus);

− публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

− главы и статьи в научных монографиях;

− патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, зарегистрированные в установленном порядке;

− препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;

− работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов;

− выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;

− другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.

На этом этапе оформляются результаты НИД и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

НИД аспиранта имеет организационный порядок прохождения

Таблица 5. Содержание НИД

Семестр	*Содержание*	*Формы отчетности*
1	Определение направления научного исследования. Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедр	Тематика научных исследований института
	Назначение научного руководителя обучающемуся. Решение о назначении руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научнопедагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры	Протокол заседания института
	Обсуждение и утверждение темы НКР (диссертации) аспиранта. Формулирование темы научного исследования аспиранта: определение предмета, объекта, целей, задач, теоретической и методологической базы исследования. Тема НКР (диссертации) обсуждается на заседании института и оформляется протоколом заседания кафедры и Ученого совета института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования. Тема НКР (диссертации) оформляется приказом Университета не позднее трех месяцев со дня зачисления аспиранта	Индивидуальный план подготовки аспиранта и методика исследования. Протокол заседания ка института, ученого совета ИПП и ФСО

	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта, в том числе НИД с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем.	Индивидуальный план подготовки аспиранта
	Работа аспиранта с литературой по теме НКР (диссертации). Теоретический анализ методической и специальной литературы по проблеме исследования с целью определения категориального поля проблемы исследования, уточнения сущности, структуры, критериев и показателей сформированности исследуемого явления или процесса. Подготовка литературного обзора.	Обзор литературы. План НКР (диссертации)
	Методологическое обоснование концепции экспериментальной работы. Выбор и обоснование методов исследования. Разработка аппарата исследования. Разработка программы эксперимента	Раздел «объект и методы исследования»
	Участие в работе конференций. Подготовка докладов и тезисов доклада	Тезисы доклада
2	Работа с литературой в соответствии с индивидуальным планом. Анализ отечественного м зарубежного практического опыта решения исследуемой проблемы.	Дополнения к литературному обзору
	Проведение поисковых экспериментальных исследований в соответствии с индивидуальным планом аспиранта	Первичные исходные данные
	Обработка экспериментальных данных и их интерпретация	Промежуточные результаты исследования
	Подготовка тезисов докладов, выступление на конференциях, подготовка научно статьи (ВАК, РИНЦ)	Тезисы докладов, научные публикации
	Уточнение плана-содержания НКР (диссертации), плана экспериментальной работы	Корректированный индивидуальный план
	Подготовка отчета. Публичное обсуждение результатов НИД в институте во время промежуточной аттестации аспирантов	Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)
3	Работа с литературой в соответствии с индивидуальным планом. Знакомство с новыми публикациями по исследуемой проблеме	Дополнения к литературному обзору
	Проведение поисковых экспериментальных исследований в соответствии с индивидуальным планом аспиранта	Первичные исходные данные
	Обработка экспериментальных данных и их интерпретация	Промежуточные результаты исследования
	Подготовка раздела НКР (диссертации) по итогам научных исследований	Раздел НКР
	2 и 3 семестров	(диссертации)
	Подготовка тезисов докладов, выступление на конференциях, подготовка научно статьи (в том числе в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, изданиях из списка ВАК)	Тезисы докладов, научные публикации
	Уточнение плана-содержания НКР (диссертации), плана экспериментальной работы	Корректированный индивидуальный план
	Подготовка отчета. Публичное обсуждение результатов НИД в институте во время промежуточной аттестации аспирантов	Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)
4	Работа с литературой в соответствии с индивидуальным планом, анализ и корректировка методик и методов исследования	Доработанный литературный обзор, корректировка раздела «Объекта и методы исследования»
	Продолжение исследований в увязке с программой практики по получен	
	нию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская). Дополнительный сбор эмпирических данных	Результаты исследований

	Обобщение результатов эмпирического и теоретического исследования, дополнительный математический анализ эмпирических данных	Результаты исследований
	Подготовка раздела НКР (диссертации) по результатам НИ и практики	Раздел НКР (диссертации)
	Подготовка тезисов докладов, выступление на конференциях, подготовка научных статей (в том числе в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, изданиях из списка ВАК)	Тезисы докладов, научные публикации
	Подготовка отчета. Публичное обсуждение результатов НИД на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов. Определение перспективы дальнейших исследований	Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)
5	Работа с литературой в соответствии с индивидуальным планом,	Обзор литературы
	Дополнительный логический и математический анализ эмпирических данных, их интерпретация	Результаты обработки эмпирических данных
	Проведение исследований в соответствии с результатами математического анализа	Результаты исследований
	Моделирование объекта исследования, верификации моделей	Модели объекта исследования
	Прогнозирование изменений объекта исследования и обоснование заключения по результатам проводимых исследований	Результаты исследований
	Проведение исследований по оценке достоверности прогнозов и обработка экспериментальных данных	Результаты исследований
	Подготовка заявок на объекты интеллектуальной собственности (патент, Свидетельство о регистрации программы или базы данных)	Объект интеллектуальной собственности
	Подготовка тезисов докладов, выступление на конференциях, подготовка научных статей (ВАК, официальные издания в сети Интернет)	Тезисы докладов, научные публикации
	Подготовка соответствующего раздела НКР (диссертации). Формулирование возможных направлений дальнейших исследований	Раздел НКР (диссертации)
	Отчет о НИД. Публичное обсуждение результатов НИД в институте во время промежуточной аттестации аспирантов.	Отчет НИД. Результаты промежуточной аттестации (зачет)

2.8. Содержание промежуточной аттестации обучающегося по результатам научно-исследовательской деятельности

Промежуточная аттестация НИД проводится на основе анализа, заполненного аспирантом индивидуального плана, оценки отчета и публичного обсуждения результатов НИД (представление доклада с презентацией на заседании выпускающей кафедры о результатах научно-исследовательской деятельности за истекший период и ее перспективах). Отчет первоначально предоставляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет степень выполнения индивидуального плана (в том числе подготовку к публикации научных статей и доклады на научных конференциях), а также насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг необходимых вопросов, выполнил НИД с учетом теоретических и (или) прикладных, передовых методов научных исследований, а также нестандартных алгоритмов профессионального мышления. Форма контроля - зачет в 1-6 семестрах по очной форме обучения и в 1-8 - по заочной. Оценка за научные исследования в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов.

2.9. Фонд оценочных средств (Оценочные материалы)

Оценка результатов выполнения научно-исследовательской деятельности производится на основании промежуточных отчетов аспиранта (Приложение 2).

Промежуточный отчет аспиранта (Приложение 2) оформляется аспирантом по результатам научных исследований в каждом семестре и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра.

В промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:

− результаты выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;

− перечень произведенных за семестр публикаций с указанием выходных данных печатной работы (при наличии);

− результаты освоения образовательной программы аспирантуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам).

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются на заседании кафедры, в результате чего выносится коллегиальное заключение об аттестации или не аттестации аспиранта по итогам семестра, которое оформляется протоколом заседания кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры служит основанием для внесения соответствующей записи (зачтено / не зачтено) в ведомость промежуточной аттестации аспирантов по результатам НИД за соответствующий семестр.

Метод оценивания сформированности компетенций - экспертный анализ отчета аспиранта и подтверждающих его материалов (статей, докладов, материалов диссертации, материалов устных выступлений на конференции, круглом столе и т.д.) Критерии оценки НИД представлены в таблице 8. *Таблица 6. Критерии оценки НИД*

Оценка	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций
Зачтено	Аспирант предъявил для обсуждения на кафедре подготовленные материалы НКР (диссертации) и иные результаты научно исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)	Компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровне
Не зачтено	У аспиранта отсутствуют подготовленные материалы НКР (диссертации) и иные результаты научно исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)	Компетенции не сформированы

Зачет является формой промежуточной аттестации аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и позволяет оценить уровень сформированности компетенций

3. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Эффективность подготовки диссертации связана с успешным освоением дисциплин базового цикла, научно-исследовательской деятельностью и прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(научноисследовательской). Подготовка диссертации является обязательным условием допуска аспиранта к Государственной итоговой аттестации (представление научного доклада).

3.1. Цель и задачи подготовки НКР (диссертации)

Целью подготовки НКР (диссертации) является формирование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной научной и научно-педагогической деятельности в избранной области, т.е. подготовка кадров высшей квалификации для обозначенной отрасли научных знаний.

Основные задачи:

− систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение в ходе решения соответствующих профессиональных задач;

− развитие и стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы, совершенствование методики проведения исследований при решении проблем профессионального ха-
рактера;

− развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

− формирование умений использовать достижения смежных наук в своих исследованиях;

− формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.

− выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению; выявление соответствия подготовленности аспиранта к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению 49.06.01 - Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направленность программы 13.00.04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3.2. Место подготовки НКР (диссертации) в структуре ОПОП

Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется в вариативной части ОПОП ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования» Б.3.2.

Подготовка НКР (диссертации) выполняется на протяжении всего периода обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса, в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и закрепляется в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

3.3. Объем подготовки НКР (диссертации) (в зачетных единицах) и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость подготовки НКР (диссертации) составляет 66 з. е. (2376 часа), 44 недели

Сроки подготовки НКР (диссертации) определяются учебным планом направления подготовки 49.06.01 - Физическая культура и спорт, направленность 13.00.04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Распределение трудоемкости научных исследований по курсам и семестрам представлено в таблице 9.

Таблица 7 Распределение трудоемкости научно-исследовательской деятельности по годам обучения

Общая трудоемкость		**Трудоёмкость по годам обучения**															
		1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения				4 год обучения			
		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
		з.е.	нед	з.е.	нед	з.е.	нед	з.е.	нед	з.е.	нед	з.е.	нед	з.е.	нед	з.е.	нед
з.е.	нед	**Очная форма обучения**															
66	44	9	6	9	6	12	8	6	4	15	10	15	10				
		Заочная форма обучения															
66	**44**	**3**	**2**	**6**	**4**	**6**	**4**	**9**	**6**	**12**	**8**	**12**	**8**	9	6	9	6
Вид контроля		**Промежуточная аттестация**															
Вид отметки		Запись в зачетной книжки															

3.4. Планируемые результаты подготовки НКР (диссертации)

Итогом НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита)

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 - Физическая культура и спорт должен по результатам выполнения НКР овладеть следующими компетенциями (табл. 10).

Таблица 8. Компетенции, формируемые в процессе подготовки НКР

Код	Компетенция
ПК-1	Способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.
ПК-2	Способность использовать современные научные концепции, подходы и направления в целях повышения эффективности управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

В результате подготовки НКР (диссертации) у аспиранта должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки независимо от направленности (профиля) подготовки (таблица 11), а также знания, умения и навыки, определяемые направленностью (профилем) образовательной программы обучающегося (таблица 12).

Таблица 10. Дескрипторные характеристики профессиональных компетенций

Компетенция	*Дескрипторные характеристики*		
	Знать	*Уметь*	*Владеть*
ПК-1 - Способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.	- основные методики и технологии организации научных исследований в образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.	- использовать методы диагностики и оценки качества научно-исследовательской деятельности в образовательном процессе; - интерпретировать результаты научных исследований для повышения эффективности педагогической деятельности.	- методиками и технологиями организации научных исследований в образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - методами статистической обработки результатов исследования; - методами моделирования и прогнозирования результатов.
ПК-2 - Способность использовать современные научные концепции, подходы и направления в целях повышения эффективности управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.	- основные положения и научные концепции, характеристика направлений научных исследований в сфере физической культуры и спорта, способствующие управлять процессом исследований.	- разрабатывать и реализовывать методики, технологии организации управления процессом научных исследований в образовательной деятельности, обосновывать выбор методик, технологий и приёмов обучения.	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении образовательных и практических задач; - теорией и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками управленческой деятельности процессом научных изысканий в области физической культуры и спорта

3.5. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации)

Научно-квалификационная работа (диссертация) является научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя. При подготовке НКР (диссертации) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна, актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт, направленность 13.00.04. Теория и методика

физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Научно-квалификационная работа включает:

− анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, методик, статистических данных) и научной литературы по профилю подготовки;

− анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений, экспериментального изучения и моделирования объектов сферы профессиональной деятельности;

− разработку проекта, имеющего практическую значимость Содержание НКР (диссертации) могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, направленных на решение актуальных задач в области, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки.

Структура и оформление диссертации должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Основными структурными элементами диссертации на соискание ученой степени являются:

Титульный лист.

Оглавление

Текст диссертации:

1) Введение

2) Основная часть (главы, разделы, параграфы)

3) Заключение

Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2. НКР (диссертация) должна быть написана автором самостоятельно.

3. НКР (диссертация) должна обладать внутренним единством:

- от названия темы до заключения
- посвящена исследованию одного явления;
- все элементы исследования взаимосвязаны;

- очевидна их преемственность;
- применяется единая терминология;
- автор придерживается заявленной во введении методологической и теоретической концепции (теории, подходу).

4. НКР (диссертация) должна содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты:

- проведен относительно всесторонний и полный анализ ранее выполненных научных исследований, имеющихся решений поставленной научной задачи;
- сделаны обобщения, которых ранее не было в данной научной области;
- четко сформулированы положения о том, что именно автором было выявлено, разработано, обосновано и т. д., исходя из принятых в науке подходов или вопреки им, по сравнению с другими исследованиями в данной научной области.

5. НКР (диссертация) должна свидетельствовать о личном вкладе автора в науку:

- при формулировках научной новизны, теоретической и практической значимости указано, что конкретно лично автором выявлено, разработано, доказано, проверено, обосновано…;
- показан личный вклад автора в теоретической и практической (экспериментальной) частях исследования, в формулировках выводов и заключения;
- полнота изложения результатов научного исследования в публикациях автора.

6. В НКР (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР (диссертации), имеющей теоретический характер - рекомендации по использованию научных выводов:

- во введении: где, когда, каким образом апробировались и реализовывались полученные результаты работы;
- в заключении: где конкретно можно использовать выводы, практические рекомендации (в обучении, воспитании, …);
- в приложении: справки, акты, заключения, отзывы о внедрении, патенты на изобретения…

7. Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями:

- конкретика, всесторонний анализ реальных фактов научной области;
- качественная экспериментальная работа;
- взвешенные формулировки (впервые…);
- чем, по сути, отличаются предлагаемые решения от имеющихся?

– указание на ограничения при использовании полученных результатов исследования.

8. Основные научные результаты НКР (диссертации) должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук - не менее 2.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, приравниваются: патенты на изобретения; патенты (свидетельства) на полезную модель; патенты на промышленный образец; Свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

9. В НКР (диссертации) соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в НКР (диссертации) результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется научным руководителем.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета.

Зачет проводится в форме отчета аспиранта на кафедре, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

Результаты НИД и подготовки НКР (диссертации) определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовки НКР (диссертации), *к государственной итоговой аттестации* ***не допускаются.***

Текущий контроль успеваемости, осуществляется на протяжении семестра путем проведения устного или письменного опроса (контрольный опрос) по результатам аудиторной и самостоятельной работы аспирантов.

4.2.1. Вопросы и задания к зачету по НИД и подготовки НКР (диссертации)

Примерные темы творческих расчётных и практических индивидуальных заданий Подготовительный этап:

1. Изучить рабочую программу НИД и подготовки НКР (диссертации).
2. Изучить рабочую программу НИД и подготовки НКР (диссертации).
3. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность Организации.
4. Получить индивидуальное задание на НИД *Научно-исследовательский этап:*

   1. Выберите актуальные проблемы по направлению исследования, интересующие Вас.
   2. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.
   3. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.
   4. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.
   5. Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.
   6. Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.
   7. Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала.
   8. Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.
   9. Предложите управленческие рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации (зачет):

Критерием оценка уровня освоения НИД и подготовки НКР (диссертации) является зачет. Отчет по НИД и подготовки НКР (диссертации) оценивается по следующей шкале: ***Оценка «зачтено»*** выставляется, если аспирант предъявил для обсуждения на кафедре подготовленные материалы НКР (диссертации) и иные результаты научно-исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.). *Компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровне*

Оценка «не зачтено» выставляется, если у аспиранта отсутствуют подготовленные материалы НКР (диссертации) и иные результаты научно-исследовательской деятельности

(например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.). *Компетенции не сформированы*

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Нормативно-законодательные документы и справочные материалы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 25.12.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014г., № 906 (ред. от 30.04.2015 г.) (зарегистрировано в Минюсте 20.08.2014 г. №33714);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).
4. Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842)

5.2. Основная литература

5. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учеб пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-
ДАНА, 2015. - 287 с. [Электронный ресурс] режим доступа: URL: http://klex.ru/o77

6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]. - М.: Дашков и К,
2012. - 244 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html

7. Кожухар В. М. Основы научных исследований: М.:, 2010. - 216 с [Электронный ресурс] режим доступа: URL:
http://sa.technolog.edu.ru/files%5Cchumakov%5CUchebnik%20po%20ONI%20(Kozhuhar%20V.M.).pdf

8. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7.0.11-2011.

9. Зайченко В.Н. Процесс обучения в высшей школе: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов. - Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2010.- 157 с.

10. Семенов А.Л. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. -М.: Советский спорт, 2011.-200 с.

11. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2007. - 464 с.

12. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник в 2 т./ Под ред. проф. С.П.Евсеева. - М.: Советский спорт, 2012. - 448 с.

13. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов. Учебник. - М.: Советский спорт, 2010. - 392 с.

5.3. Дополнительная литература

14. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2008. - 266 с.

15. Канке В.А. Методология научного познания. – М.: Издательство «Омега-Л», 2013. - 255 с. - Электронное издание. - http://ibooks.ru/product.php?productid=334325

16. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований. - Ростов-на Дону: Феникс 2014 г. - 204 с. - УМО.

17. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты. М. :2003. [Электронный ресурс]-URL https://www.studmed.ru/download/kuzinfa-dissertaciya-metodika-napisaniya-pravila-oformleniya-poryadok-zaschity_ea619bf758b.html

18. Щукин С.Г., Кочергин В.И., Головатюк В.А., Вальков В.А. сост. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-метод. Пособие. - Новосибирск: НГАУ 2013 г. - 228 с. - Электронное издание. - http://ibooks.ru/product.php?productid=340122

19. Найденов П.А. Создание презентаций Microsoft PowerPoint 2003 [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.gumer.info/bibliotek buks/science/novik/02.php.

20. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре высших учебных заведений. М.: Инфра-М, 2016. 452 с

5.4. Периодические издания

21. Теория и практика физической культуры.

22. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.

5.5. Интернет-ресурсы

В процессе НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиратам полезно пользоваться следующими Интернет- ресурсами:

общие информационные, справочные и поисковые:

23. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: URL:: http://www.garant.ru.

24. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: URL: www/ consultant.ru.

25. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа». Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru

26. ЭБД РГБ (Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки). ФГБУ «Российская государственная библиотека». Режим доступа: URL: - http://diss.rsl.ru

27. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU SCIENCE INDEX. ООО Научная электронная библиотека. Режим доступа: URL: - http://elibrary.ru/

28. Портал Министерства экономического развития Российской Федерации - http://www.economy.gov.ru/

29. Портал Министерства образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

30. Портал Правительства Кабардино-Балкарской Республики- http://pravitelstvo.kbr.ru/

5.6. Методические рекомендации по организации НИД и подготовки НКР (диссертации)

Непосредственное руководство и контроль НИД за выполнением НКР (диссертации) аспиранта осуществляются его руководителем. Руководитель осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИД и подготовки НКР (диссертации) и оказывает соответствующую консультационную помощь; осуществляет систематический контроль над ходом работы аспиранта; оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета по НИД и НКР (диссертации).

Основные обязанности руководителя:

− совместно с аспирантом формирует индивидуальный план НИД;

− объясняет форму отчетности и основные требования к оформлению отчета;

− определяет объём и характер деятельности аспиранта;

− контролирует выполнение индивидуального плана аспиранта;

− консультирует по теме НКР (диссертации);

− проводит промежуточную аттестацию аспиранта по результатам НИД;

− совместно с аспирантом готовит публикации результатов научного исследования (и/ или корректирует текст публикации) в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степени кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки
России;

− совместно с аспирантом готовит публикации результатов научного исследования (и/ или корректирует текст публикации) в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus);

− готовит отзыв о работе аспиранта над темой НКР (диссертации) и полученных результатах.

Обязанности аспиранта

В течение НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант обязан:

− строго соблюдать установленные в индивидуальном плане сроки выполнения заданий научного руководителя;

− участвовать в мониторинге данных и проведении научных исследований по теме НКР (диссертации);

− выполнять индивидуальный план и план НИД;

− представлять результаты НИД в виде отчетов, публикаций, тезисов, статей и т.д., оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

− готовить к публикации материалы, отражающие ход и результаты научного исследования (тезисов докладов, научных статей), выступать на конференциях разных уровней − в срок подготовить и защитить НКР (диссертацию).

В ходе НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:

− участвовать в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;

− овладеть навыками организации и проведения научных исследований;

− участвовать в организации и проведение научно-методологических, научных семинаров, конференций, круглых столах, дискуссиях, мастер-классах, выставках, организуемых кафедрой, институтом, другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

− овладеть навыками подготовки публикаций результатов научного исследования; − должным образом оформить результаты научно-исследовательской деятельности.

Промежуточный отчет (Приложение 2) - основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Методические рекомендации по оформлению отчета по научно-исследовательской практике

При написании отчета необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже. Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется или машинописным способом с соблюдением полей: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм. Шрифт - Times New Roman, кегль - 12, межстрочный интервал - 1,0. Общий объем

отчета по практике - от 2 до 10 страниц. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами снизу по центру. Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Методические рекомендации по работе с литературой

Множество книг, выпускаемых в настоящее время, имеет чёткую целевую и информативную направленность. Это обуславливает необходимость правильной работы с изданиями. Современная библиографическая наука различает следующие виды изданий:

Официальные издания, к которым относятся: тексты законов, постановления и распоряжения правительства, субъектов федерации и местного самоуправления; приказы и инструкции различных ведомств; государственные стандарты. Если вы исследуете такой текст в НКР, то он становится источником.

Законодательство может быть *действующим и недействующим*. Последнее исследуется в исторических и правовых науках и называется историческим документом. К таковым можно отнести Судебник царя Хаммурапи, изданный в XVIII веке до н. э., Русскую правду IX века и пр.

Анализ официальных изданий требует строгого и чёткого оформления.

Документы должны быть воспроизведены с абсолютной точностью, выписывая все выходные данные, а именно:

− максимально точное и полное название документа;

− год и время создания документа;

− место и время издания документа, а также издательство, которое его опубликовало;

− номер документа и выпуска;

− точную дату создания документа и время его вступления в законную силу и опубликования;

− учреждение, к которому относится документ. *Например:*

1. Положение 19 февраля 1861 года о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Полное собрание законов Российской Империи, собр. 2-е. Т. XXXVI. Отд. 1, № 36640.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II. Собрание законодательства РФ. № 32 от 5 декабря 1994 года.

Научные работы. Различают следующие научные работы:

− монографии;

− научные статьи в: 1) журналах; 2) сборниках научных статей; 3) материалах научных конференций.

Монография имеет сложный для неспециалиста текст, большое количество специальных терминов и формул. Основные признаки статьи: актуальность тематики, лаконичность и занимательность изложения. К широко известным книгам относятся: популярные учебные издания, справочники, словари и энциклопедии.

Учебные издания отличаются доступностью общих сведений и популярностью изложения. *Справочники, словари и энциклопедии* полезны возможностью быстрого получения самого

общего представления о предмете и начальных сведений об имеющейся по этому поводу литературе. Сегодня существуют энциклопедии или энциклопедические словари практически по всем социальным и гуманитарным дисциплинам.

Необходимые книги найдены. Возникает дилемма: как справиться со всей этой горой литературы? А дальше всё очень просто: вы садитесь и просматриваете нужные вам источники.

Очередность изучения определяется степенью вашего знакомства с темой. Если тема является «тайной за семью печатями», то для начала просмотрите работу, дающую общее представление о предмете. Это может быть учебник или небольшая монография по теме работы. Далее можно просмотреть журналы со статьями, в которых рассматриваются какие-либо аспекты вашей темы. В них можно найти интересный иллюстративный материал, неожиданную постановку проблемы. В последнюю очередь изучается законодательный и архивный материал.

При первом знакомстве с литературой запаситесь пачкой небольших листочков, на которых вы будете составлять библиографию источников. Вам в дальнейшем пригодятся: *фамилия автора, название книги с выходными данными*, а также *ваши соображения (идеи)*, которые могут возникнуть в процессе чтения. Просмотрев всю книгу (статью) целиком, на том же листочке своими словами запишите *краткое резюме источника*.

Каждая отрасль знаний имеет свой язык, своё толкование. Работа начинается в словаре. Любая статья написана во имя какой-то цели. Она может быть направлена на развитие, на совершенствование.

Статья должна быть написана в соответствии с правилами.

В первую очередь доказывается необходимость написания статьи. Важно знать приёмы для доказательства актуальности статьи:

− производственные или государственные потери;

− развитие негативных тенденций;

− анализ статистики;

− сведения о состоянии системы;

− анализ развития проблемы за длительный период времени и т. п.

Пути, способы совершенствования экономической практики:

− предложить показатель или систему показателей, которыми можно измерить состояние проблемы или явления;

− можно предложить методику, с помощью которой можно вычислить или оценить экономический процесс;

− разработать модель процесса систем, чтобы имитировать его, а, следовательно, наблюдать последствия развития процесса;

− выявить закономерность изменения экономических величин в зависимости от изменения технических, технологических, качественных, социальных и других характеристик;

− обосновать экономические нормы и нормативы;

− разработать проекты организации труда, производства, учёта;

− разработать механизм реализации экономических законов;

− разработать системы мер для совершенствования какого-либо процесса.

Для осмысления содержания статьи необходимо построить структурно-логические схемы (цель, методические приёмы, с помощью которых доказана актуальность статьи) для совершенствования развития проблемы.

В процессе работы с литературой необходимо обобщить содержание статьи (главы и т.д.), что требует написания аннотации и реферата.

Аннотация - краткое содержание работы, т. е. перечень вопросов, рассматриваемых в ней, с указанием категории читателей. Объём составляет от 3 до 15 строчек.

Реферат - сведения о результатах научной работы, её объеме, техническое оформление, цель работы, перечень объектов, методов, результатов, выводы об эффективности работы, возможности и области применения результатов. Объём составляет не более 1 печатной страницы.

Для оценки работы принято писать рецензию.

Рецензия - авторский текст, для которого нет ограничения по объёму, однако по структуре должно содержать следующие разделы:

- подтверждение или опровержение актуальности работы;
- объяснение новизны работы;
- оценка практической значимости работы;
- вывод о целесообразности выполнения этой работы.

Рассмотрим в качестве примера текст статьи, опубликованный в журнале Теория и практика физической культуры № 7 2015 (15стр.)

Рассмотрим пример работы над статьей И.Н. Калининой, В.А. Блинова с соавт. «Особенности функционирования системы кровообращения футболистов массовых разрядов»

Аннотация статьи И.Н. Калининой, В.А. Блинова «Особенности функционирования системы кровообращения футболистов массовых разрядов».

Представлены результаты исследования, посвященного изучению основных гемодинамических показателей, а также показателей вегетативной регуляции ритма сердца в покое и при выполнении активной ортостатической пробы 89 футболистов массовых разрядов и 40 юношей, не занимающихся спортом.

В статье обращается особый акцент на проблемы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, и что она является основной в любом государстве, в т.ч. России. Особую значимость в исследовании придают необходимости получения новых медико-биологических знаний в системе подготовки спортсменов, поскольку именно спорт предъявляет к организму человека специфические требования: постоянно возрастающие нагрузки, высокая мотивация на достижение результатов и «омоложение» состава сборных команд, допинг-контроль.

Реферат статьи И.Н. Калининой, В.А. Блинова с соавт. «Особенности функционирования системы кровообращения футболистов массовых разрядов».

Объем 5 стр., результаты размещены в 2 таблицах.

На основе обзора публикаций статьи по результатам проведенного исследования основных гемодинамических показателей футболистов массовых разрядов выявлено, что в покое функционирование сердечно-сосудистой системы данной категории спортсменов можно оценить

как удовлетворительное. Гемодинамическая ситуация характеризируется нормальными значениями, ЧСС, УО и МОК - на фоне нормотензии, по отношению к должным величинам и значениям лиц, не занимающихся физической культурой и спортом.

В результатах отмечается, что показатели индекса Робинсона (ДП, услов. ед) свидетельствует о хорошем кровоснабжении миокарда кислородом и нормальной, без напряжений механической работе сердца.

Рецензия на статью И.Н. Калининой, В.А. Блинова с соавт. «Особенности функционирования системы кровообращения футболистов массовых разрядов».

Актуальность статьи не вызывает сомнения. Рассматриваемая проблема акцентирована на изучение и создание условий здоровьесберегающих факторов в процессе организации напряженных тренировочных нагрузок.

Теоретическая значимость представленной статьи заключается в том, что в ней представлен обзор данной проблемы в рамках научного дискурса на страницах ведущих журналов и исходя из наиболее цитируемых публикаций. В работе были представлены основные направления научной дискуссии в контексте связи тренировочного процесса и соревновательной деятельности молодых спортсменов, проблемы которых являются наиболее исследуемыми в практике ведущих спортивных держав, в т.ч. России.

Практическая значимость работы заключается в том, что авторами был представлен анализ количественных показателей воздействия напряженных тренировочных нагрузок на показатели регуляторных систем, отражающих функциональное состояние организма, что позволяет использовать результаты в системе мониторинга функционального состояния организма футболистов на различных этапах многолетней спортивной подготовки.

В качестве основных параметров исследований использовались активная ортостатическая проба, спектральный анализ ВРС, показатели ЧСС, МОК, позволившие зарегистрировать результаты воздействия нагрузок в сравнительном контексте состояния покоя.

Представленный анализ позволяет обнаружить периодические составляющие в колебаниях сердечного ритма и наглядно представить соотношения разных компонентов, отражающих активность определенных звеньев регуляторного механизма

Рецензируемая статья позволяет определить роль и значение исследования медико-биологических параметров тренировочных и соревновательных нагрузок молодых спортсменов, испытывающих систематические напряжения и стресс-нагрузки, определить дальнейшие пути коррекции в задачах и планах, определяемых на отдельных этапах спортивной подготовки.

Цель статьи: рассмотреть вопросы изучения особенностей функционирования сердечно-сосудистой системы футболистов массовых разрядов в покое и при активном ортостазе.

Чем доказана необходимость написания этой статьи?

− наличием значительного числа публикаций по данной проблематике: так по данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), только, по ключевым словам, «медико-биологические исследования в спорте» в период с начала 2010 г. по 2018 г. индексировано более 970 публикаций, тогда как за период ранее (с 1991 по 2009 г. включительно) всего 87.

− анализом реально существующей ситуации в секторе спортивной подготовки;

− фактами существующих подходов к решению проблемы.

Что предложено авторами?

− обосновано влияние на организм спортсмена нагрузок разного характера (показатели в покое и после пробы) характеризуется нормальными значениями таких физиологических показателей, как ЧСС, УО и МОК на фоне нормотензии к должным значениям, величинам и т. п.;

- использование предложенных аппаратурных и лабораторных методик (индекс Робинсона с условными единицами в ДП, АОП и ВРС) при организации медико-биологического контроля в тренировочном процессе футболистов позволит повысить эффективность становления спортивно-технического мастерства на основе учета индивидуальных показателей и способностей.

6. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»), учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения), компьютерные классы, помещения для самостоятельной работы (оборудованные учебной мебелью, компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС КБГУ); помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования (оборудованные комплектами специализированной мебели для хранения оборудования).

В процессе прохождения педагогической практики используется следующее программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение:

− Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

− Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

− WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

− Adobe Reader для Windows - программа для чтения PDF файлов;

7. Особенности организации и проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух

справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) - звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При определении мест педагогической практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в программу «Научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации)» по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Направленность программы 13.00.04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) программы	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании ИПП и ФСО _____ протокол № ____ от «___» _____ 20___г.

Директор института _____ / /

Приложение 2

Промежуточный отчет аспиранта _____

(Ф.И.О.)

_____ курс _____ семестр

Направление подготовки / Направленность (профиль)	49.06.01. Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 13.00.04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Научный руководитель **(Ф.И.О., степень, звание, должность)**	

1. ВЫПОЛНЕНИЕ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Тема	
Описание результатов работы, выполненной в течение семестра	

2. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Результаты зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана

Название дисциплины	Оценка

Практики

№п/п	Вид практики	Отметка о выполнении

3. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№п/п	Название мероприятия, место проведения, организация	Дата проведения	Статус мероприятия (международное - М, всероссийское - В, региональное – Р, иное (указать)	Участие (очное/ заочное, с докл./ без доклада, с публ./без публ.)

4. ПУБЛИКАЦИИ

№п/п	Название	Выходные данные	Объем	Статус издания (ВАК/РИНЦ/иное (указать))	Соавторы (их вклад в научную работу)

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

«_____» _____ _____ г.

Отчет утвержден на заседании кафедры _____

Протокол № ___ от «____» _____ 20___ г.

Отчет представил аспирант _____ _____

(Ф.И.О.) (подпись)

Научный руководитель _____ _____

(Ф.И.О.) (подпись)

Директор института _____ _____

(Ф.И.О.) (подпись)

Начальник ОПК ВК _____ _____

(Ф.И.О.) (подпись)