

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**

**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра госпитальной терапии**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ З.Х. Узденова**

**Декан медицинского  
факультета \_\_\_\_\_ И.А. Мизиев**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы

**14.01.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

Очная (заочная)

Нальчик, 2019

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская практика» /сост. З.Х. Узденова. Нальчик: КБГУ, 2019 – 21с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 14.01.01 Акушерства и гинекологии, 2 год обучения, 3-й семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 14.01.01 Акушерства и гинекологии (Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014, N 1200), профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения практики
2. Место практики в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения практики
4. Содержание и структура практики
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение практики
  - 7.1. *Основная литература*
  - 7.2. *Дополнительная литература*
  - 7.3. *Периодические издания*
  - 7.4. *Интернет-ресурсы*
  - 7.5. *Методические рекомендации к практическим занятиям*
8. Материально-техническое обеспечение практики
9. Лист изменений (дополнений)

## **1. Цель и задачи практики**

Целью научно-исследовательской практики является подготовка и защита научно – квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и в составе творческого коллектива.

## **2. Задачи**

Задачами являются:

- организация и планирование научных исследований (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научно – квалификационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научных исследований аспиранта;
- получение навыков проведения самостоятельных научных исследований ;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научных исследований и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

## **3. Содержание практики**

Перечень форм научных исследований приведен в таблице 1.

Таблица 1

**Виды и содержание научных исследований аспирантов**

| Виды и содержание НИД  | Отчетная документация   |
|--|---|
| 1. Составление библиографии по теме НКР (диссертации)  | 1.1 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников<br>1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)<br>1.3 Список литературы к НКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80) |
| 2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация       | 2.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»<br>2.2 Журнал первичных данных экспериментов<br>2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов   |
| 3. Написание научных статей по проблеме исследования   | 3. Статьи по материалам исследования, в том числе:<br>- в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций;<br>- на иностранном языке   |
| 4. Выступление на научных конференциях по проблеме   | 4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие   |
| 5. Отчет о научно-исследовательской деятельности за год                                      | 5.1 Ежегодные отчеты о НИД  |
| 6. Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук) | 6. Главы НКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р   |

Индивидуальный план научных исследований разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании профильной методической комиссии и ученого совета факультета и фиксируется в ежегодных отчетах о научных исследованиях.

#### **4. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской практики**

Научно- исследовательская практика проводится в течение всего периода обучения.

#### **Виды, содержание и трудоемкость научных исследований аспирантов по семестрам**

Таблица 2

| Се-<br>мест | Трудо-<br>емкост<br>ь (ЗЕТ) | Виды и содержание НИД | Отчетная документация |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
| 1 | 10 | 1.1 Выбор темы исследования   | 1.1 Выписка из протокола ученого совета института об утверждении темы   |
|   |    | 1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы   | 1.2 Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы НКР (диссертации)   |
|   |    | 1.3 Определение цели и задач исследования   | 1.3 Развернутый план НКР (диссертации)  |
|   |    | 1.4 Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)                               | 1.4 План проведения исследований  |
| 2 | 20 | 2.1 Определение методики проведения исследований  | 2.1 Отчет о НИД по итогам 1 года обучения   |
|   |    | 2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом  | 2.2 Журнал учета первичных данных   |
|   |    | 2.3 Анализ полученных данных  | 2.3 Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)   |
|   |    | 2.4 Подготовка выступления на Ежегодной конференции молодых ученых  | 2.4 Программа Ежегодной конференции молодых ученых  |
|   |    | 2.5 Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на Ежегодной конференции молодых ученых) | 2.5 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)   |
|   |    | 2.6 Составление библиографии по теме НКР (диссертации)  | 2.6 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 80 источников). Список литературных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80) |
|   |    | 3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных   | 3.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»   |

|   |    |  |   |
|---|----|--|---|
| 3 | 15 | 3.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом   | 3.2 Журнал первичных данных экспериментов   |
|   |    | 3.3 Анализ полученных данных   | 3.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов                                   |
| 4 | 15 | 4.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом   | 4.1 Журнал первичных данных экспериментов   |
|   |    | 4.2 Анализ полученных данных   | 4.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов                                    |
|   |    | 4.3 Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале                        | 4.3 Статья в сборнике научных работ или научном журнале   |
|   |    | 4.4 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.  | 4.4 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие  |
|   |    | 4.5 Отчёт о научно-исследовательской деятельности за год   | 4.5 Отчет о НИД   |
| 5 | 15 | 5.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом   | 5.1 Журнал первичных данных экспериментов   |
|   |    | 5.2 Анализ полученных данных   | 5.3 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов. Глава по результатам исследований |
|   |    | 5.2<br>5.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК) | 5.3 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)  |
| 6 | 15 | 6.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом   | 6.1 Журнал первичных данных экспериментов   |
|   |    | 6.2 Анализ полученных данных   | 6.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов                                    |
|   |    | 6.3 Отчёт о научных исследованиях за год   | 6.3 Отчет о НИД   |
|   |    | 6.4 Подготовка НКР (диссертации)   | 6.4 Защита НКР (заслушивание диссертации на расширенном заседании кафедры)  |

### **5.3.1.1 Руководство и контроль научных исследований аспирантов**

Руководство общей программой НИД и индивидуальной частью программы (написание и представление доклада об основных результатах проделанной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется научным руководителем аспиранта и контролируется кафедрой.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИД проводится на методической комиссии с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников.

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научных исследованиях аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий год, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах.

Отчеты о научных исследованиях оформляются в соответствии с правилами, приведенными в пункте 8. Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской деятельности и не аттестованные по его итогам, к сдаче государственного итогового экзамена и защите НКР не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научных исследований аспиранта в семестре, ему выставляется оценка по итогам аттестации.

### **5.3.1.2 Порядок аттестации и критерии оценки аспиранта по итогам научных исследований**

5.3.1.2.1 Аттестация аспирантов проводится 2 раза в год: по итогам семестра (полугодия) проводится промежуточная аттестация; по итогам года проводится основная аттестация.

5.3.1.2.2 Индивидуальные сроки аттестации аспирантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предоставления соответствующего медицинского заключения. Сроки аттестации устанавливаются по согласованию с кафедрой, ведущим подготовку аспиранта, но не позднее следующей очередной аттестации.

5.3.1.2.3 Для проведения аттестации организуется заседание методической комиссии в присутствии заместителя директора по научной работе.

5.3.1.2.4 Аттестация проводится на основании отчета аспиранта о выполнении им индивидуального учебного плана аспиранта, что предусматривает:

- 1) – заполнение индивидуального учебного плана аспиранта;
- 1) 2) – доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах.

5.3.1.2.5 По результатам аттестации аспиранта по итогам НИД кафедра выносит одно из приведенных ниже решений:

- аттестовать с оценкой *«отлично»* (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке НКР (диссертации));
- аттестовать с оценкой *«хорошо»* (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме);
- аттестовать с оценкой *«удовлетворительно»* (1 при невыполнении одного или нескольких положений плана НИД, но при наличии возможности устранения отмеченного



недостатка в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта);

- не аттестовать (оценка «неудовлетворительно») и представить к отчислению (работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта и не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

5.3.1.2.6 Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом заседания кафедры, либо методической комиссии и ведомостью.

### **5.3.1.3 Компетенции аспиранта, формируемые в результате проведения научных исследований**

В результате выполнения научных исследований у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие:

#### **универсальные компетенции:**

- «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1)»;
- «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)»;
- «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3)»;
- «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)»;
- «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)»;
- «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)».

#### **общепрофессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины и в частности кардиологии (ОПК-1);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

#### **профессиональные компетенции:**

- анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы) (ПК-1);
- назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).

### **5.3.1.4 Методические указания по выполнению научных исследований в**

## **семестре**

По итогам выполнения НИД за год аспиранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет представляется на заседании кафедры, ведущей подготовку аспиранта.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично–демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы НКР (диссертации), данные математической обработки полученных в ходе исследований данных, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность НИД аспиранта.

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Титульный лист отчета о научных исследованиях в семестре оформляется в соответствии с Приложением 1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» и рабочим учебным планом по направленности подготовки 14.01.01 «Акушерство и гинекология».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра детских болезней, акушерства и гинекология**

**ОТЧЕТ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ  
АСПИРАНТА ЗА \_\_\_\_\_ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Научный руководитель: /Ф.И.О./  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Аспирант: / Ф.И.О./  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Нальчик, 2019