

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ

«УТВЕРЖДЕНО»  
Ученым советом КБГУ  
(протокол от 26.12.2022г. № 23)  
Председатель Ученого Совета КБГУ  
Ю.Р.Альтудов



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

по специальности

**31.08.72 Стоматология общей практики**

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

Квалификация выпускника

**Врач-стоматолог**

*(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061)*

Форма обучения

**Очная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Год начала подготовки: 20 23

Нальчик 20 20 г.

ОПОП ВО составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1115 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34430).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	с. 5
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
<b>2. Общая характеристика ОПОП ВО</b>	6
2.1. Цель и задачи ОПОП ВО	6
2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения	7
2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам	8
<b>3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения</b>	8
<b>4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО</b>	8
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	8
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	8
4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	9
<b>5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО</b>	10
<b>6. Требования к структуре ОПОП ВО</b>	12
6.1. Структура программы	12
6.2. Годовой календарный учебный график	14
6.3. Учебный план	14
6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	14
6.5. Рабочие программы воспитания	15
6.6. Годовой календарный план воспитательной работы	15
<b>7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	15
<b>8. Требования к условиям реализации программы</b>	16
8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО	16
8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	17
8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО	18
8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО	29
<b>9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО</b>	29
9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	29
9.2. Государственная итоговая аттестация	30
<b>10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	31
<b>11. Приложения</b>	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Годовой календарный учебный график	
Приложение 3. Матрица компетенций	
Приложение 4. Аннотации рабочих программы учебных дисциплин (модулей)	
Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
Приложение 6. Рабочие программы практик	
Приложение 7. Программа ГИА	
Приложение 8. Учебно- методические материалы	
Приложение 9. Перечень сокращений и аббревиатур наименований дисциплин	

(модулей) и практик, реализуемых по ОПОП

Приложение 10. Этапы формирования компетенций

Приложение 11. Оценочные материалы

Приложение 12. Рабочие программы воспитания

Приложение 13. Годовой календарный план воспитательной работы

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (далее - программа ординатуры), будет реализована в ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
6. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом от 09.01.2014г. № 2 Министерства образования и науки РФ;
7. Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1115 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34430);

8. Федеральный закон РФ от 21 ноября года №2 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в ред. от 11.06.2022г.:
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №2 -541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
10. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696) с изм. От 09.12.2019г.
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»
12. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
13. Устав и иные локальные акты КБГУ.

## **2.Общая характеристика ОПОП ВО**

### **2.1 Цель и задачи ОПОП ВО**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача-стоматолога, готового к оказанию высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи:**

- 1.Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных. медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 2.Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- 3.Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 4.Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 5.Подготовить врача-стоматолога терапевта, владеющего навыками и врачебными ма-

нипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения**

Обучение по программе ординатуры в КБГУ осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

– в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается КБГУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры (осенний семестр, весенний семестр). В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 12 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам**

Выпускнику присваивается Квалификация — Врач-стоматолог.

### **3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению программы по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Стоматология».

### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО**

#### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО:**

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### **4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**



предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержден приказом Министерства

Таблица 1. Обобщенные трудовые функции выпускников

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	Код	Уровень квалификации
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7
			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/03.7	7
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	А/04.7	7
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	А/05.7	7
			Организационно-управленческая деятельность	А/06.7	7

### 5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**;

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**;

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**;

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4)**;

**диагностическая деятельность:**

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6)**;

**лечебная деятельность:**

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи **(ПК-7)**;

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-8)**;

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

## 6. Требования к структуре ОПОП ВО

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую КБГУ (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1** «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2** «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

**Блок 3** «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог».

### 6.1. Структура программы

Таблица 2. Структура программы

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	Фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48	45

	Базовая часть	33-39	35
	Вариативная часть	6-12	10
Блок 2	Практики	69-75	72
	Базовая часть	60-66	66
	Вариативная часть	6-12	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>	<b>120</b>

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, КБГУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули) " программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) КБГУ определяет самостоятельно

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, КБГУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме 40 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 7,9 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Производственная (клиническая) практика проводится в медицинских организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, и обладающих необходимыми кадровыми и материально-техническими ресурсами. Практика проводится в организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Распределение по базам практики производится в соответствии с заявлениями обучающихся.

Вариативная часть практики – обучающий симуляционный курс, способ проведения – стационарный, проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ИСиЧЛХ КБГУ, оснащенного современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. В реализации практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## **6.2. Календарный учебный график (приложение 1)**

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП ВО по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Базовые параметры календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы

## **6.3. Учебный план (приложение 2)**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения частей и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также соответствие дисциплин универсальным, профессиональным компетенциям.

## **6.4. Рабочие программы дисциплин и практик (приложение 5,6)**

Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

**6.5. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (приложение 12)**

**6.6. Годовой календарный план воспитательной работы изложен в приложении 13.**

**7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Помещением для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами - аудитория №145 ГУК.

2. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.

3. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование информации на больших экранах или начитывание ассистентом вслух информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **8. Требования к условиям реализации программы ординатуры**

### **8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. Электронно-библиотечная система (далее - ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории КБГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессе.



Библиотека КБГУ обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в университете. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КБГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего числа научно-педагогических работников КБГУ.

## **8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО КБГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональ-

ной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

### **8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО**

**8.3.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения** включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных

инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебный процесс осуществляется на базе Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Аккредитационно-симуляционного центра ИСиЧЛХ КБГУ, на территории баз практик.

#### **Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии:**

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

**Аккредитационно-симуляционный центр ИСиЧЛХ КБГУ** оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО и проведение клинических практических занятий:

- компьютерный класс на 16 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

<b>№</b>	<b>Наименование программы, право использования которой предоставляется</b>	<b>Страна происхождения</b>	<b>Срок действия программного обеспечения</b>
1.	Техническая поддержка для операционной системы Конфигурация: «Рабочая станция» <i>Сертификат на техническую поддержку операционной системы РЕД ОС. Конфигурация: «Рабочая станция»</i>	Российская Федерация	12 месяцев
2.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов <i>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020»</i>	Российская Федерация	12 месяцев / по истечении 2000 проверок
3.	Система оптического распознавания текста <i>SETERE OCR для РЭД ОС</i>	Российская Федерация	12 месяцев
4.	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</i>	Российская Федерация	12 месяцев
5.	Пакет офисного программного обеспечения <i>Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия)</i>	Российская Федерация	12 месяцев

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор
- Yandex браузер
- Консультант Плюс
- LibreOffice
- 7zip – архиватор
- PDF Shuffler
- Statistica.

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «IPR Books», ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант».

### 8.3.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

#### Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. /С.И. Абакаров [и др. ]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.htm>
2. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология: учебник /В.В. Афанасьев [и др. ]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. 3-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>
3. Базилян Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие /под ред. Э. А. Базиляна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>
4. Базилян Э. А. Эндодонтия: учебное пособие / Э. А. Базилян [и др. ]; под общей ред. Э. А. Базиляна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5169-4. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451694.html>
5. Базилян Э.А. Хирургия полости рта: учебник /Базилян Э. А. [и др. ] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5013-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>
6. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. /Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>
7. Бичун А.Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии /А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В. В. Михайлов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html>
8. Буланов, С. И. Оформление дневника ординатора-стоматолога по производственной (клинической) практике при оказании детской, терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологической помощи : учебное пособие / С. И. Буланов. — Самара: , 2021. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
9. Кузнецов С. Л.,Торбек В. Э.,Деревянко В. Г.Гистология органов полости рта: Учебное пособие. Атлас / Кузнецов С. Л.,Торбек В. Э.,Деревянко В. Г. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 136с
10. Гуськов А.В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное пособие на русском /под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html>
11. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>
12. Детская терапевтическая стоматология: Национальное руководство+CD / Кисельниковой Л.П.,Леонтьева В.К. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 896с.
13. Елизарова В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник /В.М. Елизарова [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN

- 978-5-9704-3552-6. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
14. Клиническая фармакология и фармакотерапия антимикробных и противовоспалительных средств в пародонтологии /С.В. Юнцев, Т.Ф. Слободенюк, Е.А. Кукушкина, В.Л. Кукушкин. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 92 с. — Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55316.html>
  15. Курякина Н. В.,Савельева Н. А. Стоматология профилактическая (руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний): Учеб.пособие / Курякина Н. В.,Савельева Н. А. - Москва : Медицинская книга, 2005. - 284с
  16. Курякина Н. В., Алексеева О. А.Хирургические вмешательства на тканях пародонта / Курякина Н. В.,Алексеева О. А. - Москва: Медицинская книга, 2004. - 153с.
  17. Луцкая И.К. Рентгенологическая диагностика в стоматологии [Текст] /И.К. Луцкая. - М.: Медлит, 2018.- 128 с.
  18. Макеева И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник /Макеева И. М. [и др. ]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html>
  19. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>
  20. Мамедов Ад. А. Стоматология детского возраста: учебное пособие /под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>
  21. Николаев А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учебник.- 5-е изд.- М.: МЕДпресс – информ,2015.-432с.
  22. Основы стоматологии [Текст]: руководство / И.М. Макеева, В.А. Загорский, О.И. Адмакин, С.В. Козлов // 3-е изд., доп. - Москва: БИНОМ, 2017. - 408 с
  23. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник /В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html>
  24. Ортопедическая стоматология [Текст] / Под ред.Э.С.Каливградяна, И.Ю.Лебедеико, Е.А.Брагина, И.П.Рыжовой // 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с.
  25. Пародонтология [Текст]: Национальное руководство/Под ред. О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2018.- 752 с.
  26. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник /Л. С. Персин [и др. ]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>
  27. Петрова, Т. Г. Медицинская карта стоматологического больного. Правила оформления, алгоритм обследования, варианты записей истории болезни в клинике терапевтической стоматологии: учебно-методическое пособие / Т. Г. Петрова, Н. Б. Бородина, Т. В. Зверева. — Новосибирск: НГМУ, 2018. — 107 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
  28. Разумова С.Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник /под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебедеико, С.Ю. Иванова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-

- 9704-4932-5. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html>
29. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни /под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>
30. Стародубов В. И.,Калининская А. А.,Дзугаев К. Г.Медицинские кадры в стоматологии / Стародубов В. И.,Калининская А. А.,Дзугаев К. Г. - Москва: Медицина, 2006. - 256с.
31. Травмы челюстно-лицевой области: рабочая тетрадь для самостоятельной подготовки и контроля усвоения компетенции модуля ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая : учебное пособие / составители С. В. Аверьянов [и др.]. — Уфа: БГМУ, 2019. — 53 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
32. Терапевтическая стоматология: Учебник. /Под ред. Е. В. Боровского.-3-е изд.-М.: МИА,2009.-840с.: илл.
33. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: В 3 ч. [Текст]: Учебник, Ч.1 /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича; Реком. ГБОУ ВПО 1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. – 168 с.
34. Терехова Т. Н., Попруженко Т. В. Профилактика стоматологических заболеваний: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по спец. "Стоматология" / Терехова Т. Н.,Попруженко Т. В. - Минск : Беларусь, 2004. - 526с
35. Трутень В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учебное пособие /Трутень В. П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>
36. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник /[Г.Е. Труфанов и др.]; под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-6210-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>
37. Хватова В. А.Клиническая гнатология: Учебное пособие / Хватова В. А. - Москва : ОАО "Издательство Медицина", 2008. - 296с
38. Хирургическая стоматология: Учебник/Под ред. Т. Г. Робустовой // Изд. 3-е, перераб.- Москва: Медицина, 2003. - 504с
39. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : Атлас. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 224с
40. Шагинян Г. Г.,Древаль О. Н.,Зайцев О. С.Черепно-мозговая травма : Руководство / Шагинян Г. Г.,Древаль О. Н.,Зайцев О. С. ; Древаль О.Н. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 288с
41. Янушевич О.О. и др. Терапевтическая стоматология [Текст]: Учебник /О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова 3-е изд., перераб. и доп. Реком. ФГАУ "Фед. ин-т развития образ"- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. – 760 с.
42. Янушевич О.О. Детская стоматология: учебник /под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л. П. Топольницкого О.З. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Абдурахманов А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта /А.И. Абдурахманов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>

2. Арутюнова Н.Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник /Н.Э. Арутюнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html>
3. Восстановление дефектов зубных рядов бюгельными протезами [Текст]: Учебное пособие / С.Ю.Карданова, А.О.Балкаров, Ж.А.Хабжокова и др. - Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2020. - 71 с.
4. Дробышев А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия: учебник /под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>
5. Есауленко И.Э. Медицинская физика. Курс лекций: учебное пособие /Есауленко И. Э. , Дорохов Е. В. [и др. ]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6064-1. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460641.html>
6. Заболевания слизистой оболочки полости рта.Ч.1. [Текст]: Учебное пособие / М.Т. Тхазапlicheва, Л.В.Карданова, А.А. Шортова и др. - Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2021.- 100 с.
7. Заболевания головы и шеи: Учебное пособие.В 2 ч. Для студ. по спец.: 31.05.01- Стоматология: Учебное пособие.- Нальчик: КБГУ,2015.-174с. Ч.1:.-2015.-174с.; Ч.2:.-2015.-191с.
8. Исаков Ю.Ф. Детская хирургия: учебник /под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>
9. Иммуитет полости рта в норме и при патологии [Текст]: Учебное пособие. Для спец.: 31.05.03-Стоматология / З.Ф.Хараева, В.В.Смеянов, Л.З.Блиева, Л.В.Накова, Е.Б.Борокова. - Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2020. - 59 с
10. Кариес зубов [Текст]: учебное пособие / М.Т.Тхазапlicheва, Л.В.Карданова, С.А.Балкарова, А.И.Хулаева, Д.З.Каскулова. - Нальчик : Каб.-Балк.ун-т, 2022. - 56 с
11. Косоуров А.К. Функциональная анатомия полости рта и ее органов: Методическое пособие /А.К. Косоуров, Т.П. Хайрулина, М.М. Дроздова.— 2-е изд.: СПб.: Элбиз-СПб,2006.-108 с.
12. Кумыкова Э. Т. Diseases of the mouth=Заболевание полости рта [Текст]: учеб. пос. Для спец.: 31.05.03 - Стоматология. - Нальчик: КБГУ, 2019
13. Лучевая диагностика в стоматологии: Учебное пособие. /А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова. -2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2010.-176с.
14. Макарова Р.П. Сборник тестовых заданий по разделу «Пародонтология» терапевтической стоматологии: учебное пособие /Р.П. Макарова, Е.А. Тё. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 108 с. — Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6220.html>
15. Медицинская информатика: учебник /Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского – М.: ГЭОТАР-Медиа,2022. - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>
16. Микробиология полости рта [Текст]: Лабораторный практикум / З.Ф.Хараева, В.В.Смеянов, Л.З. Блиева, Л.В.Накова, Е.В.Барокова. - Нальчик : Каб.-Балк. ун-т, 2021. - 115 с.
17. Миронова М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие /Миронова М. Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2385-1. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423851.html>
18. Мустафаев М.Ш., Ахкубеков Т.А. Хирургическая стоматология: Учебник.- 2-е изд.- Ч.1. Хирургическая стоматология.- Нальчик: КБГУ 2006.-129с



19. Мустафаев Маг.Ш. и др. Хирургическая стоматология детского возраста [Текст] : Учебное пособие / Маг.Ш. Мустафаев, Ф.Р. Батырбекова, Дж.Т. Кужонов // Для спец.: 060105 - Стоматология. - Нальчик : Каб.-Балк. ун-т, 2005. - 115 с.
20. Неотложные терапевтические состояния в стоматологии: учебное пособие / А. В. Тетенева, И. Д. Беспалова, И. В. Долгалев [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
21. Ключникова, М. О. Применение медицинского озона в клинике терапевтической стоматологии: учебное пособие / М. О. Ключникова, В. Д. Молоков, З. В. Доржиева. - Иркутск: ИГМУ, 2020. — 63 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
22. Организация стоматологической помощи на современном этапе [Текст] : учеб.пос. Для спец.: 31.05.03-Стоматология / А.Р. Шогенова, Л.Р. Бекижева, Н.Л. Шугунова, С.М. Барзбиева, Р.М. Арамисова // 2-е изд., испр. - Нальчик : КБГУ, 2019. - 119 с
23. Омельченко В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>
24. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык: учебник /Панасенко Ю. Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
25. Петрова Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник /Петрова Г. Вс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>
26. Пиотрович, А. В. Стоматология: Пародонтология хирургическая: учебное пособие / А. В. Пиотрович, Л. С. Латюшина. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
27. Разин М.П. Детская хирургия: учебник /М.П. Разин, С.В. Минаев, И.А. Турабов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>
28. Рациональная фармакотерапия в стоматологии : Руководство для практикующих врачей / Барера Г.М., Зорян Е.В. - Москва : Изд-во "Литтерра", 2006. - 568с.
29. Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика: учебник /А.Н. Ремизов. - 4-е изд., испр. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7012-1. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470121.html>
30. Руле Ж.Ф., Циммер С. Профессиональная профилактика в практике стоматолога: Атлас по стоматологии. /Под ред. С.Б. Улитовского, С.Т. Пыркова: Пер. с нем. /Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова-М.:МЕДпресс-информ,2010.-368с. : илл.
31. Сивовол С.И. Клинические аспекты пародонтологии.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Триада – X,2001.-168с.
32. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447642.html>
33. Сухарев, М. Ф. Ортопедическая стоматология. Протезирование несъемными конструкциями зубных протезов : учебник / М. Ф. Сухарев, С. Б. Фицев, М. Г. Рожкова. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-907443-67-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

34. Топольницкий О.З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи: учебное пособие /под ред. Топольницкого О. З., Гургенадзе А.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html>
35. Хейлиты [Текст]: учеб. пос. Для спец.: 31.05.03-Стоматология /Л.Р. Жанимова, М.Т. Тхазаплижева, Ж.Л. Шогенова, К.А. Шагапсоева и др. - Нальчик: КБГУ, 2019- 41с.
36. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы терминологии: Учебник. -4-е изд., стер.- М.:Шико,2013.-448с.
37. Царинский М.М. Терапевтическая стоматология: Учебное пособие.- М.: ИКЦ Март, 2004.- 416с.
38. Эргономика в стоматологии [Текст]: Учебное пособие. Для спец.: 31.05.03-Стоматология / С.Ю.Карданова, А.Ш.Сулейманова, Ж.Л.Жанимова и др. - Нальчик : Каб.-Балк. ун-т, 2020. - 54 с.
39. Эндодонтия: Учебное пособие. /М.Т. Тхазаплижева, А.О. Балкаров, Ж.Л. Шогенова - Нальчик: КБГУ, 2015.- 95с.
40. Янушевич О.О. Ортодонтия. Ситуационные задачи: учеб. пособие /О.О. Янушевич [и др. ]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3595-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html>

#### Периодические издания:

1. Журнал «Стоматология»
2. Журнал «Cathedra»
3. Журнал «Пародонтология»
4. Журнал «Эндодонтия today»
5. Журнал «Стоматология детского возраста и профилактика»

#### Интернет ресурсы

##### общие информационные, справочные и поисковые:

##### Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

*Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ):*

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ

		журналов на безвозмездной основе			
2.	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2022 от 19.07.2022 г. Активен до 31.07.2023г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
3.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор №750КС/07-2022</b> От 26.09.2022 г. Активен до 30.09.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	<b>«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)</b>	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехкурс» (г. Москва) <b>Договор №849КС/03-2023</b> от 11.04.2023 г. Активен до 19.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №41ЕП/223</b> от 14.02.2023 г. Активен до 15.02.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
7.	<b>ЭБС «IPSMART»</b>	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №75/ЕП-223</b> от 23.03.2023 г. Активен до 02.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №305/ЕП-223</b> От 27.10.2022 г. Активен до 31.10.2023 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	<b>ЭБС «Юрайт»</b>	Электронные версии 8000	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное	Полный доступ

	<b>для ВО</b>	наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №44/ЕП-223</b> От 16.02.2023 г. Активен с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.	(регистрация по IP-адресам КБГУ)
10	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
11	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

1. Медицинские журналы на MEDI.RU. [http:// www.medi.ru](http://www.medi.ru)
2. Портал Министерства здравоохранения КБР - <https://minzdrav.kbr.ru/>
3. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России
4. <http://www.stomatolog.ru/>
5. <http://www.stomfak.ru/>
6. <http://www.webmedinfo.ru/>
7. <http://mediclibrary.ru/>
8. <http://www.rusmedserv.com/>
9. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
10. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

### 8.3.3. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова» (*ЭИОС КБГУ*) представляет собой интегративный комплекс информационных технологий и программных продуктов КБГУ, включающий в себя:

- официальный сайт Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова;
- официальные сайты факультетов, институтов и кафедр КБГУ;
- систему электронного документооборота, автоматизации делопроизводства и контроля исполнения поручений и решений «Zimbra»;
- автоматизированную систему управления персоналом, автоматизации учёта и ведения личных дел сотрудников, профессорско-преподавательского состава и обучающихся;
- автоматизированные системы поддержки организации и управления учебным процессом;
- электронную библиотеку КБГУ и электронно-библиотечные системы;
- автоматизированную систему мониторинга и аудита учебных достижений обучающихся.

Учебно-методические материалы по образовательной программе представлены на официальном сайте КБГУ в разделе «Открытый университет», <http://open.kbsu.ru/moodle/>.

#### **8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры в КБГУ осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

### **9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

#### **9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценочные средства по ОПОП ВО формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО, аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП ВО разработаны для проверки уровня сформированности компетенций по заложенным критериям оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий,

эссе, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура промежуточной аттестации включает тестирование, устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА, могут включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;

примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п./, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, создается оценочные средства, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам, приводятся в соответствующих рабочих программах.

Результаты сдачи промежуточной аттестации заносятся в аттестационную ведомость, в зачетную книжку

## **9.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения полного курса программы ординатуры в объеме, предусмотренном учебным планом. Государственная итоговая аттестация осуществляется посредством сдачи государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация выпускников ординатуры проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры. Лицам, освоившим программу ординатуры и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается по конкретному направлению подготовки (специальности) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основе «Положения о порядке проведения государственной аттестации по образовательным программам

ординатуры КБГУ». Программа ГИА должна определять требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается ([Приложение 7](#)).

## **10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики реализуются следующие нормативно-методические документы:

1. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в КБГУ
2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования “Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова”
3. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры КБГУ
4. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной аттестации по образовательным программам ординатуры КБГУ
5. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи диплома об окончании ординатуры и его дубликатов в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова
6. Положение о разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы КБГУ

7. Положение о проектной деятельности обучающихся в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова
8. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ
9. Положение об электронном портфолио обучающихся в КБГУ
10. Положение об электронной информационно-образовательной среде КБГУ
11. Положение о языках образования в КБГУ
12. Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками КБГУ и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ