

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Б1.Б.01«Общественное здоровье и здравоохранение»**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование теоретических знаний, практических умений и компетенций в сфере общественного здоровья и здравоохранения для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность: проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность: проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности

Задачи дисциплины:

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и здравоохранению;
- углубление знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
- овладение методиками социально-гигиенических сбора и методами медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
- понимание факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- овладение знаниями и навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и изучается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

универсальные (УК):

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональных (ПК):

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения.

Тема 2. Медицинская статистика

Тема 3. Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.

Тема 4. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Стоматология общей практики» в Российской Федерации.

Тема 5. Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи

Тема 6. Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.

Тема 7. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

Тема 8. Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет (1 семестр).

Б1.Б.02 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, формирование у врача-ординатора готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также подготовка ординаторов по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС.

Задачи:

- формирование системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания;

- приобретение знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди детского и взрослого населения;
 - овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф;
- организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС.
- организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Всероссийская служба медицины катастроф. Гигиенические и эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС

Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение при ЧС техногенного (антропогенного) характера

Раздел 4. Введение в токсикологию. Пульмонотоксические яды. Нейротоксические яды

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет (1 семестр).

Б1.Б.03. «Микробиология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоение обучающимися теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических умений по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;
- освоение обучающимися представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);
- обучение обучающихся методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- ознакомление обучающихся с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Микробиология» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана очной формы обучения по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовка кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Основы морфологии бактерий. Клеточные формы микроорганизмов.

Раздел №2. Патогенные кокки.

Раздел №3. Семейство Enterobacteriaceae.

Раздел №4. Патогенные вирусы (1).

Раздел №5. Патогенные вирусы (2).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации - зачет (1 семестр)

Б1.Б.04. «Педагогика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель – повышение психолого-педагогической подготовки врача, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по психологии и педагогике; углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики и осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Педагогика как наука

Раздел №2. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача

Раздел №3. Аксиологические основы педагогики

Раздел №4. Образование как общечеловеческая ценность

Раздел №5. Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.

Раздел №6. Обучение как дидактический процесс. Дидактические системы.

Раздел №7. Закономерности и принципы обучения. Методы и средства обучения.

Раздел №8. Педагогическое руководство коллективом

Раздел №9. Педагогические технологии

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часов.

6. Форма аттестации - зачет (1 семестр).

Б1.Б.05. «Стоматология общей практики»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка квалифицированного врача-стоматолога общей практики, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях, первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи стоматологическим больным.

Задачи дисциплины:

1. предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий и участия в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
2. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов и оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

3. сбор и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
4. подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь;
5. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
7. проведение экспертизы временной нетрудоспособности участие в иных видах медицинской экспертизы;
8. ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях и соблюдения основных требований информационной безопасности.
9. участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стоматология общей практики» относится к базовой части Блока 1, изучается в 1-4 семестре периода обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**;

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6)**;

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи **(ПК-7)**;

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**;

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**;

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1.

- 1.1. Организационные основы стоматологической помощи в РФ.
- 1.2. Методы обследования в клинической стоматологии.
- 1.3. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Обезболивание и методы интенсивной терапии в стоматологии.

Раздел 2.

- 2.1. Карииес зубов: этиология, клиника и лечение.
- 2.2. Некариозные поражения зубов.
- 2.3. Пульпит: этиология, патогенез, клиническая диагностика Методы лечения пульпита.
- 2.4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая диагностика Методы лечения пародонтита.
- 2.5. Пломбировочные материалы.
- 2.6. Заболевания пародонта.
- 2.7. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Раздел 3.

- 3.1. Хирургическая стоматологическая помощь
- 3.2. Физические методы диагностики и лечения в стоматологии.

Раздел 4.

- 4.1. Ортопедическая стоматологическая помощь.
- 4.2. Оказание стоматологической помощи в детском возрасте.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 27 з.е., 972 часа.

6. Форма аттестации - экзамен (1-4 семестр)

Б1.В. 01 «Лучевая диагностика челюстно-лицевой области»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - освоение теоретических основ и практических навыков по лучевой диагностике различных заболеваний зубов и челюстей.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с возможностями различных методов лучевой диагностики и их диагностической эффективностью при распознавании различных заболеваний зубов и челюстей;
- обучение навыкам анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- изучение нормальной лучевой анатомии челюстно-лицевой области;
- изучение основных рентгеносемиотических признаков заболеваний зубочелюстной системы с формулировкой лучевого заключения;
- ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики, а также с правилами радиационной безопасности при проведении лучевых исследований;
- ознакомление студентов с алгоритмом лучевого обследования пациентов с различными заболеваниями челюстно-лицевой области и обучение навыкам оформления направления для его проведения;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Лучевая диагностика ЧЛЮ» относится к блоку 1 вариативной части при подготовке кадров высшей квалификации и изучается в 2 семестре 1-го года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Контрастные средства и сферы их применения

Раздел 2. Лучевая диагностика заболеваний аномалий развития зубов и челюстей, кариеса, периодонтита, пародонтита и пародонтоза.

Раздел 3. Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 з.е., 72 часа.

6. Форма аттестации - дифференцированный зачет (2 семестр)

Б1.В. 02 «Медицинская информатика»

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – овладение теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-стоматолога общей практики, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение обучающимся практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к вариативной части блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики, изучается во 2-м семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Медицинская информатика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.

Раздел 2. Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel.

Раздел 3. Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.

Раздел 4. Средства сети Интернет для поиска информации.

Раздел 5. Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) стоматологического профиля.

Раздел 6. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Раздел 7. Информационно-технологические системы отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет - 2 з.е. (72 часа)

6. Форма аттестации - зачет (2 семестр).

Б1.В. 03 «Современные технологии и материалы в стоматологии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области эстетической стоматологии;
- подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, нуждающимся в эстетической реставрации зубов.

Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков по терапевтическому лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- формирование целостного представления об эстетической стоматологии;
- обучение приемам диагностики, планирования и проведения эстетической реставрации пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные технологии и материалы в стоматологии» относится к вариативной Блока 1, изучается во 2 сем. 1 года обучения.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Раздел 2. Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов.

Раздел 3. Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов.

Раздел 4. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.

Раздел 5. Эстетическая реставрация зубов. Современные конструкции реставрационных композиций.

Раздел 6. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения реставрации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет - 2 з.е. (72 часа)

6. Форма аттестации - дифференцированный зачет (2 семестр).

Б.1В.ДВ.01.01 «Хирургия полости рта»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации хирургической стоматологии, освоившего практические навыки диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний, овладевшего методиками хирургического лечения при различных заболеваниях ЧЛЮ.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение:

- теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Хирургия полости рта»;
- специальных навыков (по вопросам диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний);
- формирование профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Хирургия полости рта» относится к вариативной части Блока 1, Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», изучается 3 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Хирургия полости рта» направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК 7).

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Обследование больного в стоматологической поликлинике. Препараты для местного обезболивания.

Раздел 2. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.

Раздел 3. Операция удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.

Раздел 4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.

Раздел 5. Воспалительные заболевания слюнных желез. Повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

Раздел 6. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей. Методы обследования больных и диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 часа)

6. Форма аттестации - дифференцированный зачет (3 семестр).

Б.1В.ДВ.01.02 «Заболевания пародонта»

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины- подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую помощь.

Задачи:

- повышение знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний пародонта;
- изучение современных методов лечения заболеваний пародонта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Заболевания пародонта» относится к вариативной части Блока 1, изучается в 3 семестре 2 года обучения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта
Классификация болезней пародонта. Организация пародонтологической помощи.

Раздел 2. Обследование пациента с патологией пародонта. Основные методы обследования
Дополнительные методы диагностики.

Раздел 3. Воспалительные заболевания пародонта. Гингивит. (K05.0),(K05.1), (A69.10), (K06.1)
Пародонтит (K0 5.2, K05.3).

Раздел 4. Дистрофические заболевания пародонта. Пародонтоз (K05.6) Рецессия десны (K06.0).

Раздел 5. Другие заболевания пародонта (K05.5).

Раздел 6. Лечение заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 часа)

6. Форма аттестации - дифференцированный зачет (3 семестр).

Б1.В.ДВ.02.01. « Ортопедическая стоматология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного обоснованно выбирать конструкцию зубного протеза и материалы для его изготовления; оказывать амбулаторную стоматологическую

ортопедическую помощь при патологии твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки полости рта

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний зубочелюстной системы; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

2. Место в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к вариативной части Блока 1, изучается во 4 семестре 2 года обучения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов

Раздел 2. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных и съемных конструкций протезов

Раздел 3. Ортопедическое лечение пациентов старческого возраста, болезнями пародонта, хроническими заболеваниями полости рта, соматической патологией

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

6. Форма аттестации - зачет, 4 семестр

Б1.В.ДВ.02.02. « Малоинвазивные методы лечения кариеса»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модули)

Цель: подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для внедрения новых методов и методик, направленных на лечение стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи: освоение ординаторами практических умений и навыков по применению малоинвазивных методов лечения кариеса у детей.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Малоинвазивные методы лечения кариеса» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 4 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

4. Содержание дисциплины «Малоинвазивные методы лечения кариеса:

Тема 1. Современная концепция этиологии кариеса.

Тема2. Особенности пломбирования различными материалами применяемыми в детской стоматологии.

Тема3. Герметизация фиссур: показания, противопоказания, методики.

Тема4. Метод атравматичной реставрационной терапии (АРТ).

Тема 5. Современные средства лечения кариеса.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

6. Форма аттестации: зачет (4 семестр).

Б.2.Б.01(П)Производственная (клиническая) практика – базовая часть

1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

Цель: формирование профессиональных умений и навыков; закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения их на деле; расширение и углубление знаний благодаря изучению работы отделений и кабинетов стоматологической поликлиники; практическое освоение современного оборудования и возможностей его использования, умения самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

Задачи практики:

– приобретение профессиональных навыков, формирование профориентированных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, дальнейшее повышение теоретических знаний, практических умений по диагностике, профилактике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика - базовая часть входит в блок Б2 Практики базовой части и является обязательным разделом образовательной программы, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

4.Содержание практики

Раздел 1. Организационно-подготовительный

Решение организационных вопросов:

- распределение обучающихся по местам практики;
- знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;
- получение заданий от руководителя практики от университета;
- информация о требованиях к отчетным документам по практике;
- инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Производственный (основной).

Прием пациентов: диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, ведение медицинской документации Прием больных с заболеваниями твердых тканей зубов различного происхождения, заболеваниями пульпы и периодонта, заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта, патологией зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области у взрослых и детей.

Раздел 3. Заключительный.

Подготовка отчета по практике

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 з.е. (2376 часов)

6. Форма аттестации - дифференцированный зачет (1,2,3,4 сем).

Б.2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика- вариативная часть.

1. Цель и задачи практики.

Цель: овладение методами современного клинического обследования больных и навыками выполнения лечебно-диагностических манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями с использованием симуляционного оборудования.

Задачи:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика – вариативная часть входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» вариативной части.

Практика является обязательным разделом образовательной программы, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

4. Содержание практики

Раздел 1. Организационно-подготовительный. Решение организационных вопросов:

- 1) распределение обучающихся по местам практики;
- 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;
- 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;
- 5) инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Производственный (основной). Выполнение стоматологических манипуляций на фантоме. Работа с литературными и электронными ресурсами; Подбор материала для решения ситуационных задач. Работа с нормативной и нормативно-технической документацией

Раздел 3. Заключительный. Подготовка отчета по практике

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов)

6. Форма аттестации - зачет (2,3 сем).

Б3. Б .01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель аттестации: объективное выявление уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению всех видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

Она достигается решением следующих **задач:**

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) относится к базовой части Блока 3, проводится в конце 4 семестра 2 года обучения и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог».

3. Требования к результатам ГИА

ГИА призвана определить степень освоения компетенций, которыми должен овладеть выпускник в результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**;

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6)**;

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи **(ПК-7)**;

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-8)**;

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**;

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**;

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**;

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-13)**.

4.Содержание

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

6. Форма аттестации - государственный экзамен (4 сем).

ФДТ.В.01 «Стоматология общей практики (актуальные вопросы)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, методов лечения заболеваний

зубочелюстной системы; способного обоснованно выбирать метод и способы диагностики и дальнейшего лечения основных стоматологических заболеваний.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний зубочелюстной системы.

2. Место в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стоматология общей практики (актуальные вопросы) стоматология», относится к блоку ФТД. Факультативы, изучается во 2 сем 1 года обучения.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

4. Содержание и структура дисциплины

Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.

Ведение медицинской документации на стоматологическом приёме.

Раздел 2. Современная дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария и оборудования.

Раздел 3. Лучевая диагностика в многоуровневой подготовке врача-стоматолога общей практики.

Раздел 4. Профилактика основных заболеваний зубов и органов полости рта в многоуровневой подготовке врача-стоматолога общей практики.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

6. Форма аттестации - зачет (2семестр).

ФТД.В. 02 «Гомеопатия в стоматологии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель- подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями и умениями для внедрения новых методов и методик, направленных на лечение стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи:

- освоение практических умений по применению классических гомеопатических препаратов в клинике терапевтической стоматологии;

- дальнейшее повышение теоретических знаний профилактике и лечению заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Гомеопатия в стоматологии» относится к блоку ФТД. Факультативы, изучается во 2семестре, 1 года обучения

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие о гомеопатии

Раздел 2. Применение гомеопатических препаратов для профилактики и лечения заболевания полости рта

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

6. Форма аттестации - зачет (2семестр).