

№	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,</p>
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеть: приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому	<p>Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего, среднего и дополнительного образования, роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями</p>

	регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>Знать: Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды -организацию стоматологической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний ЧЛЮ;</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.</p> <p>Владеть: методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения</p>
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знать: основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией -осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного, организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы</p> <p>Уметь: - планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией - осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного, организовать диспансеризацию,</p> <p>Владеть: -методами первичной, вторичной и третичной</p>

		профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля.
ПК-3	Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать поражающие факторы ЧС мирного и военного времени; методы оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; медицинские средства индивидуальной защиты в ЧС; основы организации и проведения санитарно-противозидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь квалифицированно использовать медицинские средства индивидуальной защиты; проводить санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в очагах поражения в ЧС; выявлять симптомы поражения ионизирующим излучением, химически опасными веществами и боевыми отравляющими веществами, особо опасных инфекционных заболеваний, медицинской эвакуации в объеме первичной медико-санитарной и неотложной помощи</p> <p>Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты, способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов ЧС; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий в ЧС мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами</p>
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<p>Знать: Принципы, виды, цели эпидемиологии, основные компоненты</p> <p>Уметь: Планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты</p> <p>Владеть: Методикой сбора и анализа информации стоматологической заболеваемости</p>
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: - теоретические основы строения, состояния и функционирования ЧЛЮ; - этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, действующую классификацию заболеваний (МКБ-10); - тактику клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями диагностический алгоритм и стандарты обследования</p> <p>Уметь: оценивать функциональные изменения при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах ЧЛЮ; - в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; - определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований,</p>

		<p>информативных для установления диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; - составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов стоматологических специальностей; <p>Владеть: - методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента,</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации пациента - оценками состояния общего здоровья; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - современными методами обследования и диагностики пациентов с основными стоматологическими заболеваниями
ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать: - основные понятия и термины медицинской экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи; - порядок проведения социальной экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы <p>Уметь: - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения; - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи. <p>Владеть: - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения медицинской экспертизы;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.
ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, патологическую анатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, СОПР, заболеваний слюнных желез и патологии зубочелюстной системы; - методы, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов и СОПР; - причины осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области и способы их предупреждения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести обследование пациента стоматологического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию, <p>Владеть: - алгоритмом диагностики и лечения стоматологических заболеваний</p>
ПК-8	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания ; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях ;организацию медико-санитарного обеспечения населения при медицинской помощи ликвидации последствий ЧС; особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС; патологию, основные клинические проявления поражений ионизирующими излучениями, особо опасными и высоко контагиозными инфекционными заболеваниями; особенности клинических проявлений, оказания медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях в условиях ЧС; типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при ЧС, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации ЧС в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методикой оценки состояний, угрожающих</p>

		<p>жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях ЧС мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях ЧС.</p>
<p>ПК-9</p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Уметь: - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний;</p> <p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p> <p>Владеть: - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний;</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</p>

<p>ПК-10</p>	<p>Готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать: - виды профилактики; - методы первичной, вторичной и третичной профилактики</p> <p>Уметь: - проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, - проводить санитарно-просветительскую работу среди населения методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний - обучить пациентов методикам основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья</p> <p>Владеть: - методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний -навыками формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>
<p>ПК-11</p>	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: основы менеджмента, основы страховой медицины</p> <p>Уметь: анализировать деятельность организаций здравоохранения</p> <p>Владеть: методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений</p>
<p>ПК-12</p>	<p>Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; организацию экспертизы качества медицинской помощи</p> <p>Уметь: организовать экспертизу качества медицинской помощи</p> <p>Владеть: методами оценки качества оказания медицинской помощи</p>
<p>ПК-13</p>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию</p> <p>Владеть: методами медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>

