

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы



М.Ш.Мустафаев

2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной работе  
и социальным вопросам



«22» 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

**31.08.72 Стоматология общей практики**

*(код и наименование специальности или направления подготовки)*

Квалификация выпускника

**Врач-стоматолог**

*(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061)*

Форма обучения

**Очная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Год начала подготовки: 2023

Нальчик 2022г.

Рабочая программа воспитания / сост. Жанимова Л.Р., - Нальчик: КБГУ, 2022. – 13 с.  
Рабочая программа предназначена для обучающихся по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1115 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34430).

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ .....	4
2. Цель и задачи воспитания.....	4
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	5
3.1 Модуль «Гражданин и патриот» .....	6
3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....	7
3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».....	8
3.4 Модуль «Проориентация» .....	9
3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ» .....	11
Лист изменений (дополнений) .....	133

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ**

Воспитательный процесс в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова по специальности «31.08.72 Стоматология общей практики» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КБГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в КБГУ являются следующие:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в КБГУ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы КБГУ:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности КБГУ.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий

учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Акция посвященная празднику «День знаний», «День государственности КБР»	1 сентября 2023 год	Куратор группы Зам.директора по ВР и ПР Управление по молодежной политике и воспитательной работе	Развитие сплочения в студенческих коллективах. Презентация «День народного единства» для обучающихся 1-2 курсов.
2	Акция посвященная празднику «День народного единства»	3 ноября 2023 год	Зам.директора по ВР и ПР	Презентация «День народного единства» для обучающихся 1-2 курсов.
3	Беседа «Международный день	Май 2024 год	Зам.директора по ВР и ПР	Развитие сплочения в

	Мир-Труд-Май».		Кураторы	студенческих коллективах, формирование осознанного желания трудиться добросовестно.
--	----------------	--	----------	---

### 3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Праздник «Татьянин день»-День Российского студенчества.	25 января 2024 г.	Студпрофбюро	Посещение официальной церемонии. Участие в традиционном празднике дня Российского студенчества.
2	Круглый стол «Защитник Отечества-профессия или призвание».	Февраль 2024 г.	Зам.директора по ВР и ПР	Патриотическое воспитание.
3	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна».	Апрель-май 2024г.	Студпрофбюро Зам.директора по ВР и ПР	Привлечение и активное участие талантливой молодежи к творчеству.
4	Беседа «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика девиантных норм поведения».	Май 2024 г.	Зам.директора по ВР и ПР Кураторы.	Профилактика вредных привычек.

### **3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

*Задачи модуля:*

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого



отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

– сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;

– развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона;

– приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

#### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Встреча с интересными людьми Курашева Е.А. врач-стоматолог	Октябрь 2023г.	Зам.директора по ВР и ПР	Привлечение студентов к живому общению с интересными людьми.
2	Месяц кино в ИСиЧЛХ.	Март 2024г.	Зам.директора по ВР и ПР	Организованные просмотры кинофильмов.
3	Беседа «Специалист высокой квалификации».	Апрель 2024г.	Зам.директора по ВР и ПР	Повышение инициативности и стремление профессиональному росту студентов.
4	Месяц литературы в ИСиЧЛХ.	Май 2024г.	Зам.директора по ВР и ПР	Привить любовь к литературе.
5	Волонтерская акция «День донора».	Апрель 2024г.	Зам.директора по ВР и ПР	Организация мероприятия.

### **3.4 Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация и проведение профориентационной работы.	В течении года.	Зам.директора по ВР и ПР	Координация и активизация деятельности.
2	Изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. Разработка плана профориентационной работы на новый учебный год в соответствии с рекомендациями.	Сентябрь 2023г.	Зам.директора по ВР и ПР, дирекция.	Аналитические материалы.
3	Работа в качестве консультанта приемной комиссии в период приемной компании.	Июнь-август 2024г.	Зам.директора по ВР и ПР	Консультация абитуриентов.
4	День открытых дверей для выпускников школ.	В течении года.	Зам.директора по ВР и ПР	Контактная информация для целей профориентации.
5	Информация о профессии. Обновление стенда информационных материалов «Абитуриентов»	В течении года.	Дирекция, Зам.директора по ВР и ПР	Стенд «Абитуриенту».
6	Участие в разработке новых информационно-рекламных материалов для абитуриентов. Подготовка информации в справочник «Абитуриенту 2022».	В течении года.	Зам.директора по ВР и ПР	Упорядочение информационно-рекламной работы раздел ИСиЧЛХ в справочнике «Абитуриенту 2022».
7	Участие в ярмарках образовательных услуг.	В течении года.	Зам.директора по ВР и ПР	Привлечение абитуриентов в КБГУ.
8	Участие в разработке и проведении рекламных и информационных компаний в СМИ.	В течении года.	Дирекция.	График издания и размещения в СМИ информации.
9	Агетационно-профориентационная работа на родительских собраниях.	В течении года.	Дирекция.	Расширение сети информационных точек.
10	Проведение профориентационной работы в тематических группах в социальных сетях.	В течении учебного года.	Дирекция.	Контактная информация для цели профориентации.

### 3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в КБГУ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников КБГУ, имиджа университета, продвижение КБГУ на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация и контроль за состоянием воспитательной работы.	В течении учебного года.	Директор ИСиЧЛХ, Зам.директора по ВР и ПР	Улучшение качества воспитательной работы студента.
2	Встреча дирекции со студентами 1 курса.	1 сентября 2023г.	Директор ИСиЧЛХ, дирекция.	Знакомство с дирекцией.
3	Урок «День государственности КБР».	2 сентября 2023г.	Зам.директора по ВР и ПР	Презентация «День государственности КБР» для студентов 1 курса.
4	Участие в университетских и городских праздничных мероприятиях.	2 сентября 2023г.	Зам.директора по ВР и ПР	Привлечение студентов 1-5 курсов.
5	Социально-психологические тренинги для иностранных студентов.	Октябрь 2023г.	Зам.директора по ВР и ПР	Улучшение межличностных отношений.
6	Встреча с интересными людьми Курашева Е.А. врач-стоматолог	Октябрь 2023г.	Зам.директора по ВР и ПР	Привлечение студентов к живому общению с интересными людьми.

7	Студенческая акция посвященная празднику «День народного единства»	3 ноября 2023 год.	Зам.директора по ВР и ПР	Презентация «День народного единства» для студентов с 1-5 курсов.
8	Санитарно-эпидемиологические правила профилактики коронавирусной инфекции «Covid-19».	В течении учебного года.	Кураторы.	Добиваемся повышения уровня защищенности от коронавирусной инфекции.
9	Праздник «Татьянин день»-День Российского студенчества.	25 января 2024 г.	Студпрофбюро.	Посещение официальной церемонии. Участие в традиционном празднике дня Российского студенчества.
10	Круглый стол «Защитник Отечества-профессия или призвание».	Февраль 2024г.	Зам.директора по ВР и ПР	Патриотическое воспитание.
11	Месяц кино в ИСиЧЛХ.	Март 2023г.	Жанимова Л.Р., студенческий актив.	Организованные просмотры кинофильмов.
12	Международный женский день 8 марта.	Март 2024г.	Зам.директора по ВР и ПР	План мероприятия к 8 марта.
13	Беседа «От геноцида к возрождению»	28 марта 2024г.	Зам.директора по ВР и ПР	Напоминание о трагических событиях.
14	Беседа «Специалист высокой квалификации».	Апрель 2024г.	Зам.директора по ВР и ПР	Повышение инициативности и стремление профессиональному росту студентов.
15	Волонтерская акция «День донора».	Апрель 2024г.	Зам.директора по ВР и ПР , кураторы.	Организация мероприятия.
16	День открытых дверей для выпускников школ.	В течении года.	Зам.директора по ВР и ПР	Контактная информация для целей профориентации.
17	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна».	Апрель-май 2024г.	Студпрофбюро, Зам.директора по ВР и ПР	Привлечение и активное участие талантливой молодежи к творчеству.
18	Выезды в дома престарелых и «Дом ребенка».	Апрель-май 2024г.	с Зам.директора по ВР и ПР студенческий актив.	Организация мероприятия.
19	Беседа «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика девиантных норм поведения».	Май 2024г.	Зам.директора по ВР и ПР Кураторы.	Профилактика вредных привычек.
20	Месяц литературы в ИСиЧЛХ.	Май 2024г.	Зам.директора по ВР и ПР студенческий актив.	Привить любовь к литературе.
21	Беседа для обучающихся «Поиск работы. Взаимодействие с работодателем».	Май 2024г.	Зам.директора по ВР и ПР работодатели.	Развитие сотрудничества с работодателями и потенциальными партнерами.
22	Ярмарка национальных блюд.	Май 2024г.	Зам.директора по ВР и ПР	Организация мероприятия.
23	Беседа «Международный день Мир-Труд-Май».	Май 2024г.	Зам.директора по ВР и ПР Кураторы	Развитие сплочения в студенческих коллективах, формирование осознанного желания трудиться добросовестно.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**

**в рабочей программе воспитания** по специальности 32.08.72 «Стоматология общей практики» на \_\_\_\_\_ учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Элемент (пункт) РП</b>	<b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b>	<b>Примечание</b>