

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»**

Утверждаю

И.о. ректора КБГУ

\_\_\_\_\_ Ю.К. Альтудов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Информационно-аналитический  
отчет о самообследовании**

Нальчик 2026

## Оглавление

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	4
1.1. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития.....	4
1.2. Результаты мониторинга эффективности деятельности университета.....	8
1.3. КБГУ в национальных и международных рейтингах.....	8
1.4. Структура и система управления университетом .....	10
1.5. Реализация программы развития КБГУ .....	15
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	24
2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования.....	24
2.2. Образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).....	28
2.3. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре.....	31
2.4. Организация приема обучающихся, итоги приемной кампании 2025 года.....	34
2.5 Организация практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников.....	39
2.6. Информация о государственной итоговой аттестации выпускников.....	43
2.7. Система внутренней оценки качества образования .....	46
2.8 Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности .....	48
2.9 Электронная информационно-образовательная среда университета.....	66
2.10 Условия для инклюзивного образования.....	72
2.11. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	77
2.12. Качество кадрового обеспечения.....	85
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	85
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	88
4.1. Участие университета в международных образовательных и научных программах.....	88
4.2. Экспорт образовательных услуг.....	92

4.3 Организация приема и довузовская подготовка иностранных граждан.....	94
4.4 Организация и проведение внеучебной воспитательной работы с иностранными обучающимися.....	96
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	97
5.1 Организация воспитательной работы с обучающимися в университете.....	97
5.2 Оказание материальной помощи студентам и количество стипендиатов.....	102
5.3 Организация и проведение творческих мероприятий.....	107
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	112
6.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях университета.....	112
6.2 Состояние и уровень оснащения учебно-лабораторной базы университета.....	112
6.3 Сведения о спортивных объектах университета.....	114
6.4 Компьютерно-информационное обеспечение университета.....	115

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ**

### **1.1. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития**

Программа развития рассчитана до 2030 г. с перспективой до 2036 г. и нацелена на создание университета нового типа, обеспечивающего доступность передового высшего и среднего профессионального образования.

Миссия КБГУ – способствовать устойчивому социально-экономическому развитию региона и страны, обновлению научно-образовательной, культурной, технологической, инновационной и предпринимательской среды, гармоничному формированию человеческого капитала и повышению качества жизни населения.

Результат реализации программы развития: КБГУ - университет, национальный и глобальный лидер в сфере современных здоровьесберегающих технологий, создания и внедрения разработок в сфере полимерных материалов и аддитивных процессов, интегрирующий образование, науку и инновационное предпринимательство, обеспечивающий опережающую подготовку кадров, научно-технический капитал и создающий прорывные инновационные технологии в целях устойчивого развития региона.

К 2036 г. университет станет глобально узнаваемым центром знаний, инноваций и культурного диалога, симбиозом традиционных ценностей и технологий будущего. Вуз будет вдохновлять, обучать и объединять поколения инженерно-технологических и научных лидеров, способных отвечать на сложные вызовы XXI века, обеспечивая устойчивое развитие и укрепляя свои позиции в мировой экономике знаний.

Ключевые элементы видения:

1. Университет как региональный хаб знаний, инноваций, технологий и лидеров изменений.
2. Образование, опережающее время.
3. Экосистема для прорывных идей, стартапов и эффективных бизнес-процессов, лучших практик.
4. Локомотив устойчивого ESG развития и качества жизни в регионе.

Стратегические цели развития университета:

1. Стать лидером трансформации экономики региона путем подготовки научных и инженерных кадров для обеспечения устойчивого технологического и социально-культурного развития.
2. Формирование здоровьесберегающей экосистемы совместно с органами власти и бизнеса, обеспечивающую лидерство в разработке и

внедрении персонализированных решений, направленных на увеличение продолжительности и повышение качества жизни населения.

Основные ценности:

- наука и технологии как основа действий;
- междисциплинарность как норма;
- предпринимательская смелость;
- человекоцентричность и инклюзивность;
- синтез инноваций и традиций;
- открытость миру и региону.

Целевая модель КБГУ к 2036 году:

«Многопрофильный университет с элементами предпринимательства».

Обоснование выбора модели:

Концепция многопрофильного университета с акцентом на предпринимательство соответствует стратегическим вызовам, а также трендам в образовании и обществе.

К 2036 году КБГУ станет университетом, где каждый обучающийся получает не только знания, инструменты и навыки для их преобразования в технологические и социальные решения.

Интеграция гибкого образования, науки, технологии и предпринимательства обеспечит университету возможность занять лидирующие позиции, а его выпускникам - стать акторами изменений, конкурирующими на национальном и глобальном уровнях.

Аргументы в пользу данной модели:

1. Усиление роли в отраслевом и региональном развитии

– Достижение глобального и национального технологического лидерства в сфере здоровьесберегающих технологий, создание полимерных материалов с использованием аддитивных процессов

– Подготовка кадров для диверсифицированной экономики и технологического лидерства: многопрофильность КБГУ обеспечит подготовку специалистов для ключевых отраслей КБР (промышленность («Эльбрусский горнорудный комбинат»), БАС, IT, туризм, медицина, креативные индустрии, водородные технологии и др.) и отраслевых промышленных партнеров проекта стратегического технологического лидерства (ПАО Газпромнефть, ГК Титан, Госкорпорация Роскосмос и др.).

– Стартапы как драйверы роста: предпринимательские инициативы студентов и ученых (в сфере новых материалов, здоровьесбережения, туризма и индустрии гостеприимства, разработки EdTech-платформ на национальных языках, производство биобезопасных продуктов питания с заданными свойствами (белковым и микроэлементным составом)).

– Сохранение культурного наследия посредством инноваций: через предпринимательские и социокультурные проекты (этнотуризм, цифровые архивы фольклора, локальные бренды) университет станет мостом между традициями Кавказа и современными рынками.

## 2. Ответ на внешние и внутренние вызовы:

– Трансдисциплинарность как новая норма: современные проблемы (технологическое лидерство, цифровизация, климат, социальное неравенство и т.д.) требуют комплексных решений на стыке наук. Университет, объединяя естественные, инженерные и социогуманитарные направления, станет площадкой для прорывных междисциплинарных проектов (например, «химия + медицина+ ИИ», «IT + этнолингвистика», «биотехнологии + туризм» и др.).

– Предпринимательская «ДНК»: современный тренд – это переход от «университета- поставщика кадров» к «университету-создателю рынков и пространств для технологической и продуктовой деятельности». Внедрение предпринимательства в образовательные программы и научные проекты позволит обучающимся и сотрудникам создавать продукты и технологии, востребованные в условиях импортозамещения экономики впечатлений, «зеленой» и «платформенной» экономики.

## 3. Конкурентные преимущества КБГУ

– Уникальная география и культурный код: горные и предгорные территории, мультиязычие, экспорт образования и богатое культурное наследие - основа для нишевых проектов (например, исследования в области адаптации к высокогорью, разработка VR-экскурсий по историческим местам КБР).

– Синергия направлений: многопрофильность направление на создание уникальных гибридных и сетевых программ («Цифровые технологии в экологии», «Менеджмент в этнотуризме» и т.д.).

– Партнерская экосистема: сотрудничество с ведущими предприятиями и научными центрами страны, а также с партнерами за рубежом усилит коммерциализацию разработок.

– Научно-технологическое лидерство в северо-кавказском регионе на протяжении длительного времени по следующим направлениям: полимерные материалы и аддитивные технологии, астрофизика частиц, микро- и наноэлектроника, медицина будущего, экология и охрана окружающей среды, агротехнологии.

Исходя из вышеизложенного можно отметить, что программа развития вуза будет в основном ориентирована на реализацию национальных проектов «Новые материалы и химия» и «Новые технологии сбережения здоровья». Это позволит внести существенный вклад в укрепление технологического

суверенитета страны в области полимерных материалов, а также в обеспечение активного и здорового долголетия граждан, за счет подготовки квалифицированных кадров и генерации прорывных технологий.

Ожидаемые результаты к 2036 году

- Для экономики региона:
  - Вклад КБГУ в ВРП КБР до 5%.
  - Разработка технологий для повышения экономической эффективности региональных предприятий в индустрии здоровьесбережения, туризма, а также производства новых материалов на основе разрабатываемых современных полимеров и использования аддитивных процессов.
    - Более 80% выпускников трудоустраиваются или создают бизнес в течение года.
    - 30+ стартапов в год, созданных выпускниками КБГУ, с фокусом на импортозамещение и ESG-принципы и с объемом привлеченных инвестиций в стартапы около 10 млн руб./год.
    - Рост числа малых предприятий в приоритетных для КБР в отраслях (новые материалы и аддитивные технологии, БАС, микро и нанотехнологии, новые технологии в туризме, ESG-технологии, здоровьесбережение, зеленая химия, агротехнологии, ИИ и IT) до 30% в год.
- Для университета:
  - Развитие кадрового потенциала с усилением качества образовательных услуг.
    - Увеличение доли внебюджетного финансирования науки (за счет грантов, коммерциализации разработок, средств эндаумент-фонда).
    - Вхождение в топ-50 российских вузов по версии RAEX и Интерфакс, Топ 1200 «Три миссии университета».
    - Вхождение в предметные рейтинги (не менее 5).
    - Улучшение имиджа университета и позиции «бренда» в рейтингах RAEX и Интерфакс, Топ 1200 «Три миссии университета».
- Для общества:
  - Приток молодежи из регионов (включая талантливую молодежь других стран) за счет создания «экономики возможностей».
  - Укрепление культурной идентичности через современные форматы (цифровые музеи, этнобренды и т.д.).
  - Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 г. №809.

– Реализация модели бюджет оцениваться через простые метрики, что обеспечит прозрачность и возможность корректировки стратегии.

## 1.2. Результаты мониторинга эффективности деятельности университета

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации ежегодно проводится мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования с целью систематического, стандартизированного наблюдения за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности. По результатам мониторинга эффективности 2025 года (по итогам 2024 года) Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова в группе вузов, выполнивших все показатели эффективности.

Наименование показателя	2024	2025	Динамика	Медианные значения по			Превышение медианного значения Минобрнауки
				РФ	КБР	Минобрнауки	
<b>Образовательная деятельность</b> Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	64,75	<b>66,42</b>	↑ 2,6%	62,40	51,53	<b>63,70</b>	<b>+4,3%</b>
<b>Научно-исследовательская деятельность</b> Объем НИОКР в расчете на одного НПР	231,89	<b>218,99</b>	↓ 5,6%	132,10	4,40	<b>151,20</b>	<b>+44,8%</b>
<b>Международная деятельность</b> Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	19,93	<b>20,14</b>	↑ 1,1%	4,91	0,59	<b>6,89</b>	<b>в 2,9 раз</b>
<b>Финансово-экономическая деятельность</b> Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	3 838,95	<b>4 585,53</b>	↑ 19,4%	4 245,10	4 207,80	<b>4 344,10</b>	<b>+5,6%</b>
<b>Дополнительный показатель</b> Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	3,42	<b>3,57</b>	↑ 4,4%	3,13	3,57	<b>3,02</b>	<b>+18,2%</b>

*Рис. 1 Результаты мониторинга эффективности 2025 года*

Прохождение мониторинга эффективности свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся, эффективной научно-исследовательской, финансово-экономической и международной деятельности.

## 1.3. КБГУ в национальных и международных рейтингах

Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова стабильно входит в число ведущих вузов России и укрепляет свои позиции в глобальных академических рейтингах.

В 2024–2025 годах университет подтвердил свой статус одного из лучших образовательных центров страны: Национальный рейтинг университетов (Интерфакс): КБГУ входит в Топ-100 лучших вузов России. Университет занимает лидирующие позиции в Северо-Кавказском федеральном округе (СКФО), особенно по параметрам «Образование» и «Сотрудничество».

RAEX-100: В рейтинге за 2025 год университет занимает 89-е место. Национальный агрегированный рейтинг: Включен в Топ-100 лучших вузов страны на 2025 год.

Предметные и отраслевые рейтинги:

Входит в топ лучших вузов страны по направлению «Психология».

Занимает высокие позиции (Топ-10) в области «Образование и педагогические науки».

Включен в первый национальный рейтинг трудоустройства выпускников, показав отличные результаты в медицинском направлении.



*Рис. 2 КБГУ в национальных рейтингах*

Университет активно интегрируется в мировое образовательное пространство:

«Три миссии университета» (MosIUR): КБГУ вошел в выпуск 2025 года, охватывающий 2000 лучших университетов из 112 стран.

Times Higher Education (THE):

Входит в мировой рейтинг университетов THE World University Rankings 2025.

Присутствует в рейтинге THE World Impact Rankings, который оценивает вклад вузов в достижение целей устойчивого развития ООН.

UI GreenMetric: Включен в Топ-50 российских вузов мирового «экологического» рейтинга, оценивающего устойчивое развитие кампусов.

Другие достижения: Ранее КБГУ входил в 10% лучших университетов мира согласно глобальному агрегированному рейтингу.



*Рис. 2 КБГУ в международных рейтингах*

## 1.4 Структура и система управления университетом

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова (КБГУ) один из ведущих многопрофильных научно-образовательных центров Северного Кавказа и России в целом. Вуз присутствует в основных образовательных рейтингах- «РАЕХ-100: лучшие вузы России», «Национальный рейтинг университетов», «Рейтинг вузов стран БРИКС», «Times Higher Education World Impact Rankings» и Московском международном рейтинге «Три миссии университета».

Вклад КБГУ в интеллектуальный ландшафт региона:

Университет готовит специалистов по 7 из 8 востребованных областей образования (знаний):

- математические и естественные науки;
- инженерное дело, технологии и технические науки;
- науки об обществе; • образование и педагогические науки;
- гуманитарные науки;
- искусство и культура;
- здравоохранение и медицинские науки.

В настоящее время в КБГУ функционируют 9 институтов, академия и четыре колледжа, формируя устойчивый образовательный кластер, в котором обучаются около 20 тысяч человек.

В университетском сообществе представлена значительная международная составляющая: более 15 % студентов приехали из 48 стран мира, еще 15,5% – из других регионов России. Знания и опыт студентам передают более 800 преподавателей и исследователей, 75 % которых обладают

ученой степени. Доля обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры составляет 10%, что свидетельствует о развитии научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высшей квалификации.

Научная деятельность университета охватывает все приоритеты Стратегии НТР РФ. Особое внимание уделяется научным направлениям:

- передовые полимерные материалы и аддитивные технологии;
- астрофизика частиц;
- микро- и наноэлектроника;
- медицина будущего;
- экология и охрана окружающей среды;
- агротехнологии.

С учетом национального и международного лидерства университета по данным направлениям, его проекты задают опережающее развитие всего северо-кавказского макрорегиона. Научная инфраструктура КБГУ включает 67 лабораторий, 8 научно-образовательных центров, 4 центра коллективного пользования, два из которых («Рентгеновская диагностика материалов» и «Полимеры и композиты») включены в каталог Научно-технологической инфраструктуры Российской Федерации.

Кроме того, в распоряжении ученых и студентов Ботанический сад (площадью 4,7 га, около 1000 видов растений), крупнейший на Юге России цифровой гербарий, учебно-научный комплекс в Приэльбрусье, клинический центр высокогорной медицины, центр новых детекторных технологий регистрации нейтрино и культурно-образовательный центр «Эрмитаж-Кавказ». В университете действуют 5 диссертационных советов по 7 специальностям и 6 направлениям.

Издаются 9 научных журналов, 6 из которых входят в Перечень ВАК РФ.

Доходы от НИОКР за последние 5 лет превысили 846 млн руб., демонстрируя потенциал научных разработок университета. Бюджет вуза на 2024 год составил 3 534 млн. руб., с приростом по отношению к 2023 г. 17,7 %. По итогам 2022-2023 гг. КБГУ – лидер рейтинга качества финансового менеджмента образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки РФ.

Средняя заработная плата НПП составила в 2024 году около 81,8 тыс. рублей (252 % от средней по региону, что более чем на 20% превышает среднюю заработную плату данной категории работников по СКФО), научных работников – 210,9 тыс. рублей (649,6 % от средней по региону). Средняя заработная плата педагогических работников СПО составила 52,9 тыс. рублей (163 % от средней по региону).

В КБГУ созданы благоприятные условия для обучения, исследований и развития личности. Университет – обладатель крупнейшей в регионе научно-образовательной и спортивно-культурной инфраструктуры общей площадью 200 тыс. кв. м. На территории кампуса создан кластер виртуализации (более 20 серверов с подключением высокоскоростной системы хранения данных), внедрена система «Безопасный университет». Устойчивому развитию вуза и эффективному использованию ресурсов способствует действующая в КБГУ система учета и управления энергоресурсами, которая позволяет экономить на жилищно-коммунальных услугах порядка 20 млн. рублей в год.

Устойчивое развитие вуза предполагает реновацию системы управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Инновации ориентированы на создание благоприятной университетской экосистемы для достижения прорывных технологических результатов, внедрение предпринимательской культуры, рост качества оказываемых образовательных услуг, а также выявление и обучение талантливой молодежи. Структурные преобразования в системе управления дифференцированы по содержанию и заключаются в следующих треках:

1. Структурные изменения (переход от линейно-функциональной к матричной, проектно-ориентированной организационной структуре): усиление административной и финансовой автономии институтов с широким вовлечением сотрудников в управление вузом через коллегиальные органы; укрупнение структурных подразделений; преимущественное упразднение кафедральной системы; объединение образовательных структур среднего профессионального образования в единый институт; создание маркетинговых, инновационных подразделений (офиса технологического лидерства, студенческих офисов, центра экспертизы и поддержки), ориентированных на разработку и внедрение цифровых технологий и установление прочной связи между вузом и регионом/страной в целом.

Для преодоления институциональной фрагментации и обеспечения бесшовного управления полным инновационным циклом будет проведено перепроектирование организационноуправленческой модели с четким разграничением и координацией функций трех ключевых структурных единиц: Проектный офис является инструментом реализации программы развития университета и обеспечивает достижение стратегических целей посредством внедрения единой системы проектного управления.

Офис формирует и администрирует портфель институциональных проектов, направленных на достижение стратегических целей, осуществляет методологическое сопровождение проектной деятельности, мониторинг сроков, бюджетов и целевых показателей, а также консолидацию отчетности

по реализации программы. Проектный офис обеспечивает управляемость стратегических инициатив, координацию межподразделенческого взаимодействия и снижение рисков реализации программы развития.

Офис технологического лидерства обеспечивает формирование и реализацию стратегии технологического развития университета в приоритетных направлениях, определенных программой развития.

Офис отвечает за инициацию, формирование и сопровождение ограниченного портфеля стратегических технологических проектов полного цикла - от научной идеи и НИОКР до внедрения решений у индустриальных партнеров и достижения экономического эффекта. В его функции входит разработка технологических дорожных карт, формирование междисциплинарных проектных команд, координация взаимодействия со стратегическими индустриальными партнерами, обеспечение достижения целевых уровней технологической готовности и интеграция результатов проектов в образовательную и научную деятельность.

Офис выступает центром консолидации технологической повестки университета и инструментом достижения позиции технологического лидерства в фокусных направлениях. Офис трансфера технологий обеспечивает системную коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности Университета, не входящих в портфель стратегических технологических проектов. Офис осуществляет управление объектами интеллектуальной собственности, патентование и правовую охрану разработок, оценку их коммерческого потенциала, поиск индустриальных заказчиков, заключение лицензионных соглашений и сопровождение договоров. В его функции также входит поддержка малых инновационных предприятий, развитие механизмов монетизации разработок и формирование устойчивого потока контрактных НИОКР. Деятельность Офиса направлена на расширение внебюджетных доходов Университета и формирование устойчивой системы массовой коммерциализации научных результатов.

2. Управленческие изменения (внедрение новых методов управления и организации труда): превалирование командных форм взаимодействия в трудовом коллективе, ориентированных на достижение прорывного результата при реализации основных стратегических проектов вуза в разрезе товарного (продуктового) подхода, пригодного для трансфера технологий; привлечение к планированию широкого круга работников, позволяющее использовать значительную часть имеющихся у них знаний в соответствии с индивидуальными траекториями достижения персональных и индивидуальных результатов.

3. Преобразования в управлении человеческим капиталом (введение нового инструментария мотивации работников):

- создание многофункционального центра для работников и обучающихся на базе единого цифрового пространства, содержащего корпоративные сервисы и аккумулирующего сводную (персональную) информацию для внешнего и внутреннего мониторинга;

- новеллизация локальных нормативных актов;

- переосмысление КРІ эффективных контрактов работников; конкурсы между структурными подразделениями с предоставлением призерам премиального фонда и возможности стажировки членов управленческой команды в ведущих вузах страны и пр. (введение критериев оценки эффективности деятельности структурных подразделений с их последующим отображением в КРІ каждого сотрудника, что позволит установить доминирование управленческих показателей, приобщить весь трудовой коллектив и обучающихся к интегрированной предпринимательской культуре, общим корпоративным идеалам (достижение технологического лидерства в избранных направлениях);

- формирование кадрового резерва; тестирование сотрудников для определения личностных характеристик при формировании реестра по номинациям «генератор идей», «незаменимый актер», «лидер» для последующих проектных изысканий; включение сотрудников в выездные сессии, сочетающие работу с отдыхом за счет собственных средств университета и пр. (повышение авторитета команды развития, работающей над реализацией стратегии вуза, приобщение максимального количества работников к проектной деятельности);

- соблюдение требований при подготовке и отправлении служебных документов с учетом бренда университета; корректное позиционирование себя как работника вуза в формальном (неформальном) общении, в том числе посредством телефонной или интернет-связи; повышение лояльности работников к вузу и ретрансляция его идеологии в нерабочее время и пр. (стандартизация организационного поведения работников).

4. Экономические преобразования: аккумулирование денежных средств не только из традиционных источников поступления, но и за счет привлечения поступлений в эндаументфонд, денег Попечительского совета, Клуба выпускников, улучшение инфраструктуры за счет средств меценатов, например, организация имитационных операционных залов стейкхолдерами из числа банковских организаций, и пр. (диверсифицированная экономическая основа).

Основным механизмом, обеспечивающим эффективную реализацию представленных преобразований, является маркетинг, способный определять способы адаптации вуза к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды. Маркетинговая деятельность вуза позволит выстроить систему стимулирования спроса на реализуемые университетом «продукты», сегментировать рынок потребления образовательных услуг с учетом потребностей работодателей, проводить грамотную рекламную и информационную политику, трансфер разработанных университетом технологий, а также определить приоритет между структурными подразделениями с разной финансовой результативностью («донорами» и «реципиентами» финансовых ресурсов).

Предполагается принять комплексную систему мер по повышению операционной эффективности университета, внедрение принципов «бережливого производства», позволяющую снижать непрофильные расходы в вузе. В частности, за счет планомерного сокращения неэффективных процессов и создания потока новых ценностей на принципах TQM, сокращения времени затрат сотрудников, не связанных с основными процессами (создание Единого сервисного центра -- аналога МФЦ), применения отдельных концепций «бережливого производства» при управлении проектами и др.)

### **1.5. Реализация программы развития КБГУ**

Реализация программы развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова в настоящее время сосредоточена на участии вуза в федеральной программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

По итогам защиты отчетов университет демонстрирует высокие результаты, в частности, в 2025 году работа вуза была отмечена в рамках третьей группы участников.

Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета представлены ниже.

#### *В рамках научно-исследовательской политики*

В рамках диверсификации научных знаний и их инфраструктурного обеспечения в 2025 году обновлена исследовательская инфраструктура на сумму 125 млн. руб. По приоритетным научным направлениям реализуются 5 госзаданий, 5 грантов РФФИ, КНТП и проекты с индустриальными партнерами: ГК «Титан», АО «Композит», ООО «Сибур-инновации» на сумму более 230 млн. руб.

В целях усиления междисциплинарных взаимодействий в вузе создан Межструктурный научно-исследовательский коллабораториум (приказ № 59/О от 03 февраля 2025 года) <https://kbsu.ru/news/v-kbgu-sostojalos-zasedanie-nauchnoissledovatel'skogo-kollaboratoriuma/>

Увеличилось количество публикаций в высокорейтинговых журналах, индексируемых в Scopus, WoS, RSCI 342 статьи. Индекс Хирша КБГУ в РИНЦ составил 130 (на 5 больше чем в 2024 г.) ([https://elibrary.ru/org\\_profile.asp?id=741](https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=741)).

Проведено 44 научных конференций, из них 13 международных и 8 с международным участием.

Запущена комплексная программа трансформации управления НИР, которая включает усиление связей со стратегическими партнерами, повышение продуктивности и практической отдачи от НИР, а также ее институциональное закрепление в различных формах (включение представителей индустриальных партнеров в координационный совет, выполнение ВКР и диссертаций по тематике, предлагаемой индустриальными партнерами). Принятые меры, дали следующие результаты: заключены новые договоры с: ООО «СИБУР-Инновации», АО «Композит» ГК «Роскосмос», ИНХС им. А.В. Топчиева РАН, ИВЭ РАН, ИСПИМ им. Н.С. Ениколопова РАН <https://kbsu.ru/news/mikitaevskie-chtenija-2025-v-kbgupolimery-nacionalnye-proekty-i-peredovye-tehnologii/>.

По направлению «Астрофизика частиц» усилено взаимодействие с ИЯИ РАН и Объединенным институтом ядерных исследований. КБГУ стал участником мегасайенс-проекта NICA <https://kbsu.ru/news/kbgu-stal-uchastnikom-megasajnsproekta-nica/>, ассоциированным членом международной коллаборации Baikal-GVD <https://kbsu.ru/news/kbgu-stal-associirovannym-chlenom-mezhdunarodnoj-kollaboracii-baikal-gvd/>.

Открыты новые научные лаборатории. IT-лаборатория КБГУ <https://kbsu.ru/news/itlaboratorija-kbgu-pervye-dostizhenija-i-perspektivy-razvitiya/>, Экспериментариум - научно-образовательная площадка на базе совместной лаборатории КБГУ и ИЯИ РАН «Астрофизика и физика космических лучей» <https://kbsu.ru/news/kbguotkryvaet-dveri-v-mir-bolshoj-nauki-s-novym-jeksperimentariumom/>, научно-клинический центр горной медицины КБГУ <https://kbsu.ru/news/nauchno-klinicheskij-centr-gornoj-mediciny-kbgu-otkryvaet-novye-gorizonty-dlja-bezopasnogo-i-jeffektivnogo-prebyvanija-v-gorah/>.

По итогам 2025 года объем средств по договорам с организациями увеличился в сравнении с 2024 годом на 125% и составил порядка 90 млн руб. Доходы от государственных заданий выросли на 41% (до 64,68 млн руб.), от

грантов РФФИ – на 140% (до 24 млн руб.). Общая численность вовлеченных в НИОКР - 168 человек, из которых 58% - исследователи в возрасте до 39 лет.

Для повышения эффективности научной деятельности введены повышенные стипендии для аспирантов, дифференцированные премии для руководителей аспирантов, консультантов докторантов, секретарей и председателей диссоветов, редакторов научных журналов.

В соответствии с приказом «Об установлении премий за публикации в научных журналах», выплаты в 2025 году составили 7 ,026 млн. руб. <https://kbsu.ru/news/premii-za-publikacii-v-nauchnyh-zhurnalah/>

Состоялось 14 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидатов наук, что на 160 % выше, чем в 2024 году.

В 2025 году к выполнению научных проектов привлечено 32 обучающихся. Доля публикации в соавторстве со студентами увеличилась в 1,5 раза по сравнению с 2024 г.

В рамках популяризации научной деятельности проведена выставка инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа <https://kbsu.ru/news/kbgu-rasshirjaet-nauchnye-gorizonty/> (представлено более 100 проектов), организованы конкурсы исследовательских проектов и изобретений для школьников <https://kbsu.ru/news/v-kbgu-nagradili-pobeditelej-mezhdunarodnogodetskogo-konkursa-shkolnyj-patent-shag-v-budushhee-2/> .

Запущен цикл лекций с привлечением известных ученых: по искусственному интеллекту <https://kbsu.ru/news/v-kbgu-proshla-lekcija-professora-zaurashibzuhova/>, исследованию этнокультурных явлений <https://kbsu.ru/news/doktorfilosofskih-nauk-ch-k-lamazhaa-predstavila-na-nauchnom-seminare-v-kbgu-avtorskiypodhod-k-issledovaniju-jetnokulturnyh-javlenij/> , о будущем науки и технологий (академик РАН А. Сергеев) <https://kbsu.ru/news/kbgu-stal-ploshhadkoj-dljaobsuzhdenija-budushhego-nauki-i-tehnologij/> и другие.

Практика «студенческих экспедиций» расширена путем включения студенческих групп в пять археологических и экологическую экспедиции.

На данном этапе реализации Программы в области научно-исследовательской политики выявлены проблемы, которые влияют на достижение заданных показателей. Это слабая связь с индустриальными партнерами, низкая мотивация молодежи к научной карьере, недостаточная связь научных направлений с региональной повесткой, низкая международная интеграция. Для преодоления этих тенденций планируется разработка программы, направленной на удержание и привлечение молодых специалистов, усиление развивающихся направлений (нейтринно, здоровьесбережение, сельское хозяйство, биоэкономика) за счет

приоритетного выделения внутренних грантов, внедрение системы двойного научного руководства для аспирантов и наставничества молодых исследователей с вовлечением индустриальных партнеров, участие в конкурсах мегагрантов с привлечением ведущих зарубежных ученых.

*В рамках политики в области инноваций и коммерциализации*

В 2025 году политика инноваций и коммерциализации КБГУ трансформировалась в направлении формирования сквозной экосистемы технологического трансфера и перехода от практики единичных сделок к формированию инфраструктуры для масштабирования инновационных проектов. Внедрены цифровые сервисы управления паспортами проектов, сформирован каталог партнеров и запущен пилотный каталог студенческих бизнес-инициатив <https://kbsu.ru/katalogstudencheskih-proektov/>. В целях расширения доступа к передовым технологиям и упрощения сотрудничества с ведущими корпорациями, университет зарегистрирован в цифровой платформе Национальной ассоциации трансфера технологий (НАТТ). Особое внимание уделено развитию компетенций, сотрудники офиса трансфера технологий прошли обучение по программе МФТИ «От науки к бизнесу» [https://opus.sk.ru/innolab\\_skfo\\_2025?ysclid=mgs4gd4xie171222389](https://opus.sk.ru/innolab_skfo_2025?ysclid=mgs4gd4xie171222389).

Для расширения спектра услуг и механизмов трансфера создано 2 новых МИП, привлечено 19 партнеров. Заключено стратегическое соглашение с Университетом «Иннополис» на создание базовой кафедры в области робототехники и ИИ, организована стажировка в ООО «ДиджиталАутоСистемс».

В рамках расширения круга партнеров для совместной разработки и внедрения РИД в здравоохранение и медицинский туризм заключено 17 соглашений с клиниками и санаториями региона. При поддержке профильных фондов проведено 7 мастер-классов и проектных школ.

По итогам отчетного года объем поступлений от коммерциализации составил 14 172,45 тыс. рублей, в том числе: средства от использования результатов интеллектуальной деятельности 13 628,45 тыс. руб., средства от оказания научно-технических услуг 544 тыс.

В ходе реализации политики в 2025 году выявлен разрыв между высоким научно-исследовательским потенциалом университета и фактической интеграцией результатов НИР в реальный сектор экономики, а также привлечением инвестиций.

Процесс коммерциализации носит несистемный характер, не отработаны механизмы поддержки проектов на стадии роста и привлечения венчурного финансирования, что особенно критично в перспективных технологических областях.

Для решения проблемы проводится доработка дорожной карты инноваций и коммерциализации, предусматривающая ключевые элементы: создание акселератора для стартапов КБГУ с привлечением региональных и федеральных инвесторов, запуск программы питч-сессий с промышленными партнерами для представления проектов инвесторам.

Для расширения географии и роста численности иностранных абитуриентов в университете продолжается реализация программ с включенным английским языком «Лечебное дело» и «Стоматология».

На базе КБГУ успешно прошли повышение квалификации 5 408 чел., профессиональную переподготовку – 1 259 чел. На бесплатной основе 1810 студентов получили дополнительную квалификацию в рамках «Цифровой кафедры».

Активно продолжается внедрение в учебный процесс дистанционных и гибридных технологий с элементами VR/AR и ИИ., ведется разработка ИИ-аватара для реализации курса «Физическая культура и спорт», который планируется к внедрению в сентябре 2026 года. Проведен Конкурс открытых занятий с использованием инновационных технологий обучения <https://kbsu.ru/news/v-kbgupodveli-itogi-konkursa-otkrytyh-zanjatij-s-ispolzovaniem-innovacionnyh-tehnologij/>.

*В рамках политики управления человеческим капиталом*

Реализация политики управления человеческим капиталом в КБГУ осуществляется на основе человекоцентричного подхода.

В 2025 г. политика управления человеческим капиталом направлена на формирование конкурентоспособного кадрового состава.

Ключевой трансформацией стал системный переход к управлению с ориентиром на программу развития университета в области технологического лидерства в рамках обозначенных целей. Для развития кадрового потенциала университета проведена работа по следующим основным направлениям:

- совершенствование механизмов конкурсного отбора НПР;
- актуализация КРІ НПР в целях повышения исполнения результативности эффективных контрактов;
- развитие форм и инструментов оценки персонала;
- развитие форм и методов поддержки и мотивации НПР.

Отдельным стратегическим вектором стало формирование сбалансированной модели кадрового роста внутренних талантов через грантовую поддержку и приток внешних лидеров для усиления научных школ за счет собственных средств университета.

Продолжается работа по формированию системы непрерывного развития и обучения персонала.

В настоящее время количество молодых НПП с ученой степенью составляет 5,0 % при плановом значении 4,8 %.

Кадровая политика, проводимая университетом, сочетает в себе как принципы замещения позиций НПП своими выпускниками, так и приглашение на такие позиции ведущих ученых из других вузов. Так, за отчетный период в КБГУ в штат сотрудников были приняты 4 доктора наук из других вузов. Кроме того, университет продолжает активно привлекать ведущих ученых и исследователей на условиях внешнего совместительства и дистанционного формата работы.

При формировании научных коллективов обязательным условием является наличие в составе не менее 10% молодых исследователей из числа обучающихся. Ранее вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность позволяет выявить талантливую молодежь для осуществления дальнейшей поддержки в построении успешной научной карьеры.

Большое внимание уделяется системе нематериальной мотивации сотрудников. За 2025 год официальные награды различного уровня получили 19 сотрудников университета.

Для развития новых компетенций проводится обучение по программам переподготовки, повышения квалификации в рамках различных проектов, грантов.

Сотрудники проходят обучение за счет средств университета во внешних

образовательных учреждениях, так 3 сотрудника КБГУ направлены для обучения в докторантуру за счет университета. 13 - прошли стажировки на ведущих предприятиях и в вузах страны по профилю своей работы.

Одним из наиболее острых вызовов остается отсутствие на рынке труда подготовленных специалистов с компетенциями необходимыми университету для реализации программы технологического лидерства. В этой связи планируется формирование эффективных механизмов, направленных на целевую подготовку специалистов через программы магистратуры и аспирантуры по приоритетным направлениям СТП, а также привлечение внешних консультантов и инженеров-практиков из индустрии.

#### *В рамках кампусной и инфраструктурной политики*

В отчетном году в рамках кампусной и инфраструктурной политики трансформировался подход в управлении от эксплуатации распределённого имущественного комплекса к целенаправленному формированию

тематических кластеров и точек притяжения в рамках общей цели создания высокотехнологичной платформы. Акцент сместился на создание объектов двойного назначения — для образовательного процесса и реализации стратегических проектов, что нашло отражение в создании студенческих центров, внедрении цифровых сервисов и целенаправленной работе над социальной инфраструктурой.

Открыт студенческий центр «Альтаир» площадью 2 982,5 м<sup>2</sup>, который является центром проведения научных конференций, выставок образовательных, просветительских, культурно-массовых мероприятий регионального, национального и международного уровня.

Для обеспечения комфортных и современных условий, а также для оптимизации процесса предоставления услуг обучающимся в университете создан Единый сервисный центр, который располагает: фронт-офисом (5 рабочих мест); бэк-офисом (7 рабочих мест); 6 административными кабинетами; холл с системой электронной очереди. Для осуществления деятельности центра управлением цифровой трансформации разработан личный кабинет студента <https://kbsu.ru/news/oformlenie-dokumentov-bez-stressa-v-kbgu-otkryvaetsja-edinyjservisnyj-centr>.

Для развития социальной инфраструктуры с сентября 2025 года в здании педагогического колледжа функционирует комната матери и ребенка и группа кратковременного пребывания детей, реализованные в рамках Всероссийского конкурса для образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, - «Помоги маме учиться». В продолжение проекта в декабре завершены ремонтные работы двух специализированных помещений для организации комнат матери и ребенка <https://kbsu.ru/news/vpedagogicheskom-kolledzhe-kbgu-raspolozhena-komnata-materi-i-rebenka>.

В рамках направления «Создание научных точек притяжения» создан новый объект «Экспериментариум» - научно-образовательная площадка на базе совместной лаборатории КБГУ и Института ядерных исследований РАН «Астрофизика и физика космических лучей» <https://kbsu.ru/news/start-v-bolshuju-nauku-v-kbguotkroetsja-nauchno-obrazovatel'naja-ploshhadka>.

В 2025 году проведены следующие преобразования:

1. Центр мониторинга и управления безопасностью передан в управление цифровой трансформации.
2. Распоряжением от 10.06.2025г. № 44-РП введена система периодического информирования комендантов общежитий и учебных корпусов о пожарных тревогах с указанием места и времени их совершения и о предстоящих ограничениях подачи коммунальных ресурсов.

3. Изменена платформа организации видеонаблюдения — вместо устаревшей платформы «АХХОН NEXТ» в 2025 году внедрена прогрессивная, функциональная платформа «Intellect X». Стали доступны нейросетевые детекторы «Драки», усовершенствованные детекторы «Огня», «Дыма», «Уровня воды» и «Поднятых рук».

Всего на развитие кампусной политики было направлено 63,9 млн. руб. Реализация кампусной политики выявила необходимость адаптации и модернизации инфраструктуры под актуальные задачи, стоящие перед университетом, а именно:

- формирование социокультурных кластеров на базе крупных кампусных локаций как точек культурного, образовательного и просветительского притяжения;
- создание технически оснащенных неформальных образовательных коллективных пространств – коворкингов с доступом в Интернет;
- создание системы навигации и безбарьерной среды, доступной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и удобной для иностранных студентов;
- формирование дополнительной спортивной инфраструктуры (воркаут –площадок) на территории кампуса, с акцентом на безопасность, функциональность и эстетику.

#### *В рамках финансовой модели университета*

Финансовая модель основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников, необходимых для осуществления деятельности университета.

Консолидированный бюджет за 2025 год составил 3 698,21 млн. руб. с приростом по отношению к 2024 г. на 4,64 %. Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов составила 55,92%.

Основные статьи расходов в структуре затрат составляют затраты на НИОКР, капитальные вложения, а также на оплату труда научно-педагогических работников и иных категорий сотрудников с учетом достижения показателей, установленных Указом Президента РФ от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Внедрена система стимулирования научной и предпринимательской деятельности профессорско-преподавательского состава и научных работников через программу внутренних грантов, количество которых составило 22 на сумму 13 857,8 тыс. руб.

Благодаря инвестициям в человеческий капитал увеличена доля фонда оплаты НПП в структуре ФОТ, 7 молодым сотрудникам присвоена ученая

степень кандидата наук, опубликовано 106 статей в высокорейтинговых изданиях.

Средняя заработная плата ППС составила в 2025 году 90,31 тыс. рублей или 250,29 % от средней по региону, рост по отношению к 2024 году составил 10,38%. Средняя заработная плата педагогических работников СПО составила 64,67 тыс. рублей или 179,23 % от средней по региону, рост - 22,23%, научных работников 241,6 тыс. рублей или 668,96 % от средней по региону, рост - 49%.

Удельный вес оплаты труда работников АУП и ВП в общем фонде оплаты труда составляет 35,93. Удельный вес работников АУП и ВП в общей численности работников составил 40,31, в 2026 году этот показатель достигнет 39,94.

Регионом в 2025 году на софинансирование программы развития выделено 25 000,0 тыс. руб.

Модернизация системы управления финансами позволила сократить расходы за год на 15 087 тыс. руб.

Активизация работы с фондом целевого капитала позволила расширить круг меценатов и увеличить объем привлеченных средств. На конец года сумма поступлений выросла в 2,3 раза (на 3 320,0 тыс. руб.) и составила 5 797,0 тыс. руб. Кроме того первые в управляющую компанию передан целевой капитал в размере 5259,2 тыс. руб.

#### *В рамках системы управления университетом*

В 2025 году ключевой трансформацией системы управления КБГУ стал переход к завершающему этапу внедрения проектно-ориентированной матричной структуры и инициатива изменения статуса вуза на автономный. Для координации стратегических проектов утверждена модель сквозного взаимодействия между Управлением стратегических программ и проектов и Офисом технологического лидерства, внедрен agile-подход по пулу проектов с отсроченным результатом.

Завершена работа по укрупнению учебных структурных подразделений высшего образования, создано управление среднего профессионального образования с последующим объединением колледжей в один институт. Проведены стратегические сессии с участием внешних экспертов (ВШЭ, Социоцентр) для анализа проектов развития <https://kbsu.ru/news/chelovekocentricnost-kak-osnovnaja-model-upravlenija-turisticheskimi-prostranstvom-v-kbgu-prohodit-strategicheskajasessija-po-razvitiyu-kbr/?ysclid=mgrprrh041466625367>. Формируется команда лидеров изменений: четыре работника проходят обучение в Школе ректоров Сколково <https://kbsu.ru/news/kbgu-uchastvuet-v-programme-shkola-rektorov-upravlenie->

[transformaciej-universiteta-vskolkovo/?ysclid=mlji1i7n1r259243204](https://transformaciej-universiteta-vskolkovo/?ysclid=mlji1i7n1r259243204), шестеро сотрудников получили сертификаты по системе «ПМ Стандарт».

В ходе реализации новой модели управления выявлены системные сложности, требующие решения. Главные из них: институциональный разрыв между новой проектной моделью и операционными процессами, приводящий к дублированию функций и перегрузке сотрудников; нечеткость архитектуры управления, выражающаяся в пересечении полномочий; дефицит стратегических партнерств, при котором взаимодействие с индустрией остается в формате разовых заказов, а партнеры не вовлечены в стратегическое управление.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования**

Согласно лицензии по уровню среднего профессионального образования КБГУ имеет право ведения образовательной деятельности по 40 специальностям и 4 профессиям.

Преподавательский корпус насчитывает 260 штатных сотрудников, среди которых 37 кандидатов наук и 140 преподавателей с высшей квалификационной категорией. В 2025 году 160 преподавателей профильного цикла прошли стажировку по своим направлениям.

Благодаря консолидации материально-технических и кадровых ресурсов студенты среднего профессионального образования получают доступ к современным библиотекам, информационным сетям и средствам коммуникации университета.

В настоящее время колледжи КБГУ ведут подготовку специалистов по 24 специальностям и одной профессии в рамках 14 УГС, по которым разработано 45 образовательных программ (*Таблица 1*). Особое внимание уделяется качеству образования: 9 программ уже прошли профессионально-общественную аккредитацию.

Таблица 1.

Специальность	№	База приема	Форма обучения
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1.	11 кл.	ОФО
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	2.	9 кл.	ОФО
	3.	11 кл.	ОФО
09.02.07 Информационные системы и программирование	4.	9 кл.	ОФО
	5.	11 кл.	ОФО
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	6.	9 кл.	ОФО
	7.	11 кл.	ОФО
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники ( по отраслям)	8.	9 кл.	ОФО
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	9.	9 кл.	ОФО
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий	10.	9 кл.	ОФО
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	11.	9 кл.	ОФО
	12.	11 кл.	ОФО
31.02.01 Лечебное дело	13.	9 кл.	ОФО
	14.	11 кл.	ОФО
31.02.02 Акушерское дело	15.	9 кл.	ОФО
	16.	11 кл.	ОФО
31.02.03 Лабораторная диагностика	17.	11 кл.	ОФО
31.02.05 Стоматология ортопедическая	18.	11 кл.	ОФО
33.02.01 Фармация	19.	9 кл.	ОФО
	20.	11 кл.	ОФО
34.02.01 Сестринское дело	21.	9 кл.	ОФО
	22.	11 кл.	ОФО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23.	9 кл.	ОФО
	24.	11 кл.	ОФО
	25.	11 кл.	ОФО
40.02.04 Юриспруденция	26.	9 кл.	ОФО
	27.	11 кл.	ОФО
43.02.14 Гостиничное дело	28.	9 кл.	ОФО
43.02.16 Туризм и гостеприимство	29.	9 кл.	ОФО
44.02.01 Дошкольное образование	30.	9 кл.	ОФО
	31.	11 кл.	ОФО
44.02.02 Преподавание в начальных классах	32.	9 кл.	ОФО
	33.	11 кл.	ОФО
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	34.	9 кл.	ОФО
44.02.04 Специальное дошкольное образование	35.	11 кл.	ОФО
	36.	11 кл.	ОЗФО
49.02.01 Физическая культура	37.	9 кл.	ОЗФО
	38.	9 кл.	ОФО
	39.	11 кл.	ОФО
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	40.	9 кл.	ОФО
	41.	11 кл.	ОФО
54.02.04 Реставрация	42.	9 кл.	ОФО

В 2025 году в четырёх колледжах обучается 5548 человек, (Таблица 2), причём большинство из них (65,5%) получают образование на контрактной основе. За три последних года контингент обучающихся вырос на 3,7 %, в том числе контингент обучающихся на контрактной основе вырос на 24%.

*Таблица 2*

Год	Общий контингент	в том числе		Кол-во иностранных студентов	Прием		
		бюджет	договор		бюджет	договор	в том числе из других регионов
2023	5352	2418	2934	12	765	1444	327
2024	5953	2229	3724	15	420	1214	217
2025	5548	1913	3635	10	461	1362	179
Отклонения за отчетный период	+196	-505	+701	-2	-304	-82	-148

По областям образования (Таблица 3) преобладает контингент, обучающихся по направлениям: «Здравоохранение и медицинские науки» (47%), «Инженерное дело, технологии и технические науки» (27%), «Образование и педагогические науки» (10%).

*Таблица 3*

*Контингент обучающихся СПО по областям образования*

Направление науки и образования	Контингент, чел.
Инженерное дело, технологии и технические науки	1697
Здравоохранение и медицинские науки	2508
Науки об обществе	383
Образование и педагогические науки	512
Гуманитарные науки	151
Искусство и культура	297

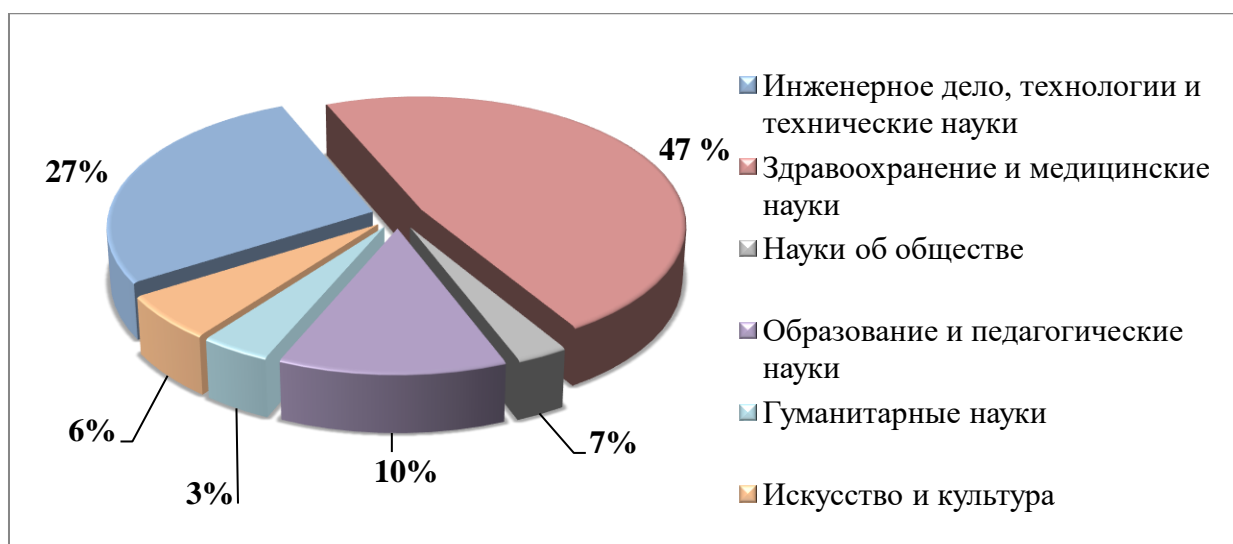


Рис. 4 Доля студентов СПО КБГУ по областям образования

Средний балл, зачисленных по аттестату, демонстрирует стабильные результаты:

4,6 – зачисленных на бюджетную основу обучения,

4,2 – зачисленных на контрактную основу обучения (Таблица 4).

Таблица 4

Колледж	Год приема			
	2024		2025	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
дизайна	4,4	4,3	4,5	4,4
педагогический	4,6	4,0	4,5	4,1
КИТ и Э	4,8	4,0	4,7	4,0
медицинский	4,6	4,4	4,7	4,4
<b>Итого</b>	<b>4,6</b>	<b>4,2</b>	<b>4,6</b>	<b>4,2</b>

Обучение в колледжах организовано исключительно в очной форме, что позволяет студентам приобретать практические навыки работы с современными цифровыми платформами, исследовательскими методиками и электронными устройствами. Мир стремительно меняется, и вместе с ним растут цифровые компетенции педагогов и обучающихся. Более 5 000 студентов СПО прошли обучение по дополнительным АйТи-программам в рамках проекта «Код будущего».

Студенты и преподаватели активно используют образовательный портал «Открытый университет», где размещено более 10 тысяч лекций, видео и методических материалов по основным образовательным программам СПО, более 4 тысяч материалов по дополнительным программам. Внедрена и активно используется программа «Электронный журнал».

## 2.2. Образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

В университете на 1 октября 2025 года обучается **19552** студента, в том числе **2611** иностранцев (**13 %**). Численность студентов ВО составил **13938** студентов (**71,29 %**).

Подробная информация по контингенту обучающихся в разбивке бюджет-контракт представлена в таблице 5.

*Таблица 5*

*Соотношение бюджет-контракт с 2020-2025 гг.*

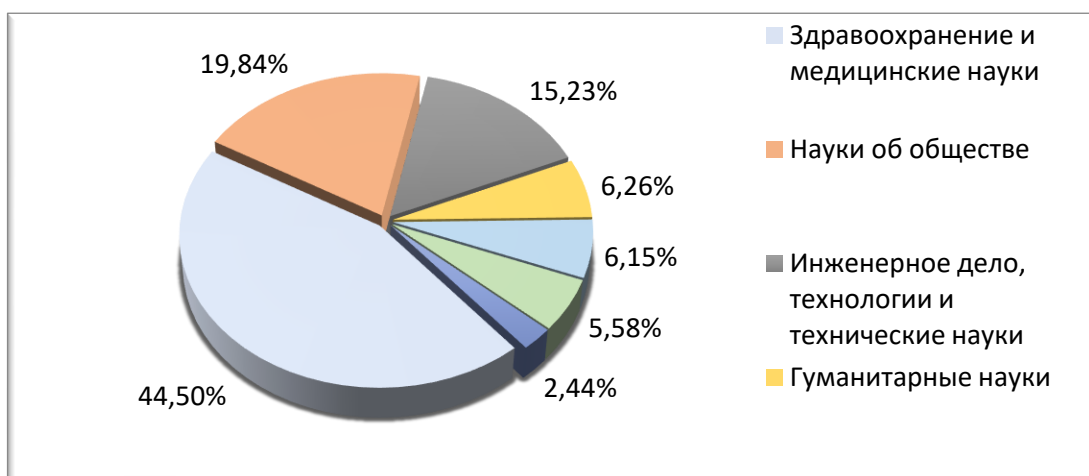
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
<b>Бакалавриат</b>						
<b>бюджет</b>	53%	54%	55%	51%	47%	45%
<b>контракт</b>	47%	46%	45%	49%	53%	55%
<b>контингент</b>	<b>5380</b>	<b>5072</b>	<b>5158</b>	<b>5666</b>	<b>5974</b>	<b>5975</b>
<b>Специалитет</b>						
<b>бюджет</b>	14%	13%	12%	12%	14%	14%
<b>контракт</b>	86%	87%	88%	88%	86%	86%
<b>контингент</b>	<b>4124</b>	<b>4404</b>	<b>5184</b>	<b>5607</b>	<b>5297</b>	<b>5736</b>
<b>Магистратура</b>						
<b>бюджет</b>	45%	37%	48%	48%	48%	49%
<b>контракт</b>	55%	63%	52%	52%	52%	51%
<b>контингент</b>	<b>1875</b>	<b>1674</b>	<b>1749</b>	<b>1932</b>	<b>1679</b>	<b>1433</b>

Ниже в таблице 6 и на рисунке 5 представлен контингент КБГУ в разбивке по областям образования.

*Таблица 6*

*Контингент обучающихся по областям образования*

<b>Направление науки и образования</b>	<b>Контингент, чел.</b>
Математические и естественные науки	1085
Инженерное дело, технологии и технические науки	2962
Здравоохранение и медицинские науки	8657
Науки об обществе	3860
Образование и педагогические науки	1196
Гуманитарные науки	1218
Искусство и культура	474
<b>Итого:</b>	<b>19452</b>



*Рис. 5 – Доля студентов КБГУ по областям образования*

Образовательная политика КБГУ по программам ВО в 2025 году ориентирована на усиление практической подготовки, развитие междисциплинарных программ, цифровизацию и повышение востребованности выпускников.

Во всех образовательных программах (бакалавриат, специалитет, магистратура) увеличена доля часов практической подготовки, включая проектную деятельность и выпускные квалификационные работы (ВКР) в формате стартапов. Доля часов практической подготовки выросла в среднем на 14 % по сравнению с 2024 годом.

Всего в 2025 году в КБГУ реализовывалось 128 образовательных программ ВО уровней бакалавриат/специалитет и магистратуры.

*Таблица 7*

*Количество образовательных программ ВО в 2025-2026 учебном году*

Образовательные программы высшего образования	Количество		
	УГСН	Направлений подготовки/специальностей	Образовательных программ (профилей, специализаций, магистерских программ, направленностей)
<b>бакалавриат</b>	26	41	71
<b>специалитет</b>	7	9	17
<b>магистратура</b>	16	27	40
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>77</b>	<b>128</b>

Для обеспечения интеграции обучения с реальными производственными задачами открыты 11 базовых кафедр, которые также способствуют практической подготовке и трудоустройству студентов.

Университет активно развивает сетевое взаимодействие. В 2025 году заключены договора с организациями-участниками, обладающими ресурсами (3 образовательные программы) и образовательными

организациями (3 образовательные программы, одна из которых по программе двойных дипломов).

В целях вовлечения студентов в сферу технологического предпринимательства и повышения интереса выпускников к предпринимательской деятельности выпускные квалификационные работы 79 студентов были выполнены в формате «Стартап как диплом».

В рамках актуализации портфеля образовательных программ:

- проведено лицензирование 3 новых направлений и специальностей, ориентированных на приоритетные отрасли региона:

12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения;

31.08.54 Общая врачебная практика (Семейная медицина);

42.02.01 Реклама.

- разработаны новые двух профильные образовательные программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогика (профили: «Физика и математика», «Биология и химия»), обеспечивающие подготовку специалистов широкого профиля для образовательной сферы КБР.

- с учетом мнения работодателей, актуализированы 6 образовательных программ инженерной направленности путем включения в учебный план модуля дополнительной квалификации «Специалист по метрологии».

Профессионально-общественная аккредитация успешно проведена по следующим образовательным программам, подтвердив высокий уровень подготовки выпускников и соответствие требованиям рынка труда:

31.02.02 Акушерское дело;

49.02.01 Физическая культура;

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

09.02.07 Информационные системы программирование;

18.03.01 Химическая технология;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная и муниципальная служба»);

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа «Система государственного и муниципального управления»);

45.03.01 Филология (Профиль «Отечественная филология. Кабардино-черкесский язык и литература, русский язык и литература»);

45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»);

39.04.02 Социальная работа (профиль «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах

жизнедеятельности»).

В 2025 году успешно пройдена процедура государственной аккредитации по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Для расширения географии и роста численности иностранных абитуриентов в университете продолжается реализация программ на английском языке «Лечебное дело» и «Стоматология».

Активно продолжается внедрение в учебный процесс дистанционных и гибридных технологии с элементами VR/AR и ИИ. С сентября 2025 года запущены сервисы «Электронный журнал», «Цифровой помощник для преподавателя». Ведется разработка ИИ-аватара для реализации курса «Физическая культура и спорт», который планируется к внедрению в сентябре 2026 года.

### **2.3. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре**

Подготовка кадров высшей квалификации в КБГУ осуществляется:

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 46 специальностям;

- по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 40 специальностям. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 80 ученых, среди которых 69 докторов наук.

В настоящее время в КБГУ проходят обучение: по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 247 аспирантов, по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 524 ординатора, 8 соискателей ученой степени кандидата наук, 3 докторанта

Данные о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации за 2024 и 2025 гг. представлены в таблице 8.

*Таблица 8*

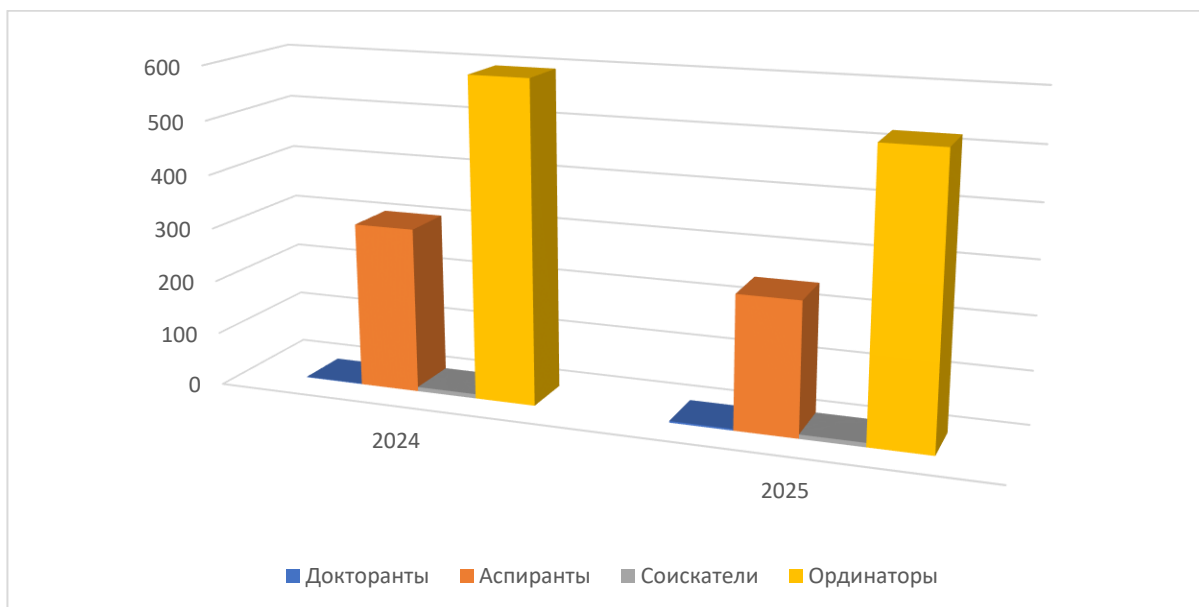
#### *Информация о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации*

<b>Обучающиеся</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Докторанты	1	3
Аспиранты	308	247
Соискатели	8	8
Ординаторы	596	524
<b>Итого</b>	<b>913</b>	<b>782</b>

**Вывод:** сохраняется динамика роста количества обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации.

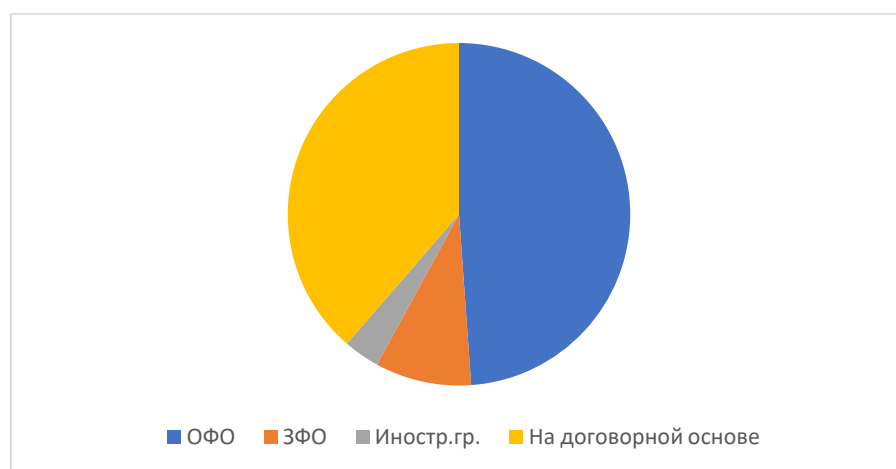
В настоящее время контингент обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации составляет 782 чел.

На рисунке 6 представлена информация о контингенте обучающихся в разрезе программ подготовки в 2024 г. и 2025 г.



**Рис. 6 Контингент обучающихся в разрезе программ КВК за 2024 г. и 2025 г.**

Контингент обучающихся по программам аспирантуры за период с насчитывает 247 аспирантов, в том числе по ОФО 213 обучающихся (86 %), по ЗФО 34 обучающихся (16%), 15 иностранных граждан (6 %). С оплатой стоимости обучения – 167 аспирант (68 %) (Рис. 7)



**Рис. 7 Структура контингента обучающихся по программам аспирантуры**

Контингент обучающихся по программам ординатуры в 2025 гг. составляет 524 ординатора, из них 206 (40 %) ординаторов с оплатой стоимости обучения, 318 обучаются на бюджетной основе, в том числе 41 иностранный гражданин (8%).

В 2025 году по программам подготовки кадров высшей квалификации было принято 271 обучающийся, в том числе в аспирантуру КБГУ было принято – 43 обучающихся на ОФО, иностранных обучающихся – 4 чел.; в ординатуру было принято всего 258 обучающихся, в том числе 26 иностранных обучающихся.

Выпуск и защита диссертаций по программам аспирантуры за 2024 и 2025 гг. представлены в таблице 9.

*Таблица 9*

***Выпуск и защита диссертаций по программам аспирантуры***

<b>Выпуск</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Выпущено из аспирантуры с выдачей диплома об окончании аспирантуры	<b>65</b>	<b>62</b>
Количество защит кандидатских диссертаций выпускниками аспирантуры	<b>7</b>	<b>10</b>

В 2025 году в университете функционировало 4 диссертационных совета по 7 специальностям и 5 отраслям по защите докторских и кандидатских диссертаций:

– 24.2.308.01 по специальностям 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам;

– 24.2.308.02 по специальностям 5.6.1. Отечественная история, 5.6.4. Этнология, антропология и этнография по историческим наукам;

– 24.2.308.03 по специальности 1.4.7. Высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам;

– 24.2.308.05 по специальностям 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика по филологическим наукам;

Количество защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в диссертационных советах вуза за 2020-2025 гг. представлено в таблице 10.

*Таблица 10*

***Количество защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в диссертационных советах вуза за 2024 и 2025 гг***

	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Докторские	<b>0</b>	<b>0</b>
Кандидатские	<b>5</b>	<b>18</b>

## **2.4. Организация приема обучающихся, итоги приемной кампании 2025 года**

Приемная кампания 2025 года в КБГУ проводилась в строгом соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими аспекты работы приемной комиссии на разных этапах ее деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2025 № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минздрава России от 11.05.2017 г. № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 (ред. от 07.04.2025) «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
- Распоряжение Правительства РФ от 18.02.2025 № 378-р «Об установлении на 2025 год квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2024 № 820 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по

образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата и программам специалитета»;

– Указ Президента РФ от 09.05.2022 г. № 268 (ред. от 05.08.2022) «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.03.2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов -Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Прием документов на поступление по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) по всем условиям поступления начался 20 июня 2025 года; по программам ординатуры - с 1 июля 2025 года. С 20 июня 2025 года сведения о ходе подачи заявлений по всем уровням образования, формам обучения и условиям поступления по каждому направлению подготовки (специальности) размещались на официальном сайте КБГУ <https://kbsu.ru>, странице приемной комиссии <https://pk.kbsu.ru>, в федеральных государственных информационных системах и на информационных стендах приемной комиссии КБГУ.

Информационные стенды, подготовленные Управлением по организации приема и сотрудниками приемной комиссии, позволяли ознакомить поступающих и их родителей (законных представителей) с учредительными документами (устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, порядок работы экзаменационных и апелляционных комиссий и др.), а также другими документами справочно-информационного характера, регламентирующими все этапы работы приемной комиссии КБГУ.

Подача документов в КБГУ осуществлялась как лично, так и дистанционно.

Зафиксирован рост электронного канала подачи через ЕПГУ (суперсервис «Поступление в вуз онлайн»). Количество заявлений через ЕПГУ выросло в 1,8 раза, а их доля увеличилась с 20% до 29% от общего числа.

В 2025 году прием через ЕПГУ впервые был распространен на программы СПО, магистратуры и аспирантуры, что расширило охват абитуриентов.

Вся информация о ходе приемной кампании, правилах приема и необходимых документах своевременно размещалась на официальном сайте университета, сайте приемной комиссии и информационных стендах.

Контрольные цифры приема (КЦП), установленные учредителем, выполнены в полном объеме. Всего за счет бюджетных ассигнований зачислен 1645 человек, из них в рамках квоты Правительства РФ - 6 человек (СПО - 461, бакалавриат - 559, специалитет - 161, магистратура - 299, ординатура - 159).

На договорной основе зачислено 3294 человека.

Общее количество зачисленных (бюджет + контракт, включая иностранцев) составило 4933 человека.

Доля иностранных поступающих составила 15,2%, что подчеркивает международную привлекательность КБГУ.

91,2% абитуриентов поступили на очную форму обучения (ОФО), 3,7% выбрали очно-заочную (ОЗФО) и 5,1% - заочную (ЗФО).

Качество приема в КБГУ имеет положительную динамику (средний балл ЕГЭ): В 2025 году средний балл ЕГЭ составил 66,39 (+0,04 к 2024 г.), а общий балл (средний балл ЕГЭ + вступительные испытания в КБГУ) -75,12 (+2,44 к 2024 г.). Средний балл ЕГЭ на бюджетные места вырос до 68,83 (+0,32 к 2024 г.).

Основной источник абитуриентов -КБР (более 89% бюджетного приема). Произошло перераспределение внутри республики: выросла доля абитуриентов из Нальчика (49,2%) при снижении доли из районов КБР (41,9%).

Заметно изменилась структура бюджетного приема: доля выпускников школ (11 классов) значительно выросла до 80%, а доля выпускников СПО сократилась до 20%.

Эффективность целевого приема остается на уровне 41%. Из выделенных 342 целевых мест по программам высшего образования заполнены 141, а 201 место в связи с отсутствием претендентов на зачисление было возвращено в общий конкурс. Наиболее востребован целевой набор на специалитете (85% заполнения) и в ординатуре (36%).

Общее количество зачисленных абитуриентов выросло с 37 в 2024 году до 50 человек в 2025 году.

## Сравнение приема в рамках особой квоты 2024 и 2025 г.г.

Уровень образования	2024			2025		
	Выделено мест в рамках особой квоты	Количество зачисленных	Доля зачисленных	Выделено мест в рамках особой квоты	Количество зачисленных	Доля зачисленных
бакалавриат	89	22	25%	61	34	56%
специалитет	20	15	75%	16	16	100%
<b>всего</b>	<b>109</b>	<b>37</b>	<b>34%</b>	<b>77</b>	<b>50</b>	<b>65%</b>

Общий коэффициент заполнения квоты (доля зачисленных) значительно улучшился: с 34% в 2024 году до 65% в 2025 году. Это позитивная динамика, указывающая на повышение эффективности работы приемной кампании по данному направлению.

Изменение структуры: уменьшение количества выделенных мест, особенно на бакалавриате, связано с уменьшением контрольных цифр приема и общего количества бюджетных мест в 2025 году. Это сокращение было компенсировано более качественным набором.

Стабильность специалитета: по программам специалитета зафиксирован стабильно высокий уровень заполнения особой квоты. Данный факт свидетельствует о повышенном спросе на эти направления и устойчивом интересе к ним со стороны категорий граждан, имеющих право на зачисление в пределах особой квоты.

Общее количество зачисленных абитуриентов выросло с 36 в 2024 году до 82 человек в 2025 году. Общий коэффициент заполнения квоты (доля зачисленных) значительно улучшился: с 33% в 2024 году до 85% в 2025 году.

По программам среднего профессионального образования на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в первоочередном порядке было зачислено 128 человек из числа лиц, указанных в части 5.1 статьи 71 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (участники и дети участников СВО; дети военнослужащих, принимавших (принимающих) участие в боевых действиях на территориях иностранных государств и на территории РФ). На места по договорам с оплатой стоимости обучения со статусом участников и детей участников СВО зачислено 64 человека.

Таблица 11

*Количество зачисленных в КБГУ со статусом участников и детей участников СВО по программам среднего профессионального и программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в сравнении 2024 и 2025 годы (по всем формам обучения)*

Уровень образования	2024			2025		
	Бюджетная основа	Полное возмещение затрат	Общий итог 2024	Бюджетная основа	Полное возмещение затрат	Общий итог 2025
Бакалавриат	22	9	31	65	71	136
Специалитет	14	4	18	17	52	69
СПО	55	22	77	128	64	192
<b>Общий итог</b>	<b>91</b>	<b>35</b>	<b>126</b>	<b>210</b>	<b>187</b>	<b>397</b>

Увеличение количества зачисленных лиц со статусом участников и детей участников СВО объясняется изменениями, внесенными в федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Число лиц, имеющих право на прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах отдельной квоты, дополнено детьми военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, направленных в другие государства органами государственной власти Российской Федерации и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах, либо в соответствии с решениями органов государственной власти Российской Федерации принимавших участие в боевых действиях на территории Российской Федерации.

Основной прием иностранных студентов (всего 754 чел.) осуществляется на контрактной основе (729 чел.), с минимальным количеством по квоте Правительства РФ (6 чел.) и соотечественников в рамках общего бюджета (19 чел.). Из них иностранных граждан зачислено на образовательные программы с включенным английским языком - 296 чел. Основные страны - Туркменистан и Индия. Наибольшей популярностью у иностранцев пользуются медицинские специальности.

В 2025 году по образовательным программам среднего профессионального образования принято 1579 человек (бюджет - 461; контракт - 1118). Прием на программы СПО сохранился на уровне прошлого года (в 2024 году - 1658 человек), при этом выросло количество бюджетных

мест (+8,7%). Самые высокие средние баллы аттестатов - у поступивших на медицинские специальности («Лечебное дело», «Акушерское дело»).

Приемная кампания КБГУ 2025 года завершилась с высокими результатами, подтвердив устойчивый рост университета. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме, общее количество зачисленных составило 4933 человека. Ключевыми итогами стали: рост числа поступающих через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» (доля выросла до 29%), улучшение качественных показателей (средний балл ЕГЭ на бюджетные места достиг 68,83), а также значительное повышение эффективности работы с льготными категориями граждан (заполнение особой квоты выросло до 65%, отдельной - до 85%). Особо отмечается существенное увеличение числа зачисленных участников и детей участников СВО (с 126 до 397 человек) и сохранение высокой международной привлекательности университета (15,2% иностранных студентов).

## **2.5 Организация практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников**

Сегодня Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова (КБГУ) является крупнейшим вузом Северного Кавказа, отвечающим современным требованиям к подготовке квалифицированных специалистов для обеспечения рынка труда региона.

С целью содействия эффективному трудоустройству молодых специалистов – выпускников, формированию представления у студентов о ситуации на рынке труда, формирования основ социально-правовой грамотности, создания дополнительных условий для повышения эффективности практико-ориентированных образовательных процессов в КБГУ функционирует Управление развития карьеры (далее – Управление).

Управлением проводится планомерная работа с министерствами, ведомствами, организациями и предприятиями республики по актуализации договоров о прохождении практической подготовки студентов, в том числе, заключивших договор о целевом обучении. КБГУ заключены договоры на реализацию практической подготовки с более чем 1250 российскими и зарубежными организациями и предприятиями, актуальная, регулярно пополняемая, база практик размещена на сайте Управления.

КБГУ в числе 10 образовательных организаций высшего образования отобран для участия в совместном пилотном проекте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации по внедрению единой системы практической подготовки, интегрированной с платформой «Работа в России».

Управление сотрудничает с дошкольными, общеобразовательными организациями республики, с организациями, подведомственными Министерству просвещения и науки КБР, Министерству труда и социальной защиты КБР, Министерству спорта КБР, Министерству внутренних дел, отделениями банков, с Российским обществом «Знание», Единым центром карьеры АНО ВО «Университет Иннополис», Некоммерческой организацией «Фонд поддержки предпринимательства Кабардино-Балкарской Республики», региональным отделением Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», АНО «Лидер» и другими.

Также осуществляется взаимодействие с такими крупными организациями и предприятиями республики, как ФГУП «ВГТРК», ООО «Севкавентген-Д», ООО «Экологистика», ООО «ВоенТекстильПром», ООО «Нальчикский молочный комбинат», «AZIMUT Отель Нальчик», АО «Курорт «Нальчик», АО «Курорт Эльбрус», «Нальчикский мясокомбинат», ООО «Чегемский стекольный завод», ООО «Яндекс.такси», ПАО «Вымпелком», ООО «Агро-ком», ООО «Газпром межрегионгаз», ООО «Агро-союз», ПАО «Ростелеком», ООО «Санаторий Кавказ», ООО Отель «Корона», ООО «Зелёная Компания», ООО «Нальчикский консервный завод», ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Минпросвещения КБР, с отделением Национального банка в КБР.

В Управлении функционирует Центр развития карьеры, аналогичные центры работают во всех учебных структурных подразделениях под руководством карьерных менеджеров, которыми также проводится работа с амбассадорами карьеры из числа активных студентов.

Уже несколько лет в Университете функционирует цифровая карьерная среда «Факультетус» (далее – ЦКС) с расширенной механикой классического рабочего сайта под полным контролем и модерацией Управления, позволяющая создавать студентам и выпускникам цифровые профили, быть частью проектной социальной сети (команды, стартапы, проекты), повышать уровень своей компетентности, проходя курсы повышения квалификации, взаимодействовать с работодателем напрямую, подбирать для себя приоритетные вакансии, проходить стажировки, практику и т.д.

По итогам деятельности более 90% студентов имеют цифровые резюме. Партнёрами стали более 1100 организаций, более 260 – региональные, Размещены более 3900 вакансий, более 330 – региональные.

В 2025 году для 1000 первокурсников в рамках освоения дисциплины «Обучение служением» организованы мероприятия по развитию

надпрофессиональных навыков с привлечением тренеров личностного роста, профориентологов, молодых успешных бизнесменов, лидеров общественного мнения, популярных среди молодёжи, лекторов Российского общества «Знание».

Также проведены тренинги для молодых сотрудников Университета.

Для размещения информации об актуальных вакансиях от организаций-партнеров, о курсах повышения квалификации, конкурсах и проводимых мероприятиях используется сообщество во ВКонтакте, канал в Telegram, сайт КБГУ, также информация доводится до студентов менеджерами по карьерному развитию подразделений в группах в Ватсап.

Медиа сопровождение вопроса занятости и трудоустройства выпускников осуществляется в 17 каналах Telegram и VK, интегрированных с ЦКС с общим охватом – более 5 К. В 2025 году в t.me УРК размещены более 300 вакансий.

На протяжении 3 лет цифровая карьерная среда КБГУ по результатам внутреннего рейтинга разработчиков является лидирующей.

Ежегодно для студентов проводятся мероприятия, популяризирующие бизнес и самозанятость, «Дни карьеры» в структурных подразделениях, заседания клуба «Карьерный маяк», экскурсии на предприятия, студенты участвуют в общероссийских Ярмарках вакансий, в подразделениях проводятся профориентационные мероприятия для абитуриентов.

В 2025 году в карьерных событиях приняли участие более 130 работодателей – партнёров, более 5000 студентов, более 1400 потенциальных абитуриентов.

Проводятся индивидуальные консультирования студентов/выпускников.

В целях популяризации педагогических специальностей запущена рубрика #УЧИТЕЛЬзвучитгордо, в которой публикуются достижения студентов, совмещающих учебу и педагогическую деятельность по специальности.

На сайте в разделе «Практическая подготовка» функционирует постоянно пополняющаяся база организаций практической подготовки – более 1400.

В отчетном году КБГУ присоединился к Всероссийскому общественному объединению «Ассоциация центров карьеры», Центр развития карьеры вошел в тройку финалистов Первой премии для карьерных специалистов «Грани будущего» в номинации «Лучший карьерный центр образовательного учреждения».

Управлением проводится анкетирование с целью выявления выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства. Данный мониторинг позволяет эффективно координировать карьерную траекторию выпускников в соответствии с запросами работодателей-партнёров.

Управление участвует в реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Организована информационная кампания по стимулированию трудовой мобильности молодежи на приоритетные территории Дальнего Востока и Арктики, вакансии размещены в социальных сетях УРК.

Организовано участие в более 60 мероприятиях, в том числе

10 – популяризирующих бизнес и самозанятость

18 – для потенциальных абитуриентов

10 дней карьеры в структурных подразделениях

9 заседаний клуба «Карьерный маяк».

Для участия в мероприятиях привлечены более 135 работодателей – партнёров, более 5000 студентов, более 1400 потенциальных абитуриентов.

Проведено более 150 индивидуальных консультирования студентов/выпускников.

Сотрудники Управления выступали экспертами/консультантами/членами жюри в более чем в 25 мероприятиях.

8 студентов в 2025 году трудоустроены в качестве наставников для одаренных школьников – участников общеобразовательной инициативы «Сириус.Лето: начни свой проект»,

За 2025 год в систему ФИС ФРДО внесены документы об образовании разных уровней: ВО-2714; СПО-1595; ДПО-13662.

Вышеперечисленные меры позволяют увеличить долю трудоустроенных студентов. Так, по данным внутреннего мониторинга, проведенного Управлением, доля трудоустроившихся выпускников ВО 2024 года составляет 80% по сравнению с 79 % в 2023 году.

КБГУ также обеспечивает регион востребованными квалифицированными кадрами среднего звена.

Трудоустройство выпускников колледжей КБГУ составляет в среднем 62%, при этом 14% продолжает обучение на уровне высшего образования (Таблица 12). Особенно востребованы выпускники медицинского и педагогического колледжей.

Таблица 12

2025 год выпуска					
колледж	Количество выпускников	Продолж или обучение	Вышли на рынок труда	Количество трудоустроенных	Доля трудоустроенных
педагогический	172	28	144	100	69,4
дизайна	48	6	39	23	59,0
КИТиЭ	271	58	213	141	66,2
медицинский	684	75	609	465	76,4
<b>Итого:</b>	<b>1175</b>	<b>167</b>	<b>1005</b>	<b>729</b>	<b>62,0</b>

## 2.6. Информация о государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии с требованиями ФГОС СПО растёт число мастерских, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена. За последние три года численность участников ДЭ выросла с 66 в 2023 году до 264 в 2025 году (Таблица 13), количество охваченных образовательных программ увеличилось с 3 до 5.

Таблица 13

Коллеж	Специальность	Количество участников
КИТ и Э	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25
	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	14
	09.02.07 Информационные системы и программирование	136
дизайна	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	61
педагогический	43.02.16 Туризм и гостеприимство	28
<b>Всего участников ДЭ в 2025 г.:</b>		<b>264</b>

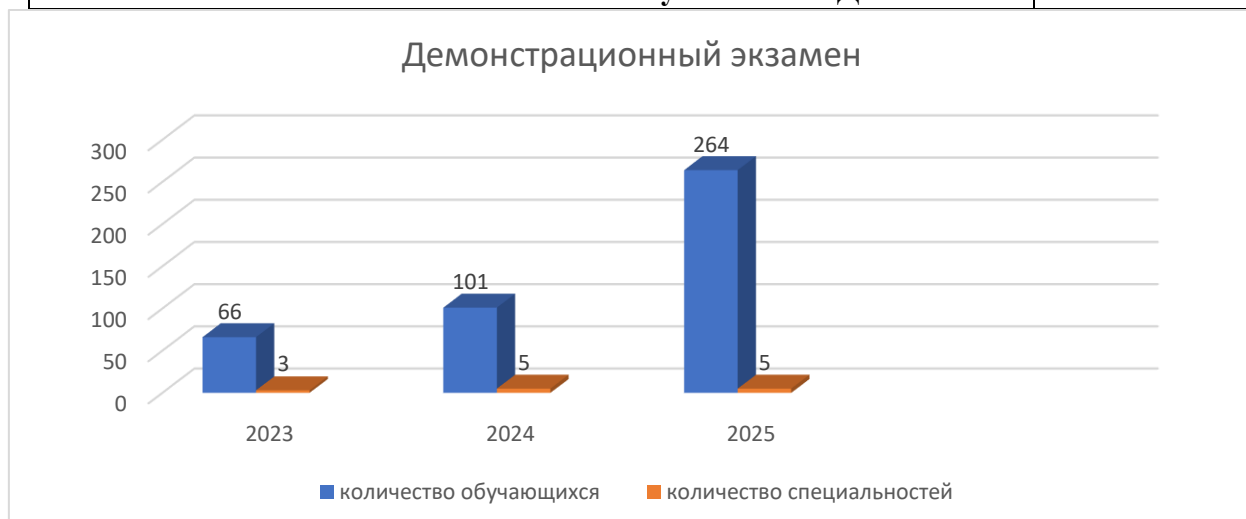


Рис. 8 Результаты демонстрационного экзамена

Выпуск СПО - 2025 г. составил 1595 человек, из них получили диплом с отличием 229 человек (14%).

Таблица 14

	Колледж	Специальность	Всего	из них с отличием
1	Медицинский	31.02.02 Акушерское дело	63	6
2		31.02.03 Лабораторная диагностика	40	
3		31.02.01 Лечебное дело	100	11
4		34.02.01 Сестринское дело	324	31
5		31.02.05 Стоматология ортопедическая	64	7
6		33.02.01 Фармация	281	30
<b>Итого по МК:</b>			<b>872</b>	<b>85</b>
7	Колледж дизайна	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	45	17
8		29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	27	5
9		29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	61	26
10		54.02.04 Реставрация	14	7
<b>Итого по КД:</b>			<b>147</b>	<b>55</b>
11	Педагогический	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	67	18
12		44.02.01 Дошкольное образование	70	7
13		44.02.02 Преподавание в начальных классах	61	14
14		44.02.04 Специальное дошкольное образование	23	3
15		49.02.01 Физическая культура	31	3
16		43.02.16 Туризм и гостеприимство	28	5
<b>Итого по ПК:</b>			<b>280</b>	<b>50</b>
17	КИТ и Э	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25	2
18		08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	14	
19		09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	31	3
20		09.02.07 Информационные системы и программирование	136	15
21		10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	17	4
22		11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	36	4
23		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	7
24		43.02.14 Гостиничное дело	12	4
<b>Итого по КИТиЭ:</b>			<b>296</b>	<b>39</b>
<b>ВСЕГО по СПО:</b>			<b>1595</b>	<b>229</b>

В отчетном году 1977 обучающихся по программам высшего образования всех форм по результатам государственной итоговой аттестации получили

дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач. Из **1977** выпускников по программам высшего образования **352 (17,8%)** получили дипломы с отличием.

Более подробная информация по выпуску 2024 г. по программам ВО представлена в таблице 15 и ГЭК в таблице 16.

Работу Государственных экзаменационных комиссий возглавляли председатели, соответствующие требованиям ФГОС ВО: доктора наук, профессора или кандидаты наук, представители работодателей, ведущие специалисты в своей области.

*Таблица 15*

**Количественные показатели выпуска по программам ВО**

Год выпуска	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
<b>2023</b>	<b>1977</b>	<b>1625</b>	<b>352</b>	<b>17,8</b>
<b>2024</b>	<b>2116</b>	<b>1732</b>	<b>384</b>	<b>18,1</b>
<b>2025</b>				

*Таблица 16*

**Государственные экзаменационные комиссии**

№	Уровень высшего образования	Количество комиссий	Количество образовательных программ
1	По программам бакалавриата	45	47
2	По программам специалитета	4	6
3	По программам магистратуры	31	32
<b>ИТОГО</b>		<b>107</b>	<b>110</b>

На 2025 год Департаментом координации деятельности образовательных организаций документом № 101 от 18 июля 2023 г. по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры было утверждено 42 председателя государственных экзаменационных комиссий. В соответствии с приказом №56/О от 16 февраля 2024 г. об утверждении составов ГЭК на 2024 год было создано 69 государственных экзаменационных комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по 85 образовательным программам ВО. В состав комиссий вошли 167 представителя работодателей.

В таблице 17 приведены сведения о численности выпускников ВО 2025г. в распределении по структурным подразделениям университета.

Таблица 17

**Численность выпускников ВО по структурным подразделениям и по уровням образования, чел. за 2025год.**

<b>№</b>	<b>Наименование подразделения</b>	<b>Всего</b>	<b>Специалисты</b>	<b>Магистры</b>	<b>Бакалавры</b>
<b>1</b>	Институт химии и биологии	124	0	71	53
<b>2</b>	Институт архитектуры, строительства и дизайна	106	0	32	74
<b>3</b>	Институт педагогики, психологии и ФСО	158	0	51	107
<b>4</b>	Медицинская академия	560	560	0	0
<b>5</b>	Институт информатики, электроники и робототехники	84	0	36	48
<b>6</b>	Институт физики и математики	50	0	26	24
<b>7</b>	Социально-гуманитарный институт	248	0	91	157
<b>8</b>	Институт права, экономики и финансов	316	0	82	225
<b>9</b>	Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства	137	0	37	100
<b>10</b>	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	203	203	0	0
<b>11</b>	Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий	130	0	27	103
<b>ИТОГО</b>		2116	763	453	891

В отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий отмечается, что содержание программ ГИА соответствует требованиям, предъявляемым нормативной документацией. Представленные к защите выпускные квалификационные работы (дипломные и бакалаврские работы, магистерские диссертации) высокого уровня и отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

## **2.7. Система внутренней оценки качества образования**

Одним из важнейших направлений стратегии развития КБГУ является реализация комплексной программы управления качеством образования и проектирования институциональной модели обеспечения качества образования.

В Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3 прописано:

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

- поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры в соответствии с требованием ФГОС ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Для оценки качества образования в КБГУ один раз в семестр проводится анкетирование среди обучающихся и преподавателей. Оценка качества проводится по 5 балльной шкале.

В ноябре 2025 года проведено анкетирование обучающихся по оценке качества образовательного процесса. Были подготовлены анкеты с перечнем дисциплин и разосланы ссылки для прохождения опроса. Анкета содержала следующие разделы:

1. Оценка условий **проведения** образовательного процесса;
2. Оценка условий **содержания** образовательного процесса;
3. Оценка **организации** образовательного процесса;
4. Оценка **качества** образовательного процесса.

Подробная информация по результатам анкетирования обучающихся по каждой образовательной программе представлена по ссылкам:

<https://file.kbsu.ru/anketa/2025/2025anketa-spo-prog-stud.pdf>

<https://file.kbsu.ru/anketa/2025/2025anketa-vo-prog-stud.pdf>

Проводилось анкетирование в рамках оценки качества предоставления образовательных услуг среди преподавателей, задействованных в реализации программ высшего и среднего специального образования. образования.

Результаты анкетирования размещены по ссылкам ниже:

<https://file.kbsu.ru/anketa/2025/2025anketa-vo-ppc.pdf>

<https://file.kbsu.ru/anketa/2025/2025anketa-spo-ppc.pdf>

В рамках ВСОКО к анкетированию привлекаются потенциальные работодатели выпускников. Результаты анкетирования размещены по ссылкам ниже:

## **2.8. Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности**

С 2017 года в КБГУ проводит мероприятия по независимой оценке качества образовательной деятельности. В 2018 году университет впервые выступил базовой площадкой для организации Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (далее ФИЭБ) с целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

ФИЭБ выступает элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата, позволившим провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов КБГУ и качества реализуемых образовательных программ.

Образовательным организациям по итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата предоставляются *сертификаты качества*.

Сертификаты качества дают преимущество при прохождении профессионально-общественной аккредитации, участии в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» и учитываются в Национальном агрегированном рейтинге.

В 2018 году КБГУ заключил договор с научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования на участие в Диагностическом интернет-тестировании студентов первого курса. Целью тестирования является проверка остаточных знаний студентов-первокурсников КБГУ по школьным предметам, диагностика реального уровня подготовки студентов первого курса, готовность к продолжению обучения в университете и выполнению ежегодных мероприятий по независимой оценке качества образования.

В Диагностическом интернет-тестировании приняли участие все студенты первых курсов 8 институтов и 1 академии (кроме иностранных студентов). В результате проведенного тестирования в 2025 г. выявлен уровень остаточных знаний у студентов-первокурсников очной формы обучения по дисциплинам (табл. 18).

Таблица 18

## Результаты диагностического тестирования по дисциплинам

№ п/п	Дисциплина	Процент правильно выполненных заданий
		2025г.
1	Биология	81%
2	История	79 %
3	Русский язык	65%
4	Математика	78%
5	Обществознание	69 %
6	Химия	65 %
7	Английский язык	90%

Таблица 19

## Результаты диагностического тестирования по учебным подразделениям в сравнении за 2024 и-2025 гг.

№ п/п	Учебное подразделение	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2024 г.	Средний процент правильно выполненных заданий на диагностическом тестировании КБГУ 2025 г.
1.	Медицинская академия	61% ↓	63% ↑
2.	Институт права, экономики и финансов (ИПЭиФ)	67% ↑	69 % ↑
3.	Социально-гуманитарный институт (СГИ)	60% ↓	59% ↓
4.	Институт педагогики, психологии и ФСО (ИППиФСО)	65% ↑	63% ↓
5.	Институт архитектуры, строительства и дизайна (ИАСиД)	67% ↑	62% ↓
6.	Институт химии и биологии (ИХиБ)	52% ↑	50% ↓
7.	Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (ИСиЧЛХ)	62% ↑	60% ↓
8.	Институт информатики, электроники и робототехники (ИИЭиР)	49% ↑	48% ↓
9.	Институт физики и математики (ИФиМ)	58% ↑	57% ↓
10.	Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий (ИИИиЦТ)	63% ↑	65% ↑
11.	Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства	63% ↑	64% ↑

Университет также принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», который

ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Оператором проекта выступает научно-исследовательский институт мониторинга качества образования в городе Йошкар-Ола.

Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

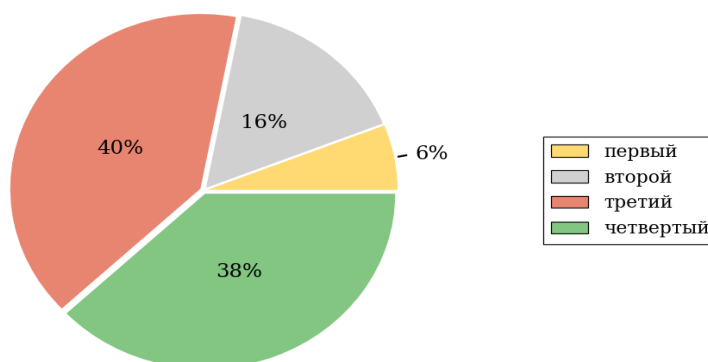
Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования проведен в период с 04.03.2025г. по 31.07.2025 г. по всем направлениям подготовки уровня бакалавриата и специалитета, реализуемым в КБГУ. Общее количество студентов, заявленных к прохождению ФЭПО – 2579 человек.

Результаты проведения ФЭПО будут сформированы в виде отчета «Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода» в двух частях и размещены в рабочем кабинете КБГУ единого портала интернет-тестирования.

Для оценки качества подготовки студентов результаты тестирования представлены в следующих формах:

- круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов;
- гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине;
- карта коэффициентов решаемости заданий первого блока ПИМ по дисциплине;
- диаграмма результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине.

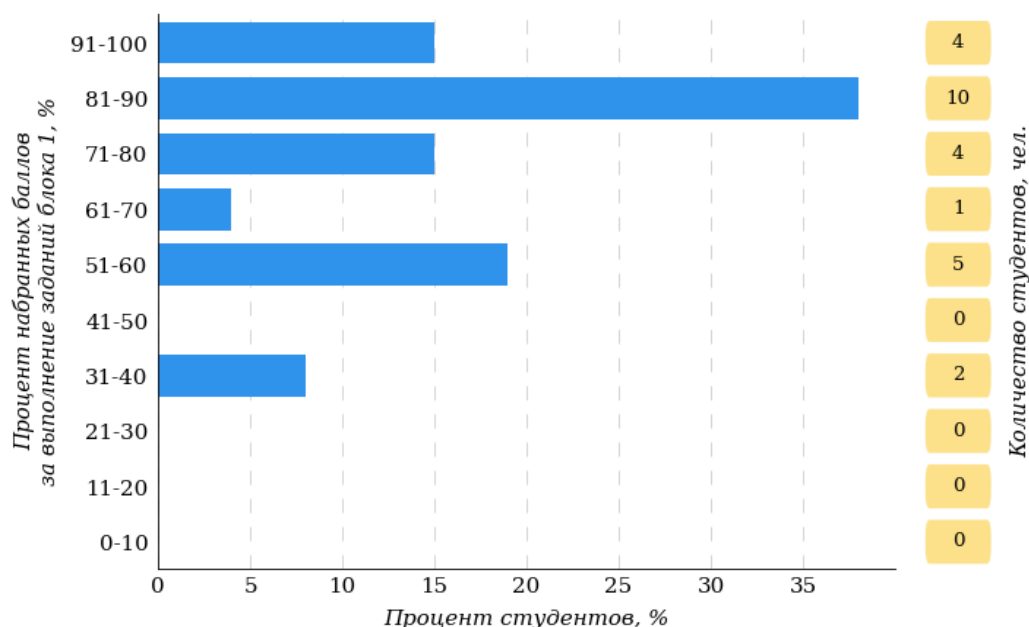
На круговой диаграмме распределения результатов обучения студентов показана доля студентов на каждом из четырех уровней обученности (рис. 9).



**Рис. 9 Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности**

Данная диаграмма по дисциплине строится для выборки студентов направления подготовки (специальности) образовательной организации. В соответствии с критерием оценки результатов обучения на уровне обученности не ниже второго должно находиться не менее 60% студентов.

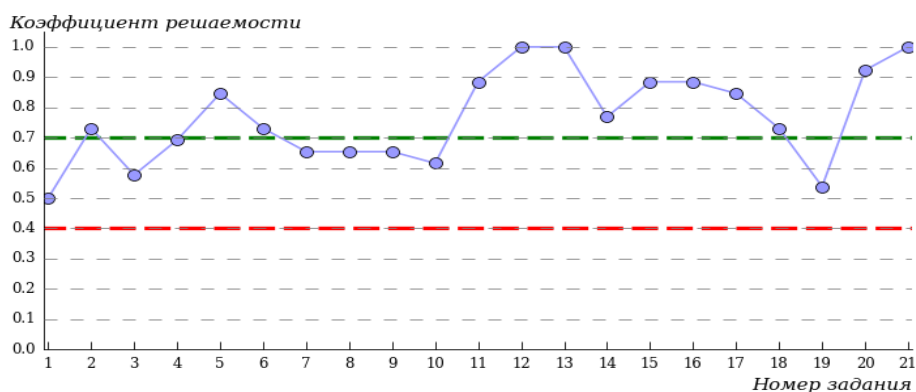
Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине. По итогам выполнения заданий каждого из блоков ПИМ строится гистограмма плотности распределения результатов (рис.10).



**Рис. 10 Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине**

Каждый горизонтальный столбик на диаграмме характеризует долю студентов (число которых приводится в вертикальном столбце справа), результаты которых лежат в 10-процентном интервале баллов блока. Данная гистограмма строится для анализа результатов выполнения заданий каждого отдельного блока ПИМ.

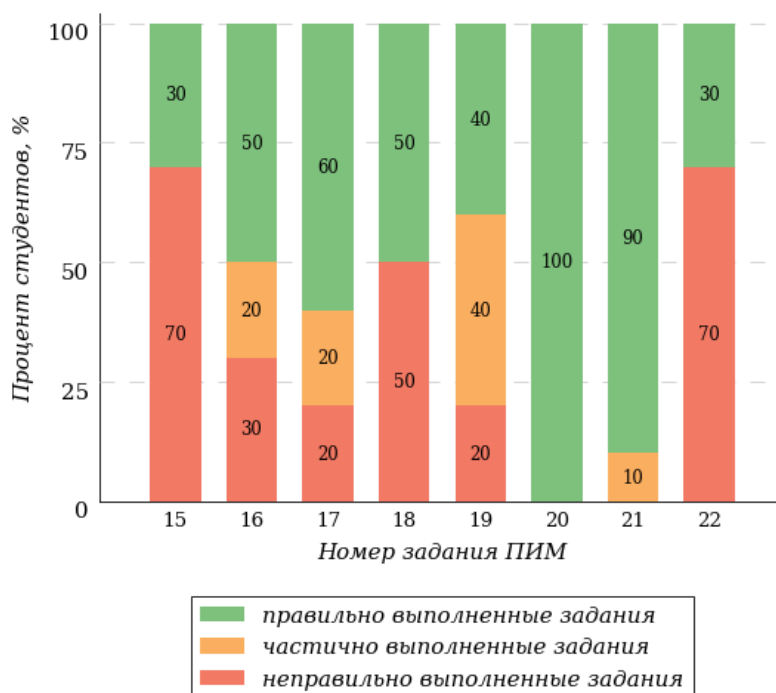
Карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине предназначена для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины. По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси (рисунок 11).



**Рис. 11 Карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине**

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников решавших данное задание. При анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Диаграмма распределения результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине выборкой студентов представлена на рисунке 12.



**Рис.12 Диаграмма результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине**

В каждом столбце различным цветом показаны проценты студентов, правильно выполнивших задание, частично выполнивших задание, либо выполнивших задание неправильно.

В апреле 2025г. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата проводился по **8 направлениям**, в котором приняли участие 105 студентов.

В табл. 20 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КБГУ по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника) в динамике за 2 года.

## Результаты ФИЭБ за 2019-2025 гг.

Код и наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням																												Всего						
	золотой							серебряный							бронзовый							сертификат участника													
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>08.03.01</b> Строительство	1	1	0	0	0	0	-	6	1	1	0	0	0	-	3	3	0	1	0	0	-	1	5	9	9	0	0	-	11	10	10	10	0	0	-
<b>09.03.01</b> Информатика и вычислительная техника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	4	1	1	4	3	8	8	6	8	8	4	9	9	9	10	9	10	4	14
<b>38.03.01</b> Экономика	0	0	0	1	1	4	3	1	1	1	1	5	3	1	3	7	4	3	4	1	5	16	17	14	11	10	7	3	20	25	19	16	20	14	12
<b>38.03.02</b> Менеджмент	1	4	0	1	0	0	-	1	1	0	2	0	0	-	5	4	2	3	0	0	-	4	4	11	4	0	0	-	11	13	13	10	0	0	-
<b>38.03.03</b> Управление персоналом	-	-	-	1	0	0	-	-	-	-	2	0	0	-	-	-	-	4	0	0	-	-	-	-	3	0	0	-	-	-	-	10	0	0	-
<b>38.03.04</b> Государственное и муниципальное управление	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	1	0	0	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	9	0	0	-	-	-	-	10	0	0	-
<b>39.03.01</b> Социология	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	10
<b>40.03.01</b> Юриспруденция	1	2	2	3	5	3	3	3	7	2	4	4	7	6	10	13	7	7	13	13	6	23	24	22	11	14	11	6	37	46	33	25	36	21	21
<b>44.03.01</b> Педагогическое образование	0	-	2	0	0	0	1	0	-	2	0	3	2	2	0	-	1	3	3	3	1	4	-	11	15	7	6	7	4	-	16	18	13	8	11
<b>44.03.05</b> Педагогическое образование (с 2-мя профилями подготовки)	0	0	0	-	0	0	-	0	0	1	-	0	0	-	3	1	3	-	0	0	-	7	10	8	-	0	0	-	10	11	12	-	0	0	-
<b>01.03.02</b> Прикладная математика и информатика	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	2	2	10	10	10	7	7	13	10	10	10	10	9	10	15	12
<b>09.03.03</b> Прикладная информатика	-	-	0	0	0	0	1	-	-	0	0	0	0	1	-	-	0	0	0	2	3	-	-	10	7	10	8	7	-	-	10	7	1	8	12
<b>10.03.01</b> Информационная безопасность	-	-	0	0	1	0	3	-	-	1	1	1	4	2	-	-	2	2	0	1	4	-	-	7	7	8	6	5	-	-	10	10	10	10	14
<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b> <b>2</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>73</b>	<b>78</b>	<b>108</b>	<b>91</b>	<b>64</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>11</b> <b>2</b>	<b>12</b> <b>4</b>	<b>14</b> <b>3</b>	<b>13</b> <b>4</b>	<b>10</b> <b>9</b>	<b>80</b>	<b>106</b>

В 2025 году университет принял участие в ФЭПО-pro. **ФЭПО-pro** – сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ФЭПО-pro проводится в форме онлайн-тестирования.

В режиме ФЭПО-pro Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в 2025 году приняли участие **154** студента вуза по **15** направлениям подготовки **10** УГСН.

На рисунке 13 приведена информация о распределении результатов тестирования студентов вуза по УГСН.



*Рис.13 Распределение результатов тестирования студентов вуза по УГСН*

На рисунке 14 приведена информация о распределении результатов тестирования студентов вуза по направлениям подготовки.



**Рис. 14** Распределение результатов тестирования студентов вуза по направлениям подготовки

В таблице 21 приведена информация о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно категориям сертификатов: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

**Таблица 21**

**Количество сертификатов студентов вуза**

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по категориям				Суммарный % золотых, серебряных и бронзовых сертификатов	Выполнение критерия*
		золотой сертификат	серебряный сертификат	бронзовый сертификат	сертификат участника		
УГСН 01.00.00 Математика и механика							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	1	2	2	5	50,0	+

УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	1	2	3	4	60,0	+
09.03.03	Прикладная информатика	1	0	1	7	22,2	-
УГСН 10.00.00 Информационная безопасность							
10.03.01	Информационная безопасность	1	1	2	6	40,0	-
УГСН 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи							
11.03.01	Радиотехника	1	2	2	5	50,0	+
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	0	1	1	0	100	-
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	2	3	1	3	66,7	-
УГСН 15.00.00 Машиностроение							
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	0	0	0	7	0,0	-
УГСН 37.00.00 Психологические науки							
37.03.01	Психология	1	4	1	4	60,0	+
УГСН 43.00.00 Сервис и туризм							
43.03.02	Туризм	1	4	6	3	78,6	+
43.03.03	Гостиничное дело	2	2	3	3	70,0	+
УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки							
44.03.01	Педагогическое образование	2	4	5	8	57,9	+
УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение							
45.03.01	Филология	2	2	3	4	63,6	+
45.03.02	Лингвистика	1	2	3	5	54,5	+
УГСН 46.00.00 История и археология							
46.03.01	История	12	0	0	0	100	+
Всего		28	29	33	64	58,4	

Оценка качества образовательной деятельности проводится и по образовательным программам СПО

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных колледжами объективных процедур оценки качества подготовки студентов.

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов вуза (программы СПО) отражено в таблице 22:

*Таблица 22*

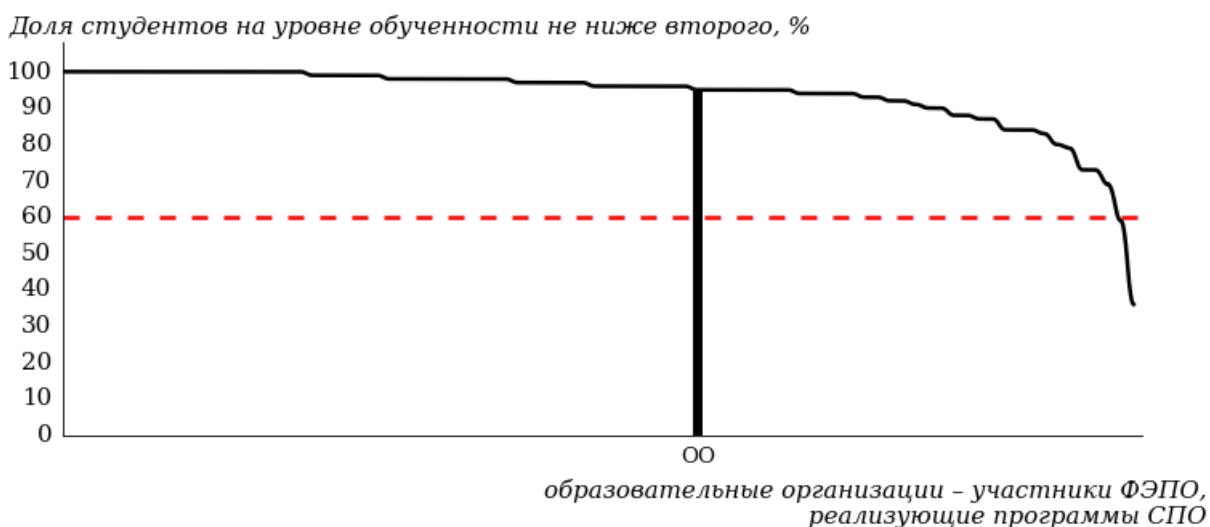
Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
март – июль 2023	ФЭПО-37	27	3200
март – июль 2024	ФЭПО-39	27	2408
март – июль 2025	ФЭПО-41	25	2523

В 2025 году по программам СПО было проведено 2523 сеанса тестирования по **25** реализуемым в колледжах КБГУ специальностям.

Доля студентов КБГУ (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго составляет **95%** (по вузу (программы СПО) в целом), а доля студентов

образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **94%** (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

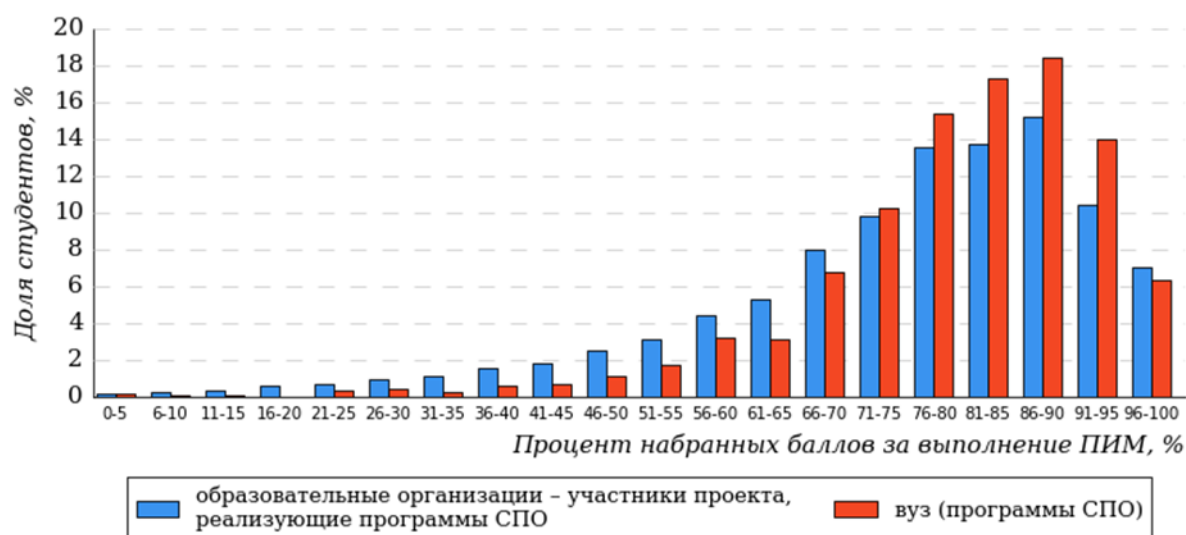
На диаграмме отмечено положение вуза (программы СПО) на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-41).



**Рис. 15** Положение КБГУ по программам СПО среди всех участников проекта

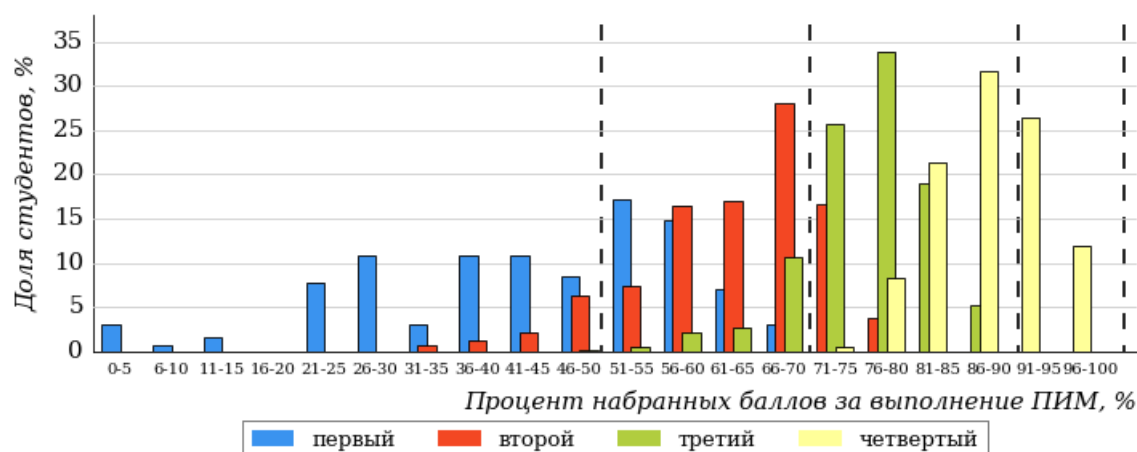
На рисунке красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза (программы СПО).

Результаты тестирования студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке:



**Рис. 16** Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

На диаграмме представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ:



**Рис. 17** Распределение студентов по уровням обученности

В целом, студенты были протестированы по 39 дисциплинам и продемонстрировали выполнение критерия оценки результатов обучения. Доля студентов на уровне обученности не ниже второго составила 75-100%. (Таблица 23).

Таблица 23

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
<b>09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</b>				
ОД	Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+
ОД	Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	23	100%	+
ОД	История (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	96%	+
<b>08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</b>				
ГСЭ	Основы философии	14	100%	+
ГСЭ	История	14	93%	+
ОД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	13	100%	+
<b>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</b>				
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	33	100%	+
ПД	Инженерная графика	56	93%	+
МЕН	Элементы высшей математики	51	92%	+
ОД	Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	29	100%	+
ОД	Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	32	100%	+
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>				
МЕН	Элементы высшей математики	231	93%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	170	98%	+
ГСЭ	Основы философии	18	100%	+
ГСЭ	Иностранный (английский язык)	24	100%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	59	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	35	91%	+
ПД	Менеджмент	24	100%	
ОД	Биология (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	100%	+
ОД	Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	100%	+
ОД	История (цикл общеобразовательных дисциплин)	31	100%	+
ОД	Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	52	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ОД	Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	32	97%	+
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				
ПД	Безопасность жизнедеятельности	29	97%	+
ГСЭ	История	50	100%	+
ГСЭ	Основы философии	18	100%	+
ОД	История (цикл общеобразовательных дисциплин)	33	94%	+
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)				
ГСЭ	Английский язык	27	100%	+
ПД	Основы электротехники	34	59%	-
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем				
МЕН	Информатика	53	100%	+
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий промышленности				
ПД	Инженерная графика	22	95%	+
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности				
ПД	Инженерная графика	18	94%	+
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	41	88%	+
ОД	Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	110	96%	+
31.02.01 Лечебное дело				
ОД	Иностранный язык	23	100%	+
ПД	Анатомия и физиология человека	24	96%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	26	100%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	100%	+
ОД	Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	26	100%	+
ОД	Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	100%	+
ОД	Химия (цикл общеобразовательных дисциплин)	27	100%	+
31.02.02 Акушерское дело				
ПД	Анатомия и физиология человека	16	100%	+
ГСЭ	История	25	80%	+
ОД	Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	23	100%	+
ОД	Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	20	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ОД	Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	20	100%	+
31.02.03 Лабораторная диагностика				
ГСЭ	История	14	100%	+
ГСЭ	Английский язык	14	100%	+
ПД	Анатомия и физиология человека	14	100%	+
31.02.05 Стоматология ортопедическая				
ПД	Анатомия и физиология человека	35	83%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	35	100%	-
ПД	Гигиена и экология человека	35	91%	+
33.02.01 Фармация				
ПД	Ботаника	22	100%	+
ГСЭ	История	24	96%	+
МЕН	Математика	24	100%	+
ПД	Общая и неорганическая химия	14	100%	+
ГСЭ	Психология общения	22	100%	+
ОД	Биология (цикл общеобразовательных дисциплин)	27	100%	+
ОД	Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	100%	+
34.02.01 Сестринское дело				
ГСЭ	Английский язык	24	100%	-
ОД	История	22	95%	+
ГСЭ	Основы философии	25	100%	+
ГСЭ	Психология	26	96%	+
ОД	Биология (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+
ОД	Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
ОД	Химия (цикл общеобразовательных дисциплин)	26	100%	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ПД	Основы бухгалтерского учета	26	85%	+
ПД	Финансы, денежное обращение и кредит	25	100%	+
ОД	Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	20	100%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ПД	Экономика организации (предприятия)	32	75%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ГСЭ	Основы философии	35	100%	+
<b>40.02.04 Юриспруденция</b>				
ПД	Конституционное право России	47	100%	+
ПД	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	22	100%	+
ОД	Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	44	98%	+
<b>43.02.16 Туризм и гостеприимство</b>				
ГСЭ	Английский язык	28	96%	+
ГСЭ	История	53	91%	+
ОД	Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	40	98%	+
<b>43.02.14 Гостиничное дело</b>				
ПД	Основы бухгалтерского учета	20	100%	+
ПД	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	7	57%	-
ГСЭ	Психология общения	20	100%	+
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>				
ПД	Безопасность жизнедеятельности	49	100%	+
ПД	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	52	100%	+
ГСЭ	Основы философии	70	100%	+
ОД	Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	31	100%	+
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>				
ПД	Безопасность жизнедеятельности	47	100%	+
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	53	100%	+
ГСЭ	Психология общения	60	100%	+
<b>44.02.04 Специальное дошкольное образование</b>				
МЕН	Математика	30	87%	+
ГСЭ	Основы философии	23	100%	+
ОД	Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+
<b>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>				
ПД	Педагогика	32	97%	+
ГСЭ	Русский язык и культура речи	29	100%	+
ОД	Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	27	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
49.02.01 Физическая культура				
ПД	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	37	97%	+
ОД	История	43	95%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	37	97%	+
ОД	Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	90%	+
54.02.01 Дизайн (по отраслям)				
МЕН	Экологические основы природопользования	74	95%	+
ПД	Экономика организации (предприятия)	46	65%	+
ОД	Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	143	97%	+
54.02.04 Реставрация				
ОД	Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	96%	+
ОД	История (цикл общеобразовательных дисциплин)	8	100%	+
ОД	Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	93%	+

Система среднего профессионального образования обладает колоссальным потенциалом, который раскрывается благодаря практико-ориентированности, интеграции с работодателями, гибкости стандартов и активному включению студентов в научно-исследовательскую деятельность. Студенты колледжей КБГУ активно участвуют в научных конференциях, чемпионатах профессионального мастерства и всероссийских форумах, демонстрируя высокие результаты.

Применение стандартов движения «Профессионалы» готовит востребованных специалистов для динамично меняющегося мира. Движение «Профессионалы» в КБГУ объединяет: 53 эксперта-наставника, более 60 волонтеров, 10 индустриальных экспертов, более 50 участников-конкурсантов.

На региональном чемпионате «Профессионал-2025г.» Университет был представлен по 7 компетенциям, по которым в колледжах КБГУ было организовано 7 площадок:

Дошкольное воспитание

Преподавание в младших классах

Веб-разработка

Стоматология ортопедическая

Дизайн модной одежды и аксессуаров

Лечебная деятельность (фельдшер)

Акушерское дело

Кроме того, КБГУ был представлен участниками на площадках:

Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж (г. Баксан) – компетенция Графический дизайн;

Кабардино-Балкарский колледж легкой промышленности (г. Нальчик) – компетенция Технологии моды.

За последние три года численность участников возросла с 21 до 36, количество призовых мест – с 12 до 24.

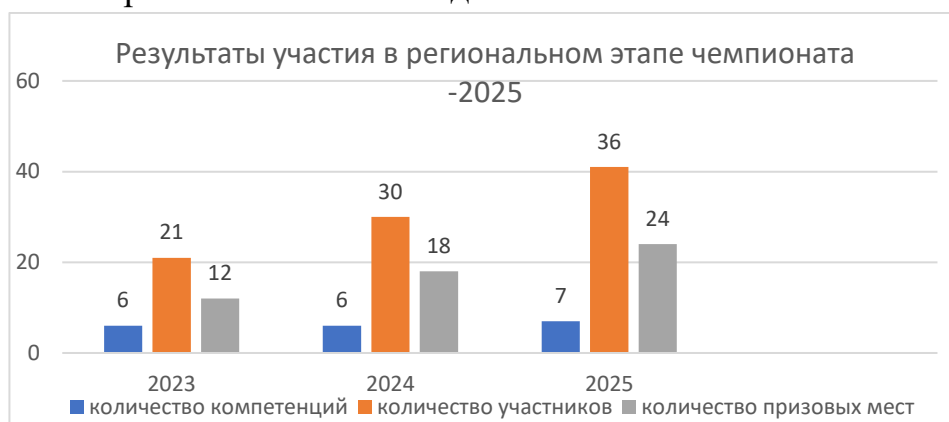
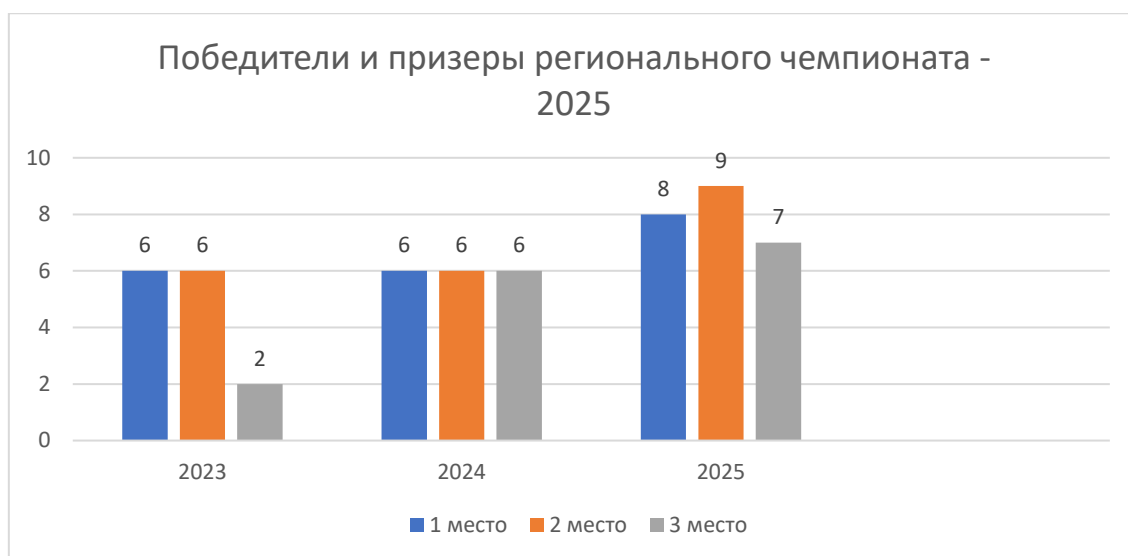


Рис. 18 Результаты участие студентов КБГУ в региональном этапе

Результаты регионального чемпионата-2025 представлены в таблице 24

Таблица 24

Компетенции	1 место	баллы	2 место	баллы	3 место	баллы
Преподавание в младших классах	1	84,06	1	82,23	1	81,77
Дошкольное воспитание	1	72,95	1	60,86	1	50,33
Веб-технологии	1	22,15	1	18,47	1	12,07
Стоматология ортопедическая	1	91,6	1	75,4	1	72,3
Дизайн модной одежды и аксессуаров	1	83,02	1	77,52	1	77,36
Лечебная деятельность (фельдшер)	1	100	1	96,54	1	94,89
Акушерское дело	1	100	1	99,7	1	99,4
Графический дизайн	1	85,6	1	82,1		
Технологии моды			1	85,21		
<b>Итого:</b>	<b>8</b>		<b>9</b>		<b>7</b>	



*Рис. 19 Количество победителей и призёров регионального этапа*

## **2.9 Электронная информационно-образовательная среда университета**

Электронная информационно-образовательная среда КБГУ (ЭИОС) состоит из следующих подсистем:

Dev0.kbsu – программный продукт является многоуровневым решением, которое позволяет автоматизировать организационную и учебную деятельность ВУЗа, гибко регулировать доступ сотрудников к функционалу в соответствии с их занимающей должностью. Система расположена на сервере, что позволяет использовать ее через популярные браузеры в рамках локальной сети ВУЗа. Вход в систему осуществляется по средствам ввода логина и пароля в диалоговом окне.

Состоит из 10 основных модулей:

- Личный кабинет руководителя, личный кабинет директора

Специализированные отчетные формы, статистика, система контроля и поиска информации для быстрого принятия административных решений по различным направлениям деятельности.

- Личный кабинет ППС

Включает: портфолио с возможностью заполнения и редактирования информации; карточка учебной нагрузки с перечнем дисциплин; электронная форма для составления, редактирования и печати Индивидуального плана преподавателя; индивидуальное расписание занятий преподавателя.

- Кадры

Ведение полной карточки сотрудников ВУЗа. Система поиска, справочники, отчетные формы. Синхронизация с блоками Расчет часов и Электронный журнал.

- Штатное расписание

Ведение учета штатных единиц (штатные сотрудники и совместители), личные дела сотрудников, структура университета, штатное расписание, штатная расстановка.

- Приложения к дипломам

Формирование шаблонов для печати бланков строгой отчетности. Мягкая настройка границ каждого текстового поля при печати бланка из популярного браузера.

- Учебный процесс (балльно-рейтинговая система)

Ведение результатов успеваемости обучающихся для различных форм обучения и направлений подготовки. Есть деление на уровни образования, формы обучения, направления подготовки, профили, группы. Модуль совмещает две различные системы оценивания обучающихся (высшее образование и среднее профессиональное образование). Контроль успеваемости, формирование ведомостей, отчетных форм и вывод их на печать. Гибкая система настройки и редактирования списка дисциплин изучаемых студентами с привязкой к преподавателю. Синхронизация с блоками: Кадры, Контингент, Расчет часов и Электронный журнал.

- Расчет часов, учебные планы

Модуль предназначен для проектирования учебных планов. Поддерживает загрузку готовых файлов \*.plx, \*.plm форматов. Расчет часов, полуавтоматическая система расчета учебной нагрузки на преподавателя, кафедру и в целом на учебное подразделение. Формирует карточки учебных поручений преподавателей и различные отчетные формы.

- Контингент

Система учета обучающихся, включающая в себя карточки обучающихся с персональными данными, приказы о движении, переводах и выпуске каждого обучающегося, отчетные формы по различным направлениям деятельности ВУЗа. Формирование статистических таблиц. Синхронизация с блоками: Учебный процесс (балльно-рейтинговая система), Электронный журнал.

- Фотостудия

Блок загрузки, ведения и контроля наличия фотографий сотрудников и обучающихся ВУЗа.

- Электронный журнал

Данный модуль позволяет преподавателям выставлять текущие оценки (СПО) и баллы (ВО) обучающимся, вести учет посещения занятий через любое устройство с выходом в сеть интернет. Так же преподаватель может

экспортировать выставленные им оценки в модуль БРС, для формирования промежуточной и итоговой ведомости дирекцией.

- Дополнительные отчетные модули и статистика

Формирование различных отчетных форм по ВУЗу и в контролирующие структуры. Имеется возможность добавлять новые формы.

1С: Университет ПРОФ – это комплексное решение для автоматизации управления вузом включает: Приемную компанию; Финансовые операции; Трудоустройство.

Открытый университет – LMS – система электронного и дистанционного обучения на базе Moodle обладает широким спектром возможностей и инструментов с поддержкой ведения лекций в режиме видео-конференц связи. В системе зарегистрированы студенты всех уровней, форм и направлений подготовки, а также все преподаватели. Платформа расположена на 9 серверах, что обеспечивает бесперебойную работу сервиса.

Личный кабинет студента – это цифровая платформа для оперативного доступа к персональным данным и сервисам КБГУ. ЛК позволяет студентам в режиме онлайн отслеживать персональные показатели учебного процесса и использовать популярные сервисы. ЛК студента является неотъемлемой частью ЭИОС университета и взаимосвязан с основными информационными системами (dev0.kbsu, ЕСЦ, 1С).

Ключевые возможности:

- *Мониторинг показателей:* успеваемость, просмотр баллов, оценок, зачетов, экзаменов, финансовый статус;
- *Электронные заявления и справки:* подача заявлений и запрос справок (об обучении, стипендии и др.) в один клик;
- *Отслеживание статусов:* контроль того, на какой стадии находится заказанный документ или отправленное заявление;
- *Связь с другими сервисами университета:* электронная библиотека, цифровая карьерная среда, система дистанционного обучения университета;
- *Финансовый статус:* отслеживание задолженности по оплате за обучение, проживание в общежитии (при необходимости), возможность оплаты из ЛК.
- *Обратная связь и уведомления*

Единый сервисный центр – единая точка доступа для студентов к университетским услугам и документам для повышения качества обслуживания и сокращение времени, затрачиваемого на получение необходимой информации и услуг. ПО включает в себя модуль автоматического формирования документов: справок, выписок, заявлений по заданным параметрам для одного или группы студентов. Ведется статистика

обработанных документов. Обеспечена интеграция с «Личным кабинетом студента» (ЛК), внутренней ИСПДн КБГУ и 1С-Университет. Использование данного ПО позволило сократить время выдачи необходимых документов студентам в 10 раз.

*Основные функции:*

- Обработка обращений: прием и исполнение заявок на справки и заявления, поступивших из ЛК или поданных лично студентами. Отправка уведомлений и электронных копий документов с ЭЦП;
- Формирование документов: автоматическая генерация справок, выписок и др. документов с возможностью выгрузки;
- Контроль данных: актуализация личных дел и персональных данных студентов в единой базе.

Хранение сформированных справок и сбор статистики.

Электронная библиотека – облачное решение, обеспечивающее доступ студентов и сотрудников ВУЗа к учебно-методической и библиотечно-информационной литературе. Данная система подключена различным электронным образовательным ресурсам и базам данных таких, как ЭБС «ЮРайт», «IPRSmart», Science Index, РГБ и др.

*Дополнительные сервисы*

Программный продукт «Закупки» - Автоматизированная система предназначена для комплексной цифровизации процесса подачи, обработки и аналитики служебных закупок и оптимизации документооборота внутри организации. Система позволяет полностью перевести в электронный вид цикл: «Потребность – Закупка – Поставка», исключая бумажные накладные и несогласованные траты. Генерация отчетов по закупкам в разрезе подразделений, статей расходов, типов и временных периодов. Таким образом, система выступает единым цифровым хабом управления закупочной деятельности, повышая финансовую дисциплину и скорость принятия решений.

Образовательный проект КБГУ «Открытый Университет» работает с 2019 года и направлен на реализацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обладает широким выбором обучающих программ для школьников, студентов всех форм обучения, курсов повышения квалификации педагогов и других специалистов социальной сферы. При реализации образовательного проекта активно внедряются современные формы и методы работы со слушателями, используются электронное оборудование и дистанционное обучение.

Учебные подразделения распределены по 9 серверам вместо одного. Это позволяет избежать перегрузок на серверы и обеспечить бесперебойную работу системы Открытый Университет.

В настоящее время электронно-информационная образовательная среда КБГУ обеспечивает:

преподавателям:

- размещение и хранение электронных документов (лекции, программы, методические руководства, и т.д.), мультимедийных материалов (фото, анимация, аудио, видео), презентаций, веб-ссылок (ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете);

- автоматизации и проведения рейтинговых, входных, пробных тестирований в онлайн режиме;

- формирование отчетов;

- использование личного кабинета;

- формирование личного электронного портфолио преподавателя;

- проведение опросов (анкетирование);

- проведение веб-конференций с помощью платформ BigBlueButton, Jitsi, интегрированных в систему онлайн обучения «Открытый Университет».

студентам:

- использование в учебной деятельности обучающих материалов, размещенных в электронных курсах системы «Открытый Университет»: пробные тестовые материалы, мультимедийные материалы (аудио, видео), презентации и т.д.;

- прохождение рейтингового тестирования в онлайн режиме;

- использование личного кабинета: отслеживание своих учебных достижений, формирование и ведение личного электронного портфолио, формирование цифрового компетентностного профиля обучающегося, заказ справки, информация по финансам.

На декабрь 2025 г. в системе зарегистрировано всего 25838 пользователей. Динамика роста пользователей с 2023 г. по 2025 г. порталом «Открытый Университет» представлена в нижеследующей таблице.

*Таблица 25*

Показатель	Год		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Всего пользователей	26969	27800	25838
Студенты, аспиранты, ординаторы КБГУ	21803	22186	19766
Преподаватели	1313	1474	1248
Выпускники	3853	4140	4824

Динамика увеличения количества курсов с 2023 г. по 2025 г. представлена в таблице 26.

*Динамика увеличения количества курсов с 2023 г. по 2025 г.*

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Всего пользователей	7632	7927	8827

Большинство учебных курсов содержат тесты, разработанные профессорско-преподавательским составом КБГУ. Тесты предназначены для входного, текущего, итогового контроля, тесты могут быть использованы на экзаменах по дисциплине, как мини-тесты в конце изученной темы или раздела, некоторые тесты являются тестами-тренажёрами, используются для самооценки.

Одной из форм контрольных мероприятий в КБГУ является онлайн-тестирование. Компьютерное тестирование позволяет определить уровень владения компетенциями, включенными в ФГОС ВО. По направлениям подготовки бакалавриата в 2025-2026 учебном году онлайн-тестирования проводились в соответствии с графиком балльно-рейтинговых контрольных мероприятий. Также онлайн-тестирование в КБГУ используется во время проведения итоговых аттестаций, государственных итоговых аттестаций, при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Постоянно ведется работа по обновлению базы тестовых заданий, обучающих материалов по учебным курсам.

В КБГУ реализуются курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий обучения.

За отчетный период в системе «Открытый Университет» по данному направлению были созданы дистанционные курсы, представленные в табл. 27

Таблица 27

*Перечень курсов, созданных на платформе Открытый университет в 2025 году*

№ пп	
1.	Навыки гуманитариев XXI века: лидерство, речь и проекты
2.	Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий
3.	Основы противодействия коррупции в социальной (образовательной) сфере. Профилактика коррупционных правонарушений
4.	Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети интернет
5.	Адаптация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ
6.	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности
7.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций
8.	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии
9.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России

10.	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам
11.	Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
12.	Профилактика терроризма
13.	Технологии дополненной реальности: создание интерактивного контента для проектов
14.	Искусственный интеллект и нейросети: основы работы, создание текстов, возможности и применение
15.	Фундаментальные подходы к инклюзивному образованию
16.	Адаптивная физическая культура
17.	Центры реабилитации инвалидов понятие, функции, структура
18.	Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности
19.	Технологии интеллектуального труда
20.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
21.	Гирудотерапия
22.	Основы нормобарического тренинга
23.	Информационная безопасность человека
24.	Цифровая грамотность
25.	Современные цифровые технологии в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
26.	Основы сердечно-легочной реанимации
27.	Навыки гуманитариев XXI века: лидерство, речь и проекты
28.	Программа профессиональной переподготовки "Физическая культура и спорт"
29.	Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий
30.	Основы противодействия коррупции в социальной (образовательной) сфере. Профилактика коррупционных правонарушений
31.	Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети интернет
32.	Фундаментальные подходы к инклюзивному образованию

## 2.10 Условия для инклюзивного образования

С октября 2017 года ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им Х. М. Бербекова» участвует в реализации проекта Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования в Северо-Кавказском Федеральном округе (по заказу Министерства образования и науки РФ), целью которого является создание единого информационно-образовательного пространства в СКФО, обеспечивающего доступность и качество высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В КБГУ обучаются 708 студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (по состоянию на октябрь 2025 г.).

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в КБГУ

Уровень образования	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
Бакалавриат, специалитет	127	93	78	87	60	12	<b>457</b>
Магистратура	14	10	0	0	0	0	<b>24</b>
Аспирантура/ Ординатура	5	6	1	0	0	0	<b>12</b>
СПО	71	73	47	24	0	0	<b>215</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>217</b>	<b>182</b>	<b>126</b>	<b>111</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>708</b>

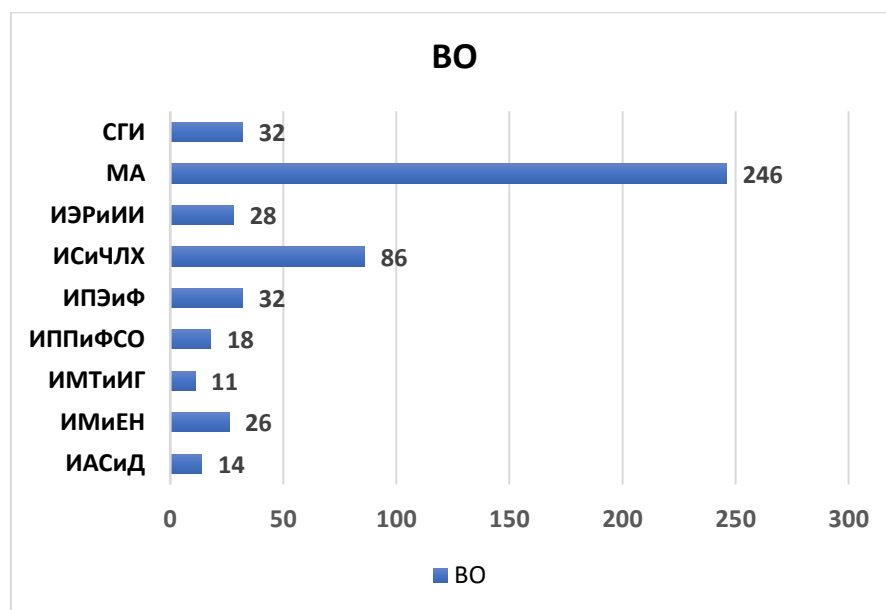


Рис. 19 Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в институтах (академии)

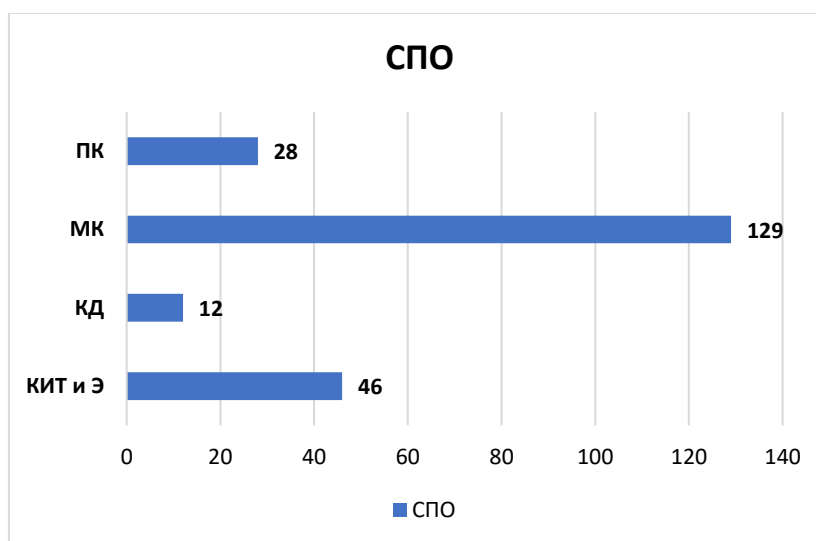
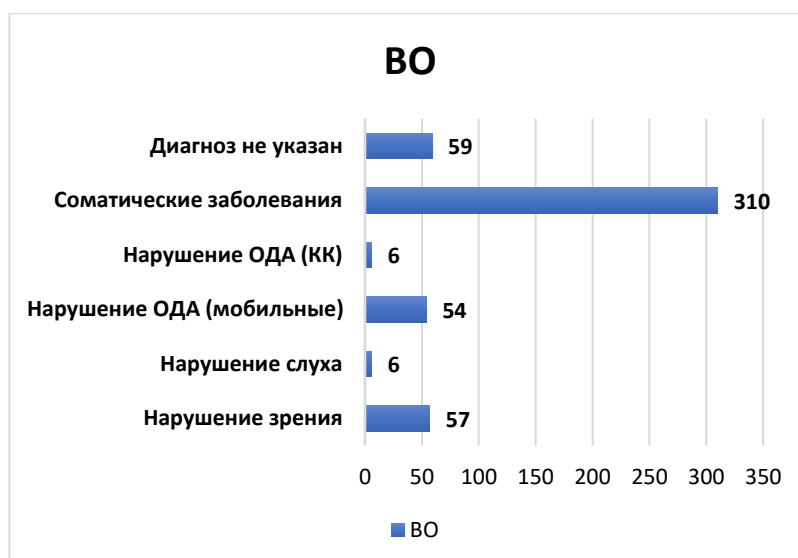
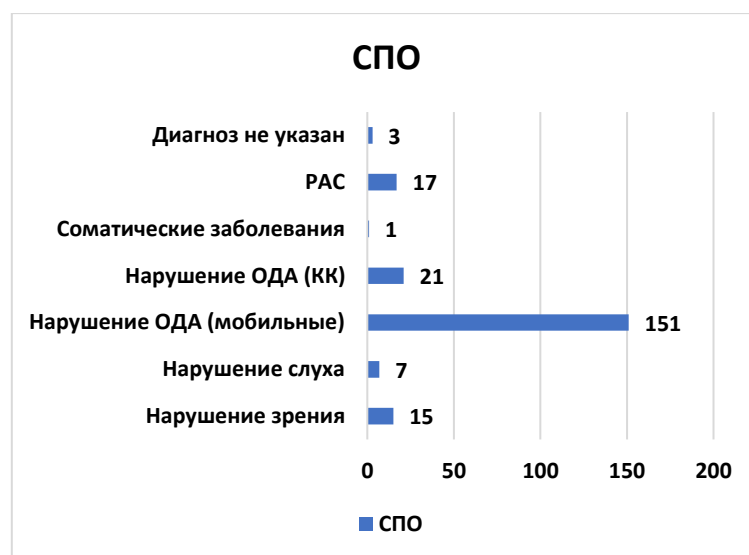


Рис. 20 Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся колледжах



*Рис. 21 Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям (ВО)*



*Рис. 22 Распределение студентов с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям (СПО)*

В 2025 году проведены следующие мероприятия в рамках инклюзивного образования:

04 февраля 2025 г. совместно с Управлением развития карьеры проведен семинар для обучающихся с особыми потребностями «Цифровые карьерные ресурсы». На встрече присутствовали представители Министерства труда и социальной защиты, Центра занятости и работодателей.

февраль - март 2025 г. во всех учебных подразделениях КБГУ прошли тематические кураторские часы «Общаемся на равных» по вопросам инклюзивной культуры, этике взаимодействия и др. Более 1400 студентов КБГУ прошли тестирование с получением электронного сертификата.

19 марта 2025 г. студенты-волонтеры (5 чел.), приняли участие в мониторинге организаций культуры по программе «Пушкинская карта». Проведен обучающий тренинг по созданию условий доступности в

организациях культуры и заполнению чек-листа с выдачей сертификатов. Студенты провели обследование учреждений, заполнили чек-листы.

21 марта 2025 г. организовано посещение студентами СГИ выставки, приуроченной к Всемирному дню людей с синдромом Дауна, организованной Благотворительным фондом А. Бадраковой.

29 марта 2025 г. студентки ИПП и ФСО и СГИ приняли участие в финале инклюзивного творческого фестиваля молодёжи «Зажги звезду добра», который проходил при поддержке «Росмолодежь. Гранты».

02 апреля 2025 г. организовано посещение студентами колледжа дизайна благотворительного фестиваля «Человек дождя», приуроченного к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, который проходил в Национальном музее КБР. Создатель и вдохновитель выставки студент колледжа дизайна Амир Ивазов.

28 апреля 2025 г. КБГУ в очередной раз стал площадкой для проведения IX Регионального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по пяти компетенциям: администрирование баз данных, веб-дизайн, веб-разработка (КИТиЭ), дошкольное воспитание, учитель начальных классов (пед. колледж). На площадках были организованы мастер-классы для школьников по основам робототехники, детскому программированию, рисованию и многим другим направлениям. В рамках чемпионата была организована деловая программа - круглые столы с участием приглашенных гостей, сотрудников и студентов КБГУ.

С 20 июня по 31 августа 2025 была оказана консультационная помощь и организация вступительных испытаний для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ в рамках работы приемной кампании 2025.

10 сентября 2025 г. проведен учебно-методический семинар для ППС и сотрудников КБГУ по вопросам сопровождения и обучения студентов 1 курсов, имеющих инвалидность и/или ОВЗ.

26 сентября 2025 г. приняли участие в Всероссийском круглом столе на тему: «Об организации сопровождения и реабилитации обучающихся из числа участников СВО, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях» под председательством заместителя Министра науки и высшего образования РФ Петровой О.В.

27 сентября 2025 г. поделились опытом со студентами МГИМО в рамках «Программы общероссийской профориентационной академической-мобильности-2025».

11 октября 2025 г. организовали участие студентки СГИ с нарушением ОДА (КК) в VIII Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов

«Профессиональное завтра» с проектом творческого центра для людей с ОВЗ «Звездный путь»

14 ноября 2025 г. организовали участие студентки СГИ с нарушением ОДА (КК) в Всероссийском музыкальном молодежном конкурсе-фестивале «#ЗАОДНО Музыка».

18 ноября 2025 г. приняли участие в Межрегиональном семинаре «Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ: проблемы и перспективы», выступив с докладом на тему «Создание инклюзивной социокультурной среды в вузе, способствующей адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ».

25 ноября 2025 г. приняли участие в комплексной образовательной программе по подготовке волонтеров для обеспечения избирательных прав граждан с инвалидностью в рамках социального проекта «Равные возможности», реализуемого Избирательной комиссией КБР. Выступили в модуле 2 (Коммуникативная подготовка) с темой: «О принципах эффективной коммуникации и этике взаимодействия с людьми, имеющими различные виды инвалидности». Волонтеры (20 чел.), успешно прошедшие тестирование, получили сертификаты.

В рамках выполнения мероприятия образовательной политики «Развитие направления «ИнклюзивSpace-КБГУ» за отчетный период кафедрой теории и технологии социальной работы СГИ совместно с ОИО разработаны онлайн-курсы по адаптационным дисциплинам:

1. Основы межличностного контакта и позитивной коммуникации: разработчик - Атабиева З.А.

2. Основы социализации личности: разработчик - Атабиева З.А.

3. Адаптивная физическая культура: разработчик - Желиготова Р.Н.

4. Фундаментальные подходы к инклюзивному образованию: разработчик - Шоранова З.В.

5. Этика общения с детьми в системе профессионального образования: разработчик - Шоранова З.В.

6. Технологии интеллектуального труда: разработчик - Макоева З.А.

7. Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности: разработчик - Макоева З.А.

Проект КБГУ стал номинантом Всероссийского конкурса Агентства стратегических инициатив (АСИ) «Открыто для всех». Инклюзивная практика вуза по использованию социальных сетей для мотивации студентов с ОВЗ получила высокую оценку экспертов и размещена на платформе АСИ.

## 2.11. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности КБГУ, осуществляет научно-образовательная библиотека (далее по тексту Библиотека), которая была открыта одновременно с университетом в 1932 году.

Библиотека, являющаяся областным методическим центром библиотек вузов и ссузов КБР (Приказ Минобробразования РФ №1247 от 27.04.2000г. «О системе координации библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений Российской Федерации»), обслужила за 2025 год 39 056 пользователя (в т.ч. 18 636 – дистанционно).

Таблица 29

*Состав читателей Библиотеки по категориям*

Всего	Студенты ВО и СПО	Аспиранты и ординаторы	НПР	Другие категории пользователей
20 420	19 309	424	641	46

На современном этапе к традиционным задачам Библиотеки - сохранения и приумножения научного и культурного наследия, обеспечения необходимой литературой образовательных программ - добавляется функция информационного центра, обеспечивающего пользователям университета доступ к современным актуальным полнотекстовым и библиографическим базам данных. Активное применение цифровых систем и сервисов выводит библиотеку на новый уровень, меняет ее содержание и формат, интегрируя ее в ЭИОС университета, как важную и неотъемлемую составляющую.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам университета предоставлен универсальный библиотечный фонд, который размещен в читальных залах и абонементных Библиотеки в соответствии с профилем вуза и обслуживаемым контингентом. С целью обеспечения максимально оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей, литература распределена в отделах по отраслям знаний и уровням образования.

Объем фонда библиотеки КБГУ на 01.01.2026 составил:

3 040 945 ед. (в т.ч. 692 576 экз. - печатные издания; 2 324 735 ед. – электронные и аудиовизуальные). Из них: 878 521 ед. – учебная и учебно-методическая литература, 2 132 710 ед. – научная литература; 29 714 экз. – художественная литература.

Общая площадь библиотеки университета на 01.01.2026 г. составляет 2400,87 м<sup>2</sup>. В библиотеке функционирует 8 отделов обслуживания (5 из которых с читальными залами); общее число посадочных мест составляет 245 (в т.ч.: 9 мест для пользователей с ОВЗ).

Материально-техническое обеспечение библиотеки, включающее 156 единиц технического оборудования, включая 127 персональных компьютеров и 14 единиц копировально-множительной техники, позволяет осуществлять основные библиотечные процессы в автоматизированном режиме, а также обеспечивает пользователям широкие возможности для работы с документами и цифровыми ресурсами.

В библиотеке организована программа мероприятий для первокурсников, приуроченная к Дню знаний: «День первокурсника в библиотеке КБГУ». Цель мероприятий – помощь в адаптации первокурсников к студенческой жизни и учебному процессу в университете. В ходе встреч для первокурсников проводятся экскурсии по библиотеке, где они знакомятся с ее структурой, фондами, сервисами, услугами и ресурсами; узнают о наиболее интересных мероприятиях и проектах библиотеки. Информация о ресурсах и возможностях Библиотеки размещается также на библиотечном сайте и ее страничках в соцсетях. С целью раскрытия библиотечного фонда и максимальной информированности пользователей отделы обслуживания регулярно оформляют тематические выставки, как в традиционном, так и в онлайн форматах.

В рамках программы адаптации первокурсников в 2025 году была проведена интеллектуальная игра «Битва умов», целью которой была популяризация чтения. Задания формулировались на основе программных художественных произведений. Игра была организована с использованием искусственного интеллекта, который в процессе мероприятия оказывал содействие ведущему в разъяснении правил.

Традиционно, на протяжении 5 лет, организовывается участие первокурсников во «Всероссийском цифровом уроке», на платформе ЭБС «IPRSmart», в ходе которого они знакомятся с сервисом и функционалом цифрового ресурса. В 2025 году в данной акции приняли участие 965 первокурсников СПО.

Библиотека университета стремится осуществлять стратегию открытости информации. Читальные залы, где представлены различные виды документов, работают в режиме открытого доступа. Библиотечные документы (книги, журналы и другие издания) предоставляются пользователям как в печатном, так и в электронном формате.

В Библиотеке университета созданы все необходимые условия для работы с электронными ресурсами:

- отделы обслуживания библиотеки оснащены компьютерной техникой;
- в читальных залах созданы автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей (в т.ч. 80 – с выходом в интернет);
- доступ к Интернет-ресурсам предоставляется пользователям с использованием технологий Wi-Fi.

Количество выданных в течение года документов составило 555 061 ед., из них 82 319 экз. – на физических носителях, 471 542 ед. – в электронном виде.

По читательскому назначению объем книговыдачи на бумажных носителях характерен для статистических показателей обслуживания библиотеки образовательного профиля:

- учебные – 65 019 ед.;
- научные - 15 007 ед.;
- литературно-художественные – 2 293 ед.

Из выданных печатных учебных изданий (45%) составляют учебные и учебно-методические пособия, изданные профессорско-преподавательским составом университета.

В случае отсутствия в фонде библиотеки КБГУ необходимых для НИР источников, библиотека обслуживает пользователей по системе межбиблиотечного абонемент/электронной доставки документов (МБА/ЭДД). В 2025 году по системе межбиблиотечного обмена выполнено 62 заказа.

В последние годы в библиотечном фонде наблюдается рост числа цифровых ресурсов. На начало 2025г. электронные издания составляют 75% от совокупного фонда.

Фонд университетской библиотеки постоянно пополняется научной литературой, которая пользуется широким спросом не только у преподавателей, студентов, аспирантов и докторантов КБГУ, но и у многих специалистов региона.

На приобретение новых изданий, развитие материальной базы библиотеки используются как бюджетные, так и внебюджетные средства. Приобретение литературы осуществляется в рамках действующего на территории РФ законодательства о закупках.

В состав фонда библиотеки КБГУ входит  $\approx$  3000 редких и ценных изданий. В коллекцию вошли произведения конца 16 – начала 20 вв.

Для качественного обеспечения учебного процесса (особенно по дисциплинам, по которым отсутствует выпуск книг через центральные

издательства) используется собственная издательская база – Редакционный издательский отдел, основным направлением деятельности которого является издание учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей образовательные программы университета, а также издания научной литературы (сборники трудов и монографий, авторами которых являются специалисты вуза). Учитывая то, что РИО с июля 2023г. вошел в структуру библиотеки, план издательской деятельности формируется в строгом соответствии с показателями книгообеспеченности учебных дисциплин, составом библиотечного фонда и реальными потребностями образовательного процесса.

В отчетном периоде редакционно-издательским отделом Библиотеки было проведено допечатное редактирование рукописей учебной, методической, научной и иной литературы, издаваемой учеными университета. Общее количество переданных в печать рукописей составило 72 наименования объемом 674,6 учетно-издательских листов.

Фонд внутривузовских изданий на начало 2026 года составляет 175 019 экз. (в т.ч.: 85 658 учебных; 89 361 экз. учебно-методических материалов).

Сотрудниками научно-библиографического отдела составлено и издано 4 библиографических указателя трудов ученых КБГУ: Апажева М.Л., Пачева У.М., Хараевой Л.А., Хараева А.М.

В московском издательстве «Ай Пи Ар Медиа» была опубликована книга: НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА КБГУ: сквозь призму времени и судеб /сост. Л.М. Хамурзова; ответств. ред. А.Д. Гериева, объемом 212 страниц. Данное издание доступно на цифровой платформе IPR SMART, что обеспечивает его широкий охват и доступность для заинтересованной аудитории. В сборник вошли воспоминания сотрудников, газетные публикации и интервью, которые убедительно иллюстрируют их значимый вклад в развитие библиотечного дела. Текст сопровождается уникальными архивными фотографиями, на которых запечатлены ключевые фигуры, стоявшие у истоков создания библиотеки и продолжающие формировать её современную историю.

Фонд дополнительной литературы Библиотеки сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, помимо обязательной учебной, составляет: официальные издания – 623 наименований (1123 экз.), общественно-политические и научно-популярные издания – 242 наименования (3261 экз.), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 687 наименований (89 491 экз.),

справочно-библиографические издания: энциклопедии универсальные – 725 названий (2751 экз.), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 4180 наименований (9804 экз.), библиографические издания ИНИОН, ВИНТИ – 748 наименований (4833 экз.), текущие и ретроспективные отраслевые справочно-библиографические издания – 812 наименований (5616 экз.).

Периодические издания комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, темами НИР университета и на основе письменных заявок кафедр. Ежегодно проводится корректировка подписки на периодические издания в печатном виде совместно с кафедрами. Постоянно ведётся мониторинг эффективности использования библиотечного фонда. В 2025 году была организована подписка на 114 наименований периодических изданий, в число которых входит периодика по направлениям подготовки ВО и СПО. Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях.

В рамках структуры подписки сохраняется доминирование научной периодики, которая составляет 90 % от общего объема.

Заявка на периодические издания на второе полугодие 2025 года по сравнению с первым полугодием демонстрирует сокращение количества наименований. В частности, количество печатных журналов уменьшилось на 18 названий (соответственно, 18 комплектов), что составляет 7% от числа заявленных ранее.

Фонд периодических изданий на начало 2026 года насчитывает 89 491 экз.

В соответствии с пунктами 31-32 «Положения о формировании фондов библиотеки КБГУ» проводится регулярный анализ перечня изданий, признанных устаревшими по содержанию и ветхими по физическому состоянию, по результатам которого принимается решение о целесообразности дальнейшего хранения данных изданий и их возможного использования в образовательном процессе.

Возникает необходимость в расширении практики приобретения журналов в электронном формате, в том числе в форме ретроспективных баз данных (архивов журналов). Также требуется оптимизация соотношения между традиционными и электронными источниками информации.

При формировании заявки на 2026 год библиотекой проведена работа по оптимизации перечня выписываемых журналов и формата доступа к материалам, с учетом возможности оформления доступа к полным текстам

научных статей через платформу eLIBRARY.RU, а также ценовой политики издательств, предоставляющих периодические издания.

#### *Обеспечение доступа к ЭБС*

В отчетном году для студентов, аспирантов и преподавателей вуза в соответствии с требованиями ФГОС обеспечен доступ к следующим цифровым информационным образовательным ресурсам и системам:

ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>; [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)) – содержит 14383 издания по всем областям знаний, 1523 наименований журналов и 1169 монографий. В отчетном году пользователям университета были доступны базовая коллекция для ВО; коллекция по медицине для СПО; коллекция из 151 наименований учебников по медицине на английском языке.

ЭБС «IPRSmart» (<http://iprbookshop.ru/>) - 74809 публикаций (из которых 47171 – издания в формах, адаптированных к ограничениям здоровья) в т.ч.: 55713 – учебных и учебно-методических изданий, 17462 научных изданий; 463 наименования журналов ВАК, 1171 аудиоизданий.

ЦОР «РКИ («Русский как иностранный)» (<https://www.ros-edu.ru/>) – это уникальный проект от компании IPR MEDIA и фонда «Русский мир», нацеленный на популяризацию русского языка, помощь в освоении языка иностранцам, студентам из зарубежных стран в российских образовательных организациях. Содержит 1188 наименований учебной литературы.

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – содержит 184221 изданий по всем областям знаний, в т.ч. 174585 учебников и учебных пособий, 7951 монографий и 1685 научных журналов, доступных нашим пользователям.

ЭБС «Юрайт» - (<https://urait.ru/>) – 17709 наименований учебной и учебно-методической литературы, в т.ч. 4507 издание для СПО; 6679 – для ВО; 6523 курсов.

ЦОР «PROФобразование» (<https://profspo.ru/>) – 4962 изданий, в т.ч. 4289 книг и 673 комплекта периодических изданий. Через платформу «PROФобразование» также обеспечен доступ к коллекции электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение» для обучающихся по программам СПО.

Цифровой контент, представленный в данных ЭБС, доступен из любой точки, имеющей выход в Интернет, полностью соответствует требованиям ФГОС к комплектованию электронных библиотек для СПО, ВО и аспирантуры, созданы условия для инклюзивного образования, обеспечена возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих.

Библиотека не только создает условия для доступа к информационным ресурсам, но и активно способствует повышению уровня информационной грамотности пользователей. В рамках этой деятельности был реализован комплексный проект по обучению студентов первого курса работе с электронными информационными ресурсами библиотеки. В течение учебного года было проведено 4026 специализированных занятий, охвативших 8412 студентов, что свидетельствует о масштабности и эффективности данной инициативы.

Для удобства пользователей и приближения к ним информации о ресурсах и возможностях библиотеки изготовлены во входной зоне библиотеки размещены стенды с информацией о ресурсах библиотеки «Библиотека КБГУ – территория знаний» с QR-кодами, облегчающими переход на сам ресурс.

Как участник проекта «Сетевая электронная библиотека классических университетов» (СЭБ) Библиотека вошла в Консорциум сетевых электронных библиотек вузов России. В рамках проекта вузы-участники размещают на платформе издательства «Лань» научный и учебный контент, изданный внутри университета, для взаимного бесплатного использования. Так, наш университет в числе вузов-участников этого объединения разместил на данной платформе 396 наименований учебной и учебно-методической литературы, изданной учеными КБГУ, и получил бесплатный доступ к 91500 учебным изданиям не только по своему основному профилю, но и по всем областям знаний. Статистика показала, что в 2025 году издания КБГУ использовали в своей учебной и научной деятельности представители 407 вузов России и ближнего зарубежья.

С целью создания максимально благоприятных условий для наиболее успешного осуществления научно-исследовательской деятельности ученых вуза, в 2025 году продлен доступ к наиболее востребованным пользователями университета научным электронным ресурсам, таким, как электронная библиотека диссертаций РГБ, БД ScienceIndex (РИНЦ), Национальная электронная библиотека (НЭБ), подключено 3 новых сервиса: Science SPACE - информационно-аналитическая система, позволяющая на основе БД РИНЦ проводить аналитические и статистические исследования набора статей, опубликованных в журналах, издаваемых вузом; ID Science - информационно-аналитический интернет-сервис, позволяющий получать систематизированную наукометрическую и статистическую информацию о публикациях ученых вуза на основе открытых данных; ПО «ЦНИ НЭИКОН» - электронный репозиторий научной и образовательной информации для

ВУЗов и НИИ (архивы зарубежных научных журналов по естественным наукам).

С 2016 года пользователи библиотеки КБГУ имеют также возможность доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, содержащей уникальные издания по русскому языку, праву и российской государственности.

Продолжается работа по пополнению фонда полнотекстовой электронной библиотеки путем оцифровки единичных экземпляров литературы и перевода в Pdf-формат внутривузовских изданий. На 01.01.2026г. общее количество локальных сетевых документов, оцифрованных сотрудниками Библиотеки, составило 23 588 ед.

Информация об электронных ресурсах, доступ к которым предоставляется пользователям КБГУ, регулярно размещается на сайте Библиотеки, функционирующего на основе облачных сервисов. Кроме того, на платформе сайта Библиотеки размещено 1220 наименований полнотекстовых внутривузовских изданий (с учетом законодательства РФ об авторском праве).

Расширение возможностей доступа к электронным информационным ресурсам, а также обеспечение пользователям КБГУ неограниченного доступа к ним, повлекло за собой, естественно, повышение числа виртуальных обращений в библиотеку. Общее количество посещений составило 242 410, из которых 115 759 - посещения физическими лицами. За 2025 год количество выдач по цифровым ресурсам составило 472 742 ед., в том числе 470 531 ед. выдана студентам.

Автоматизация библиотечных процессов проводится на основе программной платформы «1С: Библиотека. ПРОФ». На основе данной платформы ведется электронный каталог (ЭК) фонда, с дополнительными модулями: «Книгообеспеченность», «Обслуживание читателей», «Статистика и отчеты», «Комплектование», «Учет фонда», «Читатель». На сегодняшний день в ЭК отражено 100% всего печатного фонда Библиотеки.

Для читателей Библиотеки организован web-доступ ([libkbsu.link.1c.ru](http://libkbsu.link.1c.ru)) к ЭК через «Виртуальный кабинет читателя» с библиотечного сайта. Здесь также функционирует система предварительного заказа и бронирования литературы.

Важным направлением деятельности библиотеки является справочно-библиографическое обслуживание. За истекший год классифицировано по УДК и ББК 404 научных публикаций; выдано 12659 справок, в т.ч. 11425 виртуальных.

## **2.12. Качество кадрового обеспечения**

Университет активно привлекает молодых ученых и специалистов, обеспечивая им возможности для стажировок и участия в грантах. В ряде научных направлений (аддитивные технологии, микроэлектроника, генетика) молодые ученые составляют до 40 % от общего числа научно-педагогического персонала.

В настоящее время в университете работают более 1900 штатных сотрудников, из них более 800 – профессорско-преподавательский состав ВО и СПО, более 40 научных работников, более 400 кандидатов наук, 110 докторов наук, 53 заслуженных деятелей науки КБР, 5 заслуженных деятелей науки РФ, 3 лауреата государственной премии в области науки и техники, 2 – PhD.

Представители профильных компаний (в том числе высокотехнологичных) участвуют в разработке учебных планов, проводят гостевые лекции и руководят выпускными квалификационными работами, обеспечивая практико-ориентированный характер подготовки. В консорциуме с Минпромэнерго КБР и СПбПУ разработана образовательная программа (ОПОП) магистратуры 15.04.03\_10 «Механика полимерных и композиционных материалов» (направление «Прикладная механика») с участием индустриального партнера АО «Композит» ГК «Роскосмос».

## **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основными направлениями научной деятельности в КБГУ являются:

- новые материалы и химия,
- новые технологии сбережения здоровья,
- технологическое обеспечение продовольственной безопасности,
- беспилотные авиационные системы;
- сохранение историко-культурного наследия.

Объем НИР в 2025 году составил 294 267 400,00 руб.

В 2025 году по приоритетным научным направлениям выполнены 5 госзаданий, 5 грантов РФФИ, КНТП и проекты с индустриальными партнерами: ГК «Титан», АО «Композит», ООО «Сибур-инновации» на общую сумму 221, 68 млн. руб. (96% от объема НИР). К выполнению проектов привлечено 56% ННП вуза. Обновлена исследовательская инфраструктура на сумму 124,7 млн. руб.

В целях усиления междисциплинарных взаимодействий создан Межструктурный научно-исследовательский коллабораториум (приказ №

59/О от 03 февраля 2025 года). (<https://kbsu.ru/news/v-kbgu-sostojalos-zasedanie-nauchno-issledovatel'skogo-kollaboratoriuma/>)

Повысилось количество публикаций в высокорейтинговых журналах, индексируемых в Scopus, WoS, RSCI (393 статьи). Индекс Хирша КБГУ в РИНЦ составил 130 (на 10 больше чем в 2024 г.) ([https://elibrary.ru/org\\_profile.asp?id=741](https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=741)). Проведено 44 научных конференций, из них 27 - международных и 7 - с международным участием.

По мероприятию: «Формирование устойчивой долгосрочной кооперации со стратегическими партнёрами, повышение продуктивности НИР» запущена комплексная программа трансформации управления НИР, которая включает усиление связей со стратегическими партнерами, повышение продуктивности и практической отдачи от НИР, а также ее институциональное закрепление в различных формах (включение представителей индустриальных партнеров в координационный совет). Меры, принятые в этом направлении, дали следующие результаты: заключены новые договоры с: ООО «СИБУР-Инновации», АО «Композит», Госкорпорацией «Роскосмос», ИНХС им. А.В. Топчиева РАН, Институтом высокотемпературной электрохимии РАН, Институтом синтетических полимерных материалов им. Н.С. Ениколопова РАН <https://kbsu.ru/news/mikitaevskie-chtenija-2025-v-kbgu-polimery-nacionalnye-proekty-i-peredovye-tehnologii/>.

По направлению «Астрофизика частиц» усилено взаимодействие с Институтом ядерных исследований РАН и Объединенным институтом ядерных исследований - КБГУ стал участником мегасайнс-проекта NICA <https://kbsu.ru/news/kbgu-stal-uchastnikom-megasajns-proekta-nica/>, <https://kbsu.ru/news/kbgu-i-megaproekt-nica-novye-gorizonty-jadernoj-fiziki-i-mediciny/>; ассоциированным членом международной коллаборации Baikal-GVD <https://kbsu.ru/news/kbgu-stal-associirovannym-chlenom-mezhdunarodnoj-kollaboracii-baikal-gvd/>.

Открыты новые научные лаборатории. IT-лаборатория КБГУ <https://kbsu.ru/news/it-laboratorija-kbgu-pervye-dostizhenija-i-perspektivy-razvitiya/>, научно-образовательная площадка на базе совместной лаборатории КБГУ и ИЯИ РАН «Астрофизика и физика космических лучей» <https://kbsu.ru/news/kbgu-otkryvaet-dveri-v-mir-bolshoj-nauki-s-novym-jeksperimentariumom/>, научно-клинический центр горной медицины КБГУ <https://kbsu.ru/news/nauchno-klinicheskij-centr-gornoj-mediciny-kbgu-otkryvaet-novye-gorizonty-dlja-bezopasnogo-i-jeffektivnogo-prebyvanija-v-gorah/>.

В 2025 году объем доходов от договоров с организациями составил 106,0 млн. руб. в 2025 г., что на 61% больше по сравнению с 2024 г. (40,06 млн.);

доходы от государственных заданий увеличились на 41% на составили 64,68 млн. руб., от грантов РФ прирост составил 140% (24 млн. руб.). К выполнению НИОКР вовлечено в 2025 году 168 человек из них 58% в возрасте до 39 лет.

В рамках совершенствования системы управления, поддержки и стимулирования научной деятельности утверждена дифференцированная система премиальных выплат руководителям аспирантов, научным консультантам докторантов, председателям и секретарям диссертационных советов, главным редакторам и секретарям научных журналов.

В соответствии с приказом «Об установлении премий за публикации в научных журналах», выплаты в 2025 году составили 7026316,00 руб. <https://kbsu.ru/news/premii-za-publikacii-v-nauchnyh-zhurnalah/>

В рамках внутренних грантов, финансируемых из собственных средств КБГУ, реализованы 23 проекта по приоритетным направлениям, на общую сумму 16 495 646 руб.

С целью развития деятельности аспирантуры и кадрового потенциала для аспирантов, демонстрирующих высокие научные достижения, введены повышенные стипендии, финансируемые из собственных средств университета.

Состоялось 14 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидатов наук, что на 280 % выше, чем в 2024 году. Это подтверждает эффективность принимаемых нами мер.

В 2025 году к выполнению финансируемых проектов было привлечено 32 студента и аспиранта. Доля публикации в соавторстве со студентами увеличилась в 1,5 раза по сравнению с 2024 г.

В рамках популяризации научной деятельности и привлечения талантов проведена выставка инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа <https://kbsu.ru/news/kbgu-rasshirjaet-nauchnye-gorizonty/>, организованы конкурсы исследовательских проектов и изобретений для школьников <https://kbsu.ru/news/v-kbgu-nagradili-pobeditelej-mezhdunarodnogo-detskogo-konkursa-shkolnyj-patent-shag-v-budushhee-2/>

Запущен цикл лекций с привлечением известных ученых, по искусственному интеллекту <https://kbsu.ru/news/v-kbgu-proshla-lekcija-professora-zaura-shibzuhova/> исследованию этнокультурных явлений <https://kbsu.ru/news/doktor-filosofskih-nauk-ch-k-lamazhaa-predstavila-na-nauchnom-seminare-v-kbgu-avtorskij-podhod-k-issledovaniju-jetnokulturnyh-javlenij/>, о будущем науки и технологий (академик РАН, А. Сергеев) <https://kbsu.ru/news/kbgu-stal-ploshhadkoj-dlja-obsuzhdenija-budushhego-nauki-i-tehnologii/> и другие.

Практика «студенческих экспедиций» расширена путем включения студенческих групп в пять археологических экспедиций.

Публикационная активность научно-педагогических работников университета в 2025 году составила: ВАК -964; РИНЦ – 3115; Scopus – 226; RSCI – 167.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Участие университета в международных образовательных и научных программах**

Международная деятельность Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова в последние годы осуществляется в условиях внешних ограничений, связанных с геополитической обстановкой и сопутствующими изменениями в системе международных образовательных связей. Несмотря на это, КБГУ активно участвует в посвященных науке и образованию международных мероприятиях в России и за рубежом, сотрудники КБГУ выезжают в зарубежные вузы, ведут совместные научные исследования с иностранными партнерами, в КБГУ работают преподавателями три иностранных гражданина, в вуз приглашаются иностранные профессора и ученые с лекциями для студентов КБГУ, а зарубежные абитуриенты уверенно выбирают наш вуз как место своей учебы и отправную точку для формирования своих компетенций и построения своей будущей профессиональной деятельности и карьеры.

Крайне важной частью международной деятельности нашего вуза является экспорт российского образования, а также продвижение и преподавание русского языка. В настоящее время в КБГУ обучается 2588 иностранных граждан из 33 стран мира, в том числе 150 на программах довузовской подготовки (подготовительное отделение). Лидерами по численности среди иностранного контингента являются обучающиеся из Туркменистана, Индии, Египта и Иордании. Две программы высшего образования реализуются в формате со включенным английским языком преподавания – лечебное дело и стоматология, первая из которых является лидером по популярности среди иностранных студентов (929 обучающихся из-за рубежа). Иностранные студенты присутствуют во всех уровнях образования, включая довузовскую подготовку, СПО, специалитет, бакалавриат, магистратуру, аспирантуру и ординатуру. Ключевыми задачами на 2026 год по данному направлению деятельности является расширение контингента иностранных аспирантов и ординаторов, включение

дистанционных форматов довузовской и языковой подготовки и расширение географии привлечения новых абитуриентов по направлениям Китая и стран Африки.

КБГУ является регулярным организатором и участником международных конференций, круглых столов и иных международных мероприятий и мероприятий с международным участием, включающим как онлайн, так и офлайн форматы. В 2025 году КБГУ провел 25 международных мероприятий и мероприятий с международным участием и выступил как соорганизатор 1 мероприятия за рубежом. В 2026 году запланировано проведение либо участие как соорганизатора в 26 основных международных мероприятиях и мероприятиях с международным участием. Среди организуемых КБГУ в текущем году мероприятий стоит отметить следующие: международная научно-практическая конференция «Микитаевские чтения», международная научная конференция «Архитектура. Строительство. Дизайн: Новые горизонты развития», международная научно-практическая конференция «Ошибки и осложнения в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии», международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2026», международная научная конференция «Алгебра и динамические системы».

КБГУ обладает широкой сетью академических и научных партнерств по всему миру. Вуз имеет 26 действующих отдельных соглашений с иностранными образовательными организациями из 10 стран мира (9 вузов Узбекистана, 3 вуза Казахстана, 2 вуза Киргизии, 2 вуза Белоруссии, 1 вуз Абхазии, 1 вуз Кореи, 3 вуза Кубы, 3 вуза Ирана, 1 вуз Непала, 1 вуз Индонезии), а также соглашения с индустриальными партнерами из Швейцарии и Малайзии. Несколько новых международных соглашений находятся в стадии совместной проработки / подписания. Также КБГУ является членом Евразийской ассоциации университетов, в рамках которой является партнером 67 вузов, расположенных на территории стран постсоветского пространства, Сербии и Китая, а также членом международного академического консорциума «Российско-африканский сетевой университет» (РАФУ), в рамках которого является партнером 27 африканских вузов-членов РАФУ из 9 стран Африки. Стоит также отметить присутствие университета в международных рейтингах MosIUR (The Three University Missions), BRICS Ratings, RUR World University Ranking, THE Impact Rank, UI GreenMetric World University Rankings.

Наиболее системный характер взаимодействие университета приобретает с партнерами из государств – участников СНГ. Общность образовательных стандартов, отсутствие языковых барьеров и исторически

сложившиеся профессиональные контакты создают благоприятную основу для поддержания устойчивых связей.

Соглашения о сотрудничестве с университетами Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Республики Беларусь, Кыргызской Республики и Абхазии предусматривают проведение совместных научно-практических конференций, стажировок профессорско-преподавательского состава, обмен учебно-методическими материалами и участие в диссертационных советах. Взаимодействие реализуется преимущественно в дистанционном формате, что позволяет сохранить непрерывность научных контактов. Также, на базе университета были проведен ряд конференций с международным участием, в работе которых приняли участие представители образовательных организаций республики Беларусь, Республики Казахстан и Кыргызской Республики. В 2025-2026 гг. в КБГУ также приезжали сотрудники вузов Южной Осетии и Абхазии. Основными форматами взаимодействия стали пленарные доклады, работа тематических секций и публикация материалов в сборниках, индексируемых в РИНЦ.

С вузами государств Азиатско-Тихоокеанского региона – Республики Индонезия, Федеративной Демократической Республики Непал, Республики Корея, Исламской Республики Иран заключены договоры о сотрудничестве, которые в настоящее время находятся на этапе проработки содержательного наполнения. Взаимодействие планируется в форматах, не требующих значительных логистических и финансовых затрат: организация онлайн-лекций с участием иностранных преподавателей, участие в международных вебинарах, обмен информационными материалами о научных исследованиях. Особое внимание будет уделяться продвижению русского языка как иностранного – представители университета смогут оказывать методическую поддержку партнерским организациям в организации курсов русского языка, что поспособствует формированию позитивного имиджа российского образования за рубежом. Подготовлены учебные планы дистанционных курсов интенсивного изучения русского языка. Также прорабатываются форматы сотрудничества с вузами Таиланда – профессор Университета Чанг Май уже дважды приглашался для проведения лекций для студентов КБГУ, с сотрудниками данного университета проведены предварительные совещания по возможным направлениям научного сотрудничества в сфере медицины и оздоровления.

Из стран Латинской Америке в рамках соглашений и межвузовских договоров университет поддерживает связи с тремя образовательными организациями Республики Куба. Договорами предусмотрено участие в

совместных образовательных и научных проектах, обмен опытом и академическая мобильность. Учитывая сложности и затраты, касающиеся транспортной логистики, а также небезопасную международную обстановку, сотрудничество предполагается осуществлять лишь в дистанционных форматах.

В рамках сотрудничества с отраслевыми партнерами из Швейцарии и Малайзии в сфере медицины и оздоровления были опубликованы научные статьи, ведется дальнейшая работа, по итогам которой планируются научные публикации в России и за рубежом в текущем году.

Учитывая тренды на рынке международного образования, а также развитие дружественных отношений Российской Федерации с рядом зарубежных стран, университетом активизирована работа по расширению географии международных контактов с акцентом на Африку и Китай. Ведется подготовка к аккредитации ряда образовательных программ КБГУ в соответствующих национальных учреждениях ряда африканских стран. налажено сотрудничество с представителями научного сообщества Южно-Африканской Республики (участие в совместных научных мероприятиях, лекции для студентов КБГУ), подготовлен Меморандум о сотрудничестве с Национальным исследовательским фондом ЮАР (Итемба Лабс), опубликованы научные статьи уровня Q1/Q2 (направление – физика частиц). Привлечена рекрутерская организация, работающая по китайскому направлению, в 2026 г. планируется обеспечить прием первых групп обучающихся из КНДР.

В условиях внешних ограничений университетом реализуется курс на поддержание международного присутствия через развитие форматов взаимодействия, не требующих значительных и долгосрочных организационных и финансовых обязательств, в том числе:

- академическая мобильность преподавателей и исследователей (научные стажировки, участие в конференциях, проведение лекций / курсов), включая виртуальную мобильность;
- проведение совместных онлайн-семинаров и круглых столов;
- расширение экспорта образовательных услуг за счет привлечения на основные образовательные программы на русском языке абитуриентов из новых для КБГУ страновых направлений, в том числе Китая и стран Африки;
- участие в международных научных мероприятиях, организуемых партнерскими вузами и профессиональными ассоциациями,
- создание совместных сетевых образовательных программ, в том числе программ двух дипломов,
- расширение виртуальной академической мобильности

обучающихся за счет создания онлайн курсов, специально ориентированных иностранных слушателей, в том числе нацеленных на продвижение культуры и языка Российской Федерации и народов Кабардино-Балкарской Республики

- работа с зарубежными подразделениями Россотрудничества (Русскими домами) по продвижению университета, включая распространение информационных букетов, проведение онлайн и офлайн мероприятий.

Управление международных связей и академической мобильности планирует привлечение не менее 10 новых зарубежных академических и научных партнеров в текущем году. Также в 2026 г. планируется заключить соглашения с двумя вузами, в рамках которых предусматривается совместная реализация сетевых образовательных программ (с выдачей двух дипломов), а также развитие академической мобильности с обменом группами студентов на семестровой основе с взаимным зачетом пройденных в вузе-партнере предметов в основной образовательной программе. При этом многие уже имеющиеся договоры о сотрудничестве со странами дальнего зарубежья рассматриваются как институциональная основа, позволяющая при улучшении внешнеполитических условий и появлении соответствующих организационных возможностей перейти к более активным формам взаимодействия, включая реализацию совместных образовательных программ, научно-исследовательских проектов и расширение академической мобильности преподавателей и студентов.

#### **4.2. Экспорт образовательных услуг**

Проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг, а также улучшение позиций вуза в международном научно-образовательном сообществе является одной из стратегических целей КБГУ.

С каждым годом растет число иностранных граждан, желающих учиться в КБГУ. Данные приема свидетельствуют об увеличении числа иностранных граждан с 661 в 2022 году до 754 человека по итогам приемной комиссии 2026 года.

Таблица 30

Уровень профессионального образования	Приём 2022/2023	Приём 2023/2024	Приём 2024/2025	Приём 2025/2026
СПО	12	6	3	3
Бакалавриат	31	426	454	275
Специалитет	592	443	420	443
Магистратура	12	28	14	8
Аспирантура	3	5	0	1
Ординатура	11	24	17	24
<b>Общий итог</b>	<b>661</b>	<b>932</b>	<b>908</b>	<b>754</b>

Структура приема по странам представлена в таблице 31

Таблица 31

Страна	Прием иностранных граждан на 1 курс
Туркменистан	405
Индия	290
Египет	10
Сирийская арабская республика	10
Абхазия	7
Иордания	7
Бангладеш	5
Узбекистан	5
Палестина, государство	4
Таджикистан	2
Бурунди	2
Сьерра-Леоне	1
Германия	1
Ливан	1
Афганистан	1
Азербайджан	1
Йемен	1
Судан	1
<b>Общий итог</b>	<b>754</b>

В настоящее время иностранные граждане могут получить в КБГУ следующие образовательные услуги (на русском языке):

- довузовская подготовка (подготовительное отделение);
- обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- обучение в ординатуре, аспирантуре;
- курсы русского языка на подготовительном отделении для иностранных граждан.

С 2017 г. осуществляется прием обучающихся на образовательные программы с включенным английским языком по специальности 31.05.01 Лечебное дело и с 2019г. по специальности 31.05.03 Стоматология. Обучение по всем дисциплинам на этих программах ведется на английском языке с использованием англоязычных методик, учебников и источников информации. Сюда же входит и проведение лекционных, семинарских и контрольных мероприятий на английском языке.

КБГУ принимает на обучение студентов, аспирантов, стажеров и магистрантов. Иностранцы граждане, не владеющие русским языком, зачисляются на подготовительное отделение на один год.

На сегодняшний день в КБГУ обучаются иностранные граждане из разных стран мира, включая Египет, Сирию, Иорданию, Палестина, Йемен, Абхазия, Таджикистан, Индию и другие страны. После окончания подготовительного отделения они принимаются на первый курс выбранного направления подготовки / специальности.

В КБГУ запущена двухуровневая программа подготовки для начинающих и продвинутых пользователей английского языка из числа профессорско-преподавательского состава, с последующим экзаменом и вручением сертификатов профессиональной языковой переподготовки.

#### **4.3 Организация приема и довузовская подготовка иностранных граждан**

В 2025 году на обучение на подготовительном отделении ВШМО по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке было принято 226 иностранных слушателей. Подготовка на подготовительном отделении велась по 4 профилям подготовки: инженерно-техническому и технологическому, гуманитарному, экономическому и медико-биологическому. Сертификат подготовительного отделения получил 181 иностранный слушатель.

В августе 2025г. слушателям подготовительного отделения в торжественной обстановке были вручены сертификаты об успешном окончании подготовительного отделения.

КБГУ осуществляет приём на обучение также иностранных граждан и лиц без гражданства по всем уровням профессионального образования и условиям приема. Иностранцы граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счёт бюджетных ассигнований в

соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – квота на образование иностранных граждан), а также за счёт средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

Всего в 2025-2026 учебном году в КБГУ по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования зачислено 754 иностранных граждан.

*Таблица 32*

Уровень образования	Иностранцев граждан							Итого
	ОФО			ОЗФО		ЗФО		
	бюджет (соотечественники)	бюджет (в рамках квоты Правительства)	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
Среднее профессиональное образование		0	2					2
бакалавриат	8	1	261		5			275
специалитет	11	2	430					443
магистратура			4		3		1	8
аспирантура			1					1
ординатура		3	22					25
<b>Всего:</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>720</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>754</b>

На подготовительное отделение Высшей школы международного образования в 2025 – 2026 году были зачислены 190 иностранных слушателей, из таких стран как:

1. Туркменистан – 84
2. Бангладеш – 45
3. Индия – 21
4. Судан - 7
5. Турция – 6
6. Иордания – 5
7. Марокко – 2
8. Палестина - 2
9. Узбекистан – 2

10. Абхазия – 1
11. Азербайджан – 1
12. Афганистан – 1
13. Египет – 1
14. Камерун – 1.

#### **4.4 Организация и проведение внеучебной воспитательной работы с иностранными обучающимися.**

В течение 2025 года руководством и сотрудниками ВШМО проводились мероприятия, направленные на адаптацию и интеграцию иностранных граждан, прибывших в университет на обучение как по основным образовательным программам так и для прохождения довузовской подготовки.

Иностранные обучающиеся первых курсов и подготовительного отделения были ознакомлены с основными законодательными актами РФ в области обучения и пребывания иностранных студентов на территории РФ, с основными внутривузовскими нормативными актами (Устав, Правила внутреннего распорядка, Правила проживания в общежитиях и т.д.). Кураторами иностранных землячеств оказывалось содействие в решении вопросов, связанных с организацией медицинского обеспечения ИС (поликлиника, медицинская страховка). Для слушателей подготовительного отделения и студентов 1 курса проводились обзорные экскурсии по г. Нальчик, национальному парку Приэльбрусье и иным достопримечательностям и памятным местам КБР.

Иностранные студенты всех курсов привлекались к культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской работе, проводимой в университете и за его пределами, в том числе Спартакиада студентов и аспирантов КБГУ, Мисс КБГУ, Мистер КБГУ, Студенческая весна, фестиваль Интерфест, олимпиада по русскому языку, которая была проведена для слушателей подготовительного отделения ВШМО, конкурс рисунков и эссе "Глобальные вызовы пути их решения" среди студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, организованного ВШМО, международной научно-практической конференции «Научная инициатива в фокусе международного образования». Проводились мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой отечественной войне. Студенты и сотрудники КБГУ приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Страницы немеркнувшей славы. К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», которая состоялась в СКГИИ.

В 2025г. были проведены информационно-профилактические мероприятия, направленные на информирование о рисках употребления запрещенных препаратов, вейпов и необходимости ведения здорового образа жизни. Состоялись встречи с представителями МВД, которые также ознакомили иностранных обучающихся с основными законодательными актами РФ в области пребывания иностранных студентов на территории РФ.

Наши студенты из Индии и Египта стали призерами международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», организованного Генеральной прокуратурой РФ.

Кураторами землячеств ежемесячно проводятся кураторские часы по различным актуальным темам, касающимся пребывания и обучения иностранных граждан на территории РФ, культурных особенностей народов, проживающих на территории КБР. На кураторских часах иностранные слушатели узнают об истории нашей страны.

Сотрудники ВШМО всячески содействуют развитию сотрудничества и культурного обмена между иностранными и российскими студентами. Иностранные обучающиеся из Индии, Афганистана, Туркменистана участвуют в работе Интерклуба.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1 Организация воспитательной работы с обучающимися в университете**

1. Деятельность по воспитательной работе с обучающимися в университете регламентируется комплексом **нормативных правовых актов** различного уровня.

В рамках действующей системы финансирования государственных вузов расходы на воспитательную работу не предусмотрены в базовых нормативах затрат (БНЗ) в качестве отдельной (выделенной) целевой статьи. Однако данная деятельность является неотъемлемой и законодательно закрепленной составной частью основных образовательных процессов, поэтому ее финансирование осуществляется в контексте ключевой статьи – Фонд оплаты труда ППС.

В соответствии с нормативами расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава (приказ КБГУ от 23 мая 2025 г. № 333/О) для работников университета, осуществляющих педагогическую деятельность, устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – 36 часов в неделю. Годовой объем рабочего времени преподавателя

составляет 1508 часов (с учетом праздничных дней государственного и регионального уровня), в пределах которого преподавателями выполняется учебная работа и работа «второй половины дня», куда относится учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская, **воспитательная (2-5%)**, профориентационная работы, а также международная деятельность и участие в реализации программы развития в рамках программы Приоритет 2030».

Анализ текущей ситуации показывает, что успешная реализация воспитательного потенциала вузов невозможна без четкой стратегии. Можно выделить три фундаментальных основания данной стратегии:

#### 1. Ценностное наполнение

Интеграция 17 национальных ценностей в образовательный процесс (Указ Президента № 809) - превращение ценностей в «живое содержание», обсуждение и осмысление ценностей в рамках учебных дисциплин, внеучебной деятельности и научной работы.

#### 2. Развитие профессионального сообщества

Создание горизонтальных и вертикальных связей внутри преподавательского корпуса - развитие профессиональных сетей (сообществ, клубов), охватывающих весь спектр сотрудников — от проректора по молодежной политике и воспитательной работе до молодых преподавателей, для обмена лучшими практиками, развития института наставничества и коллективного решения сложных педагогических задач (преподаватель не должен оставаться один на один с вызовами воспитания).

3. Системность подхода - переход от разрозненных инициатив и точечных мероприятий к единой модели сопровождения.

В 2025 году в КБГУ было создано Управление по воспитательной работе.

В состав управления входят:

1. Центр гражданско-патриотического воспитания (Директор центра: Шевчук Герман Алексеевич);

2. Центр эстетического воспитания и художественного творчества (Директор центра: Кулов А.М);

3. Студенческая психологическая служба (Директор службы: Шокуев И.А.)

4. С 1 ноября 2025 года в составе управления был создан отдел по профориентационной работе (Начальник отдела – Тхазеплова Ф.А.)

С 19 по 21 ноября в г. Махачкала прошел фестиваль этнической культуры народов Северного Кавказа «Этнова». По итогам фестиваля КБГУ занял **третье место** среди 14 вузов Северо-Кавказского федерального округа.

В рамках работы театра «Занавес» под руководством М.А. Докшукиной регулярно проходят показы спектаклей. С 1 сентября было показано **5 масштабных спектаклей.**

Центр подготовил творческую программу для ряда важных мероприятий, в т.ч. Международного уровня, среди которых:

- международные соревнования по конным пробегам «Открытый Чемпионат СНГ памяти первого Президента КБР В. М. Кокова»;
- торжественное празднование Дня Адыгов (черкесов).

В рамках гражданско-патриотического воспитания велась активная работа по поддержке бойцов СВО. На фронт было направлено 3 гуманитарных груза, включавших в себя: 80 коробок бакалеи; 50 коробок медикаментов; 20 коробок с зимней и спец. одежды; 30 единиц инструментов/хозяйственного инвентаря; 600 л. воды; 25 единиц раций; 5 коробок средств гигиены и 6 дизельных генераторов с жидкостями для обслуживания.

Было проведено 6 масштабных мероприятий и акций с общим охватом более 500 чел.

1. Вспоминая 13 октября: встреча к 20-й годовщине вооруженного нападения на Нальчик (03.10.2025 г.) - <https://t.me/kbsu1957/16573>

В Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х. М. Бербекова прошло памятное мероприятие, посвященное 20-й годовщине событий 13–14 октября 2005 года.

Со студентами и преподавателями вуза встретились ветераны боевых действий, участники контртеррористической операции и СВО. Вместе они почтили память героев, которые, ценой своей жизни, отразили нападение боевиков на Нальчик в 2005 году.

Ветераны боевых действий, среди которых Адальби Шидов, награждённый тремя орденами Мужества и медалью «За отвагу», и Аслан Дугов - обладатель ордена Мужества и других наград, поделились воспоминаниями и рассказали о своем боевом пути.

События 2005 года напрямую затронули семью заместителя руководителя управления по воспитательной работе КБГУ, ветерана боевых действий, участника СВО и локальных конфликтов в Таджикистане, депутата Парламента КБР, лектора Российского общества «Знание» Германа Шевчука.

Спикеры подчеркнули, что память о погибших героях навсегда останется в сердцах жителей республики. В завершение встречи гостям вручили подарки и благодарности от вуза, а Германа Шевчука наградили медалью от Фонда поддержки ветеранов оперативных служб силовых ведомств «Центр-Т».

Участники Всероссийского проекта «Университетские смены» присоединились к поздравлениям в адрес Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина! <https://t.me/kbsu1957/16647>

Ребята гордятся возможностью быть частью инициатив, направленных на развитие молодежи и укрепление страны.

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова организовал отправку шестой партии гуманитарной помощи для военнослужащих в зоне специальной военной операции. Эта отправка стала самой масштабной из всех предыдущих. <https://t.me/kbsu1957/17300>

Инициатива университета объединила самых разных людей: в сборе груза участвовали не только студенты и преподаватели КБГУ, но и нальчикские школьники, представители бизнеса и сотрудники правоохранительных органов республики.

Как сообщил заместитель начальника управления по воспитательной работе КБГУ, депутат Парламента КБР Герман Шевчук, в состав гуманитарного груза вошло самое необходимое: продукты питания, медикаменты, генераторы, средства связи, включая радиостанции. Учитывая приближение зимы, по просьбам военнослужащих был добавлен большой объем теплой одежды, амуниции и строительных инструментов для укрепления оборонительных позиций.

Герман Шевчук лично доставит гуманитарный груз по назначению. В рамках поездки запланирован визит в военный госпиталь для встречи с ранеными бойцами. Кроме того, совместно с общественной организацией «Молодая Гвардия Единой России» и Волонтерской ротой «Боевое братство» Герман Шевчук проведет в Запорожской области серию встреч с молодежью в формате открытого диалога.

Торжественная премьера патриотического клипа «Борись», первого музыкального клипа на Северном Кавказе, созданного в поддержку участников специальной военной операции, состоялась в КБГУ. Мероприятие прошло в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества. <https://t.me/kbsu1957/17776>

Клип создан на песню «Борись» и посвящен мужеству, стойкости и вере в будущее. Авторы – Венера Измайлова (слова) и Вильдан Карамышев (музыка).

Инициатором съёмок и автором сценария выступил Герман Шевчук – участник СВО, заместитель начальника управления по воспитательной работе, руководитель центра гражданско-патриотического воспитания КБГУ, чьи личные переживания и искреннее желание донести правду об эмоциях защитников стали отправной точкой для реализации этой идеи.

В создании проекта приняли участие: ветераны СВО Ахмед Кануков, Аслан Жашуев и Герман Шевчук; представители продюсерской компании «Звук-М» под руководством Михаила Югова, режиссер клипа Магомед Кумыков, операторы Мурат Дзуев и Руслан Апажев, заслуженный артист Кабардино-Балкарской Республики и Республики Адыгея, исполнитель песни Артур Дышеков. Поддержку проекту оказали депутат Парламента КБР Наталья Беспалова, компания «ВоенТекстильПром» и Федерация страйкбола по КБР.

На вечере с приветственными словами выступили: заместитель Председателя Правительства КБР Залим Кашироков, председатель Комитета Парламента КБР по образованию, науке, физической культуре, спорту и делам молодёжи Нина Емузова, проректор по общим вопросам КБГУ Мурат Гукешоков, отметив высокую общественную значимость проекта и его роль в патриотическом воспитании молодёжи.

Инициатива центра гражданско-патриотического воспитания управления по воспитательной работе КБГУ объединила студентов и сотрудников вуза. Участники дарили экземпляры основного закона РФ, обсуждая его роль в жизни страны. <https://t.me/kbsu1957/17895>

Было роздано более 200 экземпляров.

В холле главного корпуса Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова была проведена выставка работ Студии военных художников. <https://t.me/kbsu1957/17821>

Было выставлено 30 картин, отражающих боевые подвиги и историю нашей страны.

За время функционирования службы было проведено 26 тренингов (охвачено более 540 студентов), 32 личные консультации (охвачено 34 студента) и 4 просветительских мероприятия (охвачено более 180 студентов).

Также сотрудники службы и управления реализовали цикл стратегических сессий для старост. В мероприятиях приняли участие студенты всех институтов и медицинской академии КБГУ.

Для реализации проекта было проведено масштабное социологическое исследование, в котором приняли участие **784 студента** КБГУ. В стратегических сессиях приняли участие **224 старосты**.

С 1 ноября 2025 года было проведено **14 предметных олимпиад** среди школьников.

В ходе работы отдела было налажено правовое поле по взаимодействию с муниципальными образованиями КБР, заключены **13 договоров о сетевом взаимодействии**.

13-14 декабря был проведен масштабный День открытых дверей, охвативший более **800 человек из всех муниципалитетов республики.**

## **5.2. Оказание материальной помощи студентам и количество стипендиатов**

Университет 2 раза в год оказывает материальную помощь студентам, ординаторам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счёт средств федерального бюджета.

В 2025 году материальную помощь получили свыше 2500 студентов.

Материальная помощь студентам оказывается по более чем двадцати различным критериям.

В Университете на 01.12.2025г. обучается 42 студенческие семьи, а также более 200 студентов где один или оба родителя являются обучающимися в вузе из них:

- количество семей имеющих детей - до 3 лет - 87;
- количество семей имеющих детей от 3 лет –до 7 лет - 132;

В университете функционирует 1 комната матери и ребёнка и группы кратковременного пребывания детей (КМиРГКПД) . Также планируется открытия ещё двух КМиРГКПД. Помимо этого молодым студенческим семьям оказывается бесплатная юридическая и психологическая помощь, а студенческим семьям в общежитии выделяют комнаты семейного типа

В отчётном году обучающиеся КБГУ получали следующие виды стипендий: государственные академические стипендии, повышенные государственные академические стипендии, социальные стипендии, стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, стипендии Главы Кабардино-Балкарской Республики, республиканские и университетские стипендии.

Общее количество именных стипендиатов в 2025 году составило – 67 студентов, из которых:

- федерального уровня – 6;
- регионального уровня – 42;
- университетского уровня – 19.

## Количество стипендиатов в 2020-2025 годах по КБГУ

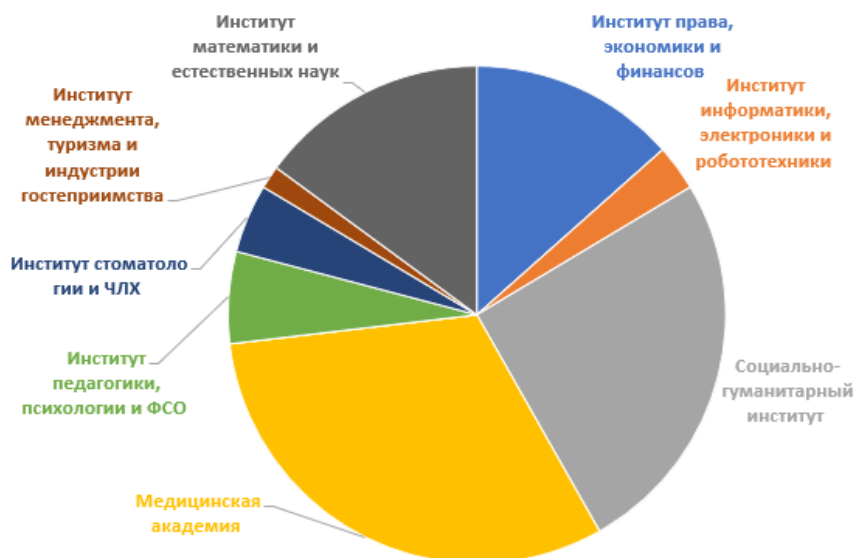
№	Наименование стипендии	Количество именных стипендиатов					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
		г	г	г	г	г	
1.	Стипендия Президента РФ	4	8	8	0	0	0
2.	Стипендия Правительства РФ	5	6	6	5	0	6
3.	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики (март–август)	15	11	11	9	11	8
4.	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики (сентябрь –февраль )	14	8	14	10	17	17
5.	Стипендия им. Ш. Ногмова (март–август)	5	5	5	5	5	5
6.	Стипендия им. Ш. Ногмова (сентябрь –февраль)	5	5	5	3	5	5
7.	Стипендия им. К. Мечиева (март–август)	3	3	3	3	3	3
8.	Стипендия им. К. Мечиева (сентябрь–февраль)	3	3	3	3	3	3
9.	Стипендия им. Т.К. Мальбахова (сентябрь –август)	1	1	1	1	1	1
10.	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (март–август)	3	3	3	3	1	2
11.	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (март–август)	3	3	3	3	2	1
12.	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова (март–август)	3	3	3	3	1	1
13.	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова (март–август)	2	2	2	2	1	1
14.	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина (март–август)	1	1	1	1	1	1
15.	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова (март–август)	1	1	1	1	0	0
16.	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева (март–август)	1	1	1	1	0	0
17.	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева (март–август)	1	1	1	1	1	1
18.	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казаноко (март–август)	1	1	1	1	1	1
19.	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (март–август)	2	2	2	2	1	1
20.	Стипендия КБГУ им. С.Н. Задумкина (март–август)	2	2	3	2	0	1
21.	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева (март–август)	1	1	1	1	0	0
22.	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова (март–август)	1	1	2	2	0	0
23.	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова (март–август)	1	1	1	1	0	0
24.	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (сентябрь – февраль)	3	3	3	1	2	1
25.	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (сентябрь – февраль)	3	3	3	1	1	1
26.	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова (сентябрь – февраль)	3	3	3	1	1	1
27.	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова (сентябрь – февраль)	2	2	2	1	1	1
28.	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	1	1
29.	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	0	0
30.	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	0	0
31.	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева (сентябрь – февраль )	1	1	1	1	1	1
32.	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казаноко (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	1	1
33.	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (сентябрь – февраль)	2	2	2	1	1	1

34.	Стипендия КБГУ им. С.Н.Задумкина (сентябрь – февраль)	2	2	2	1	1	1
35.	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	0	0
36.	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова (сентябрь– февраль)	1	1	1	1	0	0
37.	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>103</b>	<b>127</b>	<b>126</b>	<b>85</b>	<b>64</b>	<b>67</b>

**Вывод:** количество стипендиатов в 2025 году увеличилось по сравнению с прошлым 2024 годом на 3 студента.

*Таблица 34*  
*Статистика по именованным стипендиатам в учебных подразделениях ВО*

№ п/п	Наименование учебного подразделения	Количество именных стипендиатов					
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024г.	2025 г.
1.	Институт химии и биологии	4	9	7	3	5	-
2.	Институт права, экономики и финансов	24	26	21	10	8	9
3.	Институт информатики, электроники и робототехники	27	31	19	0	0	2
4.	Социально-гуманитарный институт	15	11	19	15	23	17
5.	Медицинская академия	33	29	29	22	16	21
6.	Институт физики и математики	1	0	2	0	0	-
7.	Институт архитектуры, строительства и дизайна	4	7	4	2	1	0
8.	Институт педагогики, психологии и ФСО	10	3	1	3	0	4
9.	Институт стоматологии и ЧЛХ	9	5	7	1	2	3
10.	Институт искусственного интеллекта и цифровых технологий	-	-	17	27	5	-
11.	Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства	-	-	-	2	4	1
12.	Институт математики и естественных наук	-	-	-	-	-	10
<b>Итого:</b>		<b>103</b>	<b>127</b>	<b>126</b>	<b>85</b>	<b>64</b>	<b>67</b>



*Рис. 25 Доля именных стипендиатов ВО в учебных подразделениях в 2025 г.*

Общее количество именных стипендиатов, обучающихся по программам СПО в 2025 году составил 25 студентов, из которых:

- федерального уровня – 13;
- университетского уровня – 12.

Таблица 35 демонстрирует количество стипендиатов СПО по видам стипендий.

*Таблица 35  
Количество стипендиатов СПО по видам стипендий 2020–2025 гг.*

№ п/п	Наименование стипендии	Количество стипендиатов по СПО					
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Стипендия Правительства РФ студентам очной формы обучения государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов	21	17	9	15	15	13
2.	Стипендия Правительства РФ студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства	10	25	16	2	0	0

	образования и науки Российской Федерации, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России						
3.	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	1	1
4.	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	1	1
5.	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	1	1
6.	Стипендия КБГУ им. С.Н.Задумкина (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	1	1
7.	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казаноко (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	1	1
	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (сентябрь – февраль)	1	1	1	1	1	1
	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (март–август)	1	1	1	1	1	1
	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (март–август)	1	1	1	1	1	1
	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова (март–август)	1	1	1	1	0	1
	Стипендия КБГУ им. С.Н. Задумкина (март–август)	1	1	1	1	0	1
	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казаноко (март–август)	1	1	1	1	0	1
	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (март–август)	1	1	1	1	0	1

**Вывод:** количество стипендиатов в 2025 году увеличилось по сравнению с прошлым 2024 годом на 2 студента.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трёх лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", а также студентам, получившим государственную социальную помощь.

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости "отлично" или "хорошо" или "отлично" и "хорошо" и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с пунктом 13 настоящего Порядка, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере.

### **5.3. Организация и проведение творческих мероприятий**

В рамках работы центра поддержки студенческих объединений, молодежных программ и проектов на конец 2025 года функционировало 20 студенческих клубов, было проведено порядка 110 мероприятий. Также в вузе функционируют органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация обучающихся, Первичное отделение «Движения Первых» КБГУ, Студенческий совет.

С целью повышения социальной и общественной активности студентов, а также формирования корпоративного духа в студенческой среде всего за год было организовано более 310 мероприятий разной направленности (включая работу творческих коллективов и студенческих объединений) с вовлечением 29 348 чел. участников (неуникальные участники).

В 2025 году введен в эксплуатацию *студенческий центр «Альтаир»*, где разместились все молодёжные общественные объединения. На площадке проведен ряд мероприятий вузовского, регионального и окружного значения.

Реорганизовано управление по молодежной политике и воспитательной работе. Созданы управление по молодежной политике и социальным вопросам и управление по воспитательной работе.

В состав *управления по молодежной политике и социальным вопросам* вошли:

- центр стипендиальных программ и материальной поддержки обучающихся;
- центра поддержки студенческих объединений, молодежных программ и проектов;
- центр общеразвивающих программ;
- студенческий центр «Альтаир».

В рамках работы *центра поддержки студенческих объединений, молодежных программ и проектов* функционирует 20 клубов:

- Добровольная молодежная дружина «Эльбрус»;
- Корпус общественных наблюдателей;
- Киберспортивный клуб «Alpacas»;
- Киноклуб «Сinema KBSU»;
- Клуб интернациональной дружбы;
- Литературный клуб;
- Студенческий туристический клуб «Paraha Travel»;
- Фотоклуб «FOX»;
- Клуб настольных игр «Куб»;
- Психологический клуб «HARMOS»;
- Творческий клуб «Savoir»;
- Клуб о моде «Art»;
- Патриотический клуб «Кавказ»;
- Научный клуб «MAXWELL»;
- Клуб азиатской культуры «Нить»;
- Экологический отряд «Зеленый дозор»;
- Музыкальный клуб «Минор»;
- Волонтерский центр «Добро.ру».

Открыты 2 новых студенческих клуба: спортивный клуб «Проспорт» и междисциплинарный клуб «VIDA».

В мероприятиях студенческих клубов за 2025 год вовлечены более 6300 человек (неуникальные участники).

С целью повышения грамотности и уровня эффективности руководителей клубов для представителей 21 клубного объединения проведено ежегодное обучение.

Также **организован и проведён** ежегодный фестиваль клубных объединений «Студсток». Мероприятие посетили более 900 студентов.

Киберспортивный клуб «Alpacas» в 2025 году занял 1 место в региональном этапе Всероссийской киберспортивной студенческой лиги, а также вошел в топ-10 команд всероссийского турнира «Quantum Paradox» по Mobile Legends. Активистами «Alpacas» был организован и проведён товарищеский турнир по DOTA 2 между студентами Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова и Луганского государственного педагогического университета.

В рамках работы трудового экологического отряда «Зеленый дозор» команда КБГУ заняла 2 место в V «Зелёной премии» в номинации для образовательных учреждений высшего образования с комплексным экопроектом среди более 7 тыс. заявок из регионов РФ. Собрано порядка 2 тонн макулатуры в рамках участия во всероссийской акции «[БумБатл](#)». ТЭО «Зеленый дозор» выступил в качестве соорганизатора ежегодной акции «Чистая гора» по уборке склонов Эльбруса с участием порядка 3400 жителей КБР.

Представители «Клуба общественных наблюдателей» были награждены благодарственными письмами от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также Российского союза молодежи.

Студенческий актив клуба настольных игр «КУБ» принял участие во всероссийском фестивале для фанатов настольных игр, геймеров, косплееров, создателей игр и художников г. Красногорск «Игрокон».

Продолжил работу *институт наставничества*. Обучение прошли более 250 человек – представители учебных структурных подразделений вуза. По итогам тестирования для работы с группами отобраны 150 наставников.

В рамках реализации *федерального проекта «Твой Ход»* заключено соглашение о сотрудничестве между вузом и платформой «Твой ход», на базе которого создана вузовская команда проекта.

В результате на платформе зафиксировано 4 180 пользователей, указавших вуз в личном кабинете, из них 1 739 являются «качественными пользователями», то есть продолжили пользоваться сервисом после регистрации. Отмечается рост числа активных пользователей в 2024–2025 годах: 2024 г. - 189 чел., 2025 г. - 1 097 чел.

Активно развивается и участие в социологических исследованиях: всего опросы прошли 1 190 чел., из них в текущем году — 1 052 чел.

В 2025 г. управлением по информационной политике КБГУ проведен межрегиональный студенческий медиафорум «ЭтноАркан» с участием 160 человек в числе которых студенты из ДНР.

КБГУ стал лучшим вузом по результатам регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна - 2025».

В 2025 г. в рамках всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна - 2025» были достигнуты следующие результаты:

**Сузы:**

– Лауреат 2 степени - народный танец (дуэт);

**Вузы:**

- Лауреат 2 степени - авторская песня (соло);
- Лауреат 1 степени - рэп (большие составы);
- Лауреат 3 степени - рекламный ролик;
- Специальный приз - эстрадный монолог;
- Специальный приз - народные инструменты (соло).

Двое студентов КБГУ стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Студент года - 2025» в номинациях «Медиа года» и «Интеллект года».

В 2025 году *первичное отделение Движения Первых* организовало ряд мероприятий, таких как «МедиаШкола Первых», «День с Первыми КБГУ», «Школа актива Первых», а также «Фестиваль Первых КБГУ», участниками которых стали более 800 студентов и 200 обучающихся общеобразовательных организаций.

Команда первичного отделения выступила одним из организаторов Всероссийского проекта «Обучение служением. Первые», полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена» и Всероссийского форума студенческих семей «Родные – Любимые».

На базе первичного отделения сформирована команда из 28 профессиональных вожатых, прошедших обучение по федеральной программе «Вожатская команда первых».

Активисты первичного отделения стали финалистами и победителями следующих Всероссийских проектов:

- «Профессиональная команда Первых» - финалисты;
- «Первый студенческий» - финалисты (победители регионального этапа);
- «Большая перемена» - лауреат 1-ой степени.

В 2025 году КБГУ вошел:

- в число участников-вузов, реализующих проект Минобрнауки РФ «Университетские смены», благодаря которому на базе ЭУНК КБГУ обучающиеся 8-10 классов прошли 11 тематических смен, на которые была выделена субсидия в размере 59 500 000 руб. Общий охват участников программы составил 1485 человек (школьники), наибольшее количество участников из ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей. Две смены из восьми проведены в новом формате - с привлечением 248 школьников-активистов, прошедших конкурсный отбор «Движения Первых» из 25 регионов РФ;

- в число вузов, реализующих федеральный проект «СтудПутевка» - проект-продолжение университетских смен, на который была выделена субсидия в размере 14 500 000 руб. На базе ЭУНК КБГУ проект объединил 98 студентов из образовательных учреждений высшего образования, расположенных в Луганской народной республике. В рамках проекта для участников организованы образовательные, культурные и досуговые программы;

– в число трех вузов РФ, которым выделены субсидии Министерства науки и высшего образования РФ на выполнение государственного задания на 2025 год в размере 148 000 000 руб. для организационно-методического сопровождения и реализации мероприятий проекта «Я в деле» направленного на создание сети наставников и проектных бизнес-команд с целью повышения предпринимательской грамотности студентов в регионах Российской Федерации. Охват регионов составили – 72;

– в число вузов, получивших субсидию по коду 08-04 «Субсидии в целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы» в размере 4 800 000 руб. для создания двух комнат матери и ребенка и группы кратковременного пребывания детей на базе университета.

Также в 2025 году КБГУ стал площадкой для проведения федеральных проектов:

– «Абхазия — Россия: диалог культур», участниками которого стали 51 студент из Абхазского государственного университета, мероприятие посетил проректор по международным связям и экономическим вопросам АГУ;

– Северо-Кавказский молодежный форум «Сила в единстве» с участием Помощника Президента Российской Федерации, председателя Российского военно-исторического общества, полномочного представителя Президента Российской Федерации в СКФО и Главы КБР. Участниками мероприятия стали порядка 1000 человек;

– открытый диалог с участием заместителя Министра науки и высшего образования РФ Петровой Ольгой Викторовной, проведенный в рамках Всероссийского форума студенческих семей «Родные-Любимые» в КБГУ;

– Всероссийский патриотический форум «Кавказ: от всесоюзной здравницы до современной индустрии гостеприимства», организованный Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» совместно с Минобрнауки России, Правительством Кабардино-Балкарской Республики и КБГУ. Мероприятие посетила заместитель Министра науки и высшего образования РФ Петрова Ольга Викторовна;

– первый Северо-Кавказский студенческий фестиваль народных игр и национальных видов спорта «Сила в единстве», организованный КБГУ при поддержке аппарата полномочного представителя Президента РФ в СКФО;

– федеральная образовательная программа «Проводники смыслов. ДНК России». Проект, разработанный Министерством науки и высшего образования РФ, нацелен на поддержку педагогов, которые формируют ценностные ориентиры и мировоззрение студенческой молодежи. Форум объединил 300 преподавателей из вузов Кабардино-Балкарской Республики и ведущих университетов Северо-Кавказского федерального округа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях университета

Имущественный комплекс университета образует целостную многофункциональную систему объектов и имеет следующие количественные характеристики:

Наименование объектов	Количество (един.)	Площадь, кв.м.
<b>Здания и сооружения всего:</b>	70	188 212,92
в том числе,		
- учебно-лабораторные здания	31	129 339,12
- общежития	11	40 200,50
- вспомогательные	18	4 915,00
- сооружения	10	13 758,30
<b>Земельные участки</b>	16	409 526,00

Все объекты недвижимого имущества университета надлежащим образом зарегистрированы и внесены в реестр федерального имущества.

Материально-техническая база университета соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям. Она обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### 6.2 Состояние и уровень оснащения учебно-лабораторной базы университета

Учебно-лабораторные здания составляют 68,7% от общей площади зданий и сооружений (129 339,12 м<sup>2</sup> из 188 212,92 м<sup>2</sup>), что отражает профильную направленность организации. Состояние и уровень оснащения учебно-лабораторной базы университета характеризуются высокой степенью соответствия современным образовательным стандартам и технологическим вызовам. Учебные лаборатории и специализированные кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, измерительными приборами, наглядными пособиями и программно-аппаратными комплексами.

Удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет в общей стоимости оборудования составляет 56,3%. Этот показатель является очень высоким и свидетельствует об активном процессе технического

перевооружения организации. Для сравнения: в среднем по российским вузам целевым значением считается показатель выше 25–30%, а уровень выше 50% характерен для ведущих научно-исследовательских центров и университетов-участников программы «Приоритет-2030».

Одним из приоритетных направлений материально-технического обеспечения Университета является создание комфортных условий для проживания иногородних и иностранных обучающихся. Социальный фонд университета представлен 11 общежитиями общей площадью 40 200,50 м<sup>2</sup>. Студенческие общежития оборудованы всей необходимой мебелью и инвентарем для комфортного проживания. Инфраструктура общежитий включает все необходимые зоны для быта, учёбы и отдыха. Здания общежитий соответствуют противопожарным, санитарно-эпидемиологическим нормам эксплуатации объектов. Осуществляется круглосуточная охрана зданий и видеонаблюдение территорий.

Университет непрерывно работает над обновлением своей имущественной инфраструктуры. Так, в отчетном периоде был завершен капитальный ремонт одного из ключевых учебно-лабораторных корпусов – коммунально-строительного колледжа, площадью 7 120,1 кв.м. В ходе работ произведено полное обновление инженерных коммуникаций, замена оконных блоков и кровельного покрытия, а также внутренняя отделка помещений. Это позволит повысить эффективность использования учебных площадей и создать более комфортную образовательную среду для студентов и преподавателей.

Важным этапом реализации программы «Модернизация инфраструктуры» стал запуск студенческого центра «Альтаир». Объект, площадью 2 982,5 кв.м., представляет собой многофункциональное пространство, предназначенное для проведения научных конференций, образовательных выставок, а также просветительских и культурно-массовых мероприятий регионального, национального и международного уровней. Функционирование центра «Альтаир» позволяет университету выступать ключевой коммуникационной площадкой региона, интегрируя образовательный процесс с актуальной общественной и научной повесткой.

### 6.3 Сведения о спортивных объектах университета

Список спортивных объектов КБГУ представлен в таблице 36

Таблица 36

№	Наименование спорт объекта	Размер	Адрес	Описание
1.	Гимнастический зал главного учебного корпуса	18 x 12 м	г.Нальчик ул. Чернышевского 173	Зал оборудован гимнастическими снарядами и матами. Предназначен для проведения занятий по гимнастике и аэробики.
2.	Спортивный зал главного учебного корпуса	36 x 18 м	г.Нальчик ул. Чернышевского 173	Универсальный спортивный зал для проведения занятий и мероприятий по футзалу, волейболу и баскетболу.
3.	Спортивный зал физико-математического учебного корпуса	30 x 15 м	г.Нальчик ул. Чернышевского 175	В зале можно проводить занятия по волейболу и баскетболу.
4.	Спортивный зал педагогического колледжа	36 x 18 м	г.Нальчик ул. Чернышевского 165	В зале проводятся занятия по волейболу и баскетболу. Имеются трибуны вместимостью до 100 чел.
5.	Спортивный зал медицинского колледжа	24 x 12 м	г.Нальчик ул. Горького 17	Универсальный спортивный зал для проведения занятий футзалу, волейболу и баскетболу.
6.	Спортивный зал коммунально-строительного колледжа	30 x 15 м	г.Нальчик ул. М. Вовчек 9	
7.	Спортивный зал физкультурно-спортивного комплекса	42 x 24 м	г.Нальчик ул.Толстого 184	Универсальный спортивный зал для проведения занятий и мероприятий по футзалу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, бадминтону, дзюдо, карате и тд. Имеются трибуны вместимостью 500 чел.
8.	Бассейн физкультурно-спортивного комплекса	25 x 7.2 м Глуб. 160– 220см	г.Нальчик ул.Толстого 184	4 дорожки.
9.	Универсальная площадка ЭУНК	60 x 30 м	Эльбрусский район п. Эльбрус ул.Балкарская	Открытая универсальная спортивная площадка для проведения занятий и мероприятий по футзалу,

				волейболу и баскетболу бадминтону.
10.	Стадион КБГУ		г.Нальчик ул.Толстого 184	Футбольное поле с естественным покрытием. Легкоатлетические дорожки (4)

#### 6.4 Компьютерно-информационное обеспечение университета

В университете насчитывается более 4300 единиц вычислительной техники (из них более 2700 персональных компьютеров, 790 ноутбуков, 210 планшетов и других портативных ПК). Все персональные компьютеры и рабочие станции объединены в локальную сеть КБГУ, с общим каналом 500 Мбит/сек-1 Гбит/сек и защищенным доступом в сеть internet. Для обеспечения покрытия беспроводной сетью используется 183 точки доступа.

Всего в КБГУ 40 компьютерных классов и 119 учебных помещений оснащенных интерактивным оборудованием.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ Российского производства.

Таблица 36

##### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование
1	Антивирусное средство для защиты ПК (продление) Kaspersky Endpoint Security
2	Программное обеспечение для работы с PDF-документами
3	РЕД ОС. Техническая поддержка для образовательных учреждений на 1 год. Конфигурация:
4	Сервер. Стандартная редакция. Базовый уровень
5	РЕД ОС. Техническая поддержка для образовательных учреждений на 1 год. Конфигурация:
6	Офисное программное приложение
7	Учебный комплекс системы для комплексного проектирования зданий по технологии информационного моделирования на 50 мест.
8	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения «SMath Studio»
9	Среда вычислений и модульно-ориентированного проектирования

10	Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения Проектирование в строительстве и архитектуре
11	Неисключительная лицензия на право использования программного обеспечения Инструментальное средство разработки графических схем
12	Программное обеспечение для компьютерного моделирования стоматологических реставраций

В университете оборудованы высокотехнологичные конференц-залы с возможностью проведения ВКС.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

**Наименование образовательной организации** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова"

**Регион, почтовый адрес** Кабардино-Балкарская Республика  
360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173

**Ведомственная принадлежность** Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13144
1.1.1	По очной форме обучения	человек	11369
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	844
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	931
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	793
1.2.1	По очной форме обучения	человек	753
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	40
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	5514
1.3.1	По очной форме обучения	человек	5507
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	7
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75,31
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,83
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных	человек	0

	испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	93/ 4,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	48/ 12,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	275
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	992.96
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	455.28
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	294267,4
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	507,15
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,96
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,54
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	153,65
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,37
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ % человек/ % человек/ %	53/ 8,2 19/ 2,9 0/ 0
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	369/57,2
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	89/ 13,8
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	458/ 71
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.69

3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	1257/ 9,56
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	1246/9,48
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	11/ 0,08
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	0/ 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	1190/ 9,05
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	1176/ 8,95
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	12/ 0,09
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	2/ 0,02
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	311/ 12,17
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	22/ 0,86
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/ 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/ 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	46/ 5,8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	16/ 1,26
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	473197,23
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3698210,82
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6373,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3874,03
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	%	254

	обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м.	6,77
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	6,77
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	56,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	17
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0/0
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	481/ 3,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	человек	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.2.2	программ магистратуры	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	457
6.3.1	по очной форме обучения	человек	431
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	54
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	322
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	178 / 9,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	171 / 20,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	7/ 2,2

И.о. ректора КБГУ

Ю.К. Альтудов