

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История России»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «История России» является: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачами освоения дисциплины «История России» являются:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования

АННОТАЦИЯ

исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленности «Промышленное и гражданское строительство» I семестра, 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие вопросы курса

Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.

Тема 3. Русь в XIII–XV вв.

Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.

Тема 5. Россия в XVIII веке

Тема 6. Российская империя в XIX – начале XX в.

Тема 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)

Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – зачет. к рабочей программе дисциплины

«Философия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи дисциплины:

– знание основных направлений и разделов философии; методов и приемов философского познания;

– умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности;

– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

– владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Предмет и функции философии.

2. Классическая философия.

3. Постклассическая философия.

4. Традиции отечественной философии.

5. Онтология.

АННОТАЦИЯ

6. Философия сознания.

7. Гносеология.

8. Философия как методология познания.

9. Методология научного познания.

10. Философия науки.

11. Социальная философия.

12. Философия истории.

13. Философия политики.

14. Философская антропология.

15. Философия культуры.

16. Философия морали.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет с оценкой.

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

1. Основной *целью* преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1

АННОТАЦИЯ

семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 07.03.01 Архитектура базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Что такое Россия. Россия: цифры и факты. Россия: испытания и герои.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью реализации программы по предмету «Основы военной подготовки» является получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению **воинского** долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации, овладение студентами необходимого объема знаний в соответствии с ФГОС ВО.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Код и наименование компетенции выпускника Код и наименование индикатора достижения компетенции УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Способен применять положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой в составе подразделения, выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах (УК-8.3.).

- Способен поддерживать в повседневной жизни высокое чувство патриотизма и считать защиту Родины своим долгом и обязанностью (УК-8.4).

4. Содержание дисциплины (модуля): 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

2. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

3. Огневая подготовка. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые

АННОТАЦИЯ

свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

4. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения техники ВС РФ. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ходы сообщения, укрытия, убежища. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

6. Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

7. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

8. Военно-политическая подготовка. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

9. Правовая подготовка. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История и культура народов КБР»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- формирование у студентов наиболее полного представления об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике;
- сформировать у студентов представление о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- формирование у студентов необходимого минимума знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать студентам необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функции и религиозные верования в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить со студентами проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и культура народов КБР» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Происхождение и формирование древнеадыгских племен. Синдское государство.
2. Центральный и Северо-Западный Кавказ в эпоху средневековья (XIII-XV вв.). Происхождение балкаро-карачаевцев.
3. Общественно-политический строй Кабарды и Горских (балкарских) обществ XVI – первой половины XIX вв.
4. Кабарда и Горские (балкарские) общества в системе международных отношений в XVIII в.
5. Кавказская война и ее последствия.
6. Буржуазные реформы в Кабарде и Горских (Балкарских) обществах в 60-70-е гг. XIX в.
7. Кабарда и Балкария в 1917-1941 гг.
8. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
9. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.
10. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начала 90-х гг. XX в.
11. Традиционная культура и ее роль в обществе.
12. Культура жизнеобеспечения адыгов и балкарцев.
13. Религиозные верования адыгов и балкарцев.
14. Семейный быт адыгов и балкарцев. Формы искусственного родства.
15. Адыгский этикет и этикет балкарцев: особенности и основные положения.
16. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.
17. Народное образование Кабарды и Балкарии в 2-й половине XIX - начале XX века.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История искусств»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– вооружить системными знаниями по истории искусств с их последующим применением в практической и теоретической работе, в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- познакомить с системой и видами искусства;
- изучить всеобщую историю искусств;
- дать определение понятию «искусство» и показать его роль и место в системе художественной культуры;
- проанализировать историю отечественного искусства;
- охарактеризовать наиболее весомый вклад деятелей искусства соответствующих культурно-исторических типов и познакомить с выдающимися произведениями искусства;
- проанализировать сущностные процессы в современной европейской и российской культуре и искусстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Искусство и его виды. Природа, сущность и предмет искусства. Система и виды искусства.
2. История искусства. Искусство первобытного мира. Искусство древних цивилизаций Востока. Греко-римская античность. Западноевропейское искусство средневековья. Искусство эпохи Ренессанса. Европейское искусство Нового времени. Современное искусство.
3. Отечественное искусство. Древнерусское искусство. Русское искусство ХУШ века. Искусство первой пол. XIX века. Искусство России второй пол. XIX века. Отечественное искусство конца XIX-нач. XX вв. Современное искусство России.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма контроля – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История архитектуры»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формирование совокупности компетенций, общекультурных и профессиональных, обеспечивающих осознание целей и задач, стоящих перед современной проектной культурой по формированию гармоничной предметной среды, жилой, производственной и социально-культурной сфер;

– овладение творческим методом современной проектной деятельности, включая:

а) развитие самостоятельного композиционного мышления;

б) умение сознательно управлять процессами стилеобразования и формообразования;

в) профессиональное освоение мирового опыта; осмысление путей и возможных способов применения этих знаний в исследовательской и самостоятельной творческой деятельности.

Задачи дисциплины:

– дать студентам необходимые знания о конкретно-историческом развитии архитектуры различных эпох и народов. О ходе развития типов архитектурных зданий, о последовательном решении творческих композиционных задач, исторически встававших перед архитектурой определенных периодов;

– сообщить конкретные сведения о функциональных и материально-конструктивных основах архитектурных сооружений и о влиянии этих основы на их композицию и образный строй;

– дать студентам углубленный профессиональный анализ выдающихся произведений архитектуры прошлого, а также творческих методах крупнейших мастеров архитектуры;

– кратко познакомить студентов с основным содержанием теоретических учений в области архитектуры, дать сжатые характеристики наиболее известных теоретиков архитектуры и их трудов;

– показать учащимся динамику изменений соотношения конструкции и тектонической архитектурной формы, раскрыть стилеобразующее значение этих изменений;

– познакомить учащихся с основными стадиями развития архитектурного стиля и тем самым подвести их к пониманию процессов современного стилеобразования в архитектуре;

– научить студентов методам и приемам профессионального анализа произведений архитектуры;

– раскрыть перед студентами преемственный характер развития архитектуры, роль и значение наследия различных исторических эпох для последующего развития архитектуры;

– вооружить студента с помощью конкретных примеров, методам и приемам творческого освоения архитектурного наследия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «История архитектуры» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Античный мир - архитектура Древней Греции, Древнего Рима.

2. Архитектура феодального общества.

3. Романский и готический стиль.

4. Архитектура Руси и Российской империи X - XX веков.

5. Архитектура западных капиталистических стран и СССР XIX - XX веков.

6. Современная архитектура России и западных капиталистических стран.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Современная архитектура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– рассмотреть современные проблемы теории и истории архитектуры, градостроительства и дизайна, раскрыть значение природных и культурных факторов в формировании архитектуры, проанализировать своеобразие творческого процесса архитектора в контексте мировых архитектурных школ, стилей, мастеров и культурно-исторических эпох. Дать общую картину развития современной архитектуры и градостроительства, ознакомить с современными концепциями архитектурного творчества ведущих архитекторов нашей страны, зарубежных стран мира (США, Европы, Японии) на примере анализа наиболее значительных произведений архитектуры и градостроительства XX – XXI века.

Задачи дисциплины:

– сформировать научные основы профессионального мировоззрения архитектора-дизайнера;
– раскрыть значение архитектуры и роли архитектора в истории развития общества и его культуры;
– рассмотреть современные проблемы теории и истории архитектуры, градостроительства и дизайна;
– изучить творческую деятельность современных ведущих мировых архитектурно-дизайнерских школ и их мастеров;
– определить место и значение архитектора-дизайнера в мировом процессе развития человеческого общества и его культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная архитектура» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение. Предмет, методы и источники изучения дисциплины.
2. Архитектура и дизайн в контексте мировой культуры, их роль в системе наук. Архитектура и дизайн в контексте мировой культуры, их роль в системе наук.
3. Стиль модерн. Стиль модерн и эстетические воззрения на пространственную и предметную среду. Модернизм в архитектуре. Европейский функционализм 1920-30-х годов, конструктивизм и рационализм 1920-х годов в СССР. Движение «Баухауз» в Германии. Архитектурное наследие В.Гропиуса.
4. Интернациональный стиль в архитектуре. Интернациональный стиль в архитектуре и дизайне XX века: Ле Корбюзье, Ф.Л.Райт, Мис ван дер Роэ.
5. Национальные модели архитектурно-дизайнерских школ и направлений. Национальные модели архитектурно-дизайнерских школ и направлений. (Нидерланды, Германия, Австрия). Архитектура Италии в XX веке.
6. Постмодернизм в архитектуре. Роберт Вентури – лидер постмодернистской архитектуры. Деконструктивизм Ф.Гери, Р.Колхаса, З. Хадид
7. Хай-тек в архитектуре. Хай-тек в архитектуре Англии: Дж.Стерлинг и Н. Фостер.
8. Метаболизм. Метаболизм: Кисе Курокава и молодые архитекторы Востока.
9. Бионика в архитектуре. Бионика в архитектуре. Роль бионики в формообразовании.
10. Проблемы и тенденции развития в современном дизайне архитектурной среды. Проблемы и тенденции развития в современном дизайне архитектурной среды. Содержание и принципы построения современной системы законодательства в сфере архитектуры и градостроительства.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи дисциплины:

- формирование социокультурной компетенции поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычным и ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции:

УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. My home, my family, my friends.
2. Holiday making.
3. Travelling.
4. Education and student life.
5. Superlative cities.
6. English speaking countries.
7. Modern lifestyle.
8. Meals.
9. The United States of America.
10. Environment protection.
11. Sport.
12. Business English.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 8 зачетных единиц (288 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций, необходимых профессионалу любого профиля для успешной работы по своему направлению, а также каждой личности для удачной коммуникации в самых различных сферах жизнедеятельности и для самореализации.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение коммуникативных качеств русского литературного языка;
- усвоение лингвистических особенностей функциональных стилей русского языка;
- изучение рекламы в деловой речи;
- овладение культурой несловесной речи;
- ознакомление с культурой публичного выступления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции:

УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Культура речи как дисциплина.
2. Правильность речи. Норма. Виды норм. Точность и логичность речи. Выразительность речи.
3. Научный и официально-деловой стили речи. Реклама как вид делового текста. Публицистический стиль речи.
4. Публичная речь. Подготовка к конкретному выступлению.
5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 3 зачетные единицы (108 часов).
6. **Форма контроля** – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Родной язык (русский язык)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формировании развитой языковой личности, способной к восприятию и созданию речевых произведений, которые отличаются точностью изложения мысли, правильностью, логичностью, выразительностью;

– формирование высококвалифицированного специалиста, обладающего хорошей и образцовой речью.

Задачи дисциплины:

а) когнитивные (обучающие):

– дать знания о коммуникативных качествах речи;

– развить понимание всех норм русского литературного языка;

– закрепить и углубить знания студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису;

– совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;

– научить применять полученные лингвистические знания и умения на практике;

– закрепить понятие стилей речи;

– научить студентов оформлять деловые документы.

б) развивающие:

– вызвать интерес к изучению русского языка, стремление овладеть им;

– способствовать развитию речи и мышления студентов;

– развить творческий потенциал;

– сформировать триединство: знания-умения-навыки;

– выработать научный подход к изучению всего курса.

в) воспитать полноценную, самостоятельно мыслящую (то есть имеющую свой взгляд на все окружающее) личность, которая может грамотно, эмоционально выразить свои позиции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Родной язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции:

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Русский язык: ретроспектива и современное состояние.

2. Лингвистические знания: орфография.

3. Лингвистические знания: синтаксис и пунктуация.

4. Культура речи. Коммуникативные качества.

5. Стилистика русского языка.

6. Основы ораторского искусства.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Родной язык (кабардинский язык)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- корректировка имеющихся знаний и умений студентов;
- формирование культуры общения на родном языке в разных сферах деятельности (профессиональной и культурной);
- углубление знаний по стилистике родного языка и знакомство с культурой делового общения.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня практического владения современным кабардинским литературным языком у специалистов нефилологического профиля;
- достижение высокой коммуникативной компетенции и общего интеллектуального развития студентов;
- воспитание культурно- ценностного отношения к родному языку;
- совершенствование речевой культуры путем обогащения словарного запаса;
- полное и осознанное владение системой норм кабардинского литературного языка (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- развитие навыков продуцирования грамотных, логически связанных, правильно сконструированных текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями;
- лингвистическое и культурологическое обеспечение участия в диалогических и полилогических коммуникациях;
- формирование мотивации дальнейшего самостоятельного овладения речевыми навыками и умениями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Родной язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции:

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Исторические сведения о становлении адыгских народов. Лексика кабардино-черкесского языка.

2. Культура речи адыгов.

3. Адыгские просветители и общественные деятели.

4. Терминология адыгских обычаев.

5. Фольклор.

6. Культура.

7. Спорт.

8. Этикет и современный язык.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Родной язык (балкарский язык)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- качественное повышение уровня речевой культуры;
- развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;
- расширение общегуманитарного кругозора.

Задачи дисциплины:

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Родной язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции:

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Фонетика карачаево-балкарского языка. Классификация слов по семантике в карачаево-балкарском языке.

2. Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации. Фразеология.

3. Карачаево-балкарская историческая лексика. Ономастикон карачаево-балкарского языка.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формировании у будущего специалиста необходимого объема правовых знаний, позволяющей аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности;

– повышение уровня правосознания и правовой культуры менеджера.

Задачи дисциплины:

– изучение основ наиболее распространенных в общественной жизни отраслей права (гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного);

– доведения до сведения обучающихся изменений, имевшихся в последнее время в законодательной и правоприменительной практике;

– изложение учебного материала дисциплины в контексте, соответствующем реалиям современной жизни, что позволяло бы студентам применять полученные теоретические знания на практике, отстаивая свои права и законные интересы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Теория государства и права.

2. Основы уголовного права.

3. Основы гражданского права.

4. Основы семейного права.

5. Основы земельного права.

6. Основы трудового права.

7. Основы административного права.

8. Основы правовой защиты компьютерной информации.

9. Основы гражданского процесса.

10. Основы уголовного процесса.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Экономика строительства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области экономики с учетом особенностей инвестиционно-строительной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов системы базовых знаний по экономике архитектурных решений и строительства;

– выработка у обучающихся практических навыков по экономике архитектурных решений и строительства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика строительства» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение. Капитальное строительство в экономической системе России.

2. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.

3. Экономическая эффективность инвестиции в строительстве.

4. Основы предпринимательства в строительстве.

5. Основные фонды и оборотные средства строительной организации.

6. Издержки производства и прибыль строительных организаций.

7. Экономический анализ как функция управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Управление проектами в строительстве»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– обучение студентов вопросам управления проектами на различных стадиях его формирования, развития и его реализации.

Задачи дисциплины изучить:

- системы управления проектами;
- окружения проектов;
- планирование потребности в использовании ресурсов для проектов;
- методы и приемы управления проектами;
- организационные формы управления проектами;
- методику эффективности проектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами в строительстве» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Система управления проектами, окружение проектов.
2. Цели, фазы и структура проектов.
3. Планирование потребности и использование ресурсов.
4. Проектный анализ.
5. Методы и приемы управления проектами.
6. Организационные формы управления проектами.
7. Оценка эффективности проектов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование профессиональной культуры безопасности (экологической культуры): готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
2. Человек и техносфера.
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции:

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

– физическая культура в профессиональной подготовке студентов;

– социально-биологические основы физической культуры Физическая культура в обеспечении здоровья;

– история становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский Физкультурно-спортивный комплекс;

– умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности;

– мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом;

– методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями;

– особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений;

- основы самоконтроля студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом;
- профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Композиционное моделирование

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- формирование у студентов целостного эстетического восприятия архитектурной действительности и создание навыков её художественно-творческого преобразования.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов эстетического восприятия действительности на основе становления знаний, умений и навыков художественно-творческой деятельности с архитектурными формами;
- получение знаний, умений и навыков объемно-пространственного анализа формы реально существующего объекта и его реалистического художественного изображения, посредством объемно-пространственного воплощения в учебном художественном произведении;
- освоение и использование архитектурно-пластического языка; освоение особенностей функционирования художественной формы и художественного языка в архитектуре;
- получение практических умений и навыков работы с материалами, используемыми в архитектурном макетировании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Композиционное моделирование» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Общие понятия о композиции.
2. Тектоника объемно - пространственных форм.
3. Средства архитектурно - композиционной выразительности.
4. Архитектурно-строительное черчение.
5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 7 зачетных единиц (252 часа).
6. **Форма контроля** – экзамен, зачет, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Архитектурное проектирование I уровня»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– приобретение первых профессиональных представлений об архитектурном сооружении; освоение графических способов и приемов моделирования архитектурного объекта; освоение методов и правил архитектурного проектирования на примере несложных архитектурных объектов.

Задачи дисциплины:

– изучение приемов и средств линейной графики, являющейся базой для графического решения проектов;

– формирование умения воплощать на профессиональном уровне архитектурные идеи с учетом композиционных, функциональных, конструктивных, художественных и других требований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурное проектирование I уровня» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы архитектурной линейной графики в карандашной технике.
2. Основы архитектурной линейной графики в тушевой технике.
3. Основы архитектурной тональной графики.
4. Основы макетирования.
5. Архитектурно-пространственное моделирование. Фронтальная композиция.
6. Объемная композиция.
7. Макеты-тектоника на предложенные темы.
8. Объемно-пространственная композиция в масштабе на заданную тему.
9. Изучение опыта проектирования выставочного пространства. Выполнение клаузуры.
10. Фронтальная композиция- планировочная схема здания. Макеты-тектоника на тему «Выставочный павильон».
11. Объемно- пространственная композиция в масштабе на тему «Выставочный павильон».
12. «Выставочный павильон» Выполнение ортогональных чертежей.
13. Требования к зданиям и сооружениям.
14. Типологическая классификация жилых зданий.
15. Типологическая группа жилых малоэтажных зданий.
16. Типы малоэтажных жилых зданий.
17. Требования к объемно-планировочному и функциональному решению жилой ячейки.
18. Требования к решению и взаимосвязям отдельных помещений.
19. Требования к организации приквартирного участка.
20. Требования к зданиям и сооружениям.
21. Типологическая классификация общественных зданий.
22. Функционально-технологические процессы в зданиях.
23. Вопросы пожарной безопасности, эвакуации и жизнеобеспечения ММГН.
24. Типы объемно-планировочных структур зданий. Функциональные схемы, рекреационно-коммуникационный каркас здания. Основные планировочные элементы зданий.
25. Малые общественные клубные здания.
26. Типологическая классификация зданий клубов.
27. Основные принципы проектирования клубных зданий.
28. Требования к отдельным помещениям и их взаимосвязям.
29. Конструктивные решения клубных зданий.

- 30. Требования к зданиям и сооружениям.
- 31. Типологическая классификация жилых многоквартирных зданий средней этажности.
- 32. Функционально-технологические процессы в жилых многоквартирных зданиях средней этажности.
- 33. Вопросы пожарной безопасности, эвакуации и жизнеобеспечения ММГН.
- 34. Типологическая группа жилых многоквартирных зданий средней этажности.
- 35. Типы многоквартирных жилых зданий средней этажности.
- 36. Требования к объемно-планировочному и функциональному решению жилой ячейки.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 12 зачетных единиц (432 часа).**
- 6. Форма контроля – экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа.**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Архитектурное проектирование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- теоретическое и практическое освоение студентами основных разделов методики архитектурного проектирования;
- понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества;
- развития культуры и личности;
- формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за здоровье, безопасность, благосостояние окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- освоение основных приемов, подходов и требований при разработке творческих проектных решений и при выполнении проектной и проектно-строительной документации;
- умение грамотно пользоваться нормативно-справочной и проектно-технической документацией;
- применение современных компьютерных технологий проектирования при разработке проектов архитектурных объектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурное проектирование» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Требования к зданиям и сооружениям.
2. Типологическая классификация общеобразовательных школ, многоквартирных зданиях средней этажности.
3. Функционально-технологические процессы в зданиях.
4. Вопросы пожарной безопасности, эвакуации и жизнеобеспечения ММГН.
5. Типы объемно-планировочных структур зданий. Функциональные схемы, рекреационно-коммуникационный каркас здания. Основные планировочные элементы зданий.
6. Общеобразовательные учреждения.
7. Типологическая классификация зданий.
8. Основные принципы проектирования зданий.
9. Требования к отдельным помещениям и их взаимосвязям.
10. Конструктивные решения общеобразовательных учреждений.
11. Типы многоквартирных жилых зданий средней этажности.
12. Требования к объемно-планировочному и функциональному решению жилой ячейки.
13. Классификация крупных общественных зданий.
14. Функционально-технологические процессы в зданиях.
15. Типы объемно-планировочных структур зданий. Функциональные схемы, рекреационно-коммуникационный каркас здания. Основные планировочные элементы зданий.
16. Крупное общественное здание.
17. Основные принципы проектирования зданий.
18. Требования к отдельным помещениям и их взаимосвязям.
19. Конструктивные решения крупных общественных здание.
20. Художественный образ и композиционный аспект проектирования крупных общественных зданий.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 21 зачетная единица (756 часов).

6. Форма контроля – экзамен, зачет с оценкой, курсовой проект.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Преддипломное проектирование общественных зданий»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– получение знаний, умений и навыков студентами в области проектирования общественных зданий (принципы формирования объемно-планировочных и конструктивных решений зданий с учетом их функционального назначения, применения прогрессивных конструкций).

Задачи дисциплины:

– научить студентов проектировать общественные здания, их несущие и ограждающие конструкции с учетом функционально-технологических, технических, экологических и архитектурно-художественных требований; пользоваться самостоятельно нормативно-технической документацией и специальной технической литературой по проектированию и возведению зданий и сооружений; качественно оформлять технические решения на чертежах; решать задачи в области совершенствования архитектурно-строительного комплекса на основе научных исследований и внедрения достижений научно-технического прогресса, применения САПР.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Преддипломное проектирование общественных зданий» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы проектирования общественных зданий. Классификация общественных зданий и сооружений. Физико-технические основы проектирования общественных зданий. Пространственная акустика зала. Влияние формы, объема зала и материала ограждающих поверхностей на акустику зала. Определение времени реверберации зала. Защита от шума городской застройки. Естественное освещение общественных зданий, инсоляция и солнцезащита. Характер изменения значений коэффициента естественной освещенности в зависимости от вида и расположения оконных проемов и фонарей. Обеспечение беспрепятственной видимости и полноценного зрительного восприятия в залах. Расчет последовательного подъема рядов зрительских мест.

2. Объемно-планировочные решения общественных зданий. Общественные здания массового типа и уникальные. Функциональные основы проектирования общественных зданий. Объемно-планировочные и композиционные решения. Ступени обслуживания.

3. Конструкции общественных зданий. Конструкции большепролетных покрытий зальных помещений общественных зданий. Объемно-блочные здания: конструктивные схемы и типы объемных блоков, их конструкции. Монолитные и сборно-монолитные здания. Специальные конструкции общественных зданий: подвесные потолки, трансформирующиеся перегородки, балконы и трибуны для зрителей, звукопоглощающие и звукоотражающие элементы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Преддипломное проектирование жилых зданий»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– получение знаний, умений и навыков студентами в области проектирования жилых зданий (принципы формирования объемно-планировочных и конструктивных решений зданий с учетом их функционального назначения, применения прогрессивных конструкций).

Задачи дисциплины:

– научить студентов проектировать жилые здания, их несущие и ограждающие конструкции с учетом функционально-технологических, технических, экологических и архитектурно-художественных требований; пользоваться самостоятельно нормативно-технической документацией и специальной технической литературой по проектированию и возведению зданий и сооружений; качественно оформлять технические решения на чертежах; решать задачи в области совершенствования архитектурно-строительного комплекса на основе научных исследований и внедрения достижений научно-технического прогресса, применения САПР.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Преддипломное проектирование жилых зданий» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы проектирования жилых зданий. Элементы градостроительства. Функциональное зонирование территории. Организация пешеходного и транспортного движения.

2. Объемно-планировочные решения жилых зданий. Объемно-планировочные решения многоквартирных и специализированных жилых зданий. Встроенные и встроенно-пристроенные к жилым домам помещения торговли и обслуживания. Влияние градостроительных и климатических факторов на объемно-планировочные решения жилых зданий. Перспективные типы жилых домов. Блок- секционный принцип проектирования жилых домов. Шумозащищенные жилые дома.

3. Конструкции жилых зданий. Конструктивные и строительные системы, конструктивные схемы. Классификации конструктивных и строительных систем. Классификация конструктивных схем. Конструкции зданий со стенами из мелкогазобетонных элементов, крупных блоков, крупных панелей. Классификация и конструктивные решения: фундаментов; стен; перекрытий и крыш. Светопрозрачные и наружные ограждающие конструкции. Балконы, лоджии, веранды, эркеры. Лестницы, перегородки.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Преддипломное проектирование промышленных зданий»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– получение знаний, умений и навыков студентами в области проектирования промышленных зданий (принципы формирования объемно-планировочных и конструктивных решений зданий с учетом их функционального назначения, применения прогрессивных конструкций).

Задачи дисциплины:

– научить студентов проектировать проектирования промышленные здания, их несущие и ограждающие конструкции с учетом функционально-технологических, технических, экологических и архитектурно-художественных требований; пользоваться самостоятельно нормативно-технической документацией и специальной технической литературой по проектированию и возведению зданий и сооружений; качественно оформлять технические решения на чертежах; решать задачи в области совершенствования архитектурно-строительного комплекса на основе научных исследований и внедрения достижений научно-технического прогресса, применения САПР.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Преддипломное проектирование промышленных зданий» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы проектирования промышленных зданий. Основные этапы промышленного строительства. Современные особенности промышленного строительства в России. Размещение промышленных предприятий в застройке городов. Градообразующая роль промышленных зданий и их комплексов. Учет требований экологии. Генеральные планы промышленных предприятий. Зонирование, блокирование, разделение людских и транспортных потоков, учет местных градостроительных и природно-климатических условий. Техничко-экономическая оценка генерального плана. Обеспечение комфортного температурно-влажностного и воздушного режима. Схемы аэрации однопролетных и многопролетных промзданий. Методы снижения уровня производственного шума и вибраций.

2. Объемно-планировочные решения промышленных зданий. Функционально-технологическая схема производственного процесса – основа объемно-планировочного решения промышленного здания. Объемно-планировочный и планировочный элементы зданий; температурные блоки; осадочные швы; УТС; УТП; унифицированные объемно- планировочные параметры зданий. Привязка несущих конструкций к разбивочным осям: (для одноэтажных и многоэтажных зданий). Объемно-планировочные решения промышленных зданий(одноэтажных; многоэтажных; двух – трехэтажных промзданий с частой сеткой колонн нижних этажей и большепролетным верхним этажом; смешанной этажности).

3. Конструкции промышленных зданий. Общие требования, предъявляемые к конструктивным элементам промзданий. Структура каркаса одноэтажного здания пролетного типа. Обеспечение жесткости каркаса. Конструктивные решения одноэтажных промзданий из железобетона: фундаменты; фундаментные балки; обвязочные балки; несущие и фахверковые колонны; несущие конструкции покрытий; связи. Оценка технико-экономических, архитектурно-художественных и эксплуатационных качеств железобетонных конструкций. Проектирование ограждающих конструкций промзданий. Схема нагрузок и воздействий на ограждающие конструкции. Требования, предъявляемые к ограждающим конструкциям. Стены промышленных зданий. Классификация стен по характеру статической работы, конструкциям, материалу. Детали крепления элементов навесных и самонесущих стен к каркасу. Методы повышения эстетических, изоляционных, прочностных характеристик стен промышленных

зданий. Покрытия промышленных зданий. Конструктивные решения и организация водостока. Правила размещения водоприемных воронок на покрытии: Детали устройства деформационных швов, сопряжений покрытий и стен. Окна и фонари промышленных зданий. Классификация окон и фонарей. Несущие и ограждающие конструкции фонарей. Полы промышленных зданий. Требования, предъявляемые к полам в соответствии с нагрузками и воздействиями на них. Основные конструктивные элементы полов в одноэтажных и многоэтажных зданиях. Перегородки и прочие конструкции промышленных зданий. Конструктивные решения перегородок. Входные ворота и двери в промзданиях, технологические площадки, этажерки, фундаменты под оборудование.

4. Вспомогательные здания и помещения промышленных предприятий. Вспомогательные и административно-бытовые здания и помещения, их классификация, расчет состава санитарно-бытового оборудования и помещений, объемно-планировочные и конструктивные решения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Рисунок»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– развитие способности анализировать сложные натурные формы и умение ясно выразить их в виде трехмерного рисунка на плоскости листа.

Задачи дисциплины:

– выработка у студентов художественного вкуса и культуры исполнения рисунка;
– развитие способностей к анализу натуральных форм;
– формирование навыков выполнения рисунка с натуры и по воображению;
– формирование навыков владения различными техниками рисунка;
– научить студентов применять полученные знания в современном архитектурном проектировании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Рисунок» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебно-образовательного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Геометрические тела. Натюрморт.
2. Рисунок гипсовой головы.
3. Рисунок живой головы человека
4. Рисунок фигуры человека.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 17 зачетных единиц (612 часов).

6. Форма контроля – зачет с оценкой, экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Живопись»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– освоить мастерство передачи объектов средствами живописи.

Задачи дисциплины:

– освоить закономерности развития искусства живописи на примерах творчества выдающихся мастеров;

– этапы выполнения академических постановок;

– приемы и методы исполнения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Живопись» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Натюрморт в технике гризайли из простых по форме и отличных по тону предметов.
2. Натюрмортов из предметов с чистой и ясной окраской.
3. Тематический натюрморт из простых предметов быта.
4. Натюрморт с драпировками, фруктами и овощами.
5. Натюрмортов на сближенные цвета.
6. Натюрморт из контрастных по цвету предметов.
7. Этюды и наброски женской (мужской) головы.
8. Мужская голова на цветном фоне.
9. Сюжетный портрет с руками.
10. Женская фигура в сложном ракурсе на нейтральном фоне.
11. Обнаженная женская фигура на фоне цветных драпировок.
12. Обнаженная фигура в сложном ракурсе на цветном фоне.
13. Палитра художника и ее изобразительные возможности. Смешение красок. Основные и производные цвета (составление таблиц).
14. Техника акварельной живописи.
15. Гуашь. Особенности работы гуашевыми красками.
16. Техника темперной и акриловой живописи.
17. Техника масляной живописи.
18. Материалы живописи.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 10 зачетных единиц (360 часов).

6. Форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Цветоведение и колористика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- формирование систематизированного знания о свойствах цвета и закономерностях составления гармоничных цветосочетаний;
- формирование у студентов комплекса знаний о законах цвета на плоскости, в объеме и в пространстве.

Задачи дисциплины:

- развить у студентов способности выражать творческий замысел с помощью условного языка цвета;
- дать основные знания всех аспектов теории цвета;
- определить место цветового решения пространства в структуре художественного и архитектурного проектирования;
- определить методы и методологию работы архитектора искусственной цветовой среды;
- определить содержательную сторону профессиональной подготовки архитектора в организации цветовой среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Цветоведение и колористика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. История развития теории цвета и света.
2. Системы цветовых гармоний.
3. Психологическое воздействие цвета.
4. Роль цвета в формировании предметного образа.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– развитие способности анализировать сложные натурные формы и умение ясно выразить их в виде объемной скульптурной композиции.

Задачи дисциплины:

– выработка у студентов художественного вкуса и культуры исполнения скульптуры, развитие способностей к анализу натуральных форм, формирование навыков моделирования в материале с натуры и по воображению, формирование навыков владения различными материалами и техниками скульптуры и пластического моделирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Вводная беседа о скульптуре. Лепка яблока (пластилин).
2. Лепка груши (пластилин).
3. Лепка фигуры животного в статике (пластилин).
4. Лепка фигуры животного в движении (пластилин).
5. Лепка фигуры животного. Трансформация его в геометрическую форму: шар, куб, цилиндр и пр. (пластилин).
6. Лепка фигуры вымышленного животного (пластилин).
7. Лепка фигуры животного вместе с неодушевленным предметом (пластилин).
8. Знакомство с рельефом. Лепка гипсовой розетки (пластилин).
9. Выполнение объемно-пластической композиции на тему «Цирк» в технике «рельеф» (пластилин).
10. Выполнение объемно-пластической композиции на тему «Город» в технике «барельеф» (пластилин).
11. Гипсовый слепок уха (пластилин).
12. Гипсовый слепок глаза (пластилин).
13. Гипсовый слепок носа (пластилин).
14. Гипсовый слепок губ (пластилин).
15. Объемное построение черепа (пластилин).
16. Объемное построение гипсового слепка головы (формы предельно-обобщенные). Обрубка (пластилин).
17. Объемное построение гипсового слепка головы с ярко-выраженным характером (пластилин).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля – экзамен, зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Начертательная геометрия и черчение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- развитие умения использования методов дисциплины в решении практических задач в различных областях науки и техники;
- привитие навыков выполнения и чтения чертежей;
- развитие у студентов геометрического образного восприятия окружающей действительности, пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления;
- выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.

Задачи дисциплины:

- изучить основные законы геометрического формирования, построения взаимного пересечения моделей плоскостей и пространства, необходимых для чтения и выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- изучить особенности конструктивно-геометрического моделирования;
- сформировать знания основ теории перспективных изображений, принципы их построения и общей теории изображений архитектурных объектов;
- развить навыки анализа и синтеза пространственных форм, их изображения в виде чертежей;
- развить умения и навыки по выполнению архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений;
- развить у студента умения непосредственно видеть объемно-планировочную структуру, композиционное решение архитектурного объекта и окружающую его среду;
- выработать навыки применения графических способов перспективных построений в творческом процессе архитектурного проектирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Начертательная геометрия и черчение» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Способы проецирования. Точка, прямая и плоскость в системе двух и трех плоскостей проекций.
2. Способы преобразования чертежа.
3. Многогранники.
4. Кривые линии и поверхности.
5. Тени в ортогональных проекциях.
6. Аксонометрия.
7. Понятие перспективы.
8. Способы построения перспективы.
9. Геометрические построения в перспективе.
10. Перспектива окружности.
11. Перспектива поверхностей вращения.
12. Построение теней в перспективе.
13. Реконструкция архитектурной перспективы.

14. Перспективная сетка.

15. Архитектурно-строительное черчение

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 9 зачетных единиц (324 часа).

6. Форма контроля - зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Архитектурные конструкции»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– приобретение общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.

Задачи дисциплины:

– части зданий;
– нагрузки и воздействия на здания;
– виды зданий и сооружений;
– несущие и ограждающие конструкции;
– функциональные и физические основы проектирования;
– архитектурные, композиционные и функциональные приемы построения объемно-планировочных решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурные конструкции» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Архитектура – отрасль материальной культуры.
2. Основы архитектурно-конструктивного проектирования зданий.
3. Типология и конструкции гражданских зданий.
4. Типология и конструкции промышленных зданий.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет с оценкой, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Архитектурно-строительные технологии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Задачи дисциплины:

- овладение терминологией, основными положениями и задачами строительного производства;
- изучение методов и способов выполнения строительных процессов;
- получение необходимых и достаточных знаний о назначении, составе и содержании проектной документации для организации строительства и производства строительно-монтажных работ;
- изучение передовых архитектурно-строительных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина ««Архитектурно-строительные технологии» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основные сведения о дисциплине и изучаемых технологиях.
2. Технология работ «нулевого» цикла.
3. Технологии возведения надземной части зданий.
4. Технология возведения надземных сооружений.
5. Технология возведения зданий и сооружений в особых условиях.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет с оценкой, курсовая проект.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Архитектурное материаловедение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формулирование у студента представления о связи структуры и свойств материалов; изучение составов, технологических основ получения материалов с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления.

Задачи дисциплины:

– изучение основ производства различных видов современных строительных материалов и изделий на их основе; ознакомление с технологическими схемами производства строительных материалов; изучение номенклатуры изделий и конструкций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурное материаловедение» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Связь структуры материалов и их свойств.
2. Материалы и изделия на основе неорганического сырья.
3. Материалы и изделия на основе органического сырья.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Железобетонные и каменные конструкции»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– заключается в подготовке бакалавров по профилю Архитектурное проектирование, с углубленным изучением основ проектирования, изготовления, монтажа, усиления железобетонных и каменных конструкций зданий и сооружений.

Задачи дисциплины:

– подготовка бакалавра, знающего основы теории железобетона, практические методы расчета и проектирования железобетонных и каменных конструкций, ориентирующегося в нормативно-технической литературе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Железобетонные и каменные конструкции» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение. Основные физико-механические свойства бетона.
2. Арматура железобетона, ее назначение.
3. Железобетон.
4. Экспериментальные основы теории сопротивления ж/б, основные положения методов расчета.
5. Общий способ расчета прочности стержневых элементов.
6. Изгибаемые элементы.
7. Сжатые элементы.
8. Растянутые элементы.
9. Трещиностойкость и перемещение ж/б элементов.
10. Балочные сборные перекрытия.
11. Ребристые монолитные перекрытия с балочными плитами.
12. Железобетонные фундаменты неглубокого заложения.
13. Каменные конструкции.
14. Конструктивные схемы одноэтажных каркасных производственных зданий.
15. Система связей в одноэтажных промышленных зданиях.
16. Ж/б фундаменты неглубокого заложения.
17. Ж/б плиты покрытий.
18. Конструкции монолитных рам.
19. Балки, фермы и арки покрытий.
20. Конструкции многоэтажных промышленных зданий.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен, курсовой проект.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Металлические конструкции»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– подготовка бакалавра, владеющего методами проектирования строительных металлических конструкций, расчёта и конструирования их узлов и деталей, применяемыми при проектировании, изготовлении и монтаже металлических строительных конструкций.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания основ работы элементов металлических конструкций и их соединений;
- овладение принципами проектирования, компоновки и технико-экономического анализа принятых конструктивных решений;
- формирование навыков расчёта и конструирования конкретных элементов и сооружений с использованием действующих норм проектирования. Стандартов и лицензионных средств автоматизации проектирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Металлические конструкции» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы металлических конструкций.
2. Элементы металлических конструкций.
3. Металлические конструкции производственных зданий.
4. Большепролетные покрытия.
5. Пространственные системы.
6. Конструкции многоэтажных и высотных зданий.
7. Листовые конструкции.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет с оценкой, курсовой проект.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Конструкции из дерева и пластмасс»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- изучение основ проектирования, изготовления, монтажа, усиления деревянных конструкций зданий и сооружений;
- изучение работы конструкций и их соединений из древесины, пластмасс, фанеры.

Задачи дисциплины:

- основные понятия и термины дисциплины;
- обоснование выбора материала для конструкций из дерева и пластмасс зданий и сооружений;
- составление расчетных схем конструкций зданий и сооружений с учетом обеспечения прочности и жесткости;
- методика определения нагрузок и воздействий на конструкции из дерева и пластмасс и их неблагоприятных сочетаний;
- методика расчета конструкций из дерева и пластмасс по 1 и 2 группе предельных состояний;
- составление проектной документации на изготовление конструкций из дерева и пластмасс;
- формулирование общего представления о расчете и конструировании инженерных сооружений, пространственных конструкций;
- использование прикладных компьютерных программ при проектировании конструкций из дерева и пластмасс.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Конструкции из дерева и пластмасс» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение. Конструкционные древесина и пластмасса.
2. Деревянные элементы.
3. Соединения деревянных и пластмассовых элементов.
4. Деревянные и пластмассовые настилы.
5. Деревянные балки и стойки.
6. Деревянные арки.
7. Деревянные рамы.
8. Деревянные фермы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен, курсовой проект.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основания и фундаменты»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– овладение необходимыми знаниями и умениями для занятий практической, проектно-конструкторской и исследовательской работой в области фундаментостроения.

Задачи дисциплины:

– изучить основные сведения о поведении оснований фундаментов под воздействием различных видов нагрузок и методах улучшения их свойств, а также современных конструкциях фундаментов, особенностях их расчета и возведения;

– овладеть необходимыми знаниями и навыками для оценки характера основания будущего сооружения, выбора и проектирования оптимального варианта конструкции фундаментов и способа ведения работ по их устройству.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основания и фундаменты» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Общие положения по проектированию оснований и фундаментов.
2. Фундаменты, возводимые в открытых котлованах.
3. Свайные фундаменты.
4. Методы преобразования строительных свойств оснований.
5. Проектирование котлованов и защита подвальных помещений от подземных вод.
6. Фундаменты глубокого заложения.
7. Фундаменты на структурно-неустойчивых грунтах

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часа).

6. Форма контроля – экзамен, курсовой проект.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Строительная механика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– подготовить студентов к изучению курсов строительных конструкций (железобетонных, каменных, деревянных, металлических).

Задачи дисциплины:

– подготовка бакалавра, умеющего определять усилия в элементах различных схем: шарнирных балах, арках, фермах, рамах при действии как неподвижной, так и подвижной нагрузки; определять перемещения различных точек сооружения при действии внешних нагрузок, смещении опор, изменений температуры; применять методы предельного равновесия красчёту балок, рам, ферм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Строительная механика» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Статически определимые системы.
2. Основные теоремы об упругих системах.
3. Статически неопределимые системы.
4. Устойчивость сооружений.
5. Динамический расчёт сооружений.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля – экзамен, зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Сейсмостойкость зданий и сооружений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- подготовка бакалавра по промышленному и гражданскому строительству обладающего профессиональными навыками проектирования зданий и сооружений для строительства в сейсмоопасных районах и владеющих;
- современными представлениями о землетрясениях и влиянии грунтовых условий на интенсивность их проявлений;
- знаниями о работе строительных материалов и конструкций при сейсмическом воздействии;
- общими принципами обеспечения сейсмостойкости зданий и сооружений;
- методами расчета зданий и сооружений на сейсмические нагрузки;
- правилами конструирования зданий и сооружений с различными конструктивно - технологическими решениями на сейсмические нагрузки;
- способами усиления и восстановления зданий и сооружений, подвергшихся воздействию разрушительных землетрясений.

Задачи дисциплины:

- подготовка бакалавра, знающего:
- способ оценки интенсивности и силы землетрясений по результатам обследования ее последствий;
- методику определения расчетных сейсмических нагрузок;
- методы расчета и правила конструирования зданий и сооружений разных конструктивно - технологических решений;
- правила выбора экономически-целесообразных способов антисейсмической защиты зданий и сооружений;
- методы эффективного усиления и восстановления поврежденных землетрясением зданий и сооружений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Сейсмостойкость зданий и сооружений» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи предмета.
2. Общие сведения о землетрясениях.
3. Влияние грунтовых условий на интенсивность сейсмических воздействий.
4. Прочность и деформации материалов при нагрузках типа сейсмических.
5. История развития методов определения сейсмических нагрузок.
6. Проектирование сейсмостойких промышленных зданий.
7. Проектирование сейсмостойких крупнопанельных зданий.
8. Проектирование сейсмостойких монолитных зданий.
9. Проектирование сейсмостойких зданий из мелкоштучных стеновых камней.
10. Активные системы сейсмозащиты зданий и сооружений.
11. Усиление зданий, поврежденных сейсмическим воздействием.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Экология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- сформировать целостное естественнонаучное мировоззрение и повысить экологическую грамотность;
- дать представление о роли экологических знаний, умений и владений в профессиональной деятельности;
- представление о правовых основах экологической безопасности в РФ, существующих методах и технике защиты окружающей среды, способах рационального природопользования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущего специалиста экологическое мышление, теоретические знания и практические навыки, необходимые по оптимизации воздействий на окружающую среду в различных видах деятельности (в промышленно-гражданском строительстве), для принятия экологически, технически и экономически обоснованных решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Биосфера и человек.
2. Экологический кризис и пути ее решения.
3. Экологические принципы рационального природопользования и охраны природы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Инженерное оборудование зданий»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– обучение студентов основам водоснабжения, водоотведения, теплогазоснабжения и вентиляции зданий, правилам проектирования внутренних систем водоснабжения, водоотведения, теплогазоснабжения и вентиляции зданий различного назначения с учетом особенностей архитектурно-строительных решений и других инженерных систем.

Задачи дисциплины:

– изучить принципы организации строительства отдельных объектов и их комплексов, организационных структур и производственной деятельности строительно-монтажных организаций;

– подготовить специалистов к проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности;

– раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;

– усвоить пути и методы энергосбережения;

– обучить правилам и последовательности монтажа и строительству инженерных коммуникаций и сооружений в пределах жилых и общественных зданий, обеспечивающие сохранность и долговечность строительных конструкций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Инженерное оборудование зданий» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Водоснабжение и водоотведение.

2. Теплоснабжение и вентиляция.

3. Электроснабжение.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 6 зачетные единицы (216 часов).

6. Форма контроля – экзамен, зачет, курсовой проект.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы геодезии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов промышленного, гражданского и специального назначения;

– ознакомление с современными технологиями, используемыми в геодезических приборах, методах измерений и вычислений, построении геодезических сетей и производстве съёмок.

Задачи дисциплины:

– изучение состава и организации геодезических работ при различного рода изысканиях на всех стадиях проектирования сооружений;

– изучение методов и средств при переносе проекта сооружения в натуру, сопровождении строительства подземной, надземной частей сооружений и монтаже строительных конструкций;

– изучение организации геодезического мониторинга за зданиями и сооружениями, требующими специальных наблюдений в процессе эксплуатации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы геодезии» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Топографическая основа для проектирования.

2. Геодезические измерения.

3. Геодезические сети. Топографические съёмки.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Теоретическая механика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами;
- овладение основными алгоритмами исследования равновесия и движения механических систем;
- вырабатываются навыки практического использования методов, предназначенных для математического моделирования движения систем твёрдых тел.

Задачи дисциплины:

- изучение механической компоненты современной естественнонаучной картины мира, понятий и законов теоретической механики;
- овладение важнейшими методами решения научно-технических задач в области механики, основными алгоритмами математического моделирования механических явлений;
- формирование устойчивых навыков по применению фундаментальных положений теоретической механики при научном анализе ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться в ходе создания новой техники и новых технологий;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития теоретической механики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Свободные и несвободные тела. Связи и их реакции. Момент силы относительно точки и оси. Главный вектор и главный момент системы сил. Пара сил. Основные теоремы статики. Необходимые и достаточные условия равновесия системы сил.
2. Статика несвободного абсолютно твердого тела. Частные виды силовых систем. Расчёт ферм. Статически определимые и статически неопределимые конструкции
3. Кинематика точки, её основные понятия и задачи. Траектория, скорость и ускорение точки.
4. Кинематика твёрдого тела, её основные задачи. Простейшие движения твёрдого тела: распределение скоростей и ускорений. Мгновенный центр скоростей.
5. Динамика материальной точки. Законы Ньютона. Дифференциальные уравнения движения материальной точки.
6. Основы теории колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Влияние сил сопротивления движению.
7. Динамика абсолютно твёрдого тела. Механическая система. Дифференциальные уравнения движения точек механической системы. Общие теоремы динамики.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Сопротивление материалов»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- формирование представлений о работе конструкций, об их расчетных схемах;
- формирование теоретических знаний и практических умений, позволяющих решать простейшие задачи расчета стержневых систем на прочность, жесткость и устойчивость под действием различных нагрузок.

Задачи дисциплины:

- дать студенту фундаментальные знания о напряженно-деформированном состоянии стержней и стержневых систем под действием различных нагрузок, необходимые представления о работе конструкций, расчётных схемах, задачах расчёта стержневых систем на прочность, жёсткость и устойчивость.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Сопротивление материалов» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Задачи, основные принципы и гипотезы теории сопротивления материалов. Метод сечений. Геометрические характеристики поперечных сечений стержней.

2. Центральное растяжение и сжатие стержней. Продольные силы, напряжения и перемещения. Закон Гука. Механические свойства материалов.

3. Напряжения при двухосном напряженном состоянии. Главные площадки и главные напряжения. Основы теорий прочности.

4. Кручение стержня круглого сечения. Крутящий момент, напряжения, углы закручивания.

5. Внутренние усилия в балках и рамах при изгибе. Расчет балок на прочность. Основные виды сложного сопротивления стержней.

6. Определение перемещений в статически определимых стержневых системах. Формула Мора. Правило Верещагина и формула Симпсона для вычисления интегралов.

7. Алгоритм расчета статически неопределимых стержневых систем методом сил.

8. Основные понятия устойчивости стержней. Виды потери устойчивости. Формула Эйлера для критической силы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Математика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формирование в общей системе знаний, обучающихся основным представлениям и понятиям фундаментального математического образования, об основных разделах современного математического анализа и основах линейной алгебры, овладение базовыми принципами и приемами дифференциального и интегрального исчисления;

– выработка навыков решения практических задач.

Задачи дисциплины:

– изучение фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности;

– обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата;

– развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические методы;

– развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов;

– выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения практических задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Векторная и линейная алгебра.

2. Аналитическая геометрия.

3. Введение в анализ и дифференциальное исчисление функции одной переменной.

4. Комплексные числа.

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. **Форма контроля** – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Архитектурная физика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– приобретение студентами знаний по архитектурной климатологии, теплотехнике, светотехнике и акустике.

Задачи дисциплины:

- формирование климата и микроклимата с учетом санитарно-гигиенических требований;
- основы формирования и проектирования естественного и искусственного освещения, инсоляции, солнцезащиты и цветового решения;
- основы проектирования комфортной звуковой среды;
- методы расчета звукоизоляции, снижение шума в застройке и акустики залов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурная физика» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Предмет и место «Архитектурной физики» в творческом методе архитектора.
2. Климат и архитектура. Климатический анализ.
3. Теплозащита зданий и ее задачи. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций при установившемся потоке тепла.
4. Воздухопроницаемость ограждающих конструкций. Защита от влажности ограждающих конструкций и помещений.
5. Свет, зрение и архитектура. Основные величины, единицы и законы. Системы естественного освещения помещений. Световой климат местности. Нормирование естественного освещения помещений. Расчет естественного освещения помещений.
6. Источники искусственного света и осветительные приборы. Нормирование и проектирование искусственного освещения. Совмещенное освещение помещений.
7. Инсоляция и солнцезащита в архитектуре. Основные понятия. Нормирование и проектирование инсоляции застройки. Солнцезащита светорегулирование в городах и зданиях. Моделирование инсоляции.
8. Архитектурное цветоведение. Основные понятия. Систематизация цветов. Колориметрическая система МКО. Нормирование и проектирование цвета.
9. Основные понятия. Звук и слух. Основные закономерности распространения звука и шума. Шумозащита и звукоизоляция в городах и зданиях.
10. Акустика залов. Оценка акустического качества залов. Звукопоглощающие материалы и конструкции. Проектирование залов с естественной акустикой.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля - зачет с оценкой, экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Компьютерное трехмерное моделирование и визуализация»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– обучение студентов основам трехмерного моделирования с помощью программы трехмерного моделирования ArchiCad в связке со смежными графическими программами, такими как: Revit Architecture, 3dmax и др., благодаря чему у студентов расширяются возможности выражения своих архитектурных изысканий при создании проекта;

– расширяются возможности визуальной подачи архитектурного проекта, повышаются дизайнерские возможности в плане оформления идей и поставленных задач, в том числе, и по смежным дисциплинам.

Задачи дисциплины:

– научить студентов пользоваться на компьютерах с названными программами;

– ознакомить студентов с информационным моделированием зданий;

– выработать у студентов навыки работы в названных компьютерных программах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерное трехмерное моделирование и визуализация» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Рабочий интерфейс и основные настройки.
2. Основные инструменты проектирования.
3. Объемное моделирование.
4. Визуализация проекта.
5. Основные понятия и основы проектирования в программе Revit.
6. Интерфейс программы и основные команды.
7. Принципы построения архитектурных объектов и семейств в программе Revit.
8. Преобразование объектов: перемещение, масштабирование, поворот, растягивание-сжатие, копирование.

9. Трехмерное редактирование объектов с помощью модификаторов.

10. Создание обычных и многокомпонентных материалов. Присвоение материалов телам или объектам.

11. Особенности создания источников света в виртуальной модели.

12. Особенности визуализации основных сцен.

13. Введение в систему 3ds Max.

14. Особенности рабочей среды

15. Моделирование трёхмерных объектов.

16. Полигональное моделирование трёхмерных объектов.

17. Комплексный подход к моделированию, основные приёмы и нюансы.

18. Введение в NURBS моделирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетных единиц (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Цифровые и информационно-коммуникационные технологии в архитектуре»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- формирование у студентов коммуникативных и проектных компетенций и навыков их реализации в практической деятельности;
- формировании системного представления об информационных технологиях в архитектуре, об основах подачи проектных решений с использованием компьютерных технологий.

Задачи дисциплины:

- освоение фундаментальных основ теории информации, информационных процессов, вычислительных устройств и компьютерных сетей;
- освоение информационных технологий в науке и образовании;
- приобретение практических навыков использования информационно технологий в учебно-познавательной студента и в его будущей профессиональной деятельности;
- овладение важнейшими методами решения научно-технических задач и основными алгоритмами математического моделирования и программирования явлений и процессов предметной области;
- формирование устойчивых навыков по применению математического моделирования, алгоритмических конструкций и программного обеспечения при научном анализе ситуаций, возникающих в ходе создания новой техники и новых технологий;
- на примерах компьютерных технологий показать сущность научного подхода, специфику компьютерных технологий и ее роль в научно – техническом прогрессе;
- необходимо научить студентов работать в текстовых редакторах, электронных таблицах, а также в графических программах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровые и информационно-коммуникационные технологии в архитектуре» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Информатика и информация.
2. Персональный компьютер.
3. Системное и программное обеспечение ПК.
4. Средства Microsoft Office.
5. Телекоммуникации. Работа в сети Интернет.
6. AutoCAD.
7. ArchiCAD.
8. Revit Architecture.
9. 3ds Max.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма контроля – зачет, зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Архитектурное проектирование жилых зданий»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– обобщить знания, полученные студентами на протяжении предыдущих лет обучения в ряде теоретических дисциплин, связанных с проектной проблематикой зданий и сооружений, и соединить со знаниями, приобретенными в процессе практического курсового проектирования.

Задачи дисциплины:

– изучение научных основ создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения;

– изучение научных основ творческого процесса;

– разработка и теоретическое обоснование принципиально новой системы взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений;

– обеспечение будущих специалистов в области архитектурного проектирования знаниями в области теории и практики проектирования, и возможностями легко ориентироваться в нормативной базе, с учетом сложившихся градостроительных, природных и социальных факторов формировать объемно-планировочную структуру здания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурное проектирование жилых зданий» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

ПКС–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта;

ПК–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Здание как система. Закономерности его внутренней архитектурно-планировочной организации.

2. Внешняя форма здания. Механика зрительного восприятия. Закономерности архитектурного формообразования зданий.

3. Человек и пространство здания. Гигиена, комфорт, психология и пространство архитектурной среды.

4. Современная техника и строительные технологии и их роль в архитектуре зданий.

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. **Форма контроля** – экзамен, курсовой проект.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Архитектурное проектирование общественных зданий»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– обобщить знания, полученные студентами на протяжении предыдущих лет обучения в ряде теоретических дисциплин, связанных с проектной проблематикой зданий и сооружений, и соединить со знаниями, приобретенными в процессе практического курсового проектирования.

Задачи дисциплины:

- изучение научных основ создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения;
- изучение научных основ творческого процесса;
- разработка и теоретическое обоснование принципиально новой системы взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений;
- обеспечение будущих специалистов в области архитектурного проектирования знаниями в области теории и практики проектирования, и возможностями легко ориентироваться в нормативной базе, с учетом сложившихся градостроительных, природных и социальных факторов формировать объемно-планировочную структуру здания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурное проектирование общественных зданий» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

ПКС–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта;

ПК–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы проектирования общественных зданий.
2. Объемно-планировочные решения общественных зданий.
3. Конструкции общественных зданий.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы (144 часа).

6. Форма контроля – зачет, курсовой проект.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Проектирование интерьеров»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– дать теоретическое представление об основах проектирования интерьеров различного назначения.

Задачи дисциплины:

– дать студентам практические навыки по исследованию, анализу, оценке и проектированию интерьерной среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование интерьеров» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта;

ПКС–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы проектирования жилых зданий.
2. Объемно-планировочные решения жилых зданий.
3. Конструкции жилых зданий.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Инженерная геология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов промышленного, гражданского и специального назначения;

– изучение состава, строения, состояния, свойств и условий распространения минералов и горных пород (грунтов), определяющих их поведение при взаимодействии с инженерными сооружениями.

Задачи дисциплины:

– изучение геологических процессов, как природных, так и возникающих в связи с возведением и эксплуатацией зданий, сооружений и устройств, с целью установления характера этих процессов, их влияния на существование зданий и сооружений, а также разработка рекомендаций по регулированию этого влияния и охране окружающей среды;

– установление закономерностей пространственного распространения инженерно-геологических условий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Инженерная геология» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы геологии.

2. Основы общей и инженерной геологии.

3. Грунты как горные породы.

4. Основы общей гидрогеологии.

5. Инженерно-геологические процессы.

6. Инженерно-геологические изыскания для строительства.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Инженерное благоустройство территории и транспорт»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- сформировать профессиональные знания и умения в области ландшафтной архитектуры;
- освоить нормативные требования, предъявляемые к проектированию современных ландшафтных объектов различных типов;
- овладеть базовыми методами и основными приемами ландшафтного проектирования объектов различных типов;
- воспитать художественное восприятие, эмоциональную отзывчивость, выработать у студента средовой, экологический подход к творчеству;
- создать правильное представление об эстетических и функциональных возможностях природных элементов;
- овладеть композиционно-художественной стороной ландшафтного творчества;
- приобрести профессиональные навыки и знания архитектора.

Задачи дисциплины:

- изучение истории ландшафтной архитектуры;
- решение проблем, практических и научных задачах, решаемых в области ландшафтного проектирования;
- предмет ландшафтной архитектуры, как искусство формирования среды обитания человека;
- изучение исторических и современных научно-теоретических концепциях ландшафтной архитектуры;
- синтез природно-экологических, социально-экономических, инженерно-технических и художественно-эстетических знаний в науке и проектировании;
- изучение научных принципов, методов и композиционных приемов архитектурного проектирования ландшафтных объектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Инженерное благоустройство территории и транспорт» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта;

ПКС–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Ландшафтные основы архитектурного творчества.
2. Типология современных ландшафтных объектов. Основные нормы проектирования.
3. Методика ландшафтного проектирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– целенаправленное педагогическое физическое воспитание, опираясь на основные общесоциальные и общепедагогические принципы, формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи дисциплины:

– понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической и спортивной подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

– физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

– социально-биологические основы физической культуры;

– основы здорового образа жизни;

– оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);

– профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 376 часов.

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Волейбол»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и в частности волейбола для сохранения и укрепления здоровья;

– в содействии гармоничной физической и психической подготовке высококвалифицированных специалистов к жизни, к учебной и профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

– содействовать формированию целостного миропонимания в соответствии с накопленным человечеством опытом и новейшими достижениями науки и понимания значимости мировоззрения для жизни, успешной учебной и профессиональной деятельности;

– содействовать формированию понимания социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и в профессиональной деятельности;

– содействовать формированию мотивационного и ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– содействовать воспитанию у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокому производительному труду;

– содействовать формированию у студентов биологических, педагогических и психологических основ знаний о физической культуре, спорте и здоровом образе жизни;

– содействовать формированию у студентов необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, спортивной тренировки, профессионально-прикладной физической подготовки, и работы в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей в избранном виде;

– содействовать формированию знаний для использования физкультурно-спортивной деятельности для последующих учебных, профессиональных и жизненных достижений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важным.

Тема 2. Простейшие методики самооценки усталости, утомления и работоспособности, применения средств физической культуры для их коррекции

Тема 3. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Тема 4. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема 5. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. \

Тема 6. Методы самоконтроля функционального состояния организма.

Тема 7. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Тема 8. Методика регулирования психического и эмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 9. Средства и методы мышечной релаксации.

Тема 10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Тема 11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 376 часов.

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Баскетбол»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формирований мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.

Тема 2. Техническая подготовка

Тема 3. Тактическая подготовка.

Тема 4. Общая физическая подготовка. Тема 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 376 часов.

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Бадминтон»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития бадминтона

Тема 2. Техническая подготовка

Тема 3. Тактическая подготовка.

Тема 4. Общая физическая подготовка.

Тема 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Тема 6. Правила игры и проведение соревнований

Тема 7. Контрольный

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 376 часов.

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Футбол»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития футбола

Тема 2. Техническая подготовка

Тема 3. Тактическая подготовка.

Тема 4. Общая физическая подготовка.

Тема 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Тема 6. Интегральная подготовка

Тема 7. Правила игры и проведение соревнований

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 376 часов.

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Настольный теннис»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития настольного тенниса.

Тема 2. Техническая подготовка

Тема 3. Тактическая подготовка.

Тема 4. Общая физическая подготовка.

Тема 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Тема 6. Правила игры и проведение соревнований

Тема 7. Контрольный

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 376 часов.

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Аэробика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.

Тема 2. Специальная физическая подготовка по «Аэробике»

Тема 3. Танцевально-ритмические, пластические упражнения, хореографическая подготовка.

Тема 4. Психологическая подготовка. Воспитательные средства и мероприятия.

Тема 5. Воспитание культуры здорового образа жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 376 часов.

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Скалолазание»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.

Тема 2. Специальная физическая подготовка по «Скалолазание»

Тема 3. Техническая подготовка

Тема 4. Психологическая подготовка. Воспитательные средства и мероприятия

Тема 5. Воспитание культуры здорового образа жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 376 часов.

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Силовая подготовка»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития, силовых видов спорта.

Тема 2. Техническая подготовка.

Тема 3. Тактическая подготовка

Тема 4. Общая физическая подготовка.(ОФП)

Тема 5. Специальная физическая подготовка (СФП)

Тема 6. Правила игры и проведение соревнований

Тема 7. Контрольный

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 376 часов.

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Единоборства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.

2. Специальная физическая подготовка по «Каратэ WKS».

3. Упражнения, ката, ката-бункай.

4. Психологическая подготовка. Воспитательные средства и мероприятия.

5. Воспитание культуры здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 376 часов.

Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Адаптивная физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– является формирование физической культуры студентов и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Тема 2. Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК.

Тема 3. Подвижные игры.

Тема 4. Легкая атлетика - адаптивные формы и виды.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 376 часов.

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Пожарная безопасность зданий и сооружений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– научить студентов творчески подходить к решению инженерных вопросов проектирования и эксплуатации зданий и сооружений с учетом пожарной безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучение свойств материалов: стали, железобетона, дерева при взрывах и пожарах;
- выявление работы строительных материалов и конструкций при воздействии пожара;
- изучение воздействий пожара в реальных конструкциях, определение их огнестойкости.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Пожарная безопасность зданий и сооружений» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Пожарная опасность строительных конструкций и материалов.
2. Огнестойкость строительных конструкций, опасные факторы пожара.
3. Предотвращение распространения пожара.
4. Спасение людей при пожарах.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в архитектуре»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– ознакомление обучающихся с современным состоянием и основными направлениями совершенствования технологий и механизации строительного производства.

Задачи дисциплины:

– выработать у обучающихся творческий подход к решению инженерных задач;
– ознакомить с научно-методическими основами комплексной механизации и автоматизации строительных процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии в архитектуре» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Принципы проектирования энергоэффективных зданий.
2. Энергетические возможности наружного климата.
3. Системный анализ здания как единой энергетической системы.
4. Оптимизация формы здания с учетом энергетического воздействия наружного климата.
5. Энерго- и ресурсосберегающие архитектурные и инженерные решения.
6. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии и вторичные энергоресурсы.
7. Методы оценки экономической эффективности энергосберегающих мероприятий.
8. Принципы проектирования энергоэффективных зданий.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Современные композиционные материалы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– углубление подготовки студентов в области строительного материаловедения и производства эффективных строительных композитов, сочетающих высокую прочность и долговечность со специальными свойствами (ударо- и трещиностойкостью, низкой плотностью и теплопроводностью, огнестойкостью и др.).

Задачи дисциплины:

– современное состояние и перспективы развития производства строительных композитов в России и за рубежом, теоретические основы конструирования дисперсно-армированных бетонов (композитов);

– классификацию композитов на основе дисперсно-армированных бетонов, требования к армирующим волокнам и матрице;

– проектирование состава сталефибробетона, влияние варьируемых факторов на их свойства;

– свойства армоцемента и эффективные области применения армоцементных конструкций;

– особенности конструирования композитов на основе высокопористых матриц, свойства и технология ячеистых фибробетонов;

– стекло-и базальтоцементные и гипсовые композиции, особенности взаимодействия стеклянных и базальтовых волокон с цементной матрицей, свойства, особенности технологии и области их применения;

– способы формования и тепловой обработки армоцементных и фибробетонных конструкций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные композиционные материалы» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение. Теоретические основы конструирования композиционных материалов.

2. Сталефибробетоны.

3. Армоцемент.

4. Ячеистый фибробетон.

5. Стеклоцементные композиции.

6. Планирование эксперимента при подборе составов бетона.⁷

7. Способы формования армоцементных и фибробетонных конструкций. Твердение, термообработка дисперсно-армированных конструкций и изделий.

8. Техничко-экономическая эффективность и области применения конструкций и изделий из дисперсно-армированных бетонов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы организации и управления в строительстве»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– обучение студентов основополагающим знаниям теоретических положений и практических рекомендаций по организации работ, планированию и управлению в строительстве.

Задачи дисциплины:

– изучить принципы организации строительства отдельных объектов и их комплексов, организационных структур и производственной деятельности строительно-монтажных организаций;

– раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;

– сформировать умения анализа предметной области, разработки концептуальной модели организации возведения зданий и сооружений;

– ознакомить с основами управления в строительной отрасли.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы организации и управления в строительстве» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение. Концептуальные основы организации строительного производства.

2. Методы организации строительного производства.

3. Документация по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР).

4. Модели строительного производства.

5. Организация и календарное планирование строительства отдельных зданий и сооружений, комплексов зданий.

6. Стройгенпланы.

7. Основы управления строительством

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Архитектурное проектирование промышленных зданий»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– обобщить знания, полученные студентами на протяжении предыдущих лет обучения в ряде теоретических дисциплин, связанных с проектной проблематикой зданий и сооружений, и соединить со знаниями, приобретенными в процессе практического курсового проектирования.

Задачи дисциплины:

– изучение научных основ создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения;

– изучение научных основ творческого процесса;

– разработка и теоретическое обоснование принципиально новой системы взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений;

– обеспечение будущих специалистов в области архитектурного проектирования знаниями в области теории и практики проектирования, и возможностями легко ориентироваться в нормативной базе, с учетом сложившихся градостроительных, природных и социальных факторов формировать объемно-планировочную структуру здания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурное проектирование промышленных зданий» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы проектирования промышленных зданий.

2. Объемно-планировочные решения промышленных зданий.

3. Конструкции промышленных зданий.

4. Вспомогательные здания и помещения промышленных предприятий.

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. **Форма контроля** – экзамен, курсовой проект.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– овладеть теоретическими и практическими основами архитектурного проектирования, получить графические навыки и понимание закономерностей формообразования, последовательное формирование профессиональных знаний и умений на основе освоения метода деятельности архитектора и изучения закономерностей формообразования современной архитектуры;

– освоение студентами способов и методов проектной деятельности в архитектуре и градостроительстве, практическое применение знаний и навыков в области архитектурно-градостроительного проектирования.

Задачи дисциплины:

– разработка архитектурно-планировочной и пространственной организации парка планировочного района или общественного сада, обеспечивающие наилучшие условия для отдыха населения;

– своеобразие и эстетическую выразительность городской среды и сохранение природной окружающей среды;

– ознакомление студентов с принципами архитектурного и градостроительного проектирования и предпроектного анализа;

– изучение различных типов архитектурных задач, градостроительных ситуаций и других условий проектирования на конкретных примерах в практических занятиях;

– выработка навыков проектной работы, практического применения композиционных, градостроительных, конструктивных, типологических и других знаний и представлений;

– развитие навыков создания изображений в различных техниках, подготовки макетов и вербального изложения проектного решения;

– освоение принципов оформления проектной экспозиции и защиты проектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурно-градостроительное проектирование» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Исторические процессы становления и эволюции теории градостроительства.

2. Методические основы архитектурно-градостроительного проектирования.

3. Процессы формирования среды градостроительных образований с учетом интересов граждан, общественных и государственных интересов, а также национальных, историко-культурных, природных и экологических особенностей территорий и поселений.

4. Технические приемы визуализации проектных градостроительных объектов.

5. Работы на плоскости и с объемными формами, специализированными компьютерными программами, специализированными методами подготовки графических носителей к печати.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен, курсовой проект.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Реконструкция и реставрация зданий»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– сформировать у исследователя общекультурные и профессиональные компетенции в сфере генерации творческих концепций архитектурной деятельности.

Задачи дисциплины:

– умение грамотно ориентироваться в соответствующем направлении архитектурной деятельности, систематизировать, структурировать и ранжировать объемы информации в соответствии с поставленными целями и задачами;

– выявлять закономерности и определять тенденции и дальнейшие возможные пути развития архитектуры зданий и сооружений;

– разрабатывать новые творческие концепции архитектурной деятельности в соответствии с выбранной темой исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Реконструкция и реставрация зданий» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Проблемы, основные актуальные концепции и направления развития типологии зданий и сооружений в архитектуре. Современные проблемы, актуальные концепции и направления устойчиво-сбалансированного развития в архитектуре.

2. Проблемы общественных пешеходных и рекреационных пространств в современной архитектуре зданий и сооружений. Основные концепции и типология. Современные строительные материалы, конструктивные системы, их связь с архитектурно- пространственными и объемно-планировочными решениями зданий и сооружений.

3. Взаимосвязь внутреннего и внешнего пространств в архитектуре. Основные концепции и направления. Влияние этой взаимосвязи на архитектурный образ и объемно-пространственные решения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Высотные здания и сооружения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– сформировать у исследователя общекультурные и профессиональные компетенции в сфере генерации творческих концепций архитектурной деятельности.

Задачи дисциплины:

– умение грамотно ориентироваться в соответствующем направлении архитектурной деятельности, систематизировать, структурировать и ранжировать объемы информации в соответствии с поставленными целями и задачами;

– выявлять закономерности и определять тенденции и дальнейшие возможные пути развития архитектуры зданий и сооружений;

– разрабатывать новые творческие концепции архитектурной деятельности в соответствии с выбранной темой исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Высотные здания и сооружения» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Конструктивные и архитектурно-композиционные решения высотных зданий.

2. Общие проблемы строительства высотных зданий.

3. Проблема противопожарной безопасности.

4. Вертикальный транспорт в высотных зданиях.

5. Развитие конструктивных решений высотных зданий.

6. Фундаменты.

7. Горизонтальные конструкции.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– закрепление теоретической подготовки студентов и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение состава и организации геодезических работ при различного рода изысканиях на всех стадиях проектирования сооружений;

– изучение методов и средств для переноса проекта сооружения в натуру, сопровождении строительства подземной и надземной частей сооружений и строительных конструкций;

– изучение организации геодезического мониторинга за зданиями и сооружениями, требующими специальных наблюдений в процессе эксплуатации;

– развитие навыков анализа наблюдаемых объектов их композиционно- пластические организации, масштаба, цвета, цветового строя, связи с окружением;

– освоения оптимальных графических средств и композиционных приемов изображения;

– изучение принципов свободного изображения архитектурных объектов с натуры;

– изучение принципов свободного изображения архитектурных объектов с натуры;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б2 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Тахеометрическая съемка.

2. Нивелирование поверхности.

3. Обмерные работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Художественная практика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– закрепление теоретической подготовки студентов и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов свободного изображения архитектурных объектов с натуры;
- приобретение навыков рисования и в естественных природных условиях освещенности;
- изучение объектов архитектуры и архитектурной среды, архитектуры средствами рисунка;
- приобретение изобразительных навыков различными изобразительными материалами (рапидограф, перо, тушь, соус, уголь, сангина и др.);
- изучение принципов свободного изображения архитектурных объектов средствами живописи с натуры;
- приобретение навыков живописания в естественных природных условиях освещенности (вечерней, утренней, дневной и т.п.)
- изучение объектов архитектуры и архитектурной среды, архитектуры средствами живописи;
- приобретение навыков различных живописных техник (акварель, гуашь, темпера, масло и др.);
- развитие навыков компьютерного 3D моделирования зданий и сооружений их композиционно- пластические организации, масштаба, цвета, цветового строя, связи с окружением;
- освоения оптимальных графических средств и композиционных приемов изображения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Художественная практика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б2 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК–1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Зарисовки городских ансамблей и отдельных зданий карандашом.
2. Выполнение в цвете пейзажей с архитектурными объектами.
3. Рисунки и наброски отдельных деталей зданий и форм природы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Технологическая практика (технология
строительного производства)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения соответствующих дисциплин учебного плана.

Задачи дисциплины:

- получить практические навыки по архитектурному проектированию;
- изучить схему организации работ проектной организации, систему авторского контроля и контроля качества работ, технику безопасности и пожарную безопасность;
- изучить вопросы охраны труда и окружающей среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологическая практика (технология строительного производства)» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Подготовительный этап: Ознакомительная лекция: Цели, задачи производственной практики. Организационные вопросы. Выдача задания на практику Инструктаж по технике безопасности.

2. Практический (производственный) этап практики. Выполнение производственных заданий и сбор и систематизация фактического материала.

3. Подготовка отчета по практике. Обработка и анализ материалов по практике.

4. Итоговый этап – защита отчета.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 6 зачетные единицы (216 часов).

6. Форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Проектно-технологическая практика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения соответствующих дисциплин учебного плана.

Задачи дисциплины:

– получить практические навыки по архитектурному проектированию;
– изучить схему организации работ проектной организации, систему авторского контроля и контроля качества работ, технику безопасности и пожарную безопасность;
– изучить вопросы охраны труда и окружающей среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектно-технологическая практика» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта;

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

ПКС–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Подготовительный этап: Ознакомительная лекция: Цели, задачи производственной практики. Организационные вопросы. Выдача задания на практику Инструктаж по технике безопасности.

2. Практический (производственный) этап практики. Выполнение производственных заданий и сбор и систематизация фактического материала.

3. Подготовка отчета по практике. Обработка и анализ материалов по практике.

4. Итоговый этап – защита отчета.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Преддипломная практика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– углубление теоретической и практической подготовки студентов путем углубления знаний и закрепления навыков разработки архитектурного проекта на основе технических требований и норм;

– сбор и анализ материала по теме будущей ВКР;

– формулирование выводов и убедительное закрепление результатов знаний, полученных при изучении курса «Архитектурное проектирование»;

– приобщения студента к творческой среде проектной организации;

– приобретения опыта в создании конкурентно-способных проектов и самостоятельной работы в сфере архитектурно-строительной деятельности.

Задачи дисциплины:

– знакомство с административно-производственной структурой проектных организаций вообще и со спецификой данного учреждения, где проходит практика, в частности;

– изучение современных технологий проектной работы на различных стадиях проектирования;

– изучение специфики технологических процессов объектов проектирования;

– изучение современных инженерных конструкций и строительных материалов;

– изучение состава и структуры проектной документации (задание и проектирование, архитектурно-строительные чертежи, чертежи смежников, пояснительная записка);

– знакомство с порядком согласования проектных материалов;

– знакомство с нормативно-вспомогательной литературой, находящейся в проектном кабинете, техотделе и технической библиотеке проектной организации практиканта (справочники, каталоги проектов, паспорта типовых проектов и т.п.);

– приобретение практического опыта использования графических приемов представления проектных материалов на разных этапах работы;

– выбор и обоснование темы дипломного проекта;

– сбор материала для дипломного проекта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта;

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

ПКС–2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Вводная лекция о целях, задачах, содержании этапов проведения практики.

2. Изучение особенностей функционирования проектной организации.

3. Изучение проектной документации по конкретному объекту.

4. Конструктивно-техническое обоснование и детализация проекта.

5. Спецификация и проектно- сметная часть.

6. Анализ характеристики объекта.

7. Выполнение работы со смежниками.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – аттестация.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

– формирование у студентов комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины

– изучение отечественной нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в РФ;

– ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в РФ, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на государственном уровне;

– определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности в РФ;

– формирование фундаментальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной и монополизированной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов необходимых для осуществления предпринимательской деятельности в РФ;

– изучение практических механизмов и инструментов эффективного управления предпринимательской деятельностью: анализ внешней и внутренней среды, прогнозирование, планирование, контроль и постоянное улучшение бизнеса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции:

УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Сущность предпринимательства и его виды
2. Предпринимательская идея и технология создания собственного дела
3. Социальная ответственность в предпринимательстве
4. Сущность, структура, формы собственности
5. Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя.
6. Экономические риски в предпринимательской деятельности.
7. Малое предпринимательство в рыночной экономике.
8. Культура предпринимательства
9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Энергоэффективные здания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- изучение основ проектирования энергосберегающих зданий (гелиозданий, ветроэнергоактивных зданий, здания с применением гидро- и геотермальной энергии и др.);
- ознакомиться с международными энергетическими стандартами и экологическими нормативами в строительстве;
- изучить приемы экологически устойчивого архитектурно-градостроительного проектирования за рубежом и в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у архитекторов представление о возможностях новых передовых технологий, применяемых в современных жилых, общественных и промышленных зданиях, при проектировании которых используются нетрадиционные виды энергии;
- дать основные сведения о конструктивных, объемно-планировочных и технических решениях энергосберегающих зданий;
- ознакомиться с требованиями международных энергетических стандартов и экологическими нормативами в строительстве;
- обеспечить необходимый минимум знаний в области экологических проблем архитектуры;
- проанализировать отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства экопоселений и экополисов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Энергоэффективные здания» к факультативным дисциплинам блока ФТД учебного плана направления подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПКС–1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Энергоэффективность и энергосбережение в строительстве, основные задачи.
2. Предпосылки возникновения энергопассивных домов. Проектирование энергопассивного дома.
3. Альтернативные источники энергии.
4. Законодательная база в области экологии и энергосбережения.
5. Зеленое» строительство как новое перспективное направление в архитектуре.
6. Экологические приемы в современной экоустойчивой архитектуре.
7. Экологические приемы градостроительного проектирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.