

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Философия»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель** освоения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

**Задачи освоения дисциплины**

- Знание основных направлений и разделов философии; методов и приемов философского познания.
- Умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
- Владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Философия» относится к блоку 1 базовой части по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК 1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 3. Философская онтология

Тема 4. Теория познания

Тема 5. Философия и методология науки

Тема 6. Социальная философия и философия истории

Тема 7. Философская антропология

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).**

**Форма контроля** – зачет с оценкой.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«История России»**

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля). Цель освоения дисциплины**

«История России» является: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

**Задачи освоения дисциплины**

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## **4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. История как наука

Тема 2. Российская история как часть мировой истории.

Тема 3. Мир в древности и в раннем Средне-вековье.

Тема 4. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.

Тема 5. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.

Тема 6. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.

Тема 7. Россия и мир в XVI-XVII вв.

Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I

Тема 9. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпо-ха Екатерины II

Тема 10. Российская империя и мир в XIX веке.

Тема 11. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.

Тема 12. Россия в 1990-е гг.

Тема 13. Россия в XXI в.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

## **6. Форма контроля – зачет с оценкой.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины «История и культура народов КБР»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель освоения дисциплины** является формирование у студентов наиболее полного представления об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике; сформировать у студентов представление о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

#### **Задачи освоения дисциплины**

- формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- формирование у студентов необходимого минимума знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать студентам необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функции и религиозные верования в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить со студентами проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История и культура народов КБР» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1 История народов КБР

Тема 2. Культура народов КБР

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля - зачет.**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«История и теория искусства»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель** освоения дисциплины является получение целостного знания об истории развития зарубежного и русского изобразительного искусства в различные исторические эпохи, а также формирование системы теоретических знаний и навыков, позволяющих самостоятельно исследовать и анализировать произведения искусства и художественные явления.

**Задачи освоения дисциплины**

- показать роль и значение искусства в жизни человека и общества;
- раскрыть принципы систематизации и типологизации изобразительного искусства;
- дать представление о выразительных средствах различных видов искусства;
- ознакомить с крупнейшими мировыми и отечественными музеями и их коллекциями;
- раскрыть особенности развития искусства основных исторических эпох и периодов и их вклад в мировую художественную культуру;
- дать представление об основных тенденциях и направлениях развития современного мирового и отечественного искусства.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История и теория искусства» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** – Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения

**ОПК-2** – Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях

**3. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Введение в историю изобразительных искусств  
Тема 2. Искусство Древнего мира

Тема 3. Искусство Средневековья  
Тема 4. Искусство Возрождения

Тема 5. Западноевропейское искусство 17 века

Тема 6. Западноевропейское искусство 18 века.

Тема 7. Русское искусство 18 века

Тема 8. Западноевропейское искусство 19 века

Тема 9. Русское искусство 19 века

Тема 10. Искусство модернизма

Тема 11. Русское искусство первой половины XX века

Тема 12. Искусство СССР во второй половине 20 века

Тема 13. Современное искусство

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетных единиц (144 часа).**

**5. Форма контроля – зачет.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины «История дизайна»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель** освоения дисциплины является получение основополагающих знаний об основных событиях, достижениях человеческой мысли в области дизайна в различные периоды истории, способствующих развитию творческой личности.

**Задачи** освоения дисциплины являются поиск, систематизация, анализ и обобщение историко-научных и историко-технических фактов; выявление и обоснование законов и закономерностей научно-технического развития; анализ роли и значения развития дизайна в культурно-историческом развитии; исследование особенностей развития дизайна в отдельные периоды, в отдельных странах и регионах.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История дизайна» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** - Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1 Теоретические и методологические основы курса «История дизайна»

Тема 2. Развитие предметной среды, науки и техники в Древних государствах

Тема 3. Ремесленное производство в средние века

Тема 4. Промышленная революция в Европе. Научно-технические открытия и изобретения 17 - 19 веков

Тема 5. Техника как искусство. Первые всемирные промышленные выставки

Тема 6. Стил «Модерн» и его региональные течения

Тема 7. Дизайн начала XX века и дизайн-образование  
Тема 8. Массовый дизайн 40-50-х гг. XX века

Тема 9. Поиски и эксперименты в дизайне 60-70-х годов XX века

Тема 10. Дизайн постиндустриального общества (80-90-е гг. XX века)

Тема 11. Стили и тенденции в современном дизайне

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетных единиц (108 часа)**

#### **6. Форма контроля – экзамен.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель** освоения дисциплины является овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами. Обучение иностранному языку также призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

#### **Задачи освоения дисциплины**

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
  - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля).**Тема 1. My home, my family, my friends Тема 2. Holidaymaking

Тема 3. Travelling

Тема 4. Education and student lifeТема 5. Superlative cities

Тема 6. Speaking EnglishТема 7. Modern lifestyle Тема 8. Meals

Тема 9. The United States of AmericaТема 10. Environment protection Тема 11. Sport

Тема 12. Business English

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетных единиц (288 часов).**

#### **6. Форма контроля — зачет в 1, 2, 3 семестре; экзамен в 4 семестре.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель освоения дисциплины** формирование и развитию у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций, необходимых профессионалу любого профиля для успешной работы по своему направлению, а также каждой личности для удачной коммуникации в самых различных сферах жизнедеятельности и для самореализации.

#### **Задачи освоения дисциплины**

- углубленное изучение коммуникативных качеств русского литературного языка;
- усвоение лингвистических особенностей функциональных стилей русского языка;
- изучение рекламы в деловой речи;
- овладение культурой несловесной речи;
- ознакомление с культурой публичного выступления.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Язык и культура речи

Тема 2. Коммуникативные качества речи

Тема 3 Система функциональных стилей литературного языка  
Тема 4. Культура речи и публичное выступление

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля - зачет.**



## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины «Родной язык (балкарский)»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Основная цель** – качественное повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- формирование навыков и умений в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками. Коммуникативные цели обучения требуют подробной разработки общения: когда, при каких условиях, с какой целью, и в какой форме будут пользоваться студенты карачаево-балкарским языком.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Родной язык (балкарский)» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн»..

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Фонетика карачаево-балкарского языка. Классификация слов по семантике в карачаево-балкарском языке.

Тема 2. Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации. Фразеология

Тема 3. Карачаево-балкарская историческая лексика. Ономастикон карачаево-балкарского языка.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) -4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля – зачет, экзамен.**

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины «Родной язык (кабардинский)»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

##### Цели:

- корректировка имеющихся знаний и умений студентов по родному языку;
- формирование культуры общения на родном языке в разных сферах деятельности (профессиональной и культурной);
- углубление знаний по стилистике родного языка и знакомство с культурой делового общения.

##### Задачи изучения дисциплины:

научить студентов:

- повышение уровня **практического владения современным кабардинским литературным языком у специалистов нефилологического профиля;**
- достижение **высокой коммуникативной компетенции и общего интеллектуального развития** студентов;
- воспитание **культурно - ценностного отношения к родному языку;**
- совершенствование речевой культуры путём **обогащения словарного запаса;**
- полное и осознанное **владение системой норм** кабардинского литературного языка;
- углубление **знаний о языковых единицах разных уровней** (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- развитие **навыков продуцирования** грамотных, логически связанных, правильно сконструированных **текстов** на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями;
- лингвистическое и культурологическое обеспечение **участия в диалогических и полилогических коммуникациях;**
- формирование мотивации дальнейшего **самостоятельного овладения речевыми навыками** и умениями.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Родной язык (балкарский)» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Исторические сведения о становлении адыгских народов. Лексика кабардино-черкесского языка.

Тема 2. Культура речи адыгов

Тема 3. Адыгские просветители и общественные деятели. Тема 4. Терминология адыгских обычаев

Тема 5. Фольклор

Тема 6. Культура

Тема 7. Спорт

Тема 8. Этикет и современный язык

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) -4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля – зачет, экзамен.**

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины «Родной (русский) язык»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель курса состоит в формировании развитой языковой личности, способной к восприятию и созданию речевых произведений, которые отличаются точностью изложения мысли, правильностью, логичностью, выразительностью; высококвалифицированного специалиста, обладающего хорошей и образцовой речью.

К задачам курса относятся:

##### а) когнитивные (обучающие):

- дать знания о коммуникативных качествах речи;
- развить понимание всех норм русского литературного языка;
- закрепить и углубить знания студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- научить применять полученные лингвистические знания и умения на практике;
- закрепить понятие стилей речи;
- научить студентов оформлять деловые документы.

##### б) развивающие:

- вызвать интерес к изучению русского языка, стремление овладеть им;
- способствовать развитию речи и мышления студентов;
- развить творческий потенциал;
- сформировать триединство: знания-умения-навыки;
- выработать научный подход к изучению всего курса.

##### в) воспитывающие:

- воспитать полноценную, самостоятельно мыслящую (то есть имеющую свой взгляд на все окружающее) личность, которая может грамотно, эмоционально выразить свои позиции.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Родной (русский) язык» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Русский язык: ретроспектива и современное состояние  
Тема 2.

Лингвистические знания: орфография

Тема 3. Лингвистические знания: синтаксис и пунктуация  
Тема 4. Культура речи.

Коммуникативные качества

Тема 5. Стилистика русского языка

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) -4 зачетные единицы (144 часа).

#### 6. Форма контроля – зачет, экзамен.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

1. Основной **целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 54.03.01 Дизайн базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

#### ***4. Краткое содержание дисциплины:***

**Раздел 1. Что такое Россия.** Россия: цифры и факты. Россия: испытания и герои.

**Раздел 2. Российское государство-цивилизация.** Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации.

**Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.** Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

**Раздел 4. Политическое устройство России.** Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

**Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.** Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

**5. Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Экономика и финансовая грамотность»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель** освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний: об экономических явлениях на микро - макроуровне, об инструментах, используемых при реализации экономической политики государства, об основных макроэкономических показателях, о структуре народного хозяйства, о механизме ценообразования, о составе издержек производства фирмы, об общественных издержках производства, о функционировании фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков.

**Задачи освоения дисциплины**

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализация способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Общие основы экономической теории

Тема 2. Микроэкономика

Тема 3. Макроэкономика

Тема 4. Проблемы экономики переходного периода

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Управление проектами»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения дисциплины создать образовательное пространство, способствующее личностному самоопределению учащихся, оказать им помощь в снятии комплексов низкой самооценки, научить их презентовать свои достижения.

**Задачи освоения дисциплины**

ставить цели, планировать, организовывать и анализировать собственную учебную деятельность;

- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности студента;
- развивать умения демонстрации собственных достижений и самопрезентации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-6** – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**4. Содержание дисциплины (модуля).** Тема 1. Приветствие. Обо мне. Достижения  
Тема 2. Резюме. Самоанализ

Тема 3. Ссылки. Контакты Тема 4. Функции портфолио

Тема 5. Классификация средств создания е-портфолио

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Демонстрационно-выставочная деятельность»**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения дисциплины создать образовательное пространство, способствующее личностному самоопределению учащихся, оказать им помощь в снятии комплексов низкой самооценки, научить их презентовать свои достижения.

**Задачи освоения дисциплины**

ставить цели, планировать, организовывать и анализировать собственную учебную деятельность;

- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности студента;
- развивать умения демонстрации собственных достижений и самопрезентации.

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Демонстрационно-выставочная деятельность» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-5** – Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях

**4.Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Приветствие. Обо мне. Достижения

Тема 2. Резюме. Самоанализ

Тема 3. Ссылки. Контакты Тема 4. Функции портфолио

Тема 5. Классификация средств создания е-портфолио

**5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6.Форма контроля – зачет.**



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель дисциплины** «Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины направлены на:**

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторами условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов  
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 4. История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады.

История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский Физкультурно-спортивный комплекс

Тема 5. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности

Тема 6. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом

Тема 7. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими

упражнениями

Тема 8. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Основы самоконтроля студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) -2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения дисциплины является формирование общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

**Задачи** дисциплины являются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения

Тема 2. Человек и опасности техносферы

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения

Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека  
Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Тема 7. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 9. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Основы военной подготовки»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью реализации программы по предмету «Основы военной подготовки» является получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению **воинского** долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации, овладение студентами необходимого объема знаний в соответствии с ФГОС ВО.

**Задачами** освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 6 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Код и наименование компетенции выпускника Код и наименование индикатора достижения компетенции УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Способен применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой в составе подразделения, выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах (УК-8.3.).

- Способен поддерживать в повседневной жизни высокое чувство патриотизма и считать защиту Родины своим долгом и обязанностью (УК-8.4).

**4. Содержание дисциплины (модуля):** 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

2. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.

Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

3. Огневая подготовка. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

4. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения техники ВС РФ. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ходы сообщения, укрытия, убежища. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

6. Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

7. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение – как вид

всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

8. Военно-политическая подготовка. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

9. Правовая подготовка. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** зачет с оценкой в 6 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Педагогика и психология художественного творчества»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).** Целью освоения дисциплины является

- формирование систематизированных теоретических знаний об основах эргономики и антропометрии;
- рассмотрение методических основ комплексного подхода в эргономике;
- подготовка к решению профессиональных проектных задач в области дизайна;
- формирование профессиональных навыков выполнения эргономических расчётов параметров различных зон;
- формирование профессиональных навыков размещения светотехнического оборудования и последующей его вариативности;
- воспитание у студентов качеств творческой личности, способной к формированию авторского концептуального подхода, к новаторству в решении проблем современного дизайна, становлению собственной стилиевой манеры в эргодизайне;
- информирование о справочно-библиографических, учебно-методических и научно-технических источниках, периодических изданиях, интернет-ресурсах, тематических материалах электронно- библиотечной системы ВУЗа для дальнейшего профессионального самообразования в области эргономики и антропометрии.

#### **Задачи освоения дисциплины**

- научить студентов проводить функциональный анализ предметных форм при проектировании отдельных предметов и при организации пространственной среды;
- научить студентов проводить эргономический анализ при проектировании;
- научить студентов методам грамотной организации рабочих мест и труда, которые позволяют выполнять высокопродуктивную работу и ведут всестороннему духовному и физическому развитию;
- вооружить студентов знаниями правил техники безопасности при проектировании.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогика и психология художественного творчества» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 – Анализирует и систематизирует информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования;

ПКС-6 – Способность осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

ПКС-7 - Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### **4. Содержание дисциплины (модуля).**

- Тема 1. Этапы развития эргономики. Основные понятия эргономики
- Тема 2. Факторы, определяющие эргономические требования
- Тема 3. Влияние цвета и света на восприятие объектов в пространстве
- Тема 4. Антропометрические требования в эргономике
- Тема 5. Методы эргономических исследований
- Тема 6. Эргономическая программа проектирования дизайн-продукта
- Тема 10. Эргономика и учебное проектирование

- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетных единицы (108 часов).**
- 6. Форма контроля – зачет.**



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Основы теории и методологии проектирования»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью освоения дисциплины** является знакомство с основными понятиями дизайна как самобытного вида проектной деятельности. Рассматриваются два аспекта. Первый – ретроспективный обзор зарождения, становления и эволюции концепций дизайна в общемировом контексте и в нашей стране. Второй – изложение методологических моментов дизайн-проектирования (методы, средства и пр.) в общем плане и на конкретных примерах. Значительное место уделено эргономическому обеспечению проектирования, а также рассмотрению дизайна как объекта промышленной собственности.

**Задачи освоения дисциплины**

- изучение зарождения, становления и эволюции концепций дизайна в общемировом контексте и в нашей стране;
- изучение методологических моментов дизайн-проектирования (методы, средства и пр.) в общем плане и на конкретных примерах;
- изучение эргономического обеспечения проектирования, а также рассмотрение дизайна как объекта промышленной собственности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы теории и методологии проектирования» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК -3** – Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Ретроспективный обзор зарождения, становления и эволюции концепций дизайна в общемировом контексте и в нашей стране.

Тема 2. Методологические основы дизайн-проектирования

Тема 3. Эргономическое обеспечение проектирования, изучение дизайна как объекта промышленной собственности

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Современные концепции дизайна»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель** освоения дисциплины является изучение методов и алгоритма изготовления макета.

**Задачи освоения дисциплины**

-приобретение навыков работы с инструментами, используемыми в изготовлении макетов;

-умение работать с бумагой различной плотности;

-определение основных этапов создания макетов;

-создание макетов интерьера по разработанному дизайн-проекту различной сложности;

-реализация основных законов и приемов макетирования в практическую деятельность.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Современные концепции дизайна» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-8** - Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Макетирование. Основные понятия. Навыки работы с инструментами и материалами

Тема 2. Приемы макетирования

Тема 3. Макетирование в масштабе

Тема 4. Изготовление экспозиционного макета

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетных единиц (144 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Академический рисунок»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью освоения дисциплины** является освоение методологии и технологии академического рисунка

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоить закономерности развития искусства рисунка на примерах творчества выдающихся мастеров;
- этапы выполнения академических постановок;
- приемы и методы исполнения.

Вне зависимости от уровня программы, в результате изучения академического рисунка студенты должны приобрести знания, умения и навыки, применяемые в их последующем обучении и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Академический рисунок» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПКС-1** - Способен владеть рисунком, основами академической живописи, основами композиции и цветоведения, техниками проектной графики для реализации художественного замысла дизайн-проекта

**Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Геометрические тела. Натюрморт

Тема 2. Рисунок гипсовой головы

Тема 3. Рисунок живой головы человека

Тема 4. Рисунок фигуры человека

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 18 зачетных единиц (648 часов).**

**5. Форма контроля - экзамен.**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Академическая живопись»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью освоения дисциплины** является овладение мастерством передачи объектов средствами академической живописи.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоить закономерности развития искусства живописи на примерах творчества выдающихся мастеров;
- этапы выполнения академических постановок;
- приемы и методы исполнения.

Вне зависимости от уровня программы, в результате изучения живописи студенты должны приобрести знания, умения и навыки, применяемые в их последующем обучении и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Академическая живопись» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПКС – 1** - Способен владеть рисунком, основами академической живописи, основами композиции и цветоведения, техниками проектной графики для реализации художественного замысла дизайн-проекта

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Натюрморт

Тема 2. Мужской портрет

Тема 3. Женский портрет

Тема 4. Детский портрет

Тема 5. Фигура в контрапосте

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 17 зачетных единиц (612 часа).**

**6. Форма контроля** – экзамен, зачет с оценкой.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Академическая скульптура и пластическое моделирование»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью освоения дисциплины** является развитие способности анализировать сложные натурные формы и умение ясно выразить их в виде объемной скульптурной композиции. Это необходимо для выполнения поисковых эскизов композиционных решений, создания художественных образов, владения практическими навыками различных видов изобразительного искусства и проектной графики.

**Задачи освоения дисциплины**

выработка у студентов художественного вкуса и культуры исполнения скульптуры, развитие способностей к анализу натуральных форм, формирование навыков моделирования в материале с натуры и по воображению, формирование навыков владения различными материалами и техниками скульптуры и пластического моделирования.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Академическая скульптура и пластическое моделирование» относится к базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПКС-2** - Способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Объемно-пластическое построение простых геометрических форм.

Тема 2. Объемно-пластическое построение сложных геометрических форм.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетных единиц (144 часов)**

**6. Форма контроля – экзамен.**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Цветоведение и колористика»**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов комплекса знаний о законах цвета на плоскости, в объеме и в пространстве. Это необходимо для владения художественными методами в архитектуре, выполнения поисковых эскизов композиционных решений, создания художественных образов, владения практическими навыками различных видов изобразительного искусства и проектной графики.

**Задачи освоения дисциплины**

- развить у студентов способности выражать творческий замысел с помощью условного языка цвета;
- дать основные знания всех аспектов теории цвета;
- определить место цветового решения пространства в структуре художественного и архитектурного проектирования;
- определить методы и методологию работы архитектора искусственной цветовой среды;
- определить содержательную сторону профессиональной подготовки архитектора в организации цветовой среды.

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Цветоведение и колористика» относится к обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПКС-1** - Реализует художественный замысел дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки в основе композиции, цветоведения и техник проектной графики.

**4.Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. История развития теории цвета и света

Тема 2. Системы цветовых гармоний

Тема 3. Психологическое воздействие цвета

Тема 4. Роль цвета в формировании предметного образа

**5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).**

**6.Форма контроля** – зачет, зачет с оценкой.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Основы композиции»**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения дисциплины является изучение основ композиции в графическом дизайне.

**Задачи освоения дисциплины:**

- знать законы композиции
- правильно выполнять композиционное расположение графических объектов
- использовать композиционные приемы в профессиональной деятельности

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы композиции» относится к обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПКС - 1** - Способен владеть рисунком, основами академической живописи, основами композиции и цветоведения, техниками проектной графики для реализации художественного замысла дизайн-проекта.

**4.Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Роль композиции в графическом дизайне

Тема 2. Основные законы композиции

Тема 3. Использование композиционных приемов в практической деятельности

**5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетные единицы (180 часов).**

**6.Форма контроля – зачет, зачет с оценкой.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Технический рисунок»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения дисциплины является создание системы знаний и развитие аналитических и творческих способностей студентов в области проектирования и эскизирования костюма.

**Задачи освоения дисциплины**

- изучение существующих в мировой практике видов формообразования и тектонических систем современного костюма;
- анализировать форму и конструкцию предметов;
- формирование целостного представления о профессиональной деятельности в области дизайна и конструирования костюма, включающей решение художественных, стилевых и конструкторско-технологических задач;
- приобретение практических навыков эскизирования и макетирования объектов дизайна костюма из различных материалов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Технический рисунок» относится к обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПКС - 1** - Способен владеть рисунком, основами академической живописи, основами композиции и цветоведения, техниками проектной графики для реализации художественного замысла дизайн-проекта.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Специальная fashion-графика в проектной деятельности дизайнера костюма

Тема 2. Графические выразительные средства

Тема 3. Символика линии в дизайне

Тема 4. Графические выразительные средства и зрительные иллюзии

Тема 5. Стилизация естественно-пропорциональной фигуры человека

Тема 6. Технический рисунок костюма

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетных единиц (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Шрифтовая графика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения дисциплины является освоение теоретических знаний по основам изображения шрифтов с использованием различных графических приемов, приобретение умений их использования в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины**

- выработка у студентов художественного вкуса и культуры исполнения шрифтовых композиций

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Шрифтовая графика» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-4** - Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Шрифтовая графика.

Тема 2. Экслибрис

Тема 3. Буквицы и инициалы

Тема 4. Монотипия как графическая техника

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины «Пропедевтика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля). Цель освоения дисциплины является**

**Цель** освоения дисциплины является формирование базового комплекса системных теоретических и практических знаний, умений и навыков в области композиции костюма, развитие специфики дизайнерского мышления, включающего конкретно-образную мыслительную деятельность, пространственное воображение, ассоциативное мышление, навыки обобщения и абстрагирования образов.

#### **Задачи освоения дисциплины**

- знакомство студентов с основными средствами, видами и качествами композиции костюма.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Пропедевтика» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК -3** - Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Художественно-выразительные средства композиции

Тема 2. Пластические средства построения композиции

Тема 3. Основные принципы композиционного формообразования

Тема 4. Особенности построения различных видов композиции

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часа).**

**6. Форма контроля – зачет, экзамен.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины «Проектирование»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель** освоения дисциплины является развитие творческого проектного мышления студентов через овладение основами художественного моделирования костюма, приобретение профессиональных знаний и навыков по художественному проектированию предметов костюма, разработке эскизных коллекций, апробации оригинальной идеи формы костюма в материале для создания новой эстетической формы и улучшения потребительских свойств изделий.

#### **Задачи освоения дисциплины**

- обобщение знаний в области закономерностей композиционного формообразования;
- изучение и использование современных методов дизайн-проектирования;
- приобретения понимания специфики проектной деятельности;
- совершенствование умений в области анализа объекта дизайн-проектирования;
- приобретение понимания ценностных аспектов концепции дизайнера;
- приобретение студентом навыков в графическом выражении своих творческих мыслей (в рисунках, эскизах) и объемно-пластическое решение (макеты моделей);
- умение ставить перед собой актуальные проектные задачи и выбирать оптимальные методы их решения;
- развивать способности решать весь комплекс экономических, социологических, эстетических и художественных задач в своих проектах;
- способствовать развитию образного и логического мышления в проектной деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Проектирование» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК -3** - Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Основные закономерности формообразования костюма

Тема 2. Основы художественного проектирования костюма

Тема 3. Цветовые гармонии в композиции костюма

Тема 4. Понятие стиля в современном дизайне

Тема 5. Авторский творческий дизайн-проект

Тема 6. Стилистические разработки для нестандартной фигуры. Определение идеальных пропорций формы и ее частей. Проектирование с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Тема 7. Основы художественного проектирования моделей одежды промышленного производства.

Тема 8. Проектирование и прогнозирование новых форм костюма для целостных комплектов изделий в условиях промышленного и индивидуального производства.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 22 зачетных единиц (792 часов).**

#### **6. Форма контроля – экзамен, зачет с оценкой.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины «Математика и информатика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** дисциплины научить студентов использованию компьютерной графики при решении профессиональных задач, эффективно и осмысленно использовать компьютер в своей дальнейшей профессиональной деятельности, научить студентов пользоваться универсальными графическими редакторами, а также овладеть новейшими информационными технологиями по работе с графической информацией и мультимедийными средствами.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- знакомство студентов с основными понятиями компьютерной графики, формирование навыков обработки графической информации посредством современных компьютерных технологий, расширение кругозора, развитие пространственного воображения, логического мышления, творческого подхода в своей дальнейшей работе.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Математика и информатика» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### **4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Введение в информационные технологии. Содержание информационной технологии

Тема 2. Технические средства реализации информационных технологий

Тема 3. Программный инструментарий информационных технологий

Тема 4. Основы информационной и компьютерной безопасности

Тема 5. Антивирусная защита информации в информационных системах

Тема 6. Операционная среда MS Windows

Тема 7. Технологии обработки информации средствами пакета прикладных программ Microsoft Office

Тема 8. Локальные и глобальные информационные сети

Тема 9. Технология поиска информации в сети Интернет

Тема 10. Введение в компьютерную графику

Тема 11. Интерфейс и элементы управления в 3DS-Max

Тема 12. Работа 2d объектами

Тема 13. Моделирование

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля – зачет.**

**к рабочей программе дисциплины «Цифровые и информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**1. Целью** дисциплины научить студентов использованию компьютерной графики при решении профессиональных задач, эффективно и осмысленно использовать компьютер в своей дальнейшей профессиональной деятельности, научить студентов пользоваться универсальными графическими редакторами, а также овладеть новейшими информационными технологиями по работе с графической информацией и мультимедийными средствами.

**Задачи освоения дисциплины**

знакомство студентов с основными понятиями компьютерной графики, формирование навыков обработки графической информации посредством современных компьютерных технологий, расширение кругозора, развитие пространственного воображения, логического мышления, творческого подхода в своей дальнейшей работе.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Цифровые и информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ОПК-6** - Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Введение в информационные технологии. Содержание информационной технологии

Тема 2. Технические средства реализации информационных технологий

Тема 3. Программный инструментальный информационных технологий

Тема 4. Основы информационной и компьютерной безопасности

Тема 5. Антивирусная защита информации в информационных системах

Тема 6. Операционная среда MS Windows

Тема 7. Технологии обработки информации средствами пакета прикладных программ Microsoft Office

Тема 8. Локальные и глобальные информационные сети

Тема 9. Технология поиска информации в сети Интернет

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) -3 зачетных единиц (108 часов).**

**5. Форма контроля – экзамен.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Компьютерные технологии в проектировании костюма»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** дисциплины научить студентов использованию компьютерной графики при решении профессиональных задач, эффективно и осмысленно использовать компьютер в своей дальнейшей профессиональной деятельности, научить студентов пользоваться универсальными графическими редакторами, а также овладеть новейшими информационными технологиями по работе с графической информацией и мультимедийными средствами.

**Задачи освоения дисциплины**

- знакомство студентов с основными понятиями компьютерной графики, формирование навыков обработки графической информации посредством современных компьютерных технологий, расширение кругозора, развитие пространственного воображения, логического мышления, творческого подхода в своей дальнейшей работе.

- умение реализовывать художественный замысел в практическую деятельность.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Компьютерные технологии в проектировании костюма» относится к обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПКС-5** – Способность использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Интерфейс и элементы управления в 3DS-Max.

Тема 2. Моделирование

Тема 3. Corona Render

Тема 4. Сложное моделирование

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 7 зачетных единиц (252 часов).**

**6. Форма контроля – зачет, экзамен.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Основы производственного мастерства»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель** освоения дисциплины является получение и закрепление студентами знаний о текстильных материалах: по технологии обработки текстильных материалов, по основам технологии производства текстильных материалов, их составу, строению и свойствам, по основам технологии ручных и машинных работ, по обработке отдельных узлов одежды, овладение основными приемами и методами работы.

**Задачи освоения дисциплины**

- ознакомление с технологией и способами получения различных текстильных материалов;
- ознакомление с основами производства тканей;
- приобретение знаний по технологии изготовления швейных изделий;
- изучение основных видов и узлов одежды;
- выполнение плоскостных и объемных изделий.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы производственного мастерства» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПКС-4** – Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Изготовление образцов и узлов деталей легкого платья

Тема 2. Проработка и изготовление легкого платья

Тема 3. Проработка основных узлов обработки верхней одежды

Тема 4. Изготовление верхней одежды

Тема 5. Разработка и изготовление новых форм моделей в системе «комплект»

Тема 6. Система «ансамбль»

Тема 7. Система «коллекция одежды»

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 20 зачетных единиц (720 часа).**

**6. Форма контроля – экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа.**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Макетирование одежды сложных форм»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель** освоения дисциплины является приобретение студентами знаний и умений по разработке и построению конструкции, и макетированию одежды различных покроев, на основе которых может быть решена любая модель. Изучение вопросов стиля, моды и культуры одежды, композиционных закономерностей организации костюма и основные положения по моделированию костюма.

**Задачи освоения дисциплины**

-изучение вопросов стиля, моды и культуры одежды, композиционных закономерностей организации костюма и основные положения по моделированию костюм.

-дать студентам общие, специальные знания и практические навыки для построения чертежей конструкции различных видов женской одежды, в полной мере соответствующих индивидуальной фигуре человека.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Макетирование одежды сложных форм» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПКС-2** - Способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Моделирование одежды способом накладки

Тема 2. Создание формы деталей одежды методом моделирования на плоскости

Тема 3. Моделирование лиффов

Тема 4. Моделирование рукавов

Тема 5. Моделирование юбок на базе основы двухшовной прямой юбки

Тема 6. Моделирование воротников и элементов отделки горловины

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 7 зачетных единиц (252 часов).**

**6. Форма контроля – зачет, экзамен.**



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Конструирование и моделирование»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель** освоения дисциплины является приобретение студентами знаний и умений по разработке и построению конструкции одежды различных покроев, на основе которых может быть решена любая модель.

-изучение вопросов стиля, моды и культуры одежды, композиционных закономерностей организации костюма и основные положения по моделированию костюма.

**Задачи освоения дисциплины**

-изучение вопросов стиля, моды и культуры одежды, композиционных закономерностей организации костюма и основные положения по моделированию костюм.

-дать студентам общие, специальные знания и практические навыки для построения чертежей конструкции различных видов женской одежды, в полной мере соответствующих индивидуальной фигуре человека.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Конструирование и моделирование» относится к Блоку 1, части, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПКС-2** - Способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Общие сведения об одежде.

Тема 2. Конструирование женских поясных изделий

Тема 3. Конструирование плечевых изделий

Тема 4. Конструирование лёгкой одежды с цельно выкроенными рукавами

Тема 5. Конструирование лёгкой одежды с рукавами покроя реглан.

Тема 6. Конструирование лёгкой одежды комбинированного покроя.

Тема 7. Конструирование втачных рукавов

Тема 8. Конструирование воротников.

Тема 9. Конструирование жакетов прилегающей формы.

Тема 10. Конструирование пальто прямой формы.

Тема 11. Моделирование одежды способом накладки

Тема 12. Создание формы деталей одежды методом моделирования на плоскости

Тема 13. Моделирование лиффов

Тема 14. Моделирование рукавов

Тема 15. Моделирование юбок на базе основы двухшовной прямой юбки

Тема 16. Моделирование воротников и элементов отделки горловины

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетных единиц (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Технология и материаловедение»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения дисциплины является получение и закрепление студентами знаний о текстильных материалах: по технологии обработки текстильных материалов, по основам технологии производства текстильных материалов, их составу, строению и свойствам, по основам технологии ручных и машинных работ, по обработке отдельных узлов одежды, овладение основными приемами и методами работы.

**Задачи освоения дисциплины**

- ознакомление с технологией и способами получения различных текстильных материалов;
- ознакомление с основами производства тканей;
- приобретение знаний по технологии изготовления швейных изделий;
- изучение основных видов и узлов одежды;
- выполнение плоскостных и объемных изделий.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Технология и материаловедение» относится к Блоку 1, части, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПКС-4** - Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Основные виды работ и соединений. Детали кроя

Тема 2. Обработка деталей швейных изделий

Тема 3. Обработка узлов швейных изделий

Тема 4. Текстильные материалы

Тема 5. Технология производства тканей

Тема 6. Строение и свойства тканей. Трикотажные полотна

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 15 зачетных единиц (540 часов).**

**6. Форма контроля – зачет, экзамен.**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Технология швейных изделий»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения дисциплины является получение и закрепление студентами знаний о текстильных материалах: по технологии обработки текстильных материалов, по основам технологии производства текстильных материалов, их составу, строению и свойствам, по основам технологии ручных и машинных работ, по обработке отдельных узлов одежды, овладение основными приемами и методами работы.

**Задачи освоения дисциплины**

- ознакомление с технологией и способами получения различных текстильных материалов;
- ознакомление с основами производства тканей;
- приобретение знаний по технологии изготовления швейных изделий;
- изучение основных видов и узлов одежды;
- выполнение плоскостных и объемных изделий.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Технология швейных изделий» относится к Блоку 1, части, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПКС-4** - Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств.

**4.Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Основные виды работ и соединений. Детали кроя

Тема 2. Обработка деталей швейных изделий

Тема 3. Обработка узлов швейных изделий

Тема 4. Текстильные материалы

Тема 5. Технология производства тканей

Тема 6. Строение и свойства тканей. Трикотажные полотна

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 15 зачетных единиц (540 часов).**

**6. Форма контроля –зачет, экзамен.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Современные приемы декорирования в дизайне костюма»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения дисциплины является умение создавать выразительный художественный образ в своих изделиях.

**Задачи освоения дисциплины**

- умение самостоятельно продумать композицию, цветовое решение, выбрать технику и последовательно вести работу;
- профессиональное выполнение копий и вариативных повторов изделий с ручной художественной росписью;
- выполнение изделий в материале по собственным проектам в разных техниках художественной росписи.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Современные приемы декорирования в дизайне костюма» относится к Блоку 1, части, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПКС-4** - Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Виды художественной росписи. Материалы и инструменты.

Тема 2. Свободная роспись по соляной загустке. Технология росписи

Тема 3. Холодный батик. Инструменты и материалы. Эффекты холодного батика.

Тема 4. Горячий батик. Инструменты и материалы. Эффекты горячего батика

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единицы (216 часов).**

**6. Форма контроля – зачет, экзамен.**

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Основы декорирования»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения дисциплины является умение создавать выразительный художественный образ в своих изделиях.

**Задачи освоения дисциплины**

- умение самостоятельно продумать композицию, цветовое решение, выбрать технику и последовательно вести работу;
- профессиональное выполнение копий и вариативных повторов изделий с ручной художественной росписью;
- выполнение изделий в материале по собственным проектам в разных техниках художественной росписи.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы декорирования» относится к Блоку 1, части, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПКС-4** - Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Виды художественной росписи. Материалы и инструменты.

Тема 2. Свободная роспись по соляной загустке. Технология росписи

Тема 3. Холодный батик. Инструменты и материалы. Эффекты холодного батика.

Тема 4. Горячий батик. Инструменты и материалы. Эффекты горячего батика

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 6 зачетные единицы (216 часа).

**6. Форма контроля** – зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Волейбол»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цели дисциплины:**

- в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и в частности волейбола для сохранения и укрепления здоровья;
- в содействии гармоничной физической и психической подготовке высококвалифицированных специалистов к жизни, к учебной и профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- содействовать формированию целостного миропонимания в соответствии с накопленным человечеством опытом и новейшими достижениями науки и понимания значимости мировоззрения для жизни, успешной учебной и профессиональной деятельности;
- содействовать формированию понимания социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и в профессиональной деятельности;
- содействовать формированию мотивационного и ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- содействовать воспитанию у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокому производительному труду;
- содействовать формированию у студентов биологических, педагогических и психологических основ знаний о физической культуре, спорте и здоровом образе жизни;
- содействовать формированию у студентов необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, спортивной тренировки, профессиональной физической подготовки, и работы в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей в избранном виде;
- содействовать формированию знаний для использования физкультурно-спортивной деятельности для последующих учебных, профессиональных и жизненных достижений.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важным.

Тема 2. Простейшие методики самооценки усталости, утомления и работоспособности, применения средств физической культуры для их коррекции

Тема 3. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Тема 4. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема 5. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Тема 6. Методы самоконтроля функционального состояния организма.

Тема 7. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Тема 8. Методика регулирования психического и эмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 9. Средства и методы мышечной релаксации.

Тема 10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально прикладной физической подготовки (ППФП).

Тема 11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 384 часов.**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Баскетбол»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цели дисциплины:**

– формирований мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.

Тема 2. Техническая подготовка

Тема 3. Тактическая подготовка.

Тема 4. Общая физическая подготовка.

Тема 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 384 часов.**

**6. Форма контроля – зачет.**



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Бадминтон»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цели дисциплины:**

– формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. История развития бадминтона

Тема 2. Техническая подготовка

Тема 3. Тактическая подготовка.

Тема 4. Общая физическая подготовка.

Тема 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Тема 6. Правила игры и проведение соревнований

Тема 7. Контрольный

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 384 часов.**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Футбол»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цели дисциплины:**

– формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. История развития футбола

Тема 2. Техническая подготовка

Тема 3. Тактическая подготовка.

Тема 4. Общая физическая подготовка.

Тема 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Тема 6. Интегральная подготовка

Тема 7. Правила игры и проведение соревнований

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 384 часов.**

#### **6. Форма контроля – зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Настольный теннис»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цели дисциплины:**

– формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. История развития настольного тенниса.**

Тема 2. Техническая подготовка

Тема 3. Тактическая подготовка.

Тема 4. Общая физическая подготовка.

Тема 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Тема 6. Правила игры и проведение соревнований

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 384 часа.**

#### **6. Форма контроля – зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Аэробика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цели дисциплины:**

– формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

##### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.

Тема 2. Специальная физическая подготовка по «Аэробике»

Тема 3. Танцевально-ритмические, пластические упражнения, хореографическая подготовка.

Тема 4. Психологическая подготовка. Воспитательные средства и мероприятия.

Тема 5. Воспитание культуры здорового образа жизни.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 384 часов.**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Скалолазание»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цели дисциплины:**

– **формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей** гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

##### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.

Тема 2. Специальная физическая подготовка по «Скалолазание»

Тема 3. Техническая подготовка

Тема 4. Психологическая подготовка. Воспитательные средства и мероприятия

Тема 5. Воспитание культуры здорового образа жизни.

##### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 384 часов.**

##### **6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Силовая подготовка»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цели дисциплины:**

– формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. История развития, силовых видов спорта.

Тема 2. Техническая подготовка.

Тема 3. Тактическая подготовка

Тема 4. Общая физическая подготовка. (ОФП)

Тема 5. Специальная физическая подготовка (СФП)

Тема 6. Правила игры и проведение соревнований

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 384 часов.**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Единоборства»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цели дисциплины:**

– состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

##### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.
2. Специальная физическая подготовка по «Каратэ WKS».
3. Упражнения, ката, ката-бункай.
4. Психологическая подготовка. Воспитательные средства и мероприятия.
5. Воспитание культуры здорового образа жизни.

##### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 384 часов.**

##### **6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Адаптивная физическая культура»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цели дисциплины:**

– является формирование физической культуры студентов и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

#### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК–7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

##### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Тема 2. Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК.

Тема 3. Подвижные игры.

Тема 4. Легкая атлетика - адаптивные формы и виды.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 384 часов.**

**6. Форма контроля – зачет.**



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Национальный этикет»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения дисциплины является подготовка бакалавров культурологии, способных ставить и на современном уровне обсуждать ключевые проблемы эстетики.

**Задачи освоения дисциплины**

-формировать представления о предметной области национального этикета, о значимости национального этикета в сфере культуры;

-познакомить с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях национального этикета;

-дать представление об основной проблематике национального этикета и вовлечь студентов в ее обсуждение.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Национальный этикет» относится к факультативам вариативной части блока Б1 по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. История национальной этики

Тема 2. Основные категории национальной этики

Тема 3. Культура и Искусство как феномен национальной этики

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины «Мультимедийные технологии»**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения дисциплины является развитие творческих способностей учащихся через интерактивность, которая открывает перед ними огромные познавательные способности.

#### **Задачи освоения дисциплины**

- обучить студентов использовать средства мультимедиа при разработке дизайн-проектов;
- обучить студентов этапам создания и развития продуктов мультимедиа технологий.

#### **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Мультимедийные технологии» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК -6** – Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля).**

Тема 1. Компьютерные аудио технологии

Тема 2. Компьютерные видео технологии

Тема 3. Реализация мультимедийных проектов

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6.Форма контроля – зачет.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Изучение отечественной нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в РФ;
- 2) Ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в РФ, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на государственном уровне;
- 3) Определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности в РФ;
- 4) Формирование фундаментальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной и монополизированной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов необходимых для осуществления предпринимательской деятельности в РФ;
- 5) Изучение практических механизмов и инструментов эффективного управления предпринимательской деятельностью: анализ внешней и внутренней среды, прогнозирование, планирование, контроль и постоянное улучшение бизнеса.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к циклу факультативных дисциплин «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 54.03.01 Дизайн.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенции:

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

- Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды
- Тема 2. Предпринимательская идея и технология создания собственного дела
- Тема 3. Социальная ответственность в предпринимательстве
- Тема 4. Сущность, структура, формы собственности
- Тема 5. Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя
- Тема 6. Экономические риски в предпринимательской деятельности.
- Тема 7. Малое предпринимательство в рыночной экономике
- Тема 8. Культура предпринимательства
- Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 з. е. (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**