

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт архитектуры, строительства и дизайна**

**Кафедра архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

 А.М. Султанова

« 27 » мая 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора КБГУ по  
ВР и СВ

 С.З. Гекшиев

«    »    2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки  
54.03.01 Дизайн

Профиль: Дизайн интерьера

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная

**Нальчик 2022**

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ .....	4
2. Цель и задачи воспитания .....	4
3. Виды, формы и содержание деятельности .....	5
3.1 Модуль «Гражданин и патриот» .....	6
3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» .....	7
3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» .....	9
3.4 Модуль «Профориентация» .....	10
3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ» .....	13
Лист изменений (дополнений) .....	17

## **Рабочая программа воспитания**

Составитель Барагунова Л.А. – *Нальчик: КБГУ, 2022г. 12 стр.*  
(год составления и количество страниц рабочей программы)

Рабочая программа воспитания предназначена для студентов очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль: «Дизайн интерьера».

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ**

Воспитательный процесс в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова по направлению подготовки профессии «54.03.01 Дизайн» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КБГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в КБГУ являются следующие:

- гуманистический характер воспитания и обучения;*
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;*
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;*
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.*

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в КБГУ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы КБГУ:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности КБГУ.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий

учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### Формы реализации модуля: «Гражданин и патриот»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения согласно календарному плану воспитания	Ответственный исполнитель Куратор группы Заместитель директора по воспитательной работе Управление по молодежной политике и воспитательной работе	Планируемый результат
	Студенческая акция, посвящённая празднику «День народного единства»	4 ноября 2022 г.	Барагунова Л.А.	Презентация “День народного единства” для студентов 1-4 курсов

	Беседа “Международный день Мир - Труд - Май”.	Май 2023 г.	Кураторы	Развитие сплочения в студенческих коллективах, формирование осознанного желания трудиться добросовестно
--	---	----------------	----------	---

### 3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения согласно календарному плану воспитания	Ответственный исполнитель Куратор группы Заместитель директора по воспитательной работе Управление по молодежной политике и воспитательной работе	Планируемый результат
	Праздник «Татьянин день» - День российского студенчества	25 января 2023 г.	Студпрофбюро	Посещение официальной церемонии. Участие в традиционном празднике для Российского студенчества
	Круглый стол «Защитник отечества – профессия или призвание»	Февраль 2023 г.	Барагунова Л.А.	Патриотическое воспитание
	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна».	Апрель-май 2023 г.	Студпрофбюро	Привлечение и активное участие талантливой молодежи к творчеству
	Беседа о профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и	Май 2023 г.	Кураторы	Профилактика вредных привычек



	других вредных привычек			
--	-------------------------	--	--	--

### 3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;
- развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона;
- приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения Согласно календарно му плану воспитания	Ответственный исполнитель Куратор группы Заместитель директора по воспитательной работе Управление по молодежной политике и воспитательной работе	Планируемый результат
	Беседа “Специалист высокой квалификации”.	Октябрь 2022 г.	Лихов З.Р. Кураторы	Повышение инициативности и стремление к профессиональному росту студентов
	Встреча с интересными людьми. Логоватовский Юрий Степанович - председатель Союза архитекторов КБР	Октябрь 2022 г.	Гукетлов Х.М.	Привлечение студентов к живому общению с интересными людьми
	Посещение Арт-Центра «Madina Saral'p»	Октябрь 2022 г.	Султанова А.М.	Привлечение студентов к живому общению с интересными людьми
	Мир театра и кино на подмостках Нальчика	Декабрь 2022 г.	Султанова А.М. Барагунова Л.А.	Организованные просмотры кинофильмов
	Встреча с интересными людьми. Встреча с министром строительства и дорожного хозяйства Бербековым А.Х.	Декабрь 2022 г.	Хежев Т.А.	Привлечение студентов к живому общению с интересными людьми
	Посещение Республиканского центра народных художественных промыслов и ремёсел. Беседа с директором Урусовым А.Х.	Январь 2023 г.	Султанова А.М.	Привлечение студентов к живому общению с интересными людьми
	Беседа “Специалист высокой квалификации”.	Январь 2023 г.	Лихов З.Р.	Повышение инициативности и стремление к профессиональному росту студентов
	Экскурсия в музей изобразительных искусств им. А.Л. Ткаченко	Февраль 2022 г.	Султанова А.М.	Размещение фотоотчёта на сайте
	Открытие трудового сезона. Проведение субботников	Апрель 2022 г.	Шогенова Ф.М. Гукетлов А.М.	Привлечение студентов к уборке территорий
	Волонтерская акция «20 апреля - День донора»	Апрель	Кураторы	
	Выезды в детские дома	Май 2022 г.	Студсовет Кураторы	Организация мероприятий

### 3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения согласно календарно му плану воспитания	Ответственный исполнитель Куратор группы Заместитель директора по воспитательной работе Управление по молодежной политике и воспитательной работе	Планируемый результат
1	Организация и проведение профориентационной работы	В течение учебного года	Барагунова Л.А. Зав. кафедрами	Координация и активизация деятельности
2	Изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год. Разработка плана профориентационной работы на новый учебный год в соответствии с рекомендациями	Сентябрь 2022 г.	Дирекция Кафедры	Аналитические материалы
3	Работа в качестве консультанта приёмной комиссии в период приёмной кампании	Июнь - август	Барагунова Л.А.	Консультация абитуриентов
4	«День КБГУ» для выпускников школ. Профориентационная олимпиада. Знание истории университета, знаменитых преподавателей и выпускников, о профессиях, по которым ведётся подготовка	День открытых дверей	Дирекция Кафедры	Контактная информация для целей профориентации
5	Информация о профессиях. Обновление стенда информационных материалов «Абитуриенту»	В течение Уч. года	Дирекция Кафедры	Стенд «Абитуриенту»
6	Обзор и пополнение библиотечного фонда новинками литературы по профориентации, и проведение в библиотеке выставки книг «Человек и профессия»	В течение уч. года	Библиотека КБГУ	Каталог профессий в библиотеке в уголке «Профориентационная работа»

7	Участие в разработке новых информационно–рекламных материалов для абитуриентов (тематические буклеты, информационные листы, презентации и др.). Организация централизованного заказа на подготовку, тиражирование и распространение материалов профориентационного характера. Подготовка информации в справочник «Абитуриенту 2022»	В течение уч. года	Барагунова Л.А.	Упорядочение информационно-рекламной работы. Раздел ИАСиД в справочнике «Абитуриенту 2021». Обновление и тиражирование рекламного материала
8	Организация и проведение семинаров, консультаций и др. мероприятий для одарённых детей. Оценка возможностей и определение форм индивидуального сопровождения одарённый школьник – абитуриент - студент	В течение уч. года	Дирекция Кафедры	Договоры со школами
9	Привлечение школьников к спортивно-массовым и культурно-массовым мероприятиям университета	В течение уч. года	Дирекция Кафедры	Договоры со школами
10	Организация цикла лекций по черчению, привлечение школьников к работе в ежегодной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов	В течение уч. года	Дирекция Кафедры	Развитие сотрудничества с школой
11	Организация и проведение конкурса «Юный архитектор-строитель»	Март 2023 г.	Гукетлов Х.М.	Положение о конкурсе
12	День открытых дверей "Учиться никогда не поздно". Информационные встречи в городах и селах.	В течение уч. года	Дирекция Кафедры	Упорядочение информационно-рекламной работы
13	Участие в "Ярмарках образовательных услуг"	В течение уч. года	Дирекция Кафедры	Привлечение абитуриентов в КБГУ
14	Проведение экскурсий по институту для школьников и их родителей.	В течение Уч. года	Дирекция Кафедры	Отчет о работе летних школ
15	Редактирование и информационная поддержка разделов «Абитуриенту», «Прием» на специализированном сайте КБГУ для потенциальных получателей образовательных услуг университета	В течение уч. года	Дирекция Кафедры	Упорядочение информационно-рекламной работы
16	Участие в подготовке тематических выпусков газет «Я выбираю КБГУ» и их распространение по образовательным учреждениям	В течение уч. года	Дирекция Кафедры	Расширение сети информационных точек
17	Участие в разработке и проведении рекламных и информационных компаний в СМИ	В течение уч. года	Ректорат Дирекция	График издания и размещения в СМИ информации
18	Агитационно-профориентационная работа на родительских собраниях, школьных тематических мероприятиях «Путь в профессию начинается в школе»	В течение уч. года	Дирекция Кафедры	Расширение сети информационных точек
19	Участие в подготовке благодарственных и поздравительных писем в школы по результатам работы в текущем учебном году, благодарностей педагогам школ за плодотворное сотрудничество	В течение уч. года	Дирекция Кафедры	Программа мероприятия
20	Организация участия преподавателей университета в августовских совещаниях педагогов	Август	Дирекция Кафедры	Развитие сотрудничества со школами
21	Участие в сети опорных центров по работе с абитуриентами в управлениях образования КБР и за её пределами. Участие зарубежных школьников и их	В течение уч. года	Дирекция Кафедры	Контактная информация для целей профориентации

	родителей в Виртуальном дне абитуриента			
22	Беседы со студентами 3-4 курсов с целью подготовки к поступлению в магистратуру. Распространение информации по вузам для поступления в магистратуру. Подготовка специальных буклетов по магистерским программам. Профориентационное консультирование потенциальных абитуриентов университета по программам второго высшего образования	В течение уч. года	Все сотрудники	Контактная информация для целей профориентации
23	День магистратуры КБГУ: презентация магистерских программ; встреча с руководителями и представителями учебных подразделений; экскурсии в исследовательские лаборатории и научно-образовательные центры	В течение уч. года	Дирекция Руководители магистерских программ	Сценарий мероприятия Контактная информация для целей профориентации
24	Проведение профориентационной работы в тематических группах в социальных сетях	В течение уч. года	Дирекция Зав. кафедрами	Сценарий мероприятия Контактная информация для целей профориентации
25	Привлечение студентов к профориентационной работе в период практик, предоставление им рекламной продукции об институтах и университете	В течение учебного года	Дирекция студ. профком	Расширение сети информационных точек

### 3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;

- формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в КБГУ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников КБГУ, имиджа университета, продвижение КБГУ на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения согласно календарному плану воспитания	Ответственный исполнитель Куратор группы Заместитель директора по воспитательной работе Управление по молодежной политике и воспитательной работе	Планируемый результат
1.	Организация и контроль за состоянием воспитательной работы	В течение уч. года	Хежев Т.А. Барагунова Л.А. Зав. кафедрами	Улучшение качества воспитательной работы студентов
2.	Урок “День государственности КБР”	2 сентября 2022 г.	Барагунова Л.А.	Презентация “День государственности КБР” для студентов 1 курса
3.	Участие в университетских и городских праздничных мероприятиях	2 сентября 2022 г.	Барагунова Л.А.	Привлечение студентов 1-4-х курсов
4.	Встреча студентов специальности Реставрация с археологами и реставраторами Эрмитажа.	3 сентября 2022 г.	Шантуков А.М.	Повышение интереса студентов к выбранной специальности
5.	Санитарно-эпидемиологические правила профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19)	Начало учебного семестра	Кураторы академических групп	Повышение уровня защищенности от коронавирусной инфекции
6.	Студенческая акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	4 сентября 2022 г.	Барагунова Л.А.	Привлечение студентов 1-4-х курсов
7.	Анкетирование «Первокурсник КБГУ-2021»	Сентябрь 2021 г.	Кураторы групп	Анкеты «Первокурсник КБГУ-2019»
8.	Всемирный день архитектуры	7 октября 2022 г.	Хуранов В.Х. Гукетлов Х.М.	Повышение активности студентов
9.	<u>Встреча с интересными людьми.</u> Логоватовский Юрий Степанович - председатель Союза архитекторов КБР	Октябрь 2022 г.	Бжахов М.И. Гукетлов Х.М.	Привлечение студентов к живому общению с интересными людьми
10.	Посещение Арт-Центра «Madina Saral'p»	Октябрь 2022 г.	Султанова А.М.	Привлечение студентов к живому общению с интересными людьми
11.	Родительское собрание - как элемент воспитательного процесса (1 курс)	Октябрь 2022 г.	Барагунова Л.А. Кураторы	Повышение активности родителей в деле воспитания студенческой молодежи
12.	Студенческая акция, посвящённая празднику «День народного единства»	4 ноября 2022 г.	Барагунова Л.А.	Презентация “День народного единства” для студентов 1-4

				курсов
13.	Идеология терроризма и религиозного экстремизма. Основы традиционных религий.	Ноябрь 2022 г.	Кураторы	Профилактика и противодействие религиозному экстремизму
14.	Мир театра и кино на подмостках Нальчика	Декабрь 2022 г.	Султанова А.М. Барагунова Л.А.	Организованные просмотры кинофильмов
15.	Встреча с интересными людьми. Встреча с министром строительства и дорожного хозяйства Бербековым А.Х.	Декабрь 2022 г.	Хежев Т.А.	Привлечение студентов к живому общению с интересными людьми
16.	Лекция по БДД «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» и «Правила дорожного движения»	Декабрь 2022 г.	Кураторы	Привлечение студентов 1 курса к изучению и соблюдению правил дорожного движения
17.	Посещение Республиканского центра народных художественных промыслов и ремёсел. Беседа с директором Урусовым А.Х.	Январь 2023 г.	Султанова А.М.	Привлечение студентов к живому общению с интересными людьми
18.	Беседа “Специалист высокой квалификации”.	Беседа “Специалист высокой квалификации”.	Беседа “Специалист высокой квалификации”.	Беседа “Специалист высокой квалификации”.
19.	Праздник «Татьянин день» - День российского студенчества	25 января 2023 г.	Студпрофбюро	Посещение официальной церемонии. Участие в традиционном празднике для Российского студенчества
20.	Тренинги для студентов «Саморазвитие и успешное формирование профессиональной компетенции»	Февраль 2023 г.	Зав. кафедрами	Приобретение навыков успешного прохождения собеседования; составление личного плана развития карьеры
21.	Круглый стол «Защитник отечества – профессия или призвание»	Февраль 2023 г.	Барагунова Л.А.	Патриотическое воспитание
22.	Экскурсия в музей изобразительных искусств им. А.Л. Ткаченко	Февраль 2023 г.	Султанова А.М.	Размещение фотоотчёта на сайте
23.	Фотосессия. День Святого Валентина – День всех влюбленных	14 февраля 2023 г.	Студпрофбюро	Фотоотчёт
24.	День Российских Студенческих Отрядов. Мероприятие «Дыши Студотрядом» для кандидатов в студенческие отряды	17 февраля 2023 г.	Хежев Т.А., Ципинов А.С.	План мероприятия
25.	Лекция для студентов «Как принимать критику и продолжать творить»	Март 2023 г.	Султанова А.М.	Презентация для студентов 1-4 курсов
26.	Международный женский день 8 марта.	Март 2023 г.	Шогенова Ф.М.	План мероприятий к 8 Марта
27.	Общественно-политическая обстановка в стране и мире.	Март 2023 г.	Барагунова Л.А.	Лекция для студентов 1-х курсов
28.	Беседа “От геноцида к возрождению”.	28 марта 2023 г.	Султанова А.М.	Напоминание о трагических событиях
29.	Беседа для студентов старших курсов «Поиск работы. Взаимодействие с работодателями»	Апрель 2023 г.	Хежев Т.А. Джанкулаев А.Я. Гукетлов Х.М.	Развитие сотрудничества с работодателями и потенциальными партнёрами

30.	Социально-психологические тренинги, семинары для иностранных студентов	Апрель 2023 г.	Барагунова Л.А. Шогенова Ф.М.	Улучшение межличностных отношений в группах
31.	Организация и проведения выставки работ студентов и выпускников направления ДПИ и НПИ и Дизайн	Апрель 2023 г.	Султанова А.М.	Фотоотчёт выставки
32.	Открытие трудового сезона. Проведение субботников	Апрель 2023 г.	Шогенова Ф.М. Гукетлов А.М.	Привлечение студентов к уборке территорий
33.	Волонтерская акция «20 апреля - День донора»	Апрель	Кураторы	
34.	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна». Гала-концерт фестиваля	Апрель-май 2023 г.	Студпрофбюро	Привлечение и активное участие талантливой молодежи к творчеству
35.	Беседа «Разговорный английский – фразы и диалоги для повседневного общения»	Май 2023 г.	Абазова К.	Поддержка студентов, испытывающих трудности в английском языке
36.	Выезды в детские дома	Май 2023 г.	Студсовет Кураторы	Организация мероприятий
37.	Беседа “Международный день Мир - Труд - Май”.	Май 2023 г.	Кураторы	Развитие сплочения в студенческих коллективах, формирование осознанного желания трудиться добросовестно
38.	Беседа “Великая Победа”. Участие в университетских и городских мероприятиях, посвящённых празднованию 9 мая Дня Победы	Май 2023 г.	Кураторы	Формирование гражданско-патриотического долга
39.	Ежегодная встреча с ректором «Диалог с ректором»	Май–июнь 2023 г.	Хежев Т.А.	Встреча с ректором
40.	О стратегии развития стройкомплекса КБР	Май 2023 г.	Лихов З.Р.	Повышение компетентности
41.	Просмотр и обсуждение фильмов «Мегасооружения России»	В течение Уч. года	Барагунова Л.А.	Активное участие студентов в совместном обсуждении фильмов
42.	«День строителя»	август 2023 г.	Хуранов В.Х. Лихов З.Р.	План мероприятий
43.	Предназначение и использование портфолио для студента	Май 2023 г.	Барагунова Л.А.	Составление резюме в разные компании
44.	Вручение дипломов выпускникам-2022	Июль 2023 г.	Хежев Т.А. Шогенова М.М. Барагунова Л.А.	



**Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе воспитания по направлению подготовки**  
**54.03.01 Дизайн**

<b>№ п/п</b>	<b>Элемент (пункт) РП</b>	<b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b>	<b>Примечание</b>

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Х.М. Гукетлов  
(подпись, расшифровка подписи, дата)