

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт архитектуры, строительства и дизайна

Кафедра архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

 З.С. Унежева

« 30 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИАСиД

 Т.А. Хежев

« 30 » 05 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Профиль

Художественная вышивка

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Педагогическая практика»** /
составитель Ф.И.О. _____ – Нальчик: КБГУ, 2023 – 11 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы в 8 семестре на 4 курсе.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1010 от 13.08.2020

Содержание

	с.
1 Общие положения.....	4
2 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
5 Место прохождения практики.....	6
6 Руководство практикой.....	6
7 Структура и содержание .практики.....	6
8 Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
9 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.....	7
10 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	12
10.1 Основная литература.....	12
10.2 Дополнительная литература.....	12
10.3 Интернет-ресурсы.....	13
11 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
Лист изменений в рабочей программе дисциплины (модуля)	15

1. Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью практики является формирование у студентов навыков практического применения знаний по декоративным технологиям для будущей их трудовой деятельности.

Задачами практики:

- углубление знаний студентов, развитие их умений, навыков по предметам, определяющим содержание практики;
- обучение использованию приемов декоративных технологий и средств выразительности декоративно-прикладного искусства в профессиональной деятельности педагога в области изобразительного и декоративно прикладного искусства;
- развитие у студентов профессиональных творческих способностей;
- выполнение практических заданий на тему, обусловленную программой курса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к блоку Б. 2. «Практики» в части, формируемая участниками образовательных отношений

Практика обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- *Способен разработать и реализовать образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПКС-4);*
- *Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (ПКС-5).*

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- *историю зарождения, развития и особенности технологической последовательности создания предметов декоративно-прикладного искусства.*

Уметь:

- *оперировать основными знаниями по проектированию и технологиям декоративноприкладного искусства.*
- *дифференцировать всеобщие знания по изобразительному искусству и декоративноприкладному искусству при выполнении конкретной практической задачи.*
- *произвести отбор средств художественной выразительности и их сочетания.*
- *изучать и фиксировать условия создания декоративного объекта.*
- *завершать работу и анализ по художественной, технической и технологической характеристикам декоративного объекта*

Владеть:

- навыками в подготовительной части работы (разработка концептуально-композиционного решения);
- практическими навыками по технологическому изготовлению декоративного объекта и освоению декоративных технологий.

5. Место прохождения практики

Педагогическая практика проводится на базе образовательных организаций г. Нальчик.

Базами практики могут быть и организации, предложенные студентами практикантами. В этом случае студент может быть направлен на практику по письму – ходатайству от предполагаемой базы практики, гарантирующей нормальные условия проведения практики в соответствии с программой практики. Руководства института архитектуры, строительства и дизайна и кафедры «Архитектурное проектирование, дизайна и декоративно-прикладное искусство» принимают решение направлять студента на эту базу практики или нет. В случае отказа студент отправляется на одну из тех баз, с которой университет имеет договор о проведении производственной практики.

6. Руководство практикой

Руководство практикой осуществляет научный руководитель. Контроль прохождения практики осуществляется научным руководителем в соответствии с индивидуальной программой практики, в которой фиксируются все виды деятельности студента в течение практики.

Руководитель практики дает студенту указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики. Студент отчитывается перед руководителем по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

7. Структура и содержание учебной практики

Процесс прохождения практики состоит из нескольких этапов:

- подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, лекционные занятия, составление индивидуальных планов работы);
- производственный этап;
- подготовка отчета по практике;
- защита отчёта по практике.

Таблица 1 - Распределение рабочего времени, отведенного на прохождение учебной практики в 8 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость работ на практике, включая самостоятельную работу студентов, час	Форма текущего контроля
1	Инструктаж по технике Безопасности	2	Отметка у руководителя практики
2	Лекционные занятия	2	Отметка у руководителя практики
3	Производственный этап	199	Отчет
4	Подготовка отчета по	4	Отчет

	практике		
5	Защита отчета по практике. Получение оценки.	9	
Итого		216	

8 Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В течение практики студенту рекомендуется вести дневник, куда заносятся основные сведения по изученным вопросам, а также все необходимые материалы для оформления отчета по практике.

К концу практики студент составляет письменный отчет. В отчет должны быть включены результаты выполнения индивидуального задания с описанием используемых технических решений и выполненной работы.

По результатам педагогической практики студенты составляют письменные отчеты и защищают их на кафедре.

Для оформления отчета студентам отводится два-три дня в период завершения срока практики.

Защиту отчетов принимает комиссия из преподавателей выпускающей кафедры (кафедра «Архитектурного проектирования, дизайна и декоративно-прикладного искусства») в течение десяти дней после окончания практики. Время защиты устанавливается заведующим кафедрой и сообщается студентам до завершения практики.

К отчету прилагается дневник с характеристикой, заверенной руководителем от базы практики (и отчет и дневник должны быть подписаны руководителем практики от организации и скреплены печатью от организации). Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, считается имеющим академическую задолженность. Студенты, защитившие свои отчеты, получают дифференцированные зачеты.

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Оценки, оценочные материалы</i>
<i>Способен разработать и реализовать образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПКС-4)</i>	Знать - содержание педагогической работы с учащимися школьного возраста; - содержание работы с учащимися по предмету своей специальности: особенности психофизического развития учащихся школьного возраста; - педагогические принципы и методы воспитания и обучения учащихся;	дневник и отчет по практике, защита отчёта по практике

	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать программно-методическую литературу; - составлять психолого-педагогическую характеристику учащихся; - учитывать индивидуальные особенности развития учащихся школьного возраста; - анализировать занятия и другие формы воспитания и обучения учащихся; - обоснованно выбирать и использовать разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения; 	
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога; - актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями, и приемами; - методикой обучения учащихся технологии; 	
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (ПКС-5)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание педагогической работы с учащимися школьного возраста; - содержание работы с учащимися по предмету своей специальности: особенности психофизического развития учащихся школьного возраста; - педагогические принципы и методы воспитания и обучения учащихся; 	дневник и отчет по практике, защита отчёта по практике
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать программно-методическую литературу; - составлять психолого-педагогическую характеристику учащихся; - учитывать индивидуальные особенности развития учащихся школьного возраста; - анализировать занятия и другие формы воспитания и обучения учащихся; 	

	- обоснованно выбирать и использовать разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения;	
	Владеть - грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога; - актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями, и приемами; - методикой обучения учащихся технологии;	

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

10.1 Основная литература

1. История искусства Западной Европы от античности до н.д. Юрайт Ильина Т.В. М., 2014г
2. История искусств под редакцией Драча Г.В. , Панеотовой Т.С., М., Кнорус, 2012г.
3. Декоративно - прикладное искусство, учебное пособие. Соколов М.В., Соколова Т.С., Э.Б.С. Книгафонд. Владес, 2013г.

10.2 Дополнительная литература:

1. Агутин В. П. Ручное изготовление ювелирных изделий. М. 2001г.
2. Бреполь Э. Технология и практика ювелирного дела. М., 2006г.
3. Зотов Б.Н. Художественное литьё. М., 2008г.
4. Марченков В.И. Ювелирное дело. М., 1985г.
5. Флеров А.В. Художественная обработка металла. М., 1976г.

10.3 Интернет-ресурсы

www.jewelir.ru

www.hammering.su

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.dis.srsl.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)

2.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
3.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
4.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации занятий по практике имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий и подготовке отчетной документации используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity Стандартный RussianEdition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- AdobeReader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

- FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)
«Педагогическая практика»**

по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы на 20__-20__ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

Архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Х.М. Гукетлов