

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт архитектуры, строительства и дизайна**

**Кафедра архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_ Ф.Ю. Канокова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИАСиД

\_\_\_\_\_ Т.А. Хежев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки  
54.04.01 Дизайн

Магистерская программа: Дизайн костюма

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Форма обучения  
очно-заочная

**Нальчик 2022**

Рабочая программа практики **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** / составитель Канокова Ф.Ю., Султанова А.М., Унежева З.С. – Нальчик: КБГУ, 2022. – 18 с.

Рабочая программа практики **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** предназначена для студентов очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн в 1 семестре на 1 курсе.

Рабочая программа практики **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1004.

## Содержание

	с.
1. Общие положения.....	4
2. Цели и задачи освоения НИР.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания НИР.....	4
5. Место прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....	5
6. Руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....	5
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....	6
8. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.....	7
10. Учебно-методическое обеспечение НИР.....	10
11. Материально-техническое обеспечение НИР.....	16
Лист изменений в рабочей программе .....	18

## **1. Общие положения**

1.1 Программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 54.04.01 «Дизайн».

1.2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрантов, в соответствии с рабочим учебным планом проводится в 1-м семестре. Объем научно-исследовательской работы в области дизайна костюма составляет 6 зачетных единиц.

1.3. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза.

1.4. В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Тип практики: учебная (НИР).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

## **2. Цели и задачи освоения НИР**

**Основной целью** является получение первичных навыков научно-исследовательской работы для выполнения магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы подробно изучить:

- используемые материалы, оборудование, технологии;
- задачи экспериментальных исследований;

Магистрант должен уметь сформулировать задачи исследований.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на следующих дисциплинах: «История и теория искусств и дизайна», «Методология научно-исследовательской работы», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Дизайн-проектирование костюма».

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и индивидуальным планом подготовки магистранта. Навыки, полученные на практике, используются при подготовке магистерской диссертации.

## **4. Требования к результатам освоения содержания НИР**

Процесс прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

-способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

-способен проводить научно-исследовательские работы по эргономике и антропометрии в дизайне костюма (ПКС-1).

*В результате прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:*

**знать:** современные методы исследования, программные комплексы, современное исследовательское оборудование и приборы, методы анализа существующих разработок по данной теме, средства автоматического проектирования, методы организации безопасного ведения работ, технологический процесс как объект управления, способы адаптации современных версий управления качеством СМР в конкретных условиях производства, способы решения поставленных задач;

**уметь:** проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований, анализировать, синтезировать и резюмировать информацию, уметь проводить исследования, разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований, организовывать проведение экспериментов, анализировать и обобщать их результаты, вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить обзоры, публикации по теме исследования, разрабатывать дизайнерские образцы одежды, принимать исполнительские решения;

**владеть:** способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, способностью к активной социальной мобильности, способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, способностью проявлять инициативу, брать на себя всю полноту ответственности, способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже дизайна, способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в схожих задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов, способностью обрамлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы, способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности.

**опыт деятельности:** приобретать навыки планирования, организации, проведения и внедрения научно-исследовательской работы.

## **5. Место прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Форма проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): лабораторная, технологическая или проектная.

Научно-исследовательская работа по магистерской программе организуется на базе научных лабораторий кафедры «Архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ», Творческой мастерской Германа Паштова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», научно-исследовательских институтов и музеев.

## **6. Руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы. Контроль прохождения научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем

магистранта в соответствии с индивидуальной программой практики, в которой фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики.

Индивидуальное задание студента-магистранта при прохождении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Руководитель научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) дает магистранту указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением НИР. Магистрант отчитывается перед руководителем по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения НИР.

## **7. Структура и содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Научный руководитель студента магистратуры разрабатывает программу прохождения НИР, выпускающая кафедра утверждает программу НИР и оформляют направление на НИР по установленной форме.

При прохождении НИР студенты обязаны:

полностью выполнять задания научного руководителя, предусмотренные программой НИР;

соблюдать действующие в организации, учреждении правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;

вести ежедневные (еженедельные) записи в индивидуальном плане о прохождении научно-производственной работы;

в срок после окончания практики представить научному руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа;

доработать при необходимости отчет по НИР в соответствии с требованиями и пожеланиями научного руководителя;

на основе письменного отчета сдать зачет по результатам НИР на выпускающей кафедре в установленные сроки.

Виды работ по этапам НИР и их трудоемкость отражены в таблице ниже.

№ п/п	Виды учебной деятельности НИР по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Научно-исследовательская работа		324	
1	<i>Подготовительный этап.</i> В этот период магистранты работают над подготовкой оборудования для проведения исследования	10	
2	<i>Организационный этап.</i> Проводится организационное собрание, на котором освещаются цели и основные задачи НИР, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения НИР	4	
3	<i>Исследовательский этап.</i> На этом этапе происходит прохождение магистрантами научно-исследовательской работы согласно программе	171	Проверка отчетов с экспериментальными данными, списка учебных, научных нормативных источников. Рукопись отчета

4	Подготовка к зачету по результатам НИР	22	Рукопись отчета
5	<i>Завершающий этап.</i> Проходит защита и оценка отчетов по НИР, конференция по ее итогам	9	Зачет в форме собеседования
Всего часов		216	

## 8. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По итогам НИР предусматривается зачет на основании составленного отчета и собеседования.

Отчеты по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляются с описанием этапов и использованием результатов проведенных работ.

Магистранты в своих отчетах должны дать характеристику объекта исследования, показать актуальность и осветить историю вопроса, описать методы (в т.ч. численные) и приборы, используемые при исследованиях.

Оформление отчетной документации по НИР должно содержать подтвержденную подписями ответственных лиц характеристику (отзыв) о научно-практической деятельности магистранта.

Отчеты рассматриваются и подписываются к защите руководителем НИР от вуза. Защита отчета проводится в Университете строго в установленные сроки.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

Отчет по НИР должен быть составлен с учетом требований соответствующих нормативных документов.

Содержание отчета:

1. Введение (с обоснование актуальности темы исследований);
2. Предварительный анализ состояния вопроса и укрупненная постановка задач исследований;
3. Обоснование методов решений поставленных задач;
4. Выводы;
5. Библиография.

К отчету должны прилагаться необходимые фотографии, схемы, чертежи, рисунки и другие материалы.

## 9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен использовать системный подход для критической оценки проблемных ситуаций и разработки стратегий действий; УК-1.2. Способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	отчет по НИР, защита отчёта по НИР
УК-6. Способен определять и	УК-6.1. Способен определять, планировать результаты, реализовывать и	отчет по НИР, защита отчёта по

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	критически оценивать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; УК- 6.2. Способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	НИР
ПКС-1. Способен проводить научно-исследовательские работы по эргономике и антропометрии в дизайне костюма.	ПКС-1.1. Способен собирать и изучать научно-техническую информацию, анализировать и теоретически обобщать научные данные по эргономике и антропометрии в дизайне интерьера; ПКС-1.2. Способен обосновывать направления новых исследований и разработок в области эргономики, методов их выполнения, вносить предложения для включения их в планы научно-исследовательских работ.	отчет по НИР, защита отчёта по НИР

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 10.1 Основная литература

- 1) Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб- ное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, По- волжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>.
- 2) Шкляр М.Ф., Основы научных исследований. [Электронный ресурс] / Шкляр М.Ф. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html>.
- 3) Кожухар В.М., Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Кожухар В.М. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7 - Ре- жим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html>.
- 4) Андреев Г.И., Основы научной работы и методология диссертационно- го исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279- 03527-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>.

### 10.2 Дополнительная литература

- 1) Кохановский В.П. Лешкевич Т.Г., Мятиш Т.П., Факти Т.Б. Философия науки в вопросах и ответах. Учебное пособие для аспирантов. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008.
  - 2) Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки, М., «Экзамен», 2005.
  - 3) Гухман А.А. Введение в теорию подобия. М.: Высшая школа, 1973.
  - 4) Лукашевич В.К. Основы методологии научных исследований: Учеб. пособие для студентов вузов. Мн.: ООО «Элайда» 2001, - 104 с.
  - 5) Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 316 с.
  - 6) Капица П.Л. Эксперимент, теория, практика. – М.: Наука, 1981.
  - 7) Крутов В.И. и др. Основы научных исследований. – М.: Высшая гшкола, 1989. – 400 с
  - 8) ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Москва, 2001 - 19с.
- Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – 2-е изд., стер. – К.: О-во "Знания", КОО, 2001. – 113 с.



### **10.3 Интернет-ресурсы**

1. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx>  
Справочно-информационная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>  
Справочно-информационная система «Консультант плюс»: [https://cons-plus.ru/spravochno\\_pravovaya\\_sistema/](https://cons-plus.ru/spravochno_pravovaya_sistema/)
2. Электронный каталог российских диссертаций: <http://www.disserr.ru/index.html>

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания <u>Thomson Reuters</u> <b>Сублицензионный договор</b> № WoS/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	<b>Sciverse Scopus</b> издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» <b>Сублицензионный договор</b> № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»	Полный доступ

		млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе			
<b>4.</b>	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2021 от 12.07.2021 г. Активен до 01.08.2022г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
<b>5.</b>	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №310СЛ/08-2021</b> От 30.09.2021 г. Активен до 30.09.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>6.</b>	<b>«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)</b>	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №288СЛ/04-2021</b> От 20.04.2021 г. Активен до 20.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>7.</b>	<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №12ЕП/223</b>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		от 09.02.2021 г. Активен до 28.02.2022г.	
<b>8.</b>	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
<b>9.</b>	<b>ЭБС «IPRbooks»</b>	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) <b>Договор №7821/21</b> от 02.04.2021 г. Активен до 02.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>10.</b>	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №192/ЕП-223</b> От 29.10.2021 г. Активен до 31.10.2022 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		по различным областям знаний.			
<b>11.</b>	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP- адресам КБГУ
<b>12.</b>	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Сроком на 5 лет (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

## **11. Материально-техническое обеспечение практики (модуля)**

### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Научно-исследовательская работа по магистерской программе организуется на базе учебных лабораторий кафедры «Архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ», Творческой мастерской Германа Паштова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», научно-исследовательских институтов и музеев.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- в) для глухих и слабослышащих:
- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

**Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа (получение**  
**первичных навыков научно-исследовательской работы)»**  
 по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн на 20\_\_-20\_\_\_\_\_учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Элемент (пункт) РПД</b>	<b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b>	<b>Примечание</b>

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры  
 Архитектурное проектирование, дизайн и ДПИ

Протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022\_\_г.

Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_Гукетлов Х.М.