

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт архитектуры, строительства и дизайна
Кафедра архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____ Ф.Ю. Канокова

« ____ » _____ 2022 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИАСиД

_____ Т.А. Хежев

« ____ » _____ 2022 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
54.04.01 Дизайн

Магистерская программа: Дизайн костюма

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очно-заочная

Нальчик 2022

Рабочая программа практики **«Научно-исследовательская работа»** / составитель Канокова Ф.Ю., Султанова А.М., Унежева З.С.– Нальчик: КБГУ, 2022. – 18 с.

Рабочая программа практики **«Научно-исследовательская работа»** предназначена для студентов очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн в 2,3 семестрах на 1-2 курсах.

Рабочая программа практики **«Научно-исследовательская работа»** составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1004.

Содержание

	с.
1. Общие положения.....	4
2. Цели и задачи освоения НИР.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания НИР.....	5
5. Место прохождения научно-исследовательской работы	5
6. Руководство научно-исследовательской работой	6
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	6
8. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.....	7
10. Учебно-методическое обеспечение НИР.....	9
11. Материально-техническое обеспечение НИР.....	16
Лист изменений в рабочей программе	18

1. Общие положения

1.1 Программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 54.04.01 «Дизайн».

1.2. Научно-исследовательская работа магистрантов, в соответствии с утвержденным учебным планом проводится в 2-3-м семестрах. Объем научно-исследовательской работы в области строительных материалов и технологий составляет 11 зачетных единиц.

1.3. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза.

1.4. В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн НИР является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид производственной практики, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Тип практики: производственная (НИР).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

2. Цели и задачи освоения НИР

Основной целью является подготовить и провести теоретические и экспериментальные исследования по теме магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

- разработать план работы;
- методы регистрации и фиксации результатов исследований с использованием цифровой техники;
- методы обработки и представления результатов экспериментов;
- выполнить анализ, сравнения полученных экспериментальных результатов с теоретическими исследованиями.

Магистрант должен уметь сформулировать выводы по полученным результатам исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика.

Научно-исследовательская работа базируется на следующих дисциплинах: «История и теория искусств и дизайна», «Методология научно-исследовательской работы», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Современные проблемы и перспективы развития дизайна», «Дизайн-проектирование костюма», «Проектирование единичных изделий, комплектов и коллекций одежды».

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с выбранным направлением исследования, определенным темой выпускной квалификационной работы и индивидуальным планом подготовки магистранта. Результаты научно-исследовательской работы используются при подготовке магистерской диссертации.

4. Требования к результатам освоения содержания НИР

Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ОПК-1);
- способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения (ОПК-2);
- способен проводить научно-исследовательские работы по эргономике и антропометрии в дизайне костюма (ПКС-1).

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

знать: современные методы исследования, программные комплексы, современное исследовательское оборудование и приборы, методы анализа существующих разработок по данной теме, средства автоматического проектирования, методы организации безопасного ведения работ, технологический процесс как объект управления, способы адаптации современных версий управления качеством СМР в конкретных условиях производства, способы решения поставленных задач;

уметь: проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований, анализировать, синтезировать и резюмировать информацию, уметь проводить исследования, разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований, организовывать проведение экспериментов, анализировать и обобщать их результаты, вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить обзоры, публикации по теме исследования, разрабатывать дизайнерские образцы одежды, принимать исполнительские решения;

владеть: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, способностью к активной социальной мобильности, способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, способностью проявлять инициативу, брать на себя всю полноту ответственности, способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже дизайна, способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в схожих задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов, способностью обрамлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы, способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности.

опыт деятельности: приобретать навыки планирования, организации, проведения и внедрения научно-исследовательской работы.

5. Место прохождения научно-исследовательской работы

Форма проведения научно-исследовательской работы: лабораторная, технологическая или проектная.

Научно-исследовательская работа по магистерской программе организуется на базе

научных лабораторий кафедры «Архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ», Творческой мастерской Германа Паштова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», научно-исследовательских институтов и музеев.

6. Руководство научно-исследовательской работой

Руководство научно-исследовательской работой осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы. Контроль прохождения научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем магистранта в соответствии с индивидуальной программой практики, в которой фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики.

Индивидуальное задание студента-магистранта при прохождении научно-исследовательской работы определяется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Руководитель научно-исследовательской работы дает магистранту указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением НИР. Магистрант отчитывается перед руководителем по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения НИР.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Научный руководитель студента магистратуры разрабатывает программу прохождения НИР, выпускающая кафедра утверждает программу НИР и оформляют направление на НИР по установленной форме.

При прохождении НИР студенты обязаны:

полностью выполнять задания научного руководителя, предусмотренные программой НИР;

соблюдать действующие в организации, учреждении правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;

вести ежедневные (еженедельные) записи в индивидуальном плане о прохождении научно-производственной работы;

в срок после окончания практики представить научному руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа;

доработать при необходимости отчет по НИР в соответствии с требованиями и пожеланиями научного руководителя;

на основе письменного отчета сдать зачет по результатам НИР на выпускающей кафедре в установленные сроки.

Виды работ по этапам НИР и их трудоемкость отражены в таблице ниже.

№ п/п	Виды учебной деятельности НИР по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Научно-исследовательская работа		396	
1	<i>Подготовительный этап.</i> В этот период магистранты работают над подготовкой оборудования для проведения исследования	10	
2	<i>Организационный этап.</i> Проводится организационное собрание, на котором освещаются цели и основные задачи НИР, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения НИР	4	
3	<i>Исследовательский этап.</i> На этом этапе происходит прохождение магистрантами научно-исследовательской работы согласно программе	342	Проверка отчетов с экспериментальными данными, списка учебных,

			научных нормативных источников. Рукопись отчета
4	Подготовка к зачету по результатам НИР	22	Рукопись отчета
5	<i>Завершающий этап.</i> Проходит защита и оценка отчетов по НИР, конференция по ее итогам	18	Зачет в форме собеседования
Всего часов		396	

8. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По итогам НИР предусматривается зачет на основании составленного отчета и собеседования.

Отчеты по научно-исследовательской работе составляются с описанием этапов и использованием результатов проведенных работ.

Магистранты в своих отчетах должны дать характеристику объекта исследования, показать актуальность и осветить историю вопроса, описать методы (в т.ч. численные) и приборы, используемые при исследованиях, привести основные выводы по результатам проведенных работ.

Оформление отчетной документации по НИР должно содержать подтвержденную подписями ответственных лиц характеристику (отзыв) о научно-практической деятельности магистранта.

Отчеты рассматриваются и подписываются к защите руководителем НИР от вуза. Защита отчета проводится в Университете строго в установленные сроки.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

Отчет по НИР должен быть составлен с учетом требований соответствующих нормативных документов.

Содержание отчета:

1. Введение (с обоснование актуальности темы исследований);
2. Предварительный анализ состояния вопроса и укрупненная постановка задач исследований;
3. Обоснование методов решений поставленных задач;
4. Выводы;
5. Библиография.

К отчету должны прилагаться необходимые фотографии, схемы, таблицы с результатами экспериментов, чертежи, рисунки, алгоритмы и программы расчетов, осциллограммы, графики изменения исследуемых параметров и другие материалы.

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Способен использовать системный подход для критической оценки проблемных ситуаций и разработки стратегий действий; УК-1.2. Способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	отчет по НИР, защита отчёта по НИР

подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Способен уважительно относиться к культурному наследию различных народов, основываясь на знании традиций и этапов исторического развития общества.	отчет по НИР, защита отчёта по НИР
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Способен определять, планировать результаты, реализовывать и критически оценивать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; УК- 6.2. Способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	отчет по НИР, защита отчёта по НИР
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	ОПК-1.1. Способен применять в профессиональной деятельности знания в области истории и теории искусств и дизайна; ОПК-1.2. Способен рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	отчет по НИР, защита отчёта по НИР
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ по проведению научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-	ОПК-2.1. Способен проводить научные исследования с применением современных методов, работать с научной литературой, проводить сбор и анализ источниковой базы, использовать результаты научных изысканий в практической деятельности, обладать навыками проведения самостоятельных исследований; ОПК-2.2. Способен демонстрировать результаты научных исследований в виде презентаций, статей, докладов и сообщений на научно-практических конференциях и творческих мероприятиях.	отчет по НИР, защита отчёта по НИР

практических конференциях; делать доклады и сообщения.		
ПКС-2. Способен владеть современными технологиями для разработки и презентации дизайн-проектов одежды различного назначения.	<p>ПКС-2.1. Способен владеть современными компьютерными технологиями для проектирования единичных изделий, комплектов и коллекций одежды;</p> <p>ПКС-2.2. Способен демонстрировать результаты проектной деятельности.</p>	отчет по НИР, защита отчёта по НИР

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

10.1 Основная литература

- 1) Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>.
- 2) Шкляр М.Ф., Основы научных исследований. [Электронный ресурс] / Шкляр М.Ф. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html>.
- 3) Кожухар В.М., Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Кожухар В.М. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html>.
- 4) Андреев Г.И., Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>.

10.2 Дополнительная литература

- 1) Кохановский В.П. Лешкевич Т.Г., Мятиш Т.П., Факти Т.Б. Философия науки в вопросах и ответах. Учебное пособие для аспирантов. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008.
- 2) Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки, М., «Экзамен», 2005.
- 3) Гухман А.А. Введение в теорию подобия. М.: Высшая школа, 1973.
- 4) Лукашевич В.К. Основы методологии научных исследований: Учеб. пособие для студентов вузов. Мн.: ООО «Элайда» 2001, - 104 с.
- 5) Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 316 с.
- 6) Капица П.Л. Эксперимент, теория, практика. – М.: Наука, 1981.
- 7) Крутов В.И. и др. Основы научных исследований. – М.: Высшая школа, 1989. – 400 с
- 8) ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Москва, 2001 - 19с.
- Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примаков Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – 2-е изд., стер. – К.: О-во "Знания", КОО, 2001. – 113 с.

10.3 Интернет-ресурсы

1. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx>
Справочно-информационная система
«Гарант»: <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Компания <u>Thomson Reuters</u> Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Сублицензионный договор № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ

		млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе			
4.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2021 от 12.07.2021 г. Активен до 01.08.2022г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
5.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №310СЛ/08-2021 От 30.09.2021 г. Активен до 30.09.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №288СЛ/04-2021 От 20.04.2021 г. Активен до 20.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №12ЕП/223	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		от 09.02.2021 г. Активен до 28.02.2022г.	
8.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
9.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №7821/21 от 02.04.2021 г. Активен до 02.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий	https://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №192/ЕП-223 От 29.10.2021 г. Активен до 31.10.2022 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		по различным областям знаний.			
11.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP- адресам КБГУ
12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Сроком на 5 лет (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

11. Материально-техническое обеспечение практики (модуля)

Требования к материально-техническому обеспечению

Научно-исследовательская работа по магистерской программе организуется на базе научных лабораторий кафедры «Архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ», Творческой мастерской Германа Паштова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», научно-исследовательских институтов и музеев.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- в) для глухих и слабослышащих:
 - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа»
 по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн на 2022__-2023_____учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
 Архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ

Протокол №_____от «_____»_____2022__г.

Заведующий кафедрой_____Гукетлов Х.М.