

Б1.8.ДВ.03.01. – «Педагогика ВО и ДПО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Педагогика ВО и ДПО» являются:

- формирование у магистрантов теоретических представлений о педагогике профессионального образования как самостоятельной области современного научного знания;
- формирование умений проектировать и осуществлять педагогический процесс в системе профессионального образования;
- развитие у обучающихся инновационного стиля профессионально-педагогического мышления;
- воспитание у будущего преподавателя интереса к профессионально-педагогической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Педагогика ВО и ДПО» являются:

- совершенствовать профессиональную направленность личности будущего магистра,
- сформировать готовность к инновационной педагогической и исследовательской деятельности,
- сформировать профессиональную готовность к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе высшей школы,
- обеспечение формирования знаний о сущности специфики профессиональной педагогической деятельности, о социальной значимости педагогической профессии, её месте и функции в обществе,
- обеспечение понимания сущности процессов воспитания, обучения, образования и культурно-просветительской деятельности,

2. Место дисциплины в модульной структуре ОПОП ВО: дисциплина «Педагогика ВО и ДПО» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули) по направлению подготовки 01.04.01 - Математика во 2 семестре (квалификация (степень) «магистр»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника УК-3, УК-3.1, УК-3.2; ПКС-1, ПКС-1.1, ПКС-1.2, согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины: Методология педагогики высшей школы. Научная и образовательная парадигмы. Методы исследования. Университет в современном мире. Дидактика высшей школы и её основные категории. Логика науки учебного предмета и учебного процесса. Принципы обучения в дидактике высшей школы. Логика и структура современного учебного процесса в высшей школе, критерии его эффективности. Вузовская лекция, её организация и требование к ней. Семинарские занятия, их значение в познавательной деятельности студентов. Самостоятельная работа студентов. Понятие методов обучения в дидактике высшей школы и их классификация. Теоретико-информационные и практико-операционные методы обучения. Активные методы обучения. Выбор методов обучения. Современные методы обучения в высшей школе. Технология проблемного обучения. Технология развивающего обучения. Технология контекстного обучения. Педагогические технологии. Воспитательная система ВУЗа. Цели и задачи воспитательной системы ВУЗа. Структура педагогической деятельности.

5. Общая трудоёмкость дисциплины: на изучение курса отводится 108 часа (3 зачётные единицы), из них: контактная работа 36 ч., в том числе лекционных – 18 часов; практических (семинарских) – 18 часов; самостоятельная работа студента 63 часа; завершается зачётом.

6. Форма аттестации: зачёт во 2 семестре.