

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Директор Института физики и математики

 М.Х. Хоконов

«25» мая 2022 г.



 Б.И. Кунижев

«25» мая 2022 г.

Начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе


«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)

Направление подготовки

03.03.02 Физика

(код и наименование направления подготовки)

Профили подготовки:

«Медицинская физика»

«Физика конденсированного состояния вещества»

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нальчик 2022

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ	4
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	5
3.1 Модуль «Гражданин и патриот»	5
3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	7
3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	10
3.4 Модуль «Профориентация»	11
3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»	12
4. Ресурсное обеспечение	14
Лист изменений (дополнений)	15

Рабочая программа воспитания

Составитель – Коков З.А., – *Нальчик: КБГУ, 2022, 15 с.*

Рабочая программа воспитания предназначена для студентов *очной* формы обучения по направлению подготовки (специальности) 03.03.02 Физика, профили: «Медицинская физика», «Физика конденсированного состояния вещества».

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ

Воспитательный процесс в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленности (профили) «Медицинская физика» и «Физика конденсированного состояния вещества» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КБГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в КБГУ являются следующие:

- воспитания активной гражданской позиции;
- развитие у студентов чувства гордости за свою будущую специальность, за высшее учебное заведение, в котором он обучается, за Кабардино-Балкарскую республику.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в КБГУ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы КБГУ:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности КБГУ.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества	январь - март	УМП и ВР	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; Воспитание преданности и любви к Отечеству.
2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню победы в Великой Отечественной войне	2 квартал	Студенческий актив ИФиМ	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; Воспитание преданности и любви к Отечеству.
3.	Реализация проекта «Подвиги» с созданием видеосторий о подвигах студентов или сотрудников университета.	Весь год	Директор ИФиМ, зам.директора по ВиПР, заведующие кафедрами, Студенческий актив ИФиМ	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства.
4.	Участие в мероприятиях, приуроченных к Празднику весны и труда	2 квартал	Студенческий актив ИФиМ	Воспитание преданности и любви к Отечеству.

5.	Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню знаний и Дню государственности КБР	3 квартал	Студенческий актив ИФиМ	Воспитание преданности и любви к Отечеству.
6.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства	Октябрь - Декабрь	УМП и ВР	Воспитание преданности и любви к Отечеству.
7.	Участие обучающихся в гражданско-патриотических митингах и акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	В течение года	Кураторы	Воспитание преданности и любви к Отечеству.
8.	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических межкультурных отношений	В течение года	Кураторы	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства.
9.	Проведение цикла кураторских часов - «Уроки толерантности». Примерная тематика: «Толерантность и Мы», «Воспитание толерантности», «Мы хотим жить в мире», «Толерантность - дорога к миру», «Учимся решать конфликты»	В течение года	Кураторы	Направлено на формирование гражданской ответственности, правовой культуры, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения (согласно календарному плану воспитания)	Ответственный исполнитель (куратор группы, заместитель директора (декана) по воспитательной работе, управление по молодежной политике и воспитательной работе)	Планируемый результат
1.	Проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формиро-	В течение года	Куратор группы	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

	ванию нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, незлобivosti), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)			
2.	Мероприятия, приуроченные ко Дню знаний	сентябрь	УМП и ВР	Воспитание интереса и любви к творчеству.
3.	Мероприятия, приуроченные ко Дню основания КБГУ	Сентябрь октябрь -	УМП и ВР	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии.
4.	Мероприятия, приуроченные ко Дню основания КБГУ	октябрь - декабрь	УМП и ВР	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии.
5.	Проведение Дня первокурсника	октябрь	Куратор группы	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.
6.	Международный день студента (Студент года!)	октябрь - декабрь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству.
7.	Комплекс мероприятий, к празднованию Нового года: Новогодние представления для детей сотрудников и студентов; Концерт студенческих творческих коллективов	октябрь - декабрь	УМП и ВР	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся.
8.	Мероприятие «День Российского студенчества»	январь - март	УМП и ВР	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии; Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся. Воспитание интереса и любви к творчеству.
9.	Мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню	март	УМП и ВР	Воспитание интереса и любви к творчеству.
10.	Фестиваль художественного творчества студентов Кабардино-Балкарского государственного университета «Студенческая весна – 2025»	апрель - июнь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии.
11.	Мероприятие «Лучший куратор ИФиМ	апрель	Зам. директора по ВиПР Студенческий актив ИФиМ	Воспитание интереса и любви к творчеству.

12.	Интеллектуальная игра «Мозговой шторм»	июль - сентябрь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии.
-----	--	-----------------	--------------------	---

3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;
- развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона;
- приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения (согласно календарному плану воспитания)	Ответственный исполнитель (куратор группы, заместитель директора (декана) по воспитательной)	Планируемый результат
-------	--------------------------	--	--	-----------------------

			работе, управление по молодежной политике и воспитательной работе)	
1.	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива»	апрель - июнь	УМП и ВР	Развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона
2.	Участие в республиканских экологических акциях	В течение года	Кураторы групп	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи
3.	Участие студентов в республиканском субботнике, уборки территории университета	В течение года	Кураторы групп	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи
4.	Посещение музея университета	В течение года	Кураторы групп	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	«День открытых дверей» на направлении.	Апрель - Июнь	Кафедра	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства. Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе. Создание условий для нравственного самовоспитания подростков
2.	Проведение студентами презентаций своих профессий в период прохождения производственной и педагогической практики в образовательных учреждениях под названием «Моя специальность».	Январь-май	Групповые руководители практик ППС кафедры	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства.
3.	Проведение ежегодных олимпиад: «Открытая Северо-Кавказская олимпиада по физике».	Февраль-апрель	Преподаватели кафедры	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства.
4.	Мониторинг выпускников направления и беседа с ними об успехах в творческой и профессиональной деятельности.	В течение года	Преподаватели кафедры	Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ;

- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в КБГУ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников КБГУ, имиджа университета, продвижение КБГУ на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения (согласно календар- ному плану воспитания)	Ответственный исполнитель (куратор группы, за- меститель дирек- тора (декана) по воспитательной ра- боте, управление по молодежной поли- тике и воспитатель- ной работе)	Планируемый результат
1.	Организация и проведение кибер-спортивного чемпионата	апрель - июнь	ППОО, Студенче- ские клубы	Организация культурно-массо- вой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности сту- денчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
2.	Организация работы Шах- матного клуба КБГУ	Январь – Март	ППОО, Студенче- ские клубы	Организация культурно-массо- вой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности сту- денчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
3.	Ежегодный конкурс «Луч- шее общежитие»	Октябрь - Декабрь	УМПиВР	Организация культурно-массо- вой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой об- щественную деятельности сту- денчества; взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; организация досуга студентов.

4. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания:

- нормативно-правовое обеспечение – Федеральные законы, Устав университета, локальные документы вуза (планы, положения, приказы, распоряжения);
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение – расписание, методические пособия, планы организации воспитательной работы на факультетах; кадровое обеспечение – деканы факультетов, заместители деканов, кураторы, специалисты по работе с молодежью, руководители коллективов;
- финансовое обеспечение – бюджетные средства и внебюджетные доходы вуза;
- информационное обеспечение – официальный сайт, университетские группы в социальные сетях, образовательный портал, личный кабинет обучающегося.

Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе воспитания по направлению подготовки (специальности) (образовательная программа)

№ п/п	Элемент (пункт) РП	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

наименование кафедры

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (директор/декан) _____
(подпись, расшифровка подписи, дата)