

Программы практик

Аннотация

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель учебной практики:

- ✚ закрепление топографических знаний по топографии
- ✚ овладение техническими приемами топографических измерений
- ✚ освоение методов составления планов и карт на основе проведения топографических съемок.
- ✚ закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях; выработка навыков наблюдений за природными явлениями и процессами, за хозяйственной деятельностью человека;
- ✚ формирование умений выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными явлениями природы, так и в системе «природа - человек».

Задачи:

- ✚ закрепление теоретических знаний об устройстве основных топографических приборов (теодолита, нивелира, кипрегеля)
- ✚ формирования навыка работы с топографическими приборами
- ✚ ознакомление с методами производства топографических съемок
- ✚ приобретение навыка камеральной обработки полевых измерений и построения топографического плана местности.
- ✚ ознакомление с методикой ведения полевых стационарных и маршрутных исследований:
- ✚ обучение методическим приемам сбора, обработки и обобщения первичных материалов, умению сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы;
- ✚ расширение кругозора, повышение профессиональной культуры;
- ✚ развитие навыков организационной работы (по организации поездок, экскурсий, решению хозяйственных и бытовых вопросов и т.д.).
- ✚ знакомство студентов с разнообразием природы на примере равнин Предкавказья и Большого Кавказа;
- ✚ выработка у них навыков маршрутных и стационарных наблюдений, полевой и камеральной работы;
- ✚ изучение различных природно-территориальных комплексов и особенностей освоения различных типов местности;
- ✚ подготовка студентов к самостоятельной работе на производственной практике;
- ✚ расширение физико-географического кругозора студентов путем показа взаимосвязи природных элементов по маршрутам следования.

Место практики в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 2 «Практики», осваивается во 2 и 4 семестре.

Освоение данной практики обеспечивает формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК-9); (ОПК-2); (ОПК-7); (ОПК-10); (ОПК-8); (ОПК-6),

общекультурных (ОК-6), профессиональных (ПК-1), (ПК-3), (ПК-11) компетенции согласно ФГОС.

Требования к результатам освоения практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- ✚ теоретические основы выполнения топографических работ
- ✚ устройство основных топографических приборов
- ✚ методику производства топографических измерений
- ✚ теоретические основы физико-географических дисциплин: землеведения, геологии, гидрологии и др.;
- ✚ физико-географические особенности районов проведения практики;
- ✚ принципы системного познания мира.

уметь:

- ✚ самостоятельно выполнять топографические измерения на местности и оценивать их точность
- ✚ выполнять камеральные расчетно – графические и картометрические работы
- ✚ пользоваться нормативной литературой по производству топографических работ
- ✚ выявлять и анализировать взаимосвязи, как между отдельными явлениями природы, так и в системе «природа - человек».
- ✚ сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы;
- ✚ анализировать общегеографические, топографические карты местности;
- ✚ составлять геологические характеристики с помощью различных источников информации: карт, картосхем, космических снимков, таблиц и т.д.
- ✚ определять минералы и горные породы.

владеть:

- ✚ приемами производства топографических съемок местности
- ✚ методикой положения нивелирных ходов
- ✚ приемами составления плана местности
- ✚ навыками маршрутных и стационарных наблюдений, полевой и камеральной работы;
- ✚ методикой ведения полевых стационарных и маршрутных исследований;
- ✚ **общими** навыками наблюдений за природными явлениями и процессами, за хозяйственной деятельностью человека;
- ✚ геологическими методами изучения и восстановления тектонических движений;
- ✚ методами изучения внутреннего строения Земли;
- ✚ **навыками классификации горных пород и минералов по различным признакам;**
- ✚ методами определения относительного и абсолютного возраста;
- ✚ методами сбора, обработки и обобщения первичных материалов;
- ✚ практическими навыками в изучении горных пород и минералов.

Приобрести опыт деятельности в изучении природных комплексов районов проведения практики, в определении горных пород и минералов по классификационным признакам.

Содержание практики:

Подготовительный этап. Ознакомление студентов с целями и задачами учебной практики. Информация о порядке проведения практики. Организация бригад по 5-6 человек. Ознакомление с правилами заполнения полевых журналов и структуре итогового отчета. Проведение инструктажа по технике безопасности

Полевые работы: 1. Теодолитная съемка - рекогносцировка местности, закрепление точек участков (полигонов) для каждой бригады, измерение теодолитом 2Т – 30П горизонтальных углов, углов наклона, измерение длин линий мерной лентой, заполнение полевого журнала, составление ведомости вычисления координат точек замкнутого полигона, составление плана в масштабе 1:500, вычисление площади полигона по координатам его вершин.

2. Нивелирование - проложение замкнутого нивелирного хода методом геометрического и тригонометрического нивелирования Н-3, определение превышений, заполнение журнала нивелирования, уравнивание хода, вычисление высот точек хода.

3. Тахеометрическая съемка - освоение методики работы с инструментом на станции, заполнение полевого журнала, составление абриса (кроки), обработка результатов полевых измерений, вычисление высот съёмочных точек, нанесение их на план местности, проведение горизонталей.

4. Мензуральная съемка - освоение методики работы кипрегеля КН, порядок действий на станции, с целью определения местоположения высот точек на местности, ведение кальки высот, проведение горизонталей.

5. Камеральный этап - вычерчивание и оформление плана местности в соответствии с условными знаками, оформление полевых журналов, ведомостей и схем, составления отчета.

6. Контроль и приемка работ - в течение всего периода практики систематически осуществляется контроль за деятельностью студентов и выявляется правильность заполнения документов, определения планового и высотного положения съёмочных точек, изображение ситуации и рельефа, качество чертежных работ

После завершения каждого этапа практики осуществляется полевая приемка путем контрольных измерений по определению планового и высотного положения точек местности.

Региональные базы для проведения учебной практики:

Учебные практики 2 курса осуществляются КБГУ на основе следующих баз практик: кафедр; лабораторий; научно-исследовательских институтов и научно-образовательных центров (НОЦ) в КБР и Республике Абхазия.

Содержание практики: 1. Прохождение практики в Кабардино-Балкарской Республике: кафедра физической географии КБГУ; учебно-научная лаборатория геологии и топографии кафедры физической географии; ботанический сад КБГУ; УНЦ КБГУ в п.

Эльбрус; База отдыха «Чегем» в верховьях реки Гара-Аузсу; Федеральное Государственное Учреждение Станция Агрохимической Службы «Кабардино-Балкарская», отдел почвенно-агрохимических исследований.

2. Республика Абхазия: База отдыха КБГУ в Новом Афоне; Кафедра физической географии естественно-географического факультета Абхазского госуниверситета; Национальный Новоафонский историко-культурный заповедник «Анакопия»; Музей Абхазского царства в Новом Афоне; Историко-краеведческий музей Республики Абхазия в г. Сухуме; Национальный Рицинский реликтовый национальный парк Республики Абхазия; Институт Экспериментальной патологии и терапии академии наук Республики Абхазия (обезьяний питомник); Сухумское пароходство Республики Абхазия.

Итоговым документом учебной практики является отчет.

Объем практики: Общая трудоемкость освоения практики составляет 9 зачетных единиц 324 часов.

Формы контроля: Промежуточная аттестация – зачет (2, 4 семестр)

Аннотация

Б2.В.02 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по специальности является одним из важнейших этапов подготовки будущих специалистов в области географии. В процессе этой практики полученные студентами знания закрепляются, знания, полученные в ходе аудиторных занятий, преобразуются в умения и практические навыки. Студенты знакомятся с закономерностями развития природных и хозяйственных комплексов, приобретают навыки полевых исследований, у них вырабатываются навыки постановки научных экспериментов и осваиваются методы наблюдений и сбора материала для написания выпускных квалификационных работ.

Основная цель производственной практики - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной работы, практических умений и навыков работы в области географии, расширение географического кругозора.

Основные задачи производственной практики:

- ✚ закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами по пройденным ранее учебным дисциплинам;
- ✚ овладение методами географических исследований (наблюдение и описание объектов исследования, сбор фактического материала, его оценка, систематизация, обобщение, подготовка отчета и т.д.);
- ✚ расширение профессионального кругозора, развитие у студентов географического мышления, умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи между различными элементами природных систем, природой и хозяйственной деятельностью;
- ✚ овладение навыками работы в коллективе;
- ✚ расширение представления студента о природных богатствах республики, хозяйственной деятельности природопользователей.

Место практики в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 2 «Практики», осваивается в 6 семестре. Освоение данной практики обеспечивает формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК-9; (ОПК-1); (ОПК-8); (ОПК-5); (ОПК-4), общекультурных (ОК-7); (ОК-9); профессиональных (ПК-1), (ПК-2), компетенции согласно ФГОС.

Требования к результатам освоения практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:






знать:

- природные и социально-экономические условия, экологическую обстановку в районе прохождения практики; сущность основных методов физико-географических исследований.

уметь:

самостоятельно вести полевые географические исследования и подготовить научный отчет; поставить цель и задачи исследования; ориентироваться в географической информации; исследовать природные системы; выявлять и анализировать причинно-следственные связи между различными элементами природных систем, природной средой и хозяйственной деятельностью; применять физико-географические методы исследования; давать оценку антропогенному воздействию предприятий различных отраслей хозяйства на окружающую среду; самостоятельно делать выводы и предложить рекомендации по оптимизации природной среды.

владеть:

-  навыками маршрутных и стационарных наблюдений, полевой работы;
-  методикой ведения полевых стационарных и маршрутных исследований;
-  общими навыками наблюдений за природными явлениями и процессами, за хозяйственной деятельностью человека;
-  методами изучения внутреннего строения Земли;
-  методами сбора, обработки и обобщения первичных материалов;

Содержание практики: Введение (общие сведения о предприятии).

Производственная схема и экономические показатели основной деятельности предприятия. Описание производственной схемы предприятия. Экономические показатели основной деятельности предприятия. Характеристика продукции предприятия. Связи предприятия по снабжению и сбыту готовой продукции. Кадры и социальная политика на предприятии. Характеристика промышленной площадки предприятия. Перспективы развития предприятия.

Итоговым документом учебной практики является отчет.

Объем практики: Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, (4 недели).

Формы контроля: Промежуточная аттестация – дифзачет (6 семестр)

Б2.В.03 (Пд) Преддипломной практики

Цель и задачи преддипломной практики:

Целью преддипломной практики студентов 4 курса очной формы обучения является закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы бакалавра по выбранной теме, для их применения в дальнейшей практической деятельности.




Основными **задачами** преддипломной практики являются: приобретение навыков практической работы; формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности; формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности.

Необходимым условием современного развития студента в процессе обучения географии должно являться понимание того, что наряду с закономерностями развития природы и общества существуют закономерности их взаимодействия.

Место практики в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 2 «Практики», осваивается во 8 семестре.

Требования к результатам освоения практики: практика нацелена на формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК-3); (ОПК-1); (ОПК-8); (ОПК-5); (ОПК-10); (ОПК-6); (ОПК-7); (ОПК-4), общекультурных (ОК-3); профессиональных (ПК-1), (ПК-4), (ПК-3), компетенции согласно ФГОС.

владеть:

-  способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
-  обладать способностью к самоорганизации и самообразованию;
-  способностью использовать теоретические знания на практике.

Содержание практики: формирование представления о целостности окружающего мира при его территориальном разнообразии, о сложности проблем взаимодействия единой системы «природа – население – хозяйство»; развитие у студентов системного географического мышления; осознанное овладение жизненно необходимыми географическими знаниями, умениями и навыками для подготовки выпускника к выживанию и производительному труду в современных условиях; подготовка студентов к творческой деятельности, нестандартному решению географических задач и самостоятельному выбору для этого существующего географического инструментария (географических карт, литературных, видео- и электронных источников географической информации и т.п.).

Объем практики: Общая трудоемкость освоения практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, дифзачет

