

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Цель практики

овладение студентами современными методами в научно - исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности учреждений и организаций для приобретения навыков самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики

- овладение студентами приемами составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;

- развитие умений студентов излагать и критически анализировать получаемую информацию;

- формирование у студентов навыков представлений результатов полевых и лабораторных биологических исследований;

- развитие умений студентов применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной географии;

- формирование у студентов навыков применения современных методов обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной географической информации, правил составления научно-технических проектов и отчетов;

- развитие умений студентов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ;

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКС-2.3

4. Содержание практики

Организационно-подготовительный: решение организационных вопросов:

1) распределение обучающихся по местам практики;

2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;

3) получение заданий от руководителя практики от университета;

4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;

5) первичный инструктаж по технике безопасности.

1) Основной: Посещение экскурсий с целью изучения биологических объектов и основных методик;

2) Сбор природных объектов в полевых условиях;

3) Обработка, определение и систематизация собранного материала;

4) Оформление дневника практики;

Составление отчета о практике.

Заключительный: Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в

неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная практика проводится в 4 семестре.

Объем практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель.

6. Форма контроля- зачет в 4 семестре

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Ознакомительная практика»

1. Цель практики

закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в сфере наук географического профиля (топография, землеведение, геология, геоморфология, климатология с основами метеорологии физическая география и ландшафты России и др.).

Задачи практики

1. ознакомление обучающихся с природными объектами КБР в рамках дисциплин: топография, землеведение, геология, геоморфология, климатология с основами метеорологии физическая география и ландшафты России и др.,

2. изучении географических закономерностей пространственного распределения природных компонентов (геологического и тектонического строения территории, рельефа, климата, водных объектов, почвы, растительности, животного мира) и природных комплексов (ландшафтов) особенностей их функционирования в естественных условиях и под влиянием антропогенной деятельности;

3. обучение студентов первичных профессиональных знаний, умений и навыков по методикам, применяемых в полевых условиях.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)

Знать:

- основные правила работы в коллективе; толерантные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- основные типы геокомплексов, ведущие факторы их обособления, принципы и методы физико-географического районирования; системы таксономических единиц и виды физико-географического районирования; основные факторы пространственной физико-географической дифференциации.
- сущность и содержание основных категорий и понятий теории экономического районирования; особенности географии населения, характеристиках природно-ресурсного потенциала, отраслевой структуры мирового хозяйства и его территориальной структуры
- основными экономико-географическими, математическими методами и приемами, практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии; представлениями о территориальной организации производительных сил мира
- содержание и структуру базового уровня географического образования; суть краеведческого принципа обучения географии; систему традиционных и новых средств обучения географии
- представление о классификации природных ресурсов Земли;

представление об экологии человечества

- содержание ключевых понятий в области физической географии, географическую номенклатуру по территории России, основные этапы формирования природы России и отдельных регионов, историю исследования природы России;

- закономерности природной дифференциации территории России и соответственно ландшафтную структуру на провинциальном уровне с учетом природно-ресурсного потенциала

- особенности размещения производительных сил России;

- методы изучения территориальных социально-экономических систем; основные понятия и теоретические концепции социально-экономической географии; о современных важнейших тенденциях в развитии экономической и социальной географии: экономизации, социологизации, гуманизации, экологизации; общенаучные методы и общегеографические методы, системный подход и специфику их применения в экономико-географическом анализе

- факторы, определяющие устойчивость и развитие экосистем;

- основные принципы сложения биосферы, ее устойчивости и рационального природопользования;

- знать основные экологические факторы определяющие устойчивость всех компонентов,

- основы функционирования биосферы

- содержание топографических карт и их прикладное использование;

- основные методы создания топографических карт; виды топографических съемок; устройство геодезических приборов;

- методику производства геодезических измерений.

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, способы ввода информации в компьютерных информационных системах

Уметь:

- работать в коллективе; реализовывать толерантные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- анализировать существующие системы таксономических единиц;

- сравнивать схемы районирования, составленные в разные периоды

- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона; общие закономерности и факторы, определяющие расстановку геополитических сил в мировом пространстве; анализировать статистическую экономическую информацию

- опираться на теоретические психолого-педагогические и методические знания при решении практических учебно-воспитательных задач;

- осуществлять экологическое и экономическое образование и воспитание;

- пользоваться специальной литературой и нормативно-технической документацией; применять индивидуальный, глобальный и прикладной подход к исследуемой проблеме

- понимать особенности развития природы территории России на современном этапе с учетом антропогенного фактора;

- обеспечить оптимальную структуру природопользования с учетом

потенциала природных ландшафтов и их устойчивости к антропогенным преобразованиям на разном региональном уровне

- дать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня;
- применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе в системе региональной политики;
- использовать теоретический и методический потенциал социально-экономической географии при анализе актуальных проблем развития современного общества;
- применять методы комплексной страноведческой характеристики и покомпонентного страноведческого анализа
- связывать полученные данные при эксперименте с рациональным природопользованием и использовать достижения в решении глобальных биосферных, экологических проблем;
- использовать на практике методы экологического мониторинга и биоиндикации;
- «читать» топографическую карту, включая определение координат и восстановление пространственной информации по условным знакам;
- обращаться с геодезическими приборами для использования их на летней топографической практике.
- использовать основы информатики и современных геоинформационных технологий, работать с компьютером как средством управления информацией;
- использовать литературные, справочные и картографические материалы, геоинформационные средства анализа и прогноза;
- применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования

Владеть:

- общими теоретическими вопросами учения о ландшафтах;
- навыками систематизации ландшафтов по различным факторам;
- практическими навыками в изучении ландшафтов на региональном и локальном уровнях.
- навыками работы в коллективе; приемами толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.
- навыками применения различных приемов работы с географической картой;
- структурированием учебной информации, вычленение из содержания ключевых знаний, имеющих системообразующее значение; навыками соединения обучения географии с жизнью
- представления законов в области экологии;
- навыками представления о рациональном использовании невозобновимых ресурсов
- навыками анализа развития природных ландшафтов и их современного состояния на территории России, определить экологические проблемы;
- навыками оценки природопользования на уровне разных

таксономических единиц с предложением рациональных подходов к использованию природных ресурсов

- основными экономико-географическими, математическими методами и приемами, практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии, в целом, и в отдельной отрасли и подсистеме, в частности;
- системой общих подходов и методов экономико- и социально-географического анализа общественных явлений и процессов, общими навыками и приемами комплексного экономико-географического исследования;
- основами экспертно-аналитической деятельности в области территориальной структуры мирового хозяйства, географии населения мира и конкретных стран
- навыками и применять знания по экологии в научной деятельности и образовательном процессе, при решении практических задач в сфере природопользования и охраны природы, планирования и реализации программ устойчивого развития природных и социально-экономических системы;
- знаниями фундаментальных основ и методов изучения биосферы в оценке состояния окружающей среды и для контроля сохранения биосистем
- навыками измерений по топографическим планам и картам;
- навыками определения координат и отметок точек местности;
- навыками производства топографических съемок местности
- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет;
- геоинформационными технологиями;
- навыками работы с литературными и картографическими источниками для получения профессиональной информации.

Прохождение практики должно способствовать формированию элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП ВО:

УК-1.1-Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности

УК-1.3-Способен применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2.3-Способен определять круг задач в процессе управления в рамках осуществления проектной деятельности, выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3.1-Способен работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-6.2-Способен на основе технологий самоменеджмента выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни

ОПК-2.3-применяет теоретические знания о взаимодействиях природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6.1-Способен проектировать результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

ОПК-6.2-Способен представлять и защищать результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

ОПК-6.3-Способен распространять результаты своей профессиональной и

научно-исследовательской деятельности;

ПКС-2.1-Проведение полевых изысканий по сбору первичной информации географической направленности

4. Содержание практики

Организационно-подготовительный.

Решение организационных вопросов:

- 1) распределение обучающихся по местам практики;
- 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;
- 3) получение заданий от руководителя практики от университета;
- 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;
- 5) первичный инструктаж по технике безопасности.

Основной.

- 1) Посещение экскурсий с целью изучения географических объектов и основных методик;
- 2) Сбор природных объектов в полевых условиях;
- 3) Обработка, определение и систематизация собранного материала;
- 4) Оформление дневника практики;
- 5) Составление отчета о практике.

Заключительный.

Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Ознакомительная практика проводится во 2 семестре.

Объем практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единиц, продолжительность – 3 недели.

6. Форма контроля- зачет во 2 семестре

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Преддипломная практика»

1. Цель практики

обобщение производственных данных с целью подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации мероприятий;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обобщать производственные данные, анализировать и делать выводы

2. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом преддипломная практика входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и

представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1.2-Осуществляет поиск алгоритмов решения и определяет вопросы поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации с применением современных информационных и коммуникационных средств и технологий.

ПКС - 1.1-Понимает и применяет на практике требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере образования (в т.ч., содержащие санитарно-гигиенические требования к образовательному процессу и нормы безопасности жизни)

ПКС -2.3-Владеет информацией по использованию основных типов лабораторного и полевого оборудования, методами исследования живых систем, математическими методами обработки результатов, навыками работы на современной оргтехнике, компьютерах и компьютерных сетях, принципами работы современной аппаратуры и оборудования, методами исследования живых систем, математическими методами обработки результатов, представлениями о современном оборудовании для молекулярно-биологических и биотехнологических лабораторий, навыками работы на оборудовании для изучения грибов и растений, навыками работы на современном оборудовании при описании анализе растений, навыками сбора проб фитопланктона, бентоса и макрофитов с использованием стандартных методик, фиксирования проб и подготовки их для камеральной обработки, навыками ведения документации полевых наблюдений, навыками проведения лабораторных исследований и экспертиз биологического материала. навыками работы с лабораторной посудой, навыками подготовки питательных сред, лабораторной посуды и инструментария для микробиологических работ

4. Содержание практики

Организационно-подготовительный:

Составление библиографического обзора Решение организационных вопросов:

- 1) распределение обучающихся по местам практики;
- 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;
- 3) получение заданий от руководителя практики от университета;
- 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;
- 5) первичный инструктаж по технике безопасности.

Основной:

Статистическая обработка исследований;

- 1) Посещение экскурсий с целью изучения биологических объектов и основных методик;
- 2) Сбор природных объектов в полевых условиях;
- 3) Обработка, определение и систематизация собранного материала;
- 4) Оформление дневника практики;
- 5) Составление отчета о практике.

Заключительный Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. Написание ВКР

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Преддипломная практика проводится в 8 семестре.

Объем практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц.

6. Форма контроля- зачет с оценкой в 8 семестре

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Педагогическая практика»

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

1.1. Цель практики

изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего учреждения, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

1.2. Задачи практики

1. Практическое ознакомление магистрантов с авторской методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в базисный учебный план.

2. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

3. Разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу.

4. Осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путём содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ студентов.

5. Изучение современных образовательных технологий высшей школы.

6. Непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием.

7. Развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом производственная практика входит в блок Б2 «Практика».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-1.1-Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности

УК-1.3-Способен применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2.3-Способен определять круг задач в процессе управления в рамках осуществления проектной деятельности, выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3.1-Способен работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-6.2-Способен на основе технологий самоменеджмента выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни

ОПК-2.1-применяет теоретические знания о закономерностях развития природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.3-применяет теоретические знания о взаимодействиях природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3.1-Способен применять базовые географические подходы при проведении комплексных географических исследований на разных территориальных уровнях

ОПК-3.3-Способен применять базовые географические методы при проведении отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

ОПК-4.3-Способен использовать современные программные продукты для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.2-Способен представлять и защищать результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

ОПК-6.3-Способен распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

ПКС-1.1-Понимает и применяет на практике требования законов и иных

нормативно-правовых документов в сфере образования (в т.ч., содержащие санитарно-гигиенические требования к образовательному процессу и нормы безопасности жизни)

ПКС-2.2-Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности

4. Содержание практики

Подготовительный этап.

Научно-педагогическое исследование:

1.Разработка и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

2.Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов.

3.Разработка дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.

4.Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий.

5.Стимулирование учебно-познавательной деятельности студентов и повышение качества подготовки.

6.Изучение отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим биологическим образованием.

Этап педагогической деятельности.

Проведение семинарских, практических занятий и пробных лекций.

Заключительный.

подготовки отчёта по педагогической практике

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика по профилю профессиональной деятельности проводится в 6 семестре.

Объем практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц.

6. Форма контроля- зачет в 6 семестре