

## **Аннотация к рабочей программе практики «Научно – исследовательская работа»**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к базовой части Блока 2 «Практики» осваивается в 1,2,3 семестрах. Освоение данной дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2

### **Цель и задачи НИР:**

Целью является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

### **Задачи:**

- 1) сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «География»;
- 2) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- 3) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 4) совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере географии.

**Содержание практики:** Научно-исследовательская работа включает: анализ литературных и фондовых материалов по биологическим проблемам, связанным с растительными объектами и их сырьем; сбор фактического материала, подготовка к проведению полевых и лабораторных исследований по изучению основных разделов географии.

**Объем практики:** Общая трудоемкость освоения практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

### **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1,2,3 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе практики «Преддипломная практика»**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).**

Практика относится к базовой части Блока 2. Освоение данной дисциплины обеспечивает формирование у студентов компетенций согласно ФГОС ВО: УК-6; ПКС-1; ПКС-2

**Целью** преддипломной практики студентов является закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы бакалавра по выбранной теме, для их применения в дальнейшей практической деятельности.

Основными **задачами** преддипломной практики являются: приобретение навыков практической работы; формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности; формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности.

Необходимым условием современного развития студента в процессе обучения географии должно являться понимание того, что наряду с закономерностями развития природы и общества существуют закономерности их взаимодействия.

**Требования к результатам освоения практики:**

- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- обладать способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать теоретические знания на практике.

**Содержание практики:** формирование представления о целостности окружающего мира при его территориальном разнообразии, о сложности проблем взаимодействия единой системы «природа – население – хозяйство»; развитие у студентов системного географического мышления; подготовка студентов к творческой деятельности, нестандартному решению географических задач и самостоятельному выбору для этого существующего географического инструментария (географических карт, литературных, видео- и электронных источников географической информации и т.п.).

**Объем практики:** Общая трудоемкость освоения практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

**Формы контроля:**

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой в 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе практики «Ознакомительная практика»**

**Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**

**Цель практики.** Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление полученных студентами теоретических знаний и профессиональных навыков по дисциплинам магистерской программы.

**Задачи практики**

Конкретные задачи практики для каждого обучающегося ставит научный руководитель, исходя из тематики научно-исследовательской работы магистранта.

**Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**

**Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки указать:**

***Вид практики*** – Ознакомительная практика.

***Способ проведения практики*** – стационарная или выездная (полевая).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Учебная практика представляет вариативную часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в форме исследовательского проекта, реализуемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации. Тема проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы подразделений, в которых она проводится, с учетом интересов и возможностей обучающегося.

***Форма проведения практики*** – непрерывная.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2**

**Место практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с учебным планом учебная практика входит в блок Б2 «Практика».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной

деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1.

**Содержание практики**

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику

**Объем практики**

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Формы контроля:**

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой во 2 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе практики «Педагогическая практика»**

### **Место практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с учебным планом производственная практика входит в блок Б2 «Практика».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1.

### **Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**

**Цель практики.** Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего учреждения, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

#### **Задачи практики**

1. Практическое ознакомление магистрантов с авторской методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в базисный учебный план.
2. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана.
3. Разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу.
4. Осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путём содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ студентов.
5. Изучение современных образовательных технологий высшей школы.
6. Непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием.
7. Развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.

## **Содержание практики**

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

### ***Подготовительный этап.***

Научно-педагогическое исследование:

- 1.Разработка и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий.
- 2.Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов.
- 3.Разработка дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.
- 4.Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий.
- 5.Стимулирование учебно-познавательной деятельности студентов и повышение качества подготовки.
- 6.Изучение отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим биологическим образованием.

### ***Этап педагогической деятельности.***

Проведение семинарских, практических занятий и пробных лекций.

### ***Заключительный***

Подготовки отчёта по педагогической практике.

### **Объем практики:**

Педагогическая практика проводится в 4 семестре.

Объем практики, установленный учебным планом, – 15 зачетных единиц (540 часов).

**6. Формы отчетности по практике-** зачет с оценкой в 4 семестре.