

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
(КБГУ)

Институт химии и биологии

Кафедра органической химии и ВМС

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы



И.Б. Кушхов
«26» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по молодежной
политике, воспитательной работе и
социальным вопросам



С.З. Гаскиса
«26» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки

04.03.01 Химия

профиль – Органическая химия

квалификация выпускника – бакалавр

форма обучения – очная

Нальчик -2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ
 2. Цели и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»
 4. Ресурсное обеспечение
- Лист изменений

Составитель: Бажева Р.Ч. –Нальчик, КБГУ. - 2022г.- 20 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование профиль – Экологическая безопасность, 1 семестра, 1 курса.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия профиль -Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в КБГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

- постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Воспитательный процесс в Кабардино-Балкарском государственном университете им. ХМ. Бербекова по направлению подготовки 05.04.06 – Экология и природопользование профиль Экологическая безопасность организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КБГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни, здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно- общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в КБГУ являются следующие:

- бережное отношение к национальным и культурным ценностям, уважение старшего поколения;
- толерантное отношение к представителям других народов, национальностей и конфессий;
- трудолюбие и уважение человека труда.

3. Цели и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в КБГУ — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, то есть в усвоении ими социально значимых знаний;

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, то есть в развитии их социально-значимых отношений;

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соответствии с представлениями о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему

индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, и процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

4. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы КБГУ:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

4.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического самосознания и чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям Интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля.

№	Название мероприятия	Сроки и место проведения	Ожидаемый результат
1.	«Бессмертный полк»	9.05. г.о. Нальчик	Формирование бережного отношения к ветеранам и участниками Великой Отечественной войны
2.	«Своих не бросаем» помощь детям и жителям Донбасса	В течение года, КБГУ	Формирование чувства взаимовыручки, сострадания людям, попавшим в беду
3.	«Героями не рождаются»	23.02., КБГУ	Формирование уважительного отношения к профессии военного, почтительного отношения к подвигам героев
4.	«По местам боевой славы» (поход, поездки по местам сражений и памятным местам в КБР)	В течение года, КБР	Формирование уважительного отношения к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, почитание памяти погибших воинов
5.	«Фото в альбоме» (конкурс эссе о героических предках в семье)	В течение года, КБГУ	Формирование бережного и уважительного отношения к памяти близких, погибших на войне

4.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения и интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению,

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся чуткого отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью — как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу,

готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народного художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств.

Формы реализации модуля

№	Название мероприятия	Сроки и место проведения	Ожидаемый результат
1.	«Не лишние дети»	Нальчик, Дом ребенка	Формирование чуткого отношения к детям без родителей. Создание атмосферы тепла детям – воспитанникам интернатов.
2.	«Своих не бросаем» помощь детям и жителям Донбасса	В течение года, КБГУ	Формирование чувства взаимовыручки, сострадания людям, попавшим в беду
3.	Круглый стол «Религия и общество».	КБГУ	Формирование уважительного отношения и толерантности к религиям разных народов.
4.	«Народно-прикладное творчество в КБР» (посещение мастерских и выставок народных умельцев)	В течение года, КБР	Изучение культурного наследия местных народов.
5.	«Береги здоровье смолоду» встреча с медицинскими работниками	В течение года, КБГУ	Формирование бережного отношения к своему здоровью, соблюдению правил здорового образа жизни.

4.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной; творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;
- развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона;
- приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков — известных деятелей культуры.

Формы реализации модуля

Таблица 3.

№	Название мероприятия	Сроки и место проведения	Ожидаемый результат
1.	«Земля-наш дом» (конкурс плакатов)	Нальчик, КБГУ	Формирование бережного отношения к окружающей среде.
2.	«Генеральная уборка» (очистка заповедных территорий от мусора совместно с «Зеленым дозором»)	В течение года, Нальчик	Приобретение опыта эколого-направленной деятельности
3.	Круглый стол «Проблемы экологии в КБР»	КБГУ	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
4.	«Народно-прикладное творчество в КБР» (посещение мастерских и выставок народных умельцев)	В течение года, КБР	Изучение культурного наследия местных народов.
5.	Встреча с представителями культурной интеллигенции	В течение года, КБГУ	Приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков — известных деятелей культуры
6.	Совместные мероприятия с эколого-биологическим центром КБР, г. Нальчик	В течение года	Формирование у обучающихся способности работать в коллективе, умение выступать перед аудиторией.

4.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально этических норм;
- осознанный выбор профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля

Таблица 4.

№	Название мероприятия	Сроки и место проведения	Ожидаемый результат
1.	«Моя профессия - эколог» (круглый стол)	Нальчик, КБГУ	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
2.	«Чистые берега» (очистка берегов рек от мусора совместно с «Зеленым дозором»)	в течение года, Нальчик	Приобретение опыта эколого-направленной деятельности
3.	Круглый стол «Проблемы экологии в КБР»	КБГУ	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
4.	«Экологическое законодательство в РФ» (встреча с сотрудниками Министерства экологии и природопользования КБР)	в течение года, КБР	Изучение законодательных норм в экологии
5.	Встреча с представителями культурной интеллигенции	в течение года, КБГУ	Приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества

			земляков — известных деятелей культуры
6	Организация и проведение Химического диктанта 2023	Март, 2023	Формирование интереса к химии

4.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»

Цели модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта совместного проведения конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной, художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) организаций, объединений в КБГУ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в КБГУ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников КБГУ, имиджа университета, продвижение КБГУ на уровне города, региона.

Формы реализации модуля

Таблица 5.

№	Название мероприятия	Сроки и место проведения	Ожидаемый результат
1.	Участие в общественно значимых мероприятиях в республике и ВУЗе.	Нальчик, КБГУ	Формирование ответственности за процессы в обществе, государстве, ВУЗе
2.	Посещение музеев и выставок	в течение года, Нальчик	Приобщение к достижениям культуры КБР, к истории республики.
3.	Участие в фестивале «Студенческая весна»	КБГУ	Воспитание организаторских, творческих способностей у обучающихся.
4.	Посещение мастерских и выставок народных умельцев	в течение года, КБР	Изучение культурного наследия местных народов.
5.	Встреча с представителями культурной интеллигенции	в течение года, КБГУ	Приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков — известных деятелей культуры

4.Ресурсное обеспечение воспитательной программы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в КБГУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации программы воспитания являются основные положения международного права, Конституции Российской Федерации, российское законодательство, указы Президента Российской Федерации, нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальные нормативные акты КБГУ, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе, реализации государственной молодежной политики.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КБГУ включает:

- рабочую программу воспитания (общая для КБГУ);
- рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемые в КБГУ;
- календарный план воспитательной работы на год;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в КБГУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в КБГУ).

Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности в КБГУ требует соответствующего кадрового обеспечения.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КБГУ включает:

- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, департаменты, отделы, иные структуры);
- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне КБГУ;
- кадры, выполняющие функции заместителя директора института по воспитательной и социальной работе КБГУ;
- наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся;
- наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся;
- организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий работников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КБГУ включает:

- финансовое обеспечение реализации ОПОП и рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки);
- средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений, на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную деятельность в КБГУ, на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, реализации программ подготовки магистров в части формирования их общекультурных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе. Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания, внебюджетных средств КБГУ и других источников, не запрещенных законом.

Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КБГУ включает:

- наличие на официальном сайте КБГУ содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте КБГУ;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте КБГУ.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Необходимое условие совершенствования вузовского воспитания – интеграция воспитательной и научной работы. В осмыслении и решении воспитательных задач научные подразделения, кафедры должны играть определяющую роль. В их арсенале: организация научных исследований по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных и учебно-методических разработок, информирование о

новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой работы с обучающимися.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КБГУ включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы КБГУ;
- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы КБГУ, необходимой для проведения вне учебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций, обучающихся и развития их личностного потенциала.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КБГУ включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;
- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;
- учет специфики основной образовательной программы, специальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Инфраструктура КБГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура КБГУ и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и

издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КБГУ, реализуя РПВ, располагает:

- спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга (театр песни КБГУ, театр, танцевальный ансамбль и др.);
- объектами воспитательной среды («Точка кипения», библиотека, кружки и др.);
- помещением для проведения психологических тренингов.

КБГУ имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Лист изменений

Лист изменений (дополнений) в рабочей программе воспитания по направлению подготовки 04.03.01. – Химия

	Элемент (пункт) РПВ	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры органической химии и
ВМС

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.