

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт химии и биологии
(наименование)

Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно – генетических основ живых систем
(наименование)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

 А.Ю. Паритов

«30» 08 2022 г.


И.о. проректора по молодежной политике, воспитательной работе и социальным вопросам

Е.З. Тарханов
«30» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Профиль

Биоэкология

(наименование программы)

Квалификация выпускника

бакалавр

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нальчик, 2022 г

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ | 4 |
| 2. Цель и задачи воспитания | 4 |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности | 5 |
| 3.1 Модуль «Гражданин и патриот»..... | 5 |
| 3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» | 8 |
| 3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» | 10 |
| 3.4 Модуль «Профориентация» | 11 |
| 3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»..... | 13 |
| Лист изменений (дополнений) | 15 |

Рабочая программа воспитания

Составитель Паритов А.Ю. – *Нальчик: КБГУ, 2022 год, 15с.*

(год составления и количество страниц рабочей программы)

Рабочая программа воспитания предназначена для студентов *очной (очно-заочной, заочной)* формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили: Биология клетки, биоэкология, генетика)

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ

Воспитательный процесс в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова по направлению подготовки профессии «06.03.01 Биология» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КБГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в КБГУ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной

динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы КБГУ:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности КБГУ;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Планируемый результат |
|-------|--|------------------|---|
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь 2022 г. | готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| 2 | Подготовка и участие в исторической в исторической конференции «Эти светлые майские дни» | Май 2023 г. | формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе; самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3 | Подготовка НИРС и проведение научно-практической конференции на тему: «Противодействие коррупции и формирование антикоррупционных стандартов поведения». Участие в конкурсе на лучшую исследовательскую работу по антикоррупционной тематике | Октябрь 2022 г. Апрель 2023 г. | готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы |
| 4 | Интеллектуальная квест-игра для студентов «осторожно коррупция» | Декабрь 2022 г. | гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни |
| 5 | Участие в акции «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Согласно календарному плану воспитания | Организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму |
| 6 | Проведение круглого стола «Обман современного терроризма» | Март 2023 г. | Готовность обучающихся противостоять коррупции и другим негативным социальным явлениям. |

3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Планируемый результат |
|-------|--|---|--|
| 1. | Участие в городских и республиканских акциях «Молодежь за здоровый образ жизни» | Октябрь, ноябрь 2022 г. Апрель, май 2023г. | потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности |
| 2. | Всемирный день здоровья | Апрель 2023г. | привитие ценности здорового и безопасного образа жизни |
| 3. | Проведение мероприятий, посвященных: Дню пожилых людей; Всероссийскому дню чтения; Дню матери | Октябрь, ноябрь 2022г. | привитие ответственного отношения к созданию семьи, эстетического отношения к миру, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| 4. | Проведение акций: «ИХиБ – свободная зона от табачного дыма» | Сентябрь 2022 г., апрель 2023 г. | ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью |
| 5 | 1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом | Декабрь 2022 г. | принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| 6 | 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией | Март 2023 г. | неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| 7 | Посещение выставок, музеев, концертов, кинопоказов, театров | В течение года | воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации |
| 8 | Проведение профилактических мероприятий по распространению ОРВИ, гриппа, коронавируса | В течение года | бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью |
| 9 | Безопасный мир. Навыки поведения в критических ситуациях | В течение года | готовность обучающихся к быстрому решению способов поведения в сложившихся в неблагоприятных обстоятельствах, угрожающих здоровью и жизнедеятельности |
| 10 | Профилактика вредных привычек (табакокурение, употребление алкогольных и других психоактивных веществ, СНЮСов) | В течение года | неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. |

3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;
- развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона;
- приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|--|
| 1 | Недели экологической грамотности | Ноябрь 2022г. | формирование экологического мышления, понимание влияния деятельности человека на состояние природной среды |
| 2 | Беседы по тематике «Создание крепкой гармоничной семьи» | В течение года | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| 3 | День Земли | Апрель 2023г. | формирование экологического мышления, понимание влияния деятельности человека на состояние природной среды |
| 4 | День Народного единства, фестиваль национальной кухни | Ноябрь 2022г. | формирование толерантного сознания |
| 5. | Пушкинский день России | Июнь 2023г. | формирование духовно-нравственных ценностей и эстетического отношения к миру |
| 6. | День эколога | Июнь 2023г. | формирование экологического мышления, понимание влияния деятельности человека на состояние природной среды |

3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Планируемый результат |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | День знаний | Сентябрь 2022 г. | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| 2. | День Российской науки | Февраль 2023 г. | находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека |
| 3. | Посещение профессиональных выставок, фестивалей | В течение года | осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов |
| 4. | День самоуправления, посвященный дню студента | Январь 2023 г. | готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности |
| 5. | Организация цикла тематических встреч с работодателем | В течение года | готовность сделать осознанный выбор в профессии и возможности реализации собственных жизненных планов |
| 6. | Тренинги по формированию профессиональной самооценки | В течение года | готовность сделать осознанный выбор в профессии и возможности |
| 7. | Участие в акции «День без турникетов» | В течение года | готовность сделать осознанный выбор в профессии и возможности реализации собственных жизненных планов |

| | | | |
|-----|--|----------------|---|
| 8. | Проведение встреч с работодателями, успешными, состоявшимися, известными представителями отрасли, выпускниками | В течение года | готовность сделать осознанный выбор в профессии и возможности реализации собственных жизненных планов |
| 9. | Предоставление студентам возможности получения дополнительного профессионального образования | В течение года | формирование готовности, способности к самообразованию на протяжении всей жизни |
| 10. | Участие в проекте «Лидеры России», «Мы Вместе» | В течение года | готовность сделать осознанный выбор в профессии и возможности реализации собственных жизненных планов |

3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в КБГУ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников КБГУ, имиджа университета, продвижение КБГУ на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Планируемый результат |
|----------|--|---|---|
| 1. | Проведение совместных мероприятий в рамках акции «Полиция и дети» по предупреждению правонарушений среди студенческой молодежи | Сентябрь 2022г., март 2023 г. | готовность и способность обучающихся к осознанной оценке своих действий в рамках правового поля, формирование законопослушного гражданина своей страны |
| 2. | Совместно с Союзом ветеранов КБР проведение мероприятий патриотической направленности | Сентябрь, 2022 г., февраль 2023 г., май 2023 г. | формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) |

Лист изменений (дополнений)

в рабочей программе воспитания по направлению подготовки
(специальности) (образовательная программа) 06.03.01 Биология

| № п/п | Элемент (пункт) РП | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|----------|--------------------|---|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры биологии, геоэкологии и
молекулярно — генетических основ живых систем.

наименование кафедры

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ А.Ю. Паритов
(подпись, расшифровка подписи, дата)