

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»

Институт химии и биологии
Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно – генетических исследований живых
систем

УТВЕРЖДАЮ

Проректор КБГУ по УР

В.Н. Лесев

« ____ »

20 ____ г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

по направлению подготовки

06.03.01 Биология

Академический бакалавриат

Направленность программы (профиль):

Биоэкология

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

Очно-заочная

Год приема: 2016

Нальчик – 2019

Содержание

<u>1. Общие положения</u>	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	3
<u>2. Общая характеристика ОПОП ВО</u>	4
2.1. Цель и задачи ОПОП ВО	4
2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения	4
2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам	4
3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	5
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО	5
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	5
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	5
4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	6
5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО	7
<u>6. Требования к структуре ОПОП ВО</u>	9
6.1. Структура программы	9
6.2. Годовой календарный учебный график	9
6.3. Учебный план	10
6.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	10
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
8. Требования к условиям реализации программы	12
8.1. Общесистемные требования к реализации программы ОПОП ВО	12
8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	13
8.3. Требования к материально-техническому и учебно - методическому обеспечению ОПОП ВО	13
8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО	14
9. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП ВО	15
9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	15
9.2. Государственная итоговая аттестация	15
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	16
Приложение 1 Учебный план	17
Приложение 2 Годовой календарный учебный график	34
<u>Приложение 3 Матрица компетенций</u>	36
Приложение 4 Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)	42
Приложение 5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	79
Приложение 6 Программы практик	83
Приложение 7 Программа ГИА	85
Приложение 8 Методические материалы	112

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова» по направлению подготовки 06.03.01 Биология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, разработанных на основе ФГОС ВО, требований рынка труда и соответствующих профессиональных стандартов.

В данной образовательной программе определены: планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Профиль подготовки – Биоэкология.

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очно-заочная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Бербекова» приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биоэкология составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 944.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Нормативно – методические документы Министерство образования и науки РФ;

- профессиональные стандарты;

- Устав университета.

2. Общая характеристика ОПОП ВО

2.1. Цель и задачи ОПОП ВО

Целью образовательной программы является:

- реализация базовых общенаучных и профессиональных знаний;
- приобретение навыков организации научных исследований и управления научным коллективом;

- овладение методами биологических исследований на основе полученных фундаментальных знаний;

- освоение принципов обработки и интерпретации полученных в исследовании результатов, представлении их в информационном виде с использованием современных информационных технологий;

- осознание социальной значимости профессиональной деятельности, воспитание деловой и нравственной культуры;

- интеграция в международное образовательное пространство с целью эффективного решения научных проблем.

2.2 Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения

Срок получения высшего образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология профилю Биоэкология по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет **4 года 6 месяцев**.

Нормативная трудоемкость образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология профилю подготовки Биоэкология составляет 244 з.е. Объем программы бакалавриата для очной формы обучения за один учебный год составляет не более 75 з.е.

2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам

Выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению 06.03.01 Биология, присваивается квалификация «бакалавр».

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование и среднее профессиональное образование.

Абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
2. Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами поступления в КБГУ.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биоэкология включает: исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биоэкология с присвоением квалификации бакалавр являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биоэкология:

- научно – исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биоэкология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;

- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

научно-производственная и проектная деятельность:

- участие в контроле процессов биологического производства;
- получение биологического материала для лабораторных исследований;
- участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
- участие в проведении полевых биологических исследований;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;

организационная и управленческая деятельность:

- участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации;
- участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;
- участие в составлении сметной и отчетной документации;
- обеспечение техники безопасности;

педагогическая деятельность:

- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа;

информационно-биологическая деятельность:

- работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом «Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук» (Приказ Минтруда России от 02.07.2014г № 32940) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
73.10 Научные исследования и разработки	В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты

в области естественных и технических наук	С. Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации
	D. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы
	F. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе
	H. Поддерживать информационную безопасность в подразделении
	I. Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности
	J. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении

5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Общекультурные компетенции

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях;

прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

владением базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знание механизмов гомеостатической регуляции; владеть основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

владением базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владеть современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14)

Профессиональные компетенции

-научно – исследовательская деятельность:

способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

- **педагогическая деятельность:**

- способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7).

6. Требования к структуре ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО формируется в соответствии с таблицей ФГОС ВО «Структура программы бакалавриата.

ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.1. Структура программы

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
		Факт
Блок 1	Дисциплины (модули)	196
	Базовая часть	103
	Вариативная часть	93
Блок 2	Практики	39
	Вариативная часть	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		244

При реализации ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 Биология обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1.

6.2. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в приложении 2.

6.3. Учебный план

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Содержательно-логические связи учебных дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биоэкология приведены в приложении 3.

6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

В образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биоэкология приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Программы дисциплин приведены в Приложении 5.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология раздел образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОП предусматриваются следующие практики.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная (полевая).

б) типы производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная;

выездная (полевая).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При прохождении учебной и производственных практик у студентов формируются:

- первичные профессиональные умения и навыки;
- профессиональные умения, навыки и формируется опыт профессиональной деятельности.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от института в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Студент начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

По окончании практики студентом составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (зачет).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Программы практик приведены в приложении 6.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающиеся по направлению 06.03.01 «Биология не нуждаются в особых условиях.

Коллектив преподавателей готов к созданию условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Комплексное сопровождение образовательного процесса будет включать психолого-педагогическое, организационно-педагогическое и лечебнопрофилактическое направление.

Процесс обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществлять на основе ОПОП ВО, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории лиц путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости). Комплексное сопровождение образовательного процесса будет включать психолого-педагогическое, организационнопедагогическое и лечебно-профилактическое направление.

8. Требования к условиям реализации программы

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология

8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

При разработке образовательной программы определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением

следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилями реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно - методическому обеспечению ОПОП ВО

Требования к материально-техническому и учебно - методическому обеспечению ОПОП ВО КБГУ, на базе которого реализуется ОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, располагает материально-технической базой и электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающих проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной работы студентов.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- здания и помещения, находящихся у Университета на правах оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- оборудование для оснащения междисциплинарных, межкафедральных лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение образовательной программы высшего образования с учетом профиля;

- вычислительное телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимых для реализации образовательной программы высшего образования с учетом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе;
- права на объекты интеллектуальной собственности, используемые для осуществления образовательного процесса;
- специализированные полигоны и базы учебных практик;
- средства обеспечения транспортными услугами при проведении полевых практик и других выездных видов занятий с обучающимися;
- другие материально-технические ресурсы.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусмотрена замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин (модулей). Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Все лаборатории укомплектованы специализированной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами, средствами оперативного контроля качества подготовки обучающихся к выполнению лабораторных работ и качества выполнения самих работ.

Материально-техническая база КБГУ, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых, нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных

услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

9. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП ВО

9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик.

9.2. Государственная итоговая аттестация

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации предназначен для установления в ходе государственных аттестационных испытаний выпускников факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего образовательного стандарта Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведен в приложении 7.

10. Другие нормативно – методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки и определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в КБГУ путем:

1. взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
2. анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
3. анализа законодательных требований в области образования;
4. анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

Кафедра учитывает требование потребителей и их удовлетворенность подготовленности выпускников определяются путем:

5. опроса (устного, методом анкетирования);
 6. анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в письменном виде на имя куратора учебной группы, заведующего кафедрой;
 7. анализа на заседаниях кафедры учебно-методической комиссии.
- Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ.

