

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им Х.М. Бербекова» (КБГУ)

**Институт химии и биологии
Кафедра неорганической и физической химии**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной программы

Утверждаю
Директор ИХиБ

_____ Шаов Х.Б.

_____ Хараев А.М.

« _____ » _____ 2019 г.

« _____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

по специальности

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Специализация

Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

Квалификация выпускника

Химик. Преподаватель химии

Форма обучения

Очная

Нальчик – 2019

Рабочая программа Педагогической практики. Составитель / Кяров А.А. – Нальчик: КБГУ 2019, 12 с.

Программа предназначена для сопровождения педагогической практики студентов по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность) в 10 семестре, 5 курс.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 652 от 13.07.2017 г.

Содержание

1. Цели и задачи педагогической практики.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)	5
5. Рекомендации студентам и руководителям по прохождению и организации педагогической практики	6
6. Материально-техническое обеспечение педагогической практики	6
7. Оценочные средства для промежуточной аттестации, рекомендации по оформлению и сдаче отчетов по педагогической практике.....	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	7
Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины.....	13
Приложения	14

1. Цели и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики является формирование профессиональных компетенций в области организационно-управленческой и педагогической деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность).

Задачи педагогической практики:

- адаптация студентов к реальным условиям осуществления образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования;

- приобретение практических навыков и компетенций профессиональной педагогической деятельности, ознакомление с современными педагогическими технологиями, закрепление и углубление теоретических знаний по химии и методике преподавания химических дисциплин в средней и высшей школе, освоение практических умений и навыков планирования и организации внеаудиторных мероприятий;

- формирование у студентов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;

- формирование умений выполнения диагностических, проектных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;

- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика относится к вариативной части программы блока 2 образовательной программы по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате прохождения педагогической практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии юридическими и морально-этическими нормами профессиональной этики;

ПК-5: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);

ПК-6: Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен

знать:

– методику постановки и проведения химического эксперимента;

– основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций;

– различные методики преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки;

уметь:

– планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности;

– использования современной аппаратуры при проведении научных исследований;

владеть:

- методикой педагогической проектной деятельности;
- методикой анализа содержания, структуры химического образования;
- методикой создания обучающей среды по предмету, устройства и ведения кабинета химии.

4. Структура и содержание педагогической практики

Общий объем педагогической практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц) и включает следующие виды работ: теоретическая и самостоятельная работа, подготовка к занятиям, методическая работа, посещение и анализ занятий, посещение научно-методических консультаций, проведение лекций, семинаров, практических и лабораторных работ, руководство курсовым проектированием, научно-исследовательской работой и различными видами практики студентов.

Педагогическая практика может быть реализована в нескольких вариантах:

- стажировка в процессе преподавания дисциплины у опытного преподавателя (проведение отдельных занятий, подготовка учебно-методических и контрольно-измерительных материалов и т.п.);
- проведение семинарских, лабораторных и практических занятий под руководством преподавателя, разработавшего этот курс и читающего лекции;
- самостоятельное преподавание учебного курса: подготовка методических материалов, чтение лекций и проведение семинарских или практических занятий;
- разработка и апробация новых учебных дисциплин, образовательных технологий и пр.

Содержание педагогической практики определяется программой практики. Студент самостоятельно составляет индивидуальную программу практики и согласовывает ее с руководителем.

Организация педагогической практики должна обеспечить условия для приобретения студентами опыта педагогической деятельности и формирования положительной мотивации к педагогической деятельности в вузе.

Программа педагогической практики предусматривает проведение организационного собрания со студентами и руководителями практики.

Содержание педагогической практики:

№	Этапы практики	Трудоемкость в часах	Виды педагогической работы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	10	Проведение организационного собрания, инструктаж по технике безопасности	Журнал инструктажа по ТБ
2	Основной этап	186	Знакомство с организацией высшего образования на химическом отделении ИХиБ КБГУ. Ознакомление студентов с нормативной документацией, регламентирующей образовательный процесс в организациях высшего профессионального образования, в том числе структуры и требований ФГОС высшего образования по специальности 04.05.01 ФПХ. Посещение лекционных, лабораторных и семинарских занятий педагогов института. Подготовка к самостоятель-	1. Конспекты лекций по дисциплине, подписанным руководителем педагогической практики; 2. Конспекты лабораторных и практических занятий по утвержденной тематике; 3. Сценарий вне учебного мероприятия, подписанный руководителем. 4. Дневник педагогической практики

			ному проведению лекционных, лабораторных и практических занятий по утвержденному графику. Подготовка вне учебного мероприятия. Проведение вне учебного мероприятия и его анализ.	
1.	Заключительный	20	Заключительная конференция в ИХиБ, отчетная документация по педагогической практике	Отчет в письменном виде. Зачет с оценкой.

5. Рекомендации студентам и руководителям по прохождению и организации педагогической практики

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педагогической практикой и научно-методическое консультирование осуществляется руководителем. При необходимости методическое консультирование по психолого-педагогическим вопросам и нормативно-правовой документации осуществляется преподавателями цикла психолого-педагогических дисциплин и специалистами учебно-методического управления университета соответственно.

В обязанности руководителя практики входит:

- оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения педагогической практики;
- подбор дисциплин, учебных групп в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомство слушателя с планом учебно-методической работы;
- контроль работы практиканта, посещение аудиторных занятий, курирование других форм работы со студентами;
- участие в анализе и оценке учебных занятий;
- заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- внесение предложений по совершенствованию педагогической практики в директорат ИХиБ.

Заведующий кафедрой, на базе которой проходит практика, создает необходимые условия для ее проведения, четкую организацию, планирование и учет результатов практики; утверждает общий план-график проведения практики, вносит предложения по совершенствованию педагогической практики, участвует в обсуждении вопросов организации практики на заседаниях ученого совета факультета.

Студент во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка учебного заведения, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, слушатель может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

6. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Занятия: лекционно-практические занятия, семинары, консультации, обсуждения и дискуссии проходят в оснащенных аудиториях и лабораториях учебного заведения, а также КБГУ. Учебный процесс обеспечен необходимым количеством ПК, а также принтеров, сканеров и копировальных аппаратов для проведения учебного процесса. Все ПК подключены к развитой внутривузовской корпоративной компьютерной сети с выходом в Internet.

При прохождении всех видов практик студенты могут работать на современном парке физико-химического оборудования Центра коллективного обслуживания научных исследований КБГУ.

7. Оценочные средства для промежуточной аттестации, рекомендации по оформлению и сдаче отчетов по педагогической практике

По итогам прохождения практики необходимо представить следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план студента по педагогической практике (см. **Приложение1**);
- отчет студента о педагогической практике (см. **Приложение2**);

В приложении приводится пример оформления титульного листа отчета о педагогической практике (см. **Приложение3**).

В отчете по практике слушатель должен провести анализ ее реализации, ответив на следующие вопросы:

- удалось ли достичь поставленных целей;
- какой материал оказывается сложным для понимания, вызывает затруднения у студентов, а с чем они справляются легко;
- что вызывает интерес у студентов, способствует познавательной активности и инициативе, а что отвергается, кажется им незначительным;
- насколько эффективны используемые методы контроля и оценки, позволяет ли контроль дать преподавателю точное представление об уровне знаний и компетенциях студентов и пр.

В отчет о практике включается также анализ затруднений, проблемных ситуаций, которые возникали в ходе педагогической деятельности (описание ситуации, предположение причинах и возможных путях разрешения). В отчете могут быть представлены предложения слушателя по совершенствованию учебного процесса.

По итогам представленной отчетной документации и защиты отчета руководителем практики выставляется зачет (с оценкой).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

При прохождении педагогической практики рекомендуются к использованию:

1. Неорганическая химия: В 3т./Под ред. Ю.Д. Третьякова. Т.1: Физико-химические основы неорганической химии: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/М.Е. Тамм, Ю.Д. Третьяков; - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240с.

2. Неорганическая химия: В 3т. / Под ред. Ю.Д. Третьякова. Т.2: Химия непереходных элементов: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. Т. 1: Химия элементов – 2009, 472 с. Т.2: – 2009, 583 с.

3. Каталог образовательных интернет-ресурсов <http://www.edu.ru/>.

4. Химический каталог: химические ресурсы Рунета <http://www.ximicat.com/>.

5. Портал фундаментального химического образования России <http://www.chemnet.ru>.

6. XuMuK: сайт о химии для химиков <http://www.xumuk.ru/>.

7. Химический сервер <http://www.Himhelp.ru>.

8. АЛХИМИК: сайт Л.Ю. Аликберовой <http://www.alhimik.ru>.

9. Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов <http://www.hemi.nsu.ru>.

10. WebElements: онлайн-справочник химических элементов <http://webelements.narod.ru>

11. Специализированные химические программы, программное обеспечение для УЛК «Химия» и др.

12. Химия в Internet, сайты, порталы, форумы о химии и смежным наукам: <http://chemister.da.ru/>, <http://himiklab.org.ua/>, <http://www.zircon81.narod.ru>,

<http://www.periodictable.ru/>, <http://www.anytech.narod.ru/>, <http://veronium.narod.ru/Razvletchenia.htm>, <http://hemija.net/>, <http://chemistry.narod.ru>,

<http://www.periodictable.ru/>, <http://n-t.ru/ri/ps/>,

<http://www.theodoregray.com/PeriodicTable/index.html>, <http://www.chem.tut.ru/>,

<http://www.sciencemadness.org/> и др.

Для самостоятельной, индивидуальной работы, подготовки проектных и исследовательских работ по педагогической практике рекомендуется использовать электронно-библиотечную систе-

му (ресурсы информационного центра ФГБОУ ВО КБГУ обеспечивающий доступ к ряду международных издательств и баз данных:

1. SciVerse Scopus(<http://www.scopus.com>)
2. ЭБС IPR BOOKS (<http://iprbookshop.ru/>)
3. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
4. Web of Science (WOS) (<http://webofknowledge.com>).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (дополнений)

в программу педагогической практики по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность) на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры неорганической и физической химии протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Х.Б. Кушхов

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН СТУДЕНТА
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

_____ (ФИО)

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись руководителя программы практики _____ /ФИО научн. руководителя/

Подпись студента _____

**ОТЧЕТ СТУДЕНТА
О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Прделанная работа _____

2. Соответствие индивидуальному плану _____

3. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи)

4. Предложения по проведению практики _____

Подпись руководителя программы практики _____ /ФИО научн. руководителя/

Подпись студента _____

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им Х.М. Бербекова» (КБГУ)

**Институт химии и биологии
Кафедра неорганической и физической химии**

ОТЧЕТ

о педагогической практике
по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Заведующий кафедрой,
уч. степень, звание (подпись, дата)

Научный руководитель,
уч. степень, звание (подпись, дата)

Исполнитель
Студент (подпись, дата)

Нальчик 20_____