

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ХИМИИ И БИОЛОГИИ


**КАФЕДРА БИОЛОГИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И МОЛЕКУЛЯРНО-
ГЕНЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ЖИВЫХ СИСТЕМ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП  Р.К. Сабанова

« 26 » 5 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  Р.Ч. Бажева

« 26 » 5 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.02(Д) Педагогическая практика

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль подготовки:
«Геоэкология»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Год приема: 2023

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Педагогическая практика» /сост.Н.В. Татаренко – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2023. - 19 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению 05.03.02 География в 8 семестре, 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 889 (зарегистрировано в Минюсте РФ 19.08.2020 N 59337).

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

1.1. Цель практики

изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего учреждения, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

1.2. Задачи практики

1. Практическое ознакомление магистрантов с авторской методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в базисный учебный план.

2. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

3. Разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу.

4. Осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путём содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ студентов.

5. Изучение современных образовательных технологий высшей школы.

6. Непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием.

7. Развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.

1.3 Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки указать:

Вид практики – Педагогическая.

Тип практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная или выездная (полевая).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Учебная практика представляет вариативную часть Блока 2 «Практики» и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин: геология, землеведение, география и др.

Форма проведения практики – непрерывная.

Производственная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые педагогической практикой:

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки указать в таблице ПКС:

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	
УК-1.1	Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности	Знать: назначение и особенности реализации методов, технологий и средств обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся; систему локальных нормативных актов образовательной организации, типовую структуру локальных актов; научные основы содержания школьного географического образования, ориентируется в проблематике и достижениях современной географических технологий; особенности и назначение методов, технологий и средств обучения, определяемых спецификой учебного предмета «География»; Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки, составлять тексты устных и письменных жанров педагогической речи, анализировать и редактировать свои и чужие педагогические тексты; проектировать педагогические действия на основе учета индивидуальных особенностей развития ребенка;
УК-1.3	Способен применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2.3	Способен определять круг задач в процессе управления в рамках осуществления проектной деятельности, выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3.1	Способен работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	
УК-6.2	Способен на основе технологий самоменеджмента выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни	
ОПК-2.1	применяет теоретические знания о закономерностях развития природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;	
ОПК-2.3	применяет теоретические знания о взаимодействиях природных, производственных и социальных территориальных систем при	

	решении задач профессиональной деятельности;	анализировать организацию образовательного процесса, особенности управления образовательной организацией и принятия решений с точки зрения их соответствия нормам права; проектировать образовательный процесс (в предметной области по профилю подготовки) в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования (составление сценариев / конспектов уроков, технологических карт);
ОПК-3.1	Способен применять базовые географические подходы при проведении комплексных географических исследований на разных территориальных уровнях	Владеть: навыками планирования и осуществления образовательной деятельности, реализует развивающий и воспитывающий потенциал преподаваемых предметов, обосновывает и оценивает результативность подобной деятельности; навыками организации образовательного процесса с соблюдением норм профессиональной этики; педагогическими технологиями, позволяющими решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности.
ОПК-3.3	Способен применять базовые географические методы при проведении отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	
ОПК-4.3	Способен использовать современные программные продукты для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-6.2	Способен представлять и защищать результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;	
ОПК-6.3	Способен распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;	
ПКС-1.1	Понимает и применяет на практике требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере образования (в т.ч., содержащие санитарно-гигиенические требования к образовательному процессу и нормы безопасности жизни)	
ПКС-2.2	Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности	

--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом производственная практика входит в блок Б2 «Практика».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Педагогическая практика проводится в 6 семестре.

Объем практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц (216 часа), продолжительность – 4 недели.

5. Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
--------------	-------------------------	--------------------	-------------------------------

1	Подготовительный этап	Научно-педагогическое исследование: 1.Разработка и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий. 2.Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов. 3.Разработка дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация. 4.Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий. 5.Стимулирование учебно-познавательной деятельности студентов и повышение качества подготовки. 6.Изучение отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим биологическим образованием.	ДЗ
2	Этап педагогической деятельности	Проведение семинарских, практических занятий и пробных лекций.	ДЗ
3	Заключительный	подготовки отчёта по педагогической практике	ДЗ

6. Формы отчетности по практике

По окончании практике в 6 семестре обучающийся представляет отчет о практике.

Формы отчетности студентов о прохождении практики:

- дневник практики,
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме зачета с оценкой. На зачет, обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

7.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки указать:

Код компетенции	Оценочные средства
УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКС-1.1; ПКС-2.2	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

7.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2

4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4
---	--	--	---

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
61-80	удовлетворительно
36-60	неудовлетворительно
Менее 35	недопуск

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований: Учеб. Пособие для студ. вузов / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Раковская Э.М., Давыдова М.И., Кошевой В.А. Практикум по физической географии России: Учеб. Пособие для студ. вузов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
3. Грудинин Г.В. Полевая ландшафтная практика по физической географии: Учеб.пособие / Г.В. Грудинин. – Иркутск: Изд-во Иркут.гос. пед. ун-та, 2001.
4. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996.
5. Макунина Г.С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1987.
6. Бабурин В.Л. К методике маршрутных наблюдений / В.Л. Бабурин, Н.С. Мироненко. – М., 1991.
7. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Природная среда – методы исследования. – М.: Мысль, 1982.
8. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – Л.: Наука, 1980.
9. Мухина Л.И. Принципы и методы технологической оценки природных комплексов / Л.И. Мухина. – М., 1983.
10. Теория и методология рекреационной географии: учеб.пособие для магистров и аспирантов / авт.-сост. В.Е. Арефьев, А.Г. Редькин. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 113 с. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/969>

Дополнительная литература

1. Мирзеханова З.Г. Ресурсоведение: учебное пособие. – Изд. второе. – Владивосток: Дальнаука, 2008.
2. Мухина Л.И. Принципы и методы технологической оценки природных комплексов / Л.И. Мухина. – М., 1983.
3. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды / А.Г. Исаченко. – М., 1980.
4. Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли / С.В. Калесник. – М, 1970.

5. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум/ Шедько Ю.Н. - отв. ред.- 2-е изд.- М. : Издательство Юрайт, 2017.- 302.
6. Производственная практика студентов / Составители: Т.В. Антюфеева, Л.Г. Казанцева, С.Г. Платонова. – Барнаул: Издательство АлтГУ, 2002. – 14 с.
7. Статистика туризма: статистическое наблюдение: учеб.пособие/ Е. А. Соболева; М. : Финансы и статистика, 2004.- 160с.
8. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления : монография/ Н. А. Левочкина; РГТЭУ, Омский ин-т (фил.).- Омск : [Изд. Скорнякова Е. В.], 2013.- 188с.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»
2. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
3. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
4. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
5. WorldFactbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
6. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
7. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.rusngo.ru/news/index.shtml>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Услуги (электронная почта, поисковые системы);

Программное обеспечение:

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующее:

1. оборудованные аудитории;
2. компьютерные классы;
3. мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.
4. Наборы топографических карт различных масштабов
5. Географические глобусы – 3 шт.
6. Геодезические транспортеры ТГ- 17 шт.
7. Теодолиты 2Т-30 П- 6 шт.
8. Нивелиры Н-3, Н-10КЛ- 5 шт.

9. Кипрегели КН – 2 шт.
10. Мензурные комплекты- 2 шт.
11. Планиметры - 2 шт.
12. Штативы, нивелирные рейки, вешки
13. Рулетки металлические (50 м)- 2 шт.
14. Фотоаппарат Canon EOS 550D Kit
15. Видео камера Panasonic HC-V380