

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт химии и биологии

Кафедра физиологии, генетики и молекулярной биологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИХиБ \_\_\_\_\_ А.М. Хараев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практика по профилю профессиональной деятельности**

Направление подготовки

05.03.02 «География»

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Геоэкология»

(наименование профиля)

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

очная

Нальчик 2021

Рабочая программа «Практика по профилю профессиональной деятельности» /сост. Н.В.Татаренко – Нальчик: КБГУ, 2021. – 12 с.

Рабочая программа производственной практики разработана для организации практики со студентами *очной формы обучения* по направлению подготовки 05.03.02 География, 4семестра, 2 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «07» августа 2020 г. № 889.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Татаренко  
(подпись)

### 3.1. Цель и задачи практики.

#### **Цель практики**

овладение студентами современными методами в научно - исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности учреждений и организаций для приобретения навыков самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **Задачи практики**

- овладение студентами приемами составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;
- развитие умений студентов излагать и критически анализировать получаемую информацию;
- формирование у студентов навыков представлений результатов полевых и лабораторных биологических исследований;
- развитие умений студентов применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной географии;
- формирование у студентов навыков применения современных методов обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной географической информации, правил составления научно-технических проектов и отчетов;
- развитие умений студентов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ;

### 3.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по профилю профессиональной деятельности к блоку 2 Практика и реализуется в конце 4 семестра (2 курс). Заканчивается зачетом.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- землеведение,
- введение в географию,
- физическая география и ландшафты материков и океанов,
- методика преподавания географии

**Вид практики** – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения практики** – стационарная или выездная (полевая).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Учебная практика представляет вариативную часть Блока 2 «Практики» и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин:

**Форма проведения практики** – непрерывная.

Производственная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Для успешного прохождения практики необходим базовый уровень сформированности у студентов теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки: землеведение, введение в географию, экономическая и социальная география России, физическая география

и ландшафты материков и океанов, методика преподавания географии и др., а также навыки проведения полевых и лабораторных исследований

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1.

#### 3.4. Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ	Форма текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	проверка дневников
2	Основной	1) Посещение экскурсий с целью изучения биологических объектов и основных методик; 2) Сбор природных объектов в полевых условиях; 3) Обработка, определение и систематизация собранного материала; 4) Оформление дневника практики; 5) Составление отчета о практике.	
3	Заключительный	Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации	Зачет

### 6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – производственной практики:

- дневник практики,
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме зачета с оценкой. На зачет, обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

### **7.1 Результаты обучения, подлежащие проверке**

**Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки указать:**

Код компетенции	Оценочные средства
ОК-7	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ОК-9	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПК-1	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПК-2	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК - 1	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК - 4	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК - 5	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК - 8	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК - 9	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации

## 7.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1

		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
61-80	удовлетворительно
36-60	неудовлетворительно
Менее 35	недопуск

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Емужева Л.З. Физическая география Кабардино-Балкарской Республики.
2. Москва « Поматур», 2003.
3. Емужева Л.З. Физическая география Кабардино-Балкарской Республики.
4. Нальчик «Эльбрус», 2010.- 248с.ил.
5. Емужева Л.З. , Харисов Р.М. Геология. Методические рекомендации по выполнению практических работ. Нальчик. КБГУ, 2010. С.70.

6. Емузова Л.З. Рекреационная оценка погодно-климатических условий Нальчикской территориально-рекреационной системы в целях развития санаторно-курортного лечения. Нальчик. КБГУ, 1997. С.17.
7. Галачиева Л.А. Гидрология. Краткий словарь-справочник. Нальчик, КБГУ, 2004. С.53.
8. Галачиева Л.А., Керимов А.М. Рекреационный комплекс Кабардино-Балкарии: становление, перспективы и пути развития. Нальчик, КБНЦ РАН, 2008.С.172.
9. Джаппуев М.И. Лечебные минеральные воды и грязи.Нальчик.Эльбрус. 1993. С.96.
- 10.Ефремов Ю.Г. Голубое ожерелье Кавказа. Л.. Гидрометиздат, 1988. С. 160.

#### **Дополнительная литература**

1. Власов А.Ю., Крашенникова Н.В. Селевые явления на территории СССР и меры борьбы с ними. МГУ, 1969, С.215.
2. Природопользование Приэльбрусья./ Под ред. Рычагова Г.И., Сейновой И.В. М.: Изд-во МГУ, 1992. С. 196.
3. Федина А.Е. Ландшафтная структура Приэльбрусья. МГУ, 1971. С.118.
4. Флейшман С.М. Сели. Гидрометиздат. Ленинград. 1970. С.352.
5. Формирование оползней, селей и лавин. Инженерная защита территорий./ под редакцией Золотарева Г.С., Григоряна С.С., Мягкова С.М. МГУ, 1987. С.180.
6. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований: Учеб. Пособие для студ. вузов / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
7. Раковская Э.М., Давыдова М.И., Кошевой В.А. Практикум по физической географии России: Учеб. Пособие для студ. вузов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
8. Грудинин Г.В. Полевая ландшафтная практика по физической географии: Учеб.пособие / Г.В. Грудинин. – Иркутск: Изд-во Иркут.гос. пед. ун-та, 2001.
9. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996.
- 10.Макунина Г.С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1987.
- 11.Бабурин В.Л. К методике маршрутных наблюдений / В.Л. Бабурин, Н.С. Мироненко. – М., 1991.
- 12.Жучкова В.К., Раковская Э.М. Природная среда – методы исследования. – М.: Мысль, 1982.
- 13.Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – Л.: Наука, 1980.
- 14.Мухина Л.И. Принципы и методы технологической оценки природных комплексов / Л.И. Мухина. – М., 1983.



15. Теория и методология рекреационной географии: учеб. пособие для магистров и аспирантов / авт.-сост. В.Е. Аретьев, А.Г. Редькин. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 113 с. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/969>

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»
2. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
3. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) – электронная библиотека диссертаций
4. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
5. WorldFactbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
6. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
7. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.rusngo.ru/news/index.shtml>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Услуги (электронная почта, поисковые системы);

Программное обеспечение:

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

*свободно распространяемые программы:*

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

*Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующие:*

1. оборудованные аудитории;
2. компьютерные классы;
3. мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.
4. Наборы топографических карт различных масштабов
5. Географические глобусы – 3 шт.
6. Геодезические транспортеры ТГ- 17 шт.
7. Теодолиты 2Т-30 П- 6 шт.
8. Нивелиры Н-3, Н-10КЛ- 5 шт.
9. Кипрегели КН – 2 шт.
10. Мензульные комплекты- 2 шт.
11. Планиметры - 2 шт.
12. Штативы, нивелирные рейки, вешки

13. Рулетки металлические (50 м)- 2 шт.
14. Фотоаппарат Canon EOS 550D Kit
15. Видео камера Panasonic HC-V380