

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.
Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт химии и биологии

Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно- генетических основ живых
систем

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____ **Р.Ч. Бажева**
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки
05.04.02 География

Профиль подготовки
«Геоэкология»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины «Практика по профилю профессиональной деятельности»
/сост. О.О. Дахова– Нальчик: КБГУ, 2021. - 16 с.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у студентов очной формы обучения по направлению подготовки 05.04.02 География на втором году обучения

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2020 г. N 934.

Составитель _____ /О.О. Дахова/
(подпись)

1. Цели и задачи практики

Цель практики: Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление полученных студентами теоретических знаний и профессиональных навыков по дисциплинам магистерской программы.

Задачи практики: в результате выполнения учебной практики студенты должны решить следующие задачи:

- пройти инструктаж по технике безопасности;
- прослушать курс ознакомительных лекций по направлениям кафедральных исследований;
- составить план исследования по одной из кафедральных тематик;
- собрать информацию (обзор литературы и Интернет-контента) по интересующей теме;
- ознакомиться с работой лабораторного оборудования, необходимого для постановки собственного эксперимента;
- постановка эксперимента с фиксацией результатов;
- обработка и систематизация результатов эксперимента;
- представление результатов эксперимента и их обсуждение на итоговой конференции.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Практика по профилю профессиональной деятельности проводится в 4-м семестре 2 года обучения в магистратуре. Практика проводится на материальной базе кафедры.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку Практики и реализуется в течение 4 семестра на 2 году обучения магистратуры студентам очной формы обучения.

На реализацию практики отводится 216 часов (6 з.е.).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции:

ПКС -2 .1; УК-5.3; УК-6.3; ОПК-1.3

Знать:

- подходы к дизайну исследования;
- принципы работы с базами научных данных;
- основы анализа экспериментальных данных.

Уметь:

- работать с человеческим организмом в лабораторных условиях;
- использовать методы антропометрии и оценки функционального состояния организма;
- организовать исследование;
- анализировать полученный результат и на его основе прогнозировать состояние организма человека.

Владеть:

- навыками проведения лабораторных работ;
- различными методиками оценки функционального состояния организма и методами их коррекции;

- обработки и анализа полученных результатов наблюдений.

Приобрести опыт деятельности:

- работы в лабораторных условиях;

- проведения физиологического эксперимента и его обработки.

3.4. Содержание и структура дисциплины

Содержание этапов практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№ п/п	Этапы и разделы НИР	Трудоемкость (часы)
1.	Подготовительный этап	56
1.1	Инструктаж по технике безопасности	1
1.2	Краткий курс ознакомительных лекций по направлениям кафедральных исследований	10
1.3	Составление плана исследования по одной из кафедральных тематик	5
1.4	Сбор информации (работа с литературой и Интернет-ресурсами)	30
1.5	Ознакомление с работой лабораторного оборудования, необходимого для постановки собственного эксперимента	10
2.	Экспериментальный этап	60
2.1	Постановка эксперимента с фиксацией результатов	60
3.	Обработка и анализ полученной информации	100
3.1	Обработка и систематизация результатов эксперимента	75
3.2	Подготовка отчета по практике	25

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц

Вид работы	Трудоемкость, часов
	Всего
Общая трудоемкость	6 з.е.
Аудиторная работа:	
<i>Лекции (Л)</i>	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	
	216
Самостоятельная работа:	
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Самостоятельное изучение разделов	
Контрольная работа (К)	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	

Вид работы	Трудоемкость, часов
	Всего
Подготовка и сдача экзамена	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет
Итого:	216

3.5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль деятельности студента: по итогам прохождения преддипломной практики студент составляет по установленной форме письменный отчет, утверждаемый руководителем практики.

Защита практики (отчета по практике) организуется заведующим кафедрой и принимается комиссией из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. В состав данной комиссии входит и руководитель от работы студента.

В ходе защиты практики студент кратко излагает основные этапы прохождения практики, достигнутые им результаты. Содержательно и хронологически этапы практики соответствуют последовательности решаемых студентом-дипломником задач. Члены комиссии вправе задавать в ходе защиты вопросы по представленным документам и содержанию представленного отчета.

Оценка по результатам защиты практики объявляется немедленно, заносится в ведомость и проставляется в зачетной книжке студента за подписью его руководителя, либо заведующего кафедрой.

Организация самостоятельной работы студентов: самостоятельная работа студентов направлена на более глубокое усвоение изучаемых дисциплин, а также формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять практические знания на практике. При самостоятельной работе: 1) с литературой не следует ограничиваться изучением рекомендованных источников. Работа с дополнительной литературой – обязательное условие эффективного усвоения новой информации; 2) следует изучать материалы последних конференций и съездов, а также извлекать информацию из научных журналов; 3) целесообразно готовить конспект изучаемого материала, а также записывать вопросы, возникающие в ходе такой работы. Эти вопросы следует задать преподавателю на семинаре, а ответ записать в виде кратких тезисов. Результаты своей учебной деятельности студент должен постоянно анализировать на основании собственного опыта, опыта коллег, а также с учетом информации извлекаемой из литературы и иных источников.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований: Учеб. Пособие для студ. вузов / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Раковская Э.М., Давыдова М.И., Кошевой В.А. Практикум по физической географии России: Учеб. Пособие для студ. вузов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
3. Грудинин Г.В. Полевая ландшафтная практика по физической географии: Учеб.пособие / Г.В. Грудинин. – Иркутск: Изд-во Иркут.гос. пед. ун-та, 2001.
4. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996.
5. Макунина Г.С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1987.

6. Бабурин В.Л. К методике маршрутных наблюдений / В.Л. Бабурин, Н.С. Мироненко. – М., 1991.
7. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Природная среда – методы исследования. – М.: Мысль, 1982.
8. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – Л.: Наука, 1980.
9. Мухина Л.И. Принципы и методы технологической оценки природных комплексов / Л.И. Мухина. – М., 1983.
10. Теория и методология рекреационной географии: учеб.пособие для магистров и аспирантов / авт.-сост. В.Е. Арефьев, А.Г. Редькин. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 113 с. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/969>

Дополнительная литература

1. Мирзеханова З.Г. Ресурсоведение: учебное пособие. – Изд. второе. – Владивосток: Дальнаука, 2008.
2. Мухина Л.И. Принципы и методы технологической оценки природных комплексов / Л.И. Мухина. – М., 1983.
3. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды / А.Г. Исаченко. – М., 1980.
4. Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли / С.В. Калесник. – М, 1970.
5. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум/ Шедько Ю.Н. - отв. ред.- 2-е изд.- М. : Издательство Юрайт, 2017.- 302.
6. Производственная практика студентов / Составители: Т.В. Антюфеева, Л.Г. Казанцева, С.Г. Платонова. – Барнаул: Издательство АлтГУ, 2002. – 14 с.
7. Статистика туризма: статистическое наблюдение: учеб.пособие/ Е. А. Соболева; М. : Финансы и статистика, 2004.- 160с.
8. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления : монография/ Н. А. Левочкина; РГТЭУ, Омский ин-т (фил.).- Омск : [Изд. Скорнякова Е. В.], 2013.- 188с.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»
2. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
3. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
4. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
5. WorldFactbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
6. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
7. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.rusngo.ru/news/index.shtml>

5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Услуги (электронная почта, поисковые системы);

Программное обеспечение:

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующие:

1. оборудованные аудитории;
2. компьютерные классы;
3. мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.
4. Наборы топографических карт различных масштабов
5. Географические глобусы – 3 шт.
6. Геодезические транспортиры ТГ- 17 шт.
7. Теодолиты 2Т-30 П- 6 шт.
8. Нивелиры Н-3, Н-10КЛ- 5 шт.
9. Кипрегели КН – 2 шт.
10. Мензурные комплекты- 2 шт.
11. Планиметры - 2 шт.
12. Штативы, нивелирные рейки, вешки
13. Рулетки металлические (50 м)- 2 шт.
14. Фотоаппарат Canon EOS 550D Kit

Видео камера Panasonic HC-V380