


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт информатики, электроники и робототехники  
(наименование)

Кафедра «Технология и оборудование автоматизированного производства»  
(наименование)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

 М.М. Яхутлов  
« 31 » 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по молодежной  
политике, воспитательной работе и  
социальным вопросам

 С.З. Геккиев  
« 31 » 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств

---

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль), магистерская программа, специализация  
Технологии цифрового производства

---

(вид программы)

Квалификация выпускника  
магистр

---

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего  
образования,  
утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061)

Форма обучения  
очная

---

(очная, очно-заочная, заочная)

Нальчик 2023г

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ .....                       | 4  |
| 2. Цель и задачи воспитания.....   | 4  |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности.....  | 5  |
| 3.1 Модуль «Гражданин и патриот».....  | 6  |
| 3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....                           | 8  |
| 3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»..... | 12 |
| 3.4 Модуль «Профориентация».....   | 15 |
| 3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ».....              | 16 |
| 4. Ресурсное обеспечение.....  | 20 |
| Лист изменений (дополнений).....   | 21 |
| План воспитательной и внеучебной работы .....  | 22 |

## **Рабочая программа воспитания**

Составитель Яхутлов М.М. – *Нальчик: КБГУ, 2022 г.*

Рабочая программа воспитания предназначена для студентов *очной* формы обучения по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ**

Воспитательный процесс в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КБГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в КБГУ являются следующие:

- воспитания активной гражданской позиции;
- развитие у студентов чувства гордости за свою будущую специальность, за вуз, в котором он обучается, за Кабардино-Балкарскую Республику.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в КБГУ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы КБГУ:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности КБГУ;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения   | Ответственный исполнитель                  | Планируемый результат  |
|-------|---|-------------------|--|--|
| 1.    | Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню защитника Отечества   | Январь - Март     | УМП и ВР                                   | Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; Воспитание преданности и любви к Отечеству |
| 2.    | Комплекс мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы   | Апрель - Июнь     | УМП и ВР                                   | Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;  |
| 3.    | Серия литературных вечеров в формате конкурса на лучшее прочтение стихотворения на тему ВОВ 1941-1945 годов с участием школьников, молодежи и ветеранов | Апрель - Июнь     | УМП и ВР, Студенческие клубы               | Воспитание преданности и любви к Отечеству   |
| 4.    | Празднование Международного Дня родных языков   | Февраль           | Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова  | Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;  |
| 5.    | Конкурс чтецов, посвященный творчеству героя Великой Отечественной войны, писателя и гуманиста К. Отарова   | Апрель - Июнь     | Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова | Воспитание преданности и любви к Отечеству   |
| 6.    | Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства   | Октябрь - Декабрь | УМП и ВР                                   | Воспитание преданности и любви к Отечеству   |
| 7.    | Образовательно-патриотический лагерь «АвгустЁнок -2022»   | Июль - Сентябрь   | Студенческий совет                         | Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;  |
| 8.    | Военно-спортивная игра «Победа»   | Апрель - Июнь     | Студенческий совет                         | Воспитание преданности и любви к Отечеству   |
| 9.    | Участие обучающихся в гражданско-патриотических митингах и акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам    | В течение года    | Кураторы                                   | Воспитание преданности и любви к Отечеству   |
| 10.   | Организация и проведение конференций, круглых столов,   | В течение года    | Кураторы                                   | Формирование гражданской ответственности, национального  |

|     |  |                |          |   |
|-----|--|----------------|----------|---|
|     | презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, культуре межнационального общения и др.   |                |          | и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;   |
| 11. | Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических межкультурных отношений   | В течение года | Кураторы | Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;                                     |
| 12. | Проведение цикла кураторских часов - «Уроки толерантности». Примерная тематика: «Толерантность и Мы», «Воспитание толерантности», «Мы хотим жить в мире», «Толерантность - дорога к миру», «Учимся решать конфликты» | В течение года | Кураторы | направлено на формирование гражданственности, правовой культуры, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности. |

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;



- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат   |
|-------|---|-----------------|---------------------------|---|
| 1.    | Проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли) | В течение года  | Куратор группы            | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня  |
| 2.    | Организация и проведение встреч обучающихся с деятелями культуры и науки  | В течение года  | Куратор группы            | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня  |
| 3.    | Концертная деятельность в составе студенческих творческих коллективов   | В течение года  | Куратор группы            | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня  |
| 4.    | Проведение Дня первокурсника  | октябрь         | Куратор группы            | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, |
| 5.    | Посещение выставок, музеев, театров   | В течение года  | Куратор группы            | знакомство с материальными и нематериальными объектами общечеловеческих ценностей, культуры                   |
| 6.    | Мероприятие "День Российского студенчества"   | Январь - Март   | УМП и ВР                  | Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;               |

|     |   |                   |   |   |
|-----|---|-------------------|---|---|
|     |   |                   |   | Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся; Воспитание интереса и любви к творчеству |
| 7.  | Интеллектуальная игра «Мозговой штурм»  | Июль - Сентябрь   | Студенческий совет                        | Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;                     |
| 8.  | Проведение цикла туристических походов по достопримечательностям КБР  | Апрель - Июнь     | ППОО                                      | Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;  |
| 9.  | Мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню   | Январь - Март     | УМП и ВР                                  | Воспитание интереса и любви к творчеству  |
| 10. | Литературные вечера, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, литературоведов   | Апрель - Июнь     | Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова | Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;                     |
| 11. | Торжественное вручение дипломов с отличием  | Апрель - Июнь     | УМП и ВР                                  | Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;  |
| 12. | Мероприятия, приуроченные ко Дню знаний   | Июль - Сентябрь   | УМП и ВР                                  | Воспитание интереса и любви к творчеству  |
| 13. | Мероприятия, приуроченные ко Дню основания КБГУ   | Октябрь - Декабрь | УМП и ВР                                  | Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;                     |
| 14. | Комплекс мероприятий, к празднованию Нового года: Новогодние представления для детей сотрудников и студентов; Концерт студенческих творческих коллективов | Октябрь - Декабрь | УМП и ВР                                  | Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;  |
| 15. | Организация и проведение познавательно-развлекательного квеста для первокурсников «Тропа первака»   | Октябрь - Декабрь | ППОО                                      | Воспитание интереса и любви к творчеству  |
| 16. | Фестиваль художественного творчества студентов Кабардино-Балкарского государственного университета «Студенческая весна – 2022»                            | Апрель - Июнь     | Студенческий совет                        | Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;                     |

|     |  |                      |   |   |
|-----|--|----------------------|---|---|
| 17. | Музыкальная игра «Меломан»   | Апрель -<br>Июнь     | Студенческий<br>совет                                 | Развитие<br>творческих профессионал<br>ьно важных<br>личностных качеств<br>обучающихся;                     |
| 18. | Международный день студента<br>(Студент года!)   | Октябрь -<br>Декабрь | Студенческий<br>совет                                 | Воспитание интереса и<br>любви к творчеству   |
| 19. | Комплекс мероприятий<br>приуроченный к 30-летию<br>Студенческого совета КБГУ               | Октябрь -<br>Декабрь | Студенческий<br>совет                                 | Формирование у<br>обучающихся<br>ценностных, личностных<br>и социально – значимых<br>отношений к профессии; |
| 20. | Организация мероприятий,<br>приуроченных к годовщине<br>окончания Кавказской войны         | Апрель -<br>Июнь     | Центр<br>адыгской<br>культуры<br>им. А.А.<br>Ципинова | Развитие<br>творческих профессионал<br>ьно важных<br>личностных качеств<br>обучающихся;                     |
| 21. | Мероприятие «День волонтера»   | Октябрь -<br>Декабрь | Студенческий<br>совет                                 | Воспитание интереса и<br>любви к творчеству   |
| 22. | Организация и проведение недели<br>интеллектуальных игр в КБГУ<br>«Интеллектуальная весна» | Январь -<br>Март     | ППОО  | Формирование у<br>обучающихся<br>ценностных, личностных<br>и социально – значимых<br>отношений к профессии; |
| 23. | Организация и проведение<br>Межрегиональной школы<br>профсоюзного актива КБГУ<br>«ProSvet» | Июль -<br>Сентябрь   | ППОО  | Развитие<br>творческих профессионал<br>ьно важных<br>личностных качеств<br>обучающихся;                     |
| 24. | Смотр-конкурс<br>«Лучший<br>студенческий совет»  | Апрель -<br>Июнь     | Студенческий<br>совет                                 | Воспитание интереса и<br>любви к творчеству   |

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования,

нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

- сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;

- развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона;

- приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

#### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения   | Ответственный исполнитель | Планируемый результат  |
|-------|---|-------------------|---------------------------|--|
| 1.    | Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Перспектива 2022" | Апрель - Июнь     | УМП и ВР                  | развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона |
| 2.    | Студенческая научная конференция «Прорыв»   | Октябрь - Декабрь | Студенческий совет        | развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона |
| 3.    | Участие в республиканских экологических акциях                                      | В течение года    | Кураторы групп            | позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; рост активности студенческого самоуправления и                     |

|    |   |                |                |  |
|----|---|----------------|----------------|--|
|    |   |                |                | молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи   |
| 4. | Участие студентов в республиканском субботнике, уборки территории университета                          | В течение года | Кураторы групп | позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи  |
| 5. | Цикл кураторских часов «Человек и природа», «Природа в работах художников», «Природа в музыке и поэзии» | В течение года | Кураторы групп | - активизация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными детьми; рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера; профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству |
| 6. | Тематические часы куратора, посвященные истории города, республики                                      | В течение года | Кураторы групп | - позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству   |
| 7. | Посещение музея университета  | В течение года | Кураторы групп | - позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; профессионально  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству;<br>- успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности |
|--|--|--|--|--|

### 3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия           | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат  |
|-------|------------------------------------|-----------------|---------------------------|--|
| 1.    | «День открытых дверей» в институте | Март - Июнь     | Преподаватели кафедры     | Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства;<br>Создание здорового нравственно- |

|    |  |                |                              |  |
|----|--|----------------|------------------------------|--|
|    |  |                |                              | психологического климата в коллективе;<br>Создание условий для нравственного самовоспитания подростков |
| 2. | Кураторский час «Международный день качества»  | Ноябрь         | Кураторы академических групп | Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства             |
| 3. | Ежегодная олимпиада «Менеджмент качества» на базе СибГУ им. Решетнева                                      | Март           | Преподаватели кафедры        | Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессиональной деятельности            |
| 4. | Мониторинг выпускников направления и беседа с ними об успехах в творческой и профессиональной деятельности | В течение года | Преподаватели кафедры        | Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности                        |
| 5  | Ежегодный конкурс «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности»                                | Май            | Преподаватели кафедры        | Создание условий для проявления обучающимися цифровых умений и навыков профессиональной деятельности   |

### 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста,



правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в КБГУ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников КБГУ, имиджа университета, продвижение КБГУ на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                      | Срок выполнения | Ответственный исполнитель    | Планируемый результат  |
|-------|---|-----------------|------------------------------|--|
| 1.    | Мероприятие по открытию художественного клуба | Январь – Март   | УМП и ВР, Студенческие клубы | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |
| 2.    | Мероприятие литературного клуба "Своя игра"   | Апрель - Июнь   | УМП и ВР, Студенческие клубы | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |
| 3.    | Мероприятие клуба молодых урбанистов "Кампус" | Июль - Сентябрь | УМП и ВР, Студенческие клубы | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с   |

|    |   |               |                              |  |
|----|---|---------------|------------------------------|--|
|    |   |               |                              | партнерами<br>воспитательной<br>деятельности;<br>Организация<br>студентов. досуга  |
| 4. | Организация работы клуба саунд-дизайна      | Январь – Март | УМП и ВР, Студенческие клубы | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |
| 5. | Мероприятие правового клуба                 | Январь – Март | УМП и ВР, Студенческие клубы | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |
| 6. | Организация работы фото-клуба КБГУ          | Январь – Март | ППОО, Студенческие клубы     | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |
| 7. | Организация работы Литературного клуба КБГУ | Январь – Март | ППОО, Студенческие клубы     | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами воспитательной деятельности;                               |

|     |   |                   |                          |  |
|-----|---|-------------------|--------------------------|--|
|     |   |                   |                          | Организация досуга студентов.  |
| 8.  | Организация работы Интернационального Клуба КБГУ      | Январь – Март     | ППОО, Студенческие клубы | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |
| 9.  | Организация и проведение кибер-спортивного чемпионата | Апрель - Июнь     | ППОО, Студенческие клубы | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |
| 10. | Организация работы Шахматного клуба КБГУ              | Январь – Март     | ППОО, Студенческие клубы | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |
| 11. | Ежегодный конкурс «Лучшее общежитие»                  | Октябрь - Декабрь | УМП и ВР                 | Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов. |

#### **4. Ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания:

нормативно-правовое обеспечение – Федеральные законы, Устав университета, локальные документы вуза (планы, положения, приказы, распоряжения);

научно-методическое и учебно-методическое обеспечение – расписание, методические пособия, планы организации воспитательной работы института; кадровое обеспечение – директор института, заместители директора, кураторы, специалисты по работе с молодежью, руководители коллективов;

финансовое обеспечение – бюджетные средства и внебюджетные доходы вуза;

информационное обеспечение – официальный сайт, университетские группы в социальные сетях, образовательный портал, личный кабинет обучающегося.

## Приложение 1

**Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе воспитания по направлению подготовки**  
**15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение**  
**машиностроительных производств**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Элемент (пункт) РП</b> | <b>Перечень вносимых<br/>изменений (дополнений)</b> | <b>Примечание</b> |
|------------------|---------------------------|---|-------------------|
|                  |                           |   |                   |
|                  |                           |   |                   |
|                  |                           |   |                   |
|                  |                           |   |                   |
|                  |                           |   |                   |
|                  |                           |   |                   |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи, дата)

## Приложение 2

**План воспитательной и внеучебной работы  
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»  
на 2023-2024 учебный год**

| №   | Название мероприятия   | Период проведения                                  | Исполнители  |
|---|--|--|--|
| <b>I. Организационно-управленческие мероприятия</b> |  |  |  |
| 1.  | Проведение совещаний по текущим вопросам внеучебной работы   | Ежемесячно   | Дирекция/деканат структурного подразделения  |
| 2.  | Информирование студентов выпускного курса о местах возможного трудоустройства. Сбор компаниями - работодателями резюме студентов.  | Март   | Заместители деканов и директоров структурных подразделений   |
| 3.  | Проведение собраний со студентами, проживающими в общежитиях   | В течение учебного года, в соответствии с графиком | УМПиВР, ППОО, студенческий совет, студенческий городок, заместители деканов и директоров структурных подразделений |
| 4.  | Организация контроля за условиями проживания студентов структурных объединений в общежитиях  | В течение учебного года, в соответствии с графиком | Заместители деканов и директоров структурных подразделений   |
| 5.  | Организация отбора талантливых студентов в творческие коллективы, спортивные секции КБГУ   | В течение учебного года                            | Заместители деканов и директоров структурных подразделений   |
| 6.  | Проведение совещаний с кураторами и старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости и качества учебного процесса и обсуждение планируемых внеучебных мероприятий | В течение учебного года                            | Заместители деканов и директоров структурных подразделений   |
| 7.  | Комплекс мероприятий по формированию антикоррупционного сознания у студенческой молодежи, по реализации мер по профилактике экстремизма и радикализма в студенческой среде     | В течение учебного года                            | Центр профилактики и информационного противодействия экстремизму в молодежной среде                                |

|  |  |                         |   |
|--|--|-------------------------|---|
| 8.   | Дни открытых дверей в структурных подразделениях   | В течение учебного года | Заместители деканов и директоров структурных подразделений, кураторы студенческих групп         |
| <b>II. Педагогико-психологическая адаптация первокурсников в вузовском социуме</b> |  |                         |   |
| 9.   | Участие в общем посвящении первокурсников КБГУ в студенты  | Сентябрь-октябрь        | УМПиВР, студенческий совет, ППОО, заместители деканов и директоров структурных подразделений    |
| 10.  | Участие в познавательно-развлекательном квесте для первокурсников «Тропа первака»  | Сентябрь-октябрь        | УМПиВР, студенческий совет, ППОО, заместители деканов и директоров структурных подразделений    |
| 11.  | Выборы старосты группы   | Сентябрь                | Заместители деканов и директоров структурных подразделений, кураторы студенческих групп         |
| 12.  | Ознакомление первокурсников с Уставом, Этическим кодексом КБГУ, структурой и традициями КБГУ, правилами внутреннего трудового и учебного распорядка, правилами проживания в студенческих общежитиях. | Сентябрь                | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений, кураторы студенческих групп |
| 13.  | Встречи с первокурсниками КБГУ. Привлечение студентов к творческой деятельности по интересам (кружки, спортивные секции, творческие коллективы и студенческие клубы).                                | Сентябрь-октябрь        | УМПиВР, студенческий совет, ППОО, заместители деканов и директоров структурных подразделений    |
| 14.  | Организация традиционных встреч ректора университета с первокурсниками   | Сентябрь-октябрь        | УМПиВР, студенческий совет, ППОО, заместители деканов и директоров структурных подразделений    |
| 15.  | Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов учебы и дисциплины каждого студента в удаленном режиме.  | В течение учебного года | Заместители деканов и директоров структурных подразделений, кураторы студенческих групп         |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 16.  | Запуск программы института наставничества. Ознакомление наставниками (студентами старших курсов) первокурсников с внеучебной жизнью вуза, обязанностями и правами студента и т.п.      | В течение учебного года                                  | УМПиВР, студенческий совет  |
| 17.  | Социально-психологические тренинги, семинары для иностранных студентов, поступивших на обучение в КБГУ.  | В течение учебного года                                  | Заместители деканов и директоров структурных подразделений, кураторы студенческих групп                     |
| <b>III. Духовно-нравственное воспитание, развитие добровольчества и волонтерства</b> |  |  |   |
| 18.  | Презентации компаний-работодателей, встреча с успешными выпускниками.  | Май  | Заместители деканов и директоров структурных подразделений  |
| 19.  | Участие во всероссийских, межрегиональных и республиканских мероприятиях по развитию добровольчества и волонтерства, программах и акциях, направленных на социализацию молодежи        | В течение учебного года                                  | УМПиВР, студенческий совет, ППОО, волонтерский центр  |
| 20.  | Посещение студентами структурных подразделений Дома интерната для престарелых и инвалидов  | По согласованию с организацией-партнером                 | Заместители деканов и директоров структурных подразделений, кураторы студенческих групп, волонтерский центр |
| 21.  | Открытый диалог о необходимости участия студентов в социокультурной деятельности университета, факультета (общественная работа, художественная самодеятельность, спорт, наука и т.д.). | В течение учебного года                                  | Заместители деканов и директоров структурных подразделений, кураторы студенческих групп                     |
| 22.  | Открытый диалог о развитии и закреплении потенциала каждого студента, его самостоятельности и инициативы (олимпиады, конкурсы, выступления, деловые игры, проекты и др.)               | В течение учебного года                                  | Заместители деканов и директоров структурных подразделений, кураторы студенческих групп                     |
| 23.  | Организация встреч студентов института с представителями общественности  | В течение учебного года, по согласованию с приглашенными | Заместители деканов и директоров структурных подразделений, кураторы студенческих групп                     |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 24.   | Участие студентов в форумных кампаниях   | В течение учебного года                 | УМПиВР,<br>студенческий совет, ППОО,<br>заместители деканов и директоров<br>структурных подразделений |
| <b>IV. Гражданско-патриотическое воспитание</b> |  |   |   |
| 25.   | <p>Участие в мероприятиях, запланированных Центром адыгской культуры, Центром балкарской культуры и Центром русской культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- празднование Международного Дня родных языков (цикл мероприятий);</li> <li>- памятное мероприятие, посвященное депортации балкарского народа;</li> <li>- мероприятие, приуроченное ко Дню восстановления национальной автономии балкарского народа;</li> <li>- празднование Масленицы;</li> <li>- литературные вечера, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, литературоведов</li> <li>- фестиваль героического эпоса карачаево-балкарского народа «Нарт Дебетни туудукълары» («Потомки нарта Дебета»);</li> <li>- проект «Наставник 1.0»;</li> <li>- танцевальный проект «Алан той»;</li> <li>- час высокой поэзии» и «Эстафета памяти» (по творчеству выдающихся писателей и поэтов России; ко Дню Великой Победы);</li> <li>- торжественное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры и Дню филолога;</li> </ul> | <p>Январь – Март</p> <p>Апрель-июнь</p> | <p>УМПиВР, центр адыгской культуры, центр балкарской культуры, центр русской культуры</p>             |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- празднование Дня репатрианта со студентами-соотечественниками КБГУ;</li> <li>- цикл мероприятий, приуроченных ко Дню адыгов и Международному дню черкесского костюма;</li> <li>- чествование выпускников-активистов Центра балкарской культуры;</li> <li>- региональный конкурс среди студентов и школьников «Моя родословная»;</li> <li>- конкурс творческих работ «Моя малая родина»;</li> <li>- мероприятие, посвященное Международному дню русского языка, проведение культурной акции «Полиязычный А.С. Пушкин»</li> <li>- «День открытых дверей» на отделении кабардинского языка и литературы;</li> <li>- интеллектуальная историческая игра «Знаем. Помним. Гордимся»;</li> <li>- конкурс чтецов, посвященный творчеству героя Великой Отечественной войны, писателя и гуманиста К.С. Отарова.</li> </ul> | <p>Июль-сентябрь</p> <p>Октябрь-декабрь</p> |  |
| 26. | <p>Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возложение цветов к памятнику студентам, преподавателям и сотрудникам КБГУ;</li> <li>- встреча студентов КБГУ с ветеранами боевых действий, посвященная празднованию Дня защитника Отечества</li> </ul>  | Февраль                                     | УМПиВР, студенческий совет, ППОО, заместители деканов и директоров структурных подразделений |
| 27. | Участие в комплексе мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне   | Май   | УМПиВР, студенческий совет, ППОО, заместители деканов и директоров структурных подразделений |

|     |  |                         |  |
|-----|--|-------------------------|--|
| 28. | Открытый диалог на темы воспитания гражданственности, патриотизма и интернационализма; уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства. Формирование научного мировоззрения, толерантного и уважительного отношения к людям другой национальности, народности, привитие норм этикета. Развитие любви к Отечеству, проживающим в нем народам, малой Родине, городу, университету. | В течение учебного года | Заместители деканов и директоров структурных подразделений   |
| 29. | Участие в военно-спортивной игре «Победа»  | Апрель-июнь             | Студенческий совет   |
| 30. | Участие в праздновании «День Весны и Труда»  | Май                     | ППОО, заместители деканов и директоров структурных подразделений   |
| 31. | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня знаний и 102-летия государственности Кабардино-Балкарской Республики  | Сентябрь                | УМПиВР, студенческий совет, ППОО, заместители деканов и директоров структурных подразделений                                     |
| 32. | Участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию Дня основания КБГУ   | Октябрь                 | УМПиВР, студенческий совет, ППОО, заместители деканов и директоров структурных подразделений                                     |
| 33. | Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня народного единства   | Ноябрь                  | УМПиВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет, ППОО, заместители деканов и директоров структурных подразделений |
| 34. | Участие в мероприятии «Международный день студента «Студент года!»»  | Ноябрь                  | Студенческий совет, заместители деканов и директоров структурных подразделений   |
| 35. | Участие в комплексе мероприятий, посвященный дню рождения Студенческого совета КБГУ  | Ноябрь                  | Студенческий совет, заместители деканов и директоров структурных подразделений   |

|     |  |                         |  |
|-----|--|-------------------------|--|
| 36. | Формирование у обучающихся гражданских чувств и уважительного отношения к государственным символам РФ, КБР и КБГУ (гимн, герб, флаг): исполнение гимнов в памятные праздники и торжественные дни.  | В течение учебного года | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений   |
| 37. | Сотрудничество с политическими партиями, молодежными движениями и фондами по реализации социально-значимых проектов, направленных на поддержку развития органов студенческого самоуправления, политической культуры и правовой грамотности, ЗОЖ, молодежной субкультуры, обучающих программ и тренингов  | В течение учебного года | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений   |
| 38. | Участие обучающихся и сотрудников университета в праздновании государственных и республиканских праздников:<br>- День российского студенчества (25 января);<br>- День защитников Отечества (23 февраля);<br>- Международный женский день (8 марта);<br>- Всемирный день здоровья (7 апреля);<br>- Праздник весны и труда (1 мая);<br>- День России (12 июня);<br>- День Памяти и скорби (22 июня);<br>- День молодежи России (27 июня);<br>- День г.о. Нальчик (1 сентября);<br>- День знаний (1 сентября); В течение учебного года<br>- День учителя (5 октября);<br>- День народного единства (4 ноября);<br>- Международный день студента (17 ноября);<br>- День Конституции РФ (12 декабря);<br>- Празднование Нового года (25-31 декабря) | В течение учебного года | УМПиВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет, ППОО, заместители деканов и директоров структурных подразделений |

|   |  |                         |   |
|---|--|-------------------------|---|
| 39.   | Участие студентов в форумных кампаниях   | В течение учебного года | УМПиВР, студенческий совет, ППОО, заместители деканов и директоров структурных подразделений  |
| 40.   | Вовлечение студентов в работу студенческих клубов КБГУ и участие в их мероприятиях   | В течение учебного года | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений  |
| <b>V. Правовое воспитание обучающихся и профилактика правонарушений</b> |  |                         |   |
| 41.   | Участие в информационной компании корпуса общественных наблюдателей КБР  | Февраль                 | УМПиВР, клуб общественных наблюдателей, заместители деканов и директоров структурных подразделений  |
| 42.   | Проведение собраний представителей структурных подразделениях со студентами, проживающих в общежитиях: ознакомление с Уставом университета, Этическим кодексом КБГУ и правилами внутреннего трудового и учебного распорядка, планом по воспитательной работе                                       | Сентябрь-октябрь        | Заместители деканов и директоров структурных подразделений  |
| 43.   | Сотрудничество с МВД РФ по КБР, УМВД РФ по г. Нальчик, УФСБ РФ по КБР, Прокуратурой КБР, Управлением ФМС по КБР и другими общественными организациями по профилактике наркомании, правонарушений и коррупционных проявлений, национализма и экстремизма, терроризма среди обучающихся и работников | В течение учебного года | Центр профилактики и информационного противодействия экстремизму в молодежной среде, заместители деканов и директоров структурных подразделений |
| 44.   | Лекции о недопустимости совершения преступлений и правонарушений. Беседы о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, проблемах ИППП, ВИЧ/СПИД, о необходимости ведения здорового образа жизни и приобщения к занятиям физкультурой и спортом.   | В течение учебного года | Заместители деканов и директоров структурных подразделений  |

|     |   |                         |  |
|-----|---|-------------------------|--|
| 45. | Анкетирование обучающихся и работников института на предмет выявления степени информированности по вопросам антикоррупционного законодательства.  | В течение учебного года | Заместители деканов и директоров структурных подразделений   |
| 46. | Мероприятия, направленные на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями ПВР, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам)                                     | В течение учебного года | УМПиВР, ППОО, студенческий совет, заместители деканов и директоров структурных подразделений   |
| 47. | Профориентационная, профконсультационная работа со студентами путем привлечения руководителей и специалистов строительных организаций и фирм (встречи с известными выпускниками и руководителями) в удаленном режиме. | В течение учебного года | УМПиВР, ППОО, студенческий совет, заместители деканов и директоров структурных подразделений   |
| 48. | Профилактика и борьба с алкоголизмом, табакокурением, терроризмом, суицидом среди молодежи (беседы, кураторские часы, конференции, акции)   | В течение учебного года | УМПиВР, ППОО, студенческий совет, заместители деканов и директоров структурных подразделений   |
| 49. | Мероприятия по работе со студентами, проживающими в сельской местности  | В течение учебного года | Заместители деканов и директоров структурных подразделений   |
| 50. | Мероприятия со студентами-сиротами, оказавшимися в трудном семейном положении   | В течение учебного года | УМПиВР, ППОО, студенческий совет, заместители деканов и директоров структурных подразделений   |
| 51. | Проведение бесед с обучающимися по вопросам противодействия коррупции.  | В течение учебного года | Центр профилактики и информационного противодействия экстремизму в молодежной среде , заместители деканов и директоров структурных подразделений |
| 52. | Встречи студентов с представителями УФСКН РФ по КБР по профилактике наркомании в студенческой среде   | В течение учебного года | УМПиВР, ППОО, студенческий совет, заместители деканов и директоров структурных подразделений   |

|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
| 53.                                       | Ежемесячные разъяснительные беседы о межнациональных и межконфессиональных отношениях:<br>-Духовно- нравственное воспитание молодежи, как профилактика по противодействию терроризму и экстремизму<br>-Кто такой верующий и ответственность верующего  | 1 раз в семестр         | Заместители деканов и директоров структурных подразделений                             |
| 54.                                       | Кураторские часы на актуальные темы:<br>- «Семья как ячейка общества»;<br>- «Молодежь сегодня»;<br>- «Умеем ли мы общаться?»;<br>- «Происхождение религий»;<br>- «Обычаи и традиции народов КБР»;<br>- «Наркомания и борьба с ней»;<br>- «Мое отношение к проблеме наркомании»;<br>- «Уголовная ответственность за незаконное распространение наркотиков»;<br>- «Профилактика негативных зависимостей в молодежной среде». | В течение учебного года | Заместители деканов и директоров структурных подразделений                             |
| <b>VI. Студенческая наука и инновации</b> |  |                         |  |
| 55.                                       | Участие в мероприятии «Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2024»»  | Апрель-июнь             | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений                     |
| 56.                                       | Участие в мероприятии «Неделянаучногостендапа»   | Март-май                | УМПиВР, студенческий совет, заместители деканов и директоров структурных подразделений |
| 57.                                       | Участие в мероприятии «Студенческая научная конференция «Прорыв»»  | Октябрь-декабрь         | Студенческий совет, заместители деканов и директоров структурных подразделений         |
| 58.                                       | Комплекс научных мероприятий, проводимый в структурных подразделениях  | В течение учебного года | Заместители деканов и директоров структурных подразделений                             |

|   |  |                         |   |
|---|--|-------------------------|---|
| 59.   | Открытый диалог о необходимости и пользе научной работы студента, обзор научных и научно-практических конференций и планирование научной работы студентами, выбор тематики. Участие в подготовке и проведении студенческой научно-исследовательской конференции факультета. Организация участия студентов в конкурсах на лучшие студенческие работы. | В течение учебного года | Заместители деканов и директоров структурных подразделений  |
| 60.   | Вовлечение студентов в работу студенческих клубов КБГУ и участие в их мероприятиях   | В течение учебного года | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений  |
| <b>VII. Физическое воспитание и культура здорового образа жизни</b> |  |                         |   |
| 61.   | Участие в мероприятии «Зимний студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Эльбрус»»   | Январь-март             | УМПиВР, ЦФВРССиТ, заместители деканов и директоров структурных подразделений                                    |
| 62.   | Участие в мероприятии «XXXX Спартакиада студентов и аспирантов КБГУ»   | Март-май                | УМПиВР, ЦФВРССиТ, заместители деканов и директоров структурных подразделений                                    |
| 63.   | Участие в комплексе соревнований, тренировок и тренировок «Спортивные месяцы с LIME»   | Март-май                | УМПиВР, спортивно-патриотический клуб «Лайм», заместители деканов и директоров структурных подразделений        |
| 64.   | Участие в мероприятии «Летний студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Эльбрус»»   | Июнь-июль               | УМПиВР, ЦФВРССиТ, заместители деканов и директоров структурных подразделений                                    |
| 65.   | Участие в мероприятии «Спартакиада «Приз первокурсника»»   | Октябрь - декабрь       | УМПиВР, ЦФВРССиТ, заместители деканов и директоров структурных подразделений                                    |
| 66.   | Участие в киберспортивных турнирах студенческого кибер клуба КБГУ «Alpacas»  | В течение года          | УМПиВР, студенческий киберспортивный клуб «Alpacas», заместители деканов и директоров структурных подразделений |



|     |  |                         |   |
|-----|--|-------------------------|---|
| 67. | Участие команды КБГУ по футболу в игровых турнирах НСФЛ  | В течение учебного года | УМПиВР, ЦФВРССиТ, заместители деканов и директоров структурных подразделений                                |
| 68. | Участие команды КБГУ по волейболу в турнирах Студенческой Волейбольной Ассоциации  | В течение учебного года | УМПиВР, ЦФВРССиТ, заместители деканов и директоров структурных подразделений                                |
| 69. | Участие команды КБГУ по мини-футболу в Летнем чемпионате КБР по мини-футболу   | В течение учебного года | УМПиВР, ЦФВРССиТ, заместители деканов и директоров структурных подразделений                                |
| 70. | Участие команды КБГУ по баскетболу в Чемпионате СКФО и ЮФО по баскетболу   | В течение учебного года | УМПиВР, ЦФВРССиТ, заместители деканов и директоров структурных подразделений                                |
| 71. | Участие команды КБГУ по футболу в зимнем чемпионате КБР по футболу   | В течение учебного года | УМПиВР, ЦФВРССиТ, заместители деканов и директоров структурных подразделений                                |
| 72. | Участие команды КБГУ по мини-футболу в Зимнем чемпионате КБР по мини-футболу   | В течение учебного года | УМПиВР, ЦФВРССиТ, заместители деканов и директоров структурных подразделений                                |
| 73. | Участие обучающихся, преподавателей и сотрудников в акциях, посвященных здоровому образу жизни   | В течение учебного года | УМПиВР, ЦФВРССиТ, студенческий совет, ППОО, ПОР, заместители деканов и директоров структурных подразделений |
| 74. | Проведение встреч со знаменитыми спортсменами  | В течение учебного года | УМПиВР, ЦФВРССиТ, заместители деканов и директоров структурных подразделений                                |
| 75. | Системная информационно-разъяснительная работа среди студентов, направленная на формирование осознанного понимания необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении первых признаков инфекционных заболеваний (повышенная температура, кашель, насморк). | В течение учебного года | Заместители деканов и директоров структурных подразделений  |

|  |   |                         |  |
|--|---|-------------------------|--|
| 76.  | Участие студентов в форумных кампаниях  | В течение учебного года | УМПиВР, ЦФВРССиТ, студенческий совет, ППОО, заместители деканов и директоров структурных подразделений |
| 77.  | Вовлечение студентов в работу студенческих клубов КБГУ и участие в их мероприятиях  | В течение учебного года | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений                                     |
| <b>VIII. Художественно-эстетическое воспитание и культурно-массовая активность</b> |   |                         |  |
| 78.  | Участие в мероприятии «Фестиваль студенчества КБГУ», посвященное Дню российского студенчества (Татьянин день)   | Январь                  | Студенческий совет, заместители деканов и директоров структурных подразделений                         |
| 79.  | Участие в мероприятии «Конкурс интеллекта, индивидуальности и таланта «Мистер и Мисс Студенчество КБГУ-2024»»   | Январь-февраль          | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений                                     |
| 80.  | Участие в мероприятии «Интеллектуальная игра «Своя игра»»   | Март-май                | Студенческий совет, заместители деканов и директоров структурных подразделений                         |
| 81.  | Празднование Международного женского дня  | Март                    | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений                                     |
| 82.  | Участие в мероприятии ««Фестиваль художественного творчества студентов Кабардино-Балкарского государственного университета «Студенческая весна – 2024»» | Март-май                | Студенческий совет, заместители деканов и директоров структурных подразделений                         |
| 83.  | Участие в мероприятии «Смотр-конкурс «Лучший студенческий совет»»   | Апрель-май              | Студенческий совет, заместители деканов и директоров структурных подразделений                         |
| 84.  | Участие команды КБГУ во Всероссийской студенческой весне  | Май                     | Студенческий совет, заместители деканов и директоров структурных подразделений                         |

|     |  |                         |  |
|-----|--|-------------------------|--|
| 85. | Участие в мероприятиях, посвященных дню защиты детей   | Май-июнь                | Студенческий совет, заместители деканов и директоров структурных подразделений |
| 86. | Участие в мероприятии «Торжественное вручение дипломов с отличием»   | Июнь-июль               | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений             |
| 87. | Участие в мероприятии «Фестиваль студенческих организаций «СТУДstock 2024»»  | Сентябрь-октябрь        | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений             |
| 88. | Посвящение в первокурсники на структурных подразделениях КБГУ  | Сентябрь-октябрь        | Студенческий совет, заместители деканов и директоров структурных подразделений |
| 89. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню основания КБГУ   | Сентябрь-октябрь        | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений             |
| 90. | Участие в мероприятии «Интеллектуальная игра для сотрудников вуза «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»»  | Октябрь-декабрь         | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений             |
| 91. | Участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию Нового года: Новогодние представления для детей сотрудников и студентов; Концерт студенческих творческих коллективов | Декабрь                 | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений             |
| 92. | Участие в мероприятии «Студенческий бал-маскарад»  | Декабрь                 | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений             |
| 93. | Участие обучающихся в работе творческих коллективов:<br>- ТТ «Каллисто»;<br>- Студенческий театр КБГУ «Занавес»;<br>- НАТ «Кафа».  | В течение учебного года | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений             |

|  |   |                         |  |
|--|---|-------------------------|--|
| 94.                                      | Участие студентов в форумных кампаниях  | В течение учебного года | УМПиВР, студенческий совет, ППОО, заместители деканов и директоров структурных подразделений |
| 95.                                      | Вовлечение студентов в работу студенческих клубов КБГУ и участие в их мероприятиях  | В течение учебного года | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений                           |
| <b>IX. Развитие проектной активности</b> |   |                         |  |
| 96.                                      | Вовлечение студентов в мероприятия, направленные на обучение проектной деятельности и отбор студентов КБГУ для участия в федеральных молодёжных форумах «Машук», «Таврида», «Территория смыслов». Обеспечение участия студентов КБГУ в федеральных молодёжных форумах «Машук», «Таврида», «Территория смыслов». | Июнь-август             | УМПиВР, студенческий совет, ППОО, заместители деканов и директоров структурных подразделений |
| 97.                                      | Образовательные и практические треки по подготовке студентов КБГУ к созданию проектной заявки на различных платформах   | В течение учебного года | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений                           |
| 98.                                      | Вовлечение студенческой молодежи в создание и реализацию социальных проектов, поддержка авторов молодежных проектов   | В течение учебного года | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений                           |
| <b>X. Экологическая грамотность</b>      |   |                         |  |
| 99.                                      | Участие в мероприятии «Ежегодная республиканская акция «Елочный круговорот»»  | Январь                  | ТЭО «Зеленый дозор» , заместители деканов и директоров структурных подразделений             |
| 100.                                     | Участие в субботниках, проводимых ТЭО «Зеленый дозор»   | Май-июнь                | УМПиВР, ТЭО «Зеленый дозор» , заместители деканов и директоров структурных подразделений     |
| 101.                                     | Участие в республиканских, всероссийских экологических акциях   | В течение учебного года | ТЭО «Зеленый дозор» , заместители деканов и директоров структурных подразделений             |

|      |  |                         |  |
|------|--|-------------------------|--|
| 102. | Участие в комплексной экологической программе по экологизации вуза                 | В течение учебного года | УМПиВР, ТЭО «Зеленый дозор» , заместители деканов и директоров структурных подразделений |
| 103. | Участие студентов в форумных кампаниях   | В течение учебного года | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений                       |
| 104. | Вовлечение студентов в работу студенческих клубов КБГУ и участие в их мероприятиях | В течение учебного года | УМПиВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений                       |