


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА (КБГУ)»

Институт информатики, электроники и робототехники

Кафедра «Управление качеством»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП О.В. Исламова Директор института Р.П. Тошев
«31» 08 2023 г. «31» 08 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

наименование вида практики

Научно-исследовательская работа

наименование типа практики

Направление подготовки

27.04.02 Управление качеством

Магистерская программа

Системы менеджмента качества

Степень (квалификация) выпускника

Магистр

Нальчик 2023

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 947

Составитель _____ **О.В. Исламова**

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является развитие у студента способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях

1.2. Задачи практики

1. Сбор материалов и выполнение индивидуального плана НИР в семестре.
2. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за НИР.
3. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области управления качеством.
4. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
5. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.
6. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.
7. Обеспечение готовности студента к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
8. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний

Непосредственное руководство и контроль выполнения научно-исследовательской работы студента осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель студента:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению научно-исследовательской работы;
- осуществляет постановку, уточнение, корректировку выполнения задач по научно-исследовательской работе в период обучения с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы студента;
- оказывает помощь студенту по всем вопросам, связанным с научно-исследовательской работой и оформлением отчетов.

Студент при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с ее организацией и выполнением, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Практика проводится в структурных подразделениях КБГУ, в том числе на кафедре «Управление качеством», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики - дискретно по периодам проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>			<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	
1	2		3
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовать работу команды и делегировать полномочия с последующим контролем качества исполнения поставленных задач	Знает принципы командной работы Умеет организовывать работу команды
		УК-3.2 Владеет навыками разработки стратегии управления командой для достижения поставленной цели	Умеет разрабатывать стратегию управления командой

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет поиск источников информации на русском и иностранном языках	Знает источники информации для решения поставленных задач Умеет осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках
		Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Умеет пользоваться компьютерными средствами для поиска, обработки и представления информации Владеет навыком использования пакета прикладных программ
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Умеет оптимизировать личное время для своевременного выполнения задания на практику
		Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Умеет правильно расставить приоритеты при выполнении индивидуального плана НИР
ОПК-1	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	Анализирует естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством	Знает естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством Умеет ставить научные задачи в сфере управления качеством
		Использует знания современных проблем в сфере управления качеством при решении профессиональных задач	Умеет анализировать литературные и научные источники в сфере управления качеством

ПКС-4	Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Проводит анализ новых направлений исследований в области управления качеством	<p>Знает существующие методы исследования, их область применения, достоинства и недостатки</p> <p>Умеет выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования для решения конкретной проблемы (задачи)</p> <p>Владеет навыками выбора существующих или разработки новых методов исследования</p>
		Проводит обоснование перспектив проведения исследований в области профессиональной деятельности	<p>Знает взаимосвязи проблемы и задач исследования с планом его реализации</p> <p>Умеет проецировать задачи исследования на план его реализации</p> <p>Владеет навыками постановки задачи исследования и формирования плана его реализации</p>
ПКС-5	Способен определять сферу применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Организует внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	<p>Знает методы планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>Умеет выбирать методы планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, соответствующие конкретным условиям для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет навыками разработки планов научно-исследовательских и опытно-</p>

			конструкторских работ, управления ходом их выполнения
		Осуществляет подготовку и представляет руководству отчет о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	Умеет определять область практического применения рекомендаций по использованию полученных результатов исследований с учетом специфики предприятия (организации). Владеет навыками разработки рекомендаций по практическому использованию полученных результатов исследований

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа входит в блок Б2 «Практики».

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская работа проводится на 1-м и 2-м курсах в 1-3-м семестрах.

Объем научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, - 15 зачетных единиц. Установлено следующее распределение по семестрам: в 1-ом семестре - 6 зачетных единиц (216 часов); во 2-ом семестре - 6 зачетных единиц (216 часов); в 3-ем семестре - 3 зачетные единицы (108 часов).

4 Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой УК, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на кафедре, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

При выполнении НИР студент обязательно должен выполнить следующие работы:

- 1) планирование НИР:
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
 - выбор магистрантом темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выполненной работы.

Таблица 4 - Этапы и содержание НИР в 1-3 семестрах

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
Семестр 1			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2

2	Основной этап	Изучение первоисточников по вопросам, согласно индивидуальному плану НИР. Обсуждение актуальных вопросов на круглых столах. Выступление на научной конференции (семинаре) по проблеме исследования.	200
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике. Защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	14
Семестр 2			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;	2
2	Основной этап	Изучение информационных и литературных источников в рамках индивидуального задания. Написание научной статьи. Обсуждение актуальных вопросов на круглых столах. Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме	200
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	14
Семестр 3			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным	2
2	Основной этап	Изучение первоисточников по вопросам, согласно индивидуальному плану НИР. Написание научной статьи. Обсуждение актуальных вопросов на круглых столах. Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме исследования.	92
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	14

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – НИР:

- отчет о практике;
- доклад на научную конференцию (семинар).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в 1-3-м семестрах в форме зачета с оценкой. На зачёт обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

6.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Оценочные средства
	2
УК-3	Отчет о практике, Доклад на семинаре, Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-4	Отчет о практике, Доклад на семинаре, Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6	Отчет о практике, Доклад на семинаре, Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК - 1	Отчет о практике, Доклад на семинаре, Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПКС -5	Отчет о практике, Доклад на семинаре, Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПКС-6	Отчет о практике, Доклад на семинаре, Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.1 Шкала оценки в рамках текущего и рубежного контроля

В рамках текущего и рубежного контроля по дисциплине студент может набрать до 70 баллов

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
1-3	Неудовлетворительное выполнение индивидуального плана НИР. Студент не являлся на консультации. Плохая подготовка к выступлению на семинаре. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Частичное выполнение индивидуального плана НИР. Пассивное участие в круглых столах и обсуждениях актуальных вопросов в рамках НИР. Выступление на семинаре (научной конференции) на оценку «удовлетворительно».	Полное выполнение индивидуального плана НИР. Активное участие в круглых столах и обсуждениях актуальных вопросов в рамках НИР. Выступление на семинаре (научной конференции) на оценку «хорошо».	Полное выполнение индивидуального плана НИР. Активное участие в круглых столах и обсуждениях актуальных вопросов по СМК. Выступление на семинаре (научной конференции) на оценку «отлично».

6.3 Шкала оценки в рамках промежуточной аттестации

На зачете студент представляет отчет на бланке и готовит презентацию о проделанной работе в семестре.

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	2
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	2
		Активность	2
		Глубина анализа данных	2
		Обоснованность выводов и рекомендаций	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2

1	2	3	4
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	3
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	3
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4
Итого			30

Баллы, полученные обучающимся в пп. 6.2-6.3 суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам для оценивания НИР

Рейтинговая оценка (в баллах)	Оценка по пятибалльной шкале
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
61-80	«удовлетворительно»
менее 61	«неудовлетворительно»

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Логика диссертации: Учебное пособие / Г.И. Синченко. – 3-е изд. перераб. и доп. М.: ИНФРА-М. – 288 с.-2015 г.
2. Серов Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серов Е.Н., Миронова С.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров – М.: Финансы и статистика, 2003. – 272 с.

2. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие [Текст] / Ю.Г. Волков. – М.: Гардарики, 2002. – 185 с.

3. Новиков А.М. Методология научного исследования. [Текст] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»

2. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы»

3. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций

4. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;

5. <http://www.gost.ru/wps/portal/> - официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ»;

10. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, лаборатории контроля качества продукции, оснащенных всем необходимым оборудованием и учебной мебелью.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ

2. Мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор.