

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «История» является: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России. Основные задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к Социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «История» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-5.2 - способен выявлять причины межкультурного разнообразия общества, культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни и знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, формы и функции исторического знания.

Тема 2. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций.

Тема 3. Истоки российской цивилизации. Киевская Русь.

Тема 4. Государства Западной Европы и Востока в Средние века.

Тема 5. Складывание Российского государства (XIII - XV вв.).

Тема 6. Становление современной европейской цивилизации.

Тема 7. Россия в XVI – XVII вв.

Тема 8. Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки.

Тема 9. Модернизация России в XVIII в.

Тема 10. Мир в XIX в.

Тема 11. Российская цивилизация в XIX в.

Тема 12. Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в.

Тема 13. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора.

Тема 14. Советское государство в межвоенный период (1918–1941 гг.).

Тема 15. Вторая мировая война и послевоенное устройство мира.

Тема 16. Советское государство во второй половине XX века.

Тема 17. Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История и культура народов КБР»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «История и культура народов КБР» является формирование у обучающихся наиболее полных представлений об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской Республике; о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулировать обучающихся к самостоятельному творческому труду;
- сформировать у обучающихся цельный образ истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- сформировать у обучающихся необходимый минимум знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать обучающимся необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функций и религиозных верований в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить с обучающимися проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История и культура народов КБР» относится к Социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «История и культура народов КБР» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-5.2 - способен выявлять причины межкультурного разнообразия общества, культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни и знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Происхождение и этнокультурные связи адыгов.

Тема 2. Происхождение и ранняя этническая история балкарцев и карачаевцев.

Тема 3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.

Тема 4. Общественные отношения и политический строй Кабарды и Балкарии в XVI – первой половине XIX вв.

Тема 5. Кабарда и Балкария в системе кавказской политики России и международных отношений в XVI-XVIII вв.

Тема 6. Кавказская война и ее трагические последствия.

Тема 7. Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарии в 60-70-е гг. XIX в.

Тема 8. Кабардино-Балкария в 1917-1941 гг.

Тема 9. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Тема 10. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.

Тема 11. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начале 90-х гг. XX в.

Тема 12. Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.

Тема 13. Религиозные верования адыгов и балкарцев.

Тема 14. Семья и семейный быт кабардинцев и балкарцев. Формы искусственного родства.

Тема 15. Этикет адыгов и балкарцев.

Тема 16. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.

Тема 17. Народное образование Кабарды и Балкарии во 2-й половине XIX - начале XX века.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины «Правоведение» является: дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности; определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства, особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить правильной ориентации в конституционном, гражданском, административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- развить способности работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к Социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Правоведение» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направление (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-2.1 - Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели

УК-11.1 - Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-11.2 - Способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

УК-11.3 - Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы теории государства и права.

Тема 2. Основы конституционного права.

Тема 3. Основы гражданского права.

Тема 4. Основы трудового права.

Тема 5. Основы семейного права.

Тема 6. Основы административного права.

Тема 7. Основы уголовного права.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Философия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- знание основных направлений и разделов философии; методов и приемов философского познания.
- умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
- владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к Социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Философия» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-1.1 - Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности

УК-5.1 - Способен понимать и принимать диалектику единства и многообразия культур

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Тема 3. Философская онтология.

Тема 4. Теория познания.

Тема 5. Философия и методология науки.

Тема 6. Социальная философия и философия истории.

Тема 7. Философская антропология

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование и развитие языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций, необходимых будущему экономисту в сфере профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- углубленное изучение коммуникативных качеств русского литературного языка;
- усвоение лингвистических особенностей функциональных стилей русского языка;
- изучение специфики профессиональной речи экономистов;
- овладение речевой культурой в деловом общении;
- ознакомление спецификой составления и оформления документов в деловом общении;
- овладение культурой несловесной речи;
- ознакомление с культурой публичного выступления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-4.1 - Способен воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Язык и культура речи. Предмет, цель и значимость изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Тема 2. Коммуникативные качества речи.

Тема 3. Стилистическая система современного русского языка.

Тема 4. Использование языковых средств в функциональных стилях.

Тема 5. Основы мастерства публичного выступления.

Тема 6. Деловая речь в профессиональной коммуникации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Родной язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Родной язык» состоит в качественном повышении уровня речевой культуры, развитии навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, расширении общегуманитарного кругозора.

Задачи изучения дисциплины «Родной язык»:

- повысить общую культуру речи, уровень орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- сформировать и развить знания о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- сформировать и развить навыки и умения в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать и развить коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения;
- научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас, развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

Коммуникативные цели обучения требуют подробной разработки общения: когда, при каких условиях, с какой целью и в какой форме будут пользоваться обучающиеся карачаево-балкарским языком.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Родной язык» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Родной язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-4.3 - Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Фонетическая система карачаево-балкарского языка.

Тема 2. Фонетические сегменты карачаево-балкарского языка.

Тема 3. Лексикология карачаево-балкарского языка. Семантическая структура слова.

Тема 4. Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации. Фразеология.

Тема 5. Карачаево-балкарская историческая лексика.

Тема 6. Морфология карачаево-балкарского языка.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля: зачет в 1 семестре, экзамен в 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Родной язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины (модуля) «Родной язык» состоят в:

- повышении уровня практического владения современным кабардинским литературным языком специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях;
- формировании у обучающихся основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в различных сферах: бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной и профессиональной.

Задачи изучения дисциплины «Родной язык»:

- повышение уровня практического владения современным кабардинским литературным языком у специалистов нефилологического профиля;
- достижение высокой коммуникативной компетенции и общего интеллектуального развития обучающихся;
- воспитание культурно - ценностного отношения к родному языку;
- совершенствование речевой культуры путем обогащения словарного запаса;
- полное и осознанное владение системой норм кабардинского литературного языка;
- углубление знаний о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- развитие навыков продуцирования грамотных, логически связанных, правильно сконструированных текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями;
- лингвистическое и культурологическое обеспечение участия в диалогических и полилогических коммуникациях;
- формирование мотивации дальнейшего самостоятельного овладения речевыми навыками и умениями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Родной язык» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Родной язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-4.3 - Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Исторические сведения о становлении адыгских народов.

Тема 2. Лексика кабардино-черкесского языка.

Тема 3. Культура речи адыгов.

Тема 4. Адыгские просветители и общественные деятели.

Тема 5. Терминология адыгских обычаев.

Тема 6. Фольклор.

Тема 7. Культура.

Тема 8. Спорт.

Тема 9. Этикет и современный язык.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля: зачет в 1 семестре, экзамен в 2 семестре.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ОПОП ВО является овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-4.2 Способен осуществлять перевод и анализ профессионально-ориентированного текста, вести деловую переписку, диалог и дискуссию на иностранном языке

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. My home, my family, my friends.

Тема 2. Holiday making.

Тема 3. Travelling.

Тема 4. Education and student life.

Тема 5. Superlative cities.

Тема 6. Learning English.

Тема 7. Economic Systems.

Тема 8. Money and Finance.

Тема 9. Marketing.

Тема 10. Macroeconomics.

Тема 11. The Business cycle.

Тема 12. Business English.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 8 зачетных единиц (288 часов).

6. Форма контроля: зачет в 1, 2, 3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ОПОП ВО является овладение обучающимися необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-4.2 Способен осуществлять перевод и анализ профессионально-ориентированного текста, вести деловую переписку, диалог и дискуссию на иностранном языке

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Wie heißen Sie bitte?

Тема 2. Im Arbeitsamt.

Тема 3. Gisela sucht Herrn Meyer.

Тема 4. Länder und Leute.

Тема 5. Deutschsprachige Länder

Тема 6. Eine Begegnung

Тема 7. Herr Kauffmann stellt sich vor.

Тема 8. Eine Familie wie jede andere.

Тема 9. Meine Familie.

Тема 10. Gesund und leistungsfähig.

Тема 11. Was ist Erziehung?

Тема 12. Meine Universität.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 8 зачетных единиц (288 часов).

6. Форма контроля: зачет в 1, 2, 3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в модуль «Здоровьесбережение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-7.1 - Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 4. История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский Физкультурно-спортивный комплекс.

Тема 5. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности.

Тема 6. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Тема 7. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 8. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 9. Основы самоконтроля студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часов.

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как науки:

- сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности;
- формирование общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры); применительно к учебному процессу:
- формирование мировоззрения и воспитание у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасной жизнедеятельности;
- приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения здоровья рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности и для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- овладение приемами и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в модуль «Здоровьесбережение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-8.1 - Способен идентифицировать, анализировать вредные факторы и опасности техносферы и среды обитания, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для создания комфортных условий жизнедеятельности в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.2 - Способен разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 3. Психология безопасности деятельности.

Тема 4. Социальные опасности.

Тема 5. Биологические опасности.

Тема 6. Экологические опасности.

Тема 7. Химические негативные факторы.

Тема 8. Техногенные опасности.

Тема 9. Экстремальные ситуации.

Тема 10. Чрезвычайные ситуации.

Тема 11. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 13. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Тема 14. Основные способы и средства защиты населения.

Тема 15. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Тема 16. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Высшая математика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины «Высшая математика» являются:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории высшей математики, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;
- развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее применения.

Задачи дисциплины «Высшая математика»:

- овладеть основными математическими понятиями курса;
- уметь использовать аппарат высшей математики для решения теоретических и прикладных задач экономики, уметь решать типовые задачи;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Высшая математика» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Высшая математика» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ОПК-2.1 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения математических методов для решения поставленных экономических задач

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Элементы аналитической геометрии.

Тема 2. Алгебра матриц. Система линейных уравнений.

Тема 3. Аналитическая геометрия на плоскости.

Тема 4. Многочлены и комплексные числа.

Тема 5. Линейные преобразования и квадратичные формы.

Тема 6. Введение в математический анализ.

Тема 7. Непрерывность функций. Производная. Дифференцируемость.

Тема 8. Экстремум функции.

Тема 9. Первообразная и неопределенный интеграл.

Тема 10. Дифференциальные уравнения.

Тема 11. Числовые ряды.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетные единицы (288 часов).

6. Форма контроля - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;
- развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее применения.

Задачи освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»:

- овладеть основными математическими понятиями курса;
- уметь использовать теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики, уметь решать типовые задачи;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ОПК-2.2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения вероятностных и статистических методов для решения поставленных экономических задач

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История возникновения и развития предмета. Случайные события. Вероятность события.

Тема 2. Случайные события. Теоремы сложения и умножения.

Тема 3. Случайные величины и основные законы распределения.

Тема 4. Числовые характеристики и их свойства. Основные законы распределения. Случайные функции.

Тема 5. Закон больших чисел.

Тема 6. Задачи и основные понятия математической статистики.

Тема 7. Вариационный ряд и его характеристики.

Тема 8. Точечные и интервальные оценки.

Тема 9. Статистическая гипотеза. Нулевая и конкурирующая гипотеза.

Тема 10. Модель корреляционного анализа.

Тема 11. Модель регрессионного анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Статистика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Статистика» является освоение теоретических знаний о понятиях и методах статистической науки, развитие практических навыков использования статистических методов для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Статистика»:

- сформировать представление о месте и роли статистики в современном мире;
- знать систему понятий, используемых для описания важнейших экономических моделей и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- сформировать умение использовать методы статистического исследования для решения профессиональных задач;
- сформировать навыки статистического исследования явлений и процессов, связанных с государственным и муниципальным управлением;
- развить умения и навыки самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистика» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Статистика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ОПК-2.2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения вероятностных и статистических методов для решения поставленных экономических задач

ОПК-5.1 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для выполнения статистических процедур при решении профессиональных задач

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в статистику.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 4. Графики и диаграммы.

Тема 5. Статистические величины и показатели вариации.

Тема 6. Выборочное наблюдение.

Тема 7. Индексы.

Тема 8. Ряды динамики.

Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей между экономическими явлениями.

Тема 10. Основы социально- экономической статистики.

Тема 11. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда.

Тема 12. Статистическая методология национального счетоводства.

Тема 13. Статистика финансов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения различных способов моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов.

Задачи изучения дисциплины «Эконометрика»:

- изучение способов построения эконометрических моделей для эмпирического анализа;
- приобретение навыков оценки параметров построения модели;
- изучение способов проверки качества параметров модели и самой модели в целом;
- изучения порядка составления прогноза и рекомендаций для конкретных экономических явлений по результатам эконометрического моделирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эконометрика» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Эконометрика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ОПК-2.2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения вероятностных и статистических методов для решения поставленных экономических задач

ОПК-5.1 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для выполнения статистических процедур при решении профессиональных задач

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Случайные величины и теория выборок.

Тема 3. Модель парной регрессии.

Тема 4. Регрессия по методу наименьших квадратов.

Тема 5. Оценка качества уравнения регрессии.

Тема 6. Свойства коэффициентов регрессии.

Тема 7. Множественная регрессия и корреляция.

Тема 8. Гетероскедастичность и автокорреляция остатков.

Тема 9. Структурная и приведенная формы системы одновременных уравнений.

Тема 10. Проблема идентификации в системах одновременных уравнений.

Тема 11. Временные ряды.

Тема 12. Автокорреляция уровней временного ряда.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Основы финансовых вычислений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ финансовых расчетов, в том числе математических понятий дисциплины;
- формирование представлений о роли месте финансовых расчетов в системе управления финансами;
- изучение основных, используемых на практике математических моделей для применения их в финансовом менеджменте

формирование знаний о методике проведения финансовых расчетов;

практическое применение методов финансовых вычислений для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Основы финансовых вычислений» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ОПК-1.2 - Способен применять знания экономической теории при оценке финансовых инструментов, принятии решений по ценообразованию и инвестированию

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Логика финансовых операций в рыночной экономике

Тема 2. Порядок начисления простых процентов

Тема 3. Порядок начисления сложных процентов

Тема 4. Эквивалентные и эффективные ставки

Тема 5. Учет инфляции в принятии финансовых решений

Тема 6. Методы оценки денежных потоков

Тема 7. Планирование погашения долга

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Методы оптимальных решений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» состоит в приобретении обучающимися теоретических знаний и практических навыков постановки и решения оптимизационных экономических задач методами исследования операций.

Задачи изучения дисциплины «Методы оптимальных решений»:

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- приобретение навыков применения моделей и методов оптимальных решений для поддержки принятия решений по совершенствованию функциональной деятельности или организации и управления в прикладных областях;
- ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с производственной деятельностью;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Методы оптимальных решений» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ОПК-4.3 - Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения оптимизационных экономических задач

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Линейное программирование.

Тема 2. Транспортная задача.

Тема 3. Нелинейное программирование.

Тема 4. Целочисленное и динамическое программирование.

Тема 5. Сетевое планирование и управление.

Тема 6. Теория игр.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетных единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Цифровые информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Цифровые информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект» является формирование компетенций, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых и информационно-коммуникационных технологий, ресурсов сети Интернет, в решении задач академической и будущей профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина реализует и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры, образованности и ответственности.

Задачами дисциплины «Цифровые информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект» являются:

- формирование представлений о месте и роли современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-технологий и сквозных цифровых технологий, в процессах развития общества;
- формирование практических навыков использования цифровых и информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов (средств) решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Цифровые информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект» относится к модулю «Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-1.2. Способен осуществлять поиск алгоритмов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации с применением современных информационных и коммуникационных средств и технологий.

УК-4.4. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в рамках межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия.

ОПК-6.1. Способен анализировать принципы работы современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-6.2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Компьютерные и мультимедиа-технологии

Тема 3. Облачные и мобильные технологии

Тема 4. Интернет-грамотность

Тема 5. Информационная безопасность

Тема 6. Информационная гигиена и цифровая этика

Тема 7. Большие данные

Тема 8. Системы искусственного интеллекта

Тема 9. Системы распределенного реестра (блокчейн-технологии)

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетных единиц (144 часов).

6. Форма контроля – экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Справочно-правовые системы в экономике»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Справочно-правовые системы в экономике» является освоение теоретических знаний и формирование практических навыков использования справочно-правовых систем в решении прикладных экономических задач.

Задачами дисциплины «Справочно-правовые системы в экономике» являются:

- формирование представлений о месте и роли справочно-правовых систем в современном информационном обществе, принципах организации и функционирования основных отечественных и зарубежных справочно-информационных систем;
- формирование практических навыков самостоятельной работы (поиск, обработка, систематизация, обмен, хранение правовой информации) в справочно-правовых системах КонсультантПлюс, Гарант.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Справочно-правовые системы в экономике» относится к модулю «Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ОПК-5.2. Способен использовать справочно-правовые системы для эффективного поиска правовой информации при решении профессиональных задач.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Поиск информации в системе КонсультантПлюс

Тема 2. Сохранение результатов работы в системе КонсультантПлюс

Тема 3. Анализ документа в системе КонсультантПлюс

Тема 4. Специальные возможности системы КонсультантПлюс для бухгалтеров и экономистов

Тема 5. Интернет-ресурсы КонсультантПлюс для учебы и научной деятельности

Тема 6. Базовый поиск в системе Гарант

Тема 7. Расширенный поиск в системе Гарант

Тема 8. Работа с документом в системе Гарант

Тема 9. Анализ изменений в документе в системе Гарант

Тема 10. Конструктор правовых документов системы Гарант

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является углубленное изучение экономической теории, формирование теоретических и профессиональных знаний в области современных методов научного анализа экономических проблем о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.

Задачами изучения дисциплины выступают:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

УК-10.1. Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях при решении прикладных задач

4. Содержание дисциплины

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Общественное производство – основа развития человеческого общества.
3. Экономические системы.
4. Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы.
5. Становление и сущность товарного производства.
6. Рынок и его структура, конкуренция и ее виды.
7. Основы теории спроса и предложения.
8. Поведение потребителя в рыночной экономике.
9. Виды рыночных структур.
10. Сущность и формы предпринимательской деятельности.
11. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений.
12. Рынки ресурсов и формирование доходов.
13. Общее равновесие и экономическая эффективность.
14. Экономика информации, неопределенности и риска.
15. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
16. Государство и общественный выбор.

Общая трудоемкость – 216 ч., 6 з.е.

Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является обучение современного обучающегося теоретическим и практическим основам анализа поведения экономических агентов на макроуровне, принципам и технологиям расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания у обучающихся основных закономерностей развития экономики на национальном уровне, осмысление системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей.

Задачами изучения дисциплины выступают:

- изучение причинно-следственных связей, понятий и категорий макроэкономического уровня, инструментов и методов государственного регулирования экономики;
- изучение основных методов, моделей, инструментов и принципов макроэкономического анализа;
- формирование навыков экономического мышления и проведения макроэкономических расчетов, осуществления макроэкономического анализа, разработки рациональных решений относительно восстановления макроэкономического равновесия и сбалансированного развития национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Макроэкономика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

УК-10.1. Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях при решении прикладных задач

4. Содержание дисциплины

1. Введение в макроэкономику.
2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.
3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы.
4. Безработица: понятие, причины, виды, формы, последствия, пути снижения.
5. Инфляция. Антиинфляционная политика.
6. Общее экономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.
7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.
8. Бюджетная и налоговая система. Фискальная политика.
9. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.
10. Кредитная и банковская система. Денежно-кредитная политика.
11. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
12. Экономический рост.
13. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика.
14. Социальная политика государства.
15. Макроэкономическая политика государства в открытой экономике.
16. Макроэкономическая политика государства в условиях переходной экономики.

Общая трудоемкость – 216 ч., 6 з.е.

Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Российская экономика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Российская экономика» является: ознакомить студентов со спецификой и особенностями переходной экономики России, дать им представление об основных направлениях рыночных реформ и о перспективах развития экономики России. А также дать студентам целостное представление о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики. Знания, полученные в процессе изучения данного курса должны использоваться далее при изучении специальных курсов, в последующей практической деятельности в организациях и на предприятиях в различных сферах экономики. Целью дисциплины в области воспитания личности является формирование необходимых студенту социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умению работать в команде, лидерских качеств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Российская экономика» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ОПК-3.2 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Теория переходной экономики. Этапы развития командной экономики.

Раздел II. Формирование рыночной экономики в России. Институциональные реформы. Развитие рынков.

Раздел III. Кризисы в современной российской экономике

Раздел IV. Эволюция роли государства в переходной экономике России

Раздел V. Экономическая стратегия государства

Общая трудоемкость – 3 з.е. (108 часов)

Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Экономика организаций»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний, и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с механизмом управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучение практики формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности;
- изучение методов управления ресурсным потенциалом фирмы;
- изучение форм организации производства;
- знакомство с составом экономических ресурсов предприятия и приобретение навыков определения их эффективного использования;
- освоение методов планирования и управления экономической деятельностью предприятия;
- формирование представлений о конкурентоспособности предприятия и методах ее повышения;
- формирование навыков анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика организаций» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях при решении прикладных задач

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики

Тема 2. Основной капитал предприятия

Тема 3.оборотный капитал предприятия

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 5. Организационная и производственная структура предприятия

Тема 6. Производственная программа и производственные мощности предприятия

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 8. Качество и конкурентоспособность продукции

Тема 9. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

Тема 10. Экономические результаты организации

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Финансы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Финансы» является изучение основ функционирования финансов в условиях рынка; экономической природы финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах; принципов организации финансовых отношений и подходов к практическому использованию финансов.

Задачами дисциплины «Финансы» являются:

- изучить основные распределительные категории финансовой системы государства;
- рассмотреть денежную систему государства и методы ее регулирования;
- определить финансовые инструменты управления денежными потоками государства;
- исследовать финансовый механизм основных звеньев государственной финансовой системы – финансов предприятий, государственных финансов и системы страхования;
- определить место и роль ссудного капитала в распределении финансовых средств государства;
- изучить кредитную систему государства в рамках расширенного воспроизводства;
- определить роль кредита и финансов в целях реализации инвестиционной и внешнеэкономической деятельности государства;
- изучить вопросы становления и развития банковской системы России, рассмотреть вопросы возрождения и развития системы российских коммерческих банков;
- определить банковскую систему России и ее роль в развитии финансового рынка;
- определить сущность банка и организационные основы его построения;
- рассмотреть вопросы участия ЦБ РФ на кредитном, валютном рынке, рынке драгоценных металлов и ценных бумаг;
- изучить активные, пассивные, посреднические операции банков, а также организацию денежных расчетов;
- рассмотреть вопросы применения клиринга в РФ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Финансы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ОПК-3.1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Необходимость, сущность, функции и роль финансов.

Тема 2. Финансовая политика государства.

Тема 3. Управление финансами.

Тема 4. Финансы предприятий, учреждений, организаций.

Тема 5. Страхование как звено финансовой системы страны.

Тема 6. Государственные финансы.

Тема 7. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП.

Тема 8. Финансы и денежная система государства.

Тема 9. Финансово-кредитные отношения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целями дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

- подготовка выпускника, владеющего методами анализа и оценки финансового состояния и финансовых активов корпорации, механизмом управления финансовыми активами корпорации;
- формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки финансового состояния корпорации, управления финансовыми активами, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ корпоративных финансовых отношений;
- закрепление у обучающихся представления о принципах построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий);
- приобретение обучающимися практических навыков управления финансами корпораций (предприятий).
- раскрытие теоретических основ управления финансовыми активами;
- исследование методических основ оценки финансовых активов;
- изучение экономического содержания методов анализа и оценки финансовых активов;
- изучение процесса управления финансовыми активами;
- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению финансовыми активами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Корпоративные финансы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-3.1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

Тема 2. Принципы формирования финансов корпораций

Тема 3. Доходы, расходы, прибыль корпораций

Тема 4. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой.

Тема 5. Формирование капитала корпорации и политика привлечения средств

Тема 6. Принятие инвестиционных решений в определенном и неопределенном будущем.

Тема 7. Управление денежными потоками корпорации

Тема 8. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в РФ, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в РФ.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся базовых комплексных знаний и практических навыков в области исчисления и уплаты налогов;
- раскрытие экономической сущности налогов и налогообложения как одного из основных финансовых механизмов общественного производства, ознакомление с историей становления, развития и современным состоянием системы налогообложения в России;
- изучение нормативно-правовой базы налогообложения в РФ, форм и методов государственного регулирования налогообложения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях при решении прикладных задач

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы налогообложения

Тема 2. Элементы налога

Тема 3. Налог на добавленную стоимость

Тема 4. Акцизы

Тема 5. Налог на прибыль организаций

Тема 6. Налог на доходы физических лиц

Тема 7. Прочие федеральные налоги и сборы

Тема 8. Региональные налоги и сборы

Тема 9. Местные налоги и сборы

Тема 10. Специальные налоговые режимы

Тема 11. Организация налогового контроля

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Ценообразование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью данной дисциплины является обучение классическим приемам владения ценовым инструментом, методам грамотной ценовой политики на основе знания сущности цен, их рыночных взаимосвязей и зависимостей, ознакомление с комплексом ценообразующих факторов, основными ценовыми стратегиями и тактическими приемами.

Основными задачами курса являются:

- освоить и эффективно использовать новейшие модели рынков и ценовой политики, обобщающие современную рыночную практику и объясняющие мотивы поведения различных субъектов;
- изучить процесс разработки эффективной ценовой стратегии;
- изучить существующие методы ценообразования, овладеть существующей методикой установления цен на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, производственные ресурсы, идеи, научные разработки и технологии;
- изучить построение ценовой политики или ценовой тактики предприятия с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры;
- изучить влияние интернационализации рынков на формирование цены.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ценообразование» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Ценообразование» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-1.2. Способен применять знания экономической теории при оценке финансовых инструментов, принятии решений по ценообразованию и инвестированию

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие цен. Роль и функции цены на рынке

Тема 2. Виды и структура цен

Тема 3. Методологические основы ценообразования

Тема 4. Особенности ценообразования на различных рынках

Тема 5. Механизм установления цен

Тема 6. Государственное регулирование цен

Тема 7. Оценка ошибки и риска в установлении цены

Тема 8. Инфляция и цены

Тема 9. Особенности ценообразования на внутреннем рынке и во внешнеэкономической деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике и в конкретной среде финансовых отношений.

Задачи дисциплины определяются необходимостью:

- изучения закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучения роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирования современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучения специфики экономики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирования у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладения приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;
- ознакомления с основами организации денежного обращения, банковской деятельности и проведения кредитной политики государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ОПК-1.2. Способен применять знания экономической теории при оценке финансовых инструментов, принятии решений по ценообразованию и инвестированию

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Деньги и денежные отношения.

Темы: Происхождение денег. Предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Организация денежного оборота. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Денежная и платежная системы, особенности их развития.

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения.

Темы: Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента.

Раздел 3. Банки.

Темы: Кредитная и банковская системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности.

5

6. Форма контроля – экзамен.

О
б
щ
е
э
к
о
н
о
м
и
ч
е
с
к
и
е

т
р
у
д
о
е
м
к
о
с
т
ь

д
и
с
ц
и
п

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Менеджмент»:

- сформировать системные знания о содержании процесса управления организацией;
- сформировать умение принять эффективное управленческое решение;
- сформировать у обучающихся основные навыки в области эффективного менеджмента.

Основные задачи дисциплины «Менеджмент»:

- освоить общетеоретические положения управления социально-экономическими системами;
- изучить роль менеджмента в успешном функционировании действующих организаций, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности;
- сформировать системные знания о содержании процесса управления организацией, как субъекте хозяйствования в условиях рыночной экономики;
- получить теоретические и профессиональные знания и умения в области управления социально-экономическими процессами, в разработке и принятии управленческих решений;
- приобрести навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний по применению методов управления организацией в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам модуля «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Менеджмент» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника

УК-2.3. Способен определять круг задач в процессе управления организацией, выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3.1. Способен работать в команде, проявлять лидерские качества и умения

УК-6.1. Способен определить круг задач саморазвития и профессионального роста и умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования

УК-6.2. Способен на основе технологий самоменеджмента выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность менеджмента. Эволюция управленческой мысли.

Тема 2. Организация и ее среда (Интра- и инфраменеджмент).

Тема 3. Коммуникационные процессы в менеджменте.

Тема 4. Разработка управленческих решений в менеджменте.

Тема 5. Стратегический менеджмент и его ключевая роль. Методы обоснования бизнес-планов предприятий и их мониторинг.

Тема 6. Организационный менеджмент.

Тема 7. Мотивация труда.

Тема 8. Контроль и контроллинг в системе современного менеджмента.

Тема 9. Механизм управления: средства и методы менеджмента.

Тема 10. Управление человеком и управление группой. Менеджмент персонала.

Тема 11. Власть и лидерство в системе менеджмента.

Тема 12. Психология менеджмента. Управление конфликтами и изменениями.

Тема 13. Культура и этика менеджмента.

Тема 14. Самоменеджмент.

Тема 15. Управление внешнеэкономическими связями и пути повышения эффективности менеджмента.

Тема 16. Эффективность управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Маркетинг»:

- изучить основные концепции и подходы к маркетингу на предприятиях различных сфер экономической деятельности, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране,
- сформировать у обучающихся деловое мировоззрение, мышление, основные навыки в области эффективного маркетинга.

Основные задачи дисциплины «Маркетинг» заключаются:

- в изучении и усвоении теоретических и методологических основ маркетинга, принципов, методов, функций и инструментария в системе маркетинга, порядка разработки, принятия и реализации маркетинговых решений;
- в формировании системы конкретных умений, позволяющих успешно применять полученные знания на практике;
- в формировании навыков организации системы маркетинга в организациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам модуля «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Маркетинг» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ОПК-4.2. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области маркетинга в моделируемых ситуациях

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические аспекты и концепции маркетинга.

Тема 2. Маркетинговая среда.

Тема 3. Маркетинговые информационные системы и исследования.

Тема 4. Потребительский рынок и покупательское поведение.

Тема 5. Сегментирование рынка и позиционирование товара.

Тема 6. Товар (продукт) в системе маркетинга.

Тема 7. Рыночная атрибутика товара (услуги).

Тема 8. Ценовая политика в системе маркетинга.

Тема 9. Сбытовая политика предприятия (распределение товаров и товародвижение).

Тема 10. Каналы распределения товаров и товародвижение.

Тема 11. Рекламная деятельность и PR.

Тема 12. Стратегия и планирование маркетинга.

Тема 13. Конкурентная среда.

Тема 14. Международный маркетинг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика экономиста»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика экономиста» является формирование и развитие мировоззрения в области профессиональных ценностей, этических требований и принципов экономистов, осознание универсального характера принципов и оценок в области организации экономической деятельности и необходимости их использования при организации работы экономического субъекта.

В задачи изучения дисциплины входит:

- оценить роль профессиональных ценностей и этики в организации и ведении экономического субъекта;
- изучить принципы этики, положения кодексов этики профессиональных экономистов, бухгалтеров и аудиторов, модели поведения, возникающие в конкретных ситуациях;
- привить студентам систему профессиональных ценностей и умение самостоятельно работать над документами, содержащими нормы этики;
- активизировать научно-исследовательскую работу в области совершенствования профессиональных ценностей и этических норм;
- сформировать умения систематической работы над совершенствованием своего нравственного облика, развития интеллекта, культуры, морали в работе экономиста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика экономиста» относится к Блоку 1 Обязательной части модуля «Общепрофессиональные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (дисциплины)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

- УК-3.2 Способен определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников;
- УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- УК-9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;
- УК-9.3 Способен взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами в социальной и профессиональной сферах.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Морально-этические основы профессиональной деятельности экономиста
2. Формирование профессиональной этики в профессии экономиста
3. Основы профессиональной этики экономиста
4. Общие требования этики, предъявляемые к профессиональному экономисту
5. Этические нормы поведения публично практикующих профессиональных экономистов.
6. Этические основы профессиональной деятельности экономистов
7. Профессионально-этические требования к экономисту

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Теория бухгалтерского учета»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- освоение основных методов и приемов экономического анализа;
- использование экономического анализа для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится модулю «Общепрофессиональные дисциплины» Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Теория бухгалтерского учета» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ОПК-2.3- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для решения поставленных экономических задач.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. Принципы и концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета
3. Предмет бухгалтерского учета
4. Метод бухгалтерского учета

РАЗДЕЛ 2. МЕТОД БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ

1. Бухгалтерский баланс
2. Система счетов и двойная запись
3. Общие принципы бухгалтерского учета хозяйственных процессов
4. Документация и инвентаризация

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. Техника и формы бухгалтерского учета
2. Организация бухгалтерского учета

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетных единиц (144 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Теория экономического анализа»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Теория экономического анализа» является ознакомление с научными основами экономического анализа, приобретение практических навыков использования методов экономического анализа.

Задачами дисциплины «Теория экономического анализа» являются:

- формирование представлений о сущности, задачах и содержании экономического анализа, его роли в системе управления организацией;
- формирование знаний о видах экономического анализа и их роли в управлении хозяйственной деятельностью;
- формирование навыков применения методов экономического анализа для решения задач будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков оценки эффективности деятельности организации с использованием методики комплексного анализа хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ОПК-2.3. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления организацией.

Тема 2. Методические основы экономического анализа.

Тема 3. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.

Тема 4. Система и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Тема 5. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является:

- сформировать целостное представление об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями; об основных методах экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; приобрести практические навыки по анализу и оценке различных категорий ресурсов и направлений производственно - хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие навыков адекватного выбора сфер применения методов анализа управленческого и финансового характера;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений анализа;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий с учетом выявленных резервов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ОПК-2.3 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4.1 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием
2. Комплексный анализ в бизнес-планировании
3. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности
4. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности
5. Анализ производства и продаж продукции предприятия
6. Комплексный анализ производственного потенциала организации
7. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции
8. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности предприятия
9. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия
10. Анализ эффективности использования оборотных активов и капитала организации
11. Анализ финансового состояния предприятия
12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетных единиц (288 часов).

6. Форма контроля – зачет, экзамен, курсовая работа

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся знаний фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, приобретение навыков и применение их в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- раскрыть систему современных международных отношений;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам модуля «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ОПК-3.2. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития

Тема 2. Международное разделение труда и ресурсные факторы развития современного мирового хозяйства

Тема 3. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран

Тема 4. Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле

Тема 5. Международная торговля и современные тенденции ее развития

Тема 6. Регулирование торговли: национальный и международный уровни

Тема 7. Международное движение капитала

Тема 8. Транснациональные компании в мировой экономике

Тема 9. Международная экономическая интеграция

Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения

Тема 11. Платежный баланс

Тема 12. Международная миграция рабочей силы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Бухгалтерское дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Бухгалтерское дело» является научить студентов грамотно составлять финансово-хозяйственные операции, а также знать структуру бухгалтерского учета организаций.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятий на территории Российской Федерации и их экономических отношений;
- рассмотрение основы и структуры ведения бухгалтерского учета;
- обеспечение производственного процесса, проведение операций по расчетам,
- формирование результатов деятельности,
- получение конкретных знаний по организации внутреннего аудита и составления аудиторского заключения о финансовом состоянии фирмы;
- выявление финансовых и хозяйственных рисков предпринимательской деятельности и их предупреждение.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Сущность бухгалтерского дела, его содержание
2. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора
3. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов
4. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией
5. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде
6. Хозяйственные ситуации (операции) – важнейший объект бухгалтерского дела
7. Комплексный анализ и оценка хозяйственных операций: юридический анализ, оценка налоговых последствий

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Финансовый учет»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Финансовый учет» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по ведению финансового учета в организациях различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

В процессе изучения дисциплины «Финансовый учет» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании финансового учета как базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;
- приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ и практических навыков отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- приобретение знаний о системе нормативного регулирования финансового учета, в частности формирование способности поиска, анализа и использования нормативных и правовых актов в профессиональной деятельности;
- выработка способности применения различных приемов и способов обработки учетных данных, в том числе современных информационных ресурсов, методов учета для составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- использование информации финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и предоставления руководству информации для принятия экономически обоснованных управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовый учет» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Основы организации финансового учета
2. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте
3. Учет текущих обязательств и расчетов
4. Учет вложений во внеоборотные активы
5. Учет основных средств
6. Учет нематериальных активов
7. Учет финансовых вложений
8. Учет материалов
9. Учет труда и его оплаты
10. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
11. Учет готовой продукции и продаж
12. Учет финансовых результатов и использования прибыли
13. Учет собственного капитала и целевого финансирования
14. Бухгалтерская финансовая отчетность

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетных единиц (288 часов).

6. Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Управленческий учет»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет» – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

В процессе изучения курса «Управленческий учет» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций;
- учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-кост, нормативном учете затрат, директ-кост и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО

Дисциплина «Управленческий учет» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание дисциплины модуля (модуля)

1. Основы бухгалтерского управленческого учета
2. Концепция, терминология и классификация издержек деятельности предприятия
3. Управленческий учет по видам и назначению
4. Учет расходов предприятия по местам формирования затрат и центрам ответственности
5. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования (видам продукции)
6. Учет и контроль полных затрат на основе нормативной стоимости (стандарт-кост)
7. Система учета директ-кост и принятие краткосрочных управленческих решений
8. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций
9. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности
10. Основы управленческой отчетности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 5 зачетные единицы (180 часов).

6. Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету» являются закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний и развитие практических умений и навыков обучающихся по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации. В ходе выполнения практических заданий лабораторного практикума решаются следующие задачи:

выполнение процедур оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах и последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- оформление наличия и движения объектов бухгалтерского учета в унифицированных формах первичной учетной документации; отражение хозяйственных фактов в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- ведение учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, материальных запасов и других видов активов, учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции, учет расчетов по оплате труда, с покупателями, а также денежных средств и валютных операций, собственного и заемного капитала организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Основы организации финансового учета
2. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте
3. Учет текущих обязательств и расчетов
4. Учет вложений во внеоборотные активы
5. Учет основных средств
6. Учет нематериальных активов
7. Учет финансовых вложений
8. Учет материалов
9. Учет труда и его оплаты
10. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
11. Учет готовой продукции и продаж
12. Учет финансовых результатов и использования прибыли
13. Учет собственного капитала и целевого финансирования
14. Бухгалтерская финансовая отчетность

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «1С: Бухгалтерия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины подготовить обучающихся для эффективной работы в конфигурации «Бухгалтерия Предприятия», основанной на платформе нового поколения 1С Предприятие 8, позволяющей вести автоматизированный бухгалтерский и налоговый учет в организации. Дисциплина «1С: Бухгалтерия» предусматривает освоение обучающимся теории, приобретении практических навыков в области функционирования и использования программного продукта 1С: Бухгалтерия, для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.

В задачи изучения дисциплины входит ознакомление обучающихся с общими принципами построения и функционирования данной информационной системы, предназначенной для автоматизации бухгалтерского учета, анализа и аудита; механизмы реализации бухгалтерского учета в программе «1С: Предприятие»; технологией ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в системе «1С: Бухгалтерия» бухгалтерского учета; использования результатной информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «1С: Бухгалтерия» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Компьютерные системы автоматизации бухгалтерского учета
2. Механизмы реализации бухгалтерского учета в программе «1С: Предприятие»
3. Планы счетов бухгалтерского и налогового учета. Способы регистрации хозяйственных операций
4. Подготовка информационной базы
5. Учет кассовых операций
6. Учет операция на счетах в банках
7. Расчеты с контрагентами
8. Учет основных средств
9. Учет материалов
10. Учет готовой продукции и ее продажи
11. Реализация услуг
12. Учет расчетов с подотчетными лицами
13. Учет расчетов с персоналом
14. Формирование финансовых результатов
15. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является освоение теоретических (базовых) знаний о цели, задачах и принципах заложенных в Международных стандартах финансовой отчетности (МСФО), в раскрытии методологических и теоретических аспектов формирования отчетности в соответствии с МСФО, а также формирование практических навыков по выявлению различий в методике бухгалтерского учета и формировании основных показателей отчетности по МСФО и РСБУ. В процессе освоения дисциплиной обучающиеся должны научиться адаптировать полученные базовые знания и навыки применительно к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

Задачами изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» (МСФО):

- знать предпосылки необходимости стандартизации и роль МСФО в процессе формирования достоверной и прозрачной информации в условиях международной интеграции;
- знать нормативно-правовую базу, обеспечивающие возможность переход на МСФО и определения их значение в условиях глобализации экономики и их актуальность для России в процессе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- сформулировать умения по практическому применению положений МСФО в учетной системе;
- формирования навыков составления и формирования финансовой отчетности в формате МСФО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание дисциплины модуля (модуля)

1. История становления международной системы учета и финансовой отчетности
2. Стандартизация международной системы учета и отчетности
3. Концептуальные основы составления и представления финансовой отчетности по МСФО
4. Учетная политика и особенности представления финансовой отчетности по МСФО
5. Стандарты составления бухгалтерского баланса
6. Стандарты формирования отчета о совокупном доходе
7. Стандарты составления прочих форм отчетности (отчета о движении денежных средств и отчета об изменении капитала)
8. Стандарты составления консолидированной отчетности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерской отчетности деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. В системе профессиональной подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» занимает одно из ведущих мест, является одной из профилирующих. Она должна не только закрепить полученные ранее знания в области бухгалтерского финансового учета, но и значительно расширить общий профессиональный кругозор. В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- четкое определение места и роли бухгалтерского учёта и отчетности в овладении студентами знаниями, умениями, навыками, вытекающими из квалификационной характеристики специалиста и требующимися для дальнейшего успешного обучения студентов и их последующей профессиональной деятельности;
- фиксацию и конкретизацию на этой основе учебных целей и задач курса бухгалтерская (финансовая) отчетность;
- своевременное отражение в содержании образования результатов развития науки, техники, производства и др. сфер общественной практики, связанных с финансовым учётом;
- последовательная реализация внутри - и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с др. дисциплинами специальности;
- рациональное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий;
- улучшение планирования и организации самостоятельных учебных занятий студентов с учетом их бюджета времени, полноценное обеспечение самостоятельной работы учебной литературой и др. информационными источниками;
- активизация познавательной деятельности студентов, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и исследовательского процесса;
- усиление профессиональной направленности учебно-воспитательного процесса с учетом специфических условий и потребностей предприятий, организаций и учреждений, для которых осуществляется подготовка кадров

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Принципы построения бухгалтерской отчетности в России и в международной практике
2. Бухгалтерский баланс
3. Отчет о финансовых результатах
4. Отчет об изменениях капитала
5. Отчет о движении денежных средств
6. Отчет о целевом использовании полученных средств
7. Консолидированная и сегментарная отчетность

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетные единицы (180 часа).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Контроль и ревизия»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Контроль и ревизия» является углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Задачами дисциплины является обеспечение реализации требований Государственного образовательного стандарта высшего образования в области организации контроля и ревизии по вопросам:

- организации государственно-финансового контроля и ревизионной работы;
- объектов контроля и ревизии;
- основных объектов и направлений государственного финансового контроля и ревизии;
- планирования контрольно-ревизионной работы;
- основных методов контроля и ревизии;
- документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Понятие и сущность контроля
2. Организация и методика контрольно-ревизионной работы
3. Контроль и ревизия денежных средств
4. Контроль и ревизия основных средств и нематериальных активов
5. Контроль и ревизия товарно-материальных ценностей и готовой продукции
6. Контроль и ревизия дебиторской и кредиторской задолженности
7. Контроль и ревизия расчетов с подотчетными лицами
8. Контроль и ревизия расчетов по оплате труда
9. Контроль и ревизия финансовых и капитальных вложений

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен, курсовая работа

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Аудит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Аудит»:

- подготовка выпускника, владеющего базовыми знаниями в области организации и стандартизации аудита;
- формирование практических навыков по проведению и оформлению результатов аудиторских проверок, выполнению операций при оказании сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Задачами освоения дисциплины «Аудит» являются: раскрытие основных категорий аудита; изучение действующей системы регулирования аудиторской деятельности, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; ознакомление с процедурами сбора аудиторских доказательств, методикой аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; привитие навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого лица, обоснования своего мнения ссылками на нормативные правовые акты, обобщения результатов проверок и составления информационных обзоров, аналитических отчетов и аудиторских заключений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-2 - Способен выполнять аудиторское задание и оказывать услуги связанные с аудиторской деятельностью.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-2.1 - Способен выполнять аудиторские процедуры (действия)

ПКС-2.2 – Способен оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

4. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ АУДИТА

1. Аудит в системе финансового контроля РФ
2. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России
3. Профессиональная этика аудитора
4. Стандарты аудиторской деятельности
5. Организация подготовки аудиторской проверки
6. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности
7. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры
8. Подготовка аудиторского заключения

РАЗДЕЛ II. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ

1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала
2. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия
3. Проверка учета операций с денежными средствами
4. Аудит расчетных и кредитных операций
5. Аудит финансовых вложений
6. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами
7. Аудит операций с товарно-материальными ценностями
8. Аудит операций по оплате труда и расчетам с персоналом организации
9. Аудит операций по учету затрат на производство продукции
10. Аудит учета выпуска и продаж готовой продукции
11. Аудит финансовых результатов и использования прибыли

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетных единиц (288 часа).

6. Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» - углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности организации, показателей, методов и приемов «чтения» финансовых отчетов.

Задачи: оценка качества и достаточности отчетных данных; овладение методикой анализа показателей важнейших статей и результатов финансовой отчетности, составления аналитического и прогнозного балансов; использование результатов анализа финансовой отчетности в процессе разработки оперативных и управленческих решений организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.3 - Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управлять финансовыми потоками.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в российской и международной практике
2. Анализ бухгалтерского баланса организации
3. Анализ отчета о прибылях и убытках организации
4. Анализ отчета об изменении капитала
5. Анализ отчета о движении денежных средств
6. Специфика анализа сегментарной отчетности
7. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности
5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 3 зачетные единицы (108 часов).
6. **Форма контроля** – зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Налоговый учет и отчетность»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» изучение теоретических и практических навыков ведения налогового учета и составления отчетности налогоплательщиками в соответствии с налоговым законодательством РФ.

Основные задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, принципы и функции налогового учета организаций (предприятий);
- сформировать знания о взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета;
- сформировать у обучающихся глубокие и устойчивые знания о различных приемах и способах ведения налогового учета;
- получить практические навыки в исчислении налоговой базы и суммы основных налогов, уплачиваемых коммерческими организациями;
- изучить теоретические основы и практические навыки формирования налоговой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.2 – Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, организовать налоговое планирование.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Теория налогового учета: понятие и функции
2. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета
3. Принципы учетной политики в целях налогообложения
4. Налоговый учет налога на прибыль организаций
5. Налоговый учет доходов и расходов организации
6. Налоговый учет с применением ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»
7. Налоговый учет налога на имущество организаций
8. Налоговый учет НДС и обязательных страховых взносов
9. Налоговый учет налога на добавленную стоимость
10. Налоговая отчетность

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности;
- включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику;
- содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности;
- формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании;
- содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- содействие овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, охватывающими социальную, естественнонаучную, психолого-педагогическую, научно-методическую, теоретическую и практическую стороны физического воспитания;
- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма;
- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-7.2 - Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

УК-7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Методико-практический раздел.

Направлен на реализацию процесса овладения студентами методами, средствами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, спортивных, профессиональных и жизненных целей личности.

Практический раздел.

Учебно-тренировочные занятия в основном учебном отделении, где занимаются студенты основной и подготовительной медицинских групп, базируется на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки. Этот раздел содействует приобретению опыта творческой и практической деятельности, развитию, совершенствованию и повышению уровня функциональных и двигательных способностей занимающихся.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки гимнастика и ее разновидности.

В практическом разделе могут использоваться физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут применяться тренажеры и компьютерно-тренажерные системы.

Практический учебный материал (включая зачетные требования и нормативы) для групп специального учебного отделения разрабатывается соответствующими кафедрами ФФК и с учетом медицинских показаний и противопоказаний для каждого студента. Студенты этого учебного отделения, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

Контрольный раздел.

Студенты, обучающиеся по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в основном, спортивном и специальном отделениях и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по физической культуре с соответствующей записью в зачетной книжке студента («зачтено»).

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки по избранному виду спорта для отдельных групп различной спортивной направленности.

Перечень требований и тестов, в том числе, форм электронного тестирования по каждому разделу, их оценка в очках и

баллах разрабатываются соответствующей кафедрой и охватывают общую физическую, спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, а также уровень теоретических знаний студентов.

В каждом семестре студенты выполняют не более 9 тестов, включая три обязательных теста контроля общей физической подготовленности в каждом втором полугодии.

Суммарная оценка выполнения тестов общей физической и спортивно - технической подготовленности определяется по среднему количеству очков, набранных во время всех тестов, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на одно очко.

Зачетный уровень средней суммарной оценки в очках устанавливается для каждого семестра кафедрой, обслуживающей соответствующий факультет.

Зачетные занятия проводятся с целью выявления качества учебно-воспитательной работы. В обязательных рамках этих занятий проводится сдача установленных контрольных нормативов.

К выполнению зачетных требований, упражнений и нормативов допускаются студенты, регулярно посещавшие учебные занятия, получившие необходимую подготовку. К итоговому зачету, в конце каждого семестра, может быть допущен студент, набравший по результатам электронного (компьютерного) тестирования знаний (теоретический раздел), посещения занятий, выполнение контрольных нормативов не менее 36 баллов. Сроки и порядок текущего рубежного и итогового контроля знаний, умений и навыков определяются графиком учебного процесса и расписанием РКМ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 404 часов.

Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Организация и ведение бизнеса»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

Задачи дисциплины направлены на:

- знакомство с сущностными особенностями предпринимательской деятельности;
- изучение форм и видов предпринимательской деятельности;
- формирование навыков планирования предпринимательской деятельности;
- формирование навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта предпринимательства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и ведение бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-2.2 - Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предпринимательская среда и субъекты предпринимательской деятельности История развития предпринимательства в РФ. Факторы внешней и внутренней среды. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 2. Виды предпринимательства. Многообразие видов предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное. Индивидуальное предпринимательство. Малый и средний бизнес – направления поддержки и развития.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Виды коммерческих организаций: хозяйственные общества и товарищества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Союзы и ассоциации как форма интеграции в предпринимательской деятельности.

Тема 4. Стратегическое планирование Стратегический и портфельный анализ. Этапы целеполагания. Механизм оценки стратегических альтернатив. Стратегический риск и методы его количественной и качественной оценки. Реализация стратегии и оценка эффективности стратегического управления.

Тема 5. Бизнес-планирование Стандарты бизнес-планирования. Содержание основных разделов бизнесплана. Методы планирования предпринимательской деятельности. Основы финансового инвестирования. Понятие дисконтирования, простых и сложных процентных ставок. Расчет будущей и текущей стоимости инвестиций.

Тема 6. Параметры оценки эффективности бизнеса. Показатели эффективности деятельности: выручка, затраты, прибыль. Влияние действующей системы налогообложения на финансовый результат Показатели рентабельности, ликвидности, деловой активности, платежеспособности и т.д. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Тема 7. Управление рисками в рамках предпринимательства Качественная и количественная оценка рисков. Построение карты рисков. Методы управления рисками.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов)

Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Документальное обеспечение управления бизнесом»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения учебной дисциплины «Документальное обеспечение управления бизнесом» является формирование у обучающихся целостного представления об основных целях, задачах, инструментах и специфики документального обеспечения в различных областях коммерческой деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Документальное обеспечение управления бизнесом» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-2.2 - Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные вопросы документационного обеспечения управления

Раздел 1.1 Организация и роль основ документационного обеспечения управления

1.2 Организация и роль основ документационного обеспечения управления

1.3 Организация и роль основ документационного обеспечения управления

1.4 Нормативно-методические основы документационного обеспечения управления

1.5 Нормативно-методические основы документационного обеспечения управления

1.6 Нормативно-методические основы документационного обеспечения управления

Раздел 2. Организационные аспекты работы с управленческими документами

Раздел 2.1 Подготовка управленческих документов и общие правила их оформления

2.2 Подготовка управленческих документов и общие правила их оформления

2.3 Подготовка управленческих документов и общие правила их оформления

2.4 Документирование управленческой деятельности

2.5 Документирование управленческой деятельности

2.6 Документирование управленческой деятельности

2.7 Технологии документационного обеспечения управления

2.8 Технологии документационного обеспечения управления

2.9 Технологии документационного обеспечения управления

2.10 Организация работы с управленческими документами

2.11 Организация работы с управленческими документами

2.12 Организация работы с управленческими документами

2.13 Обеспечение сохранности информационных ресурсов

2.14 Обеспечение сохранности информационных ресурсов

2.15 Обеспечение сохранности информационных ресурсов

2.16 Организационное и техническое обеспечение работы с документами

2.17 Организационное и техническое обеспечение работы с документами

2.18 Организационное и техническое обеспечение работы с документами

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов)

Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитных организациях»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитных организациях» является формирование у будущих бакалавров экономики теоретическим и практическим основам организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, развитие способностей к подготовке, анализу и интерпретации информации о состоянии бухгалтерского учета в кредитной организации; изучение особенностей организации и ведения учета в кредитных организациях в зарубежных странах и возможности их использования в отечественной практике.

Основные задачи дисциплины:

- изучение особенностей методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- сформировать умение и навыки для обоснования и принятия решений в области кредитной политики банка, управления банковской деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет в кредитных организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Основы организации учетно-операционной работы в коммерческих банках.
2. Учетная документация. Организация документооборота и внутрибанковского контроля. Аналитический и синтетический учет.
3. Организация и учет операционной работы банка по осуществлению безналичных расчетов.
4. Учет операций по корреспондентским счетам банков.
5. Учет и организация привлеченных депозитов.
6. Учет кредитных операций.
7. Организация учета и контроля кассовых операций и операций в иностранной валюте.
8. Сущность и организация учета операций с ценными бумагами.
9. Порядок формирования и организация учета капитала банка.
10. Учет имущества кредитной организации.
11. Доходы и расходы коммерческих банков: структура, организация учета и распределение. Порядок формирования финансовых результатов. Организация налогового учета.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» является приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков по особенностям организации и проведения учетной работы в страховых организациях. В настоящее время во всех странах с развитой рыночной экономикой не существует материальных или имущественных интересов, не защищенных страхованием.

В силу специфики деятельности страховых компаний, в бухгалтерском учете страховщиков имеются отличия от классического бухгалтерского учета. Вместе с тем, сходство бухгалтерского учета в страховых компаниях с финансовым учетом (в части разделов: учет основных средств, учет денежных средств, учет расчетов по зарплате и т.д.) позволяет изучать дисциплину «Бухгалтерский учет в страховых организациях» после освоения курса «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» методом «отклонений», что, в свою очередь, позволяет уделять большее внимание специфическим участкам учета и отдельным вопросам, имеющим особенности в страховании.

Основные задачи дисциплины:

- изучение особенностей учета специфических операций: расчетов со страхователями по прямому страхованию, доходов и расходов страховщика, страховых резервов, перестраховочных операций;
- изучение особенностей формирования финансовых результатов деятельности страховых организаций;
- изучение специфики налогового учета страховых организаций и уплаты налоговых платежей;
- систематизация показателей отчетности, обоснование целесообразности их использования для объективной оценки динамики развития страховой организации, ее структурных подразделений и сегментов рынка (бизнеса);
- развитие практических навыков по организации и проведению анализа данных различных видов отчетности страховых организаций, в том числе составленной по МСФО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет в страховых организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

3. Содержание и структура дисциплины

1. Организация бухгалтерского учета в страховых организациях
2. Постановка и организация бухгалтерского учета в страховой организации
3. Учет операций по прямому страхованию
4. Учет операций перестрахования
5. Учет резервов страховых организаций
6. Бухгалтерский учет расходов на ведение дела страховой организации
7. Учет общих операций страховой организации
8. Учет финансовых результатов деятельности страховой организации
9. Отчетность страховых организаций

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетных единиц (144 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях, составления бухгалтерской и бюджетной отчетности и проведения контроля эффективности использования бюджетных средств.

Задачи освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях»:

- формирование представления о типах государственных и муниципальных учреждений;
- выявление организационно-правовых отличий функционирования государственных (муниципальных) учреждений на основе действующего законодательства Российской Федерации;
- ознакомление с нормативными актами, регулирующими бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях различного типа;
- приобретение навыков использования приемов работы с первичными учетными бухгалтерскими документами и учетными регистрами, утвержденными для государственных (муниципальных) учреждений;
- изучение Единого плана счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкции по его применению;
- ознакомление с бюджетной классификацией, видами и порядком кодирования доходов и расходов бюджета Российской Федерации;
- формирование представления об основах бюджетного учета в государственных (муниципальных) учреждениях различного типа;
- приобретение навыков учета операций в рамках бюджетных смет и операций со средствами, полученным по приносящей доход деятельности;
- формирование ответственности будущего специалиста за правильность и своевременность ведения учета и составления отчетности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Общие принципы функционирования государственных (муниципальных) учреждений.
2. Основы бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях.
3. Учет основных средств, нематериальных активов
4. Учет материальных запасов, изготовления и реализации готовой продукции
5. Учет денежных средств учреждения
6. Учет расчетов с дебиторами
7. Учет обязательств
8. Учет труда и его оплаты
9. Санкционирование расходов
10. Бюджетная отчетность государственных (муниципальных) учреждений

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях, составления бухгалтерской и бюджетной отчетности и проведения контроля эффективности использования бюджетных средств.

Задачи освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях»:

- формирование представления о типах государственных и муниципальных учреждений;
- выявление организационно-правовых отличий функционирования государственных (муниципальных) учреждений на основе действующего законодательства Российской Федерации;
- ознакомление с нормативными актами, регулирующими бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях различного типа;
- приобретение навыков использования приемов работы с первичными учетными бухгалтерскими документами и учетными регистрами, утвержденными для государственных (муниципальных) учреждений;
- изучение Единого плана счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкции по его применению;
- ознакомление с бюджетной классификацией, видами и порядком кодирования доходов и расходов бюджета Российской Федерации;
- формирование представления об основах бюджетного учета в государственных (муниципальных) учреждениях различного типа;
- приобретение навыков учета операций в рамках бюджетных смет и операций со средствами, полученным по приносящей доход деятельности;
- формирование ответственности будущего специалиста за правильность и своевременность ведения учета и составления отчетности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Общие принципы функционирования государственных (муниципальных) учреждений
2. Основы бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях
3. Учет основных средств, нематериальных активов
4. Учет материальных запасов, изготовления и реализации готовой продукции
5. Учет денежных средств учреждения
6. Учет расчетов с дебиторами
7. Учет обязательств
8. Учет труда и его оплаты
9. Санкционирование расходов
10. Бюджетная отчетность государственных (муниципальных) учреждений

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса»:

- формирование теоретических знаний и развитие практических навыков по организации бухгалтерского учета в субъектах малого предпринимательства;
- осознание значимости, места и роли бухгалтерского учета в деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рыночной экономики.

Основные задачи дисциплины:

- получение представления о месте и роли бухгалтерского учета в финансовой деятельности субъектов малого предпринимательства;
- изучение системы нормативного регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства;
- рассмотрение состава и признаков субъектов малого предпринимательства;
- выявление особенностей функционирования малых предприятий в рыночной экономике;
- раскрытие особенностей организации и ведения бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства;
- изучение систем налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- использование учетной информации субъекта малого предпринимательства для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого бизнеса
2. Порядок создания малого предприятия
3. Виды предпринимательской деятельности
4. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса
5. Формы бухгалтерского учета
6. Налогообложение на предприятиях малого бизнеса
7. Бухгалтерская отчетность малых предприятий

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Учет и анализ банкротств»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств»:

- освоение студентами теоретических знаний в области оценки вероятности банкротства на предприятии;
- раскрытие особенностей существующей финансовой среды; путем использования существующих методов оценки ее современного состояния, а также оценка существующих видов банкротства на основе использования современных моделей;
- приобретение умений применять их на практике и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих задач:

1. изучение содержания института банкротства,
2. изучение условий возникновения банкротства,
3. изучение возможности взаимодействия организации с внешней средой,
4. изучение риска и неопределенности, порождаемой внешними и внутренними причинами,
5. изучение способов классификации видов банкротства,
6. изучение методов анализа и оценки рисков вероятности банкротства,
7. изучение методов управления предпринимательскими и финансовыми рисками с целью предотвращения банкротства;
8. формирование представления о системном анализе предпринимательских и финансовых рисков, возникающих при управлении корпорациями в современной рыночной экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Теоретические основы института банкротства
2. Процедуры банкротства и условия их применения
3. Особенности учета в условиях банкротства
4. Анализ финансового состояния потенциального банкрота
5. Зарубежная практика диагностика и прогнозирования несостоятельности предприятий

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Управление проектами»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является овладение теоретическими знаниями в сфере проектной деятельности, формирование практических навыков использования инструментария проектного управления, позволяющего принимать решения на различных фазах проектного цикла, выполнять функции управления проектами, создавать проектную команду и выстраивать проектную структуру, проводить экспертизу проектных решений.

Основные задачи дисциплины «Управление проектами»:

- раскрытие сущности, форм и методов управления проектной деятельностью;
- изучение методик и технических приемов расчета показателей, необходимых для принятия эффективных решений в сфере проектной деятельности;
- усвоение прикладных аспектов проектного анализа в условиях риска и неопределенности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций выпускника

УК-2.4. Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6.3. Способен использовать инструменты и методы управления при выполнении проектной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Сущность и содержание управления проектами
2. Эволюция теории управления проектами
3. Разработка концепции проекта
4. Организационные структуры управления проектами
5. Проектное финансирование
6. Маркетинг проекта
7. Разработка проектной документации и экспертиза проекта
8. Оценка эффективности проектов
9. Управление стоимостью и продолжительностью проекта
10. Управление качеством проекта
11. Управление рисками по проекту

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетных единиц (144 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Бизнес планирование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке бизнес-плана.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ бизнес-планирования;
- закрепление у обучающихся представления о принципах построения и реализации бизнес-плана корпораций (предприятий);
- приобретение обучающимися практических навыков формирования бизнес планов корпораций (предприятий).
- раскрытие теоретических основ планирования;
- исследование методических основ оценки финансовых показателей для бизнес- плана;
- изучение экономического содержания методов анализа и оценки бизнес планов;
- изучение процесса составления;
- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по созданию бизнес плана.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Э

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

н Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

а Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

УК-2.4 Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6.3. Способен использовать инструменты и методы управления при выполнении проектной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Определение направления развития организации

Тема 2. Анализ внешней среды организации

Тема 3. Анализ конкурентных позиций.

Тема 4. Анализ потребителей.

Тема 5. Анализ внутренней среды организации.

Тема 6. Документальное оформление бизнес-плана.

Тема 7. Финансовое планирование

Тема 8. Формирование стратегии развития организации

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

л
т
е
е
р
с
к
и
й

у
ч
е
т
,

а
н
а
л
и
з

и

а
у

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Инновационно-инвестиционный анализ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Инновационно-инвестиционный анализ» является освоение теоретических знаний в сфере инновационной и инвестиционной деятельности предприятий, развитие практических навыков анализа и отбора для реализации инновационных инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины «Инновационно-инвестиционный анализ»:

- раскрыть сущность, формы и методы анализа инновационной и инвестиционной деятельности организаций (предприятий);
- изучить методики и технические приемы расчета финансовых показателей, необходимых для принятия эффективных решений в сфере инноваций и инвестиций;
- освоить прикладные аспекты инновационно-инвестиционного анализа в целях их применения при разработке проектов в условиях инфляции, риска и неопределенности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационно-инвестиционный анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.3 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управлять денежными потоками.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Содержание, цели и информационная база инновационно-инвестиционного анализа
2. Дисконтирование как базовый инструмент инновационно-инвестиционного анализа
3. Денежные потоки в виде серии равных платежей (аннуитеты)
4. Анализ структуры и цены капитала организации
5. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта
6. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Стратегический анализ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Стратегический анализ» является освоение теоретических знаний и формирование практических навыков проведения стратегического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины «Стратегический анализ»:

- раскрыть сущность, формы и методы стратегического анализа;
- изучить методики и приемы расчета финансовых показателей, необходимые для принятия стратегических решений;
- усвоить прикладные аспекты проведения стратегического анализа в условиях риска и неопределенности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегический анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.3 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управлять денежными потоками.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Стратегический анализ в системе и процессе управления
 2. Источники информации и методы разработки стратегии
 3. Использование матриц и методов позиционирования в стратегическом анализе
 4. Аналитические инструменты стратегического планирования
 5. Анализ рисков развития бизнеса
 6. Стратегический анализ и оценка возможностей инвестиционного развития
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**
- 6. Форма контроля – зачет.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в торговле, использование учетной информации для принятия качественных управленческих решений с учетом отраслевой специфики.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целям предпринимательства различных форм собственности.

В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле» ставятся следующие *задачи*:

- углубленного изучения основных аспектов бухгалтерского учета в торговых организациях;
- организации внутреннего контроля и формирования информационного обеспечения управления торговой деятельностью;
- обобщение учетной информации и составление бухгалтерской отчетности торговых организаций;
- использование информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности торговой организации и предоставления руководству информации для принятия экономически обоснованных управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет в торговле» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Отраслевые особенности организации торговой деятельности
2. Учет поступления и продажи товаров в оптовой торговле
3. Учет издержек обращения
4. Особенности учета и налогообложения при закупке и реализации товара по договору комиссии
5. Учет поступления и розничной продажи товаров
6. Учет товарных потерь
7. Инвентаризация товаров и тары и учет ее результатов в организациях торговли
8. Особенности учета отдельных товарных операций
9. Учет операций с денежными средствами
10. Учет расчетов по кредитам и займам
11. Учет налогов по товарным операциям в торговле
12. Учет и налогообложение в операциях с капиталом
13. Отчетность торговых организаций

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами» является формирование у обучающихся теоретических знаний и формирование практических навыков в области бухгалтерского учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами.

Изучение истории бухгалтерского учета имеет не только учебные перспективы, но и может служить основой для научно-исследовательской работы обучающихся.

Основные задачи дисциплины:

- создание у обучающихся упорядоченной системы знаний о сущности и видах ценных бумаг, их роли как финансовых инструментов;
- понимание принципов, методов и приемов аудита операций с ценными бумагами;
- формирование практических навыков отражения операций по приобретению, переоценке, выбытию ценных бумаг в системе бухгалтерского учета, а так же отражения этой информации в финансовой отчетности организации;
- изучение основных методик анализа операций с ценными бумагами;
- ознакомление обучающихся методикой аудиторской проверки операций с ценными бумагами;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Ценные бумаги, их виды и сущность. Законодательное регулирование
2. Бухгалтерский учет операций с акциями у эмитента
3. Бухгалтерский учет операций с акциями у инвестора
4. Бухгалтерский учет операций с облигациями
5. Бухгалтерский учет операций с векселями
6. Учет производных ценных бумаг
7. Учет создания резерва под обесценение ценных бумаг
8. Анализ операций с ценными бумагами
9. Аудит операций с ценными бумагами

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет в строительстве»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области управления учетным информационным пространством экономических субъектов при осуществлении деятельности в строительной сфере. У обучающихся формируется понимание учетно-правовых аспектов договоров строительного подряда и использования оптимальных форм расчетов при выполнении строительно-монтажных работ и их отражения в учетном процессе; конкретизируются знания об особенностях отражения в учете организаций движения хозяйственных средств и источников финансирования при осуществлении строительной деятельности, о порядке использования форм первичных учетных документов строительным предприятием; вырабатываются навыки формирования информации и отражения ее в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом методических особенностей, возникающих при ведении строительной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- определение функционального предназначения бухгалтерского учета и его места в системе управления строительным предприятием;
- изучение основ нормативного регулирования бухгалтерского учета в строительстве;
- раскрытие основных учетных категорий, общепринятых принципов и методологии ведения бухгалтерского учета в строительных организациях;
- изучение порядка документального оформления фактов хозяйственной деятельности как основы учетных процедур;
- раскрытие особенностей учета и налогообложения долгосрочных инвестиций у организаций – застройщиков;
- изучение основных правил оценки и учета имущества, капитала и обязательств у организаций-подрядчиков;
- изучение порядка сбора, обобщения и представления информации о выполненных подрядных работах в строительстве, формируемой в рамках бухгалтерского учета, для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет в строительных организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Правовое регулирование бухгалтерского учета в строительстве
2. Учет материальных ценностей в строительных организациях
3. Организация бухгалтерского учета затрат на строительные работы у подрядчика
4. Учет расчетов, реализации и финансовых результатов от строительной деятельности у подрядчика
5. Организация бухгалтерского учета затрат на строительство у заказчика-застройщика
6. Отчетность строительных организаций

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - дать студентам базовую основу знаний об основных принципах и особенностях учета, анализа и аудита внешнеэкономических операций, привить навыки применения полученных знаний концептуальных основ бухгалтерского учета в практической деятельности субъектов внешнеэкономических отношений, научить правилам документального оформления, синтетического и аналитического учета валютных операций, составления отчетности о результатах экспортных и импортных операций; ознакомить с принципами валютного регулирования и валютного контроля в РФ, методическими приемами анализа внешнеэкономической деятельности.

В системе профессиональной подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» занимает одно из ведущих мест, является одной из профилирующих. Она должна не только закрепить полученные ранее знания в области финансового учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности и аудит, но и значительно расширить общий профессиональный кругозор.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- получение системы знаний по учету и аудиту внешнеэкономической деятельности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей принять соответствующие решения в рыночной экономике;
- формирование и предоставление по учету и аудиту внешнеэкономической деятельности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;
- получение системы знаний по методическим приемам анализа внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Содержание ВЭД, нормативная база и особенности бухгалтерского учета
2. Учет валютных операций
3. Учет экспортных операций
4. Учет импортных операций
5. Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - научить проводить на основе современных экспертных методик исследование документов и других объектов для установления фактических данных, имеющих значение для правильного разрешения дел.

В системе профессиональной подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» занимает одно из ведущих мест, является одной из профилирующих. Она должна не только закрепить полученные ранее знания в области финансового учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, но и значительно расширить общий профессиональный кругозор.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- исследование закономерностей отражения в бухгалтерской информации признаков противоправной деятельности и закономерностей выявления этих признаков. Здесь как в отношении учебной дисциплины, так и практической деятельности, выделяются два основных направления - для юристов и для экономистов.
- исследование закономерностей влияния фактического состояния бухгалтерского учета на способы осуществления противоправной деятельности.
- разработка на основе существующих закономерностей частных методик использования судебно-бухгалтерской информации при выявлении и раскрытии противоправной деятельности. Под бухгалтерской информацией понимается информация, формируемая на основе использования элементов метода бухгалтерского учета и воспринимаемая квалифицированным пользователем. Под судебно-бухгалтерской информацией понимается бухгалтерская информация, содержащая признаки противоправной деятельности.
- прогнозирование на базе существующих закономерностей и анализа действующего законодательства новых способов осуществления противоправной деятельности с целью ее предотвращения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы
2. Правовые и организационные основы бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы
3. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы
4. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы
5. Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы
6. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование
7. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения
8. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
9. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами
10. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате
11. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Электронная сдача бухгалтерской (финансовой) отчетности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Электронная сдача бухгалтерской (финансовой) отчетности» состоит в освоении теоретических знаний о технологии передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности по телекоммуникационным каналам связи и формировании практических навыков работы в системе Контур.Экстерн.

В задачи изучения дисциплины «Электронная сдача бухгалтерской (финансовой) отчетности» входит:

- ознакомление с технологией электронного документооборота с контролирующими органами;
- ознакомление с принципами защиты информации в системе электронного юридически значимого документооборота;
- формирование знаний о порядке и сроках представления отчетности в контролирующие органы (Федеральную налоговую службу РФ, Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и Федеральную службу государственной статистики);
- формирование практических умений представления отчетности в контролирующие органы по телекоммуникационным каналам связи;
- формирование знаний о возможности использования сервисов, интегрированных с системой Контур.Экстерн, для повышения эффективности бухгалтерской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Электронная сдача бухгалтерской (финансовой) отчетности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Архитектура и основные характеристики системы Контур.Экстерн
2. Защита информации в системе Контур.Экстерн
3. Вход в систему, интерфейс системы Контур.Экстерн, основные настройки
4. Порядок электронного документооборота при представлении отчетности в Федеральную налоговую службу в системе Контур.Экстерн
5. Порядок электронного документооборота при представлении отчетности в Пенсионный фонд РФ в системе Контур.Экстерн
6. Порядок электронного документооборота при представлении отчетности в Фонд социального страхования в системе Контур.Экстерн
7. Порядок электронного документооборота при представлении отчетности в Федеральную службу государственной статистики в системе Контур.Экстерн
8. Интеграция с другими сервисами и дополнительные возможности системы Контур.Экстерн

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программы практической подготовки «Ознакомительная практика»

1. Цель и задачи практики. Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является формирование соответствующих компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

Задачами практики являются:

- формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся научно-исследовательского мышления, формирование первичных умений и навыков применения современных методов и приемов научного исследования;
- развитие умений и навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие умений и навыков расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие практических навыков оформления отчета об учебной (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ознакомительная относится к Блоку 2 «Практика».

3. Требования к результатам освоения практики

Программа практики направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО И ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

- УК-3.2 Способен определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников;
- УК-4.4 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в рамках межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия;
- УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- ОПК-1.1 Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях при решении прикладных задач;
- ОПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для решения поставленных экономических задач;
- ОПК-3.1 Способен анализировать и содержательно объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне;
- ОПК-4.2 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области маркетинга в моделируемых ситуациях;
- ОПК-5.2 Способен использовать справочно-правовые системы для эффективного поиска правовой информации при решении профессиональных задач;
- ОПК-6.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий.

4. Содержание практики

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап

5. Общая трудоемкость практики - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программы практической подготовки «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Цели и задачи практики

Целью технологической практики является систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной профессиональной образовательной программы, на основе изучения практического опыта деятельности профильных организаций различных организационно-правовых форм.

Задачами практики являются:

- углубленное усвоение сквозь призму практики теоретических знаний в области бухгалтерского учета;
 - закрепление навыков работы с нормативно-правовой и методической базой обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов;
 - совершенствование практического опыта работы в коллективе;
 - овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач в сфере бухгалтерского учета;
 - формирование навыков оформления первичных и сводных документов по движению товарно-материальных ценностей, денежных средств, готовой продукции, инвентаря, материалов, других активов и обязательств;
 - формирование навыков отражения в бухгалтерском учете различных фактов хозяйственной жизни, использования для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, финансовых результатах деятельности организации;
 - овладение практическими навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, статистической отчетности и налоговых деклараций;
 - освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области бухгалтерского учета;
 - совершенствование навыков подготовки, представления и защиты отчетных документов по результатам практики.
- развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» технологическая практика относится к Блоку 2 «Практика».

3. Требования к результатам освоения практики

Программа практики направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО И ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ПКС-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

- УК-2.1 Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели;
- УК-8.1 Способен идентифицировать, анализировать вредные факторы и опасности техносферы и среды обитания, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для создания комфортных условий жизнедеятельности в рамках осуществляемой деятельности;
- УК-11.1 Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- ПКС-1.1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

4. Содержание практики

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

5. Общая трудоемкость практики - 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы практической подготовки «Преддипломная практика»

1. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является формирование соответствующих компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой;
- развитие научно-исследовательского мышления, формирование умений и навыков рассматривать тему выпускной квалификационной работы с учетом связей с другой научной тематикой;
- сбор практических материалов, их систематизация и обработка для целей выполнения выпускной квалификационной работы;
- развитие умений и навыков выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами и индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- развитие умений и навыков формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- развитие умений и навыков оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- развитие умений и навыков отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- развитие умений и навыков организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков проведения финансового анализа, осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков выполнения аудиторского задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие навыков оформления отчета о производственной (преддипломной) практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практика».

3. Требования к результатам освоения практики

Программа практики направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО И ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- ПКС-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;
- ПКС-2. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги связанные с аудиторской деятельностью.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника

- УК-1.1 - Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности;
- УК-5.1 - Способен понимать и принимать диалектику единства и многообразия культур;

УК-6.3. Способен использовать инструменты и методы управления при выполнении проектной деятельности;

УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8.1 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9.1 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

ПКС-1.2 – Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, организовать налоговое планирование;

ПКС-1.3 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управлять денежными потоками;

ПКС-2.1 - Способен выполнять аудиторские процедуры (действия);

ПКС-2.2 – Способен оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

4.Содержание практики

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

5. Общая трудоемкость практики – 6 зачетные единицы (216 часов).

6. Форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

к программе Государственной итоговой аттестации

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению 38.03.01 Экономика».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению 38.03.01 Экономика на Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» отводится не менее 6 часов, завершается присвоением квалификации «Бакалавр». Время проведения ГИА определено календарным учебным графиком и проводится по завершении 8 семестра очной формы обучения.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Государственная итоговая аттестация направлена на контрольную проверку следующих сформированных компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПКС-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;

ПКС-2. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги связанные с аудиторской деятельностью.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника

Универсальные компетенции:

УК-1.1 - Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности;

УК-1.2. Способен осуществлять поиск алгоритмов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации с применением современных информационных и коммуникационных средств и технологий;

УК-2.1 Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для

определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели;

УК-2.2 - Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.3. Способен определять круг задач в процессе управления организацией, выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4 Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3.1. Способен работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;

УК-3.2 Способен определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников;

УК-4.1 - Способен воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации;

УК-4.2 Способен осуществлять перевод и анализ профессионально-ориентированного текста, вести деловую переписку, диалог и дискуссию на иностранном языке;

УК-4.3 - Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке;

УК-4.4. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в рамках межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия;

УК-5.1 - Способен понимать и принимать диалектику единства и многообразия культур;

УК-5.2 - способен выявлять причины межкультурного разнообразия общества, культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни и знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории;

УК-6.1. Способен определить круг задач саморазвития и профессионального роста и умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования;

УК-6.2. Способен на основе технологий самоменеджмента выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни;

УК-6.3. Способен использовать инструменты и методы управления при выполнении проектной деятельности

УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-7.2 - Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

УК-7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;

УК-8.1 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.2 - Способен разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях;

УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

УК-9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;

УК-9.3 Способен взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами в социальной и профессиональной сферах.

УК-10.1. Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2. Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;

УК-11.1 Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

УК-11.2 - Способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;

УК-11.3 - Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях при решении прикладных задач;

ОПК-1.2. Способен применять знания экономической теории при оценке финансовых инструментов, принятии решений по ценообразованию и инвестированию;

ОПК-2.1 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения математических методов для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения вероятностных и статистических методов для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.3- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе типовых методик и действующей

ОПК-3.1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.2. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике;

ОПК-4.1 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую в отчетности организаций и ведомств для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области маркетинга в моделируемых ситуациях;

ОПК-4.3 - Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения оптимизационных экономических задач;

ОПК-5.1 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для выполнения статистических процедур при решении профессиональных задач;

ОПК-5.2. Способен использовать справочно-правовые системы для эффективного поиска правовой информации при решении профессиональных задач;

ОПК-6.1 Способен анализировать принципы работы современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-6.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий;

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

ПКС-1.2 – Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, организовать налоговое планирование;

ПКС-1.3 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управлять денежными потоками;

ПКС-2.1 - Способен выполнять аудиторские процедуры (действия);

ПКС-2.2 – Способен оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

4. Общая трудоемкость практики – 6 зачетные единицы (216 часов).

5. Форма контроля – Экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе факультативной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской)

д

е

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

я

Цель дисциплины – формирование у студентов всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства в практике работы с молодежью, а также приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев.

Задачами дисциплины «Организация волонтерского молодежного движения» являются:

1. Раскрыть социальную сущность добровольческой деятельности, выявить ведущие тенденции развития социальной деятельности добровольцев в России.
2. Обобщить теоретический отечественный и зарубежный опыт социально-профилактической работы добровольцев.
3. Обосновать специфику добровольческого движения в России.
4. Выявить содержание и технологии социальной деятельности добровольцев, а также механизмы их применения в практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

и

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

з

а

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование универсальной компетенции выпускника

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

д

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций выпускника

УК-6.1. Способен определить круг задач саморазвития и профессионального роста и умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования

с

УК-6.2. Способен на основе технологий самоменеджмента выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни

в

4. Содержание дисциплины (модуля)

и

3. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
4. Развитие волонтерского движения и добровольчества. Теория и практика.
5. Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах
6. Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения.
7. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности
8. Волонтерство в системе социальных институтов
9. Управление волонтерской организацией
10. Проблемы социальных групп, нуждающиеся в волонтерской поддержке
11. Подготовка волонтеров по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ
12. Развитие коммуникативной активности студентов- волонтеров, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения.
13. Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов.
14. Проблемы безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в РФ. Методы и формы организации помощи детям
15. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, и иными организациями
16. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: лучшие практики.
17. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

о

ц

ж

л

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

о

в

а

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе факультативной дисциплины «Практикум бизнес-планирования в Project Expert»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – освоение теоретических знаний и формирование практических навыков разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов с использованием ПО Project Expert.

Задачами дисциплины «Практикум бизнес-планирования в Project Expert» являются:

- ф
- е формирование практических навыков самостоятельной работы в программе Project Expert.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум бизнес-планирования в Project Expert» относится к дисциплинам Блока ФТД. Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

р

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

в

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника

ИКС-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

н

Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций выпускника

ИКС-1.3. Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управлять денежными потоками

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Начальные сведения о системе Project Expert
2. Установка, запуск и интерфейс системы Project Expert
3. Создание проекта в Project Expert
4. Создание инвестиционного плана проекта в Project Expert
5. Создание операционного плана проекта в Project Expert
6. Создание финансового плана проекта в Project Expert
7. Анализ проекта в Project Expert

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.

л
е
н
и
й

о

в
о
з
м
о
ж
н
о
с
т
я
х

п
р
о
г
р
а
м
м
ы
Р
г
о
j
е
с
t

Е
х
р
е
г

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультативной дисциплины «Стартап в цифровой среде»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – освоение теоретических знаний и формирование практических навыков поиска инновационной идеи стартапа, разработки бизнес-модели, оценки основных параметров его реализации в цифровой среде.

Задачами дисциплины «Стартап в цифровой среде» являются:

- приобретение знаний, формирование умений и навыков формулировать инновационную идею стартапа;
- приобретение знаний, формирование умений и навыков разрабатывать масштабируемую бизнес-модель стартапа;
- приобретение знаний, формирование умений и навыков проведения оценки стартапа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Стартап в цифровой среде» относится к дисциплинам Блока ФТД. «Факультативные дисциплины») основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование универсальных компетенций выпускника

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций выпускника

УК-2.4. Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6.3. Способен использовать инструменты и методы управления временем при выполнении проектной деятельности

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Особенности создания и развития стартапов в условиях цифровой среды

Раздел 2. Бизнес-модели и модели монетизации стартапов в условиях цифровой среды

Раздел 3. Оценка качества стартапа и возможностей его запуска

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – зачет.