

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «История» является: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Основные задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История» относится к Социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «История» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-5.2 - способен выявлять причины межкультурного разнообразия общества, культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни и знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Сущность, формы и функции исторического знания.

Тема 2. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций.

Тема 3. Истоки российской цивилизации. Киевская Русь.

Тема 4. Государства Западной Европы и Востока в Средние века.

Тема 5. Складывание Российского государства (XIII - XV вв.).

Тема 6. Становление современной европейской цивилизации.

Тема 7. Россия в XVI – XVII вв.

Тема 8. Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки.

Тема 9. Модернизация России в XVIII в.

Тема 10. Мир в XIX в.

Тема 11. Российская цивилизация в XIX в.

Тема 12. Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в.

Тема 13. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора.

Тема 14. Советское государство в межвоенный период (1918–1941 гг.).

Тема 15. Вторая мировая война и послевоенное устройство мира.

Тема 16. Советское государство во второй половине XX века.

Тема 17. Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История и культура народов КБР»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «История и культура народов КБР» является формирование у обучающихся наиболее полных представлений об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской Республике; о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулировать обучающихся к самостоятельному творческому труду;
- сформировать у обучающихся цельный образ истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- сформировать у обучающихся необходимый минимум знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать обучающимся необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функций и религиозных верований в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить с обучающимися проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История и культура народов КБР» относится к Социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «История и культура народов КБР» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-5.2 - способен выявлять причины межкультурного разнообразия общества, культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни и знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Происхождение и этнокультурные связи адыгов.

Тема 2. Происхождение и ранняя этническая история балкарцев и карачаевцев.

Тема 3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.

Тема 4. Общественные отношения и политический строй Кабарды и Балкарии в XVI – первой половине XIX вв.

Тема 5. Кабарда и Балкария в системе кавказской политики России и международных отношений в XVI-XVIII вв.

Тема 6. Кавказская война и ее трагические последствия.

Тема 7. Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарии в 60-70-е гг. XIX в.

Тема 8. Кабардино-Балкария в 1917-1941 гг.

Тема 9. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Тема 10. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.

Тема 11. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начале 90-х гг. XX в.

Тема 12. Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.

Тема 13. Религиозные верования адыгов и балкарцев.

Тема 14. Семья и семейный быт кабардинцев и балкарцев. Формы искусственного родства.

Тема 15. Этикет адыгов и балкарцев.

Тема 16. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.

Тема 17. Народное образование Кабарды и Балкарии во 2-й половине XIX - начале XX века.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля: экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Правоведение»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями изучения дисциплины «Правоведение» является: дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности; определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства, особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;

- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить правильной ориентации в конституционном, гражданском, административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- развить способности работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правоведение» относится к Социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Правоведение» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направление (уровень бакалавриата):

### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-2.1 - Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели

УК-11.1 - Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-11.2 - Способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

УК-11.3 - Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основы теории государства и права.

Тема 2. Основы конституционного права.

Тема 3. Основы гражданского права.

Тема 4. Основы трудового права.

Тема 5. Основы семейного права.

Тема 6. Основы административного права.

Тема 7. Основы уголовного права.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Философия»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Философия» является сформирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного

освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- знание основных направлений и разделов философии; методов и приемов философского познания.
- умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
- владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия» относится к Социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Философия» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-1.1 - Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности

УК-5.1 - Способен понимать и принимать диалектику единства и многообразия культур

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Тема 3. Философская онтология.

Тема 4. Теория познания.

Тема 5. Философия и методология науки.

Тема 6. Социальная философия и философия истории.

Тема 7. Философская антропология

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование и развитие языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций, необходимых будущему экономисту в сфере профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- углубленное изучение коммуникативных качеств русского литературного языка;
- усвоение лингвистических особенностей функциональных стилей русского языка;
- изучение специфики профессиональной речи экономистов;

- овладение речевой культурой в деловом общении;
- ознакомление спецификой составления и оформления документов в деловом общении;
- овладение культурой несловесной речи;
- ознакомление с культурой публичного выступления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-4.1 - Способен воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Язык и культура речи. Предмет, цель и значимость изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Тема 2. Коммуникативные качества речи.

Тема 3. Стилистическая система современного русского языка.

Тема 4. Использование языковых средств в функциональных стилях.

Тема 5. Основы мастерства публичного выступления.

Тема 6. Деловая речь в профессиональной коммуникации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 4зачетные единицы (144 часов).

**6. Форма контроля:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Родной язык»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины (модуля) «Родной язык» состоит в качественном повышении уровня речевой культуры, развитии навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, расширении общегуманитарного кругозора.

Задачи изучения дисциплины «Родной язык»:

- повысить общую культуру речи, уровень орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- сформировать и развить знания о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- сформировать и развить навыки и умения в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать и развить коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения;
- научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас, развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

– научить пользоваться различными словарями и справочниками.

Коммуникативные цели обучения требуют подробной разработки общения: когда, при каких условиях, с какой целью и в какой форме будут пользоваться обучающиеся карачаево-балкарским языком.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Родной язык» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Родной язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-4.3 - Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Фонетическая система карачаево-балкарского языка.

Тема 2. Фонетические сегменты карачаево-балкарского языка.

Тема 3. Лексикология карачаево-балкарского языка. Семантическая структура слова.

Тема 4. Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации. Фразеология.

Тема 5. Карачаево-балкарская историческая лексика.

Тема 6. Морфология карачаево-балкарского языка.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы (144 часа).

**6. Форма контроля:** зачет в 1 семестре, экзамен в 2 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Родной язык»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели изучения дисциплины (модуля) «Родной язык» состоят в:

– повышении уровня практического владения современным кабардинским литературным языком специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях;

– формировании у обучающихся основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в различных сферах: бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной и профессиональной.

Задачи изучения дисциплины «Родной язык»:

– повышение уровня практического владения современным кабардинским литературным языком у специалистов нефилологического профиля;

– достижение высокой коммуникативной компетенции и общего интеллектуального развития обучающихся;

– воспитание культурно - ценностного отношения к родному языку;

– совершенствование речевой культуры путем обогащения словарного запаса;

– полное и осознанное владение системой норм кабардинского литературного языка;

– углубление знаний о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;

- развитие навыков продуцирования грамотных, логически связанных, правильно сконструированных текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями;
- лингвистическое и культурологическое обеспечение участия в диалогических и полилогических коммуникациях;
- формирование мотивации дальнейшего самостоятельного овладения речевыми навыками и умениями.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Родной язык» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Родной язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-4.3 - Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Исторические сведения о становлении адыгских народов.

Тема 2. Лексика кабардино-черкесского языка.

Тема 3. Культура речи адыгов.

Тема 4. Адыгские просветители и общественные деятели.

Тема 5. Терминология адыгских обычаев.

Тема 6. Фольклор.

Тема 7. Культура.

Тема 8. Спорт.

Тема 9. Этикет и современный язык.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы (144 часа).

**6. Форма контроля:** зачет в 1 семестре, экзамен в 2 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ОПОП ВО является овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;



- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-4.2 Способен осуществлять перевод и анализ профессионально-ориентированного текста, вести деловую переписку, диалог и дискуссию на иностранном языке

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. My home, my family, my friends.

Тема 2. Holiday making.

Тема 3. Travelling.

Тема 4. Education and student life.

Тема 5. Superlative cities.

Тема 6. Learning English.

Тема 7. Economic Systems.

Тема 8. Money and Finance.

Тема 9. Marketing.

Тема 10. Macroeconomics.

Тема 11. The Business cycle.

Тема 12. Business English.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 зачетных единиц (288 часов).

**6. Форма контроля:** зачет в 1, 2, 3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ОПОП ВО является овладение обучающимися необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-4.2 Способен осуществлять перевод и анализ профессионально-ориентированного текста, вести деловую переписку, диалог и дискуссию на иностранном языке

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

- Тема 1. Wie heißen Sie bitte?
- Тема 2. Im Arbeitsamt.
- Тема 3. Gisela sucht Herrn Meyer.
- Тема 4. Länder und Leute.
- Тема 5. Deutschsprachige Länder
- Тема 6. Eine Begegnung
- Тема 7. Herr Kauffmann stellt sich vor.
- Тема 8. Eine Familie wie jede andere.
- Тема 9. Meine Familie.
- Тема 10. Gesund und leistungsfähig.
- Тема 11. Was ist Erziehung?
- Тема 12. Meine Universität.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 зачетных единиц (288 часов).

**6. Форма контроля:** зачет в 1, 2, 3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в модуль «Здоровьесбережение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-7.1 - Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 4. История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский Физкультурно-спортивный комплекс.

Тема 5. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности.

Тема 6. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Тема 7. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 8. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 9. Основы самоконтроля студентов, занимающихся физическими упражнениями и

спортом.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часов.

**6. Форма контроля:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как науки:

- сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности;
  - формирование общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры);
- применительно к учебному процессу:
- формирование мировоззрения и воспитание у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
  - освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасной жизнедеятельности;
  - приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения здоровья рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности и для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- овладение приемами и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в модуль «Здоровьесбережение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-8.1 - Способен идентифицировать, анализировать вредные факторы и опасности техносферы и среды обитания, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для создания комфортных условий жизнедеятельности в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.2 - Способен разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 3. Психология безопасности деятельности.

Тема 4. Социальные опасности.

Тема 5. Биологические опасности.

Тема 6. Экологические опасности.

Тема 7. Химические негативные факторы.

Тема 8. Техногенные опасности.

Тема 9. Экстремальные ситуации.

Тема 10. Чрезвычайные ситуации.

Тема 11. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 13. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Тема 14. Основные способы и средства защиты населения.

Тема 15. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Тема 16. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Высшая математика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями изучения дисциплины «Высшая математика» являются:

– получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории высшей математики, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;

– развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее применения.

Задачи дисциплины «Высшая математика»:

- овладеть основными математическими понятиями курса;
- уметь использовать аппарат высшей математики для решения теоретических и прикладных задач экономики, уметь решать типовые задачи;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Высшая математика» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной

образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Высшая математика» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование компетенций выпускника**

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

#### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ОПК-2.1 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения математических методов для решения поставленных экономических задач

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Элементы аналитической геометрии.

Тема 2. Алгебра матриц. Система линейных уравнений.

Тема 3. Аналитическая геометрия на плоскости.

Тема 4. Многочлены и комплексные числа.

Тема 5. Линейные преобразования и квадратичные формы.

Тема 6. Введение в математический анализ.

Тема 7. Непрерывность функций. Производная. Дифференцируемость.

Тема 8. Экстремум функции.

Тема 9. Первообразная и неопределенный интеграл.

Тема 10. Дифференциальные уравнения.

Тема 11. Числовые ряды.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетные единицы (288 часов).**

**6. Форма контроля - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;

- развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее применения.

Задачи освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»:

- овладеть основными математическими понятиями курса;
- уметь использовать теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики, уметь решать типовые задачи;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**Код и наименование компетенций выпускника**

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ОПК-2.2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения вероятностных и статистических методов для решения поставленных экономических задач

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. История возникновения и развития предмета. Случайные события. Вероятность события.

Тема 2. Случайные события. Теоремы сложения и умножения.

Тема 3. Случайные величины и основные законы распределения.

Тема 4. Числовые характеристики и их свойства. Основные законы распределения. Случайные функции.

Тема 5. Закон больших чисел.

Тема 6. Задачи и основные понятия математической статистики.

Тема 7. Вариационный ряд и его характеристики.

Тема 8. Точечные и интервальные оценки.

Тема 9. Статистическая гипотеза. Нулевая и конкурирующая гипотеза.

Тема 10. Модель корреляционного анализа.

Тема 11. Модель регрессионного анализа.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Статистика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является освоение теоретических знаний о понятиях и методах статистической науки, развитие практических навыков использования статистических методов для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Статистика»:

- сформировать представление о месте и роли статистики в современном мире;
- знать систему понятий, используемых для описания важнейших экономических моделей и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- сформировать умение использовать методы статистического исследования для решения профессиональных задач;
- сформировать навыки статистического исследования явлений и процессов, связанных с государственным и муниципальным управлением;
- развить умения и навыки самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Статистика» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Статистика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**Код и наименование компетенций выпускника**

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,

необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ОПК-2.2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения вероятностных и статистических методов для решения поставленных экономических задач

ОПК-5.1 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для выполнения статистических процедур при решении профессиональных задач

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение в статистику.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 4. Графики и диаграммы.

Тема 5. Статистические величины и показатели вариации.

Тема 6. Выборочное наблюдение.

Тема 7. Индексы.

Тема 8. Ряды динамики.

Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей между экономическими явлениями.

Тема 10. Основы социально- экономической статистики.

Тема 11. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда.

Тема 12. Статистическая методология национального счетоводства.

Тема 13. Статистика финансов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения различных способов моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов.

Задачи изучения дисциплины «Эконометрика»:

- изучение способов построения эконометрических моделей для эмпирического анализа;
- приобретение навыков оценки параметров построения модели;
- изучение способов проверки качества параметров модели и самой модели в целом;
- изучения порядка составления прогноза и рекомендаций для конкретных экономических явлений по результатам эконометрического моделирования.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Эконометрика» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Эконометрика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**Код и наименование компетенций выпускника**

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,



необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ОПК-2.2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения вероятностных и статистических методов для решения поставленных экономических задач

ОПК-5.1 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для выполнения статистических процедур при решении профессиональных задач

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Случайные величины и теория выборок.

Тема 3. Модель парной регрессии.

Тема 4. Регрессия по методу наименьших квадратов.

Тема 5. Оценка качества уравнения регрессии.

Тема 6. Свойства коэффициентов регрессии.

Тема 7. Множественная регрессия и корреляция.

Тема 8. Гетероскедастичность и автокорреляция остатков.

Тема 9. Структурная и приведенная формы системы одновременных уравнений.

Тема 10. Проблема идентификации в системах одновременных уравнений.

Тема 11. Временные ряды.

Тема 12. Автокорреляция уровней временного ряда.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы финансовых вычислений»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ финансовых расчетов, в том числе математических понятий дисциплины;
- формирование представлений о роли месте финансовых расчетов в системе управления финансами;
- изучение основных, используемых на практике математических моделей для применения их в финансовом менеджменте
- формирование знаний о методике проведения финансовых расчетов;
- практическое применение методов финансовых вычислений для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Основы финансовых вычислений» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

### **Код и наименование компетенций выпускника**

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ОПК-1.2 - Способен применять знания экономической теории при оценке финансовых инструментов, принятии решений по ценообразованию и инвестированию

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Логика финансовых операций в рыночной экономике

Тема 2. Порядок начисления простых процентов

Тема 3. Порядок начисления сложных процентов

Тема 4. Эквивалентные и эффективные ставки

Тема 5. Учет инфляции в принятии финансовых решений

Тема 6. Методы оценки денежных потоков

Тема 7. Планирование погашения долга

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Методы оптимальных решений»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» состоит в приобретении обучающимися теоретических знаний и практических навыков постановки и решения оптимизационных экономических задач методами исследования операций.

Задачи изучения дисциплины «Методы оптимальных решений»:

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- приобретение навыков применения моделей и методов оптимальных решений для поддержки принятия решений по совершенствованию функциональной деятельности или организации и управления в прикладных областях;
- ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с производственной деятельностью;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

### **Код и наименование компетенций выпускника**

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ОПК-4.3 - Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения оптимизационных экономических задач

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Линейное программирование.

Тема 2. Транспортная задача.

Тема 3. Нелинейное программирование.

Тема 4. Целочисленное и динамическое программирование.

Тема 5. Сетевое планирование и управление.

Тема 6. Теория игр.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетных единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Цифровые информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Цифровые информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект» является формирование компетенций, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых и информационно-коммуникационных технологий, ресурсов сети Интернет, в решении задач академической и будущей профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина реализует и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры, образованности и ответственности.

Задачами дисциплины «Цифровые информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект» являются:

- формирование представлений о месте и роли современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-технологий и сквозных цифровых технологий, в процессах развития общества;

- формирование практических навыков использования цифровых и информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов (средств) решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Цифровые информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект» относится к модулю «Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-1.2. Способен осуществлять поиск алгоритмов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации с применением современных информационных и коммуникационных средств и технологий.

УК-4.4. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в рамках межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия.

ОПК-6.1. Способен анализировать принципы работы современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-6.2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Компьютерные и мультимедиа-технологии

Тема 3. Облачные и мобильные технологии

Тема 4. Интернет-грамотность

Тема 5. Информационная безопасность

Тема 6. Информационная гигиена и цифровая этика

Тема 7. Большие данные

Тема 8. Системы распределенного реестра (блокчейн-технологии)

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетных единиц (144 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Справочно-правовые системы в экономике»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Справочно-правовые системы в экономике» является освоение теоретических знаний и формирование практических навыков использования справочно-правовых систем в решении прикладных экономических задач.

Задачами дисциплины «Справочно-правовые системы в экономике» являются:

- формирование представлений о месте и роли справочно-правовых систем в современном информационном обществе, принципах организации и функционирования основных отечественных и зарубежных справочно-информационных систем;

- формирование практических навыков самостоятельной работы (поиск, обработка, систематизация, обмен, хранение правовой информации) в справочно-правовых системах КонсультантПлюс, Гарант.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Справочно-правовые системы в экономике» относится к модулю «Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

##### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-5.2. Способен использовать справочно-правовые системы для эффективного поиска правовой информации при решении профессиональных задач.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Поиск информации в системе КонсультантПлюс

Тема 2. Сохранение результатов работы в системе КонсультантПлюс

Тема 3. Анализ документа в системе КонсультантПлюс

Тема 4. Специальные возможности системы КонсультантПлюс для бухгалтеров и экономистов

Тема 5. Интернет-ресурсы КонсультантПлюс для учебы и научной деятельности

Тема 6. Базовый поиск в системе Гарант

Тема 7. Расширенный поиск в системе Гарант

Тема 8. Работа с документом в системе Гарант

Тема 9. Анализ изменений в документе в системе Гарант

Тема 10. Конструктор правовых документов системы Гарант

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Микроэкономика» является углубленное изучение экономической теории, формирование теоретических и профессиональных знаний в области современных методов научного анализа экономических проблем о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.

Задачами изучения дисциплины выступают:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника**

УК-10.1. Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях при решении прикладных задач

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Общественное производство – основа развития человеческого общества.
3. Экономические системы.
4. Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы.
5. Становление и сущность товарного производства.
6. Рынок и его структура, конкуренция и ее виды.
7. Основы теории спроса и предложения.
8. Поведение потребителя в рыночной экономике.
9. Виды рыночных структур.
10. Сущность и формы предпринимательской деятельности.
11. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений.
12. Рынки ресурсов и формирование доходов.
13. Общее равновесие и экономическая эффективность.
14. Экономика информации, неопределенности и риска.
15. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
16. Государство и общественный выбор.
5. **Общая трудоемкость** – 216 ч., 6 з.е.
6. **Форма контроля** – экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ**

##### **к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Макроэкономика» является обучение современного обучающегося теоретическим и практическим основам анализа поведения экономических агентов на макроуровне, принципам и технологиям расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания у обучающихся основных закономерностей развития экономики на национальном уровне, осмысление системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей.

##### **Задачами изучения дисциплины выступают:**

–изучение причинно-следственных связей, понятий и категорий макроэкономического уровня, инструментов и методов государственного регулирования экономики;  
–изучение основных методов, моделей, инструментов и принципов макроэкономического анализа;  
–формирование навыков экономического мышления и проведения макроэкономических расчетов, осуществления макроэкономического анализа, разработки рациональных решений относительно восстановления макроэкономического равновесия и сбалансированного развития национальной экономики.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина

«Макроэкономика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника**

УК-10.1. Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях при решении прикладных задач

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Введение в макроэкономику.
2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.
3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы.
4. Безработица: понятие, причины, виды, формы, последствия, пути снижения.
5. Инфляция. Антиинфляционная политика.
6. Общее экономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.
7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.
8. Бюджетная и налоговая система. Фискальная политика.
9. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.
10. Кредитная и банковская система. Денежно-кредитная политика.
11. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
12. Экономический рост.
13. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика.
14. Социальная политика государства.
15. Макроэкономическая политика государства в открытой экономике.
16. Макроэкономическая политика государства в условиях переходной экономики.

5. **Общая трудоемкость** – 216 ч., 6 з.е.

6. **Форма контроля** – экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Российская экономика»**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Экономика организаций»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний, и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с механизмом управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучение практики формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности;
- изучение методов управления ресурсным потенциалом фирмы;
- изучение форм организации производства;
- знакомство с составом экономических ресурсов предприятия и приобретение навыков определения их эффективного использования;
- освоение методов планирования и управления экономической деятельностью предприятия;
- формирование представлений о конкурентоспособности предприятия и методах ее повышения;
- формирование навыков анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Экономика организаций» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

##### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях при решении прикладных задач

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики

Тема 2. Основной капитал предприятия

Тема 3. Оборотный капитал предприятия

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 5. Организационная и производственная структура предприятия

Тема 6. Производственная программа и производственные мощности предприятия

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 8. Качество и конкурентоспособность продукции

Тема 9. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

Тема 10. Экономические результаты организации

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля - экзамен.**



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Финансы»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Финансы» является изучение основ функционирования финансов в условиях рынка; экономической природы финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах; принципов организации финансовых отношений и подходов к практическому использованию финансов.

Задачами дисциплины «Финансы» являются:

- изучить основные распределительные категории финансовой системы государства;
- рассмотреть денежную систему государства и методы ее регулирования;
- определить финансовые инструменты управления денежными потоками государства;
- исследовать финансовый механизм основных звеньев государственной финансовой системы – финансов предприятий, государственных финансов и системы страхования;
- определить место и роль ссудного капитала в распределении финансовых средств государства;
- изучить кредитную систему государства в рамках расширенного воспроизводства;
- определить роль кредита и финансов в целях реализации инвестиционной и внешнеэкономической деятельности государства;
- изучить вопросы становления и развития банковской системы России, рассмотреть вопросы возрождения и развития системы российских коммерческих банков;
- определить банковскую систему России и ее роль в развитии финансового рынка;
- определить сущность банка и организационные основы его построения;
- рассмотреть вопросы участия ЦБ РФ на кредитном, валютном рынке, рынке драгоценных металлов и ценных бумаг;
- изучить активные, пассивные, посреднические операции банков, а также организацию денежных расчетов;
- рассмотреть вопросы применения клиринга в РФ.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансы» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Финансы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

##### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-3.1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Необходимость, сущность, функции и роль финансов.

Тема 2. Финансовая политика государства.

Тема 3. Управление финансами.

Тема 4. Финансы предприятий, учреждений, организаций.

Тема 5. Страхование как звено финансовой системы страны.

Тема 6. Государственные финансы.

Тема 7. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной

интеграции, НТП.

Тема 8. Финансы и денежная система государства.

Тема 9. Финансово-кредитные отношения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целями дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

–подготовка выпускника, владеющего методами анализа и оценки финансового состояния и финансовых активов корпорации, механизмом управления финансовыми активами корпорации;

–формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки финансового состояния корпорации, управления финансовыми активами, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ корпоративных финансовых отношений;
- закрепление у обучающихся представления о принципах построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий);
- приобретение обучающимися практических навыков управления финансами корпораций (предприятий).
- раскрытие теоретических основ управления финансовыми активами;
- исследование методических основ оценки финансовых активов;
- изучение экономического содержания методов анализа и оценки финансовых активов;
- изучение процесса управления финансовыми активами;
- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению финансовыми активами.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Корпоративные финансы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

##### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-3.1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

Тема 2. Принципы формирования финансов корпораций

Тема 3. Доходы, расходы, прибыль корпораций

Тема 4. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой.

- Тема 5. Формирование капитала корпорации и политика привлечения средств  
Тема 6. Принятие инвестиционных решений в определенном и неопределенном будущем.  
Тема 7. Управление денежными потоками корпорации  
Тема 8. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов.  
**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**  
**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в РФ, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в РФ.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся базовых комплексных знаний и практических навыков в области исчисления и уплаты налогов;
- раскрытие экономической сущности налогов и налогообложения как одного из основных финансовых механизмов общественного производства, ознакомление с историей становления, развития и современным состоянием системы налогообложения в России;
- изучение нормативно-правовой базы налогообложения в РФ, форм и методов государственного регулирования налогообложения.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

##### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях при решении прикладных задач

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

- Тема 1. Теоретические основы налогообложения  
Тема 2. Элементы налога  
Тема 3. Налог на добавленную стоимость  
Тема 4. Акцизы  
Тема 5. Налог на прибыль организаций  
Тема 6. Налог на доходы физических лиц  
Тема 7. Прочие федеральные налоги и сборы  
Тема 8. Региональные налоги и сборы  
Тема 9. Местные налоги и сборы  
Тема 10. Специальные налоговые режимы

Тема 11. Организация налогового контроля

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

### **«Ценообразование»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью данной дисциплины является обучение классическим приемам владения ценовым инструментом, методам грамотной ценовой политики на основе знания сущности цен, их рыночных взаимосвязей и зависимостей, ознакомление с комплексом ценообразующих факторов, основными ценовыми стратегиями и тактическими приемами.

Основными задачами курса являются:

- освоить и эффективно использовать новейшие модели рынков и ценовой политики, обобщающие современную рыночную практику и объясняющие мотивы поведения различных субъектов;
- изучить процесс разработки эффективной ценовой стратегии;
- изучить существующие методы ценообразования, овладеть существующей методикой установления цен на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, производственные ресурсы, идеи, научные разработки и технологии;
- изучить построение ценовой политики или ценовой тактики предприятия с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры;
- изучить влияние интернационализации рынков на формирование цены.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Ценообразование» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Ценообразование» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

##### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-1.2. Способен применять знания экономической теории при оценке финансовых инструментов, принятии решений по ценообразованию и инвестированию

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие цен. Роль и функции цены на рынке

Тема 2. Виды и структура цен

Тема 3. Методологические основы ценообразования

Тема 4. Особенности ценообразования на различных рынках

Тема 5. Механизм установления цен

Тема 6. Государственное регулирование цен

Тема 7. Оценка ошибки и риска в установлении цены

Тема 8. Инфляция и цены

Тема 9. Особенности ценообразования на внутреннем рынке и во внешнеэкономической деятельности

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

## **6. Форма контроля - зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

*Целью* изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике и в конкретной среде финансовых отношений.

*Задачи* дисциплины определяются необходимостью:

- изучения закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучения роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирования современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучения специфики экономики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирования у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладения приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;
- ознакомления с основами организации денежного обращения, банковской деятельности и проведения кредитной политики государства.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

###### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

###### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-1.2. Способен применять знания экономической теории при оценке финансовых инструментов, принятии решений по ценообразованию и инвестированию

##### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

*Раздел 1.* Деньги и денежные отношения.

Темы: Происхождение денег. Предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Организация денежного оборота. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Денежная и платежная системы, особенности их развития.

*Раздел 2.* Кредит и кредитные отношения.

Темы: Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента.

*Раздел 3.* Банки.

Темы: Кредитная и банковская системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности.

##### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетных единиц (144 часов).**

## **6. Форма контроля – экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины «Менеджмент»:

- сформировать системные знания о содержании процесса управления организацией;
- сформировать умение принять эффективное управленческое решение;
- сформировать у обучающихся основные навыки в области эффективного менеджмента.

Основные задачи дисциплины «Менеджмент»:

- освоить общетеоретические положения управления социально-экономическими системами;
- изучить роль менеджмента в успешном функционировании действующих организаций, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности;
- сформировать системные знания о содержании процесса управления организацией, как субъекте хозяйствования в условиях рыночной экономики;
- получить теоретические и профессиональные знания и умения в области управления социально-экономическими процессами, в разработке и принятии управленческих решений;
- приобрести навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний по применению методов управления организацией в практической деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Менеджмент» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Менеджмент» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника**

УК-2.3. Способен определять круг задач в процессе управления организацией, выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3.1. Способен работать в команде, проявлять лидерские качества и умения

УК-6.1. Способен определить круг задач саморазвития и профессионального роста и умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования

УК-6.2. Способен на основе технологий самоменеджмента выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Сущность менеджмента. Эволюция управленческой мысли.

Тема 2. Организация и ее среда (Интра- и инфраменеджмент).

Тема 3. Коммуникационные процессы в менеджменте.

Тема 4. Разработка управленческих решений в менеджменте.

Тема 5. Стратегический менеджмент и его ключевая роль. Методы обоснования бизнес-планов предприятий и их мониторинг.  
Тема 6. Организационный менеджмент.  
Тема 7. Мотивация труда.  
Тема 8. Контроль и контроллинг в системе современного менеджмента.  
Тема 9. Механизм управления: средства и методы менеджмента.  
Тема 10. Управление человеком и управление группой. Менеджмент персонала.  
Тема 11. Власть и лидерство в системе менеджмента.  
Тема 12. Психология менеджмента. Управление конфликтами и изменениями.  
Тема 13. Культура и этика менеджмента.  
Тема 14. Самоменеджмент.  
Тема 15. Управление внешнеэкономическими связями и пути повышения эффективности менеджмента.  
Тема 16. Эффективность управления.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины «Маркетинг»:

- изучить основные концепции и подходы к маркетингу на предприятиях различных сфер экономической деятельности, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране,

- сформировать у обучающихся деловое мировоззрение, мышление, основные навыки в области эффективного маркетинга.

Основные задачи дисциплины «Маркетинг» заключаются:

- в изучении и усвоении теоретических и методологических основ маркетинга, принципов, методов, функций и инструментария в системе маркетинга, порядка разработки, принятия и реализации маркетинговых решений;

- в формировании системы конкретных умений, позволяющих успешно применять полученные знания на практике;

- в формировании навыков организации системы маркетинга в организациях.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Маркетинг» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Маркетинг» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

##### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-4.2. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области маркетинга в моделируемых ситуациях

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теоретические аспекты и концепции маркетинга.

Тема 2. Маркетинговая среда.

Тема 3. Маркетинговые информационные системы и исследования.  
Тема 4. Потребительский рынок и покупательское поведение.  
Тема 5. Сегментирование рынка и позиционирование товара.  
Тема 6. Товар (продукт) в системе маркетинга.  
Тема 7. Рыночная атрибутика товара (услуги).  
Тема 8. Ценовая политика в системе маркетинга.  
Тема 9. Сбытовая политика предприятия (распределение товаров и товародвижение).  
Тема 10. Каналы распределения товаров и товародвижение.  
Тема 11. Рекламная деятельность и PR.  
Тема 12. Стратегия и планирование маркетинга.  
Тема 13. Конкурентная среда.  
Тема 14. Международный маркетинг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика экономиста»**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Теория бухгалтерского учета»**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся знаний фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, приобретение навыков и применение их в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- раскрыть систему современных международных отношений;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

#### **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**



ОПК-3.2. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития

Тема 2.Международное разделение труда и ресурсные факторы развития современного мирового хозяйства

Тема 3.Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран

Тема 4.Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле

Тема 5.Международная торговля и современные тенденции ее развития

Тема 6.Регулирование торговли: национальный и международный уровни

Тема 7.Международное движение капитала

Тема 8.Транснациональные компании в мировой экономике

#### **Тема 9.Международная экономическая интеграция**

Тема 10.Международные валютно-расчетные отношения

Тема 11.Платежный баланс

Тема 12.Международная миграция рабочей силы

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Инвестиции»**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области инвестиций, инвестиционного процесса, инвестиционного анализа, раскрытие дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность инвестиций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны;
- рассмотрение особенностей организации инвестиционной деятельности;
- исследование финансового механизма на различных уровнях, основ его формирования и условий эффективного функционирования.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика:

#### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-1 – Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

#### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-1.1 - Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Сущность и значение инвестиций

Тема 2. Оценка доходности и риска инвестиций

Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Тема 4. Инвестиционный портфель акций и его оптимизация

Тема 5. Управление портфелем облигаций

Тема 6. Оценка результатов инвестиционной деятельности

Тема 7. Инвестиционные возможности с использованием производных финансовых инструментов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере государственных и муниципальных финансов, бюджетирования;
- формирование умений разрабатывать и исполнять государственные и муниципальные программы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований;
- изучение особенностей бюджетного планирования, формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных организаций, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-1 – Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

#### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-1.1 - Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Экономическое содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов.

Тема 2. Финансовая система страны и ее структура.

Тема 3. Бюджетное устройство РФ.

Тема 4. Доходы бюджетов всех уровней и их структура.

- Тема 5. Расходы бюджетов всех уровней и их структура.
- Тема 6. Обеспечение сбалансированности бюджетов всех уровней.
- Тема 7. Государственный и муниципальный долг. Внешние долговые требования РФ.
- Тема 8. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов и их сбалансированность.
- Тема 9. Межбюджетные отношения и механизм их реализации.
- Тема 10. Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы.
- Тема 11. Механизм контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы.
- Тема 12. Бюджетные меры принуждения и механизм их реализации.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 7 зачетных единиц (252 часов).**
- 6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Банковское дело»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов современного экономического мышления об основах, принципах и закономерностях банковского дела, овладение знаниями о функционировании банковской системы в кредитных и финансовых отношениях, изучение сущности содержания основных показателей деятельности банков и других конкретных вопросов отношений банков с клиентами, изучение современной практики и механизма их реализации в различных формах, а также умений и навыков, позволяющих самостоятельно принимать решения в конкретной экономической среде.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование фундаментальных знаний общих вопросов банковской деятельности изучение структуры банковской системы и роли банков в экономике;
- изучение баланса коммерческого банка и основных показателей его деятельности, раскрытие сущности содержания пассивных и активных операций;
- изучение механизма проведения кредитной и инвестиционной политики коммерческих банков с учетом управленческих аспектов банковской деятельности;
- рассмотрение вопросов внешней экономической деятельности коммерческих банков, с целью сопоставления операций выполняемых российскими и иностранными коммерческими банками;
- изучение отношений банков с клиентами и выявление оптимального взаимоотношения «клиент – банк», раскрытие содержания, специфики и механизма проведения основных видов банковских операций;
- ознакомление с основами организации банковской политики государства с одновременным изучением банковского законодательства.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Банковское дело» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-1 – Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-1.3 - Способен осуществлять консультирование потребителя финансовых услуг по оформлению сделок

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

*Раздел 1.* Сущность и экономические основы деятельности банков.

Темы: Общая характеристика коммерческого банка. Структура и организация управления коммерческим банком. Нормативно – правовая основа деятельности коммерческого банка.

*Раздел 2.* Основные операции коммерческих банков.

Темы: Коммерческий банк в системе денежных расчетов. Ресурсы коммерческого банка. Пассивные операции банков. Организация банковского кредитования. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Банковский лизинг. Валютные операции коммерческого банка. Международные операции банка и кредитно – расчетное обслуживание внешнеэкономической деятельности. Факторинг. Факторинг операции коммерческого банка. Тростовые операции коммерческих банков.

*Раздел 3.* Банковская стратегия и факторы успеха коммерческого банка.

Темы: Надежность и прибыльность коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка. Банковские риски. Обеспечение возвратности кредита. Кредитоспособность заемщика и ее характеристика.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетных единиц (144 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Финансовые продукты и услуги»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель дисциплины:** сформировать теоретические представления о современных финансовых продуктах и услугах, детализировать структуру и порядок их создания, внедрения, сопровождения и модификации.

**Задачи дисциплины:**

- изучить характеристики финансовых продуктов и услуг;
- выявить особенности их содержания, видов и направлений развития в российской банковской практике;
- сформировать навыки определения финансовых продуктов и услуг.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Финансовые продукты и услуги» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-1 – Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-1.2 - Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие и особенности финансовой услуги

1 Понятие «финансовые услуги».

2 Признаки классификации финансовых услуг.

3 Основные группы финансовых услуг.

4 Страховые услуги.

5 Услуги банков.

6 Услуги финансового лизинга.

7 Услуги по переводу платежей и денег.

8 Прочие финансовые услуги.

Тема 2. Проектирование финансовых продуктов

1 Модель разработки нового продукта.

2 Алгоритм проектирования финансовых продуктов.

3 Тестирование финансовых продуктов.

4 Внедрение финансовых продуктов.

Тема 3. Маркетинг финансовых услуг

1. Понятие и особенности маркетинга финансовых услуг.

2. Задачи маркетинга на рынке финансовых услуг.

3. Функции маркетинга финансовых услуг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетных единиц (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;
- изучение вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-1 – Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-1.1 - Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теоретические аспекты финансового регулирования экономики

Тема 2. Налоговое регулирование как метод финансового регулирования экономики

Тема 3. Неналоговые методы финансового регулирования экономики  
Тема 4. Финансовое регулирование инвестиционной деятельности  
Тема 5. Финансовое регулирование инновационного развития экономики России  
Тема 6. Финансовое регулирование социальных процессов  
Тема 7. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования  
Тема 8. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения  
Тема 9. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования  
Тема 10. Регулирование наличного денежного обращения  
Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования  
Тема 12. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации  
Тема 13. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АНОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Финансовые технологии»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Финансовые технологии» является формирование обучающимися основных теоретических и практических основ функционирования сектора финансовых технологий в современном мире.

Учебные задачи курса – дать базовые знания и сформировать у студентов навыки в области финансовых технологий, в частности:

- ознакомить с современными подходами и тенденциями в секторе финансовых технологий;
- изучить основные понятия, концепции и модели финансовых технологий;
- изучить модели бизнеса в сфере финансовых технологий;
- приобрести знания и навыки для анализа траекторий развития, выявления устойчивых трендов в сфере финансовых технологий;
- изучение и приобретение практических навыков использования инструментария финансовых технологий и его применения к реалиям российского и международного бизнеса.

#### **2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовые технологии» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПКС-1 – Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-1.2 - Способен осуществлять поиск алгоритмов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации с применением современных информационных и коммуникационных средств и технологий

ПКС-1.1 - Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание
2. Технологические основы финтех
3. Криптовалюты
4. Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества
5. Нефинансовые компании на рынке финансовых услуг: ритейлеры, операторы связи, социальные сети
6. Факторы успеха и провала на рынке финтех-услуг
7. Оценка экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов
8. Риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций
9. Модели интеграции инновационных финансовых технологий в деятельность традиционных финансовых организаций
10. Современное состояние и рынка и перспективы использования инновационных финансовых технологий

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 3 зачетные единицы (108 часов.

**6. Форма контроля**– зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины** «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» - формирование у будущих специалистов современного экономического мышления об основах, принципах и закономерностях функционирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование фундаментальных знаний общих вопросов валютного регулирования и валютного контроля, организации международных валютных, расчетных и кредитных отношений;
- изучение тенденций развития мировой и национальной валютных систем, международных расчетных и кредитных отношений, оценка современного состояния, проблем, перспектив и путей их дальнейшего развития;
- раскрытие содержания, специфики и механизма проведения основных видов валютных операций уполномоченными банками и их клиентами;
- ознакомление с организацией, функциями и основными направлениями деятельности международных финансово-кредитных организаций (МВФ, ВБ, МБРР, МБР и т.д.).

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-1 – Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-1.1 - Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков

### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1 Международные валютные отношения и мировая валютная система  
Тема 2 Мировая валютная система и современные проблемы ее развития  
Тема 3 Регулирование международных валютных отношений  
Тема 4 Мировой валютный рынок  
Тема 5 Международные расчеты  
Тема 6 Балансы международных расчетов  
Тема 7 Международные кредитные отношения и их роль в современной мировой экономике  
Тема 8 Мировой кредитный рынок  
Тема 9 Риски валютно-кредитных операций и особенности их страхования  
Тема 10 Международные финансовые отношения и мировая финансовая система  
Тема 11 Мировой рынок золота  
Тема 12 Финансовые организации как субъект международных валютных, кредитных и финансовых отношений.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Оценка и управление финансовыми рисками»**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины «Оценка и управление финансовыми рисками» является:

- подготовка выпускника, владеющего методами анализа и оценки финансовых рисков, механизмом управления финансовыми рисками;
- формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки финансового риска, управления финансовыми рисками, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений, расчета рисков и возможных последствий.

Основными задачами в процессе изучения курса выступают:

- изучение теоретических основ и практических навыков в области экономических рисков;
- раскрытие теоретических основ управления финансовыми рисками;
- исследование методических основ оценки финансовых рисков;
- изучение экономического содержания методов анализа и оценки финансовых рисков;
- изучение процесса управления финансовыми рисками;
- рассмотрение стратегии, процесса и механизмов управления финансовыми рисками;
- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению финансовыми рисками.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Оценка и управление финансовыми рисками» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению



### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-2 – Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками

#### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-2.1 - Способен провести экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов

ПКС-2.2 - Способен разработать систему управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие риска в экономике

Тема 2. Общие принципы управления рисками

Тема 3. Методы оценки финансовых рисков

Тема 4. Принятие решений в условиях риска и неопределенности

Тема 5. Анализ и управление финансовыми рисками

Тема 9. Оценка риска финансовых инвестиций

Тема 10. Анализ и управление политическим риском

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Управление финансами»**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний и практических навыков у обучающихся в области управления финансами.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- расширить знания обучающихся о теоретических основах управления финансами;
- познакомить обучающихся с методическими основами и методами управления финансами
- подготовить обучающихся к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области управления государственными финансами и финансами организаций, а также домашних хозяйств;
- привить обучающимся навыки решения прикладных задач в области управления финансами.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Управление финансами» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-1 – Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

#### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-1.1 - Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков

### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Финансовая система РФ

Тема 2. Правовые основы финансовой деятельности государства  
Тема 3. Финансовая политика  
Тема 4. Управление государственными финансами  
Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование  
Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов  
Тема 7. Государственный финансовый контроль  
Тема 8. Сущность финансов предприятий  
Тема 9. Управление денежными потоками  
Тема 10. Управление оборотными средствами предприятий  
Тема 11. Управление дебиторской задолженностью предприятий  
Тема 12. Финансовые вложения предприятий

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 7 зачетных единиц (252 часа).**

**6. Форма контроля - зачет, экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях» является формирование у будущих бакалавров экономики теоретическим и практическим основам организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, развитие способностей к подготовке, анализу и интерпретации информации о состоянии бухгалтерского учета в кредитной организации; изучение особенностей организации и ведения учета в кредитных организациях в зарубежных странах и возможности их использования в отечественной практике.

Основные задачи дисциплины:

- изучение особенностей методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- сформировать умение и навыки для обоснования и принятия решений в области кредитной политики банка, управления банковской деятельностью.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-1 – Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-1.3 - Способен осуществлять консультирование потребителя финансовых услуг по оформлению сделок

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

- Тема 1. Основы организации учетно-операционной работы в коммерческих банках.
- Тема 2. Учетная документация. Организация документооборота и внутрибанковского контроля. Аналитический и синтетический учет.
- Тема 3. Организация и учет операционной работы банка по осуществлению безналичных расчетов.
- Тема 4. Учет операций по корреспондентским счетам банков.

Тема 5. Учет и организация привлеченных депозитов.

Тема 6. Учет кредитных операций.

Тема 7. Организация учета и контроля кассовых операций и операций в иностранной валюте.

Тема 8. Сущность и организация учета операций с ценными бумагами.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Финансовая среда бизнеса и бизнес-риски»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины «Финансовая среда бизнеса и бизнес-риски» является: является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения эффективного функционирования фирмы в условиях неопределенности с учетом изменения внутренних и внешних факторов бизнес среды, идентификации рискованных ситуаций и локализации имеющих место рисков, организации работы по оценке рисков и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этой оценке.

**Задачами дисциплины «Финансовая среда бизнеса и бизнес-риски» являются:**

- изучение природы и среды бизнеса, роли государства в формировании финансовой среды бизнеса;
- исследование факторов финансовой среды деятельности субъектов;
- изучение основных понятий, связанных с финансовыми рисками;
- изучение механизмов нейтрализации бизнес-рисков предприятия;
- приобретение фундаментальных знаний в области финансовых рисков, методов их оценки и нейтрализации;
- выявление основных направлений снижения негативных последствий рисков в деятельности предприятия.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Финансовая среда бизнеса и бизнес-риски» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-2 – Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками

#### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-2.2 - Способен разработать систему управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Финансовая среда бизнеса

Роль государства в формировании финансовой среды бизнеса

Историко-гносеологический аспект формирования понятия «риск»

Классификация бизнес-рисков.

Содержание процесса управления бизнес-рисками

Методический инструментарий оценки бизнес-рисков

Принятие решений в условиях неопределенности

Оценка инвестиционных бизнес-рисков

Методы снижения бизнес-рисков

Риск банкротства в бизнесе

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Финансовая безопасность»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целями изучения дисциплины «Финансовая безопасность» являются:

- формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов;
- освоение теории финансовой безопасности, выделение ее места и роли в структуре экономической и национальной безопасности страны;
- формирование знаний умений и профессиональных навыков в области финансовой безопасности и управления рисками;
- способность выявлять угрозы финансовой безопасности на всех уровнях;
- установление взаимосвязи между угрозами финансовой безопасности и финансовыми рисками;
- освоение системы управления финансовыми рисками.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Финансовая безопасность» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-1 – Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-1.2 - Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Теоретические основы обеспечения финансовой безопасности

Методология обоснования системы пороговых значений, индикаторов финансовой безопасности

Бюджетная политика и её роль в обеспечении финансово-экономической безопасности

Налоговая безопасность в структуре финансовой безопасности

Инвестиции и инновации в системе финансовой безопасности

Финансовая безопасность банковской системы

Устойчивость финансовых рынков и обеспечение финансовой безопасности

Национальная платёжная система и финансовая безопасность

Экономическая безопасность и конвертируемость валюты

Система финансовой безопасности хозяйствующего субъекта

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетных единиц (144 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Антикризисное управление»**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об особенностях антикризисного управления в РФ, а также процедурах несостоятельности (банкротства).

**Задачи дисциплины:**

- формирование понимания основных принципов и механизмов антикризисного управления предприятием, включающих как общеэкономические понятия кризисов, так и специфику управления компанией в условиях кризисов разного типа;
- раскрытие эволюционных аспектов развития понятия кризиса на макро и микроуровне, выявляя закономерности общеэкономического характера, фундаментальных и прикладных аспектов управления в условиях кризисов разного типа;
- формирование определенных знаний и умений, необходимых для организации эффективного управления в условиях кризиса и предотвращения кризисных ситуаций на уровне деятельности предприятия;
- формирование представления об особенностях инструментального изучения ситуаций возникновения кризисов и рисков на микроуровне, с целью предотвращения кризисных ситуаций и управления в условиях возникновения кризисов;
- дать основные подходы к анализу и оценке процессов антикризисного управления предприятием.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-2 – Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-2.2 - Способен разработать систему управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Кризисные явления в экономике

Понятие и сущность антикризисного управления

Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике

Процедуры банкротства предприятия

Диагностика финансового состояния предприятия

Финансовый анализ неплатежеспособной организации

Механизмы финансового оздоровления предприятия

Технологии преодоления кризисных явлений на предприятии

Методы снижения бизнес-рисков

Риск банкротства в бизнесе

## **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

## **6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Организация и ведение бизнеса»**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Документационное обеспечение управления бизнесом»**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Рынок ценных бумаг»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель курса: формирование у будущих специалистов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг, знаний об экономической сущности ценных бумаг и их фундаментальных свойствах.

#### **Задачи:**

- сформировать понимание и знание об экономической сущности рынка ценных бумаг;
- рассмотреть особенности выпуска, размещения и обращения различных видов ценных бумаг, возможности их использования в деятельности предприятий и организаций;
- изучить деятельность профессиональных участников, эмитентов и инвесторов;
- раскрыть механизм функционирования рынка ценных бумаг: российскую и зарубежную практику.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-1 – Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-1.1 - Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Ценные бумаги: общая характеристика

Тема 2. Корпоративные ценные бумаги.

Тема 3. Государственные и муниципальные ценные бумаги.

Тема 4. Производные финансовые инструменты (деривативы).

Тема 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Тема 6. Первичный рынок ценных бумаг

Тема 7. Вторичный рынок ценных бумаг

Тема 8. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Биржевое дело»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

##### **Цель дисциплины:**

Целью изучения данной дисциплины является формирование самостоятельного профессионального мышления в области биржевого дела, знаний об организации деятельности различных видов бирж, видах и практическом применении биржевых операций.

##### **Задачи дисциплины:**

Для достижения поставленной цели должны решаться следующие задачи:

- изучение экономической сущности бирж, их места в финансовой системе и влияния

на ход экономических процессов;

- формирование представления о структуре биржи, об участниках, системах регулирования и саморегулирования, инфраструктуре биржевой торговли;
- исследование основных видов биржевых операций.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Биржевое дело» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-1 – Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-1.1 - Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Экономические основы биржевого дела

Тема 2. Биржевой товар

Тема 3. Виды биржевых финансовых инструментов

Тема 4. Биржа как организатор торговли

Тема 5. Регулирование биржевой деятельности

Тема 6. Инфраструктура биржевой торговли

Тема 8. Участники биржевых торгов

Тема 9. Биржевые торги

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Комплаенс-контроль»**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Внутренний контроль»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины «Внутренний контроль» является углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Задачами дисциплины:

- организации государственно-финансового контроля и ревизионной работы;
- объектов контроля и ревизии;
- основных объектов и направлений государственного финансового контроля и ревизии;
- планирования контрольно-ревизионной работы;
- основных методов контроля и ревизии;
- документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-2 – Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-2.1 - Способен провести экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов

### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие и сущность контроля

Тема 2. Организация и методика контрольно-ревизионной работы

Тема 3. Контроль и ревизия денежных средств

Тема 4. Контроль и ревизия основных средств и нематериальных активов

Тема 5. Контроль и ревизия товарно-материальных ценностей и готовой продукции

Тема 6. Контроль и ревизия дебиторской и кредиторской задолженности

Тема 7. Контроль и ревизия расчетов с подотчетными лицами

Тема 8. Контроль и ревизия расчетов по оплате труда

Тема 9. Контроль и ревизия финансовых и капитальных вложений

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Страхование»**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины «Страхование» является формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на освоение теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области страхования.

Основными задачами в процессе изучения курса «Страхование» выступают:

- изучение экономической сущности риска, взаимосвязи риска и страхования, системы управления рисками;
- овладение методами оценки риска;
- формирование представлений о природе страхования, о важнейших видах страхования, о финансовых аспектах страхового дела; о формировании страховых договоров;
- овладение методиками расчета страховых тарифов по различным видам страхования;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний, способностей для самостоятельной работы;
- развитие мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-2 – Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**



ПКС-2.2 - Способен разработать систему управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Риски в страховом деле

Тема 2. Теоретические основы страхования

Тема 3. Правовые аспекты страховых отношений.

Тема 4. Договор страхования (ДС)

Тема 5. Страховой рынок

Тема 6. Актуарные расчеты. Основы построения страховых тарифов.

Тема 7. Имущественное страхование.

Тема 8. Страхование ответственности

Тема 9. Личное страхование.

Тема 10. Перестрахование.

Тема 11. Финансовые основы страховой деятельности.

Тема 12. Современный страховой рынок России и мировое страховое хозяйство.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Корпоративное управление»**

##### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины «Корпоративное управление» является формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на освоение теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области страхования.

Основными задачами в процессе изучения курса «Корпоративное управление» выступают:

- изучение экономической сущности риска, взаимосвязи риска и страхования, системы управления рисками;
- овладение методами оценки риска;
- формирование представлений о природе страхования, о важнейших видах страхования, о финансовых аспектах страхового дела; о формировании страховых договоров;
- овладение методиками расчета страховых тарифов по различным видам страхования;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний, способностей для самостоятельной работы;
- развитие мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Корпоративное управление» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-2 – Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-2.2 - Способен разработать систему управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

- Тема 1. Риски в страховом деле  
Тема 2. Теоретические основы страхования  
Тема 3. Правовые аспекты страховых отношений.  
Тема 4. Договор страхования (ДС)  
Тема 5. Страховой рынок  
Тема 6. Актуарные расчеты. Основы построения страховых тарифов.  
Тема 7. Имущественное страхование.  
Тема 8. Страхование ответственности  
Тема 9. Личное страхование.  
Тема 10. Перестрахование.  
Тема 11. Финансовые основы страховой деятельности.  
Тема 12. Современный страховой рынок России и мировое страховое хозяйство.  
**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - Зачетные единицы (108 часов).**  
**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование и бюджетирование»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование и бюджетирование» является формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке бизнес-плана.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ бизнес-планирования;
  - закрепление у обучающихся представления о принципах построения и реализации бизнес-плана корпораций (предприятий);
  - приобретение обучающимися практических навыков формирования бизнес планов корпораций (предприятий).
- 
- раскрытие теоретических основ планирования;
  - исследование методических основ оценки финансовых показателей для бизнес-плана;
  - изучение экономического содержания методов анализа и оценки бизнес планов;
  - изучение процесса составления;
  - формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по созданию бизнес плана.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Бизнес-планирование и бюджетирование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-2 – Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-2.1 - Способен провести экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Определение направления развития организации

Тема 2. Анализ внешней среды организации

Тема 3. Анализ конкурентных позиций.

Тема 4. Анализ потребителей.

Тема 5. Анализ внутренней среды организации.

Тема 6. Документальное оформление бизнес-плана.

Тема 7. Финансовое планирование

Тема 8. Формирование стратегии развития организации

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Планирование деятельности фирмы»**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Планирование деятельности фирмы» является формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке бизнес-плана.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ бизнес-планирования;
- закрепление у обучающихся представления о принципах построения и реализации бизнес-плана корпораций (предприятий);
- приобретение обучающимися практических навыков формирования бизнес планов корпораций (предприятий).
- раскрытие теоретических основ планирования;
- исследование методических основ оценки финансовых показателей для бизнес-плана;
- изучение экономического содержания методов анализа и оценки бизнес планов;
- изучение процесса составления;
- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по созданию бизнес плана.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-2 – Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-2.1 - Способен провести экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Определение направления развития организации

Тема 2. Анализ внешней среды организации

Тема 3. Анализ конкурентных позиций.

Тема 4. Анализ потребителей.

Тема 5. Анализ внутренней среды организации.

Тема 6. Документальное оформление бизнес-плана.

Тема 7. Финансовое планирование

Тема 8. Формирование стратегии развития организации

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Цифровые финансовые активы»**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки и институты»**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины  
«Анализ финансового состояния банка»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Анализ финансового состояния банка» является:

- подготовка выпускника, владеющего методами анализа и оценки активов и капитала коммерческого банка, эффективности их использования;
- формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки финансового положения коммерческого банка, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и практических навыков в сфере финансового анализа деятельности коммерческого банка;
- изучение экономического содержания методов анализа;
- раскрытие теоретических основ управления имуществом банка
- исследование методических основ анализа финансовой отчетности банка;
- изучение процесса управления активами и пассивами коммерческого банка;
- рассмотрение стратегии, процесса и механизмов управления деятельности коммерческого банка;
- формирование навыков финансового анализа деятельности коммерческого банка и управления активами и пассивами кредитного учреждения.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Анализ финансового состояния коммерческого банка» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-1 – Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-1.3 - Способен осуществлять консультирование потребителя финансовых услуг по оформлению сделок

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Методы, приемы, информационное обеспечение оценки финансового состояния коммерческого банка.

Тема 2. Анализ публикуемой отчетности

Тема 3. Анализ ресурсной базы банка

Тема 4. Анализ финансовых результатов коммерческого банка.

Тема 5. Оценка ликвидности и платежеспособности коммерческого банка

Тема 6. Оценка финансового состояния банка по методике Банка России

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

## **6. Форма контроля - зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление активами и пассивами банка»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины является:

- подготовка выпускника, владеющего методами анализа и оценки активов и капитала коммерческого банка, эффективности их использования;
- формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки финансового положения коммерческого банка, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и практических навыков в сфере финансового анализа деятельности коммерческого банка;
- изучение экономического содержания методов анализа;
- раскрытие теоретических основ управления имуществом банка
- исследование методических основ анализа финансовой отчетности банка;
- изучение процесса управления активами и пассивами коммерческого банка;
- рассмотрение стратегии, процесса и механизмов управления деятельностью коммерческого банка;
- формирование навыков финансового анализа деятельности коммерческого банка и управления активами и пассивами кредитного учреждения.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-1 – Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-1.3 - Способен осуществлять консультирование потребителя финансовых услуг по оформлению сделок

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Методы, приемы, информационное обеспечение оценки финансового состояния коммерческого банка.

Тема 2. Анализ публикуемой отчетности

Тема 3. Анализ ресурсной базы банка

Тема 4. Анализ финансовых результатов коммерческого банка.

Тема 5. Оценка ликвидности и платежеспособности коммерческого банка

Тема 6. Оценка финансового состояния банка по методике Банка России

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля - зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление проектами»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является овладение

теоретическими знаниями в сфере проектной деятельности, формирование практических навыков использования инструментария проектного управления, позволяющего принимать решения на различных фазах проектного цикла, выполнять функции управления проектами, создавать проектную команду и выстраивать проектную структуру, проводить экспертизу проектных решений.

Основные задачи дисциплины «Управление проектами»:

- раскрытие сущности, форм и методов управления проектной деятельностью;
- изучение методик и технических приемов расчета показателей, необходимых для принятия эффективных решений в сфере проектной деятельности;
- усвоение прикладных аспектов проектного анализа в условиях риска и неопределенности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-2.4 - Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6.3 - Способен использовать инструменты и методы управления временем при выполнении проектной деятельности

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Сущность и содержание управления проектами.

Тема 2. Эволюция теории управления проектами.

Тема 3. Разработка концепции проекта.

Тема 4. Организационные структуры управления проектами.

Тема 5. Проектное финансирование.

Тема 6. Маркетинг проекта.

Тема 7. Разработка проектной документации и экспертиза проекта.

Тема 8. Оценка эффективности проектов.

Тема 9. Управление стоимостью и продолжительностью проекта.

Тема 10. Управление качеством проекта.

Тема 11. Управление рисками по проекту.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке бизнес-плана.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ бизнес-планирования;
- закрепление у обучающихся представления о принципах построения и реализации бизнес-плана корпораций (предприятий);
- приобретение обучающимися практических навыков формирования бизнес планов корпораций (предприятий).

- раскрытие теоретических основ планирования;
- исследование методических основ оценки финансовых показателей для бизнес-плана;
- изучение экономического содержания методов анализа и оценки бизнес планов;
- изучение процесса составления;
- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по созданию бизнес плана.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-2.4 - Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6.3 - Способен использовать инструменты и методы управления временем при выполнении проектной деятельности

## **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Определение направления развития организации

Тема 2. Анализ внешней среды организации

Тема 3. Анализ конкурентных позиций.

Тема 4. Анализ потребителей.

Тема 5. Анализ внутренней среды организации.

Тема 6. Документальное оформление бизнес-плана.

Тема 7. Финансовое планирование

Тема 8. Формирование стратегии развития организации

## **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4зачетные единицы (144 часа).**

## **6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Оценка бизнеса»**

## **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Оценка бизнеса» состоит в профессиональной подготовке специалистов в области финансов, позволяющей проводить оценку различных видов имущества, используя при этом практические навыки в области оценки бизнеса.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие экономической сущности оценки стоимости бизнеса, его целей и задач;

- изучение нормативно-правовой базы оценочной деятельности в РФ, форм и методов ее государственного регулирования;
- исследование методических основ оценки бизнеса;
- изучение подходов к оценке бизнеса, их преимуществ и недостатков;
- изучение принципов, приемов, стандартов оценки предприятий;
- определение влияния управленческих решений на стоимость предприятия, в том числе при реструктуризации предприятия;
- приобретение студентами практических навыков оценки различных видов имущества.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-2 – Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-2.1 - Способен провести экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов

## **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)

Тема 2. Организация оценочной деятельности в РФ

Тема 3. Основные понятия, применяемые в стоимостной оценке

Тема4. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса

Тема5. Математические методы и модели в оценке бизнеса

Тема 6. Затратный подход

Тема 7. Доходный подход

Тема 8. Сравнительный или рыночный подход

Тема 9. Современные подходы к оценке бизнеса

Тема 10. Оценка недвижимости

Тема 11. Оценка движимого имущества

Тема 12. Оценка НМА

Тема13. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

## **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4зачетные единицы (144 часа).**

## **6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Оценка стоимости компании»**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Оценка стоимости компании» состоит в профессиональной подготовке специалистов в области финансов, позволяющей проводить оценку различных видов имущества, используя при этом практические навыки в области оценки бизнеса.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие экономической сущности оценки стоимости бизнеса, его целей и задач;
- изучение нормативно-правовой базы оценочной деятельности в РФ, форм и методов ее государственного регулирования;
- исследование методических основ оценки бизнеса;
- изучение подходов к оценке бизнеса, их преимуществ и недостатков;



- изучение принципов, приемов, стандартов оценки предприятий;
- определение влияния управленческих решений на стоимость предприятия, в том числе при реструктуризации предприятия;
- приобретение студентами практических навыков оценки различных видов имущества.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Оценка стоимости компании» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-2 – Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками

#### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-2.1 - Способен провести экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов

### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)

Тема 2. Организация оценочной деятельности в РФ

Тема 3. Основные понятия, применяемые в стоимостной оценке

Тема4. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса

Тема5. Математические методы и модели в оценке бизнеса

Тема 6. Затратный подход

Тема 7. Доходный подход

Тема 8. Сравнительный или рыночный подход

Тема 9. Современные подходы к оценке бизнеса

Тема 10. Оценка недвижимости

Тема 11. Оценка движимого имущества

Тема 12. Оценка НМА

Тема13. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4зачетные единицы (144 часа).**

### **6. Форма контроля - экзамен.**