

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Философия»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- знание основных направлений и разделов философии; методов и приемов философского познания.
- умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.
- владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия» относится к модулю «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Философия» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Тема 3. Философская онтология.

Тема 4. Теория познания.

Тема 5. Философия и методология науки.

Тема 6. Социальная философия и философия истории.

Тема 7. Философская антропология

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «История» является: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Основные задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История» относится к модулю «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «История» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Сущность, формы и функции исторического знания.

Тема 2. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций.

Тема 3. Истоки российской цивилизации. Киевская Русь.

Тема 4. Государства Западной Европы и Востока в Средние века.

Тема 5. Складывание Российского государства (XIII - XV вв.).

Тема 6. Становление современной европейской цивилизации.

Тема 7. Россия в XVI – XVII вв.

Тема 8. Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки.

Тема 9. Модернизация России в XVIII в.

Тема 10. Мир в XIX в.

Тема 11. Российская цивилизация в XIX в.

Тема 12. Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в.

Тема 13. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора.

Тема 14. Советское государство в межвоенный период (1918–1941 гг.).

Тема 15. Вторая мировая война и послевоенное устройство мира.

Тема 16. Советское государство во второй половине XX века.

Тема 17. Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Правоведение»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями изучения дисциплины «Правоведение» является: дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности; определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими

жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства, особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить правильной ориентации в конституционном, гражданском, административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- развить способности работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правоведение» входит в модуль «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Правоведение» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направление (уровень бакалавриата):

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основы теории государства и права.

Тема 2. Основы конституционного права.

Тема 3. Основы гражданского права.

Тема 4. Основы трудового права.

Тема 5. Основы семейного права.

Тема 6. Основы административного права.

Тема 7. Основы уголовного права.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование и развитие языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций, необходимых будущему экономисту в сфере профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- углубленное изучение коммуникативных качеств русского литературного языка;
- усвоение лингвистических особенностей функциональных стилей русского языка;
- изучение специфики профессиональной речи экономистов;
- овладение речевой культурой в деловом общении;
- ознакомление спецификой составления и оформления документов в деловом общении;
- овладение культурой несловесной речи;
- ознакомление с культурой публичного выступления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в модуль «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Язык и культура речи. Предмет, цель и значимость изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Тема 2. Коммуникативные качества речи.

Тема 3. Стилистическая система современного русского языка.

Тема 4. Использование языковых средств в функциональных стилях.

Тема 5. Основы мастерства публичного выступления.

Тема 6. Деловая речь в профессиональной коммуникации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ОПОП ВО является овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;

– формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в модуль «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. My home, my family, my friends.

Тема 2. Holiday making.

Тема 3. Travelling.

Тема 4. Education and student life.

Тема 5. Superlative cities.

Тема 6. Learning English.

Тема 7. Economic Systems.

Тема 8. Money and Finance.

Тема 9. Marketing.

Тема 10. Macroeconomics.

Тема 11. The Business cycle.

Тема 12. Business English.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 зачетных единиц (288 часов).

**6. Форма контроля:** зачет в 1, 2, 3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ОПОП ВО является овладение обучающимися необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

– владеть основами публичной речи - делать сообщения, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в модуль «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Wie heißen Sie bitte?

Тема 2. Im Arbeitsamt.

Тема 3. Gisela sucht Herrn Meyer.

Тема 4. Länder und Leute.

Тема 5. Deutschsprachige Länder

Тема 6. Eine Begegnung

Тема 7. Herr Kauffmann stellt sich vor.

Тема 8. Eine Familie wie jede andere.

Тема 9. Meine Familie.

Тема 10. Gesund und leistungsfähig.

Тема 11. Was ist Erziehung?

Тема 12. Meine Universität.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 зачетных единиц (288 часов).

**6. Форма контроля:** зачет в 1, 2, 3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Политология»**

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Политология» является сформирование у обучающихся научных представлений об историческом развитии политической мысли, основных проблемах политики, современных подходах к решению политических проблем.

Задачами освоения дисциплины «Политология» являются:

– знание основных направлений и разделов политологии; методов и приемов политологического познания.

– умение самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества, участвовать в дискуссиях по актуальным политическим вопросам.

– владение приемами и навыками ориентирования в политической действительности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Политология» входит в модуль «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Политология» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата):

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предмет политической науки.

Тема 2. Политическая теория.

Тема 3. Государство как политический институт.

Тема 4. Гражданское общество.

Тема 5. Политические режимы.

Тема 6. Люди и политика.

Тема 7. Политическое сознание.

Тема 8. Международные отношения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как науки:

- сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности;
  - формирование общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры);
- применительно к учебному процессу:
- формирование мировоззрения и воспитание у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
  - освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасной жизнедеятельности;
  - приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск- ориентированного мышления , при котором вопросы безопасности и сохранения здоровья рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности и для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

– овладение приемами и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в модуль «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОК - 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 3. Психология безопасности деятельности.

Тема 4. Социальные опасности.

Тема 5. Биологические опасности.

Тема 6. Экологические опасности.

Тема 7. Химические негативные факторы.

Тема 8. Техногенные опасности.

Тема 9. Экстремальные ситуации.

Тема 10. Чрезвычайные ситуации.

Тема 11. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 13. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Тема 14. Основные способы и средства защиты населения.

Тема 15. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Тема 16. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков,



обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

– адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

– овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в модуль «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 4. История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский Физкультурно-спортивный комплекс.

Тема 5. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности.

Тема 6. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Тема 7. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 8. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 9. Основы самоконтроля студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часов.**

**6. Форма контроля: зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История и культура народов КБР»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «История и культура народов КБР» является формирование у обучающихся наиболее полных представлений об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской Республике; о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов

(черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулировать обучающихся к самостоятельному творческому труду;
- сформировать у обучающихся цельный образ истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- сформировать у обучающихся необходимый минимум знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать обучающимся необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функций и религиозных верований в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить с обучающимися проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История и культура народов КБР» относится к модулю «История, культура и языки народов КБР» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «История и культура народов КБР» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Происхождение и этнокультурные связи адыгов.

Тема 2. Происхождение и ранняя этническая история балкарцев и карачаевцев.

Тема 3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.

Тема 4. Общественные отношения и политический строй Кабарды и Балкарии в XVI – первой половине XIX вв.

Тема 5. Кабарда и Балкария в системе кавказской политики России и международных отношений в XVI-XVIII вв.

Тема 6. Кавказская война и ее трагические последствия.

Тема 7. Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарии в 60-70-е гг. XIX в.

Тема 8. Кабардино-Балкария в 1917-1941 гг.

Тема 9. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Тема 10. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.

Тема 11. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начале 90-х гг. XX в.

Тема 12. Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.

Тема 13. Религиозные верования адыгов и балкарцев.

Тема 14. Семья и семейный быт кабардинцев и балкарцев. Формы искусственного родства.

Тема 15. Этикет адыгов и балкарцев.

Тема 16. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.

Тема 17. Народное образование Кабарды и Балкарии во 2-й половине XIX - начале XX века.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы (144 часов).**

## **6. Форма контроля: экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Родной язык»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины (модуля) «Родной язык» состоит в качественном повышении уровня речевой культуры, развитии навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, расширении общегуманитарного кругозора.

Задачи изучения дисциплины «Родной язык»:

- повысить общую культуру речи, уровень орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- сформировать и развить знания о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- сформировать и развить навыки и умения в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать и развить коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения;
- научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас, развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

Коммуникативные цели обучения требуют подробной разработки общения: когда, при каких условиях, с какой целью и в какой форме будут пользоваться обучающиеся карачаево-балкарским языком.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Родной язык» относится к модулю «История, культура и языки народов КБР» базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Родной язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

##### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Фонетическая система карачаево-балкарского языка.

Тема 2. Фонетические сегменты карачаево-балкарского языка.

Тема 3. Лексикология карачаево-балкарского языка. Семантическая структура слова.

Тема 4. Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации. Фразеология.

Тема 5. Карачаево-балкарская историческая лексика.

Тема 6. Морфология карачаево-балкарского языка.

##### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы (144 часа).**

##### **6. Форма контроля: зачет в 1 семестре, экзамен в 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Родной язык»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели изучения дисциплины (модуля) «Родной язык» состоят в:

- повышении уровня практического владения современным кабардинским литературным языком специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях;
- формировании у обучающихся основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в различных сферах: бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной и профессиональной.

Задачи изучения дисциплины «Родной язык»:

- повышение уровня практического владения современным кабардинским литературным языком у специалистов нефилологического профиля;
- достижение высокой коммуникативной компетенции и общего интеллектуального развития обучающихся;
- воспитание культурно - ценностного отношения к родному языку;
- совершенствование речевой культуры путем обогащения словарного запаса;
- полное и осознанное владение системой норм кабардинского литературного языка;
- углубление знаний о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- развитие навыков продуцирования грамотных, логически связных, правильно сконструированных текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями;
- лингвистическое и культурологическое обеспечение участия в диалогических и полилогических коммуникациях;
- формирование мотивации дальнейшего самостоятельного овладения речевыми навыками и умениями.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Родной язык» относится к модулю «История, культура и языки народов КБР» базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Родной язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

- ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Исторические сведения о становлении адыгских народов.

Тема 2. Лексика кабардино-черкесского языка.

Тема 3. Культура речи адыгов.

Тема 4. Адыгские просветители и общественные деятели.

Тема 5. Терминология адыгских обычаев.

Тема 6. Фольклор.

Тема 7. Культура.

Тема 8. Спорт.

Тема 9. Этикет и современный язык.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы (144 часа).

**6. Форма контроля:** зачет в 1 семестре, экзамен в 2 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Высшая математика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями изучения дисциплины «Высшая математика» являются:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории высшей математики, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;
- развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее применения.

Задачи дисциплины «Высшая математика»:

- овладеть основными математическими понятиями курса;
- уметь использовать аппарат высшей математики для решения теоретических и прикладных задач экономики, уметь решать типовые задачи;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Высшая математика» относится к модулю «Математика и информатика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Высшая математика» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Элементы аналитической геометрии.

Тема 2. Алгебра матриц. Система линейных уравнений.

Тема 3. Аналитическая геометрия на плоскости.

Тема 4. Многочлены и комплексные числа.

Тема 5. Линейные преобразования и квадратичные формы.

Тема 6. Введение в математический анализ.

Тема 7. Непрерывность функций. Производная. Дифференцируемость.

Тема 8. Экстремум функции.

Тема 9. Первообразная и неопределенный интеграл.

Тема 10. Дифференциальные уравнения.

Тема 11. Числовые ряды.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетные единицы (288 часов).**

**6. Форма контроля - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;

– развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее применения.

Задачи освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»:

- овладеть основными математическими понятиями курса;
- уметь использовать теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики, уметь решать типовые задачи;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к модулю «Математика и информатика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. История возникновения и развития предмета. Случайные события. Вероятность события.

Тема 2. Случайные события. Теоремы сложения и умножения.

Тема 3. Случайные величины и основные законы распределения.

Тема 4. Числовые характеристики и их свойства. Основные законы распределения.

Случайные функции.

Тема 5. Закон больших чисел.

Тема 6. Задачи и основные понятия математической статистики.

Тема 7. Вариационный ряд и его характеристики.

Тема 8. Точечные и интервальные оценки.

Тема 9. Статистическая гипотеза. Нулевая и конкурирующая гипотеза.

Тема 10. Модель корреляционного анализа.

Тема 11. Модель регрессионного анализа.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Методы оптимальных решений»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» состоит в приобретении обучающимися теоретических знаний и практических навыков постановки и решения оптимизационных экономических задач методами исследования операций.

Задачи изучения дисциплины «Методы оптимальных решений»:

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- приобретение навыков применения моделей и методов оптимальных решений для поддержки принятия решений по совершенствованию функциональной деятельности или организации и управления в прикладных областях;
- ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;

- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с производственной деятельностью;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к модулю «Математика и информатика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Линейное программирование.

Тема 2. Транспортная задача.

Тема 3. Нелинейное программирование.

Тема 4. Целочисленное и динамическое программирование.

Тема 5. Сетевое планирование и управление.

Тема 6. Теория игр.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетных единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы финансовых вычислений»**

## **3. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ финансовых расчетов, в том числе математических понятий дисциплины;
- формирование представлений о роли месте финансовых расчетов в системе управления финансами;
- изучение основных, используемых на практике математических моделей для применения их в финансовом менеджменте
- формирование знаний о методике проведения финансовых расчетов;
- практическое применение методов финансовых вычислений для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» является дисциплиной, относящейся к базовой части и входит в состав модуля «Математика и информатика» блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Основы финансовых вычислений» направлена на формирование следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Общепрофессиональных компетенции:**

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Логика финансовых операций в рыночной экономике

Тема 2. Порядок начисления простых процентов

Тема 3. Порядок начисления сложных процентов

Тема 4. Эквивалентные и эффективные ставки

Тема 5. Учет инфляции в принятии финансовых решений

Тема 6. Методы оценки денежных потоков

Тема 7. Планирование погашения долга

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Экономическая информатика»**

#### **4. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины (модуля) «Экономическая информатика»:

- дать основные теоретические положения базового курса экономической информатики;
- ввести в круг понятий и задач экономической информатики, связанных с проблемами обработки данных с помощью персональных компьютеров;
- рассмотреть базовые информационные технологии, применяемые в экономике и бизнесе, информатизации экономики и общества;
- дать практические навыки решения задач на указанные выше кванты знаний и умения их связывать и использовать в комплексе.

Основные задачи дисциплины (модуля) «Экономическая информатика» заключаются в ознакомлении с основами:

- информационных процессов, представления, обработки экономической информации;
- алгоритмизации и решения задач экономической информатики;
- вычислительных средств, компьютерных систем и сетей;
- информатизации в экономике;
- информационно-коммуникационных технологий, систем автоматизации и компьютеризации офиса (MS Office).

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к модулю «Математика и информатика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Экономическая информатика» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение в экономическую информатику.



- Тема 2. Информация и информационные системы.  
Тема 3. Элементы информационной безопасности.  
Тема 4. Понятие и свойства алгоритма.  
Тема 5. Алгоритмизация экономических задач.  
Тема 6. Понятие, структура и виды вычислительных систем.  
Тема 7. Сетевая экономика и сетевой бизнес.  
Тема 8. Новые информационные технологии экономики и бизнеса.  
Тема 9. Понятие и задачи информатизации общества и рынка.  
Тема 10. Структура и назначение MS Office.  
Тема 11. MS Word: основные возможности и процессы.  
Тема 12. MS Excel: основные возможности и процессы.  
Тема 13. MS Access: основные возможности и процессы.  
Тема 14. MS Power Point: основные возможности и процессы.  
Тема 15. Корпоративная работа в офисе.  
Тема 16. Решение экономических офисных задач.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен в 1 семестре, зачет во 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Справочно-информационные системы в экономике»**

#### **5. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Справочно-информационные системы в экономике» является освоение теоретических знаний и формирование практических навыков использования справочно-информационных систем в решении прикладных экономических задач.

Задачами дисциплины «Справочно-информационные системы в экономике» являются:

- обобщение и систематизация полученных обучающимися знаний о системе нормативных правовых актов, порядке их принятия, вступления в силу, соотношения друг с другом по юридической силе, источниках официального опубликования нормативных правовых актов и судебной практики;
- формирование представлений о месте и роли справочно-информационных систем в современном правовом обществе, принципах организации и функционирования основных отечественных и зарубежных справочно-информационных систем;
- формирование практических навыков самостоятельной работы (поиск, обработка, систематизация, обмен, хранение правовой и справочной информации) в справочно-информационной системе КонсультантПлюс.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Справочно-информационные системы в экономике» относится к модулю «Математика и информатика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Справочно-информационные системы в экономике» направлена на формирование следующей компетенции:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

- Тема 1. Понятие, структура, условия и порядок вступления в силу нормативных актов.  
Тема 2. Место и роль справочно-правовых систем в современном информационном

обществе.

Тема 3. Основные свойства и параметры справочно-информационных систем.

Тема 4. Справочно-информационная система КонсультантПлюс: назначение, структура информационного массива, дополнительный сервис.

Тема 5. Организация поиска документов в системе КонсультантПлюс.

Тема 6. Поиск информации по конкретному правовому вопросу и составление подборок документов. Вспомогательные материалы системы КонсультантПлюс.

Тема 7. Решение практических ситуаций с использованием возможностей Путеводителей КонсультантПлюс.

Тема 8. Документ как составная часть единого информационного массива. Создание собственного рабочего пространства в системе КонсультантПлюс.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Микроэкономика» является углубленное изучение экономической теории, формирование теоретических и профессиональных знаний в области современных методов научного анализа экономических проблем о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.

Задачами изучения дисциплины выступают:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части модуля «Общепрофессиональные дисциплины», Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль - «Финансы и кредит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Общекультурных компетенций (ОК):**

ОК-3

способностью использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности;

##### **Общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

ОПК-3 соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Общественное производство – основа развития человеческого общества.
3. Экономические системы.
4. Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы.
5. Становление и сущность товарного производства.
6. Рынок и его структура, конкуренция и ее виды.

7. Основы теории спроса и предложения.
  8. Поведение потребителя в рыночной экономике.
  9. Виды рыночных структур.
  10. Сущность и формы предпринимательской деятельности.
  11. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений.
  12. Рынки ресурсов и формирование доходов.
  13. Общее равновесие и экономическая эффективность.
  14. Экономика информации, неопределенности и риска.
  15. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
  16. Государство и общественный выбор.
5. **Общая трудоемкость** – 180 ч., 5 з.е.
6. **Форма контроля** – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Макроэкономика» является обучение современного обучающегося теоретическим и практическим основам анализа поведения экономических агентов на макроуровне, принципам и технологиям расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания у обучающихся основных закономерностей развития экономики на национальном уровне, осмысление системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей.

#### **Задачами изучения дисциплины выступают:**

- изучение причинно-следственных связей, понятий и категорий макроэкономического уровня, инструментов и методов государственного регулирования экономики;
- изучение основных методов, моделей, инструментов и принципов макроэкономического анализа;
- формирование навыков экономического мышления и проведения макроэкономических расчетов, осуществления макроэкономического анализа, разработки рациональных решений относительно восстановления макроэкономического равновесия и сбалансированного развития национальной экономики.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части модуля «Общепрофессиональные дисциплины», Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль - «Финансы и кредит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Макроэкономика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Общекультурных компетенций (ОК):**

ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

#### **Общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Введение в макроэкономику.

2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.
3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы.
4. Безработица: понятие, причины, виды, формы, последствия, пути снижения.
5. Инфляция. Антиинфляционная политика.
6. Общее экономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.
7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.
8. Бюджетная и налоговая система. Фискальная политика.
9. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.
10. Кредитная и банковская система. Денежно-кредитная политика.
11. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
12. Экономический рост.
13. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика.
14. Социальная политика государства.
15. Макроэкономическая политика государства в открытой экономике.
16. Макроэкономическая политика государства в условиях переходной экономики.
5. **Общая трудоемкость** – 216 ч., бз.е.
6. **Форма контроля** – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Статистика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является освоение теоретических знаний о понятиях и методах статистической науки, развитие практических навыков использования статистических методов для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Статистика»:

- сформировать представление о месте и роли статистики в современном мире;
- знать систему понятий, используемых для описания важнейших экономических моделей и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- сформировать умение использовать методы статистического исследования для решения профессиональных задач;
- сформировать навыки статистического исследования явлений и процессов, связанных с государственным и муниципальным управлением;
- развить умения и навыки самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам модуля «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Статистика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение в статистику.

Тема 2. Статистическое наблюдение.  
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.  
Тема 4. Графики и диаграммы.  
Тема 5. Статистические величины и показатели вариации.  
Тема 6. Выборочное наблюдение.  
Тема 7. Индексы.  
Тема 8. Ряды динамики.  
Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей между экономическими явлениями.  
Тема 10. Основы социально-экономической статистики.  
Тема 11. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда.  
Тема 12. Статистическая методология национального счетоводства.  
Тема 13. Статистика финансов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения различных способов моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов.

Задачи изучения дисциплины «Эконометрика»:

- изучение способов построения эконометрических моделей для эмпирического анализа;
- приобретение навыков оценки параметров построения модели;
- изучение способов проверки качества параметров модели и самой модели в целом;
- изучения порядка составления прогноза и рекомендаций для конкретных экономических явлений по результатам эконометрического моделирования.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Эконометрика» входит в модуль «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Эконометрика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК–3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК–4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение в дисциплину.  
Тема 2. Случайные величины и теория выборок.  
Тема 3. Модель парной регрессии.  
Тема 4. Регрессия по методу наименьших квадратов.  
Тема 5. Оценка качества уравнения регрессии.  
Тема 6. Свойства коэффициентов регрессии.

Тема 7. Множественная регрессия и корреляция.

Тема 8. Гетероскедастичность и автокорреляция остатков.

Тема 9. Структурная и приведенная формы системы одновременных уравнений.

Тема 10. Проблема идентификации в системах одновременных уравнений.

Тема 11. Временные ряды.

Тема 12. Автокорреляция уровней временного ряда.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Финансы»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Финансы» является изучение основ функционирования финансов в условиях рынка; экономической природы финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах; принципов организации финансовых отношений и подходов к практическому использованию финансов.

Задачами дисциплины «Финансы» являются:

- изучить основные распределительные категории финансовой системы государства;
- рассмотреть денежную систему государства и методы ее регулирования;
- определить финансовые инструменты управления денежными потоками государства;
- исследовать финансовый механизм основных звеньев государственной финансовой системы – финансов предприятий, государственных финансов и системы страхования;
- определить место и роль ссудного капитала в распределении финансовых средств государства;
- изучить кредитную систему государства в рамках расширенного воспроизводства;
- определить роль кредита и финансов в целях реализации инвестиционной и внешнеэкономической деятельности государства;
- изучить вопросы становления и развития банковской системы России, рассмотреть вопросы возрождения и развития системы российских коммерческих банков;
- определить банковскую систему России и ее роль в развитии финансового рынка;
- определить сущность банка и организационные основы его построения;
- рассмотреть вопросы участия ЦБ РФ на кредитном, валютном рынке, рынке драгоценных металлов и ценных бумаг;
- изучить активные, пассивные, посреднические операции банков, а также организацию денежных расчетов;
- рассмотреть вопросы применения клиринга в РФ.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансы» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Финансы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Необходимость, сущность, функции и роль финансов.

Тема 2. Финансовая политика государства.

Тема 3. Управление финансами.

Тема 4. Финансы предприятий, учреждений, организаций.  
Тема 5. Страхование как звено финансовой системы страны.  
Тема 6. Государственные финансы.  
Тема 7. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП.  
Тема 8. Финансы и денежная система государства.  
Тема 9. Финансово-кредитные отношения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- освоение основных методов и приемов экономического анализа;
- формирование умений и навыков использования методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится модулю «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Принципы и концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике.  
Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.  
Тема 3. Предмет бухгалтерского учета.  
Тема 4. Метод бухгалтерского учета.  
Тема 5. Бухгалтерский баланс.  
Тема 6. Система счетов и двойная запись.  
Тема 7. Общие принципы бухгалтерского учета хозяйственных процессов.  
Тема 8. Документация и инвентаризация.  
Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета.  
Тема 10. Организация бухгалтерского учета.  
Тема 11. Научные основы экономического анализа.  
Тема 12. Метод и методика экономического анализа.  
Тема 13. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности.  
Тема 14. Применение экономико-математических методов при решении типовых

аналитических задач.

Тема 15. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы на предприятии.

Тема 16. Типология видов анализа.

Тема 17. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов, повышение эффективности хозяйственной деятельности.

Тема 18. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 зачетные единицы (288 часов).

**6. Форма контроля:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

*Целью* изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике и в конкретной среде финансовых отношений.

*Задачи* дисциплины определяются необходимостью:

- изучения закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучения роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирования современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучения специфики экономики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирования у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладения приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;
- ознакомления с основами организации денежного обращения, банковской деятельности и проведения кредитной политики государства.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин Б1.Б.04.07 учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Финансы и кредит» (квалификация – бакалавр).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

- ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

*Раздел 1. Деньги и денежные отношения.*

Темы: Происхождение денег. Предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной



массы и денежная эмиссия. Организация денежного оборота. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Денежная и платежная системы, особенности их развития.

*Раздел 2. Кредит и кредитные отношения.*

Темы: Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента.

*Раздел 3. Банки.*

Темы: Кредитная и банковская системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 6 зачетных единиц (216 часов).**

**6. Форма контроля – зачет, экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»**

#### **6. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины «Менеджмент»:

- сформировать системные знания о содержании процесса управления организацией;
- сформировать умение принять эффективное управленческое решение;
- сформировать у обучающихся основные навыки в области эффективного менеджмента.

Основные задачи дисциплины «Менеджмент»:

- освоить общетеоретические положения управления социально-экономическими системами;
- изучить роль менеджмента в успешном функционировании действующих организаций, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности;
- сформировать системные знания о содержании процесса управления организацией, как субъекте хозяйствования в условиях рыночной экономики;
- получить теоретические и профессиональные знания и умения в области управления социально-экономическими процессами, в разработке и принятии управленческих решений;
- приобрести навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний по применению методов управления организацией в практической деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам модуля «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Менеджмент» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Сущность менеджмента. Эволюция управленческой мысли.

Тема 2. Организация и ее среда (Интра- и инфраменеджмент).

Тема 3. Коммуникационные процессы в менеджменте.

Тема 4. Разработка управленческих решений в менеджменте.

Тема 5. Стратегический менеджмент и его ключевая роль. Методы обоснования бизнес-планов предприятий и их мониторинг.

Тема 6. Организационный менеджмент.

Тема 7. Мотивация труда.  
Тема 8. Контроль и контроллинг в системе современного менеджмента.  
Тема 9. Механизм управления: средства и методы менеджмента.  
Тема 10. Управление человеком и управление группой. Менеджмент персонала.  
Тема 11. Власть и лидерство в системе менеджмента.  
Тема 12. Психология менеджмента. Управление конфликтами и изменениями.  
Тема 13. Культура и этика менеджмента.  
Тема 14. Самоменеджмент.  
Тема 15. Управление внешнеэкономическими связями и пути повышения эффективности менеджмента.  
Тема 16. Эффективность управления.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»**

### **7. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины «Маркетинг»:

- изучить основные концепции и подходы к маркетингу на предприятиях различных сфер экономической деятельности, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране,
- сформировать у обучающихся деловое мировоззрение, мышление, основные навыки в области эффективного маркетинга.

Основные задачи дисциплины «Маркетинг» заключаются:

- в изучении и усвоении теоретических и методологических основ маркетинга, принципов, методов, функций и инструментария в системе маркетинга, порядка разработки, принятия и реализации маркетинговых решений;
- в формировании системы конкретных умений, позволяющих успешно применять полученные знания на практике;
- в формировании навыков организации системы маркетинга в организациях.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам модуля «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Маркетинг» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теоретические аспекты и концепции маркетинга.  
Тема 2. Маркетинговая среда.  
Тема 3. Маркетинговые информационные системы и исследования.  
Тема 4. Потребительский рынок и покупательское поведение.  
Тема 5. Сегментирование рынка и позиционирование товара.  
Тема 6. Товар (продукт) в системе маркетинга.  
Тема 7. Рыночная атрибутика товара (услуги).  
Тема 8. Ценовая политика в системе маркетинга.  
Тема 9. Сбытовая политика предприятия (распределение товаров и товародвижение).  
Тема 10. Каналы распределения товаров и товародвижение.

Тема 11. Рекламная деятельность и PR.

Тема 12. Стратегия и планирование маркетинга.

Тема 13. Конкурентная среда.

Тема 14. Международный маркетинг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся знаний фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, приобретение навыков и применение их в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- раскрыть систему современных международных отношений;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

#### **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной базовой части модуля «Общепрофессиональные дисциплины» Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5;
- ПК-6.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития

Тема 2.Международное разделение труда и ресурсные факторы развития современного мирового хозяйства

Тема 3.Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран

Тема 4.Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле

Тема 5.Международная торговля и современные тенденции ее развития

Тема 6.Регулирование торговли: национальный и международный уровни

Тема 7.Международное движение капитала

Тема 8.Транснациональные компании в мировой экономике

**Тема 9.Международная экономическая интеграция**

Тема 10.Международные валютно-расчетные отношения

Тема 11.Платежный баланс

Тема 12.Международная миграция рабочей силы

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Экономика труда»**

#### **8. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: исследование научных основ, теоретических, методологических положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами — формирования и рационального использования трудового потенциала каждого человека и общества в целом при создании новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

Задача дисциплины: изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества. Ее решение основано на изучении методологических положений экономической трудовой теории, раскрывающей основополагающую роль труда в жизнедеятельности человека и общества, а также социально-экономические особенности труда в конкретных исторических условиях, изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Экономика труда» входит в вариативную часть Блока 1 модуль «Общие дисциплины направления» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация – бакалавр).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Дисциплина «Экономика труда», как наука о труде.

Тема 2. Труд, как основа жизнедеятельности.

Тема 3. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.

Тема 4. Формирование и регулирование рынка труда. Занятость и безработица.

Тема 5. Организация, нормирование и условия труда при развитии рыночных отношений в экономике.

Тема 6. Производительность и эффективность труда.

Тема 7. Организация оплаты труда в современных экономических условиях.

Тема 8. Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Методы решения экономических задач»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Методы решения экономических задач» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков постановки и решения экономических задач с использованием современных методов анализа и моделирования.

Основные задачи дисциплины «Методы решения экономических задач»:

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших экономических моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования детерминированных методов факторного анализа для решения экономических задач;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования методов сравнительной комплексной оценки для решения экономических задач;

- приобретение обучающимися умений и навыков использования методов линейного программирования для решения экономических задач;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования математической теории игр для решения экономических задач;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования теории массового обслуживания для решения экономических задач;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования методов экономико-математического моделирования для решения экономических задач.
- развитие навыков самостоятельного изучения специальной литературы, логического мышления, самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методы решения экономических задач» к модулю «Общие дисциплины направления» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Методы решения экономических задач» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Детерминированные методы факторного анализа.

Тема 2. Методы сравнительной комплексной оценки.

Тема 3. Методы линейного программирования.

Тема 4. Математическая теория игр.

Тема 5. Математическая теория массового обслуживания.

Тема 6. Экономико-математическое моделирование микроуровневых финансовых ситуаций.

**5. Трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Экономика организаций»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с механизмом управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучение практики формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности;
- изучение методов управления ресурсным потенциалом фирмы;
- изучение форм организации производства;
- знакомство с составом экономических ресурсов предприятия и приобретение навыков определения их эффективного использования;
- освоение методов планирования и управления экономической деятельностью предприятия;
- формирование представлений о конкурентоспособности предприятия и методах ее повышения;

- формирование навыков анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Экономика организаций» входит в вариативную часть Блока 1 модуль «Общие дисциплины направления» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация – бакалавр).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики

Тема 2. Основной капитал предприятия

Тема 3.оборотный капитал предприятия

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 5. Организационная и производственная структура предприятия

Тема 6. Производственная программа и производственные мощности предприятия

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 8. Качество и конкурентоспособность продукции

Тема 9. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

Тема 10. Экономические результаты организации

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - зачёт.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в РФ, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в РФ.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся базовых комплексных знаний и практических навыков в области исчисления и уплаты налогов;
- раскрытие экономической сущности налогов и налогообложения как одного из основных финансовых механизмов общественного производства, ознакомление с историей становления, развития и современным состоянием системы налогообложения в России;
- изучение нормативно-правовой базы налогообложения в РФ, форм и методов государственного регулирования налогообложения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части Блока 1 и входит в состав модуля «Общие дисциплины направления» по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр), профиля «Финансы и кредит».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК – 1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теоретические основы налогообложения

Тема 2. Элементы налога

Тема 3. Налог на добавленную стоимость

Тема 4. Акцизы

Тема 5. Налог на прибыль организаций

Тема 6. Налог на доходы физических лиц

Тема 7. Прочие федеральные налоги и сборы

Тема 8. Региональные налоги и сборы

Тема 9. Местные налоги и сборы

Тема 10. Специальные налоговые режимы

Тема 11. Организация налогового контроля

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»**

#### **9. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целями дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

- подготовка выпускника, владеющего методами анализа и оценки финансового состояния и финансовых активов корпорации, механизмом управления финансовыми активами корпорации;

- формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки финансового состояния корпорации, управления финансовыми активами, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ корпоративных финансовых отношений;
- закрепление у обучающихся представления о принципах построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий);
- приобретение обучающимися практических навыков управления финансами корпораций (предприятий).
- раскрытие теоретических основ управления финансовыми активами;
- исследование методических основ оценки финансовых активов;
- изучение экономического содержания методов анализа и оценки финансовых активов;
- изучение процесса управления финансовыми активами;
- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению финансовыми активами.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части обязательных дисциплин модуля «Общие дисциплины направления» направления «Бухгалтерский учет, анализ аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит» Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение»

дисциплина «Корпоративные финансы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

Тема 2. Принципы формирования финансов корпораций

Тема 3. Доходы, расходы, прибыль корпораций

Тема 4. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой.

Тема 5. Формирование капитала корпорации и политика привлечения средств

Тема 6. Принятие инвестиционных решений в определенном и неопределенном будущем.

Тема 7. Управление денежными потоками корпорации

Тема 8. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Инвестиции в финансовый сектор экономики»**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области инвестиций, инвестиционного процесса, инвестиционного анализа, раскрытие дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность инвестиций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны;
- рассмотрение особенностей организации инвестиционной деятельности;
- исследование финансового механизма на различных уровнях, основ его формирования и условий эффективного функционирования.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Инвестиции в финансовый сектор экономики» является дисциплиной, относящейся к вариативной части и входит в состав модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» (квалификация – бакалавр).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Инвестиции в финансовый сектор экономики» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

**Расчетно-экономическая деятельность:**

ПК-1 - способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Сущность и значение инвестиций

Тема 2. Оценка доходности и риска инвестиций



Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности  
Тема 4. Инвестиционный портфель акций и его оптимизация  
Тема 5. Управление портфелем облигаций  
Тема 6. Оценка результатов инвестиционной деятельности  
Тема 7. Инвестиционные возможности с использованием производных финансовых инструментов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере государственных и муниципальных финансов, бюджетирования;
- формирование умений разрабатывать и исполнять государственные и муниципальные программы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований;
- изучение особенностей бюджетного планирования, формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных организаций, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ;
- ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Экономическое содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов.

Тема 2. Финансовая система страны и ее структура.

Тема 3. Бюджетное устройство РФ.

- Тема 4. Доходы бюджетов всех уровней и их структура.  
Тема 5. Расходы бюджетов всех уровней и их структура.  
Тема 6. Обеспечение сбалансированности бюджетов всех уровней.  
Тема 7. Государственный и муниципальный долг. Внешние долговые требования РФ.  
Тема 8. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов и их сбалансированность.  
Тема 9. Межбюджетные отношения и механизм их реализации.  
Тема 10. Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы.  
Тема 11. Механизм контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы.  
Тема 12. Бюджетные меры принуждения и механизм их реализации.  
**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часов).**  
**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АНОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в финансовом секторе»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков применения информационных технологий в финансовом секторе экономики.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся знаний использования информационных технологий в финансовом секторе экономики;
- формирование знаний по информационным технологиям в банковском секторе;
- рассмотрение проблем информационной защиты в финансовом секторе экономики;
- формирование практических навыков обработки финансовой информации.

#### **2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в финансовом секторе экономики» относится к вариативной части модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Информационные технологии в финансовом секторе экономики» направлена на формирование:

ПК – 8 – способностью использовать для решения аналитических исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК – 10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

- Тема 1. Информационные процессы в экономике;  
Тема 2. Информационные технологии в финансовом секторе экономики;  
Тема 3. Информационные технологии в банковском секторе;  
Тема 4. Проблемы защиты финансовой информации;  
Тема 5. Обработка финансовой информации;

Тема 6. Базы данных финансовой информации;

Тема 7. Моделирование финансовых показателей.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 3 зачетные единицы (108 часов.

**6. Форма контроля**– зачет.

## **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе дисциплины «Банковское дело»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов современного экономического мышления об основах, принципах и закономерностях банковского дела, овладение знаниями о функционировании банковской системы в кредитных и финансовых отношениях, изучение сущности содержания основных показателей деятельности банков и других конкретных вопросов отношений банков с клиентами, изучение современной практики и механизма их реализации в различных формах, а также умений и навыков, позволяющих самостоятельно принимать решения в конкретной экономической среде.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование фундаментальных знаний общих вопросов банковской деятельности изучение структуры банковской системы и роли банков в экономике;
- изучение баланса коммерческого банка и основных показателей его деятельности, раскрытие сущности содержания пассивных и активных операций;
- изучение механизма проведения кредитной и инвестиционной политики коммерческих банков с учетом управленческих аспектов банковской деятельности;
- рассмотрение вопросов внешней экономической деятельности коммерческих банков, с целью сопоставления операций выполняемых российскими и иностранными коммерческими банками;
- изучение отношений банков с клиентами и выявление оптимального взаимоотношения «клиент – банк», раскрытие содержания, специфики и механизма проведения основных видов банковских операций;
- ознакомление с основами организации банковской политики государства с одновременным изучением банковского законодательства.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Банковское дело» является дисциплиной вариативной части модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» Б1.В.02.04 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Финансы и кредит».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые;

ПК-26 – способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции ценными бумагами;

ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль над выполнением резервных требований Банка России.

### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

*Раздел 1. Сущность и экономические основы деятельности банков.*

Темы: Общая характеристика коммерческого банка. Структура и организация управления коммерческим банком. Нормативно – правовая основа деятельности коммерческого банка.

*Раздел 2. Основные операции коммерческих банков.*

Темы: Коммерческий банк в системе денежных расчетов. Ресурсы коммерческого

банка. Пассивные операции банков. Организация банковского кредитования. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Банковский лизинг. Валютные операции коммерческого банка. Международные операции банка и кредитно – расчетное обслуживание внешнеэкономической деятельности. Факторинг. Факторинг операции коммерческого банка. Тростовые операции коммерческих банков.

*Раздел 3. Банковская стратегия и факторы успеха коммерческого банка.*

Темы: Надежность и прибыльность коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка. Банковские риски. Обеспечение возвратности кредита. Кредитоспособность заемщика и ее характеристика.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 6 зачетных единиц (216 часов).**

**6. Форма контроля – зачет, экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины** «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» - формирование у будущих специалистов современного экономического мышления об основах, принципах и закономерностях функционирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование фундаментальных знаний общих вопросов валютного регулирования и валютного контроля, организации международных валютных, расчетных и кредитных отношений;

- изучение тенденций развития мировой и национальной валютных систем, международных расчетных и кредитных отношений, оценка современного состояния, проблем, перспектив и путей их дальнейшего развития;

- раскрытие содержания, специфики и механизма проведения основных видов валютных операций уполномоченными банками и их клиентами;

- ознакомление с организацией, функциями и основными направлениями деятельности международных финансово-кредитных организаций (МВФ, ВБ, МБРР, МБР и т.д.).

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является дисциплиной вариативной части Блока 1 модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика».

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **(ПК-6)**;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет **(ПК-7)**;

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям **(ПК-24)**.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1 Международные валютные отношения и мировая валютная система

Тема 2 Мировая валютная система и современные проблемы ее развития

Тема 3 Регулирование международных валютных отношений

Тема 4 Мировой валютный рынок

Тема 5 Международные расчеты

Тема 6 Балансы международных расчетов

Тема 7	Международные кредитные отношения и их роль в современной мировой экономике
Тема 8	Мировой кредитный рынок
Тема 9	Риски валютно-кредитных операций и особенности их страхования
Тема 10	Международные финансовые отношения и мировая финансовая система
Тема 11	Мировой рынок золота
Тема 12	Финансовые организации как субъект международных валютных, кредитных и финансовых отношений.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Управление финансами»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний и практических навыков у обучающихся в области управления финансами.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- расширить знания обучающихся о теоретических основах управления финансами;
- познакомить обучающихся с методическими основами и методами управления финансами
- подготовить обучающихся к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области управления государственными финансами и финансами организаций, а также домашних хозяйств;
- привить обучающимся навыки решения прикладных задач в области управления финансами.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Управление финансами» является обязательной дисциплиной, относящейся к вариативной части и входит в состав модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр), профиля «Финансы и кредит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-11 – способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Финансовая система РФ

Тема 2. Правовые основы финансовой деятельности государства

Тема 3. Финансовая политика

Тема 4. Управление государственными финансами

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Тема 7. Государственный финансовый контроль

Тема 8. Сущность финансов предприятий

Тема 9. Управление денежными потоками

Тема 10. Управление оборотными средствами предприятий

Тема 11. Управление дебиторской задолженностью предприятий

Тема 12. Финансовые вложение предприятий

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетные единицы (216 часа).**

**6. Форма контроля - зачет, экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Финансовое право»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цели: освоения дисциплины «Финансовое право» является получение студентами знаний о содержании, значении и особенностях правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований в Российской Федерации, формирование у них профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в публичной сфере, функционирования гражданского общества, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задачи:

- освоение студентами комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в регулировании финансовых отношений и иных отношений, тесно связанных с финансовыми, отношений вытекающих из финансовых, развивающихся непосредственно с ними, для обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой деятельности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- приобретение студентами навыков самостоятельного анализа ситуаций в сфере финансовых отношений и эффективного применения финансово-правовых норм, разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере финансовых отношений и иных отношений, непосредственно связанных с финансовыми;
- освоение студентами методов юридического анализа различных правовых ситуаций, складывающихся в финансовой деятельности;
- приобретение студентами юридических навыков правильной классификации фактов и обстоятельств в финансовой деятельности, толкования различных финансово-правовых актов, осуществления юридического сопровождения финансовой деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и их структур.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к Блоку 1 Модуль "Дисциплины, углубляющие освоение профиля" основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», осваивается в 7 семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Финансовое право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

ПК - 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1: Финансовая деятельность государства

Тема 2: Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Тема 3: Бюджетное право Российской Федерации

Тема 4: Бюджетное устройство в Российской Федерации

Тема 5: Бюджетный процесс

Тема 6: Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 7: Правовое регулирование межбюджетных отношений

Тема 8: Правовой режим целевых государственных и местных фондов

Тема 9: Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов

Тема 10: Общие положения налогового права

Тема 11: Правовое регулирование государственного и муниципального кредита (долга) в Российской Федерации

Тема 12: Правовое регулирование организации страхового дела

Тема 13: Правовое регулирование государственных расходов

Тема 14: Правовые основы банковского кредитования

Тема 15: Правовые основы денежного обращения

Тема 16: Инвестиционное право Российской Федерации

Тема 17: Правовые основы расчетов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Страховое дело»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины «Страховое дело» является формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на усвоение теоретических, методических и практических основ в области: проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей; обучение теоретическим основам и практическим методам сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии), оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).

Основными задачами в процессе изучения курса «Страховое дело» выступают:

- изучение теоретических основ страхования; изучение роли страхования в общественном развитии, исторические закономерности его развития;
- овладение методиками расчета страховых тарифов по различным видам страхования;
- формирование представлений о природе страхования, о важнейших видах страхования; о финансовых аспектах страхового дела; о формировании страховых договоров
- приобретение навыков практического применения полученных знаний, способностей для самостоятельной работы;
- развитие мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области страхового дела.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Страховое дело» относится к вариативной части модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» и изучается в 5 семестре.

Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Страховое дело» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направлен на формирование следующих компетенций

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

***Расчетно-финансовая деятельность:***

- ПК-22 – способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,

валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Риски в страховом деле

Тема 2. Теоретические основы страхования

Тема 3. Правовые аспекты страховых отношений.

Тема 4. Договор страхования (ДС)

Тема 5. Страховой рынок

Тема 6. Актуарные расчеты. Основы построения страховых тарифов.

Тема 7. Имущественное страхование.

Тема 8. Страхование ответственности

Тема 9. Личное страхование.

Тема 10. Перестрахование.

Тема 11. Финансовые основы страховой деятельности.

Тема 12. Современный страховой рынок России и мировое страховое хозяйство.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - Зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Управление рисками финансовых активов»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины «Управление рисками финансовых активов» (УРФА) является:

- подготовка выпускника, владеющего методами анализа и оценки рисков финансовых активов, механизмом управления рисками финансовых активов;
- формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки риска, управления рисками финансовых активов, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений, расчета рисков и возможных последствий.

Основными задачами в процессе изучения курса «УРФА» выступают:

- изучение теоретических основ и практических навыков в области экономических рисков;
- раскрытие теоретических основ управления рисками финансовых активов;
- исследование методических основ оценки рисков финансовых активов;
- изучение экономического содержания методов анализа и оценки рисков финансовых активов;
- изучение процесса управления рисками финансовых активов;
- рассмотрение стратегии, процесса и механизмов управления рисками финансовых активов;
- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению рисками финансовых активов.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Управление рисками финансовых активов» относится к вариативной части модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Управление рисками финансовых активов» базируется на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения следующих дисциплин: «Управление финансами».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Управление рисками финансовых активов» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата)



## **Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

### ***Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

ПК -5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК - 11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### ***4.Содержание дисциплины (модуля)***

**Тема 1. Понятие риска в экономике**

**Тема 2. Общие принципы управления рисками**

**Тема 3. Методы оценки финансовых активов**

**Тема 4. Принятие решений в условиях риска и неопределенности**

**Тема 5. Цена и структура капитала**

**Тема 6. Управление оборотным капиталом**

**Тема 7. Управление инвестициями**

**Тема 8. Анализ и управление рисками финансовых активов**

**Тема 9. Оценка риска финансовых инвестиций**

**Тема 10. Анализ и управление политическим риском**

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;
- изучение вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к вариативной части модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» (квалификация – бакалавр).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

**Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теоретические аспекты финансового регулирования экономики

Тема 2. Налоговое регулирование как метод финансового регулирования экономики

Тема 3. Неналоговые методы финансового регулирования экономики

Тема 4. Финансовое регулирование инвестиционной деятельности

Тема 5. Финансовое регулирование инновационного развития экономики России

Тема 6. Финансовое регулирование социальных процессов

Тема 7. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования

Тема 8. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения

Тема 9. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования

Тема 10. Регулирование наличного денежного обращения

Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Тема 12. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации

Тема 13. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетные единицы (216 часов).**

**6. Форма контроля – зачет, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях»**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях» является формирование у будущих бакалавров экономики теоретическим и практическим основам организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, развитие способностей к подготовке, анализу и интерпретации информации о состоянии бухгалтерского учета в кредитной организации; изучение особенностей организации и ведения учета в кредитных организациях в зарубежных странах и возможности их использования в отечественной практике.

Основные задачи дисциплины:

–изучение особенностей методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях;

–формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в кредитных организациях;

–сформировать умение и навыки для обоснования и принятия решений в области кредитной политики банка, управления банковской деятельностью.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях» к вариативной части модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» блока

«Дисциплины по выбору» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основы организации учетно-операционной работы в коммерческих банках.

Тема 2. Учетная документация. Организация документооборота и внутрибанковского контроля. Аналитический и синтетический учет.

Тема 3. Организация и учет операционной работы банка по осуществлению безналичных расчетов.

Тема 4. Учет операций по корреспондентским счетам банков.

Тема 5. Учет и организация привлеченных депозитов.

Тема 6. Учет кредитных операций.

Тема 7. Организация учета и контроля кассовых операций и операций в иностранной валюте.

Тема 8. Сущность и организация учета операций с ценными бумагами.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Экономика недвижимости»**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретико-методологических основ данной дисциплины; изучение основных характеристик, категорий и факторов рынка недвижимости; изучение принципов и методов оценки, определения и оформления результатов оценки недвижимости и получения дохода от недвижимости.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение вопросов становления и развития российского рынка недвижимости;
- рассмотрение функциональных особенностей рынка недвижимости и процессов, происходящих на нем;
- изучение правовых аспектов оценки недвижимости;
- анализ основных методов управления недвижимостью;
- определение принципов и подходов оценки недвижимости;
- рассмотрение вопросов регулирования оценочной деятельности в РФ.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика недвижимости» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности «Финансы и кредит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-9 - Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки недвижимости

Тема 2. Особенности функционирования рынка недвижимости

Тема 3. Правовые аспекты оценки недвижимости

Тема 4. Регулирование оценочной деятельности на рынке недвижимости

Тема 5. Информационное обеспечение при оценке недвижимости, техническая экспертиза и описание

Тема 6. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости

Тема 7. Особенности оценки кадастровой и рыночной стоимости объектов недвижимости

Тема 8. Практика достоверного определения полной восстановительной стоимости недвижимости

Тема 9. Оценка влияния экологических факторов на стоимость недвижимости

Тема 10. Организация и моделирование массовой оценки недвижимости

Тема 11. Международная конъюнктура рынка недвижимости: значение для оценки

Тема 12. Особенности оценочной деятельности на рынке недвижимости с учетом международных стандартов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Международные финансовые институты»**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** изучения дисциплины «Международные финансовые институты» (МФИ) является формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на усвоение теоретико-методических основ в области функционирования международных финансовых институтов.

Основным практическим результатом изучения курса «Международные финансовые институты» является формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки эффективности деятельности финансовых институтов, признания и оценки используемых финансовых инструментов согласно Международным стандартам финансовой отчетности.

Основными задачами в процессе изучения курса «МФИ» выступают:

1. Изучение теоретических основ и практических навыков в области функционирования международных финансовых институтов;
2. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность инвесторов и заемщиков на международных финансовых рынках;
3. Получение практических навыков в области:
  - анализа основных тенденций развития МФИ;
  - использования методов управления инвестициями с целью снижения рисков на рынке капиталов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Международные финансовые институты» относится к вариативной части модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Международные финансовые институты» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата)

#### **Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

##### ***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

ПК -5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Сущность и роль финансовых рынков

Тема 2. Теоретико-методологические основы функционирования международных частных финансовых институтов

Тема 3. Банки как организованные международные финансовые институты

Тема 4. Сущность и значение международных портфельных инвестиций.

Тема 5. Международные краткосрочные инвестиции

Тема 6. Международные долгосрочные инвестиции.

Тема 7. Международные публичные финансовые институты

Тема 8. Международное финансовое регулирование

Тема 9. Международные финансовые инновации

Тема 10. Международные финансовые центры

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины « Социология управления»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Социология управления» является углубленное изучение теоретических основ социологии управления и практических методов социологического анализа управленческой деятельности.

Основные задачи дисциплины «Социология управления»:

- изучить содержание и основные теоретические концепции социологии управления;
- изучить социальные аспекты управления;
- освоить формы и методы принятия управленческих решений;
- научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Социология управления» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Социология управления» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Социология управления как отрасль социологической науки.

- Тема 2. Основные концепции социологии управления.
- Тема 3. Типологическая характеристика управления, его структура и функции.
- Тема 4. Система управления как совокупность социальных отношений.
- Тема 5. Социальные организации в системе управления.
- Тема 6. Актуальные проблемы формирования и использования организационной культуры в управлении.
- Тема 7. Социальные коммуникации в системе управления.
- Тема 8. Роль личности в социальной организации и проблемы лидерства.
- Тема 9. Власть и управление.
- Тема 10. Управленческое воздействие в системе повышения эффективности социального управления.
- Тема 11. Стратегическое управление.
- Тема 12. Актуальные проблемы управления социальными процессами в России.
- Тема 13. Деловые игры в сфере управления.
- Тема 14. Управление персоналом.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).**
- 6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Управление проектами»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является овладение теоретическими знаниями в сфере проектной деятельности, формирование практических навыков использования инструментария проектного управления, позволяющего принимать решения на различных фазах проектного цикла, выполнять функции управления проектами, создавать проектную команду и выстраивать проектную структуру, проводить экспертизу проектных решений.

Основные задачи дисциплины «Управление проектами»:

- раскрытие сущности, форм и методов управления проектной деятельностью;
- изучение методик и технических приемов расчета показателей, необходимых для принятия эффективных решений в сфере проектной деятельности;
- усвоение прикладных аспектов проектного анализа в условиях риска и неопределенности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Управление проектами» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

- Тема 1. Сущность и содержание управления проектами.
- Тема 2. Эволюция теории управления проектами.
- Тема 3. Разработка концепции проекта.
- Тема 4. Организационные структуры управления проектами.
- Тема 5. Проектное финансирование.

Тема 6. Маркетинг проекта.

Тема 7. Разработка проектной документации и экспертиза проекта.

Тема 8. Оценка эффективности проектов.

Тема 9. Управление стоимостью и продолжительностью проекта.

Тема 10. Управление качеством проекта.

Тема 11. Управление рисками по проекту.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и методических знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- освоение действующей практики стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации;
- изучение зарубежного опыта промышленно-развитых стран в сфере планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов;
- изучение основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов и возможные пути их решения;
- приобретение практических навыков при разработке прогнозов, проектов программ и планов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является дисциплиной по выбору, относящейся к вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр), профиля «Финансы и кредит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК – 4 – способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК – 7 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Научные и методологические основы прогнозирования и планирования в экономике

Тема 2. Директивное, индикативное и стратегическое планирование

Тема 3. Объекты макроэкономического прогнозирования

Тема 4. Основные стадии прогнозирования и верификации результатов прогноза

Тема 5. Методы макроэкономического прогнозирования

Тема 6. Модели прогнозирования национальной экономики

Тема 7. Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития в РФ

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Региональная экономика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;
- изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации;
- изучение экономического и ресурсного потенциала России в целом и ее регионов;
- рассмотрение специфики территориальной организации общества и региональных особенностей хозяйств отдельных территорий, оценивание специализации и комплексности их развития;
- изучение основных направлений и приоритетов социально-экономического развития регионов;
- исследование межрегиональных экономических связей.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Региональная экономика» является дисциплиной по выбору, относящейся к вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр), профиля «Финансы и кредит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК – 4 – способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК – 7 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Региональная экономика как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Региональная политика

Тема 3. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики

Тема 4. Региональные финансы

Тема 5. Анализ и регулирование территориального неравенства

Тема 6. Планирование и прогнозирование регионального развития

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Рынок ценных бумаг»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель курса: формирование у будущих специалистов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг, знаний об экономической сущности ценных бумаг и их фундаментальных свойствах.

**Задачи:**



- сформировать понимание и знание об экономической сущности рынка ценных бумаг;
- рассмотреть особенности выпуска, размещения и обращения различных видов ценных бумаг, возможности их использования в деятельности предприятий и организаций;
- изучить деятельность профессиональных участников, эмитентов и инвесторов;
- раскрыть механизм функционирования рынка ценных бумаг: российскую и зарубежную практику.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к модулю «Дисциплины по выбору». Для освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» обучающиеся используют знания, умения, навыки и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Корпоративные финансы» и т.д.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Экономика» дисциплина «Рынок ценных бумаг» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

### **Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

#### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК -6).

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Ценные бумаги: общая характеристика

Тема 2. Корпоративные ценные бумаги.

Тема 3. Государственные и муниципальные ценные бумаги.

Тема 4.Производные финансовые инструменты (деривативы).

Тема 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Тема 6. Первичный рынок ценных бумаг

Тема 7.Вторичный рынок ценных бумаг

Тема 8.Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Ценообразование»**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью данной дисциплины является обучение классическим приемам владения ценовым инструментом, методам грамотной ценовой политики на основе знания сущности цен, их рыночных взаимосвязей и зависимостей, ознакомление с комплексом ценообразующих факторов, основными ценовыми стратегиями и тактическими приемами.

Основными задачами курса являются:

- освоить и эффективно использовать новейшие модели рынков и ценовой политики, обобщающие современную рыночную практику и объясняющие мотивы поведения различных субъектов;
- изучить процесс разработки эффективной ценовой стратегии;
- изучить существующие методы ценообразования, овладеть существующей методикой установления цен на продукцию производственно-технического назначения,

товары народного потребления, производственные ресурсы, идеи, научные разработки и технологии;

- изучить построение ценовой политики или ценовой тактики предприятия с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры;
- изучить влияние интернационализации рынков на формирование цены.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Ценообразование» относится к вариативной части модуля «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины «Ценообразование» основывается на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика предприятий».

Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку бакалавра, углубить знание прикладных вопросов, связанных с формированием цен в условиях рыночной экономики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Ценообразование» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

**Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК -6).

Тема 1. Понятие цен. Роль и функции цены на рынке

Тема 2. Виды и структура цен

Тема 3. Методологические основы ценообразования

Тема 4. Особенности ценообразования на различных рынках

Тема 5. Механизм установления цен

Тема 6. Государственное регулирование цен

Тема 7. Оценка ошибки и риска в установлении цены

Тема 8. Инфляция и цены

Тема 9. Особенности ценообразования на внутреннем рынке и во внешнеэкономической деятельности

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ФИРМЫ (БИЗНЕСА)»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)» состоит в профессиональной подготовке специалистов в области финансов, позволяющей проводить оценку различных видов имущества, используя при этом практические навыки в области оценки бизнеса.

**Задачи дисциплины:**

- раскрытие экономической сущности оценки стоимости бизнеса, его целей и задач;
- изучение нормативно-правовой базы оценочной деятельности в РФ, форм и методов ее государственного регулирования;
- исследование методических основ оценки бизнеса;
- изучение подходов к оценке бизнеса, их преимуществ и недостатков;
- изучение принципов, приемов, стандартов оценки предприятий;

- определение влияния управленческих решений на стоимость предприятия, в том числе при реструктуризации предприятия;
- приобретение студентами практических навыков оценки различных видов имущества.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)» относится к вариативной части модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)

Тема 2. Организация оценочной деятельности в РФ

Тема 3. Основные понятия, применяемые в стоимостной оценке

Тема4. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса

Тема5. Математические методы и модели в оценке бизнеса

Тема 6. Затратный подход

Тема 7. Доходный подход

Тема 8. Сравнительный или рыночный подход

Тема 9. Современные подходы к оценке бизнеса

Тема 10. Оценка недвижимости

Тема 11. Оценка движимого имущества

Тема 12. Оценка НМА

Тема13. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «БИРЖЕВОЕ ДЕЛО»**

### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

#### **Цель дисциплины:**

Целью изучения данной дисциплины является формирование самостоятельного профессионального мышления в области биржевого дела, знаний об организации деятельности различных видов бирж, видах и практическом применении биржевых операций.

#### **Задачи дисциплины:**

Для достижения поставленной цели должны решаться следующие задачи:

- изучение экономической сущности бирж, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов;
- формирование представления о структуре биржи, об участниках, системах регулирования и саморегулирования, инфраструктуре биржевой торговли;

- исследование основных видов биржевых операций.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Биржевое дело» относится к вариативной части модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Экономические основы биржевого дела

Тема 2. Биржевой товар

Тема 3. Виды биржевых финансовых инструментов

Тема 4. Биржа как организатор торговли

Тема 5. Регулирование биржевой деятельности

Тема 6. Инфраструктура биржевой торговли

Тема 8. Участники биржевых торгов

Тема 9. Биржевые торги

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

### **«Инвестиционная банковская деятельность»**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об инвестиционной деятельности банков, основных ее направлениях, особенностях организации этой деятельности в отечественных финансовых институтах на основе международного опыта.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение методов принятия инвестиционных решений коммерческими и Центральным банками в условиях неопределенности.
- обучение методам и принципам управления инвестиционным процессом коммерческих банков;
- привитие навыков оценки риска и доходности инвестиций;
- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о способах оптимизации инвестиционных портфелей, составленных из акций и облигаций.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Инвестиционная банковская деятельность» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- ПК-25 - способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Банковская система, ее сущность.

Тема 2. Структура и организация управления банка.

Тема 3. Инвестиционная деятельность банков.

Тема 4. Нормативно - правовая основа инвестиционной деятельности банка.

Тема 5. Ресурсы коммерческого банка. Пассивные операции банков.

Тема 6. Анализ операций банков.

Тема 7. Проектное финансирование в банках.

Тема 8. Оценка стоимости инвестиций.

Тема 9. Оценка эффективности инвестиционных мероприятий банков.

Тема 10. Банковские риски.

Тема 11. Источники финансирования инвестиций коммерческого банка.

Тема 12. Лизинг и проектное финансирование в банковской деятельности.

Тема 13. Портфельные инвестиции коммерческого банка.

Тема 14. Инвестиционная деятельность банка на рынке ценных бумаг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Риски инвестиционных банковских проектов»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки рисков инвестиционных банковских проектов.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- исследование теоретических и методических основ оценки рисков инвестиционных банковских проектов;

- обучение методам регулирования банковских рисков при осуществлении инвестиционных проектов;

- привитие навыков оценки риска и доходности инвестиционных проектов;

- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению рисками инвестиционных банковских проектов.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Риски инвестиционных банковских проектов» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- ПК-25 - способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Банковская система: структура, функции, качество.

Тема 2. Банковская деятельность: субъекты и уровни управления.

Тема 3. Понятие, механизм и правовые основы банковского инвестиционного кредитования.

Тема 4. Нормативно - правовая основа инвестиционной деятельности банка.

Тема 5. Ресурсы коммерческого банка. Пассивные операции банков.

Тема 6. Анализ операций банков.

Тема 7. Проектное финансирование в банках.

Тема 8. Оценка стоимости инвестиций.

Тема 9. Оценка эффективности инвестиционных мероприятий банков.

Тема 10. Банковские риски.

Тема 11. Источники финансирования инвестиций коммерческого банка.

Тема 12. Лизинг и проектное финансирование в банковской деятельности.

Тема 13. Портфельные инвестиции коммерческого банка.

Тема 14. Учет инфляции и неопределенности в инвестиционном проектировании.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Аудит»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины - является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области теории аудиторской деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- дать общее понятие об аудиторской деятельности, о тенденциях и направлениях развития законодательства современного Российского государства в области аудита;
- изучить действующую систему стандартов аудиторской деятельности;
- сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки;
- дать понятие о действующей системе регулирования аудиторской деятельности;
- ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;
- направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- привить студентам умение самостоятельно работать над Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Аудит» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники

информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля

Тема 2. Сущность аудита и его задачи

Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России

Тема 4. Профессиональная этика аудитора

Тема 5. Стандарты аудиторской деятельности

Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки

Тема 7. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности

Тема 8. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки

Тема 9. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке

Тема 11. Подготовка аудиторского заключения

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Контроль и ревизия»**

##### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины «Контроль и ревизия» является углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Задачами дисциплины является обеспечение реализации требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области организации контроля и ревизии по вопросам:

- организации государственно-финансового контроля и ревизионной работы;
- объектов контроля и ревизии;
- основных объектов и направлений государственного финансового контроля и ревизии;
- планирования контрольно-ревизионной работы;
- основных методов контроля и ревизии;
- документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к дисциплинам (модуля) вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Основы финансовых вычислений» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Профессиональных компетенции:**

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники

информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие и сущность контроля

Тема 2. Организация и методика контрольно-ревизионной работы

Тема 3. Контроль и ревизия денежных средств

Тема 4. Контроль и ревизия основных средств и нематериальных активов

Тема 5. Контроль и ревизия товарно-материальных ценностей и готовой продукции

Тема 6. Контроль и ревизия дебиторской и кредиторской задолженности

Тема 7. Контроль и ревизия расчетов с подотчетными лицами

Тема 8. Контроль и ревизия расчетов по оплате труда

Тема 9. Контроль и ревизия финансовых и капитальных вложений

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке бизнес-плана.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ бизнес-планирования;
- закрепление у обучающихся представления о принципах построения и реализации бизнес-плана корпораций (предприятий);
- приобретение обучающимися практических навыков формирования бизнес планов корпораций (предприятий).
- раскрытие теоретических основ планирования;
- исследование методических основ оценки финансовых показателей для бизнес-плана;
- изучение экономического содержания методов анализа и оценки бизнес планов;
- изучение процесса составления;
- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по созданию бизнес плана.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Бизнес-планирование» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами



государственной власти и местного самоуправления

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Определение направления развития организации

Тема 2. Анализ внешней среды организации

Тема 3. Анализ конкурентных позиций.

Тема 4. Анализ потребителей.

Тема 5. Анализ внутренней среды организации.

Тема 6. Документальное оформление бизнес-плана.

Тема 7. Финансовое планирование

Тема 8. Формирование стратегии развития организации

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Экономика, организация и планирование деятельности фирмы»**

##### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Экономика, организация и планирование деятельности фирмы» является формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке бизнес-плана.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ бизнес-планирования;
- закрепление у обучающихся представления о принципах построения и реализации бизнес-плана корпораций (предприятий);
- приобретение обучающимися практических навыков формирования бизнес планов корпораций (предприятий).
- раскрытие теоретических основ планирования;
- исследование методических основ оценки финансовых показателей для бизнес-плана;
- изучение экономического содержания методов анализа и оценки бизнес планов;
- изучение процесса составления;
- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по созданию бизнес плана.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Экономика, организация и планирование деятельности фирмы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Определение направления развития организации

Тема 2. Анализ внешней среды организации

Тема 3. Анализ конкурентных позиций.

Тема 4. Анализ потребителей.

Тема 5. Анализ внутренней среды организации.

Тема 6. Документальное оформление бизнес-плана. Тема 7. Финансовое планирование

Тема 8. Формирование стратегии развития организации

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Анализ финансового состояния банка»**

##### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Анализ финансового состояния банка» является:

- подготовка выпускника, владеющего методами анализа и оценки активов и капитала коммерческого банка, эффективности их использования;
- формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки финансового положения коммерческого банка, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и практических навыков в сфере финансового анализа деятельности коммерческого банка;
- изучение экономического содержания методов анализа;
- раскрытие теоретических основ управления имуществом банка
- исследование методических основ анализа финансовой отчетности банка;
- изучение процесса управления активами и пассивами коммерческого банка;
- рассмотрение стратегии, процесса и механизмов управления деятельности коммерческого банка;
- формирование навыков финансового анализа деятельности коммерческого банка и управления активами и пассивами кредитного учреждения.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Анализ финансового состояния коммерческого банка» относится к вариативной части модуля «Дисциплины по выбору» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Анализ финансового состояния коммерческого банка» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Расчетно-экономическая деятельность:**

ПК-1 - способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

#### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

ПК-5 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для

принятия управленческих решений.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Методы, приемы, информационное обеспечение оценки финансового состояния коммерческого банка.

Тема 2. Анализ публикуемой отчетности

Тема 3. Анализ ресурсной базы банка

Тема 4. Анализ финансовых результатов коммерческого банка.

Тема 5. Оценка ликвидности и платежеспособности коммерческого банка

Тема 6. Оценка финансового состояния банка по методике Банка России

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Управление активами и пассивами банка»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины является:

- подготовка выпускника, владеющего методами анализа и оценки активов и капитала коммерческого банка, эффективности их использования;
- формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки финансового положения коммерческого банка, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и практических навыков в сфере финансового анализа деятельности коммерческого банка;
- изучение экономического содержания методов анализа;
- раскрытие теоретических основ управления имуществом банка
- исследование методических основ анализа финансовой отчетности банка;
- изучение процесса управления активами и пассивами коммерческого банка;
- рассмотрение стратегии, процесса и механизмов управления деятельностью коммерческого банка;
- формирование навыков финансового анализа деятельности коммерческого банка и управления активами и пассивами кредитного учреждения.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «относится к вариативной части модуля «Дисциплины по выбору» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Расчетно-экономическая деятельность:**

ПК-1 - способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

#### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

ПК-5 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для

принятия управленческих решений.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Методы, приемы, информационное обеспечение оценки финансового состояния коммерческого банка.

Тема 2. Анализ публикуемой отчетности

Тема 3. Анализ ресурсной базы банка

Тема 4. Анализ финансовых результатов коммерческого банка.

Тема 5. Оценка ликвидности и платежеспособности коммерческого банка

Тема 6. Оценка финансового состояния банка по методике Банка России

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Организация деятельности Центрального банка России»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Организация деятельности ЦБ России» является:

- формирование у будущих специалистов современного экономического мышления об основах, принципах и закономерностях функционирования Центрального банка России
- изучение современной практики и механизма реализации деятельности ЦБ РФ, а также умений и навыков, позволяющих самостоятельно принимать решения в конкретной экономической среде в теории и на практике.

Основные задачи дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний о деятельности ЦБ РФ, взаимодействии ЦБ РФ с кредитными организациями, организации взаимодействия ЦБ РФ с международными финансовыми организациями и иностранными банками.
- изучение национальной и международной правовой базы деятельности ЦБ РФ
- изучение тенденций развития мировой и национальной банковских систем, международных расчетных и кредитных отношений, оценка современного состояния, проблем, перспектив и путей их дальнейшего развития;
- ознакомление с законодательными актами, регулирующими деятельность коммерческих банков РФ с ЦБ РФ;
- раскрытие содержания, специфики и механизма проведения основных видов банковских операций уполномоченными банками и клиентами ЦБ РФ;
- ознакомление с основами организации валютной политики государства и валютной стратегии уполномоченных банков;
- ознакомление с организацией, функциями и основными направлениями деятельности международных финансово-кредитных организаций (МВФ, ВБ, МБРР, МБР и т.д.);

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка России» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Освоение дисциплины «Организация деятельности Центрального банка России» связано с изучением таких дисциплин как «Банковское дело», необходимо для прохождения преддипломной практики, а также для выполнения ВКР.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами направленности (профиля) «Финансы и кредит» дисциплина «Организация деятельности Центрального банка России» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль над выполнением

резервных требований Банка России (ПК-27).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Сущность Центрального банка и его эволюция**

**Тема 2. Организационная структура Банка России**

**Тема 3. Денежно-кредитная политика Центрального банка**

**Тема 4. Методы и инструменты денежно-кредитной политики**

**Тема 5. Регулирование эмиссионно-кассовых операций**

**Тема 6. Организация системы безналичных расчетов и платежей**

**Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль**

**Тема 8. Банковское регулирование и надзор**

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Финансово-кредитные институты»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины является:

- формирование у будущих специалистов современного экономического мышления об основах, принципах и закономерностях функционирования Центрального банка России
- изучение современной практики и механизма реализации деятельности ЦБ РФ, а также умений и навыков, позволяющих самостоятельно принимать решения в конкретной экономической среде в теории и на практике.

Основные задачи дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний о деятельности ЦБ РФ, взаимодействии ЦБ РФ с кредитными организациями, организации взаимодействия ЦБ РФ с международными финансовыми организациями и иностранными банками.
- изучение национальной и международной правовой базы деятельности ЦБ РФ
- изучение тенденций развития мировой и национальной банковских систем, международных расчетных и кредитных отношений, оценка современного состояния, проблем, перспектив и путей их дальнейшего развития;
- ознакомление с законодательными актами, регулирующими деятельность коммерческих банков РФ с ЦБ РФ;
- раскрытие содержания, специфики и механизма проведения основных видов банковских операций уполномоченными банками и клиентами ЦБ РФ;
- ознакомление с основами организации валютной политики государства и валютной стратегии уполномоченных банков;
- ознакомление с организацией, функциями и основными направлениями деятельности международных финансово-кредитных организаций (МВФ, ВБ, МБРР, МБР и т.д.);

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Освоение дисциплины связано с изучением таких дисциплин как «Банковское дело», необходимо для прохождения преддипломной практики, а также для выполнения ВКР.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами направленности (профиля) «Финансы и кредит» дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль над выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Сущность Центрального банка и его эволюция**

**Тема 2. Организационная структура Банка России**

**Тема 3. Денежно-кредитная политика Центрального банка**

**Тема 4. Методы и инструменты денежно-кредитной политики**

**Тема 5. Регулирование эмиссионно-кассовых операций**

**Тема 6. Организация системы безналичных расчетов и платежей**

**Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль**

**Тема 8. Банковское регулирование и надзор**

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Актуальные проблемы финансов»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» выражается в формировании системного представления о финансовых управленческих технологиях, стратегиях управления финансами в государственном, корпоративном секторах экономики и на финансовых рынках, методах финансового анализа и содействие в освоении общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в организационно-управленческой; информационно-аналитической; предпринимательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- углубленное изучение современных концепций сущности и функций финансов, выявление и анализ основных дискуссионных вопросов развития финансовой системы в России и за рубежом;
- изучение актуальных проблем развития финансовой системы Российской Федерации и зарубежных стран в условиях глобализации;
- анализ направлений совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы;
- формирование представлений о современном финансовом механизме функционирования хозяйствующего субъекта в РФ;
- развитие навыков аналитической и практической работы с финансовой информацией для принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов в России и за рубежом.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и практические навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Актуальные проблемы финансов» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Финансы и

кредит. «Экономика» (Финансы и кредит).

### **Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

#### ***Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Место и роль финансов в процессе общественного воспроизводства.  
Эволюция российской финансовой науки  
Сущность управления финансами. Субъекты управления финансами.  
Финансовый механизм.  
Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль  
Финансовый контроль  
Доходы бюджетов различных уровней  
Задачи исполнения бюджета  
Источники финансирования дефицитов бюджетов разных уровней  
Казначейская система исполнения бюджета в РФ

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Методология и методы исследования в экономике»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины «Методология и методы исследования в экономике» состоит в формировании представлений о классической научной методологии проведения исследований в экономике, понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, методах исследования экономических явлений и процессов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методологии и методов исследований в экономике;
- изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований в экономике;
- формирование у обучающихся логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;
- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих в экономике;
- формирование умения компетентно анализировать экономические явления и процессы и применять их в практической деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Методология и методы исследования в экономике» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и практические навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Методология и методы исследования в экономике» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Финансы и кредит.

**Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

***Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Понятийный аппарат методологии научных исследований в экономике

Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания

Объект, предмет, цель и задачи исследования в экономике, компоновка методологии исследования, гипотеза исследования

Методология исследования экономики

Логика научного исследования, личность и ошибки исследователя при проведении научного исследования

Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке

Методологические проблемы научных исследований в экономике

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Таможенное дело»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель освоения дисциплины «Таможенное дело»** - формирование у обучающихся целостных знаний основ таможенного дела и профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач обеспечения контроля за соблюдением международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение основных положений международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании;
- усвоение сущности и принципов таможенных правоотношений, возникающих при перемещении товаров через таможенную границу;
- формирование навыков применения инструментов таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности, мер защиты внутреннего рынка;
- формирование навыков анализа, расчета, планирования налоговых и неналоговых платежей, администрируемых таможенными органами;
- формирование навыков контроля таможенных, иных документов (коммерческих, транспортных), документов и сведений (об организациях и индивидуальных предпринимателях, их банковских счетах и движении денежных средств по счетам, об уплате и исчислении налогов, о данных и (или) документах бухгалтерского учета и отчетности), подлежащих аудиту в рамках таможенной проверки.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**



Дисциплина «Таможенное дело» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Освоение дисциплины «Таможенное дело» необходимо для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, а также для выполнения ВКР.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Таможенное дело» в совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата):

#### **Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

##### **Аналитическая, научно-исследовательская:**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

##### **Расчетно-финансовая деятельность:**

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ (ПК-20);

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ

Правовые основы таможенного регулирования. Таможенный кодекс ЕАЭС

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности.

Меры защиты внутреннего рынка

Единый Таможенный тариф ЕАЭС на основе ТН ВЭД ЕАЭС.

Таможенная пошлина в системе таможенно-тарифного регулирования

Таможенная стоимость товаров и методы ее определения

Таможенные платежи и система налогов в Российской Федерации.

Тарифные льготы. Тарифные преференции

Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей

Антидемпинговые, компенсационные и специальные пошлины, условия и порядок применения

Таможенных платежей в различных таможенных процедурах

Таможенный контроль за совершением таможенных операций

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Таможенное дело»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель освоения дисциплины «Таможенные платежи»** - формирование у обучающихся комплексного представления о сущности и целях взимания таможенных пошлин, налогов при перемещении товаров через таможенную границу и профессиональных навыков анализа и планирования налоговых и неналоговых доходов Федерального бюджета Российской Федерации, администрируемых таможенными органами.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение правовых основ таможенного регулирования внешнеторговой деятельности;
- изучение методики расчета и порядка уплаты таможенных пошлин, налогов при перемещении товаров через таможенную границу;
- изучение условий и порядка исчисления и уплаты антидемпинговых, компенсационных пошлин, применяемых в целях защиты внутреннего рынка;
- изучение механизма анализа и планирования налоговых и неналоговых доходов Федерального бюджета Российской Федерации, администрируемых таможенными органами;
- формирование навыков таможенного контроля правильности исчисления и полноты уплаты таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин посредством анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
- формирование навыков таможенного контроля обоснованности предоставления льгот по уплате таможенных платежей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Таможенные платежи» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Освоение дисциплины «Таможенные платежи» необходимо для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, а также для выполнения ВКР.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Таможенные платежи» в совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

**Аналитическая, научно-исследовательская:**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Расчетно-финансовая деятельность:**

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ (ПК-20).

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Ввозные и вывозные таможенные пошлины.

Тарифные льготы, тарифные преференции

Налог на добавленную стоимость. Акциз. Порядок исчисления и уплаты НДС и акциза при импорте товаров

Таможенные сборы. Порядок исчисления и уплаты таможенных сборов за совершение таможенными органами таможенных операций

Специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины

Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин

Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин

Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин..

Взыскание таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин

Таможенные платежи в различных таможенных процедурах, особенности исчисления и уплаты

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» состоит в овладении теоретическими знаниями об экстремизме и терроризме как социально-правовых явлениях, формировании практических навыков использования правовых методов и средств борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Задачами освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» являются:

- раскрыть сущность, признаки, факторы возникновения и развития экстремизма и терроризма;
- изучить экономические, организационные и правовые методы противодействия экстремизму и терроризму.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» относится к Блоку «ФТД. Факультативы» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины слушатели используют знания и практические навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Политология», «История и культура народов КБР».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

*Общекультурных:*

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

*Профессиональных:*

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

##### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Понятие, виды и факторы возникновения и развития терроризма и экстремизма

Международные правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России

Уголовно-правовые основы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности

Криминологическая характеристика системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Криминологическая характеристика личности

террориста, экстремиста

Стратегии и методы борьбы с терроризмом и экстремизмом

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» являются развитие иноязычной (межкультурной) профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую профессиональную среду.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» являются:

- закрепление и изучение нового лексико-грамматического материала необходимого для чтения и перевода иностранных профессиональных текстов;
- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции;
- формирование и развитие умений общения в бытовой и профессиональной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в состав Блока «ФТД. Факультативы» основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи» и имеет практико-ориентированный характер.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

*Общекультурные компетенции (ОК):*

**ОК-4**-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

*Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности:*  
*организационно-управленческая деятельность:*

**ПК-10** - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

##### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Профиль компании

Виды компаний

Клиенты

Сотрудники компании

Международная торговля

Управление компанией

Основные экономические термины

Личный контакт с зарубежными партнерами с целью обмена профессиональной информацией о предприятии, месте продукции на рынке, возможностях сотрудничества в данной отрасли

Представление конечного продукта предприятия

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

### **«Инвестиции в реальном секторе экономики»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области инвестиций, инвестиционного процесса, инвестиционного анализа, раскрытие дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность инвестиций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны;
- рассмотрение особенностей организации инвестиционной деятельности;
- исследование финансового механизма на различных уровнях, основ его формирования и условий эффективного функционирования.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Инвестиции в реальном секторе экономики» относится к Блоку «ФТД. Факультативы» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Освоение дисциплины «Инвестиции в реальном секторе экономики» связано с изучением таких дисциплин как «Экономика организаций», необходимо для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также для подготовки ВКР.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Инвестиции в реальном секторе экономики» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

##### **Расчетно-экономическая деятельность:**

ПК-1 - способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Экономическая сущность, классификация и структура инвестиций

Иностранные инвестиции

Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование

Капитальное строительство

Финансирование инвестиций

Инвестиционные проекты и их экономическое обоснование

Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

