

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Философия»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- знание основных направлений и разделов философии; методов и приемов философского познания.
- умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
- владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия» относится к модулю «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами направленности (профиля) «Налоги и налогообложение» дисциплина «Философия» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-1** – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

#### **4 Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии.
3. Философские традиции и современные дискуссии.
4. Философская онтология.
5. Теория познания.
6. Философия и методология науки.
7. Социальная философия и философия истории.
8. Философская антропология.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «История»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «История» является: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Основные задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История» относится к модулю «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «История» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-2** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

#### **4 Содержание и структура дисциплины (модуля)**

**РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА, ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ**

1. Сущность, формы и функции исторического знания
2. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций
3. Истоки российской цивилизации. Киевская Русь
4. Государства Западной Европы и Востока в Средние века
5. Складывание Российского государства (XIII–XV вв.)

**РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ И МИР В ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ И НОВОЕ ВРЕМЯ**

6. Становление современной европейской цивилизации
7. Россия в XVI–XVII вв.
8. Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки
9. Модернизация России в XVIII в.
10. Мир в XIX в.

11. Российская цивилизация в XIX в.

### **РАЗДЕЛ 3. НОВЕЙШИЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ**

12. Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в.

13. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора

14. Советское государство в межвоенный период (1918–1941 гг.)

15. Вторая мировая война и послевоенное устройство мира

16. Советское государство во второй половине XX века

17. Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в.–начале XXI в.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Правоведение»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями изучения дисциплины «Правоведение» является: дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности; определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства, особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить правильной ориентации в конституционном, гражданском, административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- развить способности работы с разноплановыми источниками, способность к эффективно-му поиску информации и критике источников.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правоведение» входит в модуль «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Правоведение» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направление (уровень бакалавриата):

**ОК-6** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Основы теории государства и права
2. Основы конституционного права
3. Основы гражданского права
4. Основы трудового права
5. Основы семейного права
6. Основы административного права
7. Основы уголовного права

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование и развитие языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций, необходимых будущему экономисту в сфере профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- углубленное изучение коммуникативных качеств русского литературного языка;
- усвоение лингвистических особенностей функциональных стилей русского языка;
- изучение специфики профессиональной речи экономистов;
- овладение речевой культурой в деловом общении;
- ознакомление спецификой составления и оформления документов в деловом общении;
- овладение культурой несловесной речи;
- ознакомление с культурой публичного выступления.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в модуль «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-4** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

##### **РАЗДЕЛ I. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1. Язык и культура речи. Предмет, цель и значимость изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»

##### **РАЗДЕЛ II. КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА РЕЧИ**

2. Коммуникативные качества речи

##### **РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СТИЛЕЙ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

3. Стилистическая система современного русского языка

4. Использование языковых средств в функциональных стилях

##### **РАЗДЕЛ IV. КУЛЬТУРА РЕЧИ И ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ**

5. Основы мастерства публичного выступления

##### **РАЗДЕЛ V. КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

6. Деловая речь в профессиональной коммуникации

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ОПОП ВО является овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в модуль «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-4** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. My home, my family, my friends
2. Holiday making
3. Travelling
4. Education and student life
5. Superlative cities
6. Learning English
7. Economic Systems
8. Money and Finance
9. Marketing
10. Macroeconomics
11. The Business cycle
12. Business English

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетных единиц (288 часов).**

**6. Форма контроля – зачет, экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ОПОП ВО является овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в модуль «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-4** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Wie heißen Sie bitte?
2. Im Arbeitsamt
3. Gisela sucht Herrn Meyer
4. Länder und Leute
5. Deutschsprachige Länder
6. Eine Begegnung
7. Herr Kauffmann stellt sich vor
8. Eine Familie wie jede andere
9. Meine Familie
10. Gesund und leistungsfähig
11. Was ist Erziehung?
12. Meine Universität

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 8 зачетных единиц (288 часов).

**6. Форма контроля** – зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Политология»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся научных представлений об историческом развитии политической мысли, основных проблемах политики, современных подходах к решению политических проблем.

Задачами освоения дисциплины «Политология» являются:

- знание основных направлений и разделов политологии; методов и приемов политологического познания.
- умение самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества, участвовать в дискуссиях по актуальным политическим вопросам.
- владение приемами и навыками ориентирования в политической действительности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Политология» входит в модуль «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Политология» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-5** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Предмет политической науки
2. Политическая теория
3. Государство как политический институт
4. Гражданское общество
5. Политические режимы
6. Люди и политика
7. Политическое сознание
8. Международные отношения

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как науки:

- сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности;
- формирование общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры);

применительно к учебному процессу:

- формирование мировоззрения и воспитание у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасной жизнедеятельности;
- приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения здоровья рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности и для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- овладение приемами и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в модуль «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК - 9** – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

## **РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности
2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
3. Психология безопасности деятельности

## **Раздел II. ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ОПАСНОСТЕЙ**

1. Социальные опасности
2. Биологические опасности
3. Экологические опасности

## **Раздел III. НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ ТЕХНОСФЕРЫ**

4. Химические негативные факторы
5. Техногенные опасности

## **Раздел IV. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ**

1. Экстремальные ситуации
2. Чрезвычайные ситуации
3. Чрезвычайные ситуации природного характера
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
5. Чрезвычайные ситуации экологического характера

## **Раздел V. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧС**

1. Основные способы и средства защиты населения

## **Раздел VI. УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности

## **Раздел VII. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

3. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в модуль «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Физическая культура и спорт» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-8** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов
2. Социально-биологические основы физической культуры
3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
4. История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский Физкультурно-спортивный комплекс
5. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности
6. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у

студентов к занятиям физической культурой и спортом

7. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями

8. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений

9. Основы самоконтроля студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом

10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «История и культура народов КБР»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «История и культура народов КБР» является формирование у обучающихся наиболее полных представлений об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской Республике; о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулировать обучающихся к самостоятельному творческому труду;
- сформировать у обучающихся цельный образ истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- сформировать у обучающихся необходимый минимум знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать обучающимся необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функций и религиозных верований в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить с обучающимися проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

Изучение дисциплины «История и культура народов КБР» совместно с другими дисциплинами направленности (профиля) направлено на формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, основных этапах и содержании истории Кабардино-Балкарии, исследование ее места в контексте российской истории; формирование культурной компетенций личности; воспитание уважительного отношения к культурно-историческому наследию кабардинского и балкарского народов; воспитание гражданственности и патриотизма.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История и культура народов КБР» относится к модулю «История, культура и языки народов КБР» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «История и культура народов КБР» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-5** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

##### **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ НАРОДОВ КБР**

1. Первобытнообщинный строй на территории Северо-Западного и Центрального Кавказа.
2. Происхождение и этнокультурные связи адыгов.
3. Происхождение и ранняя этническая история балкарцев и карачаевцев.
4. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.
5. Общественные отношения и политический строй Кабарды и Балкарии в XVI – первой

половине XIX вв.

6. Кабарда и Балкария в системе кавказской политики России и международных отношений в XVI-XVIII веках.

7. Кавказская война и ее трагические последствия.

8. Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарии в 60-70-е гг. XIX в.

9. Кабарда и Балкария в период российской модернизации в конце XIX – начале XX вв.

10. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XIX – начале XX вв.

11. Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг.

12. Кабардино-Балкария в период форсированной модернизации советского общества (1928-1941 гг.).

13. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

14. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.

15. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начала 90-х гг. XX в.

16. Современная Кабардино-Балкария (1991-2018 гг.).

## РАЗДЕЛ 2. КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

17. Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.

18. Религиозные верования адыгов и балкарцев.

19. Устное народное творчество.

20. Семья и семейный быт кабардинцев и балкарцев. Формы искусственного родства.

21. Этикет адыгов и балкарцев.

22. Этнопедагогика адыгов и балкарцев.

23. Народное образование Кабарды и Балкарии во 2-й половине XIX - начале XX века.

24. Система образования и наука в XX - начале XXI в.

25. Национальная художественная литература и профессиональное искусство Кабардино-Балкарии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Родной язык»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины (модуля) «Родной язык» состоит в качественном повышении уровня речевой культуры, развитии навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, расширении общегуманитарного кругозора.

Задачи изучения дисциплины «Родной язык»:

- повысить общую культуру речи, уровень орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- сформировать и развить знания о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- сформировать и развить навыки и умения в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать и развить коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения;
- научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас, развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

Коммуникативные цели обучения требуют подробной разработки общения: когда, при каких условиях, с какой целью и в какой форме будут пользоваться обучающиеся карачаево-балкарским языком.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Родной язык» относится к модулю «История, культура и языки народов КБР» базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Родной язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-5** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Фонетическая система карачаево-балкарского языка
2. Фонетические сегменты карачаево-балкарского языка
3. Лексикология карачаево-балкарского языка. Семантическая структура слова
4. Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации. Фразеология
5. Карачаево-балкарская историческая лексика
6. Морфология карачаево-балкарского языка

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 4 зачетные единицы (144 часов).

**6. Форма контроля** – зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Родной язык»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели изучения дисциплины (модуля) «Родной язык» состоят в:

- повышении уровня практического владения современным кабардинским литературным языком специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях;
- формировании у обучающихся основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в различных сферах: бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной и профессиональной.

Изучение родному языку проводится с учетом первоначальной подготовки обучающихся, а также с учетом их профессиональной направленности, современных требований культуры речи и национальных традиций общения в полиэтнической республике. Данная программа ориентирована на коммуникативно-деятельный, социокультурный подход.

Целью обучения является корректировка имеющихся знаний и умений обучающихся по родному языку, формирование культуры общения на родном языке в разных сферах деятельности (профессиональной и культурной), углубление знаний по стилистике родного языка и знакомство с культурой делового общения. В связи с этим программа курса построена на концентрическом подходе, с усилением внимания на такие виды речевой деятельности, как говорение, аудирование, чтение.

Задачи изучения дисциплины «Родной язык»:

- повышение уровня практического владения современным кабардинским литературным языком у специалистов нефилологического профиля;
- достижение высокой коммуникативной компетенции и общего интеллектуального развития обучающихся;
- воспитание культурно - ценностного отношения к родному языку;
- совершенствование речевой культуры путем обогащения словарного запаса;
- полное и осознанное владение системой норм кабардинского литературного языка;
- углубление знаний о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- развитие навыков продуцирования грамотных, логически связанных, правильно сконструированных текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями;
- лингвистическое и культурологическое обеспечение участия в диалогических и полилогических коммуникациях;
- формирование мотивации дальнейшего самостоятельного овладения речевыми навыками и умениями.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Родной язык» относится к модулю «История, культура и языки народов КБР» базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Родной язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-5** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Исторические сведения о становлении адыгских народов
2. Лексика кабардино-черкесского языка
3. Культура речи адыгов
4. Адыгские просветители и общественные деятели
5. Терминология адыгских тобычаев
6. Фольклор
7. Культура
8. Спорт
9. Этикет и современный язык

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля – зачет, экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Высшая математика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями изучения дисциплины «Высшая математика» являются:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории высшей математики, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;
- развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее применения.

Задачи дисциплины «Высшая математика»:

- овладеть основными математическими понятиями курса;
- уметь использовать аппарат высшей математики для решения теоретических и прикладных задач экономики, уметь решать типовые задачи;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Высшая математика» относится к модулю «Математика и информатика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Высшая математика» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Элементы аналитической геометрии
2. Алгебра матриц. Система линейных уравнений
3. Аналитическая геометрия на плоскости
4. Многочлены и комплексные числа
5. Линейные преобразования и квадратичные формы
6. Введение в математический анализ
7. Непрерывность функций. Производная. Дифференцируемость
8. Экстремум функции
9. Первообразная и неопределенный интеграл
10. Дифференциальные уравнения
11. Числовые ряды

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетных единиц (288 часов).**

**6. Форма контроля - зачет, экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;
- развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее применения.

Задачи освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»:

- овладеть основными математическими понятиями курса;
- уметь использовать теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики, уметь решать типовые задачи;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к модулю «Математика и информатика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. История возникновения и развития предмета. Случайные события. Вероятность события
2. Случайные события. Теоремы сложения и умножения
3. Случайные величины и основные законы распределения
4. Числовые характеристики и их свойства. Основные законы распределения. Случайные функции
5. Закон больших чисел
6. Задачи и основные понятия математической статистики
7. Вариационный ряд и его характеристики
8. Точечные и интервальные оценки
9. Статистическая гипотеза. Нулевая и конкурирующая гипотеза
10. Модель корреляционного анализа
11. Модель регрессионного анализа

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Методы оптимальных решений»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» состоит в приобретении обучающимися теоретических знаний и практических навыков постановки и решения оптимизационных экономических задач методами исследования операций.

Задачи изучения дисциплины «Методы оптимальных решений»:

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- приобретение навыков применения моделей и методов оптимальных решений для поддержки принятия решений по совершенствованию функциональной деятельности или организации и управления в прикладных областях;
- ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с производственной деятельностью;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к модулю «Математика и информатика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-3** – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ОПК-4** – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Линейное программирование.

Тема 2. Транспортная задача.

Тема 3. Нелинейное программирование.

Тема 4. Целочисленное и динамическое программирование.

Тема 5. Сетевое планирование и управление.

Тема 6. Теория игр.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Основы финансовых вычислений»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение теоретических основ финансовых расчетов, в том числе математических понятий дисциплины;
- формирование представлений о роли месте финансовых расчетов в системе управления финансами;
- изучение основных, используемых на практике математических моделей для применения их в финансовом менеджменте
- формирование знаний о методике проведения финансовых расчетов;
- практическое применение методов финансовых вычислений для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к базовой части модуля «Математика и информатика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Основы финансовых вычислений» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**Общепрофессиональных компетенции:**

**ОПК-3** - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Логика финансовых операций в рыночной экономике
2. Порядок начисления простых процентов
3. Порядок начисления сложных процентов
4. Эквивалентные и эффективные ставки
5. Учет инфляции в принятии финансовых решений
6. Методы оценки денежных потоков
7. Планирование погашения долга

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Экономическая информатика»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины (модуля) «Экономическая информатика»:

- дать основные теоретические положения базового курса экономической информатики;
- ввести в круг понятий и задач экономической информатики, связанных с проблемами обработки данных с помощью персональных компьютеров;
- рассмотреть базовые информационные технологии, применяемые в экономике и бизнесе, информатизации экономики и общества;
- дать практические навыки решения задач на указанные выше кванты знаний и умения их связывать и использовать в комплексе.

Основные задачи дисциплины (модуля) «Экономическая информатика» заключаются в ознакомлении с основами:

- информационных процессов, представления, обработки экономической информации;
- алгоритмизации и решения задач экономической информатики;
- вычислительных средств, компьютерных систем и сетей;
- информатизации в экономике;
- информационно-коммуникационных технологий, систем автоматизации и компьютеризации офиса (MS Office).

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к модулю «Математика и информатика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Экономическая информатика» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Введение в экономическую информатику
2. Информация и информационные системы
3. Элементы информационной безопасности
4. Понятие и свойства алгоритма
5. Алгоритмизация экономических задач
6. Понятие, структура и виды вычислительных систем
7. Сетевая экономика и сетевой бизнес
8. Новые информационные технологии экономики и бизнеса
9. Понятие и задачи информатизации общества и рынка
10. Структура и назначение MS Office
11. MS Word: основные возможности и процессы
12. MS Excel: основные возможности и процессы
13. MS Access: основные возможности и процессы
14. MS Power Point: основные возможности и процессы
15. Корпоративная работа в офисе
16. Решение экономических офисных задач

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).**

**6. Форма контроля – зачет, экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Справочно-информационные системы в экономике»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Справочно-информационные системы в экономике» является освоение теоретических знаний и формирование практических навыков использования справочно-информационных систем в решении прикладных экономических задач.

Задачами дисциплины «Справочно-информационные системы в экономике» являются:

- обобщение и систематизация полученных студентами знаний о системе нормативных правовых актов, порядке их принятия, вступления в силу, соотношения друг с другом по юридической силе, источниках официального опубликования нормативных правовых актов и судебной практики;
- формирование представлений о месте и роли справочно-информационных систем в современном правовом обществе, принципах организации и функционирования основных отечественных и зарубежных справочно-информационных систем;
- формирование практических навыков самостоятельной работы (поиск, обработка, систематизация, обмен, хранение правовой и справочной информации) в справочно-информационной системе КонсультантПлюс.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Справочно-информационные системы в экономике» относится к модулю «Математика и информатика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Справочно-информационные системы в экономике» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Понятие, структура, условия и порядок вступления в силу нормативных актов
2. Место и роль справочно-правовых систем в современном информационном обществе
3. Основные свойства и параметры справочно-информационных систем
4. Справочно-информационная система КонсультантПлюс: назначение, структура информационного массива, дополнительный сервис
5. Организация поиска документов в системе КонсультантПлюс
6. Поиск информации по конкретному правовому вопросу и составление подборок документов. Вспомогательные материалы системы КонсультантПлюс
7. Решение практических ситуаций с использованием возможностей Путеводителей КонсультантПлюс
8. Документ как составная часть единого информационного массива. Создание собственного рабочего пространства в системе КонсультантПлюс

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Микроэкономика» является углубленное изучение экономической теории, формирование теоретических и профессиональных знаний в области современных методов научного анализа экономических проблем о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.

Задачами изучения дисциплины выступают:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам модуля «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-3** – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-3** – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Предмет и метод экономической теории
2. Общественное производство – основа развития человеческого общества
3. Экономические системы
4. Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы
5. Становление и сущность товарного производства
6. Рынок и его структура, конкуренция и ее виды
7. Основы теории спроса и предложения
8. Поведение потребителя в рыночной экономике
9. Виды рыночных структур
10. Сущность и формы предпринимательской деятельности
11. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений
12. Рынки ресурсов и формирование доходов
13. Общее равновесие и экономическая эффективность
14. Экономика информации, неопределенности и риска
15. Институциональные аспекты рыночного хозяйства
16. Государство и общественный выбор

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Макроэкономика» является обучение современного обучающегося теоретическим и практическим основам анализа поведения экономических агентов на макроуровне, принципам и технологиям расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания у обучающихся основных закономерностей развития экономики на национальном уровне, осмысление системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей.

Задачами изучения дисциплины выступают:

- изучение причинно-следственных связей, понятий и категорий макроэкономического уровня, инструментов и методов государственного регулирования экономики;
- изучение основных методов, моделей, инструментов и принципов макроэкономического анализа;
- формирование навыков экономического мышления и проведения макроэкономических расчетов, осуществления макроэкономического анализа, разработки рациональных решений относительно восстановления макроэкономического равновесия и сбалансированного развития национальной экономики.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам модуля «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Макроэкономика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Введение в макроэкономику
2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен
3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы
4. Безработица: понятие, причины, виды, формы, последствия, пути снижения.
5. Инфляция. Антиинфляционная политика
6. Общее экономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения
7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов
8. Бюджетная и налоговая система. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика
9. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке
10. Кредитная и банковская система. Денежно-кредитная политика
11. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM
12. Экономический рост
13. Государственное регулирование экономики. Социально-экономическая политика государства

14. Макроэкономическая политика государства в открытой экономике

15. Управление государственным долгом

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Статистика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является освоение теоретических знаний о понятиях и методах статистической науки, развитие практических навыков использования статистических методов для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Статистика»:

- сформировать представление о месте и роли статистики в современном мире;
- знать систему понятий, используемых для описания важнейших экономических моделей и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- сформировать умение использовать методы статистического исследования для решения профессиональных задач;
- сформировать навыки статистического исследования явлений и процессов, связанных с государственным и муниципальным управлением;
- развить умения и навыки самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам модуля «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Статистика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Введение в статистику
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистических данных
4. Графики и диаграммы
5. Статистические величины и показатели вариации
6. Выборочное наблюдение
7. Индексы
8. Ряды динамики
9. Статистические методы изучения взаимосвязей между экономическими явлениями
10. Основы социально-экономической статистики
11. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда
12. Статистическая методология национального счетоводства
13. Статистика финансов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Эконометрика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения различных способов моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов.

Задачи изучения дисциплины «Эконометрика»:

- изучение способов построения эконометрических моделей для эмпирического анализа;
- приобретение навыков оценки параметров построения модели;
- изучение способов проверки качества параметров модели и самой модели в целом;
- изучения порядка составления прогноза и рекомендаций для конкретных экономических явлений по результатам эконометрического моделирования.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Эконометрика» входит в модуль «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Эконометрика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОПК–3** – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ПК–4** – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Введение в дисциплину
2. Случайные величины и теория выборок
3. Модель парной регрессии
4. Регрессия по методу наименьших квадратов
5. Оценка качества уравнения регрессии
6. Свойства коэффициентов регрессии
7. Множественная регрессия и корреляция
8. Гетероскедастичность и автокорреляция остатков
9. Структурная и приведенная формы системы одновременных уравнений
10. Проблема идентификации в системах одновременных уравнений
11. Временные ряды
12. Автокорреляция уровней временного ряда

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Финансы»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Финансы» является изучение основ функционирования финансов в условиях рынка; экономической природы финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах; принципов организации финансовых отношений и подходов к практическому использованию финансов.

Задачами дисциплины «Финансы» являются:

- изучить основные распределительные категории финансовой системы государства;
- рассмотреть денежную систему государства и методы ее регулирования;
- определить финансовые инструменты управления денежными потоками государства;
- исследовать финансовый механизм основных звеньев государственной финансовой системы – финансов предприятий, государственных финансов и системы страхования;
- определить место и роль ссудного капитала в распределении финансовых средств государства;
- изучить кредитную систему государства в рамках расширенного воспроизводства;
- определить роль кредита и финансов в целях реализации инвестиционной и внешнеэкономической деятельности государства;
- изучить вопросы становления и развития банковской системы России, рассмотреть вопросы возрождения и развития системы российских коммерческих банков;
- определить банковскую систему России и ее роль в развитии финансового рынка;
- определить сущность банка и организационные основы его построения;
- рассмотреть вопросы участия ЦБ РФ на кредитном, валютном рынке, рынке драгоценных металлов и ценных бумаг;
- изучить активные, пассивные, посреднические операции банков, а также организацию денежных расчетов;
- рассмотреть вопросы применения клиринга в РФ.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансы» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Финансы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Необходимость, сущность, функции и роль финансов
2. Финансовая политика государства
3. Управление финансами
4. Финансы предприятий, учреждений, организаций
5. Страхование как звено финансовой системы страны
6. Государственные финансы
7. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП
8. Финансы и денежная система государства
9. Финансово-кредитные отношения

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 4 зачетные единицы (144 часа).

**6. Форма контроля** - экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- освоение основных методов и приемов экономического анализа;
- использование экономического анализа для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится модулю «Общепрофессиональные дисциплины» Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами направленности (профиля) «Налоги и налогообложение» дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

##### **РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

1. Принципы и концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета
3. Предмет бухгалтерского учета
4. Метод бухгалтерского учета

##### **РАЗДЕЛ 2. МЕТОД БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ**

1. Бухгалтерский баланс
2. Система счетов и двойная запись
3. Общие принципы бухгалтерского учета хозяйственных процессов
4. Документация и инвентаризация

##### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

1. Техника и формы бухгалтерского учета
2. Организация бухгалтерского учета

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 8 зачетных единиц (288 часов).

**6. Форма контроля** – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике и в конкретной среде финансовых отношений.

Задачи дисциплины определяются необходимостью:

- изучения закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучения роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирования современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучения специфики экономики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирования у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладения приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;
- ознакомления с основами организации денежного обращения, банковской деятельности и проведения кредитной политики государства.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Деньги, кредит, банки» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-3** – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Происхождение денег. Предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег
2. Функции денег
3. Эволюция форм и видов денег
4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия
5. Организация денежного оборота
6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия
7. Денежная и платежная системы, особенности их развития
8. Сущность, функции и законы кредита
9. Формы и виды кредита
10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
11. Объективные границы кредита и ссудного процента

- 12. Кредитная и банковская системы
- 13. Центральные банки и основы их деятельности
- 14. Коммерческие банки и основы их деятельности
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часов).**
- 6. Форма контроля – зачет, экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Менеджмент»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины «Менеджмент»:

- сформировать системные знания о содержании процесса управления организацией;
- сформировать умение принять эффективное управленческое решение;
- сформировать у обучающихся основные навыки в области эффективного менеджмента.

Основные задачи дисциплины «Менеджмент»:

- освоить общетеоретические положения управления социально-экономическими системами;
- изучить роль менеджмента в успешном функционировании действующих организаций, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности;
- сформировать системные знания о содержании процесса управления организацией, как субъекте хозяйствования в условиях рыночной экономики;
- получить теоретические и профессиональные знания и умения в области управления социально-экономическими процессами, в разработке и принятии управленческих решений;
- приобрести навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний по применению методов управления организацией в практической деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам модуля «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Менеджмент» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОПК-4** - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Сущность менеджмента. Эволюция управленческой мысли
2. Организация и ее среда (Интра- и инфраменеджмент)
3. Коммуникационные процессы в менеджменте
4. Разработка управленческих решений в менеджменте
5. Стратегический менеджмент и его ключевая роль. Методы обоснования бизнес-планов предприятий и их мониторинг
6. Организационный менеджмент
7. Мотивация труда
8. Контроль и контроллинг в системе современного менеджмента
9. Механизм управления: средства и методы менеджмента
10. Управление человеком и управление группой. Менеджмент персонала
11. Власть и лидерство в системе менеджмента
12. Психология менеджмента. Управление конфликтами и изменениями
13. Культура и этика менеджмента
14. Самоменеджмент
15. Управление внешнеэкономическими связями и пути повышения эффективности менеджмента
16. Эффективность управления

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Маркетинг»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины «Маркетинг»:

- изучить основные концепции и подходы к маркетингу на предприятиях различных сфер экономической деятельности, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране,
- сформировать у обучающихся деловое мировоззрение, мышление, основные навыки в области эффективного маркетинга.

Основные задачи дисциплины «Маркетинг» заключаются:

- в изучении и усвоении теоретических и методологических основ маркетинга, принципов, методов, функций и инструментария в системе маркетинга, порядка разработки, принятия и реализации маркетинговых решений;
- в формировании системы конкретных умений, позволяющих успешно применять полученные знания на практике;
- в формировании навыков организации системы маркетинга в организациях.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам модуля «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Маркетинг» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОПК-4** - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Теоретические аспекты и концепции маркетинга
2. Маркетинговая среда
3. Маркетинговые информационные системы и исследования
4. Потребительский рынок и покупательское поведение
5. Сегментирование рынка и позиционирование товара
6. Товар (продукт) в системе маркетинга
7. Рыночная атрибутика товара (услуги)
8. Ценовая политика в системе маркетинга
9. Сбытовая политика предприятия (распределение товаров и товародвижение)
10. Каналы распределения товаров и товародвижение
11. Рекламная деятельность и PR
12. Стратегия и планирование маркетинга
13. Конкурентная среда
14. Международный маркетинг

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование специалиста, обладающего знаниями фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, особенностей функционирования составных частей мировой экономики: национальных экономических систем, региональных интеграционных объединений, ТНК и международных экономических организаций. Изучение основных концепций, реальной структуры и законов международных экономических отношений. Приобретение навыков, применения их в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- охарактеризовать субъекты мирового хозяйства;
- дать классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития;
- объяснить роль и значение международного разделения труда как основы развития международных экономических связей и мирового хозяйства;
- охарактеризовать природно-ресурсный и научно-технический потенциал мирового хозяйства, демографические проблемы и трудовые ресурсы мира;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- показать роль и значение международного регулирования торговли: ГАТТ/ВТО; ЮНКТАД;
- охарактеризовать международное движение капитала, показать значение прямых иностранных инвестиций в России;
- рассмотреть вопросы миграции рабочей силы и ее регулирование;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения;
- объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы, формы интеграционных объединений;
- рассмотреть международные экономические организации;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам модуля «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять

тенденции изменения социально-экономических показателей.

**4.Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития
2. Международное разделение труда и ресурсные факторы развития современного мирового хозяйства
3. Группы стран в мировой экономике.
4. Особенности экономики развитых и развивающихся стран
5. Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле
6. Международная торговля товарами и услугами: современные тенденции ее развития
7. Регулирование торговли:
8. национальный и международный уровни
9. Международное движение капитала
10. Транснациональные компании в мировой экономике
11. Международная экономическая интеграция
12. Международные валютно-расчетные отношения
13. Платежный баланс
14. Международная миграция рабочей силы

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Экономика труда»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: исследование научных основ, теоретических, методологических положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами — формирования и рационального использования трудового потенциала каждого человека и общества в целом при создании новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

Задача дисциплины: изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества. Ее решение основано на изучении методологических положений экономической трудовой теории, раскрывающей основополагающую роль труда в жизнедеятельности человека и общества, а также социально-экономические особенности труда в конкретных исторических условиях, изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика труда» относится к модулю «Общие дисциплины направления» вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Экономика труда» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-3** - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Содержание дисциплины «Экономика труда». Её теоретические и исторические предпосылки
2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества: основные направления их эффективного использования
3. Рынок труда как фактор использования трудовых ресурсов общества
4. Трудовые ресурсы предприятия, показатели и пути их эффективного использования
5. Организация, нормирование и условия труда при развитии рыночных отношений в экономике
6. Производительность и эффективность труда.
7. Организация оплаты труда в современных экономических условиях
8. Уровень жизни и доходы населения
9. Социальная защита работников

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 4 зачетные единицы (144 часов).

**6. Форма контроля** – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Методы решения экономических задач»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Методы решения экономических задач» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков постановки и решения экономических задач с использованием современных методов анализа и моделирования.

Основные задачи дисциплины «Методы решения экономических задач»:

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших экономических моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования детерминированных методов факторного анализа для решения экономических задач;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования методов сравнительной комплексной оценки для решения экономических задач;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования методов линейного программирования для решения экономических задач;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования математической теории игр для решения экономических задач;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования теории массового обслуживания для решения экономических задач;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования методов экономико-математического моделирования для решения экономических задач.
- развитие навыков самостоятельного изучения специальной литературы, логического мышления, самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методы решения экономических задач» к модулю «Общие дисциплины направления» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Методы решения экономических задач» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-2** – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Детерминированные методы факторного анализа
2. Методы сравнительной комплексной оценки
3. Методы линейного программирования
4. Математическая теория игр
5. Математическая теория массового обслуживания
6. Экономико-математическое моделирование микроуровневых финансовых ситуаций

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Экономика организаций»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с механизмом управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучение практики формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности;
- изучение методов управления ресурсным потенциалом фирмы;
- изучение форм организации производства;
- знакомство с составом экономических ресурсов предприятия и приобретение навыков определения их эффективного использования;
- освоение методов планирования и управления экономической деятельностью предприятия;
- формирование представлений о конкурентоспособности предприятия и методах ее повышения;
- формирование навыков анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика организаций» относится к модулю «Общие дисциплины направления» вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Экономика организаций» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-1** - способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-3** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Предприятие в системе национальной экономики
2. Экономические ресурсы предприятия
3. Производственная и организационная структура предприятия
4. Экономический механизм функционирования предприятия
5. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 4 зачетные единицы (144 часов).

**6. Форма контроля** – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование системы теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в РФ, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в РФ.

Задачи:

- формирование у обучающихся базовых комплексных знаний и практических навыков в области исчисления и уплаты налогов;
- раскрытие экономической сущности налогов и налогообложения как одного из основных финансовых механизмов общественного производства, ознакомление с историей становления, развития и современным состоянием системы налогообложения в России;
- изучение нормативно-правовой базы налогообложения в РФ, форм и методов государственного регулирования налогообложения.

#### **2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам модуля «Общие дисциплины направления» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами направленности (профиля) «Налоги и налогообложение» дисциплина «Налоги и налогообложение» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК – 1** - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК – 2** - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Теоретические основы налогообложения
2. Элементы налога
3. Налог на добавленную стоимость
4. Акцизы
5. Налог на прибыль организаций
6. Налог на доходы физических лиц
7. Региональные налоги и сборы
8. Местные налоги и сборы
9. Специальные налоговые режимы
10. Организация налогового контроля

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Корпоративные финансы» является:

- подготовка выпускника, владеющего методами анализа и оценки финансового состояния и финансовых активов корпорации, механизмом управления финансовыми активами корпорации;
- формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки финансового состояния корпорации, управления финансовыми активами, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ корпоративных финансовых отношений;
- закрепление у обучающихся представления о принципах построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий);
- приобретение обучающимися практических навыков управления финансами корпораций (предприятий).
- раскрытие теоретических основ управления финансовыми активами;
- исследование методических основ оценки финансовых активов;
- изучение экономического содержания методов анализа и оценки финансовых активов;
- изучение процесса управления финансовыми активами;
- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению финансовыми активами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам модуля «Общие дисциплины направления» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами направленности (профиля) «Налоги и налогообложение» дисциплина «Корпоративные финансы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-1** – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов
2. Принципы формирования финансов корпораций
3. Доходы, расходы, прибыль корпораций
4. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой
5. Формирование капитала корпорации и политика привлечения средств
6. Принятие инвестиционных решений в определенном и неопределенном будущем
7. Управление денежными потоками корпорации
8. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов
9. Взаимоотношение компании с собственниками. Дивидендная политика корпорации
10. Финансовое планирование и контроль в корпорациях

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 4 зачетные единицы (144 часов).

**6. Форма контроля** – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Теория и история налогообложения»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: оказать помощь обучающимся в расширении и углублении знаний по теории и истории налогообложения, соединить их с современными проблемами практики, что позволит осмыслить формирование и развитие современной налоговой системы и налоговой политики государства, определить перспективы совершенствования системы налогообложения.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать системный подход в анализе вопросов теории и истории налогов;
- закрепить навыки по выявлению общих закономерностей развития налоговой политики государства с учетом национального компонента;
- обобщить современные аналитические приемы, используемые при регулировании механизма исчисления и взимания налогов и сборов в РФ в настоящее время;
- проанализировать эволюцию налоговой системы с учетом критериев оценки ее эффективности;
- проанализировать структуру консолидированного бюджета РФ с учетом использования для параметров анализа прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные налоги;
- рассчитать макроэкономические показатели налогового потенциала, используемые в методологии Европейской системы интегрированных экономических счетов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория и история налогообложения» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоения профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Теория и история налогообложения» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Этапы становления и развития налогов и налоговых отношений
2. Общие налоговые теории
3. Частные налоговые теории.
4. Сущность налогов.
5. Экономические и правовые основы налогов и сборов
6. Налоговая система и система налогов государства.
7. Налоговая политика государства

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Практика по методике исчисления налогов и заполнению налоговых деклараций»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – подготовка выпускника, владеющего методикой налогового производства при исчислении и уплате налогов; формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов; формирование практических навыков по заполнению налоговых деклараций по видам налогов и категориям налогоплательщиков и работы с программой «Налогоплательщик – юридическое лицо».

Основными задачами выступают:

- изучение теоретико-методологических основ исчисления налогов и сборов;
- изучение правил формирования учетной политики хозяйствующего субъекта в целях налогообложения;
- получение практических навыков по:
- исчислению и уплате налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами;
- исчислению и уплате налогов при применении специальных налоговых режимов (СНР);
- заполнению налоговых деклараций.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Практика по методике исчисления налогов и заполнению налоговых деклараций» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоения профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-5** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-8** – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Часть 1

1. Методология налогообложения
2. Теоретические основы исчисления налогов
3. Виды налогов и сборов в РФ
4. Формирование учетной политики организации в целях налогообложения
5. Определение и понятие налоговой декларации
6. Виды и способы заполнения налоговых деклараций
7. Порядок представления налоговых деклараций в электронном виде. Инструкция по заполнению электронной налоговой декларации.
8. Обзор программ подготовки налоговой отчетности в электронном виде
9. Правила использования средств криптографической защиты информации и средств электронной цифровой подписи
10. Налог на доходы физических лиц. Методика исчисления НДФЛ
11. Порядок исчисления НДФЛ и представления налоговой отчетности налоговыми агентами
12. Порядок исчисления НДФЛ и представления декларации 3-НДФЛ нотариусами и индивидуальными предпринимателями
13. Социально-экономическая сущность и назначение НДС. Методика исчисления НДС
14. Оформление счетов-фактур, книги покупок и книги продаж

15. Налоговая декларация по НДС: порядок заполнения, сроки представления в налоговые органы. Особенности исчисления НДС и заполнения декларации по операциям с различными объектами финансово-хозяйственной деятельности, для отдельных отраслей

#### Часть 2

1. Экономическая природа прибыли/ Методика исчисления налога на прибыль организаций. Налоговые разницы в механизме исчисления налога на прибыль организаций

2. Методика исчисления налога на прибыль организаций. Решение задач

3. Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций: порядок заполнения, сроки представления в налоговые органы.

4. Особенности заполнения декларации по налогу на прибыль организациями, имеющими обособленные подразделения. Методика заполнения декларации с учетом специфики объекта обложения

5. Экономическая природа акциза. Объекты налогообложения акцизами

6. Методика исчисления акцизов. Налоговая декларация по акцизам: содержание, требования к заполнению, сроки представления в налоговые органы. Порядок заполнения декларации по акцизам на подакцизные товары

7. Прочие федеральные налоги и сборы: методика исчисления

8. Налоговая декларация по налогу на добычу полезных ископаемых: порядок ее заполнения и сроки представления в налоговые органы

9. Методика расчета налога на имущество организаций и представления налоговой декларации по налогу

10. Транспортный налог. Порядок заполнения организациями декларации по транспортному налогу и представления ее в налоговые органы

11. Методика расчета налога на игорный бизнес и представления налоговой декларации по налогу

12. Методика расчета земельного налога и представления налоговой декларации по налогу

13. УСН

14. ЕНВД

15. ЕСХН

16. СНР

17. Патентная система

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

**АНОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Информационные технологии в налогообложении»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков применения информационных технологий для решения экономических задач и принятия управленческих решений в налогообложении.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний использования информационных технологий в налогообложении;
- изучение автоматизированных информационных систем налоговых органов;
- получение навыков анализа электронной налоговой отчетности;
- изучение порядка ведения электронного документооборота в сфере налогообложения;
- изучение программных продуктов для формирования налоговых регистров и деклараций.

**2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в налогообложении» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоения профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Информационные технологии в налогообложении» направлена на формирование:

**ПК – 8** – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**ПК – 10** – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Функционирование систем автоматизированной обработки информации
2. Структура автоматизированной информационной системы налоговых органов
3. Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы
4. Классификация и рынок программных продуктов для формирования отчетности в электронном виде
5. Автоматизированные рабочие места внутри налоговой инспекции
6. Автоматизированные технологии прогнозирования и выявления неплательщиков налогов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налогообложение организаций»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения организаций.

Задачей дисциплины является:

- формирование необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по исчислению и уплате федеральных, региональных и местных налогов;
- формирование способностей к овладению аналитическими приемами при изучении практических вопросов налогообложения организаций;
- изучение современной практики налогообложения организаций.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налогообложение организаций» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоения профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-1-** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2** - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

1. Понятие и сущность налога, его функции
2. Налоговая система России
3. Основы налогового законодательства РФ
4. Налог на добавленную стоимость
5. Акцизы
6. Налог на прибыль организаций
7. Налог на добычу полезных ископаемых
8. Водный налог
9. Государственная пошлина
10. Налог на имущество организаций
11. Транспортный налог
12. Налог на игорный бизнес
13. Земельный налог
14. Торговый сбор
15. Таможенные пошлины
16. Плата за пользование лесным фондом
17. Плата за негативное воздействие на окружающую среду
18. Страховые взносы во внебюджетные фонды
19. Упрощенная система налогообложения
20. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности
21. Единый сельскохозяйственный налог
22. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
23. Особенности налогообложения резидентов ОЭЗ
24. Особенности налогообложения некоммерческих организаций
25. Особенности налогового планирования в организации

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 6 зачетных единиц (216 часов).**

**6. Форма контроля – зачет, экзамен, курсовая работа, контрольная работа.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Прогнозирование и планирование в налогообложении»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических компетенций, позволяющих анализировать и оценивать пределы, методы и инструменты налогового планирования и прогнозирования с последующим их эффективным применением.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ прогнозирования и планирования в налогообложении и создания базы для практического применения теоретических знаний;
- формирование у обучающихся навыков расчета налогового бремени хозяйствующего субъекта и организация процесса эффективного налогового планирования;
- формирование представления о методах и инструментах оптимизации налогов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в налогообложении» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоения профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2** - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Прогнозирование и планирование в экономике: сущность, виды и методы
2. Прогнозирование и планирование в налогообложении: основные понятия
3. Налоговое прогнозирование и планирование на макроуровне
4. Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет
5. Регионы льготного налогообложения на территории РФ
6. Налоговое прогнозирование и планирование на микроуровне
7. Методы налогового анализа и планирования
8. Налоговая нагрузка, методы расчета, приемы оптимизации
9. Учетная и договорная политика предприятий для целей оптимизации налогов
10. Планирование отдельных видов налогов
11. Формы изменения сроков уплаты налогов
12. Организация корпоративного налогового планирования

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля – экзамен, курсовая работа.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налоговое администрирование»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – является формирование у обучающихся знаний об основах организаций системы налогового администрирования, необходимых для понимания актуальных проблем, связанных с деятельностью налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности уплаты налогов и сборов в бюджеты всех уровней, соблюдением законодательства о налогах и сборах.

Задачи изучения дисциплины «Налоговое администрирование»:

- сформировать профессиональные знания у обучающихся об основах налогового администрирования в России, составе, структуре, характеристике, функциях и полномочий налоговых органов РФ.
- изучить взаимодействие налоговых органов с судебными, правоохранительными, финансовыми, таможенными и иными участниками налоговых отношений;
- научить обучающихся системному подходу к изучению форм и методов налогового администрирования и обеспечения полноты и своевременности поступления налогов и сборов во все уровни бюджетов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоговое администрирование» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоения профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-5** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-11** – способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Понятие налогового администрирования
2. Нормативно-правовые и индивидуально-правовые акты по вопросам налогообложения
3. Место и роль Бюджетного кодекса РФ в налоговом администрировании
4. Налоговые органы Российской Федерации
5. Структура налоговых органов
6. Этапы построения налогового администрирования в РФ
7. Информационная основа налоговой работы. Учет и отчетность по налогам и сборам в налоговых инспекциях
8. Учет налогоплательщиков юридических и физических лиц
9. Организация работы по учету налогоплательщиков и налоговых агентов в налоговых органах.
10. Методы налогового администрирования предпринимательской деятельности
11. Использование договоров для целей налогового администрирования
12. Организация работы налоговых органов по учету поступлений в бюджетную сферу
13. Постановка на учет бюджетных учреждений в налоговых органах
14. Порядок взыскания задолженности по налогам
15. Организация работы налоговых органов по выездным налоговым проверкам
16. Общая характеристика оперативной работы в ФНС
17. Роль юридического отдела в работе ФНС

18. Организация работы налоговых органов при банкротстве налогоплательщика и невозможности взыскания задолженности
19. Организация взаимодействия внутри налоговой системы
20. Права, обязанности и ответственности налоговых органов и других участников налоговых отношений
21. Взаимодействие с органами внутренних дел по налоговым правонарушениям и
22. Общая характеристика работы налоговых органов по учету поступлений в бюджет
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетные единицы (216 часа).**
- 6. Форма контроля – зачет, экзамен, курсовая работа.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налоговый учет и отчетность»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели изучения теоретических и практических навыков ведения налогового учета и составления отчетности налогоплательщиками в соответствии с налоговым законодательством РФ.

Основные задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, принципы и функции налогового учета организаций (предприятий);
- сформировать знания о взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета;
- сформировать у обучающихся глубокие и устойчивые знания о различных приемах и способах ведения налогового учета;
- получить практические навыки в исчислении налоговой базы и суммы основных налогов, уплачиваемых коммерческими организациями;
- изучить теоретические основы и практические навыки формирования налоговой отчетности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоения профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Налоговый учет и отчетность» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-1** - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Теория налогового учета: понятие и функции
2. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета
3. Учетная политика для целей налогообложения
4. Налоговый учет налога на прибыль организаций
5. Налоговый учет доходов и расходов организации
6. Организация учета в условиях применения ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»
7. Налоговый учет при исчислении налога на имущество организаций
8. Налоговый учет НДС и обязательных взносов
9. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость
10. Налоговая отчетность

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование у обучающихся знаний в области функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, формирование умений, навыков и компетенций, необходимых для практической деятельности в бюджетной сфере и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачи:

- изучение основ построения бюджетной системы Российской Федерации, содержания межбюджетных отношений в Российской Федерации и направлений их совершенствования;
- рассмотрение особенностей формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основ организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;
- приобретение умений и навыков применения бюджетной классификации Российской Федерации, использования нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, расчетно-аналитической деятельности в процессе управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоения профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-4** – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

1. Управление бюджетом в системе общественных финансов.
2. Бюджетное устройство и бюджетная система
3. Бюджеты РФ
4. Основы бюджетного федерализма
5. Бюджетный процесс
6. Бюджетная классификация
7. Управление доходами федерального бюджета
8. Доходная база территориальных бюджетов
9. Управление расходами федерального бюджета
10. Расходы территориальных бюджетов
11. Управление государственным и муниципальным долгом

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Налогообложение организаций финансового сектора»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Налогообложение организаций финансового сектора» является получение теоретических знаний об особенностях налогообложения организаций финансового сектора экономики и практических навыков по исчислению налоговых платежей в банках, страховых организациях, инвестиционных фондах, а также порядка налогообложения операций с ценными бумагами.

Основными задачами в процессе изучения курса выступают:

- изучение теоретических основ и практических навыков в области особенностей налогообложения коммерческих банков;
- рассмотрение особенностей налогообложения страховых компаний;
- раскрытие основных особенностей налогообложения инвестиционных фондов;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налогообложение организаций финансового сектора» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоения профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Налогообложение организаций финансового сектора» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата)

**ПК-5** - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Банки как субъекты налогового администрирования
2. Особенности налогообложения банков
3. Особенности налогообложения страховой компании
4. Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами
5. Специфика налогообложения инвестиционных фондов
6. Особенности налогообложения негосударственных пенсионных фондов
7. Особенности налогообложения доходов физических лиц, получаемых от организаций финансового сектора экономики

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Финансовый учет и отчетность»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Финансовый учет и отчетность» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета и отчетности.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании финансового учета как базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;
- приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ и практических навыков отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- приобретение знаний о системе нормативного регулирования финансового учета, в частности формирование способности поиска, анализа и использования нормативных и правовых актов в профессиональной деятельности;
- выработка способности применения различных приемов и способов обработки учетных данных, в том числе современных информационных ресурсов, методов учета для составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- использование информации финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и предоставления руководству информации для принятия экономически обоснованных управленческих решений.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоения профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Финансовый учет и отчетность» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Основы организации финансового учета на предприятии
2. Учет денежных средств в рублях и операций в иностранной валюте
3. Учет основных средств
4. Учет нематериальных активов
5. Учет материалов
6. Учет труда и его оплаты
7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
8. Учет готовой продукции и продаж
9. Учет финансовых результатов и использования прибыли

10. Учет собственного капитала и целевого финансирования

11. Бухгалтерская финансовая отчетность

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часов).**

**6. Форма контроля – зачет, экзамен, курсовая работа.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налогообложение физических лиц»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Налогообложение физических лиц» – рассмотрение теоретических основ современной налоговой системы Российской Федерации в области налогообложения физических лиц и индивидуальных предпринимателей, видов налогов, подлежащих уплате физическими лицами в Российской Федерации, вопросов налогового контроля, основ налоговой политики в области налогообложения физических лиц.

Задачи дисциплины:

- получение системы теоретических знаний о видах налогов и сборов с физических лиц;
- изучение современного состояния системы налогообложения физических лиц в России;
- освоение механизма исчисления и уплаты основных налогов и сборов, взимаемых с физических лиц на территории Российской Федерации;
- изучение налогов с физических лиц как системы, особенностей установления ставок, льгот и возможностей их рационального использования, изъятия в бюджет, опыта зарубежных стран в налогообложении и контроле за уплатой налогов;
- формирование четких представлений о налогообложении индивидуальных предпринимателей.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоения профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-7** - способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Социально-экономическое значение налогов с физических лиц
2. Налог на доходы физических лиц
3. Декларирование доходов физических лиц
4. У Налог на имущество физических лиц
5. Другие налоги и сборы, уплачиваемые физическими лицами
6. Налогообложение физических лиц, занимающихся индивидуальной предпринимательской деятельностью
7. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов с физических лиц

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 4 зачетные единицы (144 часов).

**6. Форма контроля** - контрольная работа, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Налоговый контроль и организация проведения налоговых проверок»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и методических основ, в области процессов организации и проведения налоговых проверок.

##### **Задачи:**

- формирование у обучающихся фундаментальные представления о сущности, видах и формах налогового контроля;
- показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов действующего механизма проведения налоговых проверок;
- определить проблемы, возникающие при организации налогового контроля и предложить возможности их устранения.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоговый контроль и организация проведения налоговых проверок» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоения профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

##### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля
2. Взаимодействие налоговых органов с другими. гос. органами и организациями при осуществлении контроля
3. Понятие налоговой проверки и ее место в системе налогового контроля
4. Организационно-правовые методы налогового контроля
5. Камеральная налоговая проверка
6. Выездная налоговая проверка
7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
8. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налогообложение природопользования»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области налогообложения природопользования, необходимых для понимания актуальных проблем, связанных с налогообложением природных ресурсов в современной России.

Задачи:

- 1) раскрыть экономическую сущность налогообложения сферы природопользования как одного из основных финансовых механизмов общественного производства;
- 2) рассмотреть историю становления, развития и современное состояние налогообложения природопользования;
- 3) овладеть нормативно-правовыми основами налогообложения в сфере природопользования;
- 4) рассмотреть основные формы и методы государственного регулирования налогообложения природопользования;

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налогообложение природопользования» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины, углубляющие освоения профиля» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Налогообложение природопользования» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата)

**ПК-3** - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Роль и значение платежей за природные ресурсы в РФ
2. Особенности аккумулирования доходов при эксплуатации природных ресурсов
3. Рента и ее виды
4. Платежи за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов
5. Водный налог
6. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)
7. Земельный налог
8. Соглашение о разделе продукции
9. Платежи за пользование континентальным шельфом

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» («Баскетбол»)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-8** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общефизическая подготовка. Подготовка к ГТО
2. Техническая подготовка
3. Тактическая подготовка
4. Общая физическая подготовка.
5. Специальная физическая подготовка

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 408 часов.**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» («Аэробика»)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-8** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общефизическая подготовка. Подготовка к ГТО
2. Специальная физическая подготовка по «Фитнес-аэробике»
3. Танцевально-ритмические, пластические упражнения, хореографическая подготовка
4. Психологическая подготовка. Воспитательные средства и мероприятия
5. Воспитание культуры здорового образа жизни

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 408 часов.**

**6. Форма контроля – зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
**(«Бадминтон»)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-8** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. История развития бадминтона
2. Техническая подготовка
3. Тактическая подготовка
4. Общая физическая подготовка
5. Специальная физическая подготовка
6. Правила игры и проведение соревнований

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 408 часов.**

**6. Форма контроля – зачет.**



## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» («Волейбол»)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-8** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками
2. Простейшие методики самооценки усталости, утомления и работоспособности, применения средств физической культуры для их коррекции
3. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности
4. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения
5. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития
6. Методы самоконтроля функционального состояния организма
7. Методика проведения учебно-тренировочного занятия

8. Методика регулирования психического и эмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом
9. Средства и методы мышечной релаксации
10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки
11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 408 часов.**
- 6. Форма контроля – зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
**(«Каратэ WКС»)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-8** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общефизическая подготовка. Подготовка к ГТО
2. Специальная физическая подготовка по «КАРАТЭ WКС»
3. Бункай ката, технические упражнения, техническая подготовка
4. Психологическая подготовка. Воспитательные средства и мероприятия
5. Воспитание культуры здорового образа жизни

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 408 часов.**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

#### **(«Настольный теннис»)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. История развития настольного тенниса
2. Техническая подготовка
3. Тактическая подготовка
4. Общая физическая подготовка
5. Специальная физическая подготовка
6. Правила игры и проведение соревнований

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 408 часов.**

#### **6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

#### **(«Силовые виды спорта»)**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Силовые виды спорта)» является формирование физической культуры студентов и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ОК-8** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

##### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. История развития силовых видов спорта
  2. Техническая подготовка
  3. Тактическая подготовка
  4. Общая физическая подготовка
  5. Специальная физическая подготовка
  6. Правила игры и проведение соревнований
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 408 часов.**
- 6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» («Футбол»)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. История развития футбола
2. Техническая подготовка
3. Тактическая подготовка
4. Общая физическая подготовка
5. Специальная физическая подготовка
6. Правила игры и проведение соревнований

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 408 часов.**

#### **6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины « Социология управления»**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Социология управления» является углубленное изучение теоретических основ социологии управления и практических методов социологического анализа управленческой деятельности.

Основные задачи дисциплины «Социология управления»:

- изучить содержание и основные теоретические концепции социологии управления;
- изучить социальные аспекты управления;
- освоить формы и методы принятия управленческих решений;
- научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Социология управления» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Социология управления» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-11** - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

1. Социология управления как отрасль социологической науки
2. Основные концепции социологии управления
3. Типологическая характеристика управления, его структура и функции
4. Система управления как совокупность социальных отношений
5. Социальные организации в системе управления
6. Актуальные проблемы формирования и использования организационной культуры в управлении
7. Социальные коммуникации в системе управления
8. Роль личности в социальной организации и проблемы лидерства
9. Власть и управление
10. Управленческое воздействие в системе повышения эффективности социального управления
11. Стратегическое управление
12. Актуальные проблемы управления социальными процессами в России
13. Деловые игры в сфере управления
14. Управление персоналом

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Управление проектами»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является овладение теоретическими знаниями в сфере проектной деятельности, формирование практических навыков использования инструментария проектного управления, позволяющего принимать решения на различных фазах проектного цикла, выполнять функции управления проектами, создавать проектную команду и выстраивать проектную структуру, проводить экспертизу проектных решений.

Основные задачи дисциплины «Управление проектами»:

- раскрытие сущности, форм и методов управления проектной деятельностью;
- изучение методик и технических приемов расчета показателей, необходимых для принятия эффективных решений в сфере проектной деятельности;
- усвоение прикладных аспектов проектного анализа в условиях риска и неопределенности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление проектами» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Управление проектами» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-11** - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Сущность и содержание управления проектами
2. Эволюция теории управления проектами
3. Разработка концепции проекта
4. Организационные структуры управления проектами
5. Проектное финансирование
6. Маркетинг проекта
7. Разработка проектной документации и экспертиза проекта
8. Оценка эффективности проектов
9. Управление стоимостью и продолжительностью проекта
10. Управление качеством проекта
11. Управление рисками по проекту

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 5 зачетных единиц (180 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и методических знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов.

Задачи:

- освоение действующей практики стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации;
- изучение зарубежного опыта промышленно-развитых стран в сфере планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов;
- изучение основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов и возможные пути их решения;
- приобретение практических навыков при разработке прогнозов, проектов программ и планов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК–4** – способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК–7** – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Научные и методологические основы прогнозирования и планирования в экономике
2. Директивное, индикативное и стратегическое планирование
3. Объекты макроэкономического прогнозирования
4. Основные стадии прогнозирования и верификации результатов прогноза
5. Методы макроэкономического прогнозирования
6. Модели прогнозирования национальной экономики
7. Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития в РФ

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Региональная экономика»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика» - формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;
- изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации;
- изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов;
- рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития;
- изучить основные направления и приоритеты социально-экономического развития регионов;
- исследовать межрегиональные экономические связи;
- рассмотреть региональную структуру управления.

#### **2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК–4** – способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК–7** – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Региональная экономика как наука и учебная дисциплина
2. Региональная политика
3. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики
4. Региональные финансы
5. Анализ и регулирование территориального неравенства
6. Планирование и прогнозирование регионального развития

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Рынок ценных бумаг»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» состоит в формировании у обучающихся системных знаний и практических навыков в области, связанной с выпуском, размещением и обращением ценных бумаг.

Задачи изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг»:

- сформировать понимание и знание о теоретических основах функционирования рынка ценных бумаг;
- изучить функции, задачи и виды рынка ценных бумаг;
- рассмотреть особенности выпуска, размещения и обращения различных видов ценных бумаг;
- раскрыть механизм функционирования рынка ценных бумаг.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Рынок ценных бумаг» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-6** - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Ценные бумаги: общая характеристика
2. Корпоративные ценные бумаги
3. Государственные и муниципальные ценные бумаги
4. Производные финансовые инструменты (деривативы)
5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
6. Первичный рынок ценных бумаг
7. Вторичный рынок ценных бумаг
8. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Ценообразование»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью данной дисциплины является обучение обучающихся классическим приемам владения ценовым инструментом, методам грамотной ценовой политики на основе знания сущности цен, их рыночных взаимосвязей и зависимостей, закономерностей поведения; ознакомление с комплексом ценообразующих факторов, основными ценовыми стратегиями и тактическими приемами.

Основными задачами курса являются:

- изучить теоретические основы рыночного ценообразования;
- освоить и эффективно использовать новейшие модели рынков и ценовой политики, обобщающие современную рыночную практику и объясняющие мотивы поведения различных субъектов;
- изучить подход к процессу ценообразования с учетом изменяющихся фаз развития рынка и самого продаваемого продукта;
- изучить процесс разработки эффективной ценовой стратегии;
- изучить существующие методы ценообразования, овладеть существующей методикой установления цен на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, производственные ресурсы, идеи, научные разработки и технологии;
- изучить построение ценовой политики или ценовой тактики предприятия с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры;
- изучить влияние интернационализации рынков на формирование цены и на весь маркетинговый комплекс.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Ценообразование» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Ценообразование» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

1. Понятие цен. Роль и функции цены на рынке
2. Виды и структура цен
3. Методологические основы ценообразования
4. Особенности ценообразования на различных рынках
5. Механизм установления цен
6. Государственное регулирование цен
7. Оценка ошибки и риска в установлении цены
8. Инфляция и цены
9. Особенности ценообразования на внутреннем рынке и во внешнеэкономической деятельности

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Гражданское право»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право» является формирование у обучающегося теоретических знаний о предмете и методе гражданско-правового регулирования общественных отношений, содержании гражданских прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по гражданскому праву, обладать навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права.

Задачи:

- формирование знаний о предмете и методе гражданско-правового регулирования;
- формирование знаний о системе и гражданском праве, гражданских правоотношениях, их субъектах, объектах и содержании;
- формирование знаний о сделках и других юридических фактах в гражданском праве;
- формирование знаний о праве собственности и иных вещных правах;
- формирование знаний об обязательственном праве;
- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
- выработка навыков составления гражданско – правовых документов;
- формирование навыков подготовки квалификационных и научных работ по цивилистической тематике.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское право» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**ПК-7** – способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общие положения обязательственного и договорного права
2. Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право)
3. Обязательства по передаче имущества в пользование
4. Обязательства по производству работ
5. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау
6. Обязательства по оказанию финансовых услуг
7. Внедоговорные обязательства.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Финансовое право»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является получение обучающимися знаний о содержании, значении и особенностях правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований в Российской Федерации, формирование у них профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в публичной сфере, функционирования гражданского общества, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задачи:

- освоение обучающимися комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в регулировании финансовых отношений и иных отношений, тесно связанных с финансовыми, отношений вытекающих из финансовых, развивающихся непосредственно с ними, для обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой деятельности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- приобретение обучающимися навыков самостоятельного анализа ситуаций в сфере финансовых отношений и эффективного применения финансово-правовых норм, разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере финансовых отношений и иных отношений, непосредственно связанных с финансовыми;
- освоение обучающимися методов юридического анализа различных правовых ситуаций, складывающихся в финансовой деятельности;
- приобретение обучающимися юридических навыков правильной классификации фактов и обстоятельств в финансовой деятельности, толкования различных финансово-правовых актов, осуществления юридического сопровождения финансовой деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и их структур.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовое право» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**ПК-7** – способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Финансовая деятельность государства
2. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля
3. Бюджетное право Российской Федерации
4. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
5. Правовое регулирование межбюджетных отношений
6. Правовой режим целевых государственных и местных фондов
8. Общие положения налогового права
9. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита (долга) в Российской Федерации

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Налогообложение участников ВЭД»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Налогообложение участников ВЭД» является на основе фундаментальной подготовки сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний по организации и специфике деятельности в области налогообложения ВЭД, а также освоение основных методов и приемов, приобретение практических навыков по налоговому регулированию ВЭД.

Задачи освоения дисциплины «Налогообложение участников ВЭД»:

- получить представление о сущности и целях внешнеэкономической деятельности и механизме ее государственного регулирования;
- изучить основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, налогов;
- изучить положения национального законодательства по налоговому регулированию внешнеэкономической деятельности;
- освоить методику исчисления налога на добавленную стоимость и налога на прибыль с учетом особенностей, характерных для внешнеэкономической деятельности;
- изучить проблемы международного двойного налогообложения;
- сформировать практические навыки по налогообложению внешнеэкономической деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налогообложение участников ВЭД» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-6** - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-7** - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Основы налогообложения участников внешнеэкономической деятельности
2. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц в РФ
3. Особенности налогообложения иностранных физических лиц в РФ
4. Международное двойное налогообложение и методы его устранения
5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
6. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров
7. Порядок расчета и уплаты таможенных платежей
8. Взимание НДС и акцизов по внешнеторговым операциям

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Налоговые системы зарубежных стран»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Налоговые системы зарубежных стран» является получение обучающимися систематизированных знаний об особенностях налоговых систем зарубежных стран, основных принципах налогообложения и налогового администрирования в развитых странах, а также сущности международных налоговых отношений.

Задачи освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний об особенностях развития налоговых систем зарубежных стран;
- ознакомление с налоговым администрированием мировых налоговых систем;
- получить представление о роли прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах, об особенностях налоговых систем унитарных и федеративных государств, о налоговой политике и структуре налоговых служб.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** - способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Принципы налогообложения в развитых странах
2. Налоговые реформы и перспективы налогообложения
3. Налоговое администрирование в зарубежных странах
4. Системы прямого налогообложения в зарубежных странах
5. Косвенное налогообложение в развитых странах
6. Организация налогового контроля в зарубежных странах
7. Налоговые системы федеративных государств
8. Налоговые системы унитарных государств

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Аудит»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины - является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области теории аудиторской деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- дать общее понятие об аудиторской деятельности, о тенденциях и направлениях развития законодательства современного Российского государства в области аудита;
- изучить действующую систему стандартов аудиторской деятельности;
- сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки;
- дать понятие о действующей системе регулирования аудиторской деятельности;
- ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;
- направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- привить студентам умение самостоятельно работать над Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Аудит» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Роль аудита в развитии функции контроля
2. Сущность аудита и его задачи
3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России
4. Профессиональная этика аудитора
5. Стандарты аудиторской деятельности
6. Организация подготовки аудиторской проверки
7. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности
8. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки
9. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры
10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке
11. Подготовка аудиторского заключения

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Контроль и ревизия»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Контроль и ревизия» является углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Задачами дисциплины является обеспечение реализации требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области организации контроля и ревизии по вопросам:

- организации государственно-финансового контроля и ревизионной работы;
- объектов контроля и ревизии;
- основных объектов и направлений государственного финансового контроля и ревизии;
- планирования контрольно-ревизионной работы;
- основных методов контроля и ревизии;
- документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Контроль и ревизия» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-5** – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Понятие и сущность контроля
2. Организация и методика контрольно-ревизионной работы
3. Контроль и ревизия денежных средств
4. Контроль и ревизия основных средств и нематериальных активов
5. Контроль и ревизия товарно-материальных ценностей и готовой продукции
6. Контроль и ревизия дебиторской и кредиторской задолженности
7. Контроль и ревизия расчетов с подотчетными лицами
8. Контроль и ревизия расчетов по оплате труда
9. Контроль и ревизия финансовых и капитальных вложений

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Налогообложение операций с ценными бумагами»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области налогообложения операций с ценными бумагами, раскрытие особенностей исчисления и уплаты налогов по операциям с ценными бумагами.

Задачи: рассмотреть налогообложение операций с ценными бумагами организаций; раскрыть особенности налогообложения доходов по операциям с государственными и муниципальными ценными бумагами; рассмотреть особенности налогообложения профессиональных участников рынка ценных бумаг; изучить налогообложение доходов по операциям с ценными бумагами физических лиц.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налогообложение операций с ценными бумагами» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Налогообложение операций с ценными бумагами» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

**ПК-7** – способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Теоретические основы определения государственной пошлины
2. Налог на добавленную стоимость по операциям с ценными бумагами организаций
3. Обложение налогом на прибыль организаций доходов по операциям с ценными бумагами
4. Налогообложение доходов по государственным и муниципальным ценным бумагам
5. Особенности налогообложения операций с векселями
6. Налогообложение операций с ипотечными ценными бумагами
7. Налогообложение доходов по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок
8. Особенности налогообложения профессиональных участников рынка ценных бумаг
9. Налогообложение доходов физических лиц по операциям с ценными бумагами
10. Налогообложение операций с ценными бумагами: зарубежный опыт и возможности применения в России

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Региональные и местные налоги и сборы»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по региональным и местным налогам и сборам, практических навыков определения и исчисления налога на имущество организаций, налога на игорный бизнес, транспортный налог, налог на имущество физических лиц, земельный налог.

В процессе изучения дисциплины «Региональные и местные налоги и сборы» необходимо решить следующие задачи:

- изучить понятийный аппарат по региональным и местным налогам и сборам;
- рассмотреть основные нормативно-правовые акты, регулирующие региональные и местные налоги и сборы в Российской Федерации;
- изучить практику исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Региональные и местные налоги и сборы» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Региональные и местные налоги и сборы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-7** – способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Региональные и местные налоги: понятие и место в налоговой системе
2. Налог на имущество организации
3. Транспортный налог
4. Налог на игорный бизнес
5. Налог на имущество физических лиц
6. Земельный налог
7. Сборы и платежи, зачисляемые в региональные и местные бюджеты

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Налоговый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины - способствовать подготовке менеджеров высокой квалификации, знающих основы налогового менеджмента как системы управления, умеющих использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины является

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- основных теоретических положений и методов;
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Налоговый менеджмент» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-9** – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического процесса;

**ПК-11** – способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Налоги как объект управления в системе рыночных отношений
2. Содержание налогового менеджмента
3. Основы организации налогового менеджмента
4. Содержание и элементы государственного налогового менеджмента
5. Виды государственной налоговой политики и приоритеты ее развития в России
6. Государственное налоговое планирование и прогнозирование
7. Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента
8. Корпоративное налоговое планирование
9. Оптимизация налогов в практике современной России

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Налоговые риски»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающегося теоретических знаний по налоговым рискам; факторам возникновения налоговых рисков в условиях рыночной экономики; условиям возникновения налоговых рисков; способам снижения налоговых рисков, методам анализа и прогнозирования налоговых рисков.

Задачами дисциплины является:

изучение налоговых рисков;

- формирование экономико-правовых знаний, умений и навыков по анализу, оценке, прогнозированию и управлению налоговыми рисками;
- разработка мер по выявлению налоговых рисков и формирование информационной базы в сфере налоговых правоотношений для подготовки оперативных решений по их минимизации в организациях разных форм собственности при применении общеустановленной системы налогообложения и специальных налоговых режимов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоговые риски» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-9** - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического процесса;

**ПК-11** – способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Экономический анализ и классификация налоговых рисков в современной экономике;
2. Показатели налогового риска и методы его оценки. Критерии налогового риска;
3. Этапы управления налоговыми рисками;
4. Налоговая оптимизация как инструмент снижения рисков;
5. Финансовый менеджмент как инструмент управления налоговыми рисками;
6. Мероприятия по снижению налогового риска непосредственно на предприятии;
7. Комплексная диагностика налоговой безопасности;

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Этика делового общения налогового инспектора»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области профессионального поведения во взаимосвязанных профессиях налогового инспектора и бухгалтера, развитию общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих соблюдению норм профессиональной этики налогового инспектора и бухгалтера.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о роли налогового инспектора в современном обществе, значимости профессии налогового инспектора;
- демонстрация влияния учетной политики и профессионального суждения на профессиональные показатели деятельности экономических субъектов и принимаемые на основе таких показателей управленческие решения;
- изучение принципов этики налогового инспектора;
- формирование системы знаний о российских, международных этических требованиях налогового инспектора;
- выработка навыков применения этических норм при осуществлении профессиональной деятельности, формировании учетной политики и профессионального суждения;
- исследование методов и приемов предотвращения ситуаций, нарушающих принципы этики налоговых инспекторов в процессе выполнения ими профессиональных функций.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Этика делового общения налогового инспектора» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами направленности (профиля) «Налоги и налогообложения» дисциплина «Этика делового общения налогового инспектора» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-10** - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Правовая основа служебного поведения налоговых инспекторов
2. Этика налоговых инспекторов и основные принципы профессиональной этики налоговых инспекторов
3. Общие этические требования, предъявляемые к налоговому инспектору
4. Базовые направления регулирования этики налоговых инспекторов
5. Различные аспекты применения этики налоговых инспекторов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Этика и психология профессиональной деятельности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области профессионального поведения во взаимосвязанных профессиях налогового инспектора и бухгалтера, развитию общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих соблюдению норм профессиональной этики налогового инспектора и бухгалтера.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о роли налогового инспектора в современном обществе, значимости профессии налогового инспектора;
- демонстрация влияния учетной политики и профессионального суждения на профессиональные показатели деятельности экономических субъектов и принимаемые на основе таких показателей управленческие решения;
- изучение принципов этики налогового инспектора;
- формирование системы знаний о российских, международных этических требованиях налогового инспектора;
- выработка навыков применения этических норм при осуществлении профессиональной деятельности, формировании учетной политики и профессионального суждения.
- исследование методов и приемов предотвращения ситуаций, нарушающих принципы этики налоговых инспекторов в процессе выполнения ими профессиональных функций.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами направленности (профиля) «Налоги и налогообложение» дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-10** – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Правовая основа служебного поведения налоговых инспекторов
2. Этика налоговых инспекторов и основные принципы профессиональной этики налоговых инспекторов
3. Общие этические требования, предъявляемые к налоговому инспектору
4. Базовые направления регулирования этики налоговых инспекторов
5. Различные аспекты применения этики налоговых инспекторов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Организация и методика налогового консультирования»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: «Организация и методика налогового консультирования» является формирование специалиста, обладающего знаниями теоретических основ организации и специфики деятельности в области налогового консультирования, а также освоение основных методов и приемов, приобретение практических навыков применяемым в работе налогового консультанта.

Задачи дисциплины:

1. Формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области налогового консультирования;
2. Изучить теоретические основы организации налогового консультирования;
3. Приобретение у бакалавров практических навыков, осуществления процесса налогового консультирования при соблюдении норм законодательства по налогам и сборам и обеспечение экономических интересов государства и налогоплательщиков.
4. Определить перспективы развития налогового консультирования в Российской Федерации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация и методика налогового консультирования» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Организация и методика налогового консультирования» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

**ПК-11** - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Правовые, экономические и организационные основы налогового консультирования
2. Информационные основы налогового консультирования
3. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании
4. Методика налогового консультирования.
5. Специфика налогового консультирования по этапам жизненного цикла организации
6. Налоговое консультирование физических лиц

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Налоговый мониторинг»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и методических основ, в области процессов организации и проведения налогового мониторинга.

Задачи:

- формирование у обучающихся фундаментальные представления о сущности, видах и формах налогового контроля;
- показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов действующего механизма проведения налогового мониторинга;
- определить проблемы, возникающие при организации налогового мониторинга и предложить возможные способы их устранения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоговый мониторинг» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Налоговый мониторинг» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Налоги и налогообложение.

**ПК-11** - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля
2. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля
3. Камеральная налоговая проверка
4. Выездная налоговая проверка
5. Налоговый мониторинг: российский опыт и перспективы
6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
7. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Специальные налоговые режимы»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и методических знаний о специальных налоговых режимах в условиях организации предпринимательской деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сформировать фундаментальные представления по исчислению и уплате организациями и индивидуальными предпринимателями налогов при применении специальных режимов налогообложения;
- показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов действующего механизма налогообложения;
- выявить проблемы применения специальных налоговых режимов в организациях различных отраслей и сфер деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Специальные налоговые режимы» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Специальные налоговые режимы» в совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата):

**ПК-2** - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Понятие специальных режимов налогообложения. Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ
2. Упрощенная система налогообложения
3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей
5. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции
6. Патентная система налогообложения

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Организация проверок по СНР»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины «Организация проверок по СНР»** - формирование у обучающихся теоретических и методических знаний об организации проверок по специальным налоговым режимам в условиях организации предпринимательской деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сформировать фундаментальные представления по исчислению и уплате организациями и индивидуальными предпринимателями налогов при применении специальных режимов налогообложения;
- изучить процесс организации и проведение налоговых проверок по СНР;
- выявить проблемы применения специальных налоговых режимов в организациях различных отраслей и сфер деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация проверок по СНР» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.11.» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация – бакалавр) профиль «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Организация проверок по СНР» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**ПК-2-** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-5-** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Понятие специальных режимов налогообложения. Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ
2. Упрощенная система налогообложения и организация проверок по УСН
3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД) и организация проверок по ЕНВД
4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и организация проверок по ЕСХН
5. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции и организация проверок по СРП
6. Патентная система налогообложения и организация проверок по ПСН

**5. Общая трудоемкость практики (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы**

**«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»**

#### **1. Цели и задачи практики**

Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» является приобретение обучающимися первичных профессиональных умений, навыков и компетенций, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала; знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности, формирование первичных навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области.

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» для основных видов профессиональной деятельности являются:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность налогоплательщиков и налоговых органов;
- приобретение практических навыков в области организации аналитической и управленческой деятельности различных финансовых, денежно-кредитных институтов, налогоплательщиков, налоговых органов, аудиторских и консалтинговых организаций.
- изучение деятельности базы практики: ознакомление с принципами организации деятельности по исчислению, уплате налоговых платежей и сборов и налоговому контролю; формирование представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности в сфере налогообложения и контроля за правильностью и своевременностью уплаты налогов;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, приобретение навыков работы в коллективе.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Программа практики относится к Блоку 2. «Практики» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения практики**

Программа практики направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** - способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **4. Содержание практики**

1. Подготовительный этап; 2. Аналитический этап; 3. Отчётный этап.

**5. Общая трудоемкость практики** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы**

#### **«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»**

##### **1. Цели и задачи практики**

Целями производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» является закрепление знаний, полученных в процессе обучения и приобретение навыков в работе по избранной специальности; изучение организации учета по налогам, уплачиваемым хозяйствующими субъектами; сближение программы подготовки студента с реальными условиями трудовой деятельности специалиста в области налогообложения.

Задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» для основных видов профессиональной деятельности являются:

- приобретение практических навыков в технологии налогообложения и процедурах движения налоговых платежей;
- формирование представления о будущей сфере профессиональной деятельности;
- выполнение под наблюдением специалистов основных видов их работы, т.е. изучение технических приемов налогового администрирования в организациях.

##### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Программа практики относится к Блоку 2. «Практики» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

##### **3. Требования к результатам освоения практики**

Программа практики направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-1** – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2** – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-3** – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

##### **4. Содержание практики**

1. Подготовительный этап;
2. Производственный этап;
3. Аналитический этап;
4. Отчетный этап.

**5. Общая трудоемкость практики** - 6 зачетных единиц (216 часов).

**6. Форма контроля** – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы**

#### **«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

##### **1. Цели и задачи практики**

Научно-исследовательская работа направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ.

Целью научно-исследовательской работы является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки по профессиональным дисциплинам направления;
- закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности;
- углубленное исследование специальных вопросов современной экономики, проводимого студентом в течение всего обучения;
- сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- развитие у студентов научно-исследовательского мышления;
- формирование умений и навыков рассматривать тему научного исследования с учетом связей с другой научной тематикой и видеть перспективу ее развития;
- развитие навыков интерпретации научной, статистической информации, экспериментальных данных;
- развитие способности применять современные методы и приемы научного исследования;
- формирование умений и навыков проведения ретроспективного анализа по теме исследования;
- формирование навыков написания научных статей и докладов;
- развитие умений и навыков применения современных технических и программных средств для решения задач научно-исследовательской работы;
- развитие практических навыков оформления отчета о НИР.

##### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Программа практики относится к Блоку 2. «Практики» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

##### **3. Требования к результатам освоения практики**

Программа практики направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-6** – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** – способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**ПК-8** – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

##### **4. Содержание практики**

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

**5. Общая трудоемкость практики** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

### практики

#### «Производственная (преддипломная) практика»

##### 1. Цели и задачи практики

Целью производственной (преддипломной) практики является формирование соответствующих компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой;
- развитие умений и навыков на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- развитие умений и навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности в соответствии с индивидуальным заданием по практике.

##### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Программа практики относится к Блоку 2. «Практики» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

##### 3. Требования к результатам освоения практики

Дисциплина «Организация проверок по СНР» в совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата):

**ПК-3** – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-4** – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-5** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-9** – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического процесса

**ПК-10** – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК-11** – способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### **4. Содержание практики**

1. Организационно-подготовительный
2. Производственный (основной)
3. Заключительный

**5. Общая трудоемкость практики** – 6 зачетных единиц (216 часов).

**6. Форма контроля** – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» состоит в овладении теоретическими знаниями об экстремизме и терроризме как социально-правовых явлениях, формировании практических навыков использования правовых методов и средств борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Задачами освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» являются:

- раскрыть сущность, признаки, факторы возникновения и развития экстремизма и терроризма;
- изучить экономические, организационные и правовые методы противодействия экстремизму и терроризму.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» относится к ФТД. Факультативы вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (дисциплины)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-6** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Понятие, виды и факторы возникновения и развития терроризма и экстремизма
2. Международные правовые основы противодействия терроризму и экстремизму
3. Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России
4. Уголовно-правовые основы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности
5. Криминологическая характеристика системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Криминологическая характеристика личности террориста, экстремиста
6. Стратегии и методы борьбы с терроризмом и экстремизмом

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» являются развитие иноязычной (межкультурной) профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую профессиональную среду.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» являются:

- закрепление и изучение нового лексико-грамматического материала необходимого для чтения и перевода иностранных профессиональных текстов;
- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции;
- формирование и развитие умений общения в бытовой и профессиональной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к ФТД. Факультативы вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (дисциплины)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОК-4** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ПК-10** – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Профиль компании
2. Виды компаний
3. Клиенты
4. Сотрудники компании
5. Международная торговля
6. Управление компанией
7. Основные экономические термины
8. Личный контакт с зарубежными партнерами с целью обмена профессиональной информацией о предприятии, месте продукции на рынке, возможностях сотрудничества в данной отрасли
9. Представление конечного продукта предприятия

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Арбитражная практика разрешения налоговых споров»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: формирование системы теоретических и методических знаний в области правового регулирования налоговых споров, умений применять нормы налогового законодательства при обжаловании действий и актов налоговых органов как в судебном, так и административном порядке.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, видов и причин возникновения налоговых споров;
- изучение налоговых споров по защите прав налогоплательщиков;
- рассмотрение опыта налоговых споров;
- формирование навыков аналитической деятельности при рассмотрении различных подходов к применению норм налогового законодательства;
- изучение меры ответственности за нарушение налогового законодательства.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» относится к ФТД. Факультативы вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**ПК-5** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Правовые основы арбитражной практики разрешения налоговых споров
2. Порядок обращения в арбитражный суд налогоплательщиков и налоговых органов
3. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий должностных лиц
4. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой НДС
5. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой налога на прибыль
6. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплаты региональных налогов и сборов
7. Практика разрешения налоговых споров по местным налогам
8. Арбитражная практика по вопросам применения специальных налоговых режимов
9. Налоговое правонарушение и ответственность за их совершение: теория и судебная практика

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

