

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «История России»

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** дисциплины - формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История России» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности «Налоги и налогообложение».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование элементов компетенций: УК-5

## **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общие вопросы курса

Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.

Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.

Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII веке

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.

Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часа).

**6. Форма аттестации:** зачет с оценкой на 2 курсе.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История и культура народов КБР»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «История и культура народов КБР» является формирование у обучающихся наиболее полных представлений об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской Республике; о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулировать обучающихся к самостоятельному творческому труду;
- сформировать у обучающихся цельный образ истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- сформировать у обучающихся необходимый минимум знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать обучающимся необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функций и религиозных верований в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить с обучающимися проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История и культура народов КБР» относится к Социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «История и культура народов КБР» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-5.2 - способен выявлять причины межкультурного разнообразия общества, культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни и знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Происхождение и этнокультурные связи адыгов.

Тема 2. Происхождение и ранняя этническая история балкарцев и карачаевцев.

Тема 3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.

Тема 4. Общественные отношения и политический строй Кабарды и Балкарии в XVI – первой половине XIX вв.

Тема 5. Кабарда и Балкария в системе кавказской политики России и международных отношений в XVI-XVIII вв.

Тема 6. Кавказская война и ее трагические последствия.

Тема 7. Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарии в 60-70-е гг. XIX в.

Тема 8. Кабардино-Балкария в 1917-1941 гг.

Тема 9. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).  
Тема 10. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.  
Тема 11. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начале 90-х гг. XX в.  
Тема 12. Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.  
Тема 13. Религиозные верования адыгов и балкарцев.  
Тема 14. Семья и семейный быт кабардинцев и балкарцев. Формы искусственного родства.  
Тема 15. Этикет адыгов и балкарцев.  
Тема 16. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.  
Тема 17. Народное образование Кабарды и Балкарии во 2-й половине XIX - начале XX века.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы (144 часов).

**6. Форма контроля:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Правоведение»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями изучения дисциплины «Правоведение» является: дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности; определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства, особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить правильной ориентации в конституционном, гражданском, административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- развить способности работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правоведение» относится к Социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Правоведение» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направление (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-2.1 - Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели

УК-11.1 - Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-11.2 - Способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

УК-11.3 - Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основы теории государства и права.

Тема 2. Основы конституционного права.

Тема 3. Основы гражданского права.

Тема 4. Основы трудового права.

Тема 5. Основы семейного права.

Тема 6. Основы административного права.

Тема 7. Основы уголовного права.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Философия»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- знание основных направлений и разделов философии; методов и приемов философского познания.
- умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.
- владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия» относится к Социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Философия» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-1.1 - Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности

УК-5.1 - Способен понимать и принимать диалектику единства и многообразия культур

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Тема 3. Философская онтология.

Тема 4. Теория познания.

Тема 5. Философия и методология науки.

Тема 6. Социальная философия и философия истории.

Тема 7. Философская антропология

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

#### **6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование и развитие языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций, необходимых будущему экономисту в сфере профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- углубленное изучение коммуникативных качеств русского литературного языка;
- усвоение лингвистических особенностей функциональных стилей русского языка;
- изучение специфики профессиональной речи экономистов;
- овладение речевой культурой в деловом общении;
- ознакомление спецификой составления и оформления документов в деловом общении;
- овладение культурой несловесной речи;
- ознакомление с культурой публичного выступления.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-4.1 - Способен воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Язык и культура речи. Предмет, цель и значимость изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Тема 2. Коммуникативные качества речи.

Тема 3. Стилистическая система современного русского языка.

Тема 4. Использование языковых средств в функциональных стилях.

Тема 5. Основы мастерства публичного выступления.

Тема 6. Деловая речь в профессиональной коммуникации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 4зачетные единицы (144 часов).

**6. Форма контроля:** зачет.



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Родной язык»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины (модуля) «Родной язык» состоит в качественном повышении уровня речевой культуры, развитии навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, расширении общегуманитарного кругозора.

Задачи изучения дисциплины «Родной язык»:

- повысить общую культуру речи, уровень орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- сформировать и развить знания о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;
- сформировать и развить навыки и умения в области бытовой, деловой и научной речи;
- показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- сформировать и развить коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения;
- научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- расширить активный словарный запас, развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- научить пользоваться различными словарями и справочниками.

Коммуникативные цели обучения требуют подробной разработки общения: когда, при каких условиях, с какой целью и в какой форме будут пользоваться обучающиеся карачаево-балкарским языком.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Родной язык» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Родной язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-4.3 - Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Фонетическая система карачаево-балкарского языка.

Тема 2. Фонетические сегменты карачаево-балкарского языка.

Тема 3. Лексикология карачаево-балкарского языка. Семантическая структура слова.

Тема 4. Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации. Фразеология.

Тема 5. Карачаево-балкарская историческая лексика.

Тема 6. Морфология карачаево-балкарского языка.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы (144 часа).

**6. Форма контроля:** зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Родной язык»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели изучения дисциплины (модуля) «Родной язык» состоят в:

- повышении уровня практического владения современным кабардинским литературным языком специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях;
- формировании у обучающихся основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в различных сферах: бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной и профессиональной.

Задачи изучения дисциплины «Родной язык»:

- повышение уровня практического владения современным кабардинским литературным языком у специалистов нефилологического профиля;
- достижение высокой коммуникативной компетенции и общего интеллектуального развития обучающихся;
- воспитание культурно - ценностного отношения к родному языку;
- совершенствование речевой культуры путем обогащения словарного запаса;
- полное и осознанное владение системой норм кабардинского литературного языка;
- углубление знаний о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- развитие навыков продуцирования грамотных, логически связных, правильно сконструированных текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями;
- лингвистическое и культурологическое обеспечение участия в диалогических и полилогических коммуникациях;
- формирование мотивации дальнейшего самостоятельного овладения речевыми навыками и умениями.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Родной язык» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Родной язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-4.3 - Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Исторические сведения о становлении адыгских народов.

Тема 2. Лексика кабардино-черкесского языка.

Тема 3. Культура речи адыгов.

Тема 4. Адыгские просветители и общественные деятели.

Тема 5. Терминология адыгских обычаев.

Тема 6. Фольклор.

Тема 7. Культура.

Тема 8. Спорт.

Тема 9. Этикет и современный язык.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ОПОП ВО является овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-4.2 Способен осуществлять перевод и анализ профессионально-ориентированного текста, вести деловую переписку, диалог и дискуссию на иностранном языке

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. My home, my family, my friends.

Тема 2. Holiday making.

Тема 3. Travelling.

Тема 4. Education and student life.

Тема 5. Superlative cities.

Тема 6. Learning English.

Тема 7. Economic Systems.

Тема 8. Money and Finance.

Тема 9. Marketing.

Тема 10. Macroeconomics.

Тема 11. The Business cycle.

Тема 12. Business English.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 8 зачетных единиц (288 часов).**

#### **6. Форма контроля: зачет в 1, 2, 3 семестрах, экзамен в 4 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ОПОП ВО является овладение обучающимися необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-4.2 Способен осуществлять перевод и анализ профессионально-ориентированного текста, вести деловую переписку, диалог и дискуссию на иностранном языке

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

- Тема 1. Wie heißen Sie bitte?
- Тема 2. Im Arbeitsamt.
- Тема 3. Gisela sucht Herrn Meyer.
- Тема 4. Länder und Leute.
- Тема 5. Deutschsprachige Länder
- Тема 6. Eine Begegnung
- Тема 7. Herr Kauffmann stellt sich vor.
- Тема 8. Eine Familie wie jede andere.
- Тема 9. Meine Familie.
- Тема 10. Gesund und leistungsfähig.
- Тема 11. Was ist Erziehung?
- Тема 12. Meine Universität.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 8 зачетных единиц (288 часов).**

#### **6. Форма контроля: зачет в 1, 2, 3 семестрах, экзамен в 4 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в модуль «Здоровьесбережение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-7.1 - Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

- Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
- Тема 4. История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский Физкультурно-спортивный комплекс.
- Тема 5. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности.
- Тема 6. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом.
- Тема 7. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- Тема 8. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.
- Тема 9. Основы самоконтроля студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.
- Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часов.

**6. Форма контроля:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как науки:

- сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности;
  - формирование общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры);
- применительно к учебному процессу:
- формирование мировоззрения и воспитание у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
  - освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасной жизнедеятельности;
  - приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения здоровья рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности и для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- овладение приемами и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в модуль «Здоровьесбережение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-8.1 - Способен идентифицировать, анализировать вредные факторы и опасности техносферы и среды обитания, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для создания комфортных условий жизнедеятельности в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.2 - Способен разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 3. Психология безопасности деятельности.

Тема 4. Социальные опасности.

Тема 5. Биологические опасности.

Тема 6. Экологические опасности.

Тема 7. Химические негативные факторы.

Тема 8. Техногенные опасности.

Тема 9. Экстремальные ситуации.

Тема 10. Чрезвычайные ситуации.

Тема 11. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 13. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Тема 14. Основные способы и средства защиты населения.

Тема 15. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Тема 16. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля:** зачет.



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Высшая математика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями изучения дисциплины «Высшая математика» являются:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории высшей математики, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;
- развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее применения.

Задачи дисциплины «Высшая математика»:

- овладеть основными математическими понятиями курса;
- уметь использовать аппарат высшей математики для решения теоретических и прикладных задач экономики, уметь решать типовые задачи;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Высшая математика» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Высшая математика» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ОПК-2.1 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения математических методов для решения поставленных экономических задач

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Элементы аналитической геометрии.

Тема 2. Алгебра матриц. Система линейных уравнений.

Тема 3. Аналитическая геометрия на плоскости.

Тема 4. Многочлены и комплексные числа.

Тема 5. Линейные преобразования и квадратичные формы.

Тема 6. Введение в математический анализ.

Тема 7. Непрерывность функций. Производная. Дифференцируемость.

Тема 8. Экстремум функции.

Тема 9. Первообразная и неопределенный интеграл.

Тема 10. Дифференциальные уравнения.

Тема 11. Числовые ряды.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетные единицы (288 часов).**

#### **6. Форма контроля - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;
- развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее применения.

Задачи освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»:

- овладеть основными математическими понятиями курса;
- уметь использовать теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики, уметь решать типовые задачи;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ОПК-2.2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения вероятностных и статистических методов для решения поставленных экономических задач

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. История возникновения и развития предмета. Случайные события. Вероятность события.

Тема 2. Случайные события. Теоремы сложения и умножения.

Тема 3. Случайные величины и основные законы распределения.

Тема 4. Числовые характеристики и их свойства. Основные законы распределения. Случайные функции.

Тема 5. Закон больших чисел.

Тема 6. Задачи и основные понятия математической статистики.

Тема 7. Вариационный ряд и его характеристики.

Тема 8. Точечные и интервальные оценки.

Тема 9. Статистическая гипотеза. Нулевая и конкурирующая гипотеза.

Тема 10. Модель корреляционного анализа.

Тема 11. Модель регрессионного анализа.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Статистика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является освоение теоретических знаний о понятиях и методах статистической науки, развитие практических навыков использования статистических методов для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Статистика»:

- сформировать представление о месте и роли статистики в современном мире;
- знать систему понятий, используемых для описания важнейших экономических моделей и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- сформировать умение использовать методы статистического исследования для решения профессиональных задач;
- сформировать навыки статистического исследования явлений и процессов, связанных с государственным и муниципальным управлением;
- развить умения и навыки самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Статистика» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Статистика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ОПК-2.2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения вероятностных и статистических методов для решения поставленных экономических задач

ОПК-5.1 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для выполнения статистических процедур при решении профессиональных задач

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение в статистику.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 4. Графики и диаграммы.

Тема 5. Статистические величины и показатели вариации.

Тема 6. Выборочное наблюдение.

Тема 7. Индексы.

Тема 8. Ряды динамики.

Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей между экономическими явлениями.

Тема 10. Основы социально- экономической статистики.

Тема 11. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда.

Тема 12. Статистическая методология национального счетоводства.

Тема 13. Статистика финансов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения различных способов моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов.

Задачи изучения дисциплины «Эконометрика»:

- изучение способов построения эконометрических моделей для эмпирического анализа;
- приобретение навыков оценки параметров построения модели;
- изучение способов проверки качества параметров модели и самой модели в целом;
- изучения порядка составления прогноза и рекомендаций для конкретных экономических явлений по результатам эконометрического моделирования.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Эконометрика» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Эконометрика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ОПК-2.2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения вероятностных и статистических методов для решения поставленных экономических задач

ОПК-5.1 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для выполнения статистических процедур при решении профессиональных задач

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Случайные величины и теория выборок.

Тема 3. Модель парной регрессии.

Тема 4. Регрессия по методу наименьших квадратов.

Тема 5. Оценка качества уравнения регрессии.

Тема 6. Свойства коэффициентов регрессии.

Тема 7. Множественная регрессия и корреляция.

Тема 8. Гетероскедастичность и автокорреляция остатков.

Тема 9. Структурная и приведенная формы системы одновременных уравнений.

Тема 10. Проблема идентификации в системах одновременных уравнений.

Тема 11. Временные ряды.

Тема 12. Автокорреляция уровней временного ряда.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Основы финансовых вычислений»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ финансовых расчетов, в том числе математических понятий дисциплины;
- формирование представлений о роли месте финансовых расчетов в системе управления финансами;
- изучение основных, используемых на практике математических моделей для применения их в финансовом менеджменте
- формирование знаний о методике проведения финансовых расчетов;
- практическое применение методов финансовых вычислений для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к модулю «Экономическая математика и статистика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Основы финансовых вычислений» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ОПК-1.2 - Способен применять знания экономической теории при оценке финансовых инструментов, принятии решений по ценообразованию и инвестированию

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Логика финансовых операций в рыночной экономике

Тема 2. Порядок начисления простых процентов

Тема 3. Порядок начисления сложных процентов

Тема 4. Эквивалентные и эффективные ставки

Тема 5. Учет инфляции в принятии финансовых решений

Тема 6. Методы оценки денежных потоков

Тема 7. Планирование погашения долга

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Цифровые информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Цифровые информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект» является формирование компетенций, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых и информационно-коммуникационных технологий, ресурсов сети Интернет, в решении задач академической и будущей профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина реализует и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры, образованности и ответственности.

Задачами дисциплины «Цифровые информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект» являются:

- формирование представлений о месте и роли современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-технологий и сквозных цифровых технологий, в процессах развития общества;
- формирование практических навыков использования цифровых и информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов (средств) решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Цифровые информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект» относится к модулю «Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенций выпускника**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

##### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

УК-1.2. Способен осуществлять поиск алгоритмов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации с применением современных информационных и коммуникационных средств и технологий.

УК-4.4. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в рамках межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия.

ОПК-6.1. Способен анализировать принципы работы современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-6.2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Компьютерные и мультимедиа-технологии

Тема 3. Облачные и мобильные технологии

Тема 4. Интернет-грамотность

Тема 5. Информационная безопасность

Тема 6. Информационная гигиена и цифровая этика

Тема 7. Большие данные

Тема 8. Системы распределенного реестра (блокчейн-технологии)

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетных единиц (144 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Справочно-правовые системы в экономике»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Справочно-правовые системы в экономике» является освоение теоретических знаний и формирование практических навыков использования справочно-правовых систем в решении прикладных экономических задач.

Задачами дисциплины «Справочно-правовые системы в экономике» являются:

- формирование представлений о месте и роли справочно-правовых систем в современном информационном обществе, принципах организации и функционирования основных отечественных и зарубежных справочно-информационных систем;
- формирование практических навыков самостоятельной работы (поиск, обработка, систематизация, обмен, хранение правовой информации) в справочно-правовых системах КонсультантПлюс, Гарант.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Справочно-правовые системы в экономике» относится к модулю «Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

##### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-5.2. Способен использовать справочно-правовые системы для эффективного поиска правовой информации при решении профессиональных задач.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Поиск информации в системе КонсультантПлюс

Тема 2. Сохранение результатов работы в системе КонсультантПлюс

Тема 3. Анализ документа в системе КонсультантПлюс

Тема 4. Специальные возможности системы КонсультантПлюс для бухгалтеров и экономистов

Тема 5. Интернет-ресурсы КонсультантПлюс для учебы и научной деятельности

Тема 6. Базовый поиск в системе Гарант

Тема 7. Расширенный поиск в системе Гарант

Тема 8. Работа с документом в системе Гарант

Тема 9. Анализ изменений в документе в системе Гарант

Тема 10. Конструктор правовых документов системы Гарант

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Микроэкономика» является углубленное изучение экономической теории, формирование теоретических и профессиональных знаний в области современных методов научного анализа экономических проблем о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.

Задачами изучения дисциплины выступают:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника**

УК-10.1. Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях при решении прикладных задач

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Общественное производство – основа развития человеческого общества.
3. Экономические системы.
4. Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы.
5. Становление и сущность товарного производства.
6. Рынок и его структура, конкуренция и ее виды.
7. Основы теории спроса и предложения.
8. Поведение потребителя в рыночной экономике.
9. Виды рыночных структур.

10. Сущность и формы предпринимательской деятельности.
11. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений.
12. Рынки ресурсов и формирование доходов.
13. Общее равновесие и экономическая эффективность.
14. Экономика информации, неопределенности и риска.
15. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
16. Государство и общественный выбор.

5. **Общая трудоемкость** – 216 ч., 6 з.е.

6. **Форма контроля** – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Макроэкономика» является обучение современного обучающегося теоретическим и практическим основам анализа поведения экономических агентов на макроуровне, принципам и технологиям расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания у обучающихся основных закономерностей развития экономики на национальном уровне, осмысление системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей.

#### **Задачами изучения дисциплины выступают:**

- изучение причинно-следственных связей, понятий и категорий макроэкономического уровня, инструментов и методов государственного регулирования экономики;
- изучение основных методов, моделей, инструментов и принципов макроэкономического анализа;
- формирование навыков экономического мышления и проведения макроэкономических расчетов, осуществления макроэкономического анализа, разработки рациональных решений относительно восстановления макроэкономического равновесия и сбалансированного развития национальной экономики.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Макроэкономика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника**

УК-10.1. Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях при решении прикладных задач

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Введение в макроэкономику.
2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.
3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы.
4. Безработица: понятие, причины, виды, формы, последствия, пути снижения.
5. Инфляция. Антиинфляционная политика.
6. Общее экономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.

7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.
  8. Бюджетная и налоговая система. Фискальная политика.
  9. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.
  10. Кредитная и банковская система. Денежно-кредитная политика.
  11. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
  12. Экономический рост.
  13. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика.
  14. Социальная политика государства.
  15. Макроэкономическая политика государства в открытой экономике.
  16. Макроэкономическая политика государства в условиях переходной экономики.
5. **Общая трудоемкость** – 216 ч., 6 з.е.
6. **Форма контроля** – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Российская экономика»**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Экономика организаций»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний, и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с механизмом управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучение практики формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности;
- изучение методов управления ресурсным потенциалом фирмы;
- изучение форм организации производства;
- знакомство с составом экономических ресурсов предприятия и приобретение навыков определения их эффективного использования;
- освоение методов планирования и управления экономической деятельностью предприятия;
- формирование представлений о конкурентоспособности предприятия и методах ее повышения;
- формирование навыков анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Экономика организаций» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

##### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях при решении прикладных задач

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики

Тема 2. Основной капитал предприятия

Тема 3. Оборотный капитал предприятия

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 5. Организационная и производственная структура предприятия

Тема 6. Производственная программа и производственные мощности предприятия

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 8. Качество и конкурентоспособность продукции

Тема 9. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

Тема 10. Экономические результаты организации

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Финансы»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Финансы» является изучение основ функционирования финансов в условиях рынка; экономической природы финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах; принципов организации финансовых отношений и подходов к практическому использованию финансов.

Задачами дисциплины «Финансы» являются:

- изучить основные распределительные категории финансовой системы государства;
- рассмотреть денежную систему государства и методы ее регулирования;
- определить финансовые инструменты управления денежными потоками государства;
- исследовать финансовый механизм основных звеньев государственной финансовой системы – финансов предприятий, государственных финансов и системы страхования;
- определить место и роль ссудного капитала в распределении финансовых средств государства;
- изучить кредитную систему государства в рамках расширенного воспроизводства;
- определить роль кредита и финансов в целях реализации инвестиционной и внешнеэкономической деятельности государства;
- изучить вопросы становления и развития банковской системы России, рассмотреть вопросы возрождения и развития системы российских коммерческих банков;
- определить банковскую систему России и ее роль в развитии финансового рынка;
- определить сущность банка и организационные основы его построения;
- рассмотреть вопросы участия ЦБ РФ на кредитном, валютном рынке, рынке драгоценных металлов и ценных бумаг;
- изучить активные, пассивные, посреднические операции банков, а также организацию денежных расчетов;
- рассмотреть вопросы применения клиринга в РФ.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансы» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Финансы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

##### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-3.1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Необходимость, сущность, функции и роль финансов.

Тема 2. Финансовая политика государства.

Тема 3. Управление финансами.

Тема 4. Финансы предприятий, учреждений, организаций.

Тема 5. Страхование как звено финансовой системы страны.

Тема 6. Государственные финансы.

Тема 7. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП.

Тема 8. Финансы и денежная система государства.

Тема 9. Финансово-кредитные отношения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целями дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

- подготовка выпускника, владеющего методами анализа и оценки финансового состояния и финансовых активов корпорации, механизмом управления финансовыми активами корпорации;
- формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки финансового состояния корпорации, управления финансовыми активами, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ корпоративных финансовых отношений;
- закрепление у обучающихся представления о принципах построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий);
- приобретение обучающимися практических навыков управления финансами корпораций (предприятий).
- раскрытие теоретических основ управления финансовыми активами;
- исследование методических основ оценки финансовых активов;
- изучение экономического содержания методов анализа и оценки финансовых активов;
- изучение процесса управления финансовыми активами;
- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению финансовыми активами.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Корпоративные финансы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

##### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-3.1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

Тема 2. Принципы формирования финансов корпораций

Тема 3. Доходы, расходы, прибыль корпораций

Тема 4. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой.

Тема 5. Формирование капитала корпорации и политика привлечения средств

Тема 6. Принятие инвестиционных решений в определенном и неопределенном будущем.

Тема 7. Управление денежными потоками корпорации

Тема 8. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в РФ, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в РФ.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся базовых комплексных знаний и практических навыков в области исчисления и уплаты налогов;
- раскрытие экономической сущности налогов и налогообложения как одного из основных финансовых механизмов общественного производства, ознакомление с историей становления, развития и современным состоянием системы налогообложения в России;
- изучение нормативно-правовой базы налогообложения в РФ, форм и методов государственного регулирования налогообложения.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

##### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях при решении прикладных задач

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теоретические основы налогообложения

Тема 2. Элементы налога

Тема 3. Налог на добавленную стоимость

Тема 4. Акцизы

Тема 5. Налог на прибыль организаций

Тема 6. Налог на доходы физических лиц

Тема 7. Региональные налоги и сборы

Тема 8. Местные налоги и сборы

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Тема 10. Организация налогового контроля

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля - экзамен.**



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Ценообразование»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью данной дисциплины является обучение классическим приемам владения ценовым инструментом, методам грамотной ценовой политики на основе знания сущности цен, их рыночных взаимосвязей и зависимостей, ознакомление с комплексом ценообразующих факторов, основными ценовыми стратегиями и тактическими приемами.

Основными задачами курса являются:

- освоить и эффективно использовать новейшие модели рынков и ценовой политики, обобщающие современную рыночную практику и объясняющие мотивы поведения различных субъектов;
- изучить процесс разработки эффективной ценовой стратегии;
- изучить существующие методы ценообразования, овладеть существующей методикой установления цен на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, производственные ресурсы, идеи, научные разработки и технологии;
- изучить построение ценовой политики или ценовой тактики предприятия с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры;
- изучить влияние интернационализации рынков на формирование цены.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Ценообразование» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Ценообразование» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-1.2. Способен применять знания экономической теории при оценке финансовых инструментов, принятии решений по ценообразованию и инвестированию

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие цен. Роль и функции цены на рынке

Тема 2. Виды и структура цен

Тема 3. Методологические основы ценообразования

Тема 4. Особенности ценообразования на различных рынках

Тема 5. Механизм установления цен

Тема 6. Государственное регулирование цен

Тема 7. Оценка ошибки и риска в установлении цены

Тема 8. Инфляция и цены

Тема 9. Особенности ценообразования на внутреннем рынке и во внешнеэкономической деятельности

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

*Целью* изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике и в конкретной среде финансовых отношений.

*Задачи* дисциплины определяются необходимостью:

- изучения закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучения роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирования современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучения специфики экономики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирования у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладения приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;
- ознакомления с основами организации денежного обращения, банковской деятельности и проведения кредитной политики государства.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

##### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-1.2. Способен применять знания экономической теории при оценке финансовых инструментов, принятии решений по ценообразованию и инвестированию

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

*Раздел 1. Деньги и денежные отношения.*

Темы: Происхождение денег. Предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Организация денежного оборота. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Денежная и платежная системы, особенности их развития.

*Раздел 2. Кредит и кредитные отношения.*

Темы: Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента.

*Раздел 3. Банки.*

Темы: Кредитная и банковская системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетных единиц (144 часов).**

#### **6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины «Менеджмент»:

- сформировать системные знания о содержании процесса управления организацией;
- сформировать умение принять эффективное управленческое решение;
- сформировать у обучающихся основные навыки в области эффективного менеджмента.

Основные задачи дисциплины «Менеджмент»:

- освоить общетеоретические положения управления социально-экономическими системами;
- изучить роль менеджмента в успешном функционировании действующих организаций, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности;
- сформировать системные знания о содержании процесса управления организацией, как субъекте хозяйствования в условиях рыночной экономики;
- получить теоретические и профессиональные знания и умения в области управления социально-экономическими процессами, в разработке и принятии управленческих решений;
- приобрести навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний по применению методов управления организацией в практической деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Менеджмент» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Менеджмент» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника**

УК-2.3. Способен определять круг задач в процессе управления организацией, выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3.1. Способен работать в команде, проявлять лидерские качества и умения

УК-6.1. Способен определить круг задач саморазвития и профессионального роста и умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования

УК-6.2. Способен на основе технологий самоменеджмента выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Сущность менеджмента. Эволюция управленческой мысли.

Тема 2. Организация и ее среда (Интра- и инфраменеджмент).

Тема 3. Коммуникационные процессы в менеджменте.

Тема 4. Разработка управленческих решений в менеджменте.

Тема 5. Стратегический менеджмент и его ключевая роль. Методы обоснования бизнес-

планов предприятий и их мониторинг.

Тема 6. Организационный менеджмент.

Тема 7. Мотивация труда.

Тема 8. Контроль и контроллинг в системе современного менеджмента.

Тема 9. Механизм управления: средства и методы менеджмента.

Тема 10. Управление человеком и управление группой. Менеджмент персонала.

Тема 11. Власть и лидерство в системе менеджмента.

Тема 12. Психология менеджмента. Управление конфликтами и изменениями.

Тема 13. Культура и этика менеджмента.

Тема 14. Самоменеджмент.

Тема 15. Управление внешнеэкономическими связями и пути повышения эффективности менеджмента.

Тема 16. Эффективность управления.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины «Маркетинг»:

- изучить основные концепции и подходы к маркетингу на предприятиях различных сфер экономической деятельности, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране,
- сформировать у обучающихся деловое мировоззрение, мышление, основные навыки в области эффективного маркетинга.

Основные задачи дисциплины «Маркетинг» заключаются:

- в изучении и усвоении теоретических и методологических основ маркетинга, принципов, методов, функций и инструментария в системе маркетинга, порядка разработки, принятия и реализации маркетинговых решений;
- в формировании системы конкретных умений, позволяющих успешно применять полученные знания на практике;
- в формировании навыков организации системы маркетинга в организациях.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Маркетинг» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Маркетинг» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

##### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-4.2. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области маркетинга в моделируемых ситуациях

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теоретические аспекты и концепции маркетинга.

Тема 2. Маркетинговая среда.

Тема 3. Маркетинговые информационные системы и исследования.

Тема 4. Потребительский рынок и покупательское поведение.

Тема 5. Сегментирование рынка и позиционирование товара.

Тема 6. Товар (продукт) в системе маркетинга.

Тема 7. Рыночная атрибутика товара (услуги).

Тема 8. Ценовая политика в системе маркетинга.

Тема 9. Сбытовая политика предприятия (распределение товаров и товародвижение).

Тема 10. Каналы распределения товаров и товародвижение.

Тема 11. Рекламная деятельность и PR.

Тема 12. Стратегия и планирование маркетинга.

Тема 13. Конкурентная среда.

Тема 14. Международный маркетинг.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Командная работа и коммуникации»**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Теория бухгалтерского учета»**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся знаний фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, приобретение навыков и применение их в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- раскрыть систему современных международных отношений;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-3.2. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития

Тема 2. Международное разделение труда и ресурсные факторы развития современного мирового хозяйства

Тема 3. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран

Тема 4. Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле

Тема 5. Международная торговля и современные тенденции ее развития

Тема 6. Регулирование торговли: национальный и международный уровни

Тема 7. Международное движение капитала

Тема 8. Транснациональные компании в мировой экономике

**Тема 9. Международная экономическая интеграция**

Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения

Тема 11. Платежный баланс

Тема 12. Международная миграция рабочей силы

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Теория и история налогообложения»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

*Цель* освоения дисциплины – оказать помощь обучающимся в расширении и углублении знаний по теории и истории налогообложения, соединить их с современными проблемами практики, что позволит осмыслить формирование и развитие современной налоговой системы и налоговой политики государства, определить перспективы совершенствования системы налогообложения.

*Задачи* изучения дисциплины:

- охарактеризовать системный подход в анализе вопросов теории и истории налогов;
- закрепить навыки по выявлению общих закономерностей развития налоговой политики государства с учетом национального компонента;
- обобщить современные аналитические приемы, используемые при регулировании механизма исчисления и взимания налогов и сборов в РФ в настоящее время;
- проанализировать эволюцию налоговой системы с учетом критериев оценки ее эффективности;
- проанализировать структуру консолидированного бюджета РФ с учетом использования для параметров анализа прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные налоги;
- рассчитать макроэкономические показатели налогового потенциала, используемые в методологии Европейской системы интегрированных экономических счетов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория и история налогообложения» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Теория и история налогообложения» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-2. – Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-2.2. – Способен анализировать тенденции развития отечественной налоговой системы и оценивать возможность использования зарубежного опыта в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Этапы становления и развития налогов и налоговых отношений.

Тема 2. Общие налоговые теории.

Тема 3. Частные налоговые теории.

Тема 4. Сущность налогов.

Тема 5. Экономические и правовые основы налогов и сборов.

Тема 6. Налоговая система и система налогов государства.

Тема 7. Налоговая политика государства

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налогообложение организаций»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения организаций.

Задачей дисциплины является формирование необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по исчислению и уплате федеральных, региональных и местных налогов; формирование способностей к овладению аналитическими приемами при изучении практических вопросов налогообложения организаций.

Изучение современной практики налогообложения организаций и правовых основ деятельности налоговых органов, тенденций изменений основ налоговой системы в Российской Федерации позволит студентам подготовиться к практической работе в финансовых отделах организаций.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Налогообложение организаций» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Налогообложение организаций» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-1.1. Способен определять объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие и сущность налога, его функции

Тема 2. Налоговая система России

Тема 3. Основы налогового законодательства РФ

Тема 4. Налог на добавленную стоимость

Тема 5. Акцизы

Тема 6. Налог на прибыль организаций

Тема 7. Налог на добычу полезных ископаемых

Тема 8. Водный налог

Тема 9. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов

Тема 10. Государственная пошлина

Тема 11. Налог на имущество организаций

Тема 12. Транспортный налог

Тема 13. Налог на игорный бизнес

Тема 14. Земельный налог

Тема 15. Торговый сбор

Тема 16. Таможенные пошлины

Тема 17. Плата за пользование лесным фондом

Тема 18. Плата за негативное воздействие на окружающую среду

Тема 19. Страховые взносы во внебюджетные фонды

Тема 20. Упрощенная система налогообложения

Тема 21. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности

Тема 22. Единый сельскохозяйственный налог

Тема 23. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Тема 24. Особенности налогообложения резидентов ОЭЗ

Тема 25. Особенности налогообложения некоммерческих организаций

Тема 26. Особенности налогового планирования в организации

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетные единицы (288 часа).**

**6. Форма контроля – зачёт, экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налоговое администрирование»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины - формирование у бакалавра знаний налогового законодательства, состава, принципов построения, правового статуса, задач и функций налоговых органов Российской Федерации, определение целевых стратегических функций и текущих задач развития налогового администрирования.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение концептуальных основ и общегосударственной регламентации правил налогового администрирования;
- приобретение практических навыков идентификации, оценки, документального оформления и регистрации фактов хозяйственной деятельности в информационных регистрах налогового администрирования;
- изучение методов налогового администрирования при осуществлении отдельных форм и видов налогового контроля полноты и своевременности поступления налогов (сборов) и других налоговых платежей в бюджетную систему Российской Федерации;
- ознакомление с перспективами и направлениями развития налогового администрирования.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Налоговое администрирование» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Налоговое администрирование» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-1.1. Способен определять объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

ПКС-1.2. Способен проводить камеральные и выездные налоговые проверки.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие налогового администрирования.

Тема 2. Нормативно-правовые и индивидуально-правовые акты по вопросам налогообложения.

Тема 3. Место и роль Бюджетного кодекса РФ в налоговом администрировании.

Тема 4. Налоговые органы Российской Федерации.

Тема 5. Структура налоговых органов.

Тема 6. Этапы построения налогового администрирования в РФ.

Тема 7. Информационная основа налоговой работы. Учет и отчетность по налогам и сборам в налоговых инспекциях.

Тема 8. Условия принятия нормативных правовых актов органами исполнительной власти, исполнительными органами местного самоуправления и органами государственных внебюджетных фондов о налогах и сборах.

Тема 9. Учет налогоплательщиков юридических и физических лиц.

Тема 10. Организация работы по учету налогоплательщиков и налоговых агентов в налоговых органах.

Тема 11. Методы налогового администрирования предпринимательской деятельности.

Тема 12. Использование договоров для целей налогового администрирования.

Тема 13. Организация работы налоговых органов по учету поступлений в бюджетную сферу.

Тема 14. Постановка на учет бюджетных учреждений в налоговых органах.

Тема 15. Порядок взыскания задолженности по налогам.

Тема 16. Организация работы налоговых органов по выездным налоговым проверкам.

Тема 17. Общая характеристика оперативной работы в ФНС.

Тема 18. Роль юридического отдела в работе ФНС.

Тема 19. Организация работы налоговых органов при банкротстве налогоплательщика и невозможности взыскания задолженности.

Тема 20. Работа ФНС с проблемными банками.

Тема 21. Организация деятельности юридической службы налоговых органов по защите интересов государства и налогоплательщиков.

Тема 22. Организация взаимодействия внутри налоговой системы.

Тема 23. Права, обязанности и ответственности налоговых органов и других участников налоговых отношений.

Тема 24. Взаимодействие с органами внутренних дел по налоговым правонарушениям и преступлениям обеспечение налоговой законности.

Тема 25. Общая характеристика работы налоговых органов по учету поступлений в бюджет.

Тема 26. Организация работы налоговых органов по принудительному взысканию задолженности и.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (180 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Практикум по методике исчисления налогов и заполнению налоговой декларации»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Практикум по методике исчисления налогов и заполнению налоговой декларации» является:

- подготовка выпускника, владеющего методикой налогового производства при исчислении и уплате налогов;
- формирование и развитие аналитического мышления при решении различного рода финансово-экономических задач;
- формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов;
- формирование практических навыков по заполнению налоговых деклараций по видам налогов и категориям налогоплательщиков и работы с программой «Налогоплательщик – юридическое лицо».

Основными задачами выступают:

1. Изучение теоретико-методологических основ исчисления налогов и сборов;
2. Изучение правил формирования учетной политики хозяйствующего субъекта в целях налогообложения;
3. Получение практических навыков по:
  - исчислению и уплате налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами;
  - исчислению и уплате налогов при применении специальных налоговых режимов (СНР);
  - заполнению налоговых деклараций.
4. Закрепление навыков по исчислению и уплате налогов и сборов с использованием современных информационных технологий, рекомендуемых для налогоплательщиков налоговыми органами, в частности программы «Налогоплательщик ЮЛ»

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Практикум по методике исчисления налогов и заполнению налоговой декларации» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Практикум по методике исчисления налогов и заполнению налоговой декларации» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-1.1. Способен определять объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

ПКС-1.3. Способен использовать информационные системы и технологии в налогообложении.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

*VI семестр*

Тема 1. Методология налогообложения.

Тема 2. Определение и понятие налоговой декларации.

Тема 3. Порядок представления налоговых деклараций в электронном виде.

Тема 4. Налог на доходы физических лиц. Методика исчисления НДФЛ.

Тема 5. Порядок исчисления НДФЛ и представления налоговой отчетности налоговыми агентами

Тема 6. Налоговая декларация по НДС: порядок заполнения, сроки представления в налоговые органы.

### ***VII семестр***

Тема 7. Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций.

Тема 8. Методика исчисления акцизов. Налоговая декларация по акцизам:

Тема 9. Методика расчета налога на имущество организаций и представления налоговой декларации.

Тема 10. Транспортный налог. Порядок заполнения организациями декларации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 6 з.е. (144 ч.):**

**VI семестр - 3 з. е. (72 ч.); VII семестр – 3 з. е. (72 ч.)**

**6. Форма контроля – VI семестр - зачет; VII семестр – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в налогообложении»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дать современные теоретические знания и сформировать практические навыки в создании и применении информационных систем и технологий для решения экономических задач и принятия управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение автоматизированных информационных систем налоговых органов;
- получение навыков анализа электронной налоговой отчетности;
- изучение порядка ведения электронного документооборота в сфере налогообложения;
- изучение программных продуктов для формирования налоговых регистров и деклараций.

#### **2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в налогообложении» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Информационные технологии в налогообложении» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-1.3. Способен использовать информационные системы и технологии в налогообложении.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

- Тема 1. Информационные процессы в экономике;
- Тема 2. Информационные технологии в налогообложении;
- Тема 3. Информационные технологии в страховой деятельности;
- Тема 4. Информационные технологии в казначействе;
- Тема 5. Обеспечение безопасности защиты информационных систем налоговых органов;
- Тема 6. Обработка финансовой информации;
- Тема 7. Базы данных финансовой информации.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов.**

#### **6. Форма контроля - зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета и отчетности. В системе профессиональной подготовки бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение» дисциплина «Финансовый учет и отчетность» занимает одно из ведущих мест, является одной из профилирующих. Она должна не только закрепить полученные ранее знания в области теории бухгалтерского учета, но и значительно расширить общий профессиональный кругозор.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- чёткое определение места и роли бухгалтерского учёта и отчетности в овладении студентами знаниями, умениями, навыками, вытекающими из квалификационной характеристики специалиста и требующимися для дальнейшего успешного обучения студентов и их последующей профессиональной деятельности;
  - фиксацию и конкретизацию на этой основе учебных целей и задач курса финансовый учёт и отчетность;
  - своевременное отражение в содержании образования результатов развития науки, техники, производства и др. сфер общественной практики, связанных с финансовым учётом;
  - последовательная реализация внутри - и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с др. дисциплинами специальности;
  - рациональное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий;
  - улучшение планирования и организации самостоятельных учебных занятий студентов с учетом их бюджета времени, полноценное обеспечение самостоятельной работы учебной литературой и др. информационными источниками;
  - активизация познавательной деятельности студентов, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и исследовательского процесса;
- усиление профессиональной направленности учебно-воспитательного процесса с учетом специфических условий и потребностей предприятий, организаций и учреждений, для которых осуществляется подготовка кадров.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-3. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-3.1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

«Основы организации финансового учета на предприятии»

«Учет денежных средств в рублях и операций в иностранной валюте»



«Учет основных средств»  
« Учет нематериальных активов»  
« Учет материалов»  
«Учет труда и его оплаты»

7. «Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции»
8. «Учет готовой продукции и продаж»
9. «Учет финансовых результатов и использования прибыли»
10. «Учет собственного капитала и целевого финансирования»
11. «Бухгалтерская финансовая отчетность»

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налоговый контроль»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и методических основ, в области процессов организации и проведения налоговых проверок.

Задачи:

формирование у обучающихся фундаментальные представления о сущности, видах и формах налогового контроля;

показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов действующего механизма проведения налоговых проверок;

определить проблемы, возникающие при организации налогового контроля и предложить возможности их устранения.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Налоговый контроль» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Налоговый контроль» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-1.2. Способен проводить камеральные и выездные налоговые проверки.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля

Тема 2. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами и организациями при осуществлении контроля

Тема 3. Понятие налоговой проверки и ее место в системе налогового контроля

Тема 4. Организационно-правовые методы налогового контроля

Тема 5. Камеральная налоговая проверка

Тема 6. Выездная налоговая проверка (ВНП)

Тема 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Тема 8. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

#### **6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налогообложение физических лиц»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ современной налоговой системы Российской Федерации в области налогообложения физических лиц и индивидуальных предпринимателей, видов налогов, подлежащих уплате физическими лицами в Российской Федерации, вопросов налогового контроля, основ налоговой политики в области налогообложения физических лиц.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- освоение системы теоретических знаний о видах налогов и сборов с физических лиц;
- изучение современного состояния системы налогообложения физических лиц в России;
- освоение механизма исчисления и уплаты основных налогов и сборов, взимаемых с физических лиц на территории Российской Федерации;
- изучение налогов с физических лиц как системы, особенностей установления ставок, льгот и возможностей их рационального использования, изъятия в бюджет, опыта зарубежных стран в налогообложении и контроле за уплатой налогов.
- формирование четких представлений о налогообложении индивидуальных предпринимателей

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-1.1. Способен определять объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов с физических лиц

Тема 2. Роль налогов с физ.лиц в формировании доходной базы государственной бюджетной системы

Тема 3. Проблемы налогообложения доходов и имущества физических лиц

Тема 4. Особенности определения налоговой базы при получении различных видов доходов физическими лицами

Тема 5. Состав и характеристика налоговых вычетов, размеры и порядок их предоставления

Тема 6. Налог на имущество физических лиц: плательщики, состав объекта налогообложения, определение стоимости. Земельный налог. Транспортный налог

Тема 7. Госпошлина, ее назначение, виды и условия взимания с физических лиц

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налоговый учет и отчетность»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины - изучение теоретических и методологических аспектов ведения налогового учета и отчетности налогоплательщиками в соответствии с налоговым законодательством РФ.

Основные задачи дисциплины:

- методические основы современного налогообложения;
- раскрытие сущности, принципов и функций налогового учета организаций (предприятий);
- формирование видения перспектив изменения налогового законодательства и т.д.
- изучение основных правил организации процесса налогового учета и отчетности;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета;
- формирование у будущих специалистов мышления для принятия управленческих решений в области оптимизации системы налогового учета и налогового планирования.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-3. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-3.2. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теория налогового учета: понятие и функции

Тема 2. Учетная политика для целей налогообложения

Тема 3. Налоговый учет налога на прибыль организаций

Тема 4. Налоговый учет доходов и расходов организации

Тема 5 Организация учета в условиях применения ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»

Тема 6. Налоговый учет при исчислении налога на имущество организаций

Тема 7. Налоговый учет НДФЛ и обязательных взносов

Тема 8. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость

Тема 9. Налоговая отчетность

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налоговый менеджмент»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины - способствовать подготовке менеджеров высокой квалификации, знающих основы налогового менеджмента как системы управления, умеющих использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины является

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- основных теоретических положений и методов;
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний

для решения практических задач.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Налоговый менеджмент» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-2. Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-2.1. Способен осуществлять мониторинг и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Налоги как объект управления в системе рыночных отношений
  2. Содержание налогового менеджмента
  3. Основы организации налогового менеджмента
  4. Содержание и элементы государственного налогового менеджмента
  5. Виды государственной налоговой политики и приоритеты ее развития в России
  6. Государственное налоговое планирование и прогнозирование
  7. Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента
  8. Корпоративное налоговое планирование
  9. Оптимизация налогов в практике современной России
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**
- 6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налогообложение организаций финансового сектора экономики»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» является получение теоретических знаний об особенностях налогообложения организаций финансового сектора экономики и практических навыков по исчислению налоговых платежей в банках, страховых организациях, инвестиционных фондах, а также порядка налогообложения операций с ценными бумагами.

Основными задачами в процессе изучения курса выступают:

- Изучение теоретических основ и практических навыков в области особенностей налогообложения коммерческих банков;
- рассмотрение особенностей налогообложения страховых компаний;
- раскрытие основных особенностей налогообложения инвестиционных фондов;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению

дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-1.1. Способен определять объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Банки как субъекты налогового администрирования
2. Особенности налогообложения банков
3. Особенности налогообложения страховой компании
4. Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами
5. Специфика налогообложения инвестиционных фондов
6. Особенности налогообложения негосударственных пенсионных фондов
7. Особенности налогообложения доходов физических лиц, получаемых от организаций финансового сектора экономики

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

#### **6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налогообложение природопользования»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области налогообложения природопользования, необходимых для понимания актуальных проблем, связанных с налогообложением природных ресурсов в современной России.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- раскрыть экономическую сущность налогообложения сферы природопользования как одного из основных финансовых механизмов общественного производства;
- рассмотреть историю становления, развития и современного состоянием налогообложения природопользования;
- овладеть нормативно-правовыми основами налогообложения в сфере природопользования;
- рассмотреть основные формы и методы государственного регулирования налогообложения природопользования.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Налогообложение природопользования» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Налогообложение природопользования» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-1.1. Способен определять объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Роль и значение платежей за природные ресурсы в РФ

Тема 2. Особенности аккумулирования доходов при эксплуатации природных ресурсов

Тема 3. Рента и ее виды

Тема 4. Платежи за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов

Тема 5. Водный налог

Тема 6. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

Тема 7. Земельный налог

Тема 8. Соглашение о разделе продукции

Тема 9. Платежи за пользование континентальным шельфом

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Прогнозирование и планирование в налогообложении»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории прогнозирования и планирования в налогообложении, как на государственном уровне, так и в организации, возможности оптимизации отдельных видов налогов.

В процессе изучения курса «Прогнозирование и планирование в налогообложении» необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование знаний о содержании прогнозирования и планирования в налогообложении, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических и правовых основ прогнозирования и планирования в налогообложении;
- получение представлений о возможных способах оптимизации налогового планирования хозяйствующих субъектов;
- формирование представления о методиках налогового планирования и прогнозирования при определении поступлений в бюджет страны.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в налогообложении» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в налогообложении» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-2. Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.

**Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-2.1. Способен осуществлять мониторинг и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Прогнозирование и планирование в экономике: сущность, виды и методы.

Тема 2. Прогнозирование и планирование в налогообложении: основные понятия.

Тема 3. Налоговое прогнозирование и планирование на макроуровне.

Тема 4. Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет

Тема 5. Регионы льготного налогообложения на территории РФ

Тема 6. Налоговое прогнозирование и планирование на микроуровне.

Тема 7. Методы налогового анализа и планирования.

Тема 8. Налоговая нагрузка, методы расчета, приемы оптимизации.

Тема 9. Учетная и договорная политика предприятий для целей оптимизации налогов

Тема 10. Планирование отдельных видов налогов.

Тема 11. Формы изменения сроков уплаты налогов.

Тема 12. Организация корпоративного налогового планирования.

Тема 13. Прогнозирование и планирование в налогообложении: зарубежный опыт.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

**6. Форма контроля – Экзамен, курсовая работа.**



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Организация и ведение бизнеса»**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Документационное обеспечение управления бизнесом»**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Организация и ведение бизнеса»**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налоговый аудит»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины - является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области теории аудиторской деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- дать общее понятие об аудиторской деятельности, о тенденциях и направлениях развития законодательства современного Российского государства в области аудита;
- изучить действующую систему стандартов аудиторской деятельности;
- сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки;
- дать понятие о действующей системе регулирования аудиторской деятельности;
- ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;
- направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- привить студентам умение самостоятельно работать над Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налоговый аудит» является дисциплиной по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Налоговый аудит» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-3. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-3.1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля

Тема 2. Сущность аудита и его задачи

Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России

Тема 4. Профессиональная этика аудитора

Тема 5. Стандарты аудиторской деятельности

Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки

Тема 7. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности

Тема 8. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки

Тема 9. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке

Тема 11. Подготовка аудиторского заключения

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

#### **6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Контроль и ревизия»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Контроль и ревизия» являются формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности и специфических практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и операций с позиции законности и достоверности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Контроль и ревизия» являются

- получения представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификация аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Контроль и ревизия» является дисциплиной по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Контроль и ревизия» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-3. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-3.1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля

Тема 2. Сущность аудита и его задачи

Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России

Тема 4. Профессиональная этика аудитора

Тема 5. Стандарты аудиторской деятельности

Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки

Тема 7. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности

Тема 8. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки

Тема 9. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке

Тема 11. Подготовка аудиторского заключения

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы, 144 часов.

**6. Форма контроля:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» является получение обучающимися систематизированных знаний об особенностях налоговых систем зарубежных стран, основных принципах налогообложения и налогового администрирования в развитых странах, а также сущности международных налоговых отношений.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся знаний об особенностях развития налоговых систем зарубежных стран;
- ознакомление с налоговым администрированием мировых налоговых систем;
- сформировать представление о роли прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах, об особенностях налоговых систем унитарных и федеративных государств, о налоговой политике и структуре налоговых служб.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» является дисциплиной по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-2. Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-2.2. Способен анализировать тенденции развития отечественной налоговой системы и оценивать возможность использования зарубежного опыта в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Принципы налогообложения в развитых странах.

Тема 2. Налоговые реформы и перспективы налогообложения.

Тема 3. Налоговое администрирование в зарубежных странах.

Тема 4. Системы прямого налогообложения в зарубежных странах.

Тема 5. Косвенное налогообложение в развитых странах.

Тема 6. Организация налогового контроля в зарубежных странах.

Тема 7. Налоговые системы федеративных государств.

Тема 8. Налоговые системы унитарных государств.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налогообложение участников ВЭД»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цели освоения дисциплины (модуля): на основе фундаментальной подготовки сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний по организации и специфике деятельности в области налогообложения ВЭД, а также освоение основных методов и приемов, приобретение практических навыков по налоговому регулированию ВЭД.

Задачи освоения дисциплины являются:

- получить представление о сущности и целях внешнеэкономической деятельности и механизме ее государственного регулирования;
- изучить основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, налогов;
- изучить положения национального законодательства по налоговому регулированию внешнеэкономической деятельности;
- освоить методику исчисления налога на добавленную стоимость и налога на прибыль с учетом особенностей, характерных для внешнеэкономической деятельности;
- изучить проблемы международного двойного налогообложения;
- сформировать практические навыки по налогообложению внешнеэкономической деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Налогообложение участников ВЭД» является дисциплиной по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Налогообложение участников ВЭД» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-2. Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-2.2. Способен анализировать тенденции развития отечественной налоговой системы и оценивать возможность использования зарубежного опыта в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

- Тема 1. Основы налогообложения участников внешнеэкономической деятельности.
  - Тема 2. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц в РФ.
  - Тема 3. Особенности налогообложения иностранных физических лиц в РФ.
  - Тема 4. Международное двойное налогообложение и методы его устранения.
  - Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
  - Тема 6. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
  - Тема 7. Порядок расчета и уплаты таможенных платежей.
  - Тема 8. Взимание НДС и акцизов по внешнеторговым операциям.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**
- 6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Рынок ценных бумаг»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель курса: формирование у будущих специалистов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг, знаний об экономической сущности ценных бумаг и их фундаментальных свойствах.

##### **Задачи:**

- сформировать понимание и знание об экономической сущности рынка ценных бумаг;
- рассмотреть особенности выпуска, размещения и обращения различных видов ценных бумаг, возможности их использования в деятельности предприятий и организаций;
- изучить деятельность профессиональных участников, эмитентов и инвесторов;
- раскрыть механизм функционирования рынка ценных бумаг: российскую и зарубежную практику.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Экономика» дисциплина «Рынок ценных бумаг» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

УК-10.1. Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Ценные бумаги: общая характеристика

Тема 2. Корпоративные ценные бумаги.

Тема 3. Государственные и муниципальные ценные бумаги.

Тема 4. Производные финансовые инструменты (деривативы).

Тема 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Тема 6. Первичный рынок ценных бумаг

Тема 7. Вторичный рынок ценных бумаг

Тема 8. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе дисциплины «Биржевое дело»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения данной дисциплины является формирование самостоятельного профессионального мышления в области биржевого дела, знаний об организации деятельности различных видов бирж, видах и практическом применении биржевых операций.

#### **Задачи дисциплины:**

Для достижения поставленной цели должны решаться следующие задачи:

- изучение экономической сущности бирж, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов;
- формирование представления о структуре биржи, об участниках, системах регулирования и саморегулирования, инфраструктуре биржевой торговли;
- исследование основных видов биржевых операций.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Биржевое дело» является дисциплиной по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Биржевое дело» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

УК-10.1. Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Экономические основы биржевого дела

Тема 2. Биржевой товар

Тема 3. Виды биржевых финансовых инструментов

Тема 4. Биржа как организатор торговли

Тема 5. Регулирование биржевой деятельности

Тема 6. Биржевая инфраструктура

Тема 7. Управление биржей.

Тема 8. Участники биржевых торгов

Тема 9. Биржевые торги

Тема 10. Биржевые сделки

Тема 11. Фундаментальный и технический анализ в биржевой торговле

### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

### **6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе дисциплины «Управление проектами»**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у обучающихся понимания роли, закономерностей, ключевых процедур бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке бизнес-плана.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ бизнес-планирования;
- закрепление у обучающихся представления о принципах построения и реализации бизнес-плана корпораций (предприятий);
- приобретение обучающимися практических навыков формирования бизнес-планов корпораций (предприятий).
- раскрытие теоретических основ планирования;
- исследование методических основ оценки финансовых показателей для бизнес-плана;
- изучение экономического содержания методов анализа и оценки бизнес-планов;
- изучение процесса составления;
- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по созданию бизнес-плана.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Бизнес-планирование» является дисциплиной по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Бизнес-планирование» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

УК-2.4. Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6.3. Способен использовать инструменты и методы управления временем при выполнении проектной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Определение направления развития организации

Тема 2. Анализ внешней среды организации

Тема 3. Анализ конкурентных позиций.

Тема 4. Анализ потребителей.

Тема 5. Анализ внутренней среды организации.

Тема 6. Документальное оформление бизнес-плана.

Тема 7. Финансовое планирование

Тема 8. Формирование стратегии развития организации

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).**

#### **6. Форма контроля – экзамен.**



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налоговое консультирование»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины «Налоговое консультирование» является освоение теоретических знаний в области организации и методики проведения налогового консультирования, а также освоение основных методов и приемов, приобретение практических навыков, необходимых в работе налогового консультанта.

Задачи дисциплины:

1. Формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области налогового консультирования;
2. Изучить теоретические основы организации налогового консультирования;
3. Формирование практических навыков осуществления процесса налогового консультирования при соблюдении норм законодательства по налогам и сборам и обеспечение экономических интересов государства и налогоплательщиков.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Налоговое консультирование» является дисциплиной по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Налоговое консультирование» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-2. Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-2.1. Способен осуществлять мониторинг и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Правовые, экономические и организационные основы налогового консультирования.

Тема 2. Информационные основы налогового консультирования

Тема 3. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании

Тема 4. Методика налогового консультирования.

Тема 5. Специфика налогового консультирования по этапам жизненного цикла организации

Тема 6. Налоговое консультирование физических лиц

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налоговый мониторинг»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и методических основ, в области процессов организации и проведения налогового мониторинга.

Задачи:

- формирование у обучающихся фундаментальные представления о сущности, видах и формах налогового контроля;
- показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов действующего механизма проведения налогового мониторинга;
- определить проблемы, возникающие при организации налогового мониторинга и предложить возможные способы их устранения.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Налоговый мониторинг» является дисциплиной по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Налоговое консультирование» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-2. Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-2.1. Способен осуществлять мониторинг и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля

Тема 2. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля

Тема 3. Камеральная налоговая проверка

Тема 4. Выездная налоговая проверка

Тема 5. Налоговый мониторинг: российский опыт и перспективы

Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Тема 7. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Налогообложение операций с ценными бумагами»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области налогообложения операций с ценными бумагами, раскрытие особенностей исчисления и уплаты налогов по операциям с ценными бумагами.

**Задачи:** рассмотреть налогообложение операций с ценными бумагами организаций; раскрыть особенности налогообложения доходов по операциям с государственными и муниципальными ценными бумагами; рассмотреть особенности налогообложения профессиональных участников рынка ценных бумаг; изучить налогообложение доходов по операциям с ценными бумагами физических лиц.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Налогообложение операций с ценными бумагами» является дисциплиной по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Налогообложение операций с ценными бумагами» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-1.1. Способен определять объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теоретические основы определения государственной пошлины.

Тема 2. Налог на добавленную стоимость по операциям с ценными бумагами организаций.

Тема 3. Обложение налогом на прибыль организаций доходов по операциям с ценными бумагами.

Тема 4. Налогообложение доходов по государственным ценным бумагам

Тема 5. Налогообложение доходов по муниципальным ценным бумагам.

Тема 6. Особенности налогообложения операций с векселями.

Тема 7. Налогообложение операций с ипотечными ценными бумагами.

Тема 8. Налогообложение доходов по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок.

Тема 9. Особенности налогообложения профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Тема 10. Налогообложение доходов физических лиц по операциям с ценными бумагами.

Тема 11. Налогообложение операций с ценными бумагами: зарубежный опыт и возможности применения в России.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Региональные и местные налоги и сборы»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по региональным и местным налогам и сборам, практических навыков определения и исчисления налога на имущество организаций, налога на игорный бизнес, транспортный налог, налог на имущество физических лиц, земельный налог.

В процессе изучения дисциплины «Региональное и местные налоги и сборы» необходимо решить следующие задачи:

- изучить понятийный аппарат по региональным и местным налогам и сборам;
- рассмотреть основные нормативно-правовые акты, регулирующие региональные и местные налоги и сборы в Российской Федерации;
- изучить практику исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Региональные и местные налоги и сборы» является дисциплиной по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Региональные и местные налоги и сборы» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-1.1. Способен определять объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Региональные и местные налоги: понятие и место в налоговой системе

Тема 2. Налог на имущество организации

Тема 3. Транспортный налог

Тема 4. Налог на игорный бизнес

Тема 5. Налог на имущество физических лиц

Тема 6. Земельный налог

Тема 7. Сборы и платежи, зачисляемые в региональные и местные бюджеты

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Специальные налоговые режимы»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и методических знаний о специальных налоговых режимах в условиях организации предпринимательской деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сформировать фундаментальные представления по исчислению и уплате организациями и индивидуальными предпринимателями налогов при применении специальных режимов налогообложения;
- показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов действующего механизма налогообложения;
- выявить проблемы применения специальных налоговых режимов в организациях различных отраслей и сфер деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Специальные налоговые режимы» является дисциплиной по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Специальные налоговые режимы» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-1.1. Способен определять объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие специальных режимов налогообложения. Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ.

Тема 2. Упрощенная система налогообложения.

Тема 3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Тема 4. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.

Тема 5. Патентная система налогообложения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

#### **6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Организация проверок по СНР»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и методических знаний о специальных налоговых режимах в условиях организации предпринимательской деятельности.

#### **Задачи:**

- 1) сформировать фундаментальные представления по исчислению и уплате организациями и индивидуальными предпринимателями налогов при применении специальных режимов налогообложения;
- 2) показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов действующего механизма организации и проведения налоговых проверок по СНР;
- 3) выявить проблемы применения специальных налоговых режимов в организациях различных отраслей и сфер деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация проверок по СНР» является дисциплиной по выбору, относящейся к вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01.Экономика (квалификация – бакалавр).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Организация проверок по СНР» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-1. Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-1.1. Способен определять объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие специальных режимов налогообложения. Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ

Тема 2. Упрощенная система налогообложения и организация проверок по УСН

Тема 3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и организация проверок по ЕСХН

Тема 4. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции и организация проверок по СРП

Тема 5. Патентная система налогообложения и организация проверок по ПСН

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Налоговые риски»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - раскрытие и конкретизация квалификационных требований, предъявляемых к экономистам в соответствии с содержанием специальной дисциплины действующего ФГОС. Дать понимание: понятие налоговых рисков; факторы возникновения налоговых рисков в условиях рыночной экономики; принципы управления налоговыми рисками; условия возникновения налоговых рисков; способы снижения налоговых рисков, методы анализа и прогнозирования налоговых рисков. Овладеть различными методиками оценки и прогнозирования налоговых рисков, уметь управлять налоговыми рисками.

**Задачами дисциплины** является углубленное изучение налоговых рисков: формирование экономико-правовых знаний, умений и навыков по анализу, оценке, прогнозированию и управлению налоговыми рисками; разработка мер по выявлению налоговых рисков и формирование информационной базы в сфере налоговых правоотношений для подготовки оперативных решений по их минимизации в организациях разных форм собственности при применении общеустановленной системы налогообложения и специальных налоговых режимов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоговые риски» является дисциплиной по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Налоговые риски» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

##### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-2. Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-2.1. Способен осуществлять мониторинг и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Экономический анализ и классификация налоговых рисков в современной экономике;

Тема 2. Показатели налогового риска и методы его оценки. Критерии налогового риска;

Тема 3. Этапы управления налоговыми рисками;

Тема 4. Налоговая оптимизация как инструмент снижения рисков;

Тема 5. Финансовый менеджмент как инструмент управления налоговыми рисками;

Тема 6. Мероприятия по снижению налогового риска непосредственно на предприятии;

Тема 7. Комплексная диагностика налоговой безопасности;

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов.**

#### **6. Форма контроля – зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Управление налоговыми рисками**  
**организации»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических и методических знаний о налоговых рисках организации и методах управления ими.

**Задачами дисциплины** является углубленное изучение налоговых рисков: формирование экономико-правовых знаний, умений и навыков по анализу, оценке, прогнозированию и управлению налоговыми рисками; разработка мер по выявлению налоговых рисков и формирование информационной базы в сфере налоговых правоотношений для подготовки оперативных решений по их минимизации в организациях разных форм собственности при применении общеустановленной системы налогообложения и специальных налоговых режимов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление налоговыми рисками организации» является дисциплиной по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Управление налоговыми рисками организации» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-2. Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.

**Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-2.1. Способен осуществлять мониторинг и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Экономический анализ и классификация налоговых рисков в современной экономике;

Тема 2. Показатели налогового риска и методы его оценки. Критерии налогового риска;

Тема 3. Этапы управления налоговыми рисками организации;

Тема 4. Налоговая оптимизация как инструмент снижения рисков;

Тема 5. Финансовый менеджмент как инструмент управления налоговыми рисками организации;

Тема 6. Мероприятия по снижению налогового риска непосредственно на предприятии;

Тема 7. Комплексная диагностика налоговой безопасности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов.**

**6. Форма контроля – зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Организация добровольческой**  
**(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»**



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Арбитражная практика разрешения налоговых споров»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины: формирование системы теоретических и методических знаний в области правового регулирования налоговых споров, умений применять нормы налогового законодательства при обжаловании действий и актов налоговых органов как в судебном, так и административном порядке.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, видов и причин возникновения налоговых споров;
- изучение налоговых споров по защите прав налогоплательщиков;
- рассмотрение опыта налоговых споров;
- формирование навыков аналитической деятельности при рассмотрении различных подходов к применению норм налогового законодательства;
- изучение меры ответственности за нарушение налогового законодательства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

**Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-2. Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.

**Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-2.1. Способен осуществлять мониторинг и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Правовые основы арбитражной практики разрешения налоговых споров

Тема 2. Порядок обращения в арбитражный суд налогоплательщиков и налоговых органов

Тема 3. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий должностных лиц

Тема 4. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой НДС

Тема 5. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой налога на прибыль

Тема 6. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплаты региональных налогов и сборов

Тема 7. Практика разрешения налоговых споров по местным налогам

Тема 8. Арбитражная практика по вопросам применения специальных налоговых режимов

Тема 9. Налоговое правонарушение и ответственность за их совершение: теория и судебная практика

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Стартап в цифровой среде»**