

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Методология экономической науки (микро-и макроэкономика)»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся комплекса знаний по методологии и современным проблемам экономической науки, овладение навыками проведения научных экономических исследований на микро- и макроэкономических уровнях.

Задачи:

- углубить изучение базовых концепций теоретических экономических и методологических понятий с учетом философских основ экономической науки;
- показать возможности обсуждения ряда прикладных проблем на основе методов научных исследований в экономической науке;
- изучить методы проведения научных экономических исследований на микро- и макроэкономических уровнях.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к модулю «Общенаучные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки» базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общая характеристика методологии экономической науки.
2. Становление и развитие экономической науки.
3. Принципы методологии научных исследований в экономике.
4. Системный подход в научных экономических исследованиях.
5. Исследование трансформации экономики.
6. Исследования актуальных экономических проблем на макроуровне.
7. Цивилизационный подход к решению экономических проблем.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Методология научного исследования**  
**бухгалтерской науки»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования бухгалтерской науки» состоит в освоении обучающимися теории и приобретении практических навыков использования научных методов исследования проблем бухгалтерской науки.

Задачами дисциплины «Методология научного исследования бухгалтерской науки» являются:

- изучение методологий и методов исследований в бухгалтерской науке;
- изучение возможностей использования современных научных методов для реализации исследований в бухгалтерском учете;
- формирование у обучающихся логического мышления, необходимого для проведения научных исследований в профессиональной сфере.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к модулю «Общенаучные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки» базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ОК-3** – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Введение в дисциплину.
2. Принципы организации научного исследования бухгалтерской науки.
3. Методология качественных и количественных исследований в бухгалтерской науке.
4. Методы бухгалтерского учета как способы изучения информации.
5. Аналитический и синтетический методы в научных исследованиях бухгалтерской науки.
6. Представление результатов научных исследований бухгалтерской науки.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен, курсовая работа.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины – овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- свободного чтения оригинальной экономической литературы на английском языке;
- оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;
- устного общения в монологической и диалогической форме по специальности (экономика) (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.) на английском языке, использование этикетных форм общения;
- письменного общения на темы, связанные с экономикой (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование на английском языке);
- различения видов и жанров справочной и научной литературы;

Когнитивные (познавательные) задачи включают приобретение следующих знаний и навыков:

- развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- формулирования цели, планирования и достижения результатов на иностранном языке.

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке;
- способность понимать и ценить чужую точку зрения по изучаемой проблеме, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений экономической науки в странах изучаемого языка;
- способность выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки магистрантов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к модулю «Общенаучные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки» базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ОК-3** – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**ОПК-1** – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Введение в экономическую терминологию.
2. основополагающие принципы ведения бухгалтерского учёта и аудита (аннотирование и реферирование профессиональных текстов).
3. Презентации по теме магистерской диссертации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Теория организации и организационное поведение»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – ознакомление магистров с основными теоретическими концепциями социальных организаций и организационным поведением как междисциплинарной областью знания, связанной с изучением человеческих установок и трудовой деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение теории организации, интегрирующей экономические, философские и социологические знания;
- ознакомление с опытом деятельности успешных (конкурентоспособных) организаций, достижение магистрантами понимания предпосылок успешности организаций;
- формирование способности к решению ключевых проблем управленческой деятельности;
- достижение понимания причин и выработка критериев оценки поведения людей в организации;
- приобретение магистрантами способности к анализу поведения человека в социальной группе.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к модулю «Общенаучные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки» базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ОК-2** – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**ОПК-2** – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**ОПК-3** – способность принимать организационно-управленческие решения.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Предмет дисциплины и ее место в системе научных знаний.
2. Социальные организации.
3. Законы организации.
4. Организационное проектирование.
5. Разработка организационных управленческих решений.
6. Личность и ее развитие в организации.
7. Мотивация и социальное поведение.
8. Групповое поведение.
9. Лидерское поведение и власть в организации.
10. Коммуникативное поведение.
11. Организационные изменения и индивидуальное поведение.
12. Управление конфликтами и стрессами.
13. Организационная культура и поведение.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Организация и практика бухгалтерского дела»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Организация и практика бухгалтерского дела» состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области организации функционирования бухгалтерской службы хозяйствующего субъекта.

Задачи освоения дисциплины «Организация и практика бухгалтерского дела»:

- рассмотрение бухгалтерского дела как практической деятельности, качество осуществления которой является одним из факторов успешного управления организацией и делового сотрудничества за ее пределами;
- формирование представления о задачах, содержании формах осуществления профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, профессиональных и этических требований, предъявляемых к специалисту в области бухгалтерского учета;
- овладение обучающимися теории и практических навыков в области организации учетного процесса в экономических субъектах независимо от форм собственности, организационно-правовых форм и видов деятельности, стадии жизненного цикла.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-11** – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Методология и организация бухгалтерского дела.
2. Организация взаимодействия бухгалтерской службы с иными профессиональными субъектами.
3. Бухгалтерское дело на предприятиях и в организациях различных форм собственности.
4. Бухгалтерское дело на различных этапах жизненного цикла организации.
5. Организация документооборота на предприятиях и организациях различных форм собственности.
6. Организация системы внутреннего контроля на предприятиях и организациях различных форм собственности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» является формирование и закрепление у магистрантов целостного представления о финансовом учете: его предмете, объектах, целях и концепциях, классификации объектов, правилах их оценки, правилах изменения оценки, методологических основах и принципах отражения операций по поступлению объектов, их движению и выбытию, а также развитие теоретических и практических навыков по организации системы бухгалтерского учета современного хозяйствующего субъекта.

В процессе изучения дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;
- приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и предоставления руководству информации для принятия экономически обоснованных управленческих решений.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике.
2. Организация и методика учета денежных средств и операций в иностранной валюте.
3. Особенности учета текущих обязательств и расчетов.
4. Учет вложений во внеоборотные активы.
5. Развитие методики учета основных средств.
6. Учет нематериальных активов.
7. Методические аспекты учета финансовых вложений.
8. Развитие методики учета материалов.
9. Учет труда и его оплаты.

10. Особенности организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

11. Учет готовой продукции и продаж.

12. Методические аспекты учета финансовых результатов.

13. Учет собственного капитала и целевого финансирования.

14. Бухгалтерская финансовая отчетность.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**



## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений» является развитие совокупности компетенций, определяющих способность решать профессиональные задачи в области расширения теоретических знаний и формирования практических навыков по организации и ведению управленческого учета на предприятиях.

Задачами изучения дисциплины «Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений» являются:

- исследовать предмет, метод, элементы системы управленческого учета;
- изучить представления о месте, роли и функциях информационных систем в структуре управления организациями;
- рассмотреть организационные модели управленческого учета для различных типов предприятий, бизнеса и окружающей среды;
- изучить традиционные и современные системы и технологии управленческого учета;
- рассмотреть значение информации управленческого учета и ее использование при принятии различных управленческих решений о предпринимательской деятельности;
- исследовать место управленческого учета в системе управленческих дисциплин, понимание характера междисциплинарного взаимодействия, понимание учета как функции управления.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Сущность, назначение и проблемы организации управленческого учета на российских предприятиях.
2. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг.
3. Системы учета затрат, калькулирования себестоимости и современные технологии управленческого учета.
4. Планирование и бюджетирование.
5. Анализ и принятие управленческих решений
6. Стратегический управленческий учет.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся:

- понимания основных проблем современной теории и практики аудита, тенденций развития российского аудита;
- умения теоретически обосновывать выбранные методы и способы решения поставленной задачи в области аудиторской практики и осуществлять по итогам аудиторской проверки подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Задачами освоения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» являются: освоение основных типов и этапов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; ознакомление с методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации, с техникой разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания, а также с передовым российским и зарубежным опытом в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг; привитие навыков анализа выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ДПК-2** – способность руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества в отношении аудиторских заданий.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации.
2. Организация выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
3. Искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной финансовой информации: причины и признаки.
4. Оценка искажений, выявленных в ходе выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
5. Аудиторские доказательства.
6. Итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
7. Методика проведения аудита основных объектов проверки.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Практический курс МСФО»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Практический курс МСФО» является формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в условиях международной гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета вследствие интернационализации бизнеса, глобализации рынков капитала, увеличения числа экономических субъектов, широкого распространения финансовых инструментов, социальных изменений в обществе, стремительного развития внешнеэкономического сотрудничества и т.п.

Задачами освоения дисциплины «Практический курс МСФО»:

- рассмотреть значение МСФО в процессе международной стандартизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- раскрыть концептуальные основы, принципы подготовки и представления финансовой отчетности по международным стандартам;
- рассмотреть положения основных стандартов и порядок их практического применения в учетном процессе;
- рассмотреть возможность использования исторического отечественного и зарубежного опыта в сфере формирования современной международной системы учета и отчетности, основные положения различных школ бухгалтерского учета в профессиональной деятельности;
- развить умение трансформировать учетные и отчетные данные для обеспечения различных групп пользователей достоверной и полезной информацией, формируемой в рамках МСФО;
- сформировать умения и навыки практического применения положений МСФО в различных учетных ситуациях;
- рассмотреть возможности использования приемов трансформации отчетности или ведения параллельных учетных процедур для практической реализации функций учета в управлении хозяйствующим субъектом.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-1** – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Эволюция возникновения и концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности.
2. Общие требования к представлению финансовой отчетности в формате МСФО.
3. Международные стандарты финансовой отчетности общего характера, используемые при формировании финансовой отчетности.
4. Формирование активов в соответствии с МСФО.

5. Стандарты раскрытия информации об обязательствах, доходах и расходах в рамках МСФО.
6. Консолидированная и отдельная финансовая отчетность.
  - 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**
  - 6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, что необходимо при формировании калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей в отдельных отраслях производственной сферы.

Задачи изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»:

- сформировать систему знаний о сущности и назначении учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;
- определить место бюджетирования и контроля затрат в системе управленческого учета;
- сформировать практические навыки ведения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Сущность и назначение учета затрат и калькулирование себестоимости продукции.
2. Бюджетирование и контроль затрат. Бюджетирование как составная часть управленческого учета и контроль затрат за затратами.
3. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в угольной промышленности (каменный уголь).
4. Особенности организации учета затрат и калькулирование на энергопредприятиях.
5. Учет издержек производства и себестоимости продукции в черной металлургии.
6. Учет затрат и калькулирование затрат на производство в химической промышленности.
7. Особенности учета затрат и калькулирование в машиностроении.
8. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в нефтедобывающей промышленности.
9. Учет затрат и калькулирование в нефтеперерабатывающей промышленности.
10. Особенности организации учета затрат в текстильной промышленности.
11. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в индивидуальных (единичных) и мелкосерийных производствах.
12. Особенности организации учета затрат и калькулирование в строительных производствах.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен, курсовая работа.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков по анализу финансовой и инвестиционной деятельности организации.

Задачи освоения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»:

- формирование у обучающихся понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-инвестиционную деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- развитие навыков адекватного выбора сфер применения методов финансового анализа и формирования необходимой и достаточной информационной базы для его проведения;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Финансовые основания оценки бизнеса.
2. Финансовый анализ потоков платежей.
3. Программные средства в финансово-экономических расчетах.
4. Анализ эффективности (доходности) ценных бумаг.
5. Оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия.
6. Формирование оптимального портфеля ценных бумаг.
7. Финансовые инструменты на первичном рынке.
8. Финансово-экономические расчеты в рыночной экономике.
9. Анализ эффективности инвестиций.
10. Ипотечно-инвестиционный анализ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – экзамен, курсовая работа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Управленческий анализ (продвинутый уровень)»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Управленческий анализ (продвинутый уровень)» является формирование теоретических знаний об управленческом анализе как одной из важнейших функций управления организациями, о современных методах анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, приобретение практических навыков оценки и анализа различных направлений производственно-хозяйственной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и проблемы проведения управленческого анализа в современных условиях;
- раскрыть особенности использования аналитического инструментария для разработки проектных решений;
- сформировать знания, умения и навыки использования аналитического инструментария в процессах обоснования и оценки исполнения планов, смет, бюджетов, программ;
- сформировать знания, умения и навыки использования аналитического инструментария в процессах обоснования и оценки исполнения планов, смет, бюджетов, программ;
- сформировать знания, умения и навыки анализа технико-экономического уровня и других условий производства в различных отраслях (рынках);
- сформировать знания, умения и навыки анализа затрат и принятия управленческих решений по управлению ими;
- сформировать знания, умения и навыки анализа затрат и принятия управленческих решений по управлению ими;
- сформировать знания, умения и навыки анализа производственного потенциала организации.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-5** – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

**ПК-7** – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Проблемы управленческого анализа в современных условиях.
2. Методы экономического анализа в комплексном планировании бизнеса.
3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
4. Обоснование производственно-ассортиментной программы и анализ ее выполнения.

5. Особенности анализа технико-организационного уровня и других условий производства в различных отраслях.
  6. Проблемы анализа и управления затратами.
  7. Анализ и управление производственным потенциалом организации.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**
- 6. Форма контроля – экзамен.**



## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Научные школы международного бухгалтерского учета»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Научные школы международного бухгалтерского учета» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков обобщения и критического анализа истории становления международного бухгалтерского учета в рамках развития научных школ бухгалтерского учета для определения перспективных направлений его развития.

Задачи изучения дисциплины «Научные школы международного бухгалтерского учета»:

- сформировать представление о роли и закономерностях развития отечественной и зарубежной истории бухгалтерского учета в рамках возникновения и развития научных школ международного бухгалтерского учета;
- сформировать умение обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в области истории международного бухгалтерского учета, а также выявлять перспективные направления его развития;
- сформировать практические навыки самостоятельного поиска и обобщения необходимой научной и исторической информации в области бухгалтерского учета для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости, а также исторических предпосылок возникновения избранной темы научного исследования.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-1** – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

**ПК-2** – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

**ПК-3** – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Эволюция развития международного бухгалтерского учета.
2. Научное развитие международного бухгалтерского учета и возникновение науки об учете в Италии (итальянская школа бухгалтерского учета).
3. Французская школа бухгалтерского учета.
4. Немецкая школа бухгалтерского учета.
5. Англо-американская школа бухгалтерского учета.
6. Появление и развитие бухгалтерского учета в России XIX–XX вв. (Российская школа бухгалтерского учета).
7. Проблемы, современное состояние и перспективы развития международного бухгалтерского учета в XXI веке.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Методологические основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее аналитические возможности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Методологические основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее аналитические возможности» является углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности организации, приобретение практических навыков использования специальных методов и приемов «чтения» финансовых отчетов.

Задачи освоения дисциплины «Методологические основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее аналитические возможности»:

- изучить методику формирования показателей важнейших статей и результатов финансовой отчетности и оценить ее аналитические возможности;
- рассмотреть методику анализа показателей статей и результатов бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- приобрести навыки использования результатов анализа финансовой отчетности в процессе разработки оперативных и управленческих решений организации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в российской и международной практике.
2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: предмет, объект и задачи.
3. Формирование и анализ бухгалтерского баланса организации.
4. Формирование и анализ отчета о финансовых результатах организации.
5. Формирование и анализ отчета об изменении капитала.
6. Формирование и анализ отчета о движении денежных средств.
7. Раскрытие информации бухгалтерской отчетности для целей ее анализа.
8. Специфика формирования и анализа сегментарной отчетности.
9. Особенности формирования и анализа сводной (консолидированной) отчетности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины «Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите» состоит в освоении обучающимися теории и приобретении практических навыков использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.

Задачами дисциплины «Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите» являются:

- формирование представлений о сущности, видах информации и информационных технологий, структуре информационных систем, современных «облачных» технологиях и сервисах;
- ознакомление с особенностями использования современных справочных правовых систем в решении профессиональных задач;
- формирование представлений, умений и практических навыков использования современных информационных технологий и систем бухгалтерского учета;
- формирование представлений, умений и практических навыков использования современных информационных систем кадрового учета и электронного документооборота;
- формирование представлений, умений и практических навыков использования современных информационно-аналитических систем;
- формирование представлений о возможностях использования современных информационных технологий и систем в аудиторской деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-4** – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

**ДПК-1** – способность применять современные информационные технологии и справочные правовые системы в профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Современные информационные технологии и системы.
2. Справочные правовые системы.
3. Информационные системы бухгалтерского учета.
4. Информационные системы электронного документооборота.
5. Информационные системы кадрового учета и делопроизводства.
6. Информационно-аналитические системы.
7. Информационные системы аудита.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Справочно-информационные системы»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины «Справочно-информационные системы» состоит в освоении теоретических знаний и формирование практических навыков использования справочно-информационных систем в решении прикладных экономических задач.

Задачи дисциплины «Справочно-информационные системы»:

- сформировать представления о значении, роли справочно-информационных систем в современном правовом обществе;
- сформировать представления о составе и структуре информационного массива системы КонсультантПлюс;
- сформировать практические навыки поиска документов различного типа, создания подборок документов и их анализа в справочно-информационной системе КонсультантПлюс;
- сформировать практические навыки решения профессиональных задач с использованием возможностей системы КонсультантПлюс.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-4** – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

**ДПК-1** – способность применять современные информационные технологии и справочные правовые системы в профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Справочно-информационная система КонсультантПлюс: назначение, структура информационного массива, дополнительный сервис.
2. Организация поиска документов в системе КонсультантПлюс.
3. Поиск информации по конкретному правовому вопросу и составление подборок документов в системе КонсультантПлюс.
4. Вспомогательные материалы системы КонсультантПлюс: словарь финансовых и юридических терминов, обзоры правовой информации, справочная информация.
5. Решение практических ситуаций с использованием возможностей Путеводителей КонсультантПлюс.
6. Документ как составная часть единого информационного массива системы КонсультантПлюс.
7. Работа с документом в системе КонсультантПлюс.
8. Создание собственного рабочего пространства в системе КонсультантПлюс.
9. Поиск и анализ информации в специализированных информационных банках системы КонсультантПлюс.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Проблемы теории и практики налогового учета»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Проблемы теории и практики налогового учета» является изучение обучающимися теоретических и практических аспектов ведения налогового учета налогоплательщиками в соответствии с действующим законодательством РФ.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение методологией современного налогообложения;
- раскрытие сущности, принципов и функций налогового учета организаций (предприятий);
- формирование видения перспектив изменения налогового законодательства;
- изучение основных правил организации процесса налогового учета и отчетности;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Современная концепция, принципы и модели налогового учета.
2. Особенности и проблемы развития и ведения налогового учета в РФ и зарубежных странах.
3. Проблемы формирования учетной политики организации для целей налогообложения.
4. Общие правила исчисления налога на прибыль.
5. Проблемы определения налоговой базы по налогу на прибыль.
6. Налоговый учет амортизируемого имущества.
7. Проблемы учета расчетов по налогу на прибыль (ПБУ 18/02).
8. Проблемы налогового учета доходов организации.
9. Проблемы налогового учета расходов организации.
10. Порядок составления и представления деклараций по налогу на прибыль.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Анализ и оптимизация налоговой политики организации»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Анализ и оптимизация налоговой политики организации» является формирование у обучающихся углубленных знаний для понимания механизма налогообложения, навыков по анализу и принятию управленческих решений в области оптимизации налогооблагаемых показателей.

Основные задачи дисциплины «Анализ и оптимизация налоговой политики организации»:

- освоение методологических основ современного налогообложения;
- раскрытие сущности, принципов и функций налогового учета организаций (предприятий);
- освоение основных способов, форм и методов анализа и оптимизации налогооблагаемых показателей;
- освоение практических способов и методов оптимизации налоговых платежей;
- приобретение навыков принятия управленческих решений в области оптимизации налоговых платежей.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Теоретические и методологические основы оптимизации налогов.
2. Налоговое законодательство РФ для целей оптимизации налогов.
3. Учетная политика как инструмент оптимизации исчисления налогов.
4. Принципы и методы налоговой оптимизации.
5. Налоговое планирование и оптимизация отдельных налогов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в страховании»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в страховании» является приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков по особенностям организации и проведения учетной работы в страховых организациях.

Основные задачи дисциплины:

- изучение особенностей учета специфических операций: расчетов со страхователями по прямому страхованию, доходов и расходов страховщика, страховых резервов, перестраховочных операций;
- изучение особенностей формирования финансовых результатов деятельности страховых организаций;
- изучение специфики налогового учета страховых организаций и уплаты налоговых платежей;
- систематизация показателей отчетности, обоснование целесообразности их использования для объективной оценки динамики развития страховой организации, ее структурных подразделений и сегментов рынка (бизнеса);
- развитие практических навыков по организации и проведению анализа данных различных видов отчетности страховых организаций, в том числе составленной по МСФО.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Организация бухгалтерского учета в страховании.
2. Постановка и организация бухгалтерского учета в страховой организации.
3. Учет операций по прямому страхованию.
4. Учет операций перестрахования.
5. Учет резервов страховых организаций.
6. Бухгалтерский учет расходов на ведение дела страховой организации.
7. Учет общих операций страховой организации.
8. Учет финансовых результатов деятельности страховой организации.
9. Отчетность страховых организаций.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности» является формирование у магистров представления об экономической безопасности, как важнейшем условии обеспечения непрерывности деятельности хозяйствующих субъектов в обозримом будущем, и роли бухгалтерского учета в успешном функционировании системы экономической безопасности предприятия.

Изучение дисциплины должно быть направлено на решение следующих задач:

- освоение магистрантами понятий экономической безопасности предприятия и хозяйственных рисков;
- изучение особенностей функционирования бухгалтерской информационной системы в условиях неопределенности внешней и внутренней финансово-хозяйственной среды деятельности и сущности бухгалтерских рисков;
- овладение методами управления бухгалтерскими рисками.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Понятие и особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в современных условиях. Роль бухгалтерской информационной системы предприятия в системе экономической безопасности предприятия.
2. Понятие и сущность хозяйственных рисков. Классификация хозяйственных рисков организации.
3. Управление хозяйственными рисками организации в системе экономической безопасности предприятия.
4. Система рисков в бухгалтерском учете организации. Сущность бухгалтерских рисков.
5. Управление бухгалтерскими рисками в целях обеспечения экономической безопасности организации.
6. Совершенствование бухгалтерского учета хозяйственных рисков организации и их последствий.
7. Обеспечение экономической безопасности организации в области налогового учета.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**



## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Бюджетно-финансовый анализ и контроль»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Бюджетно-финансовый анализ и контроль» является формирование в обучающихся целостного представления о бюджетно-финансовом анализе и контроле как одной из важнейших функций управления финансами государственных, муниципальных органов и финансов хозяйствующих субъектов.

Основные задачи дисциплины:

- дать представление о понятийном аппарате государственных, муниципальных финансов и финансов хозяйствующих субъектов и граждан (домохозяйств);
- сформировать понятие о закономерностях развития финансовой системы и финансового контроля;
- сформировать необходимый объем знаний о системе государственных расходов и доходов, общих принципах построения налоговых систем и налоговой системы России, роли государственного и муниципального кредита, бюджетной системе и внебюджетных фондах и их роли в системе макроэкономического регулирования;
- обосновать основные направления экономического анализа и контроля и их взаимосвязи;
- сформировать представление об основах прогнозирования и контроля экономических результатов деятельности субъектов бюджетного процесса.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Понятие и содержание финансов государственных, муниципальных органов и других хозяйствующих субъектов.
2. Финансовый контроль в системе управления финансами.
3. Бюджет как центральное звено системы финансов государства.
4. Содержание и методика бюджетного контроля.
5. Методы экономического анализа в системе бюджетного контроля.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Экономический анализ в кредитных организациях»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Экономический анализ в кредитных организациях» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков анализа финансового положения кредитной организации для критической оценки и обоснования эффективных управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы финансового анализа деятельности кредитной организации;
- раскрыть методические основы анализа и управления активами и пассивами коммерческого кредитной организации;
- сформировать практические навыки анализа финансового состояния кредитной организации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Анализ в системе управления кредитной организации.
2. Предварительный анализ показателей публикуемой отчетности кредитной организации.
3. Анализ ресурсной базы кредитной организации.
4. Анализ финансовых результатов кредитной организации.
5. Оценка ликвидности и платежеспособности кредитной организации.
6. Оценка финансового состояния кредитной организации по методике Банка России.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Внутренний аудит»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Внутренний аудит» является формирование у обучающихся теоретических знаний основ создания и функционирования системы внутреннего контроля в коммерческой организации и практических навыков организации и проведения внутреннего аудита.

Задачами изучения дисциплины «Внутренний аудит» является:

- изучение места внутреннего аудита в современной системе экономического контроля;
- оценка принципов и существующих подходов к организации внутреннего аудита;
- изучение методов и приемов проведения процедур внутреннего аудита;
- оценка эффективности использования внутреннего аудита;
- выработка навыков взаимодействия с работниками других служб в процессе выполнения функций внутренними аудиторами.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Теоретические основы создания и функционирования систем внутреннего контроля.
2. Нормативное регулирование внутреннего аудита.
3. Организация службы внутреннего аудита.
4. Порядок и методы проведения внутреннего аудита.
5. Оценка рисков при проведении внутреннего аудита.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Компьютерные информационные системы в аудите»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины «Компьютерные информационные системы в аудите» состоит в приобретении обучающимися теоретических и практических навыков использования компьютерных технологий в решении задач аудита.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о сущности и значении компьютерных технологий в учетно-аналитической деятельности, структуре и классификациях компьютерных информационных систем;
- формирование практических навыков использования современных информационных систем в решении аудиторских задач;
- ознакомление с технологией использования результатной информации для автоматизации проведения аудиторских процедур в компьютерной среде.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Сущность и значение компьютерных технологий в учетно-аналитической деятельности.
2. Понятие, структура и классификация компьютерных информационных систем.
3. Использование справочно-правовых информационных систем в профессиональной деятельности аудитора.
4. Технология внутреннего и внешнего аудита в компьютерной среде.
5. Компьютерные системы автоматизации аудита.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов» является изучение теоретических и методологических основ анализа и моделирования бизнес-процессов, формирование навыков реинжиниринга бизнес-процессов субъектов экономики.

Задачи освоения дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов»:

- сформировать представления о роли и месте бизнес-анализа в деятельности предприятия;
- раскрыть понятие и методику проведения реинжиниринга и оптимизации бизнес-процессов субъектов экономики;
- раскрыть особенности проведения стратегического и структурного анализа бизнес-процессов субъектов экономики;
- развить алгоритмическое и логическое мышление;
- сформировать практические навыки оценки эффективности бизнес-процессов проекта с учетом фактора неопределенности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-6** – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Прогнозирование и моделирование бизнес-процессов субъектов экономики: содержание и организация.
2. Реинжиниринг бизнес-процессов субъектов экономики: содержание и организация.
3. Методика проведения реинжиниринга и оптимизации бизнес-процессов субъектов экономики.
4. Стратегический анализ бизнес-процессов субъектов экономики.
5. Структурный анализ бизнес-процессов субъектов экономики.
6. Оценка эффективности бизнес-процессов проекта с учетом фактора неопределенности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Анализ предпринимательских и финансовых рисков»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Анализ предпринимательских и финансовых рисков» является формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков оценки риска, управления рисками финансовых активов, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений, расчета рисков и возможных последствий.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ анализа предпринимательских и финансовых рисков;
- формирование умений использования методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;
- формирование практических навыков принятия решений в условиях риска и неопределенности, управления предпринимательскими и финансовыми рисками.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-6** – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Понятие и определение природы возникновения риска в экономике.
2. Общие принципы управления рисками.
3. Методы оценки финансовых активов.
4. Принятие решений в условиях риска и неопределенности.
5. Сущность предпринимательских рисков.
6. Методы измерения и снижения предпринимательского риска.
7. Управление инвестициями.
8. Анализ и управление рисками финансовых активов.
9. Оценка риска финансовых инвестиций.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**программы**  
**«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»**

– **Цели и задачи практики**

Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является формирование соответствующих компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися научной и профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

Задачи практики:

- формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой (практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- развитие умений и навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- развитие умений и навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
- развитие навыков оформления отчета об учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Программа практики относится к Блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

**3. Требования к результатам освоения практики**

Программа практики направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**4. Содержание практики**

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

**5. Общая трудоемкость практики** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы**

#### **«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»**

##### **1. Цели и задачи практики**

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) является формирование соответствующих компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины.

Задачи практики:

- формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой (практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практикой);
- закрепление полученных знаний в области бухгалтерского учёта, отчетности, аудита и анализа хозяйственной деятельности;
- развитие практических умений и навыков оценки действующей в организации системы учета, внутреннего контроля, анализа, аудита, с целью выявления проблемных мест;
- развитие умений и навыков сбора, обобщения и анализа практического материала, способности обобщать и критически оценивать полученные результаты, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- развитие умений и навыков применять современные информационные технологии и справочные системы в профессиональной деятельности;
- развитие навыков оформления отчета о производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практике);
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

##### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Программа практики относится к Блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

##### **3. Требования к результатам освоения практики**

Программа практики направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-11** – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

**ПК-12** – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

**ДПК-1** – способность применять современные информационные технологии и справочные правовые системы в профессиональной деятельности.

##### **4. Содержание практики**

1. Подготовительный этап.



2. Основной этап (выполнение технологической практики).

3. Заключительный этап.

**5. Общая трудоемкость практики – 12 зачетных единиц (432 часов).**

**6. Форма контроля – зачет с оценкой.**

## **АННОТАЦИЯ программы «Производственная практика (НИР)»**

### **1. Цели и задачи освоения практики**

Целями производственной практики (НИР) является формирование соответствующих компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные научно-исследовательские задачи.

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за научно-исследовательской работой;
- развитие научно-исследовательского мышления, умений и навыков обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- развитие умений и навыков обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- развитие умений и навыков проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, применять современные методы и приемы научного исследования;
- развитие умений и навыков представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- развитие навыков оформления отчета о научно-исследовательской работе с использованием временных технических и программных средств;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Программа практики относится к Блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

### **3. Требования к результатам освоения практики**

Программа практики направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-1** – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

**ПК-2** – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

**ПК-3** – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

**ПК-4** – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

### **4. Содержание практики**

1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.

**5. Общая трудоемкость практики** – 24 зачетные единицы (864 часов).

**6. Форма контроля** – зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**программы**  
**«Производственная (преддипломная) практика»**

**1. Цели и задачи освоения практики**

Целью производственной (преддипломной) практики является формирование соответствующих компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой;
- развитие научно-исследовательского мышления, формирование умений и навыков рассматривать тему выпускной квалификационной работы с учетом связей с другой научной тематикой;
- развитие умений и навыков обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков сбора практических материалов, их систематизации и обработки, проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- развитие умений и навыков самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие умений и навыков руководства выполнением аудиторского задания и осуществления контроля качества в отношении аудиторских заданий, в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- развитие навыков оформления отчета о производственной (преддипломной) практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Программа практики относится к Блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

## **3. Требования к результатам освоения практики**

Программа практики направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-1** – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

**ПК-2** – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

**ПК-3** – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

**ПК-4** – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

**ПК-5** – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

**ПК-6** – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-7** – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**ДПК-2** – способностью руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества в отношении аудиторских заданий.

## **4. Содержание практики**

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

**5. Общая трудоемкость практики** – 12 зачетных единиц (432 часов).

**6. Форма контроля** – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» состоит в освоении обучающимися теории и приобретении практических навыков использования современных информационных технологий в научной и практической деятельности при решении экономических задач.

Задачи освоения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике»:

- ознакомление с возможностями и особенностями использования информационных технологий в экономической науке и практике;
- ознакомление с методами получения, обработки, хранения и представления экономической информации с использованием информационных технологий;
- ознакомление с особенностями использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- формирование навыков практического использования современных информационных технологий и систем, информационных ресурсов в решении экономических задач, управлении предприятием.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к «ФТД. Факультативы» вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Современные информационные технологии в экономической науке и практике.
2. Сети и сетевые технологии в экономической науке и практике.
3. Современные информационные технологии обработки информации в решении экономических задач.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
5. Интеллектуальные и экспертные системы в экономической науке и практике.
6. Современные информационные технологии в управлении предприятием.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины – формирование научного представления о статистических методах прогнозирования, об их практическом применении при решении социально-экономических задач.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы социально-экономического прогнозирования с использованием современного статистического инструментария;
- изучить методологию построения и анализа моделей социально-экономического прогнозирования;
- изучить методологию анализа рядов динамики, выявления трендов социально-экономического развития.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к «ФТД. Факультативы» вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-8** – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Применение многофакторных моделей прогнозирования.
2. Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних.
3. Прогнозирование развития с помощью моделей кривых роста.
4. Проверка адекватности и точности выбранных моделей прогнозирования.
5. Использование адаптивных методов прогнозирования в экономических исследованиях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Проектный анализ»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Проектный анализ» является овладение теоретическими знаниями в сфере проектной деятельности, формирование практических навыков использования аналитического инструментария, позволяющего принимать решения на различных фазах проектного цикла, выполнять функции управления проектами, выстраивать проектную структуру, проводить экспертизу проектных решений.

Основные задачи дисциплины «Проектный анализ»:

- изучение теоретических основ, методик и технических приемов расчета показателей, необходимых для принятия эффективных решений в сфере проектной деятельности;
- усвоение прикладных аспектов проектного анализа в условиях риска и неопределенности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к «ФТД. Факультативы» вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

**ПК-5** – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

**ПК-6** – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-7** – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Анализ и разработка концепции проекта.
2. Анализ организационных структур управления проектами.
3. Анализ проектного финансирования.
4. Анализ маркетинговой концепции и стратегии проекта.
5. Анализ и разработка проектной документации, экспертиза проекта.
6. Анализ эффективности проекта.
7. Анализ стоимости и продолжительности проекта.
8. Анализ и управление качеством проекта.
9. Анализ проектных рисков.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**