

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Буржуазные реформы в России XIX в.»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть необходимым минимумом знаний о произошедших в второй половине XIX века буржуазных реформах в России.

Цель:

Показать причины, сущность и прогрессивный характер реформ, направленность «контрреформ» 2-й половины XIX в. в России; познакомить студентов с ходом и содержанием буржуазного реформирования во 2-й половине XIX столетия, выявить черты его ограниченности.

Задачи:

- Овладение теоретическими положениями науки об особенностях и характере развития буржуазного государства и права;
- Формирование представлений об основных тенденциях в развитии Западной цивилизации в XIX в., об объективных субъективных факторах в российском реформировании XIX в.; о реформаторах и их роли в жизни России XIX в., о причинах, содержании, итогах реформирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

Правоприменительная деятельность:

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Причины цепной реакции реформ 60-70-х годов. Проблема консервативно-либерального синтеза.

Тема 2. Преобразования в системе высших и местных государственных учреждений России во второй половине XIX в.

Тема 3. Разработка и реализация крестьянской реформы 1861 года.

Тема 4. Разработка и реализация земской реформы. Роль земских органов в пореформенной России.

Тема 5. Городская реформа. Деятельность городского самоуправления.

Тема 6. Проекты и осуществление судебной реформы. Судебные уставы 1864 г.

Тема 7. Реформа в области образования.

Тема 8. Финансовая реформа.

Тема 9. Военный министр Д.А. Милютин и реформы в армии.

Тема 10. Значение преобразований 60-70-х годов: реформы или революция сверху.

Тема 11. Внутриполитический кризис конца 70-начала 80-х гг. XIX в. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова.

Тема 12. Консервативно-охранительная идеология. К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, Н.Я. Данилевский, В.П. Мещерский и др.

Тема 13. Внутренняя политика Александра III: земская, городская, судебная «контрреформы», национальная политика, политика в области просвещения и печати.

Тема 14. Итоги правительственного реформаторства второй половины XIX в.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.