

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История и культура КБР»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История и культура народов КБР» является формирование у студентов наиболее полных представлений об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской Республике; о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулировать обучающихся к самостоятельному творческому труду;
- сформировать у обучающихся цельный образ истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- сформировать у обучающихся необходимый минимум знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать обучающимся необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функций и религиозных верований в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить с обучающимися проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История и культура народов КБР» относится к базовой части модуля «История, культура и языки народов КБР» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция», профиль «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Раздел 1. История народов КБР

Первобытнообщинный строй на территории Северо-Западного и Центрального Кавказа.

Происхождение и этнокультурные связи адыгов.

Происхождение и ранняя этническая история балкарцев и карачаевцев.

Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.

Общественные отношения и политический строй Кабарды и Балкарии в XVI – первой половине XIX вв.

Кабарда и Балкария в системе кавказской политики России и международных отношений в XVI-XVIII веках.

Кавказская война и ее трагические последствия.

Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарии в 60-70-е гг. XIX в.

Кабарда и Балкария в период российской модернизации в конце XIX – начале XX вв.

Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XIX – начале XX вв.

Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг.

Кабардино-Балкария в период форсированной модернизации советского общества (1928-1941 гг.).

Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.

Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начала 90-х гг. XX в.

Современная Кабардино-Балкария (1991-2018 гг.).

Раздел 2. Культура народов КБР

Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.

Религиозные верования адыгов и балкарцев.

Устное народное творчество.

Семья и семейный быт кабардинцев и балкарцев. Формы искусственного родства.

Этикет адыгов и балкарцев.

Этнопедагогика адыгов и балкарцев.

Народное образование Кабарды и Балкарии во 2-й половине XIX - начале XX века.

Система образования и наука в XX - начале XXI в.

Национальная художественная литература и профессиональное искусство Кабардино-Балкарии.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.