

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Философия»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- Знание основных направлений и разделов философии; методов и приемов философского познания.
- Умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
- Владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия» входит в модуль «Общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

Дисциплина «Философия» является базовой для изучения дисциплин направления 40.03.01 Юриспруденция.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующими

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Тема 3. Философская онтология

Тема 4. Теория познания

Тема 5. Философия и методология науки

Тема 6. Социальная философия и философия истории

Тема 7. Философская антропология

**5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (108 ч.)**

**6. Форма контроля - экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Иностранный (английский) язык»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ОПОП ВО является овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами. Обучение иностранному языку также призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части модуля «Общекультурные дисциплины» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

Тема 1. My home, my family, my friends

Тема 2. Holiday making

Тема 3. Travelling

Тема 4. Education and student life

Тема 5. Superlative cities

Тема 6. Speaking English

Тема 7. Modern lifestyle

Тема 8. Meals

Тема 9. The United States of America

Тема 10. Environment protection

Тема 11. Sport

Тема 12. Business English

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц (180 часов)**

**6. Форма контроля –зачет/экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Иностранный (немецкий) язык»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Основная цель дисциплины «Иностранный язык» состоит в обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык»:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);

–понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

–активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

–знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

–читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

–владеть основами публичной речи - делать сообщения, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

–владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

–иметь представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части модуля «Общекультурные дисциплины» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Фонетика, графика и орфография

Раздел 2. Вводный лексико- грамматический курс

Раздел 3. Основной лексико-грамматический

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц (180 часов)**

**6. Форма контроля – зачет/экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Экономика»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование систематизированных знаний: об экономических явлениях на микро - макроуровне, об инструментах, используемых при реализации экономической политики государства, об основных макроэкономических показателях, о структуре народного хозяйства, о механизме ценообразования, о составе издержек производства фирмы, об общественных издержках производства, о функционировании фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;

- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- актуализация способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;

- стимулирование обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика» входит экономико-правовой модуль Блока 1 «Дисциплины (модули), обязательная часть» учебного плана направления подготовки 09.03.03- Прикладная информатика, профиль – прикладная информатика в экономике.

Освоение дисциплины «Экономика» связано с изучением следующих дисциплин: «Правоведение», «Основы финансовой грамотности», «Управление проектами», «Управление персоналом».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

–способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

## **4. Содержание дисциплины**

1. Введение в экономическую теорию
2. Спрос. Предложение. Эластичность
3. Поведение потребителя в рыночной экономике
4. Теория производства и издержек
5. Монополия и конкуренция
6. Рынки факторов производства
7. Экономика информации, неопределённости и риска
8. Макроэкономика. Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов
9. Теория макроэкономического равновесия
10. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост
11. Фискальная, монетарная и социальная политика государства
12. Закономерности развития мирового хозяйства
5. **Общая трудоемкость** – 108 ч., 3 з.е.
6. **Форма контроля** – зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели изучения дисциплины** - формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций, необходимых будущему юристу в сфере профессиональной коммуникации.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение коммуникативных качеств русского литературного языка;
- рассмотрение социолингвистических и лингвистических особенностей функциональных стилей русского языка;
- изучение специфики профессиональной речи юристов;
- изучение норм речевой культуры в деловом общении;
- ознакомление со спецификой составления и оформления документов в деловом общении;
- ознакомление со спецификой культуры публичного выступления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в модуль «Общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой» дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Язык и культура речи.

Язык и культура речи. Предмет, цель и значимость изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»

Раздел 2. Коммуникативные качества речи

Коммуникативные качества речи

Раздел 3. Система функциональных стилей русского литературного языка

Стилистическая система современного русского языка

Использование языковых средств в функциональных стилях.

Раздел 4. Культура речи и публичное выступление

Основы мастерства публичного выступления.

Раздел 5. Культура делового общения

Деловая речь в профессиональной коммуникации

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов)**

**6. Форма контроля - зачёт**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский язык)»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Рабочая программа ставит своей **целью** обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него способности и готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса является формирование у студентов-бакалавров иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной направленности, что предполагает решение следующих **конкретных задач** обучения:

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль), относится к базовой части модуля «Общекультурные дисциплины» Блока 1 Дисциплины (Модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины согласно ФГОС ВО формируется:

- общекультурная компетенция выпускника ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- общепрофессиональная компетенция выпускника ОПК -7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Введение. Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», специфика языка юридических документов и юридической терминологии. Знакомство с учебной литературой. Famous legal documents..

Раздел 1: Law and Society

Foundations of Common and Continental Law Systems

Jury, Steps of the Trial, Kinds of Cases, Verdict

Раздел 3: The Judicial System of the Russian Federation

Kinds of Courts in RF

Раздел 4: Judicial Systems and Courts of Justice in the UK and the USA

The Courts, the Judiciary and the Legal Profession in Great Britain and the USA.

The United Nations and the International Court of Justice. The European Court of Human Rights.

The Council of Europe and the European Convention of Human Rights.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**6. Форма контроля:** зачет/экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий язык)»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» ставит своей целью обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него способности и готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса является формирование у студентов-бакалавров иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной направленности.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины согласно ФГОС ВО формируется:

- общекультурная компетенция выпускника ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- общепрофессиональная компетенция выпускника ОПК -7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Особенности адекватного перевода юридических текстов с немецкого на русский.

Тема 2. Was ist Recht?

Тема 3. Rechtsnormen

Тема 4. Staatsrecht

Тема 5. Bundestag und Bundesrat

Тема 6. Der deutsche Föderalismus

Тема 7. Rechtsstaatliche Justiz

Тема 8. Gesetzgebungsverfahren

Тема 9. Strafrecht

Тема 10. Strafrechtsprinzipien

Тема 11. Strafprozessrecht

Тема 12. Das Bürgerliche Gesetzbuch (BGB)

Тема 13. Familienrecht

Тема 14. Verbraucherschutzrecht

Тема 15. Menschenrechte

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**6. Форма контроля:** экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в профессиональной деятельности

**Задачами изучения** дисциплины являются:

1. понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

2. владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

3. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

4. изучение особенностей поиска и анализа информации из специализированных разделов систем «Гарант» и «Консультант Плюс».

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части блока 1 модуля "общекультурные дисциплины" основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентностного подхода. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

**ОК-3** – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством

управления информацией;

**ОК-4** – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

#### **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе.

Тема 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности.

Тема 3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции.

Тема 4. Технологии применения статистических моделей в правовой деятельности.

Тема 5. Использование баз данных для организации хранения данных. Технология корпоративной работы.

Тема 6. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления.

Тема 7. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке.

5. **Общая трудоемкость дисциплины**- 3 зачетных единиц (108 часов).

6. **Форма контроля** - зачёт

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе «Безопасность жизнедеятельности»**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как науки:

–сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного , природного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности;

–формирование общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры);

применительно к учебному процессу:

–формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;

–освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасной жизнедеятельности;

–приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.

Основные задачи дисциплины:

–приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека

–овладение приемами рационализации жизнедеятельности. ориентированными на снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасности личности и общества;

–формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения здоровья рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

–формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере профессиональной деятельности;

–формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

–формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

–формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности и для аргументированного обоснования своих решений с точки



зрения безопасности

– овладение приемами и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в базовой части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата):

ОК - 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

РАЗДЕЛ I. Теоретические основы БЖД

Основные положения и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Психология безопасности деятельности

Раздел II. Человек в мире опасностей

Социальные опасности

Биологические опасности

Экологические опасности

Раздел III. Негативные факторы техносферы

Химические негативные факторы

Техногенные опасности

Раздел IV. Экстремальные и чрезвычайные ситуации

Экстремальные ситуации

Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации экологического характера

Раздел V. Защита населения и территорий в ЧС

Основные способы и средства защиты населения

Раздел VI. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

Правовые и нормативно-технические основы управления безопасности жизнедеятельности Конституция РФ.

Раздел VII. Первая медицинская помощь в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях      Значение и задачи ПМП, правила ее оказания.

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов)**

**6. Форма контроля - зачёт**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины  
«Физическая культура и спорт»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель дисциплины «Физическая культура и спорт»* состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины направлены на:*

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

## **4. Содержание и структура дисциплины**

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового

Тема 4. образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 5. История становления

Тема 6. и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский Физкультурно-

Тема 7. спортивный комплекс

Тема 8. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры и спорта в регулировании

Тема 9. работоспособности

Тема 10. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы

формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом

Тема 11. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 12. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 13. Основы самоконтроля студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 14. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 15. (ППФП) студентов

**5. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История государства и права КБР»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является обеспечение получения студентами, обучающимися по направлению «Юриспруденция», начальных, базовых знаний о возникновении, становлении и развитии государственности и правовой системы у кабардинцев и балкарцев.

**Задачи:** ознакомление студентов с различными подходами к вопросу о возникновении государства и права у кабардинцев и балкарцев, трансформацией общественного, политического и административного уклада на протяжении всей истории, развитием как всей правовой системы этих народов, так и отдельных ее отраслей.

#### **2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История государства и права Кабардино-Балкарской Республики» является обязательной дисциплиной, относящейся к базовой части и входит в состав модуля «История, культура и языки народов КБР» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация – бакалавр).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

Тема 1. История государства и права КБР как наука и учебная дисциплина. Методы истории государства и права КБР.

Тема 2. Кавказ в эпоху бронзы и раннего железа. ранние государственные образования у предков черкесов и балкарцев.

Тема 3. Особенности государственно-правового развития северокавказского региона в X–XV вв. Политическое и правовое развитие Кабарды и Балкарии с X в. н.э. – до 1763 г.

Тема 4. Княжеские коалиции в Кабарде в первой половине XVIII в.: политический аспект. особенности регулирования межсословных отношений у кабардинцев и балкарцев в XVIII в. Система регулирования общественных отношений у кабардинцев и балкарцев в XVIII в.

Тема 5. Кабарда и горские общества в 1763-1793 гг. Административно-судебные преобразования на Северном Кавказе в 1793–1822 гг. Формирование судебно-административного порядка в Кабарде и Балкарии по российскому образцу в 1822-1858 гг.

Тема 6. Памятники обычного права кабардинцев и балкарцев. Становление системы военно-народного управления (1858 – конец 60-х гг. XIX в.). Административное

устройство и судебная система Нальчикского округа Терской области (1871-1917).

Тема 7. Опыт и социально-политические итоги революционного периода. Становление советской автономии Кабардино-Балкарии в 1921–1936 гг. Конституция КБАССР 1937 г.

Тема 8. Кабардинская Автономная Советская Социалистическая Республика в 1944–1957 гг. КБАССР в 1957–1991 гг.

Тема 9. Политико-правовое развитие Кабардино-Балкарии в современный период (1991–2013 гг.).

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История и культура КБР»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «История и культура народов КБР» является формирование у студентов наиболее полных представлений об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской Республике; о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

Задачи изучения дисциплины:

–сформировать у обучающихся навыки понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;

–стимулировать обучающихся к самостоятельному творческому труду;

–сформировать у обучающихся цельный образ истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;

–сформировать у обучающихся необходимый минимум знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;

–дать обучающимся необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;

–рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функций и религиозных верований в различные исторические эпохи;

–раскрыть и изучить с обучающимися проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

#### **2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История и культура народов КБР» относится к базовой части модуля «История, культура и языки народов КБР» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция», профиль «Государственно-правовой».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

##### *Раздел 1. История народов КБР*

Первобытнообщинный строй на территории Северо-Западного и Центрального Кавказа. Происхождение и этнокультурные связи адыгов.

Происхождение и ранняя этническая история балкарцев и карачаевцев.

Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.

Общественные отношения и политический строй Кабарды и Балкарии в XVI – первой половине XIX вв.

Кабарда и Балкария в системе кавказской политики России и международных отношений в XVI-XVIII веках.

Кавказская война и ее трагические последствия.

Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарии в 60-70-е гг. XIX в.

Кабарда и Балкария в период российской модернизации в конце XIX – начале XX вв.

Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XIX – начале XX вв.

Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг.

Кабардино-Балкария в период форсированной модернизации советского общества (1928-1941 гг.).

Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.

Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начала 90-х гг. XX в.

Современная Кабардино-Балкария (1991-2018 гг.).

*Раздел 2. Культура народов КБР*

Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.

Религиозные верования адыгов и балкарцев.

Устное народное творчество.

Семья и семейный быт кабардинцев и балкарцев. Формы искусственного родства.

Этикет адыгов и балкарцев.

Этнопедагогика адыгов и балкарцев.

Народное образование Кабарды и Балкарии во 2-й половине XIX - начале XX века.

Система образования и наука в XX - начале XXI в.

Национальная художественная литература и профессиональное искусство Кабардино-Балкарии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по дисциплине «Родной язык (Русский)»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Учитывая имеющиеся на сегодняшний день результаты специальных исследований профессиональной и учебной коммуникативной деятельности будущего специалиста, главная **цель** обучения – это формирование и развитие коммуникативной языковой компетенции юриста как участника профессионального общения на русском языке, а также активизация навыков успешной коммуникации, совершенствование их знаний по русскому языку и повышение уровня культуры речи.

Учитывая главную цель обучения, определены **задачи**:

- 1) повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- 2) формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике;
- 3) формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы;
- 4) достижение адаптивной активности в межнациональном общении с учетом интернационального контингента вуза.

Таким образом, основная **задача** данного курса - обобщить, закрепить и повысить знания обучающихся по русскому языку, полученные в школе. Курс предполагает коррекцию уже имеющихся орфографических и пунктуационных навыков.

Огромное значение при усвоении данной дисциплины имеет самостоятельное изучение учебного материала, что дает возможность многим проявить свой потенциал, развивая творчески мыслящую личность.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Родной язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Профиль подготовки Государственно-правовой.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция дисциплина «Родной язык (русский)» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Государственно-правовой

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

Тема 1. Русский язык: ретроспектива и современное состояние

Тема 2. Лингвистические знания: орфография

Тема 3. Лингвистические знания: синтаксис и пунктуация

Тема 4. Культура речи. Коммуникативные качества

Тема 5. Система функциональных стилей литературного языка

5. **Общая трудоемкость дисциплины** - 4 зачетные единицы (144 часа)

6. **Форма контроля** – зачет/экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по дисциплине «Родной язык (кабардинский язык)»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

- корректировка имеющихся знаний и умений студентов по родному языку;
- формирование культуры общения на родном языке в разных сферах деятельности (профессиональной и культурной);
- углубление знаний по стилистике родного языка и знакомство с культурой делового общения.

**Задачи изучения дисциплины** научить студентов:

- повышение уровня **практического владения современным кабардинским литературным языком** у специалистов нефилологического профиля;
- достижение высокой коммуникативной компетенции и общего интеллектуального развития студентов;
- воспитание культурно - ценностного отношения к родному языку;
- совершенствование речевой культуры путём обогащения словарного запаса;
- полное и осознанное владение системой норм кабардинского литературного языка;
- углубление знаний о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- развитие навыков продуцирования грамотных, логически связанных, правильно сконструированных текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями;
- лингвистическое и культурологическое обеспечение участия в диалогических и полилогических коммуникациях;
- формирование мотивации дальнейшего самостоятельного овладения речевыми навыками и умениями.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина относится к базовой части модуля "История, культура и языки народов КБР".

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Исторические сведения о становлении адыгских народов. Лексика кабардино-черкесского языка.

Тема 2. Культура речи адыгов

Тема 3. Адыгские просветители и общественные деятели.

Тема 4. Терминология адыгских обычаев

Тема 5. Фольклор

Тема 6. Устное народное творчество

Тема 7. Культура

Тема 8. Спорт

Тема 9. Этикет и современный язык

5. **Общая трудоемкость дисциплины** - 4 зачетные единицы (144 часа)

6. **Форма контроля** – зачет/экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе «Родной язык (Балкарский)»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины (модуля) «Родной язык» состоит в качественном повышении уровня речевой культуры, развитии навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, расширении общегуманитарного кругозора.

Задачи изучения дисциплины «Родной язык»:

–повысить общую культуру речи, уровень орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;

–сформировать и развить знания о карачаево-балкарском языке и профессиональном общении;

–сформировать и развить навыки и умения в области бытовой, деловой и научной речи;

–показать богатые выразительные возможности карачаево-балкарского языка;

–выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

–сформировать и развить коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения;

–научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;

–расширить активный словарный запас, развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

–научить пользоваться различными словарями и справочниками.

Коммуникативные цели обучения требуют подробной разработки общения: когда, при каких условиях, с какой целью и в какой форме будут пользоваться обучающиеся карачаево-балкарским языком.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре опоп во**

Дисциплина «Родной язык» относится к модулю «История, культура и языки народов КБР» базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовой».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой» дисциплина «Родной язык» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Фонетическая система карачаево-балкарского языка

Тема 2. Фонетические сегменты карачаево-балкарского языка

Тема 3. Лексикология карачаево-балкарского языка. Семантическая структура слова

Тема 4. Заимствованная лексика карачаево-балкарского языка.

Тема 5. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее стилистической дифференциации. Фразеология

Тема 6. Карачаево-балкарская историческая лексика

Тема 7. Морфология карачаево-балкарского языка

**5. Общая трудоемкость дисциплины-** 4 зачетные единицы (144 ч.)

**6. Форма контроля** – зачет/экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Теория государства и права»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и методических основ, на которых основываются все отраслевые юридические дисциплины.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов фундаментальных представлений о том, что представляют собой государство и право: как они возникли и в чем состоит их связь и взаимодействие;
- показать какие изменения претерпевают государство и право в своем развитии;
- определить какова историческая судьба государства и права и в чем состоит их социальное предназначение.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части модуля «Общепрофессиональные дисциплины» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способен к самоорганизации и самообразованию.

ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Тема 2. Общество: структура, институты и регуляторы

Тема 3. Происхождение государства и права

Тема 4. Сущность государства и закономерности его развития

Тема 5. Формы государства



- Тема 6. Механизм (аппарат) государства
- Тема 7. Функции государства.
- Тема 8. Государство и право в политической системе общества
- Тема 9. Правовое государство и гражданское общество
- Тема 10. Личность, право и государство
- Тема 11. Понятие, признаки и сущность права
- Тема 12. Принципы и функции права
- Тема 13. Право в системе социальных норм
- Тема 14. Нормы права
- Тема 15. Формы (источники) права
- Тема 16. Правотворчество и законодательная техника
- Тема 17. Систематизация законодательства
- Тема 18. Система права
- Тема 19. Правовые отношения
- Тема 20. Реализация права
- Тема 21. Толкование права
- Тема 22. Механизм правового регулирования
- Тема 23. Правомерное поведение и правонарушение
- Тема 24. Юридическая ответственность
- Тема 25. Законность и правопорядок
- Тема 26. Правосознание и правовая культура
- Тема 27. Правовая система современности

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 7 зачетных единиц (252 часа).

**6. Форма контроля** – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «История государства и права России»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины «История государства и права России» - заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих специалистов, ознакомить студентов с эволюцией механизма государственной власти в России, а также с развитием системы российского права, начиная с образования древнерусского государства до настоящего времени.

**Задачи** дисциплины «История государства и права России»:

- создать прочную систему базовых знаний, позволяющих развить знания, приобретаемые при изучении других дисциплин,
- сформировать умения и навыки работы с нормативными правовыми актами прошлого и научными трудами юристов и историков,
- овладеть понятийным аппаратом историко-правовой науки,
- сформировать навыки аналитической работы (выделение и обоснование причинно-следственных связей, характеризующих развитие рассматриваемых явлений),
- сформировать активную жизненную позицию, основанную на патриотизме, гуманистических идеях русских юристов, критической научно-правовой оценке событий прошлого.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части модуля «Общепрофессиональные дисциплины» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2- способностью работать на благо общества и государства.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля) «История государства и права России»**

Тема 1. Рабовладельческие государства. Политические образования периода формирования феодализма

Тема 2. Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV— XII вв.)

Тема 3. Древнерусское государство и право (IX—XII вв.)

Тема 4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)

Тема 5. Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII-XV вв.)

Тема 6. Образование Русского централизованного государства и его права (XIV - начало XVI в.)

Тема 7. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII в.)

Тема 8. Великое княжество Литовское (XIII в. — 1569 г.)

Тема 9. Государство и право на территории Эстонии и Латвии (XI— XVIII вв.)

Тема 10. Государство и право на территории Украины, Белоруссии и Молдавии (середина XVI—XVIII в.)

Тема 11. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII-XVIII в.)

Тема 12. Государственные образования и право народов Закавказья, Средней Азии и Казахстана (XIV — середина XIX в.)

Тема 13. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)

Тема 14. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)

Тема 15. Государство и право России в начале XX века

Тема 16. Буржуазно-демократическая государственность

Тема 17. Создание Советского государства и права (октябрь 1917—1918 г.)

Тема 18. Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (1918-1920 гг.)

Тема 19. Советское государство и право в период нэпа (1921—1929 гг.)

Тема 20. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930—1941 гг.)

Тема 21. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Тема 22. Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства (1945 — начало 50-х годов)

Тема 23. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х — начало 60-х годов)

Тема 24. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х — начало 80-х годов)

Тема 25. Государство и право в эпоху реформ

Тема 26. Государство и право современной России

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц (216 ч.).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

#### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «История государства и права зарубежных стран»**

### ***1. Цели и задачи освоения дисциплины***

**Цель** - формирование у студентов научного юридического мировоззрения, основанного на высокой общей и профессиональной культуре, глубоких знаниях и приверженности принципам законности, ценностям законности и справедливости.

#### **Задачи:**

- уяснение студентами общих закономерностей, региональных особенностей и национальной специфики развития государства и права в странах мира с древнейших времен до начала XXI века;
- изучение основных этапов и форм развития государства и права стран мира;
- анализ наиболее значительных правовых памятников;
- приобщение к научно-исследовательской работе в области историко-правовой науки.

### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части модуля «Общепрофессиональные дисциплины» Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

### ***3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

Согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование **общекультурной компетенции:**

ОК - 7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

### ***4. Содержание дисциплины***

ТЕМА 1. Возникновение государства и права

ТЕМА 2. Государства древнего востока (древневосточные цивилизации)

ТЕМА 3. Право древневосточных цивилизаций

ТЕМА 4. Античные государства греко-римская (античная цивилизация)

ТЕМА 5. Право греко-римской античной цивилизации

ТЕМА 6. Государства западной и центральной Европы (Европейская феодальная христианская цивилизация)

ТЕМА 7. Право в странах западной и центральной Европы

ТЕМА 8. Средневековые государства востока

ТЕМА 9. Право средневековых стран востока

ТЕМА 10. Государства Европы

ТЕМА 11. Государства Америки

ТЕМА 12. Государства Азии

ТЕМА 13. Государства Западной Европы

ТЕМА 14. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы

ТЕМА 15. Образование независимых государств после второй мировой войны

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 7 зачетных единиц (252 часа)

**6. Форма контроля** - экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Конституционное право»**

### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)***

**Целью** освоения дисциплины "Конституционное право" является формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной

деятельности в публичной сфере, функционирования гражданского общества, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- освоение обучающимися комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в государственно-правовых отношениях, для обеспечения законности и правопорядка в сфере государственного управления, реализации народовластия, прав и свобод человека и гражданина;

- приобретение обучающимися навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти в сфере государственного управления, функционирования гражданского общества, обеспечения прав и свобод человека и гражданина;

- приобретение обучающимися навыков применения права, обжалования неконституционных актов;

- приобретение обучающимися навыков консультирования граждан по вопросам конституционного права, защиты их законных интересов.

**Задачами** изучения дисциплины также являются познание и формирование навыков толкования правовых категорий и институтов конституционного права, в том числе конституционные основы Российской Федерации и правового статуса человека и гражданина, конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти, конституционные положения организации местного самоуправления, субъекты и объекты конституционно-правовых отношений и особенности их ответственности по конституционному праву.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части модуля "Общепрофессиональные дисциплины" Блока 1 Дисциплины (модули), основной образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование **общекультурной компетенции**:

ОК - 7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Конституционное право РФ как ведущая отрасль права.

Тема 2. Система отрасли конституционного права РФ и ее источники.

Тема 3. Наука конституционного права.

Тема 4. Конституция РФ.

Тема 5. Основы конституционного строя РФ.

Тема 6. Конституционные основы правового статуса личности.

Тема 7. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Тема 8. Конституционная концепция прав человека и принципы правового статуса личности.

Тема 9. Федеративное устройство.

Тема 10. Конституционная система органов государственной власти.

Тема 11. Президент РФ.

Тема 12. Федеральное Собрание.

Тема 13. Правительство РФ.

Тема 14. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.

Тема 15. Избирательная система и референдум в РФ.

Тема 16. Конституционные основы судебной власти в РФ.

Тема 17. Прокуратура РФ.

Тема 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 6 зачетных единиц (216 часов).

**6. Форма контроля** – зачёт/экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе «Административное право»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основная цель учебной дисциплины «Административное право» - формирование у студентов представления об административно-правовых отношениях; субъектах административно-правовых отношений; о правовом статусе органов исполнительной власти; о мерах административного принуждения, особенностях государственного управления, выработка позитивного отношения к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечение полной профессиональной подготовки бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Задачи дисциплины:

- изучение общих институтов и положений административного права (исполнительная власть; органы исполнительной власти; государственная служба; административное принуждение и др.);
- обучение студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском, административном и трудовом праве Российской Федерации;
- выработка практических навыков применения законодательства (об административной ответственности, о государственной службе, о субъектах административного права);
- развитие способности к творческому мышлению, самостоятельному послевузовскому повышению знаний законодательства, уровня своей профессиональной подготовки, умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- выработка ценностных жизненных ориентаций, основанных на приоритете прав и свобод личности;
- воспитание у студентов чувства сопричастности к судьбе российского Отечества, с формированием созидательного мировоззрения будущих юристов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Административное право» к Блоку 1 базовой части модуля «Общепрофессиональные дисциплины» образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой», «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой» дисциплина «Административное право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

- студент должен уметь участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

Тема 1. Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права

Тема 2. Предмет и методы административного права

Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения.

Тема 4. Система и источники административного права

Тема 5. Административно-правовой статус гражданина как субъекта административного права

Тема 6. Общественные объединения граждан как субъекты административного права (административно-правовой статус)

Тема 7. Президент РФ. Органы исполнительной власти (государственного управления)

Тема 8. Административно-правовой статус государственных и негосударственных служащих.

Тема 9. Формы управленческой и методы деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти)

Тема 10. Административное принуждение

Тема 11. Административная ответственность

Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 13. Законность и дисциплина в сфере административно-правового регулирования.

Тема 14. Область экономики как объект государственного регулирования и управления (общая характеристика)

Тема 15. Административно-правовое регулирование в области образования, культуры и здравоохранения.

Тема 16. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности и их защиты в интересах личности, общества и государства

Тема 17. Государственного управления в сфере юстиции Российской Федерации

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**6. Форма контроля:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Гражданское право»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в том, обладать теоретическими знаниями о предмете и методе гражданско-правового регулирования общественных отношений, содержании гражданских прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по гражданскому праву, обладать навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- формирование знаний о гражданском праве как отрасли права, науки и учебной дисциплине и его месте в системе частного права;
- формирование знаний о предмете и методе гражданско-правового регулирования;
- формирование знаний о системе и гражданского права, гражданских правоотношениях, их субъектах, объектах и содержании;
- формирование знаний о сделках и других юридических фактах в гражданском праве;
- выработка навыков составления гражданско – правовых документов;
- формирование навыков подготовки квалификационных и научных работ по цивилистической тематике.
- раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе обязательственного права
- дать правовую характеристику статуса различных участников обязательственных правоотношений

- раскрыть основания возникновения и прекращения обязательственных правоотношений
- показать роль и значение гражданско-правового договора в регулировании товарообмена
- показать, что многообразие закрепленных гражданским законодательством разновидностей гражданско-правового договора способствует оптимальному регулированию отношений по перемещению материальных благ от одних участников гражданских правоотношений к другим.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Гражданское право» входит в модуль «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника – ОПК - 4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; профессиональной компетенции - ПК – 3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

#### **4. Структура дисциплины:**

Тема 1. Введение в гражданское право.

Тема 2. Источники гражданского права.

Тема 3. Гражданские правоотношения.

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Тема 6. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.

Защита гражданских прав.

Тема 10. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 11. Сроки в гражданском праве Понятие, виды и гражданско-правовое значение сроков. Порядок исчисления сроков. Сроки, определяющие осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Исковая давность.

Тема 12. Понятие права собственности.

Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности.

Тема 14. Право собственности юридических лиц.

Тема 15. Общие положения обязательственного и договорного права.

Тема 16. Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право).

Тема 17. Обязательства по передаче имущества в пользование.

Тема 18. Обязательства по производству работ.

Тема 19. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав.

Тема 20. Обязательства по оказанию услуг.

Тема 21. Обязательства по оказанию финансовых услуг.

Тема 22. Обязательства по совместной деятельности.

Тема 23. Обязательства из односторонних действий.

Тема 24. Внедоговорные обязательства.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 17 зачетных единиц (612 часов).

**6. Форма контроля:** зачет/экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

## **к рабочей программе дисциплины «Гражданский процесс»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

выработать у студентов представление о гражданском процессе как отрасли права, являющейся кодификационной и отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с такими отраслями права, как гражданское, семейное, жилищное, трудовое (т.е. процессуальное право тесно связано с материальными правами). Среди целей данной дисциплины выделим также изучение процесса отправления правосудия по гражданским делам - в широком смысле этого слова (жилищные, трудовые, семейные дела, налоговые споры, дела по заявлениям (жалобам) и т.п.), движения процесса от стадии к стадии, познание деятельности суда, изучение прав и обязанностей участников процесса, усвоение понятий, которыми оперирует гражданское процессуальное право, способность студента ориентироваться в видах судопроизводства в зависимости от характера спорного правоотношения.

Кроме того, целью изучения данного предмета является получение студентами практических навыков использования процессуальных норм.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: усвоение, изучение, анализ нормативного материала по гражданскому процессу: прежде всего, это Гражданский процессуальный кодекс РФ, принятый в 2002 году, Федеральные законы «Об исполнительном производстве», «О судебных приставах» (для сведения: готовится проект Исполнительно-процессуального кодекса), «О судебной системе РФ», «О мировых судьях в РФ» и, конечно же, соответствующие статьи Конституции РФ.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Гражданский процесс» входит в модуль «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «государственно-правовой».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК - 5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; **Общепрофессиональной компетенции** - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (**ОПК-3**)

### **4. Структура дисциплины:**

Тема 1. Предмет, метод и система гражданского процесса как отрасли права и науки.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Тема 3. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе

Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и граждан.

Тема 8. Представительство в суде.

Тема 9. Процессуальные сроки

Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Тема 11. Подведомственность гражданских дел.

Тема 12. Подсудность гражданских дел

Тема 13. Иск

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 часов).

**6. Форма контроля:** зачет/экзамен

## **АННОТАЦИЯ**



## **к рабочей программе дисциплины «Арбитражный процесс»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

При изучении дисциплины «Арбитражное процессуальное право» перед студентами ставятся следующие **цели**: это ознакомление с деятельностью и системой федеральных арбитражных судов в Российской Федерации, их функциями, полномочиями в соответствии с действующими федеральными законами, федеральными конституционными законами, нормативно-правовыми актами в области регулирования деятельности арбитражных судов и процессуального порядка осуществления правосудия при рассмотрении и разрешении экономических споров, а также споров в сфере управления.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие **задачи**:

- уметь грамотно определять подведомственность и подсудность дел арбитражным судам при обращении заинтересованных лиц в арбитражные суды, правовые формы возвращения, оставления заявления без движения, оставление заявления без рассмотрения и их правовые последствия, а также процессуальные документы, выносимые в таких случаях,
- ориентироваться в формах судопроизводства с тем, чтобы знать в каких случаях подается исковое заявление, в каких – заявление, и, соответственно, в первом случае лицо выступает в качестве истца, в каких – в качестве заявителя.
- студент должен освоить названия всех процессуальных документов, выносимых арбитражными судами Российской Федерации первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также процессуальный порядок и сроки их обжалования или принесения на них представления.
- знать специфику рассмотрения и разрешения определенных категорий гражданских дел, предусмотренных федеральными законами.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Арбитражный процесс» входит в модуль «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «государственно-правовой».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции выпускника – ОК - 7 – способность к самоорганизации и самообразованию; профессиональной компетенции - ПК – 3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

#### **4. Структура дисциплины:**

Тема 1. Предмет, метод и система арбитражных судов в РФ.

Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.

Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде.

Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду.

Тема 5. Процессуальные сроки.

Тема 6. Судебные расходы, судебные штрафы в арбитражном процессе.

Тема 7. Иск. Право на иск.

Тема 8. Доказывание и доказательства в арбитражном суде.

Тема 9. Отдельные виды судопроизводства в арбитражном процессе.

Тема 10. Возбуждение дела в арбитражном суде.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 зачетных единиц (180 часов).

**6. Форма аттестации:** экзамен (6 семестр)

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Трудовое право»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам знания теории трудового права, действующего законодательства и практики его применения, а также показать студентам что трудовое право – единственная отрасль права, которая способна не только непосредственно воздействовать на основную производственную силу – людей, являющихся носителями рабочей силы, но и защитить их в процессе трудовой деятельности и от безработицы.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- разъяснить студентам круг отношений, регулируемых трудовым правом, сферу действия его норм;
- определить место трудового права в системе российского права, а также особенности системы источников трудового права;
- углубиться в подробное изучение права и обязанности сторон трудового правоотношения (работника и работодателя);
- порядок оформления трудовых правоотношений; содержание и форму трудового договора, его виды и функции; правовые основы регулирования занятости и трудоустройства;
- определить основания и порядок привлечения к ответственности за нарушение трудового законодательства и охраны труда;
- продолжить совместно с преподаванием других дисциплин формирование у студента высокого научного мировоззрения;
- подробно изучить систему органов, регулирующих отношения, связанные с трудом, рассматривающих трудовые споры, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части, Модуль «Общепрофессиональные дисциплины» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Трудовое право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК - 2 - способность работать на благо общества и государства

**Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК - 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права

Тема 2. Источники трудового права

Тема 3. Принципы трудового права

Тема 4. Субъекты трудового права

Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 9. Трудовой договор

Тема 10. Защита персональных данных работника

Тема 11. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

- Тема 12. Рабочее время  
Тема 13. Время отдыха  
Тема 14. Заработная плата и нормирование труда  
Тема 15. Гарантии и компенсации  
Тема 16. Дисциплина труда  
Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора  
Тема 18. Охрана труда  
Тема 19. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и норм об охране труда  
Тема 20. Трудовые споры и порядок их рассмотрения  
**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часов).**  
**6. Форма контроля зачет/экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Уголовное право»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Уголовное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- осуществления деятельности по защите и представительство прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права;
- преподавания уголовного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Задачи освоения дисциплины (модуля).

Основной, отправной задачей преподавания курса уголовного права является обучение основам теории уголовного права.

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- консультирование по вопросам уголовного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- преподавание уголовного права;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Уголовное право. Общая часть» входит в базовую часть профессионального цикла – Б.3.10. учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Государственно-правовой»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Уголовное право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права.

Тема 2. Понятие уголовного закона, пределы его действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Уголовная ответственность и ее основание.

Тема 4. Понятие и признаки преступления.

Тема 5. Состав преступления, его виды и структура.

Тема 6. Объект преступления

Тема 7. Объективная сторона преступления

Тема 8. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления

Тема 9. Неоконченное преступление.

Тема 10. Понятие и виды множественности преступлений.

Тема 11. Понятие, признаки и формы соучастия в преступлении.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 13. Институт наказания в уголовном праве РФ.

Тема 14. Система и виды наказаний

Тема 15. Назначение наказания.

Тема 16. Условное осуждение

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности.

Тема 18. Основания освобождения от наказания.

Тема 19. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.

Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера.

Тема 21. Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных государств

Тема 22. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система

Тема 23. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья

Тема 24. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 27. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Тема 28. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности

Тема 29. Преступления в сфере экономической деятельности

Тема 30. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Тема 31. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности

Тема 32. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 33. Экологические преступления

Тема 34. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Тема 35. Преступления в сфере компьютерной информации

Тема 36. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема 37. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 38. Преступления против правосудия

Тема 39. Преступления против военной службы. Преступления против военной службы

Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества. Преступления против мира и безопасности человечества

**5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 9 зачетных единиц, 324 часа.

**6.Форма контроля:** зачет/экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в том, чтобы создать цельное представление у студента об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах; дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса; раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса; показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса; показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию; опираясь на преподавание других дисциплин (уголовное право, криминалистика и др.) показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права; через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части, Модуль «Общепрофессиональные дисциплины» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Уголовный процесс» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

Тема 2. Уголовно – процессуальное право и его источники

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Тема № 4. Участники уголовного судопроизводства

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Тема 7. Уголовное преследование и реабилитация

Тема 8. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Тема 10. Предварительное расследование

Тема 11. Назначение судебного заседания

Тема 12. Стадия судебного разбирательства

Тема 13. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 14. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Тема 15. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу

Тема 17. Кассационное обжалование судебных решений.

Тема 17. Исполнение приговора

Тема 18. Производство в надзорной инстанции

Тема № 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Тема 22. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Тема 24. Уголовный процесс в зарубежных странах

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 7 зачетных единиц (252 часа).**

**6. Форма контроля – экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Экологическое право»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины

- изучить принципы, приоритеты, экономико-правовые и организационно-правовые механизмы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека;

- раскрыть содержание эколого-правовых проблем природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России;

- показать, что защита экологических прав граждан неотделима от обязанностей каждого гражданина сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам России;

- раскрыть принципы и механизмы международного права охраны окружающей среды.

Задачи курса

Выработка у студентов умений и применение в практической деятельности полученных знаний и норм экологического права к решению конкретных задач

Формирование у студентов системы знаний по экологическому праву.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части, Модуль «Общепрофессиональные дисциплины» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Гражданско-правовой» дисциплина «Экологическое право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**ОПК - 2** - способность работать на благо общества и государства

**ПК-7** - владение навыками подготовки юридических документов

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Экологическое право, как комплексная отрасль права и учебная дисциплина.

Тема 2. Источники экологического права.

Тема 3. Право собственности и право пользования природными ресурсами и объектами.

Тема 4. Экологический контроль и экологическая экспертиза.

Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 6. Правовой режим использования и охраны земель.

Тема 7. Правовой режим недр.

Тема 8. Правовой режим вод.

Тема 9. Правовой режим атмосферного воздуха.

Тема 10. Правовой режим лесов и растительного мира вне лесов.

Тема 11. Правовой режим животного мира.

Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Тема 13. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.

Тема 14. Правовое регулирование обращения с опасными, радиоактивными веществами, твердыми отходами и ядерными материалами.

Тема 15. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в городах.

Тема 16. Международное право охраны окружающей среды.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** - 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля** - зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Земельное право»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Земельное право» является:

- доведение до студентов основных требований и положений норм действующего земельного законодательства;

- приобретение студентами навыков, знаний земельно-правовых норм, умение применять данные нормы в рассмотрении споров гражданско-правового характера, земельного устройства (землепользования), охраны земель, при составлении и оформлении сделок с землёй.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение основных норм земельного права;
- определение соотношения земельного права с иными отраслями российского права;
- формирование представлений об основных принципах земельного права и способах их реализации;
- выработка у студентов умений и применение в практической деятельности полученных знаний и норм земельного права к решению конкретных задач;
- формирование у студентов системы знаний по земельному праву.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Земельное право» является составной частью модуля «Общепрофессиональные дисциплины» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция; профиль «Государственно-правовой».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профилей дисциплина «Земельное право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Государственно-правовой».

### **Общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-2 - способен работать на благо общества и государства.

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

ПК-1 – способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предмет и система земельного права России.

Тема 2. История земельного права

Тема 3. Источники земельного права.

Тема 4. Земельные правоотношения.

Тема 5. Правовые формы использования земель.

Тема 6. Государственное управление земельным фондом.

Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения в области охраны и использования земель.

Тема 8. Правовая охрана земель.

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Правовой режим городов и других населенных пунктов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетных единиц (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплине «Финансовое право»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины «Финансовое право» являются получение студентами знаний о содержании, значении и особенностях правового регулирования общественных



отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований в Российской Федерации, формирование у них профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в публичной сфере, функционирования гражданского общества, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задачи:

- освоение студентами комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в регулировании финансовых отношений и иных отношений, тесно связанных с финансовыми, отношений вытекающих из финансовых, развивающихся непосредственно с ними, для обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой деятельности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

- приобретение студентами навыков самостоятельного анализа ситуаций в сфере финансовых отношений и эффективного применения финансово-правовых норм, разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере финансовых отношений и иных отношений, непосредственно связанных с финансовыми;

- освоение студентами методов юридического анализа различных правовых ситуаций, складывающихся в финансовой деятельности;

- приобретение студентами юридических навыков правильной классификации фактов и обстоятельств в финансовой деятельности, толкования различных финансово-правовых актов, осуществления юридического сопровождения финансовой деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и их структур.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части модуля «Общепрофессиональные дисциплины» Блока 1 Дисциплины (Модули), основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование:

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере юриспруденции.

ПК - 7 - владение навыками подготовки юридических документов;

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 2. Правовое регулирование межбюджетных отношений

Тема 3. Правовой режим целевых государственных и местных фондов

Тема 4. Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов

Тема 5. Общие положения налогового права

Тема 6. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита (долга) в Российской Федерации

Тема 7. Правовое регулирование организации страхового дела

Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов

Тема 9. Правовые основы банковского кредитования

Тема 10. Правовые основы денежного обращения

Тема 11. Инвестиционное право Российской Федерации

Тема 12. Правовые основы расчетов

Тема 13. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Тема 14. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 15. Правовое регулирование межбюджетных отношений

Тема 16. Правовой режим целевых государственных и местных фондов

Тема 17. Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов

Тема 18. Общие положения налогового права

**5.Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетных единиц (108 часов)

**6. Форма контроля** - экзамен

## ***АННОТАЦИЯ***

### **к рабочей программе дисциплины «Налоговое право»**

#### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)***

Цели: освоения дисциплины «Налоговое право» является формирование у студентов системы знаний о существующей налоговой системе Российской Федерации, привитие им практических умений и навыков правильного применения норм налогового права на практике

Задачи:

- овладение понятийным аппаратом, используемым при регулировании налоговых правоотношений;
- изучение предмета, принципов и источников налогового права;
- усвоение правовых норм, регулирующих установление налогов и сборов, возникновение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов, налоговый контроль;
- уяснение налоговых режимов, установленных законодательством о налогах и сборах;
- выработка у студентов практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;
- привить студентам умения правильно ориентироваться в системе российского законодательства и соотносить их юридическое содержание с реальными фактами экономической жизни.

#### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина относится к базовой части модуля «Общепрофессиональные дисциплины» Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой»

Изучение дисциплины «Налоговое право» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс».

#### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)***

Согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование:

ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

#### ***4. Содержание и структура дисциплины (модуля)***

Тема 1. Возникновение и развитие налогообложения

Тема 2. Понятие и значение налогов, их виды

Тема 3. Элементы закона о налоге

Тема 4. Предмет, метод и система налогового права

Тема 5. Налоговые правоотношения

Тема 6. Наука налогового права

Тема 7. Налоговая политика государства

Тема 8. Налоговая система

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Тема 10. Налоговая обязанность и ее исполнение

- Тема 11. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности  
Тема 12. Налоговый контроль  
Тема 13. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах  
Тема 14. Нарушение законодательства о налогах и сборах  
**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетных единиц (108 часов)  
**6. Форма контроля** - экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Предпринимательское право»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Данная учебная программа имеет целью ориентировать обучающихся на изучение современной концепции предпринимательского права и практики его применения.

В результате изучения дисциплины студенты:

- должны знать содержание российского предпринимательского права и законодательства; правовые основы государственного регулирования функциональных видов экономики; правовые основы регулирования хозяйственной деятельности в отраслях народного хозяйства;
- иметь представление о предмете, субъектах и объектах хозяйственных правоотношений;
- обладать знаниями основополагающих норм предпринимательского права, формах ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части, Модуль «Общепрофессиональные дисциплины» по направлению подготовки 40.03.01 Блока 1 «Дисциплины(модуля)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой» дисциплина «Предпринимательское право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Государственно-правовой».

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК – 3-** способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

**ОПК-6** - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

- ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права  
ТЕМА 2. Источники трудового права  
ТЕМА 3. Принципы трудового права  
ТЕМА 4. Субъекты трудового права  
ТЕМА 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений  
ТЕМА 6. Правоотношения в сфере трудового права  
ТЕМА 7. Социальное партнёрство в сфере труда  
ТЕМА 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства  
ТЕМА 9. Трудовой договор  
ТЕМА 10. Защита персональных данных работника  
ТЕМА 11. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников  
ТЕМА 12. Рабочее время  
ТЕМА 13. Время отдыха  
ТЕМА 14. Заработная плата и нормирование труда  
ТЕМА 15. Гарантии и компенсации  
ТЕМА 16. Дисциплина труда

ТЕМА 17. Материальная ответственность сторон трудового договора.

ТЕМА 18. Охрана труда

ТЕМА 19. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и норм об охране труда

ТЕМА 20. Трудовые споры и порядок их рассмотрения

ТЕМА 21. Общая характеристика международно-правового регулирования труда

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетных единиц (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Международное право»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

##### **Цели:**

• *гносеологическая*: сформировать знание базовых понятий, основных теоретических положений международного права как особой правовой системы, а также знание нормативного материала отдельных отраслей международного права;

• *прикладная*: сформировать навыки использования полученных знаний в научной и практической деятельности, в т.ч. для разрешения нестандартных международно-правовых ситуаций.

##### **Задачи:**

• выявить основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права как особой нормативной системы;

• охарактеризовать особенности международно-правового регулирования общественных отношений;

• определить роль международного права в укреплении международного мира и безопасности, выявить основные проблемы и тенденции его развития;

• охарактеризовать основные теории и способы взаимодействия международного права с внутригосударственным (национальным) правом;

• проанализировать источники международного права и особенности процесса международного нормообразования;

• раскрыть юридическое содержание основных принципов международного права;

• исследовать категории субъектов международного права, институт международно-правовой ответственности, мирные средства разрешения международных споров, территориальные проблемы в международном праве;

• изучить основные положения базовых отраслей международного права (право международных договоров, право международных организаций, право внешних сношений, международное гуманитарное право, международное морское, воздушное, космическое право и др.).

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части модуля «Общепрофессиональные дисциплины» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины «Международное право» студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

• **ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию;

• **ПК-1** – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины**

Общая часть.

1. Понятие современного международного права.
2. История и наука международного права.
3. Источники международного права.
4. Принципы международного права.
5. Субъекты международного права.
6. Территория в международном праве.
7. Население и международное право.
8. Право международных договоров.
9. Международные конференции.
10. Право международных организаций.
11. Международно-правовая ответственность.
12. Мирное разрешение международных споров.

**Особенная часть**

1. Дипломатическое право.
2. Консульское право.
3. Право международной безопасности.
4. Международное гуманитарное право.
5. Международная борьба с преступностью.
6. Международная защита прав человека.
7. Международное право массовой информации.
8. Религия и международное право.
9. Международное морское право.
10. Международное воздушное право.
11. Международное космическое право.
12. Международно-правовая охрана окружающей среды.
13. Международное ядерное право.
14. Международно-правовое регулирование экономического, научно-технического и культурного сотрудничества.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 4 зачетные единицы (144 часа)

**6. Форма контроля** - экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Международное частное право»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: Изучение правовых институтов, основных понятий и положений международного частного права, свободная ориентация в решении коллизионных вопросов в МЧП.

#### **Задачи дисциплины:**

- Повышение качества подготовки студентов путем системно-методического обеспечения учебного процесса по специальности юриспруденция;
- Четкое определение места и роли учебной дисциплины в образовательной программе, ее основных учебных целей и задач;
- Отражение в содержании учебной дисциплины современных достижений науки, техники, культуры и других сфер общественной практики, связанных с данной учебной дисциплиной;
- Рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий;
- Планирование и организация самостоятельной работы студентов с учетом рационального использования и распределения учебного времени между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Международное частное право» входит в модуль «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «государственно-правовой».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника – ОПК - 6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; профессиональной компетенции - ПК – 7 – способность владеть навыками подготовки юридических документов.

**4. Структура дисциплины:**

Тема. 1 Понятие и система международного частного права.

Тема 2. Источники международного частного права.

Тема 3. Унификация и гармонизация в МЧП. Коллизионные нормы.

Тема 4. Общие начала правоприменения в МЧП.

Тема 5. Правовое положение физических лиц в МЧП.

Тема 6. Правовое положение юридических лиц в МЧП.

Тема 7. Государство – как субъект международного частного права.

Тема 8. Вещное право в МЧП.

Тема 9. Интеллектуальная собственность в МЧП (исключительные права).

Тема 10. Договорные обязательства в МЧП.

Тема 11. Договор международной купли – продажи.

Тема 12. Внешнеэкономические сделки с коммерческим финансированием.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля:** экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Криминалистика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью изучения курса криминалистики является приобретения студентами знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии расследовании и предотвращении преступлений. В ходе усвоения положений криминалистики у студентов должно сформироваться знание о способах совершения преступлений, следовой картине механизма преступления, а также закономерностях организации раскрытия и расследования преступлений, способах обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия.

Задачи дисциплины:

- изучить объект, предмет и методы криминалистики, определить место криминалистики в системе уголовно-правовых дисциплин;
- практически освоить криминалистические средства и методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений;
- научиться получать по следам преступления розыскную информацию о преступнике, орудиях преступления, транспортных средствах и т.п.;
- знать методику организации отдельных следственных действий, подготовки документов по оформлению полученных результатов;
- изучить основы организации взаимодействия следственных, оперативных и экспертных служб при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий;
- овладеть технико-криминалистическими приемами участия в качестве следователя (дознателя), как в следственных действиях, так и в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части, Модуль «Общепрофессиональные дисциплины» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Криминалистика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

ОПК-6 - Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Природа криминалистики, ее место в системе научного знания. История развития криминалистики.

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика. Теория криминалистического прогнозирования.

Тема 4. Общие положения криминалистической техники. Фиксация доказательственной информации.

Тема 5. Криминалистическая фотография, аудио- видеозапись.

Тема 6. Криминалистическое исследование следов.

Тема 7. Криминалистическое оружиеведение.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов.

Тема 9. Криминалистическая габитоскопия.

Тема 10. Криминалистическая регистрация.

Тема 11. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

Тема 12. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений. Розыскная работа следователя.

Тема 13. Формы и тактика использования специальных познаний в расследовании преступлений

Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Тема 15. Тактика обыска и выемки.

Тема 16. Тактика допроса и очной ставки.

Тема 17. Тактика проверки показаний на месте. Тактика следственного эксперимента.

Тема 18. Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания телефонных переговоров.

Тема 19. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

Тема 20. Основы методики расследования по "горячим" Следам.

Тема 21. Расследование убийств, причинений вреда здоровью.

Тема 22. Расследование краж, грабежей и разбоев

Тема 23. Расследование мошенничества и вымогательства

Тема 24. Расследование взяточничества

Тема 25. Расследование половых преступлений

Тема 26. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Тема 27. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 28. Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.

Тема 29. Расследование преступлений, совершаемых организованной группой. Расследование бандитизма.

Тема 30. Расследование налоговых преступлений.

Тема 31. Расследование экологических преступлений.

Тема 32. Особенности методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часов).**

**6. Форма контроля – зачет; экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Право социального обеспечения»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса – сформировать у обучающихся необходимые знания в области права социального обеспечения для их использования в профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

а) формирование у студентов знаний в области материального права (понимание норм социально-экономических прав человека, приобретение навыков правильного применения этих норм в реализации и защите социальных прав и свобод);

б) формирование представлений о концепции социального государства, о совокупности юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе распределения денежных средств внебюджетных фондов и государственного бюджета в целях социальной поддержки граждан в старости, в случае болезни, потери трудоспособности, для воспитания детей, при потере кормильца и в иных случаях;

в) осознание сущности социального обеспечения граждан через изучение функций социального обеспечения, которое поможет студентам в будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части, Модуль «Общепрофессиональные дисциплины» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК – 7 - способность к самоорганизации и самообразованию.**

**Общеку**

**ОПК - 4**

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общая характеристика права социального обеспечения: история, предмет, метод правового регулирования, система, источники, принципы отрасли.

Тема 2. Финансирование социального обеспечения: значение, порядок, виды. Обязательное социальное страхование: понятие, значение, система, история и современное состояние.

Тема 3. Правоотношения в праве социального обеспечения: понятие, виды, структура и содержание.

Тема 4. Страховой (трудовой) стаж.

Тема 5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения, пенсионное страхование в Российской Федерации.

Тема 6. Страховые и накопительные пенсии.

Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Тема 8. Выбор, назначение, изменение размеров, выплата пенсий.



- Тема 9. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
- Тема 10. Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения.
- Тема 11. Социальное обслуживание.
- Тема 12. Медицинская помощь и лечение.
- Тема 13. Государственная социальная помощь.
- Тема 14. Правовые меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**
- 6. Форма контроля – экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Римское право»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Римское право» является формирование понятийного аппарата и базовых знаний, необходимых студенту для последующего изучения юридических дисциплин, приобретение студентом навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций и, как следствие, формирование у студента юридического мышления.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний основных институтов римского права;
- развитие навыков аргументации и оперирования категориальным и понятийным аппаратом, необходимым для изучения других юридических дисциплин;
- развитие способностей к анализу правовых явлений, юридических фактов, правоотношений, правовых норм, правоприменительной практики;
- формирование первичных навыков разрешения правовых проблем и коллизий.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

**ПК-2** – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

**ПК-6** - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

Тема 1.	П
онятие, предмет и источники римского частного права	
Тема 2.	3
ащита прав в Древнем Риме: судебное производство, иски	
Тема 3. Лица	
Тема 4. Брак и семья в римском праве	
Тема 5. Вещное право: общая характеристика	
Тема 6. Владение. Право собственности	
Тема 7. Право на чужие вещи	
Тема 8. Обязательственное право	
Тема 9. Наследственное право	

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

## **к рабочей программе «Муниципальное право»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной **целью** курса муниципального права является изучение местного самоуправления, его своеобразия как формы организации власти народа, содержания муниципальных правовых отношений.

**Задачами** курса являются:

- раскрытие сущности местного самоуправления, его своеобразия как формы организации власти народа, соотношения власти местного самоуправления (муниципальной власти) и государственной власти,
- изучение вопросов о правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления, его функциях и предметах ведения,
- анализ полномочий органов местного самоуправления и практики их реализации, ответственности муниципальных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государственными органами, физическими и юридическими лицами,
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины «Муниципальное право» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- **ПК-3:** способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- **ПК-6:** способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

### **4. Содержание и структура дисциплины**

Тема 1. Введение в муниципальное право

Тема 2. Местное самоуправление в системе народовластия

Тема 3. Основы местного самоуправления

Тема 4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Тема 5. Гарантии местного самоуправления

Тема 6. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц самоуправления

5. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

6. **Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Основы социального государства»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как

междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики, как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

**Задачи дисциплины** предполагают:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных субъектов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработку способностей к инновационному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации

Тема 2. Экономическая основа социального государства

Тема 3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства.

Тема 4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

Тема 5. Социальная политика социального государства — основные цели, направления и механизмы

Тема 6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИИ**

### **к рабочей программе дисциплины «Криминология»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** преподавания курса криминологии является изучение криминологии как науки о преступности, о причинах и условиях, личности преступника и предупреждении, профилактике преступности.

В результате изучения криминологии студент **должен** овладеть необходимым минимумом знаний о преступности и борьбе с ней; научиться давать подробную криминологическую характеристику видам преступности и преступности в целом; знать методику изучения преступности; понимать цели и задачи криминологической науки.

Дисциплина «Криминология» дает обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов - будущих бакалавров. Знание теоретических основ и научных представлений о преступности, ее причинах и личности преступника и ее предупреждении, а также личности преступника и ее жертвы позволит студентам приобрести и развить способности самостоятельно ставить конкретные задачи и используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути решения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части, модуль "Общепрофессиональные дисциплины". **Б1.В.01.04** осваивается в 8 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

По окончании изучения дисциплины «Криминология» студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

**ПК-2** – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

**ПК-3** – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

## **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии

Тема 2. Методология и методика криминологических исследований

Тема 3. Основные направления и концепции криминологии

Тема 4. Преступность, ее причины и условия

Тема 5. Личность преступника

Тема 6. Причины, условия, механизм конкретного преступления

Тема 7. Предупреждение преступности

Тема 8. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

Тема 9. Криминологическая характеристика насильственной преступности

Тема 10. Криминологическая характеристика организованной преступности

Тема 11. Криминологическая характеристика наркопреступности.

Тема 12. Криминологическая характеристика преступности экономической направленности

Тема 13. Неосторожная преступность

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Правоохранительные органы»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целевое назначение данного учебного курса – обеспечить получение студентами начальных, базовых знаний об институциональных основах правоохранительной системы, которые потребуются для изучения таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор».

Основными задачами дисциплины являются: ознакомление студентов с составом и структурой судебных и правоохранительных органов, с правовым статусом должностных лиц соответствующих учреждений, правовыми формами и методами работы судебных и правоохранительных органов и должностных лиц, при этом определяются многие юридические термины, необходимые для изучения других юридических дисциплин.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части, Модуль «Общие дисциплины направления» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Правоохранительные органы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Тема 2. Законодательство о правоохранительных органах

Тема 3. Судебная власть и судебная система

Тема 4. Принципы правосудия

Тема 5. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции

Тема 6. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции

Тема 7. Военные суды

Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации

Тема 9. Арбитражные суды и иные арбитражные органы

Тема 10. Конституционный Суд Российской Федерации

Тема 11. Суды субъектов Российской Федерации

Тема 12. Статус судей в Российской Федерации

Тема 13. Основные этапы развития Российской судебной системы

Тема 14. Организационное обеспечение деятельности судов

Тема 15. Прокуратура Российской Федерации

Тема 16. Организация выявления и расследования преступлений

Тема 17. Юридическая помощь и ее организация

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Уголовно-исполнительное право»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* изучения данного курса является ознакомление студентов юридического факультета с политикой РФ в сфере исполнения наказаний, с основами уголовно-исполнительного права, его предметом и системой.

*Задачами* курса являются:

- усвоение студентами основных положений и тенденций развития в современный период уголовно-исполнительной политики;
- получение студентами общего представления о принципах исполнения уголовного

наказания;

- изучение студентами проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства;
- выработка студентами навыков анализа и применения норм институтов на практике.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина относится к модулю «Общие дисциплины» вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-3:** способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

**ПК-5:** способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**4. Содержание дисциплины (модуля):**

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

2. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.

3. История развития уголовно-исполнительного права и законодательства.

4. Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний.

5. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды.

6. Характеристика основных средств исправления осужденных в исправительных учреждениях.

7. Основы правового положения осужденных

8. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль за их деятельностью.

9. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества и обязательной трудовой деятельностью осужденных.

10. Порядок и условия исполнения наказаний в виде обязательных и исправительных работ.

11. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста.

12. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

13. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

14. Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения свободы.

15. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

16. Труд, воспитательное воздействие, образование и профессиональная подготовка осужденных в исправительных учреждениях.

17. Правовые основы освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и контроль за ними. Контроль за условно осужденными.

18. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ

## **к рабочей программе дисциплины «Прокурорский надзор»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в углублении знаний студентов в осуществлении прокурорского надзора в РФ.

Основными задачами учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- расширить круг знаний студентов в области осуществления прокурорского надзора в России;
- научить учащихся самостоятельно применять положения законодательства в области деятельности органов и организаций прокуратуры;
- привить им навыки анализа содержания новых правовых актов по вопросам деятельности прокуратуры в РФ.

Особенностью данной дисциплины, является то, что она представляет собой целостную систему знаний о содержании надзорной деятельности прокуратуры по укреплению законности и правопорядка в нашей стране. В ней освещается все самое существенное, что имеется в науке о прокурорском надзоре и что понадобится студентам в их будущей практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части, Модуль «Общие дисциплины направления» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Прокурорский надзор» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-6 - Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основные понятия, содержание и система курса «Прокурорский надзор»

Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации

Тема 3. Создание и развитие российской прокуратуры как государственного надзорного института

Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Тема 5. Система органов и организаций прокуратуры и ее организационная структура

Тема 6. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры

Тема 7. Надзор за исполнением законов (общий надзор).

Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов по делам несовершеннолетних

Тема 12. Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам

Тема 13. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Тема 14. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Тема 15. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан

Тема 16. Участие прокурора в совершенствовании законодательства и пропаганде законов

Тема 17. Организация надзора и управления в органах прокуратуры

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе «Конституционное право зарубежных стран»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» осуществляется на основе комплексного подхода и имеет целью сформировать у студентов профессиональные юридические навыки чему способствует работа с правовыми источниками-государственного права зарубежных стран.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения Конституционного права зарубежных стран решаются следующие задачи:

- овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, формирование навыков творческого применения полученных знаний по курсу в профессиональной и общественно-политической деятельности, изучения опыта зарубежных стран в области государственного строительства и компетенции органов государственной власти;

- получение прочных знаний по важнейшим проблемам конституционного права на основе изучения конституционного законодательства, овладение твердыми навыками и знаниями полученными по специальности;

- формирование научного мировоззрения по вопросам государственности, конституционности и законности, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувства личной ответственности за моральную и нравственную чистоту юридических кадров.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина является самостоятельной дисциплиной, которая относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-1:** способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- ПК-6:** способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

#### **Содержание и структура дисциплины**

Тема 1. Конституционное законодательство зарубежных стран

Тема 2. Основы правового положения личности в зарубежных странах

Тема 3. Форма государства в зарубежных странах

Тема 4. Высшие органы государственной власти и управления в зарубежных странах

Тема 5. Основы Конституционного права США

Тема 6. Основы Конституционного права Великобритании

Тема 7. Основы Конституционного права Франции

Тема 8. Основы конституционного права ФРГ

Тема 9. Основы Конституционного права Японии



**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

**Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе дисциплины «Семейное право»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности семейного права, его основополагающих принципах и особенностях российского семейного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций,

необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, а также для преподавания семейного права.

В ходе освоения дисциплины «Семейное право» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- **Нормотворческая деятельность:**  
участие в совершенствовании семейного законодательства, подготовке нормативно-правовых актов, относящихся к отрасли семейного права.
- **Правоохранительная деятельность:**  
обеспечение реализации принципа законности в сфере правового регулирования семейных отношений, правовой охраны материнства, отцовства, детства, семьи, брака в Российской Федерации.
- **Правоприменительная деятельность:** реализация норм семейного права в соответствии с профессиональными полномочиями и обязанностями, составление необходимых для этого юридических документов с соблюдением процессуально предусмотренных требований.
- уметь использовать полученные знания и методы науки семейного права в профессиональной деятельности, толковать нормы семейного права, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части модуля «Дисциплин по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование

- ПК – 3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

### **4. Структура дисциплины:**

Тема № 1. Предмет, метод, принципы, источники семейного права.

Тема № 2. Семейные правоотношения.

Тема № 3. Права и обязанности супругов.

Тема № 4. Договорный режим имущества супругов.

Тема № 5. Установление происхождения детей.

Тема № 6. Права несовершеннолетних детей.

Тема № 7. Права и обязанностей родителей.

Тема № 8. Алиментные обязательства.

Тема № 9. Алиментные обязательства родителей и детей.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (Бадминтон)»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель дисциплины* состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины направлены на:*

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части модуля "Общие дисциплины направления " основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. История развития бадминтона.

Раздел 2. Техническая подготовка.

Раздел 3. Тактическая подготовка.

Раздел 4. Общая физическая подготовка.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка

Раздел 6. Правила игры и проведение соревнований.

Раздел 7. Контрольный

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)- 401 ч**

## **6. Форма контроля - зачет**

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Баскетбол»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины* «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины направлены на:*

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к Вариативной части модуля "Общие дисциплины направления " основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

Дисциплина является компонентом общекультурной подготовки бакалавров и относится к элективным дисциплинам Блока 1 образовательной программы всех направлений подготовки бакалавров. Является обязательной для освоения и в зачетные единицы не переводится.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общефизическая подготовка. Подготовка к ГТО.

Тема 2. Техническая подготовка.

Тема 3. Тактическая подготовка.

Тема 4. Общая физическая подготовка.

Тема 5. Специальная физическая подготовка.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 401 ч**

**6. Форма контроля - зачет**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» «Волейбол»**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель освоения студентами дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит:**

- в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и в частности волейбола для сохранения и укрепления здоровья;
- в содействии гармоничной физической и психической подготовке высококвалифицированных специалистов к жизни, к учебной и профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- содействовать формированию целостного миропонимания в соответствии с накопленным человечеством опытом и новейшими достижениями науки и понимания значимости мировоззрения для жизни, успешной учебной и профессиональной деятельности;
- содействовать формированию понимания социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и в профессиональной деятельности;
- содействовать формированию мотивационного и ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- содействовать воспитанию у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокому производительному труду;
- содействовать формированию у студентов биологических, педагогических и психологических основ знаний о физической культуре, спорте и здоровом образе жизни;
- содействовать формированию у студентов необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, спортивной тренировки, профессионально-прикладной физической подготовки, и работы в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей в избранном виде;
- содействовать формированию знаний для использования физкультурно-спортивной деятельности для последующих учебных, профессиональных и жизненных достижений.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части модуля "Общие дисциплины направления " основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - (401 ч академических часов)

**5. Форма контроля** - зачёт

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Силовые виды спорта)»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Силовые виды спорта)» является формирование физической культуры студентов и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и Примерной программы по «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», рекомендованной научно-методическим советом по физической культуре при Минобрнауке России для учреждений ВО.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к Вариативной части модуля "Общие дисциплины направления" основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

##### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. История развития, силовых видов спорта  
Раздел 2. Техническая подготовка.  
Раздел 3. Тактическая подготовка  
Раздел 4. Общая физическая подготовка.  
Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП)  
Раздел 6. Правила игры и проведение соревнований  
Раздел 7. Контрольный

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 401 ч.**

**6. Форма контроля – зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Борьба с преступлениями международного характера»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью данной дисциплины является закрепление у студентов сложившихся в науке криминологии, уголовного права, международного права взглядов и рекомендаций в области предупреждения, пресечения и предотвращения преступлений, имеющих международный характер.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с современным состоянием развития транснациональной (международной) преступности; усвоение студентами уголовно-правовых основ преступлений международного характера, а также методических основ различных способов предотвращения такого рода преступлений.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Борьба с преступлениями международного характера» относится к модулю «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Борьба с преступлениями международного характера» направлена на овладение студентами следующих компетенций:

**ПК-1** – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**ПК-12** – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

1. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика преступлений международного характера

2. Нормативно-правовое обеспечение организации противодействия преступлениям международного характера

3. Международно-правовые нормы в деятельности правоохранительных структур России.

4. Роль Национального центрального бюро Интерпола и других международных организаций в координации борьбы с транснациональной преступностью

5. Международное сотрудничество государств на глобальном, многостороннем, двустороннем и региональном уровне в борьбе с преступлениями международного характера

6. Современное состояние и основные перспективы международного сотрудничества государств, в вопросах борьбы с транснациональной преступностью.

7. Уголовно-правовые аспекты преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

8. Уголовно-правовые аспекты преступлений террористического характера.

9. Уголовно-правовые аспекты международных экономических преступлений

10. Уголовно-правовые аспекты преступлений против мира и безопасности человечества

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Назначение уголовного наказания»**

### **1.Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Назначение уголовного наказания» состоит в углубленном усвоении студентами теоретических и прикладных вопросов назначения уголовного наказания как основы для успешного использования этих знаний в профессиональной деятельности.

**Задачами** учебного курса являются:

- закрепление студентами ранее полученных знаний о сущности наказания, основаниях его применения, системе и видах наказаний, условиях их исполнения;
- глубокое усвоение обучаемыми общих условий и особенностей назначения наказания при отдельных обстоятельствах;
- приобретение студентами умений и навыков, необходимых для разрешения вопросов, возникающих в юридической практике.
- определение юридической природы института уголовного наказания и его отличия от иных мер уголовно-правового принуждения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Назначение уголовного наказания» относится к модулю «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока I.

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Назначение уголовного наказания» студент овладевает следующими компетенциями:

**ПК-1** – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**ПК-12** – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Тема 1. Понятие и цели наказания.

Тема 2. Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.

Тема 3. Основания применения наказания.

Тема 4. Система и виды наказаний.

Тема 5. Общие условия назначения наказания.

Тема 6. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств

Тема 7. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.

Тема 8. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление

Тема 9. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Тема 10. Назначение наказания за неоконченное преступление.

Тема 11. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Тема 12. Назначение наказания при множественности преступлений.

Тема 13. Условное осуждение.

Тема 14. Назначение наказания несовершеннолетним.

- 5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часа).
- 6. Форма контроля** – экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Основы квалификации преступлений»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** преподавания курса «Основы квалификации преступлений» является привитие студентам знаний, необходимых для правильной квалификации общественно-опасных деяний, признаваемых преступлениями.

**Задачами** курса являются:

- выработка основ научного мировоззрения, мышления правосознания, необходимых в будущей профессиональной деятельности, ознакомление с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике при квалификации отдельных составов преступления.
- дать необходимые знания для правильной квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам, преступлений, совершенных в соучастии, неоконченной преступной деятельности, преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы квалификации преступлений» относится к модулю «Дисциплин по выбору» вариативной части Блока 1.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Основы квалификации преступлений» студент овладевает следующими **компетенциями**:

**ПК-8:** Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

**ПК-11:** способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

1. Понятие квалификации преступлений
2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений
3. Общие правила квалификации преступлений
4. Специальные правила квалификации преступлений
5. Изменение квалификации преступления

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля** - зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Преступления против личности»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Преступления против личности» является способствование формированию у студентов принципиально правильного подхода к решению наиболее часто встречающихся в следственной и судебной практике проблем уголовно-правовой квалификации преступлений, совершаемых против личности.

Достижение поставленной цели курсом опосредуется решением следующих **задач**:

- выявление и раскрытие признаков преступлений, совершаемых против личности;



- выявление основных проблем квалификации данной категории преступлений;
- изучение особенностей современного состояния, структуры и динамики преступлений, совершаемых против личности;
- исследование проблем современности по повышению эффективности предупреждения преступлений, совершаемых против личности;
- изучение исторического опыта регламентации уголовной ответственности за совершение преступлений против личности;
- изучение опыта зарубежных стран в области противодействия преступлениям против личности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Преступления против личности» относится к модулю «Дисциплины по выбору» вариативной части, Блока 1.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Преступления против личности» студент овладевает следующими **компетенциями**:

**ПК-2** – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

**ПК-3** – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации.

4. Содержание дисциплины (модуля):

1. История развития законодательства о преступлениях против личности в РФ.
2. Преступления против жизни и здоровья.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Преступность несовершеннолетних»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания курса является изучение преступности несовершеннолетних, причин и условий совершения преступлений несовершеннолетними, личности несовершеннолетнего преступника.

Задачами курса являются выработка основ научного мировоззрения, мышления правосознания, необходимых в будущей профессиональной деятельности, ознакомление с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике при квалификации отдельных составов преступлений, совершенных несовершеннолетними.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних» относится к модулю «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины «Преступность несовершеннолетних» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**ПК-10** – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ;

**ПК-11** - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

4.Содержание дисциплины (модуля):

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Криминогенные факторы
4. Становление и современное состояние института профилактики преступности несовершеннолетних
5. Вопросы участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве
6. Уголовно-правовые критерии оценки преступности несовершеннолетних
7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
8. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях для несовершеннолетних

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Уголовное наказание и практика его применения»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** изучения дисциплины «Уголовное наказание и практика его применения» состоит в углубленном усвоении студентами теоретических и прикладных вопросов назначения уголовного наказания как основы для успешного использования этих знаний в профессиональной деятельности.

**Задачами** учебной дисциплины являются:

- закрепление студентами ранее полученных знаний о сущности наказания, основаниях его применения, системе и видах наказаний, условиях их исполнения;
- глубокое усвоение обучающимися общих условий и особенностей назначения наказания при отдельных обстоятельствах;
- приобретение студентами умений и навыков, необходимых для разрешения вопросов, возникающих в юридической практике.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовное наказание и практика его применения» относится к модулю «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины «Уголовное наказание и практика его применения» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Тема 1. Понятие и цели наказания.

Тема 2. Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.

Тема 3. Основания применения наказания.

Тема 4. Система и виды наказаний.

Тема 5. Понятие системы наказаний и ее значение.

Тема 6. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.

Тема 7. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.

Тема 6. Назначение наказания.

Тема 7. Условное осуждение.

Тема 8. Освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Уголовно-правовые проблемы охраны личности и общества»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** изучения данной дисциплины состоит в привитии студентам углублённых теоретических знаний, касающихся проблематики борьбы с преступлениями посягающими на интересы личности и общества, приобретения обучающимися практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

**Задачами** курса «Уголовно-правовые проблемы охраны личности и общества» являются:

- ознакомление с наиболее важными вопросами уголовной политики в области защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, а также с положениями международных правовых актов в сфере защиты прав человека;

- овладение навыками квалификации преступлений против личности;

- формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления против личности, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации;

- ознакомление с основными правоприменительными проблемами в сфере борьбы с преступлениями против личности, с наиболее типичными судебными ошибками при квалификации преступлений против личности и способами их преодоления.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовно-правовые проблемы охраны личности и общества» относится к Модулю "Дисциплины по выбору" вариативной части Блока 1.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Уголовно-правовые проблемы охраны личности и общества» студент овладевает следующими **компетенциями**:

**ПК-9** способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

**ПК-10** способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

1. «Преступления, посягающие на жизнь человека».

2. «Преступления, посягающие на здоровье человека».

3. «Преступления против свободы личности».
  4. «Преступления против чести и достоинства личности».
  5. «Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
  6. «Преступления, посягающие на политические права и свободы личности».
  7. «Преступления, посягающие на личные права и свободы личности» .
  8. «Преступления, посягающие на нормальное развитие несовершеннолетних» .
  9. «Преступления, посягающие на неприкосновенность семейных взаимоотношений и условий воспитания несовершеннолетних».
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**
- 6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Национальный и религиозный экстремизм»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями данной дисциплины являются способствование формированию у студентов принципиально правильного подхода к решению наиболее часто встречающихся в следственной и судебной практике проблем уголовно-правовой квалификации преступлений экстремистской направленности, исследование комплекса криминологических характеристик данной категории преступлений.

Достижение поставленных целей в спецкурсе опосредуется решением следующих задач:

- выявление социально-психологической сущности изучаемого социально-правового явления, определение причин и условий его существования;
- выявление и раскрытие признаков преступлений, связанных с проявлениями экстремизма;
- выявление основных проблем квалификации преступлений экстремистской направленности;
- изучение особенностей современного состояния, структуры и динамики преступлений экстремистской направленности;
- исследование проблем современности по повышению эффективности предупреждения фактов совершения преступлений экстремистской направленности;
- изучение исторического опыта регламентации уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистской направленности;
- изучение опыта зарубежных стран в области противодействия дискриминации и экстремизму.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к блоку дисциплин и курсов по выбору студентов вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовно-правовой» осваивается в 7 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Национальный и религиозный экстремизм» направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-10- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общественная опасность национального и религиозного экстремизма

Тема 2. Нормы международного права о запрете дискриминации и экстремизма. Развитие российского и зарубежного законодательства об ответственности за преступления экстремистской направленности.

Тема 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности

Тема 4. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)

Тема 5. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ)

Тема 6. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ)

Тема 7. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Вандализм (ст. 214 УК РФ)

Тема 8. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ)

Тема 9. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ)

Тема 10. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ)

Тема 11. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).

Тема 12. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)

Тема 13. Специфика детерминации экстремизма. Особенности криминологической характеристики личности преступника-экстремиста.

Тема 14. Система профилактики и предупреждения преступности экстремистской направленности

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Преступления в сфере экономики»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Преступления в сфере экономики» является углубленное изучение теоретико-прикладных основ уголовного права о противодействии преступлениям против собственности и в сфере экономической деятельности; анализ и обобщение практики построения и реализации уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану собственности и хозяйственных отношений, а также формирование у бакалавров навыков и умений толковать и применять положения действующего уголовного и смежного с ними законодательства Российской Федерации в области противодействия экономическим правонарушениям.

#### **Задачи:**

- ознакомление с основными принципами и правилами формирования уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономики, причинами криминализации общественно опасного экономического поведения и пределами уголовно-правовой охраны собственности и хозяйственных отношений; изложение основных положений учений о противодействии экономическим преступлениям;
- юридический анализ основных и квалифицирующих признаков составов преступлений против собственности и в сфере экономической деятельности по Уголовному кодексу Российской Федерации, их отличие от смежных правонарушений;
- анализ следственной и судебной практики применения уголовно-правовых норм о противодействии преступлениям в сфере экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к модулю «Дисциплины по выбору» вариативной части – Блока 1.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**ПК-10** – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (**ПК-10**)

**ПК-12** – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (**ПК-12**)

## **4. Содержание дисциплины (модуля):**

1. Экономические преступления: проблемы криминализации и систематизации
2. Преступления против собственности
3. Преступления в сфере экономической деятельнос..
4. Общая характеристика и виды преступлений в сфере кредитных отношений.
5. Общая характеристика и виды таможенных преступлений.
6. Экономические преступления по современному уголовному законодательству зарубежных стран

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Преступления против общественной безопасности»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** дисциплины «Преступления против общественной безопасности» является способствование формированию у студентов принципиально правильного подхода к решению наиболее часто встречающихся в следственной и судебной практике проблем уголовно-правовой квалификации преступлений, совершаемых против общественной безопасности.

Достижение поставленной цели курсом опосредуется решением следующих **задач**:

- выявление и раскрытие признаков преступлений, совершаемых против общественной безопасности;
- выявление основных проблем квалификации данной категории преступлений;
- изучение особенностей современного состояния, структуры и динамики преступлений, совершаемых против общественной безопасности;
- исследование проблем современности по повышению эффективности предупреждения преступлений, совершаемых против общественной безопасности;
- изучение исторического опыта регламентации уголовной ответственности за совершение преступлений против общественной безопасности;
- изучение опыта зарубежных стран в области противодействия преступлениям против общественной безопасности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» относится к модулю «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Преступления против общественной безопасности» студент овладевает следующими **компетенциями**:

**ПК-9** – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

**ПК-10** – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Понятие общественной безопасности и общественного порядка

Преступления против общей безопасности

Преступления против безопасности на воздушном, водном и железнодорожном транспорте

Преступления против общественного порядка

Преступления против безопасности ведения различного рода работ

Преступления против безопасности обращения с обще-опасными предметами

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **6. Форма контроля – зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Адвокат в уголовном процессе»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Адвокат в уголовном процессе» является представление углубленных знаний о структуре и организации российской адвокатуры, о понятии и видах адвокатской деятельности, оказываемой в рамках уголовного судопроизводства, дать методические рекомендации, способные оказать помощь будущим адвокатам, участвующим в досудебном рассмотрении и судебном разрешении уголовных дел. Указанная цель достигается путем проведения лекций, а также самостоятельного изучения студентами основных научных, периодических и нормативных источников.

С учетом того, что курс преподается студентам уголовно-правового профиля, в числе его основных задач следует назвать:

- изучение законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих процессуальную деятельность адвоката;
- привитие студентам углубленных знаний о правовом положении адвоката в уголовном судопроизводстве;
- составить представление у студентов о правовом конструктивном взаимоотношении стороны обвинения и стороны защиты в рамках уголовного дела;
- умение ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм УПК РФ и уметь формировать свою позицию;
- приобрести первоначальные навыки по применению уголовно-процессуального законодательства и составлению процессуальных документов в данной области.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен: иметь представление об адвокатской деятельности в рамках уголовного производства по делу; знать права и обязанности адвоката в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса; уметь составлять ходатайства, жалобы по уголовному делу; приобрести навыки выступления адвоката в суде; владеть ораторским искусством; иметь опыт составления защитительной речи.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Адвокат в уголовном процессе» относится к вариативной части, «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Адвокат в уголовном процессе» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов;  
ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- Способы качественной организации процесса подготовки юридических документов;
- Предельно четкое понимание всех правовых способов использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.

*Уметь:*

- Работать с текстом юридического документа, включая его редактирование;
- Профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.

*Владеть:*

- Приемами систематизации юридических документов;
- Навыками разрешения правовых проблем и коллизий предельно четко.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Адвокат в уголовном процессе как учебная дисциплина

Тема 2. История адвокатуры в России

Тема 3. Правовые и организационные основы адвокатуры

Тема 4. Процессуальный статус адвоката, выступающего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве

Тема 5. Особенности участия защитника в досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Тема 6. Участие защитника в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Тема 7. Основы ораторского искусства адвоката

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном процессе»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном процессе» является курсом, дополнительным по отношению такой фундаментальной дисциплине как «Уголовный процесс». Курс «Обеспечение прав личности в уголовном процессе» изучается студентами уголовно-правового профиля.

Целью изучения дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном процессе» является совершенствование научных и практических навыков обучающихся посредством более объемного, глубокого и системного анализа норм уголовно-процессуального права и теории уголовного процесса под углом зрения обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Задачами курса являются:

- изучение возможностей и гарантий обеспечения прав личности как наиболее актуальной проблемы курса уголовного процесса;
- рассмотрение истории и перспектив развития уголовно-процессуального законодательства в данной области;
- систематизация положений уголовно-процессуального законодательства, направленных на обеспечение прав личности;
- определение роли судебного контроля в обеспечении прав личности.



## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном процессе» относится к вариативной части, «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном процессе» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

### **Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- предельно четкое понимание всех правовых способов использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- систему законодательства и особенности правового статуса субъектов правовых отношений;
- разделы отраслей российского права, необходимые в различных сферах жизнедеятельности;
- правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.

*Уметь:*

- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;
- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов.

*Владеть:*

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий предельно четко;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм;
- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов права.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Историческое развитие уголовно-процессуального законодательства в области обеспечения прав личности.

Тема 3. Обеспечение прав личности при проведении следственных и судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 4. Права личности при применении мер пресечения и их охрана.

Тема 5. Охрана прав потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.

Тема 6. Охрана прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству.

Тема 7. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство.

Тема 8. Обеспечение права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе.

Тема 9. Роль государственных органов в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном процессе. Судебный контроль.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Прокурорский надзор»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в углублении знаний студентов в осуществлении прокурорского надзора в РФ.

Основными задачами учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- расширить круг знаний студентов в области осуществления прокурорского надзора в России;
- научить учащихся самостоятельно применять положения законодательства в области деятельности органов и организаций прокуратуры;
- привить им навыки анализа содержания новых правовых актов по вопросам деятельности прокуратуры в РФ.

Особенностью данной дисциплины, является то, что она представляет собой целостную систему знаний о содержании надзорной деятельности прокуратуры по укреплению законности и правопорядка в нашей стране. В ней освещается все самое существенное, что имеется в науке о прокурорском надзоре и что понадобится студентам в их будущей практической деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части, Модуль "Общие дисциплины направления" по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Прокурорский надзор» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-6 - Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- систему законодательства и особенности правового статуса субъектов правовых отношений;
- разделы отраслей российского права, необходимые в различных сферах жизнедеятельности;
- правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений;
- основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств;
- основные положения юридических наук по вопросам юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.

*Уметь:*

- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;
- использовать положения теории юридической квалификации для адекватной юридической оценки фактов и обстоятельств существующей действительности;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.

*Владеть:*

- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм;
- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов права;
- навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности;
- навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение правоотношений.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основные понятия, содержание и система курса «Прокурорский надзор»

Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации

Тема 3. Создание и развитие российской прокуратуры как государственного надзорного института

Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Тема 5. Система органов и организаций прокуратуры и ее организационная структура

Тема 6. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры

Тема 7. Надзор за исполнением законов (общий надзор).

Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Тема 11. Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам

Тема 12. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Тема 13. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Тема 14. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Суд присяжных»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения курса «Суд присяжных» является приобретение основных знаний об организации и деятельности суда присяжных в историческом прошлом нашей Родины, а также пристальное и подробное изучение суда присяжных, действующего в современных условиях.

Задачами курса являются: изучение теоретических основ, связанных с понятием суда присяжных, обучение студентов применению теоретических знаний по уголовному процессу к практической работе, детальное изучение этапов рассмотрения дел с участием присяжных заседателей. Особенности вынесения и обжалования приговора при рассмотрении дел с участием присяжных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Суд присяжных» относится к вариативной части, «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Суд присяжных» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

### **Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- предельно четкое понимание всех правовых способов использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- Правовые способы защиты чести и достоинства личности.

*Уметь:*

- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;
- Ориентироваться в законодательстве, закрепляющем и регулирующем права и свободы человека и гражданина.

*Владеть:*

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий предельно четко;
- Знаниями об основных закономерностях развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1: Этапы становления суда присяжных. Первые процессы с участием присяжных заседателей.

Тема 2: Правовые основы организации и деятельности судов присяжных заседателей в Российской Федерации.

Тема 3: Особенности производства в суде присяжных при рассмотрении уголовных дел.

Тема 4: Вердикт присяжных заседателей в суде присяжных по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.

Тема 5: Участие прокуроров в суде присяжных заседателей

Тема 6: Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Судебная психиатрия»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Судебная психиатрия» имеет своей целью подготовку специалистов, знающих возможности современной судебной психиатрии, способных своевременно

назначить нужный вид судебно-психиатрической экспертизы и правильно интерпретировать заключение данной экспертизы.

Задачи дисциплины:

- освоение законодательной базы судебной психиатрии;
- формирование основ знаний по клиническим проявлениям психических расстройств;
- овладение знаниями и навыками назначения, проведения и оценки результатов судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к вариативной части, «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Осмотр места происшествия» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;
- сущность и содержание процесса раскрытия и расследования преступлений;
- сущность и содержание предупреждения преступлений;
- сущность и содержание предупреждения правонарушений;
- особенности выявления причин и условий совершения различных видов правонарушений;
- особенности устранения обстоятельств, способствующих совершению правонарушений.

*Уметь:*

- определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;
- определять оптимальные способы раскрытия и расследования преступлений;
- определять оптимальные способы предупреждения преступлений;
- определять оптимальные способы предупреждения правонарушений;
- планировать деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- устранять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений.

*Владеть:*

- навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;
- навыками раскрытия и расследования преступлений;
- навыками предупреждения преступлений;
- навыками предупреждения правонарушений;
- навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений;
- навыками анализа правоприменительной практики в целях выработки мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии.

Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.

Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

Тема 4. Понятие о психическом расстройстве в современной психиатрии.

Симптоматика психических расстройств

Тема 5. Шизофрения

Тема 6. Личность, расстройства личности (психопатии).

Тема 7. Интеллект, врожденные и приобретенные формы нарушения. Органическое поражение головного мозга. Эпилепсия. Психозы позднего возраста. Определение интеллекта.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Судебные экспертизы»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания курса является изучение практических вопросов по назначению и проведению различных экспертиз в областях уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражного судопроизводства с освоением существующих тактических приемов и использованием современных научно-технических и криминалистических средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и преступника, а также установления обстоятельств дела.

Задачей дисциплины является усвоение студентами навыков организации своевременного и качественного назначения различных судебных экспертиз, обучение грамотному, основанному на существующем законодательстве, составлению вопросов на разрешение экспертизы и обеспечению проведения экспертизы с использованием специальных знаний и разработанных современной наукой специальных методов и средств. В том числе по порядку производства исследований экспертом, структуре и составлению заключения.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Судебные экспертизы» относится к вариативной части, «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Судебные экспертизы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов;

ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- Способы качественной организации процесса подготовки юридических документов;

- Предельно четкое понимание всех правовых способов использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.

*Уметь:*

- Работать с текстом юридического документа, включая его редактирование;
- Профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.

*Владеть:*

- Приемами систематизации юридических документов;
- Навыками разрешения правовых проблем и коллизий предельно четко.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие, правовая природа судебной экспертизы и ее отличие от других форм использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве

Тема 2. Основы процессуальной регламентации судебной экспертизы

Тема 3. Тактика назначения судебной экспертизы

Тема 4. Производство судебной экспертизы

Тема 5. Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований

Тема 6. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью изучения курса «Теория оперативно-розыскной деятельности» является вооружение студентов знаниями, навыками и умениями, связанных с использованием современных достижений теории оперативно-розыскной деятельности, основанных на законе «Об оперативно-розыскной деятельности», ее правовых и организационно-тактических основах.

Основными задачами курса являются подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, розыска преступников и лиц, пропавших без вести; привитие студентам практических умений и развитие у них навыков применения результатов оперативно-розыскной деятельности в своей практике.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория оперативно-розыскной деятельности» относится к вариативной части, «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Теория оперативно-розыскной деятельности» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;
- сущность и содержание процесса раскрытия и расследования преступлений;
- сущность и содержание предупреждения преступлений;
- особенности формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону;
- виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности;
- основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения.

*Уметь:*

- определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;
- определять оптимальные способы раскрытия и расследования преступлений;
- определять оптимальные способы предупреждения преступлений;
- распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению;
- устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности;
- определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;
- навыками раскрытия и расследования преступлений;
- навыками предупреждения преступлений;
- навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности;
- навыками выявления признаков коррупционного поведения;
- навыками предотвращения коррупционного поведения.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ТЕМА 2. ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ НАУК.

ТЕМА 3. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ ОРГАНЫ И ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА, УЧАСТВУЮЩИЕ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА 4. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ТАКТИКА.

ТЕМА 5. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ПРОЦЕСС.

ТЕМА 6. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ТЕМА 7. СРОКИ И РЕШЕНИЯ В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОМ ПРОЦЕССЕ.

ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ СЫСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Осмотр места происшествия»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Осмотр места происшествия» является приобретения студентами знаний, навыков и умений, связанных с производством качественного осмотра, полного исследования обстановки преступления, применения



криминалистических средств, обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления, организацией его раскрытия и расследования.

### **Задачи курса:**

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения свободно оперировать специальными юридическими, криминалистическими понятиями и категориями, применяемыми при осмотре места происшествия;

- выработка и развитие навыков практического применения нормативного материала; умение анализировать обстановку на месте происшествия и решать проблемы, возникающие в процессе проведения следственного действия;

- привитие навыков по выявлению и изъятию следов и вещественных доказательств на месте происшествия и организации раскрытия преступления.

Содержание программы составлено с учётом передового опыта следственных и экспертно-криминалистических аппаратов и отражает связь дисциплины с науками уголовного процесса, криминалистики, и др.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Осмотр места происшествия» относится к вариативной части, «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Осмотр места происшествия» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;

- сущность и содержание процесса раскрытия и расследования преступлений;

- сущность и содержание предупреждения преступлений;

- сущность и содержание предупреждения правонарушений;

- особенности выявления причин и условий совершения различных видов правонарушений;

- особенности устранения обстоятельств, способствующих совершению правонарушений.

*Уметь:*

- определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;

- определять оптимальные способы раскрытия и расследования преступлений;

- определять оптимальные способы предупреждения преступлений;

- определять оптимальные способы предупреждения правонарушений;

- планировать деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- устранять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений.

*Владеть:*

- навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;

- навыками раскрытия и расследования преступлений;

- навыками предупреждения преступлений;
- навыками предупреждения правонарушений;
- навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений;
- навыками анализа правоприменительной практики в целях выработки мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Понятие осмотра места происшествия и тактика его проведения.

Составление протокола осмотра места происшествия и фиксация результатов осмотра. Этапы осмотра места происшествия

Использование средств фото-аудио-видеозаписи при осмотре места происшествия

Участники осмотра места происшествия, их права и обязанности. Состав следственно-оперативной группы и полномочия его членов

Организация раскрытия преступления на месте происшествия.

Осмотр места происшествия по сообщениям о кражах из квартир, частных домовладений. Осмотр места происшествия по кражам из охраняемых объектов, складов, баз

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Проблемы предварительного расследования»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целевое назначение данного учебного курса – обеспечить получение студентами стабильных базовых знаний о возникающих в стадии предварительного расследования практических вопросах по применению норм и положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства; ознакомление с существующей системой органов расследования и проблемами ее дальнейшего развития, совершенствования эффективности предварительного расследования.

Изучение дисциплины «Проблемы предварительного расследования» имеет свои задачи. Так, студенту предстоит изучить структуру и основные направления деятельности различных государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, функции расследования и оперативно-розыскной деятельности, а также вопросы взаимодействия и международного сотрудничества в борьбе с преступностью. В этой связи, нормативная база курса включает в себя разнообразный и широкий круг источников различной юридической силы, что потребует активную и скоординированную работу студентов и преподавателей с нормативно-правовыми актами и ведомственными документами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Проблемы предварительного расследования» относится к вариативной части, «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Проблемы предварительного расследования» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;

- сущность и содержание процесса раскрытия и расследования преступлений;

- сущность и содержание предупреждения преступлений;

- сущность и содержание предупреждения правонарушений;

- особенности выявления причин и условий совершения различных видов правонарушений;

- особенности устранения обстоятельств, способствующих совершению правонарушений.

*Уметь:*

- определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;

- определять оптимальные способы раскрытия и расследования преступлений;

- определять оптимальные способы предупреждения преступлений;

- определять оптимальные способы предупреждения правонарушений;

- планировать деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- устранять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений.

*Владеть:*

- навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;

- навыками раскрытия и расследования преступлений;

- навыками предупреждения преступлений;

- навыками предупреждения правонарушений;

- навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений;

- навыками анализа правоприменительной практики в целях выработки мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Опыт организации раскрытия и расследования преступлений в СССР

Тема 2. Проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в ходе досудебного производства

Тема 3. Формы досудебного производства, их характеристика

Тема 4. Процессуальное положение следователя и его взаимоотношения с руководителем следственного органа и прокурором

Тема 5. Проблемы возбуждения уголовного дела

Тема 6. Проблемы производства дознания и предварительного следствия

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Судебная медицина»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Судебная медицина» – дать будущим юристам четкое представление о том, как осуществляется судебно-медицинская экспертная деятельность на территории Российской Федерации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление об основных исторических этапах развития судебной медицины в России;
- дать представление о понятии «судебная медицина»;
- дать представление об объектах судебной медицины;
- способствовать освоению действующих норм законодательства в области правового регулирования судебно-экспертной деятельности в медицинской сфере;
- понимание проблем СМЭ;
- раскрыть вопросы государственного регулирования СМЭ;
- основные особенности правового регулирования отдельных видов СМЭ.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Судебная медицина» относится к вариативной части, «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Судебная медицина» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

#### **Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;
- сущность и содержание процесса раскрытия и расследования преступлений;
- сущность и содержание предупреждения преступлений;
- сущность и содержание предупреждения правонарушений;
- особенности выявления причин и условий совершения различных видов правонарушений;
- особенности устранения обстоятельств, способствующих совершению правонарушений.

*Уметь:*

- определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;
- определять оптимальные способы раскрытия и расследования преступлений;
- определять оптимальные способы предупреждения преступлений;
- определять оптимальные способы предупреждения правонарушений;
- планировать деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- устранять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений.

*Владеть:*

- навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;
- навыками раскрытия и расследования преступлений;
- навыками предупреждения преступлений;
- навыками предупреждения правонарушений;
- навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений;
- навыками анализа правоприменительной практики в целях выработки мер по

устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.

Тема 2. Телесные повреждения

Тема 3. Механическая асфиксия

Тема 4. Повреждения от действия внешних факторов

Тема 5. Отравления

Тема 6. Смерть и трупные изменения

Тема 7. Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Судебная речь»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о значении ораторского искусства для достижения участниками уголовного процесса стоящих перед ними целей и реализации ими процесса своих процессуальных функций, о содержании и форме судебной речи по уголовному делу. Судебная речь произносится в ходе судебных прений сторонами, является одним из самых важных способов реализации сторонами их процессуальных функций.

#### **Задачи дисциплины**

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа материалов дела для формирования позиции по уголовному делу;
- формирование навыка работы над содержанием, композицией, текстом, языком и стилем судебной речи;
- усвоение основных понятий риторики, ораторского искусства;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для самостоятельного составления судебной речи;
- усвоение методики произнесения судебной речи в аудитории судебного заседания;
- овладение приемами установления контакта с аудиторией, способами возбуждения и удержания внимания слушателей, приемами речевого и психологического воздействия на аудиторию.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Судебная речь» относится к вариативной части, «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Судебная речь» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- предельно четкое понимание всех правовых способов использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- Правовые способы защиты чести и достоинства личности.

*Уметь:*

- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;
- Ориентироваться в законодательстве, закрепляющем и регулирующем права и свободы человека и гражданина.

*Владеть:*

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий предельно четко;
- Знаниями об основных закономерностях развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предмет и система курса «Судебная речь»

Тема 2. Понятие и значение судебной речи в уголовном процессе

Тема 3. Подготовка и произнесение судебной речи по уголовному делу

Тема 4. Речь прокурора в суде 1 инстанции

Тема 5. Речь защитника в суде первой инстанции

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Тактика следственных действий»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Тактика следственных действий» является подготовка студентов к осуществлению научно-практической деятельности, связанной с изучением и исследованием проблем тактики следственных действий.

**Задачами дисциплины** «Тактика следственных действий» являются:

а) формирование общекультурных, профессиональных компетенций, позволяющих магистру успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующих его социальной мобильности на рынке труда;

б) формирование современных научных представлений об объекте, предмете, принципах и системе криминалистической тактики, её аналитическом и операциональном инструментарии, основных тенденциях её развития, а также направлениях и формах применения её положений в уголовном судопроизводстве и иных юрисдикционных процессах;

в) формирование навыков и умений законного, этичного и рационального осуществления тактико-криминалистической деятельности, способствующих эффективному производству следственных и иных процессуальных действий поисково-познавательного характера, а также реализации мер, обеспечивающих производство по делам об административных правонарушениях, арбитражным и иным юридическим делам.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Тактика следственных действий» относится к вариативной части, «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Тактика следственных действий» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;

- сущность и содержание процесса раскрытия и расследования преступлений;

- сущность и содержание предупреждения преступлений;

- сущность и содержание предупреждения правонарушений;

- особенности выявления причин и условий совершения различных видов правонарушений;

- особенности устранения обстоятельств, способствующих совершению правонарушений.

*Уметь:*

- определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;

- определять оптимальные способы раскрытия и расследования преступлений;

- определять оптимальные способы предупреждения преступлений;

- определять оптимальные способы предупреждения правонарушений;

- планировать деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- устранять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений.

*Владеть:*

- навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;

- навыками раскрытия и расследования преступлений;

- навыками предупреждения преступлений;

- навыками предупреждения правонарушений;

- навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений;

- навыками анализа правоприменительной практики в целях выработки мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Концептуальные положения криминалистической тактики

Тема 2. Актуальные вопросы тактики производства следственного осмотра

Тема 3. Производство обыска и выемки в криминалистической теории и практике досудебного производства

Тема 4. Современные проблемы тактики производства допроса и очной ставки

Тема 5. Актуальные положения тактики следственного эксперимента

Тема 6. Тактико-криминалистические положения проверки показаний на месте

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

#### **АННОТАЦИЯ**

## **к рабочей программе дисциплины «Теория уголовно-процессуального доказывания»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Теория уголовно-процессуального доказывания» является подготовка студентов к осуществлению научно-практической деятельности, связанной с изучением и исследованием проблем процессуального доказывания по уголовным делам. Теория уголовно-процессуального доказывания призвана раскрывать закономерности процесса собирания, проверки и оценки доказательств в процессе расследования преступлений и рассмотрения уголовного дела.

Основными задачами дисциплины являются: исследование вопросов познания и доказывания в уголовном судопроизводстве; рассмотрение существующих проблем правоприменения; воспитание бережного отношения к основным ценностям: свободы личности, ее неприкосновенности, недопустимости ограничения ее прав и свобод, их защиты. Значение данной учебной дисциплины заключается еще и в том, что знание ее основных категорий позволяет самостоятельно разбираться в сложных проблемах доказывания по уголовным делам.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория уголовно-процессуального доказывания» относится к вариативной части, «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Теория уголовно-процессуального доказывания» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- сущность и содержание предупреждения правонарушений;
- особенности выявления причин и условий совершения различных видов правонарушений;
- особенности устранения обстоятельств, способствующих совершению правонарушений.

*Уметь:*

- применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- определять оптимальные способы предупреждения правонарушений;
- планировать деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- устранять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений.

*Владеть:*

- основными навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- навыками предупреждения правонарушений;
- навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений;



- навыками анализа правоприменительной практики в целях выработки мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Доказательственное право и теория доказательств

Тема 2. Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве

Тема 3. Предмет и пределы доказывания

Тема 4. Доказательства и доказывание

Тема 5. Нравственные начала в доказывании

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика юриста в уголовно-правовых отношениях»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Профессиональная этика юриста в уголовно-правовых отношениях» является выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста в уголовно-правовых отношениях, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

**Основные задачи** дисциплины:

- анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
- анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства;
- использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессиональная этика юриста в уголовно-правовых отношениях» относится к вариативной части, «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Профессиональная этика юриста в уголовно-правовых отношениях» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- предельно четкое понимание всех правовых способов использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений;
- основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств;
- основные положения юридических наук по вопросам юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности;

*Уметь:*

- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;
- использовать положения теории юридической квалификации для адекватной юридической оценки фактов и обстоятельств существующей действительности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств;

*Владеть:*

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий предельно четко;
- навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности;
- навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение правоотношений.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основы общей этики

Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура

Тема 3. Понятие, сущность и функции морали

Тема 4. Нравственные основы судопроизводства

Тема 5. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий

Тема 6. Этические начала проведения отдельных следственных действий

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. изучение отечественной нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в РФ;

2. ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в РФ, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на государственном уровне;

3. определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности в РФ;

4. формирование фундаментальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной и монополизированной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов необходимых для осуществления предпринимательской деятельности в РФ;

5. изучение практических механизмов и инструментов эффективного управления предпринимательской деятельностью: анализ внешней и внутренней среды, прогнозирование, планирование, контроль и постоянное улучшение бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть блока ФТД. Факультативы ОПОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности- ОК-2;

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права – ПК-3.

## **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды

Тема 2. Предпринимательская идея и технология создания собственного дела

Тема 3. Социальная ответственность в предпринимательстве

Тема 4. Сущность, структура, формы собственности

Тема 5. Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя

Тема 6. Экономические риски в предпринимательской деятельности.

Тема 7. Малое предпринимательство в рыночной экономике

Тема 8. Культура предпринимательства

Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 час)**

**6. Форма контроля – зачёт**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Основы речевой коммуникации»**

## **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** дисциплины «Основы речевой коммуникации» - формирование и развитие у студентов базовых представлений о теории коммуникации, которая является мультидисциплинарной областью научных знаний, рассматривающей коммуникативную связь человека с окружающей действительностью, с социумом, с себе подобными.

**К задачам** курса относятся:

- 1) изучение сущности теории коммуникации;
- 2) ознакомление студентов с историей возникновения и развития теории коммуникации;
- 3) выявление особенностей коммуникативного процесса;
- 4) анализ видов коммуникации;
- 5) рассмотрение дискурса как единицы вербальной коммуникации;
- 6) исследование уровней коммуникации и типов профессионально ориентированной коммуникации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Данная дисциплина относится к вариативной части ФТД. Факультативы, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

**4. Содержание дисциплины (модуля):**

1. Сущность теории коммуникации
2. История возникновения и развития теории коммуникации
3. Особенности коммуникативного процесса
4. Виды коммуникаций
5. Дискурс как единица вербальной коммуникации
6. Уровни коммуникации
7. Типы профессионально ориентированной коммуникации

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Делопроизводство»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** овладение навыками организации современного делопроизводства и документооборота, формирование профессиональных умений и навыков использования и внедрения информационных технологий и программных комплексов документооборота и делопроизводства в практическую деятельность в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

**Задачи:** - знакомство с основными требованиями к организации делопроизводства; - овладение современными технологиями документооборота; - формирование у студентов мышления, основанного на использовании информационных технологий, которые активно способствуют развитию экономики, политики, государства на основе становления информационного общества. - подготовка высококвалифицированных специалистов с навыками применения систем документооборота в юридической деятельности, науке и образовании.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина входит в вариативную часть блока ФТД. Факультативы ОПОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой», дисциплина «Делопроизводство» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ПК-7 - владением навыков подготовки юридических документов

#### **4. Структура дисциплины:**

1. Документы в сфере права и управления.

2. Развитие и современное состояние терминологии основных понятий юридического делопроизводства. Стандартизация терминологии.

3. Характеристика основных методов исследования юридического делопроизводства.

4. Организация работы с документами. Основные этапы работы с документами.

5. Службы документационного обеспечения управления.

6. Архивирование документов.

7. Развитие и характеристика основных способов документирования, используемых в юридической деятельности.

8. Понятие и состав реквизитов документа

9. Виды бланков документов.

10. Стандартизация и унификация документов.

11. Унифицированные системы документации.

12. Юридическая деятельность и делопроизводство.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Форма контроля:** зачет